

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Управление образования Администрации муниципального района

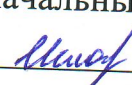
Туймазинский район Республики Башкортостан

МАОУ СОШ № 3 г. Туймазы

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Начальных классов


Исламова И. В.
Протокол №1
от «29» 08 2023 г.

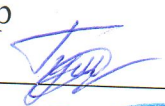
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Шайхалиева Р. Р.
Протокол № 1
от «01» 09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Гумеров В. Ф.
Приказ №279
от «01» 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»

для обучающихся 1 – 4 классов

г. Туймазы 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ» разработана на основе примерной образовательной программы авторов Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20), требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются: развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры; включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры.

В программе курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть национально-культурную специфику русской литературы; взаимосвязь русского языка и русской литературы с историей России, с материальной и духовной культурой русского народа. Эти концептуальные положения определяют особенности курса «Литературное чтение на родном (русском) языке», отличающие его от курса «Литературное чтение», входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

Специфика курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» реализована благодаря: а) отбору произведений, в которых отражается русский национальный характер, обычаи, традиции русского народа, духовные основы русской культуры; б) вниманию к тем произведениям русских писателей, в которых отражается мир русского детства: особенности воспитания ребенка в семье, его взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, особенности восприятия ребенком окружающего мира; в) расширенному историко-культурному комментарию к произведениям, созданным во времена, отстоящие от современности; такой комментарий позволяет современному младшему школьнику лучше понять особенности истории и культуры народа, а также содержание произведений русской литературы.

Курс «Литературное чтение на родном (русском) языке» направлен на решение следующих **задач**:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отраженных в родной литературе;
- обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;

- совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

Место учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в учебном плане

Программа по «Литературному чтению на родном (русском) языке» составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 67 часов (16 часов в 1 классе и по 17 часов во 2 - 4 классах).

Основные содержательные линии программы учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Курс «Литературное чтение на родном (русском) языке» опирается на содержание основного курса «Литературное чтение», сопровождает и поддерживает его, соотносится с включенным в него содержанием, но при этом **не дублирует** это содержание.

В содержании программы выделены следующие разделы: «Виды речевой и читательской деятельности», «Круг детского чтения», «Литературоведческая пропедевтика», «Творческая деятельность обучающихся».

При определении содержания курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» в центре внимания находятся:

1. Важные для национального сознания концепты, существующие в культурном пространстве на протяжении длительного времени – вплоть до современности (например, доброта, сострадание, чувство справедливости, совесть и т. д.). Работа с этими ключевыми понятиями происходит на материале доступных для восприятия учащихся начальной школы произведений русских писателей, наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры. Знакомство с этими произведениями помогает младшим школьникам понять ценности национальной культурной традиции, ключевые понятия русской культуры.

2. Интересы ребенка младшего школьного возраста: главными героями значительного количества произведений выступают сверстники младшего школьника, через их восприятие обучающиеся открывают для себя представленные в программе культурно-исторические понятия. В программу включены произведения, которые представляют мир детства в разные эпохи, показывают пути взросления, становления характера, формирования нравственных ориентиров; отбор произведений позволяет ученику глазами сверстника увидеть русскую культуру в разные исторические периоды. В программе представлено значительное количество произведений современных авторов, продолжающих в своем творчестве национальные традиции русской литературы, эти произведения близки и понятны современному школьнику.

3. Произведения, дающие возможность включить в сферу выделяемых национально-специфических явлений образы и мотивы, отраженные средствами других видов искусства, что позволяет представить обучающимся диалог искусств в русской культуре.

В соответствии с целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» и принципами построения курса содержание каждого класса включает два основных раздела: «Мир детства» и «Россия – Родина моя». В каждом разделе выделены тематические подразделы, например, в первом разделе: «Я взрослею», «Я и моя семья», «Я и книги» и т. д., во втором: «Люди земли русской», «О родной земле». Произведения каждого раздела находятся друг с другом в отношениях диалога, что позволяет обнаружить существование традиции во времени (традиционность формы произведения, темы или проблемы).

Программа предусматривает выбор произведений из предложенного списка в соответствии с уровнем подготовки обучающихся, а также вариативный компонент содержания курса, разработка которого в рабочих программах предполагает обращение к литературе народов России в целях выявления национально-специфического и общего в произведениях, близких по тематике и проблематике. Произведения региональных авторов учителя могут включать в рабочие программы по своему выбору и с учётом национально-культурной специфики региона.

2. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Результаты изучения литературного чтения на русском родном языке в составе предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» соответствуют требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, сформулированным в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

Реализация программы обеспечивает достижение следующих личностных результатов:

осознание основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

понимание ценностей многонационального российского общества, осознание важности уважительного отношения к истории и культуре других народов; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Реализация программы обеспечивает достижение следующих метапредметных результатов:

1) познавательные универсальные учебные действия:

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

совершенствование умений использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, совершенствование умения готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и этикета;

2) коммуникативные универсальные учебные действия:

развитие умений слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

совершенствование умений определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

3) регулятивные универсальные учебные действия:

развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

Реализация программы обеспечивает достижение следующих предметных результатов:

1) **Выпускник научится:**

понимать родную русскую литературу как национально-культурную ценность народа, как особый способ познания жизни, как явление национальной и мировой культуры, средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;

осознавать значимость чтения родной русской литературы для личного развития; для познания себя, мира, национальной истории и культуры; для культурной самоидентификации; для приобретения потребности в систематическом чтении русской литературы;

ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами, определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;

совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: чтение вслух и про себя, владение элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;

применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: умения участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого); составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов), читать наизусть стихотворные произведения;

самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

2) Выпускник получит возможность научиться:

воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;

создавать серии иллюстраций по содержанию прочитанного (прослушанного) произведения;

пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц;

писать сочинения по поводу прочитанного в виде читательских аннотации или отзыва;

создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями.

Достижение предметных результатов по годам обучения:

К концу **первого года** изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обучающийся **научится:**

совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух, владеть элементарными приемами интерпретации художественных текстов;

применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста; читать наизусть стихотворные произведения по собственному выбору.

Обучающийся получит возможность научиться:

создавать серии иллюстраций с короткими устными текстами по содержанию

прочитанного (прослушанного) произведения.

К концу **второго года** изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обучающийся **научится:**

ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами;

владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;

совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации художественных и учебных текстов;

применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст;

обогащать собственный круг чтения.

Обучающийся получит возможность научиться:

соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;

пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц.

К концу **третьего года** изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обучающийся **научится:**

осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;

осознавать значимость чтения русской литературы для познания мира, национальной истории и культуры;

давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации и анализа художественных, научно-популярных и учебных текстов;

применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого);

пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Обучающийся получит возможность научиться:

воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;

создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями;

К концу **четвёртого года** изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обучающийся **научится:**

осознавать значимость чтения русской литературы для личного развития; для познания себя, для культурной самоидентификации;

определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста;

совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;

применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылаясь на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого); составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов);

самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Обучающийся получит возможность научиться:

воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;

писать сочинения по поводу прочитанного в виде читательских аннотаций или отзыва;

создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями.

3. Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Виды речевой и читательской деятельности

Аудирование (слушание)

Восприятие на слух и понимание художественных произведений, отражающих национально-культурные ценности, богатство русской речи; умения отвечать на вопросы по воспринятому на слух тексту и задавать вопросы по содержанию воспринятого на слух текста.

Чтение

Чтение вслух. Постепенный переход от слогового к плавному осмысленному правильному чтению целыми словами вслух (скорость чтения в соответствии с индивидуальным темпом чтения, позволяющим осознать текст). Соблюдение орфоэпических норм чтения. Передача с помощью интонирования смысловых особенностей разных по виду и типу текстов.

Чтение про себя. Осознание при чтении про себя смысла доступных по объему и жанру произведений. Понимание особенностей разных видов чтения.

Чтение произведений устного народного творчества: русский фольклорный текст как источник познания ценностей и традиций народа.

Чтение текстов художественных произведений, отражающих нравственно-этические ценности и идеалы, значимые для национального сознания и сохраняющиеся в культурном пространстве на протяжении многих эпох: любовь к Родине, вера, справедливость, совесть, сострадание и др. Черты русского национального характера: доброта, бескорыстие, трудолюбие, честность, смелость и др. Русские национальные традиции: единение, взаимопомощь, открытость, гостеприимство и др. Семейные ценности: лад, любовь, взаимопонимание, забота, терпение, почитание родителей. Отражение в русской литературе культуры православной семьи.

Мир русского детства: взросление, особенность отношений с окружающим миром, взрослыми и сверстниками; осознание себя как носителя и продолжателя русских традиций. Эмоционально-нравственная оценка поступков героев.

