

СПРАВКА

по итогам защиты индивидуальных итоговых проектов обучающихся 10 классов

от 22.03.2025 г.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В школе разработано «Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО» (приказ № 188 от 28.08.2020 г.), которое регламентирует процедуру итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО). Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

В целях обеспечения выполнения требований стандарта и подготовки учащихся 10 и 11 классов к итоговой аттестации в форме защиты учебного проекта проводилась постоянная разъяснительная работа об особенностях проектной работы как среди учащихся, так и среди педагогов, проводились собрания для родителей, консультирование учащихся и педагогов. Порядок работы над проектом разъяснялся учащимся в рамках учебного предмета, во внеурочное время, классных часах.

Следует отметить, что при оформлении проектной работы обязательным являлось соблюдение единой структуры оформления с заполнением паспорта проекта, где отражена основная информация о проекте. Особое внимание обращалось на формулирование цели проекта, актуальности и выводов по итогам выполнения проекта.

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, в соответствии с Положением об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО МАОУ СОШ № 2 г. Туймазы и с приказом директора МАОУ СОШ № 2 г. Туймазы от 04.03.2025 г. № 110 «О создании комиссии по оценке индивидуальных проектов учащихся» 22.03.2025 г. проведена защита индивидуальных проектов учащихся 10 класса. К защите были представлены 30 проектных работ. 22 марта 2025 года прошла защита индивидуальных итоговых проектов. В 10 классе обучается 31 учащийся. К защите было представлено 30 проектных работ учащихся 10 класса и 1 индивидуальный проект экстерна Айбердиной К. А.

На основании требований ФГОС СОО были подготовлены критерии оценки итогового индивидуального проекта: критерии оценки отдельных этапов выполнения проектов и критерии оценки защиты проектов.

В состав комиссий входили: директор МАОУ СОШ № 2 г. Туймазы Моисеева Е. Н., заместители директора по УВР Тимофеева И. В., Малышева Е. А., Аверьянова Л. М., заместитель директора по ВР Ибатуллина А. Н., заместитель директора по НВР Гребнякова В. В., руководители ШМО Шарапов Р. Р., Минлигареева О. Б., Валиева С. Г., Лазарева Р. Ф., Гареева Э. Х., учителя–предметники Шайхуллина Г. Ф., Мухамадиева А. Ф., Ташбулатова О. К., Гиниятуллина А. Ф.

Оценка индивидуального проекта базового и повышенного уровней

Класс	Кол-во учащихся	Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем		Знание предмета		Регулятивные действия		Коммуникация	
		ПУ	БУ	ПУ	БУ	ПУ	БУ	ПУ	БУ
10	30	26	4	24	6	21	9	26	4
Экст.	1	1			1		1	1	

Итоги защиты проектов

Класс	Кол-во учащихся	Оценки							
		“5”	%	“4”	%	“3”	%	“2”	%
10	30	26	86,7	4	13,3	0	0	0	0
Экст.	1			1	100				

Результаты мониторинга качества знаний

Класс	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Оценка
10	100%	100%	29,9	4,86

Учащейся 10 класса Аминовой К., поступившей на обучение в МАОУ СОШ №2 г. Туймазы 12.03.2025 г., защита проекта по математике на тему «Математика в архитектуре» назначена на 12.04.2025 г. в связи с неготовностью проекта.

Выводы:

Анализ защиты индивидуальных итоговых проектов показал хороший уровень подготовленности учащихся 10 класса, умение представить результат работы и ответить на вопросы аттестационной комиссии. Следует отметить качественный рост оформления индивидуальных проектов: работы соответствуют требованиям «Положения об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО».

Рекомендации:

1. Утвердить оценки, выставленные экспертами по итогам защиты проектных работ.
2. Классным руководителям отметку за выполнение проекта выставить в классном журнале, личном деле.
3. Продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне среднего общего образования.
4. Всем учителям- предметникам практиковать работу с учащимися по созданию проектов в течение всего учебного года.
5. Учителям-предметникам обратить особое внимание на обучающихся с низким уровнем сформированности познавательных УУД: целенаправленно на уроках и во внеурочной деятельности работать над формированием УУД, продумывая и предлагая различные учебные задания.
6. Сформировать папки с проектными материалами в электронном виде по предметным областям.
7. На заседании ШМО обсудить результаты проделанной работы. Наметить пути решения возникших проблем.
8. Содействовать повышению квалификации учителей по организации и проведению проектной работы с учащимися.

Заместитель директора по УВР

Тимофеева И. В.