

Справка по итогам контроля за организацией работы по
подготовке к ГИА обучающихся выпускных классов

Цель проверки: повышение качества подготовки обучающихся к ГИА

Сроки проверки: 14-30 ноября 2022 года

Объект контроля: деятельность учителей-предметников по подготовке обучающихся 9-го и 11-го классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ и уровень подготовки обучающихся к ГИА.

Методы контроля: посещение уроков, консультаций по предметам с последующим анализом.

По плану ВШК изучена документация педагогов по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, классные журналы 9, 11 классов, посещены уроки учителей – предметников.

Беседа с классными руководителями 9,11 классов показала, что учащиеся уже в сентябре ознакомлены с целями экзамена, проводимого в форме ЕГЭ и ОГЭ, процедурой его проведения. На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной (итоговой) аттестации, о результатах ЕГЭ и экзаменов прошлых лет.

В ходе беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ, правилами поведения на самом экзамене.

Проведен анализ документации учителей, преподающего русский язык в 9 и 11 классах. Учителями ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по русскому языку за прошлый год. В календарно-тематическом планировании предусмотрены работы с использованием тестов. На уроках проводится систематическая работа со словарями (орфоэпическим, орфографическим, толковым, иностранных слов). Проводятся уроки по написанию сжатого изложения с элементами рассуждения, сочинения. При изучении материала курсов 9 и 11 классов учителя обращают внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровни заданий (базовый, повышенный и высокий). Ученики имеют сборники тестов по русскому языку.

Учителями математики ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-

тематическом планировании. Учителя систематически использует в работе тесты. Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролируется через проводимые учителями контрольные работы и мини-тесты. У учителей и учеников имеются сборники по подготовке к экзаменам, постоянно проводятся консультации.

По результатам посещенных уроков все учителя-предметники на этапах урока прорешивают задания из ЕГЭ и ОГЭ и в качестве домашнего задания дают тесты из КИМов. На уроках анализируются наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзамена, проводится работа с проблемными заданиями, сравнение и нахождение общего и различного. Но на некоторых уроках не соблюдается структура урока: не проверяется домашнее задание, задания ГИА решаются больше самим учителем. Были случаи, где тема урока не соответствовала КТП.

По итогам диагностических работ выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации учащихся. С родителями учащихся и с учащимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность со стороны учреждения по исправлению ситуации, направленная на недопущение низких баллов за работы в период написания последующих работ. Особое внимание при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ необходимо уделить этой категории учащихся (имеющих низкую мотивацию или часто пропускающих уроки и занятия школьного компонента по причине болезни), и спланировать подготовку к аттестационным процедурам особым образом, четко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ОГЭ и ЕГЭ.

Полгода учителя должны были проводить консультации только для детей группы риска, но не все предметники услышали эти рекомендации (приглашали всех обучающихся), поэтому мы не видим хороших сдвигов в знаниях детей группы риска. На 22 ноября не проходили порог по ОГЭ:

-по математике: 9а класс – 11 человек;

9б класс – 7 человек;

9в класс – 3 человека.

-по русскому языку: 9а класс – 4 человека;

9б класс – 4 человека;

9в класс – 3 человека.

По обществознанию: 9а класс – 4 человека;

9б класс – 5 человек;

9в класс – 2 человека.

По географии: 9а класс – 5 человек;

9б класс – - человек;

9в класс – - человек.

По башкирскому 9б класс- 3

По химии 9б -1

По 11 классам:

Математика -3 (Зинатуллина 11а, Кунафина 11в, Саврасов 11в)

Русский язык -4 (Зинатуллина 11а, Шайхуллин 11а, Еремин 11б, Иксанов 11в)

Химия -2 (Шакуров, Данилова)

Обществознание -1 (Саврасов)

Всем педагогам нужно составить план по устранению пробелов учащихся, а также планы по подготовке к ГИА 2023 года, завести индивидуальную папку для детей группы риска всех выполненных заданий с сентября месяца, к концу каждого месяца сделать мониторинг выполнения работ и сдать зам.директора по УВР Закировой Р.Ф. После каникул по обязательным предметам проводим консультации по такому графику:

русский язык по нечетным неделям для группы риска, по четным для всех;

по математике по четным неделям для группы риска, по нечетным для всех. Остальные предметы на свое усмотрение, но по графику все консультации проводим и делаем мониторинг к концу каждого месяца.

Анализ методической работы показывает, что вопросы по подготовке к итоговой аттестации, рассматриваются в течение всего учебного года на педагогических советах и производственных совещаниях.

В школе усилен контроль со стороны администрации и руководителей методических объединений за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ЕГЭ и ОГЭ; особое внимание уделяется заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок.

При проверке проведения консультаций выявлено, что некоторые учащиеся 9 классов систематически пропускают консультации. Классные руководители ведут учет пропусков учащихся. В беседе отметили, что проводят работу и с учениками, и с родителями.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты пробных экзаменационных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
2. Учителям 9, 11 классов
 - усилить работу со слабоуспевающими учащимися;
 - обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся;

-создать условия для повторения материала прошлых лет.

4. Заместителю директора по УВР продолжать целенаправленную подготовку к экзаменам:

- обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;
- уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.

5. Учителям-предметникам учитывать требования к ЗУН учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.

6. Классным руководителям 9,11 классов усилить работу с учениками в отношении пропусков занятий и вести разъяснительную работу с родителями.

Справка составлена зам.директора по УВР Закировой Р.Ф. и зачитана на заседании методсовета 14.12.2022г.