Понимание особенностей русской литературы: раскрытие внутреннего мира героя, его переживаний; обращение к нравственным проблемам. Поэтические представления русского народа о мире природы (солнце, поле, лесе, реке, тумане, ветре, морозе, грозе и др.), отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе. Сопоставление состояния окружающего мира с чувствами и настроением человека.

Чтение информационных текстов: историко-культурный комментарий к

произведениям, отдельные факты биографии авторов изучаемых текстов.

Говорение (культура речевого общения)

Диалогическая и монологическая речь. Участие в коллективном обсуждении прочитанных текстов, доказательство собственной точки зрения с опорой на текст; высказывания, отражающие специфику русской художественной литературы. Пополнение словарного запаса. Воспроизведение услышанного или прочитанного текста с опорой на ключевые слова, иллюстрации к тексту (подробный, краткий, выборочный пересказ текста).

Соблюдение в учебных ситуациях этикетных форм и устойчивых формул, принципов этикетного общения, лежащих в основе национального речевого этикета.

Декламирование (чтение наизусть) стихотворных произведений по выбору учащихся.

Письмо (культура письменной речи)

Создание небольших по объему письменных высказываний по проблемам, поставленным в изучаемых произведениях.

Библиографическая культура

Выбор книг по обсуждаемой проблематике, в том числе с опорой на список произведений для внеклассного чтения, рекомендованных в учебнике. Использование соответствующих возрасту словарей и энциклопедий, содержащих сведения о русской культуре.

Круг чтения

Произведения русского устного народного творчества; произведения классиков русской литературы XIX–XX вв. и современной отечественной литературы, отражающие национально-культурные ценности и традиции русского народа, особенности его мировосприятия. Основные темы детского чтения: художественные произведения о детстве, о становлении характера, о Родине, о выдающихся представителях русского народа (первооткрывателях, писателях, поэтах, художниках, полководцах), о праздниках, значимых для русской культуры, о детских фантазиях и мечтах.

Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение)

Жанровое разнообразие изучаемых произведений: малые и большие фольклорные формы; литературная сказка; рассказ, притча, стихотворение. Прозаическая и поэтическая речь; художественный вымысел; сюжет; тема; герой произведения; портрет; пейзаж; ритм; рифма. Национальное своеобразие сравнений и метафор; их значение в художественной речи.

Творческая деятельность обучающихся (на основе изученных литературных произведений)

Интерпретация литературного произведения в творческой деятельности учащихся: чтение по ролям, инсценирование; создание собственного устного и письменного текста на основе художественного произведения с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов); с опорой на серию иллюстраций к произведению, на репродукции картин русских художников.

Примерный перечень произведений, реализующих содержание программы

Первый год обучения (3Зч)

1 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА

Я и книги

Не красна книга письмом, красна умом

С. А. Баруздин. «Самое простое дело».

Л. В. Кушлин. «Как я научился читать» (фрагмент).

Н. Н. Носов. «Тайна на дне колодца» (фрагмент главы «Волшебные сказки»).

Я взрослею

Без друга в жизни туго

Пословицы о дружбе.

Н. К. Абрамцева. «Цветы и зеркало».

И. А. Мазнин. «Давайте будем дружить друг с другом» (фрагмент).

С. Л. Прокофьева. «Самый большой друг».

Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный

Пословицы о правде и честности.

В. А. Осеева. «Почему?»

Л. Н. Толстой. «Лгун».

Я фантазирую и мечтаю

Необычное в обычном

С. А. Иванов. «Снежный заповедник» (фрагмент).

В. В. Лунин. «Я видела чудо».

М. М. Пришвин. «Осинкам холодно».

А. С. Пушкин. «Ещё дуют холодные ветры».

РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ

Что мы Родиной зовём

С чего начинается Родина?

Ф. П. Савинов. «Родное» (фрагмент).

П. А. Синявский. «Рисунок».

К. Д. Ушинский. «Наше Отечество».

О родной природе

Сколько же в небе всего происходит

Русские народные загадки о солнце, луне, звёздах, облаках.

И. А. Бунин. «Серп луны под тучкой длинной...»

С. В. Востоков. «Два яблока».

В. М. Катанов. «Жар-птица».

А. Н. Толстой. «Петушки».

Второй год обучения (34ч)

2 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА

Я и книги

Не торопись отвечать, торопись слушать

О. С. Бундур. «Я слушаю».

Е. Н. Егорова. «Детство Александра Пушкина» (глава «Нянины сказки»).

Т. А. Луговская. «Как знаю, как помню, как умею» (фрагмент).

Я взрослею

Как аукнется, так и откликнется

Пословицы об отношении к другим людям.

В. В. Бианки. «Сова».

Л. И. Кузьмин. «Дом с колокольчиком».

Кто идёт вперёд, того страх не берёт

Пословицы о смелости.

С. П. Алексеев. «Медаль».

В. В. Голявкин. «Этот мальчик».
В. Ю. Драгунский. «Рабочие дробят камень».
Воля и труд дивные всходы дают
Пословицы о труде.
Е. А. Пермяк. «Маркел-самодел и его дети».
Б. В. Шергин. «Пословицы в рассказах».

Я и моя семья

Семья крепка ладом

С. Г. Георгиев. «Стрекот кузнечика».
В. В. Голявкин. «Мой добрый папа» (фрагмент).
М. В. Дружинина. «Очень полезный подарок».
Л. Н. Толстой. «Отец и сыновья».

Я фантазирую и мечтаю

Мечты, зовущие ввысь

Н. К. Абрамцева. «Заветное желание».
Е. В. Григорьева. «Мечта».
Л. Н. Толстой. «Воспоминания» (глава «Фанфаронова гора»).

РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ

Родная страна во все времена сынами сильна

Люди земли русской

В. А. Бахревский. «Виктор Васнецов» (глава «Рябово»).
М. А. Булатов, В. И. Порудоминский. «Собирал человек слова... Повесть о В. И. Дале» (фрагмент).
М. Л. Яковлев. «Сергий Радонежский приходит на помощь» (фрагмент).

Народные праздники, связанные с временами года

Хорош праздник после трудов праведных

Песни-веснянки.

Л. Ф. Воронкова. «Девочка из города» (глава «Праздник весны»).
В. А. Жуковский. «Жаворонок».
А. С. Пушкин. «Птичка».
И. С. Шмелёв. «Лето Господне» (фрагмент главы «Масленица»).

О родной природе

К зелёным далям с детства взор приучен

Русские народные загадки о поле, цветах.

Ю. И. Коваль. «Фарфоровые колокольчики».
И. С. Никитин. «В чистом поле тень шагает».
М. С. Пляцковский. «Колокольчик».
В. А. Солоухин. «Трава» (фрагмент).
Ф. И. Тютчев. «Тихой ночью, поздним летом...»

Третий год обучения (34ч)

3 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА

Я и книги

Пишут не пером, а умом

В. И. Воробьев. «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»).
В. П. Крапивин. Сказки Севки Глущенко (глава «День рождения»).

Я взрослею

Жизнь дана на добрые дела

Пословицы о доброте.

Ю. А. Буковский. «О Доброте — злой и доброй».

Л. Л. Яхнин. «Последняя рубашка».

Живи по совести

Пословицы о совести.

П. В. Засодимский. «Гришина милостыня».

Н. Г. Волкова. «Дреби-Дон».

Я и моя семья

В дружной семье и в холод тепло

О. Ф. Кургузов. «Душа нараспашку».

А. Л. Решетов. «Зернышки спелых яблок» (фрагмент).

В. М. Шукшин. «Как зайка летал на воздушных шариках» (фрагмент).

Я фантазирую и мечтаю

Детские фантазии

В. П. Крапивин. «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»).

Л. К. Чуковская. «Мой отец — Корней Чуковский» (фрагмент).

РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ

Родная страна во все времена сынами сильна

Люди земли русской

О. М. Гурьян. «Мальчик из Холмогор» (фрагмент).

Н. М. Коняев. «Правнуки богатырей» (фрагмент).

О. П. Орлов. «Возвращайся к нам, Маклай» (глава «Как Маклай ходил в дальнюю деревню»).

От праздника к празднику

Всякая душа празднику рада

А. И. Куприн. «Пасхальные колокола» (фрагмент).

С. Чёрный. «Пасхальный визит» (фрагмент).

О родной природе

Неразгаданная тайна — в чащах леса...

Русские народные загадки о лесе, реке, тумане.

В. П. Астафьев. «Зорькина песня» (фрагмент).

В. Д. Берестов. «У реки».

И. С. Никитин. «Лес».

К. Г. Паустовский. «Клад».

М. М. Пришвин. «Как распускаются разные деревья».

И. П. Токмакова. «Туман».

Четвёртый год обучения (34ч)

4 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА

Я и книги

Испокон века книга растит человека

С. Т. Аксаков. «Детские годы Багрова-внука» (фрагмент главы «Последовательные воспоминания»).

Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Из далёкого прошлого» (глава «Книжка с картинками»).

Ю. Н. Тынянов. «Пушкин» (фрагмент).
С. Т. Григорьев. «Детство Суворова» (фрагмент).

Я взрослею

Скромность красит человека

Пословицы о скромности.

Е. В. Клюев. «Шагом марш».

И. П. Токмакова. «Разговор татарника и спорыша».

Любовь всё побеждает

Б. П. Екимов. «Ночь исцеления».

И. С. Тургенев. «Голуби».

Я и моя семья

Такое разное детство

Е. Н. Верейская. «Три девочки» (фрагмент).

М. В. Водопьянов. «Полярный лётчик (главы «Маленький мир», «Мой первый полет»).

О. В. Колпакова. «Большое сочинение про бабушку» (главы «Про печку», «Про чистоту»).

К. В. Лукашевич. «Моё милое детство» (фрагмент).

Я фантазирую и мечтаю

Придуманные миры и страны

Т. В. Михеева. «Асино лето» (фрагмент).

В. П. Крапивин. «Голубятня на желтой поляне» (фрагменты).

РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ

Родная страна во все времена сынами сильна

Люди земли русской

Е. В. Мурашова. «Афанасий Никитин» (глава «Каффа»).

Ю. М. Нагибин. «Маленькие рассказы о большой судьбе» (глава «В школу»).

Что мы Родиной зовём

Широка страна моя родная

А. С. Зеленин. «Мамкин Василёк» (фрагмент).

А. Д. Дорофеев. «Веретено».

В. Г. Распутин. «Саяны».

Сказ о валдайских колокольчиках.

О родной природе

Под дыханьем непогоды

Русские народные загадки о ветре, морозе, грозе.

А. Н. Апухтин. «Зимой».

В. Д. Берестов. «Мороз».

А. Н. Майков. «Гроза».

Н. М. Рубцов. «Во время грозы».

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. МИР ДЕТСТВА					
1.1	Я и книги	5	0	0	https://uchi.ru/teachers/lk
1.2	Я взрослею	5	0	0	https://uchi.ru/teachers/lk
1.3	Я фантазирую и мечтаю	5	0	0	https://uchi.ru/teachers/lk
Итого по разделу		15			
Раздел 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ					
2.1	Что мы Родиной зовем	3	0	0	https://uchi.ru/teachers/lk
2.2	О родной природе	14	0	0	https://uchi.ru/teachers/lk
Итого по разделу		17			
Резервное время		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. МИР ДЕТСТВА					
1.1	Я и книги	3	0	0	https://uchi.ru/teachers/lk
1.2	Я взрослею	7	0	0	https://uchi.ru/teachers/lk
1.3	Семья крепка ладом.	4	0	0	https://uchi.ru/teachers/lk
1.4	Я фантазирую и мечтаю	3	0	0	https://uchi.ru/teachers/lk
Итого по разделу		17	0	0	https://uchi.ru/teachers/lk
Резервное время					
Раздел 2. Россия-Родина моя.					
2.1	Люди земли русской.	4	0	0	https://uchi.ru/teachers/lk
2.2	Народные праздники, связанные с временами года.	6	0	0	https://uchi.ru/teachers/lk

2.3	О родной природе.	6	1	0	https://uchi.ru/teachers/lk
Итого по разделу		16	1	0	https://uchi.ru/teachers/lk
Резервное время		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. . МИР ДЕТСТВА					
1.1	Я и книги	4	0	0	https://uchi.ru/teachers/lk
1.2	Я взрослею	5	0	0	https://uchi.ru/teachers/lk
1.3	В дружной семье и в холод тепло	3	0	0	https://uchi.ru/teachers/lk
1.4	Я фантазирую и мечтаю	4	0	0	https://uchi.ru/teachers/lk
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Россия - Родина моя					
2.1	Люди земли Русской	5	0	0	https://uchi.ru/teachers/lk
2.2	От праздника к празднику	6	0	0	https://uchi.ru/teachers/lk
2.3	О родной природе	6	0	0	https://uchi.ru/teachers/lk
Итого по разделу		17	0		
Резервное время		1	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. МИР ДЕТСТВА					
1.1	Я и книги	4	0	0	https://uchi.ru/teachers/lk
1.2	Я взрослею	5	0	0	https://uchi.ru/teachers/lk

1.3	Я и моя семья	3	0	0	https://uchi.ru/teachers/lk
1.4	Я фантазирую и мечтаю	2	0	0	https://uchi.ru/teachers/lk
Итого по разделу		14			
Раздел 2. Раздел 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ					
2.1	Люди земли Русской	4	0	0	https://uchi.ru/teachers/lk
2.2	Что мы Родиной зовем	4	0	0	https://uchi.ru/teachers/lk
2.3	О родной природе	11	0	0	https://uchi.ru/teachers/lk
Итого по разделу		19			
Резервное время		1	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образователь- ные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1.	Я и книги. "Самое простое дело". С.А. Баруздин.	1	0	0	06.09.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
2.	"Как я научился читать". Л.В. Куклин	1	0	0	13.09.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
3.	"Волшебные сказки". Н.Н.Носов	1	0	0	20.09.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
4.	Парус. М.Ю.Лермонтов	1	0	0	27.09.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
5.	Без друга туго в жизни. "Самый большой друг". С.Л. Прокофьева	1	0	0	04.10.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
6.	"Лесные хоромы". М.Л. Михайлов	1	0	0	11.10.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
7.	"Цветы и зеркало". Н.К.Абрамцева.	1	0	0	18.10.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
8.	Лгун. Л.Н.Толстой	1	0	0	25.10.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
9.	"Враль". Русская народная сказка.	1	0	0	08.11.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
10.	"Воротился старик ко старухе." А.С.Пушкин	1	0	0	15.11.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
11.	"Снежный заповедник" С.А. Иванов	1	0	0	22.11.2023	Учи.ру, РЭШ
12.	"Закат солнца" М.М.Пришвин	1	0	0	29.11.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
13.	"Учитель вранья" М.С. Харитонов	1	0	0	06.12.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
14.	"Весенние перевертыши" В.Ф.Тендряков.	1	0	0	13.12.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
15.	"Колыбельная песенка" В.А. Осеева	1	0	0	20.12.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
16.	"Рисунок" П.А. Синявский	1	0	0	27.12.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
17.	"Родное" Ф.П. Савинов	1	0	0	10.01.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
18.	"Наше Отечество" К.Д.Ушинский	1	0	0	17.01.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
19.	О родной природе. Одним костром весь свет согрет.	1	0	0	24.01.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
20.	"Петушки" А.Н. Толстой	1	0	0	31.02.2024	https://uchi.ru/teachers/lk

21.	"Мезень" С.В. Сахарнов	1	0	0	07.02.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
22.	"Осенью рыжей" Е.В. Григорьева	1	0	0	21.02.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
23.	"Жар-птица"" В.М. Катанов	1	0	0	28.02.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
24.	"Серп луны под тучкой длинной" И.А.Бунин	1	0	0	06.03.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
25.	"Сказки Севки Глущенко" В.П.Крапивин	1	0	0	13.03.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
26.	"Поздним вечером ранней весной" Ю.И. Коваль	1	0	0	20.03.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
27.	"Месяц" С.В.Востоков	1	0	0	03.04.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
28.	"Луна похожа на ежа. Е.В.Липатова	1	0	0	10.04.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
29.	"По горам две хмурых тучи.."Я.П. Полонский	1	0	0	17.04.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
30.	"Тучи" Г.В. Сапгир	1	0	0	24.04.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
31.	" Два яблока" С.В. Востоков	1	0	0	01.05.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
32.	"Зеркала" Г.М.Кружков	1	0	0	15.05.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
33.	"Облачные великаны" Д.Шуб	1	0	0	22.05.2024	https://uchi.ru/teachers/lk

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образователь- ные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы		
1.	"Нянины сказки" Е.Н. Егорова	1	0	0	05.09.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
2.	"Как знаю, как помню, как умею..." Т.А.Луговская	1	0	0	12.09.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
3.	"Памяти детства. Мой отец Корней Чуковский". Л.К. Чуковский	1	0	0	19.09.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
4.	"Дом с колокольчиком" Л.И. Кузьмин	1	0	0	26.09.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
5.	"Сова" В.В.Бианки	1	0	0	03.10.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
6.	"Плотник думает топором" Б.В.Шергин	1	0	0	10.10.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
7.	"Маркел-Самодел и его дети" Е.А.Пермяк	1	0	0	17.10.2023	https://uchi.ru/teachers/lk

8.	"Этот мальчик" В.В.Голявкин	1	0	0	24.10.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
9.	"Медаль" С.П.Алексеев	1	0	0	07.11.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
10.	"Отец и сыновья" Л.Н. Толстой	1	0	0	14.11.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
11.	"Очень полезный подарок" М.В. Дружинина	1	0	0	21.11.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
12.	"Стрекот кузнечика" С.Г. Георгиев	1	0	0	28.11.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
13.	"Мой добрый папа" В.В.Голявкин	1	0	0	05.12.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
14.	Пословицы.	1	0	0	12.12.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
15.	"Заветное желание." Н.К. Абрамцева	1	0	0	19.12.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
16.	"Мечта" Е.В. Григорьева	1	0	0	26.12.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
17.	"Воспоминания" Л.Н.Толстой	1	0	0	09.01.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
18.	"Рябово" В.А.Бахревский	1	0	0	16.01.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
19.	"Собирал человек слова" М.А Булатов	1	0	0	23.01.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
20.	"Сергий Радонежский приходит на помощь" М.Л. Яковлев	1	0	0	30.01.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
21.	"Масленица" И.С. Шмелев	1	0	0	06.02.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
22.	"Праздник весны" Л.Ф. Воронкова	1	0	0	13.02.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
23.	"Жаворонок" В.А. Жуковский	1	0	0	20.02.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
24.	"Птичка" А.С.Пушкин	1	0	0	27.02.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
25.	"Август- собериха" А.А.Коринфский	1	0	0	05.03.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
26.	"Спожинки" А.А. Коринфский	1	0	0	12.04.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
27.	Загадка.	1	0	0	19.04.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
28.	"В чистом поле тень шагает" И.С. Никитин	1	0	0	02.04.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
29.	"Подснежники" Л.Ф. Воронкова	1	0	0	09.04.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
30.	"Фарфоровые колокольчики"	1	0	0	16.04.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
31.	"Колокольчик" М.С. Пляцковский	1	0	0	23.04.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
32.	Итоговая контрольная работа	1	1	0	07.05.2024	https://uchi.ru/teachers/lk

33.	"Трава" В.А. Солоухин	1	0	0	14.05.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
34.	"Журавушка" Е.А. Благинина	1	0	0	21.05.2024	https://uchi.ru/teachers/lk

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные Цифровые Образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	"Мой дневник" В.И. Воробьев	1	0	0	07.09.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
2.	"Письмописательное искусство" И.Краева	1	0	0	14.09.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
3.	"День рождения" В.П.Крапивин	1	0	0	21.09.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
4.	"Детство Лермонтова" Т.В. Толстая	1	0	0	28.09.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
5.	"Последняя рубашка" Л.Л. Яхнин	1	0	0	05.10.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
6.	"О Доброте- злой и доброй" Ю.А.Буковский	1	0	0	12.10.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
7.	"Гришина милостыня" П.В. Засодимский	1	0	0	19.10.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
8.	"Дреби-Дон" Н.Г. Волкова	1	0	0	26.10.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
9.	"Сушеная малина" В.Н.Крупин	1	0	0	09.11.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
10.	"Как зайка летал на воздушных шариках" В.М.Шукшин	1	0	0	16.11.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
11.	"Зернышки спелых яблок" А.Л.Решетов	1	0	0	23.11.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
12.	"Душа нараспашку" О.Ф. Кургузов	1	0	0	30.11.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
13.	"Зеленая Грива" В.П.Крапивин	1	0	0	07.12.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
14.	"Памяти детства. Мой отец- Корней Чуковский" Л.К. Чуковский	1	0	0	14.12.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
15.	"Что такое стихия" В.П. Крапивин	1	0	0	21.12.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
16.	"Чему научила сказка" Г.А. Скребицкий	1	0	0	28.12.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
17.	"Правнуки богатырей" Н.М. Коняев	1	0	0	11.01.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
18.	"Рассказывает бывалый человек" Л.М.Демин	1	0	0	18.01.2024	https://uchi.ru/teachers/lk

19.	"Семен Дежнев" В.А.Бахревский	1	0	0	25.01.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
20.	"Мальчик из Холмогор" О.М. Гурьян	1	0	0	01.02.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
21.	"Вечернее размышление о Божием величестве" М.В. Ломоносов	1	0	0	08.02.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
22.	"Серебряная метель" В.А Никифоров- Волгин	1	0	0	22.02.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
23.	"Радость" Е.В. Григорьева	1	0	0	29.02.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
24.	"Христославы" А.А. Коринфский	1	0	0	07.03.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
25.	"ХристосВоскрес!" А.Н. Майков	1	0	0	14.03.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
26.	"Пасхальные колокола" А.И. Куприн	1	0	0	21.03.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
27.	"Пасхальный визит" Саша Черный	1	0	0	04.04.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
28.	"Лес" И.С. Никитин	1	0	0	11.04.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
29.	"Клад" К.Г. Паустовский	1	0	0	18.04.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
30.	"Река" М.М.Пришвин	1	0	0	25.04.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
31.	"Ночь темная-темная" В.П. Астафьев	1	0	0	02.05.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
32.	Итоговая контрольная работа.	1	0	0	16.05.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
33.	"Горные речки" В.Г. Распутин	1	0	0	23.05.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
34.	"Зорькина песня" В.П. Астафьев	1	0	0	07.09.2023	https://uchi.ru/teachers/lk

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные Цифровые Образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	"Книжка с картинками" Д.Н. Мамин- Сибиряк	1	0	0	07.09.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
2.	"Фрегат" Паллада" И.А Гончаров	1	0	0	14.09.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
3.	"Детские годы Багрова-внука" С.Т. Аксаков	1	0	0	21.09.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
4.	"Детство Суворова" С.Т. Григорьев	1	0	0	28.09.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
5.	"Храбрец" Л.Л.Яхнин	1	0	0	05.10.2023	https://uchi.ru/teachers/lk

6.	"Разговор Татарника и Спорыша" И.П. Токмакова	1	0	0	12.10.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
7.	"Шагом марш" Е.В. Клюев	1	0	0	19.10.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
8.	"Ночь исцеления" Б.П. Екимов	1	0	0	26.10.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
9.	"Летний вечер" И.А. Мазнин	1	0	0	09.11.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
10.	"Мое милое детство" К.В. Лукашевич	1	0	0	16.11.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
11.	"Полярный летчик" М.В. Водопьянов	1	0	0	23.11.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
12.	"Наташа пишет ночью письмо и затем его сжигает" Е.Н. Верейская	1	0	0	30.11.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
13.	"Асино лето" Т.В. Михеева	1	0	0	07.12.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
14.	"Голубятня в Орехове" В.П. Крапивин	1	0	0	14.12.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
15.	"Каффа" Е. В. Мурашова	1	0	0	21.12.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
16.	"За три моря. Путешествие Афанасия Никитина" К.И. Кунин	1	0	0	28.12.2023	https://uchi.ru/teachers/lk
17.	"Мой брат Юрий" В.А. Гагарин	1	0	0	11.01.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
18.	"Наш Гагарин" С.Г. Титов	1	0	0	18.01.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
19.	"Веретено" А.Д. Дорофеев	1	0	0	25.01.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
20.	"В гостях у лесника" М.Я. Бородинская	1	0	0	01.02.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
21.	"Карликовая березка" Г.Я. Снегирев	1	0	0	08.02.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
22.	"Саяны" В.Г. Распутин	1	0	0	22.02.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
23.	Загадки и пословицы.	1	0	0	29.02.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
24.	"Морозко" Отрывок из русской народной сказки.	1	0	0	07.03.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
25.	"Мороз Иванович" В.Ф. Одоевский	1	0	0	14.03.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
26.	"Мороз на стеклах" Д.Б. Кедрин	1	0	0	21.03.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
27.	"Такой мороз" Н.Н. Асеев	1	0	0	04.04.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
28.	"Мороз" В.Д. Берестов	1	0	0	11.04.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
29.	"Гроза" М.М. Зощенко	1	0	0	18.04.2024	https://uchi.ru/teachers/lk

30.	"Детство Темы" Н.Г. Гарин-Михайловский	1	0	0	25.04.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
31.	"Перед грозой" А.А. Блок	1	0	0	02.05.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
32.	Итоговая контрольная работа	1	1	0	16.05.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
33.	Ветер, ветер, ты могуч. Загадки	1	0	0	23.05.2024	https://uchi.ru/teachers/lk
34.	"Ветер" В.А. Солоухин	1	0	0	07.09.2023	https://uchi.ru/teachers/lk

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Литературное чтение на родном (русском) языке О.А. Александрова,
М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова Москва, Просвещение, 2023.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие 1-4 класс

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://nachalka.com><http://rusedu.net><http://pedsovet.su>
<http://www.nachalka.com/biblioteka><http://www.uroki.net>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ноутбук
Колонки
Таблицы

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Карандаш, линейка