

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация муниципального района Белокатайский район Республики

Башкортостан МБОУ СОШ с.Емаши

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

Протокол от
« 18 » 08 2023 г № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

И.А.Швалева
« 18 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ СОШ
с.Емаши

А.Л.Клыков
« 18 » 08 2023 г № 67/ог



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Мир шашек и шахмат»

для обучающихся 1 класса

с. Емаши 2023

Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы.

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Емаши
- Положение об организации дополнительного образования учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Емаши

Рабочая программа реализует **спортивно-оздоровительное направление.**

Цели программы:

- Обучить правилам игры в шахматы.
- Сформировать умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса.
- Воспитать уважительное отношение в игре к противнику.

Задачи: курса «Мир шашек и шахмат»:

- ознакомление с историей шашек и шахмат;
- обучение основам шашечной и шахматной игр;
- обучение комбинациям, теории и практике шашечной и шахматной игр.
- воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- развитие стремления детей к самостоятельности;
- развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление.
- расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации;
- способствовать становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей;
- обучить приемам поисковой и творческой деятельности.

Срок реализации программы : программа рассчитана на год обучения. На реализацию курса отводится 1 час в неделю – 33 часа в год

Содержание курса внеурочной деятельности

Шашки и шахматы – это не только игры, доставляющие детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Процесс обучения азам игры в шашки и шахматы способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости, развитию аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждений, умозаключений, учит ребенка запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности и т.п.

Модуль «Шашки»

Шашечная игра и фигуры (8ч)

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашиста. Понятие о здоровом образе жизни.

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

Тактические ходы и их особенности(4ч)

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов. Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика. Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

Шахматная доска(2ч)

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Шахматные фигуры.(2ч)

Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Модуль «Шахматы»

Начальная расстановка фигур.(1ч)

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило “ферзь любит свой цвет”; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Ходы и взятие фигур.(10ч) (основная тема учебного курса)

Правила хода и взятия каждой из фигур, игра “на уничтожение”, белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Цель шахматной партии.(3ч)

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

Игра всеми фигурами из начального положения. (4ч)

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы курса :

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному педагогом плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с педагогом и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью педагога.
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всей группы.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать и группировать* такие шахматные объекты, как ходы шахматных фигур, сильная и слабая позиция, сила шахматных фигур.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и формулировать решение шахматных задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в образовательном учреждении и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Основные формы работы на занятии: индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

Структура занятия включает в себя изучение теории шашек и шахмат через использование дидактических сказок и игровых ситуаций, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Для закрепления знаний обучающихся используются дидактические задания и позиции для игровой практики.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образователь-ные ресурсы
		Все- го	теор ия	пра кти ка	
Модуль «Шашки»					
	Шашечная игра и фигуры	8ч			
1	Краткая история шашек	1	0,5	0,5	https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-vozniknoveniya-shashek-4293844.htm
2	Шахматная доска и фигуры	1	0,5	0,5	https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-vozniknoveniya-shashek-4293844.htm
3	Ходы и взятие фигур	1	0,5	0,5	https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-vozniknoveniya-shashek-4293844.htm
4	Цель и результат шашечной партии	1	0,5	0,5	https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-vozniknoveniya-shashek-4293844.htm
5	Основы шашечной игры: сила флангов, как выиграть шашку, как пройти в дамки.	1	0,5	0,5	https://v-damki.com/article/191-osnovnye-priemy-borby-za-shashechnoy-doskoy.html
6	Основные приемы борьбы на шашечной доске: оппозиция, связка	1	0,5	0,5	https://v-damki.com/article/191-osnovnye-priemy-borby-za-shashechnoy-doskoy.html
7-8	Тренировочные турниры	2	0,5	0,5	https://skysmart.ru/articles/chess/istoriya-vozniknoveniya-shahmat
	Тактические ходы и их особенности	4ч			
9	Основные приемы борьбы на	1	0,5	0,5	https://multiurok.ru/

	шашечной доске: зажим, жертва.				files/ferz-v-igre-igrovaia-praktika-urok-12.html
10	Соревнования по шашкам.	1	0,5	0,5	https://infourok.ru/presentatsiya-istoriya-vozniknoveniya-shashek-4293844.htm
11	Турнирная дисциплина. Правила соревнований	1	0,5	0,5	https://multiurok.ru/files/ferz-v-igre-igrovaia-praktika-urok-12.html
12	Закрепление полученных знаний. Игра в шашки	1	0,5	0,5	https://skysmart.ru/articles/chess/nich'ya-v-shahmatah
	Шахматная доска	2ч			
13	История шахмат. Название фигур.	1	0,5	0,5	https://skysmart.ru/articles/chess/istoriya-vozniknoveniya-shahmat
14	Шахматная доска. Начальное положение фигур.	1	0,5	0,5	https://infourok.ru/presentatsiya-istoriya-vozniknoveniya-shashek-4293844.htm
	Шахматные фигуры.	2ч			
15-16	Знакомство с шахматными фигурами	2	0,5	0,5	http://chessknigi.ru/chess-article/znakomstvo-s-shahmatami.html
	Начальная расстановка фигур.	1ч			
17	Начальное положение фигур	1	0,5	0,5	https://infourok.ru/presentatsiya-istoriya-vozniknoveniya-shashek-4293844.htm
	Ходы и взятие фигур	10ч			
18	Знакомство с шахматной фигурой Ладья.	1	0,5	0,5	https://ypok.pф/library/znakomstvo_s_sahmatnoj_figuroj_ladya_005843.html
19	Ладья в игре.	1	0,5	0,5	https://infourok.ru/presentatsiya-istoriya-vozniknoveniya-shashek-4293844.htm
20	Знакомство с шахматной фигурой Слон.	1	0,5	0,5	https://www.youtube.com/watch?v=Hp_nV3foT434
21	Слон в игре. Ладья против слона.	1	0,5	0,5	http://chessknigi.ru/chess-article/znakomstvo-s-shahmatami.html

22	Знакомство с шахматной фигурой Ферзь.	1	0,5	0,5	https://multiurok.ru/files/ferz-v-igre-igrovaia-praktika-urok-12.html
23	Ферзь в игре	1	0,5	0,5	https://multiurok.ru/files/ferz-v-igre-igrovaia-praktika-urok-12.html
24	Ферзь против ладьи и слона	1	0,5	0,5	https://www.youtube.com/watch?v=Hp_nV3foT434
25	Знакомство с шахматной фигурой Конь. Конь против ладьи, слона и ферзи	1	0,5	0,5	https://www.youtube.com/watch?v=Hp_nV3foT434
26	Знакомство с пешкой. Пешка в игре	1	0,5	0,5	http://www.myshared.ru/slide/1219526/
27	Знакомство с шахматной фигурой Король. Король против других фигур	1	0,5	0,5	http://www.myshared.ru/slide/1219526/
	Цель шахматной партии.	3ч			
28	Шах.		0,5	0,5	https://my-shop.ru/shop/product/3887365.html
29	Мат		0,5	0,5	https://my-shop.ru/shop/product/3887365.html
30	Шах и Мат. Ставим мат		0,5	0,5	https://my-shop.ru/shop/product/3887365.html
	Игра всеми фигурами из начального положения.	4ч			
31	Шахматная партия.	1	0,5	0,5	https://skysmart.ru/articles/chess/nich'ya-v-shahmatah
32	Ничья. Пат. Ракировка	1	0,5	0,5	https://skysmart.ru/articles/chess/nich'ya-v-shahmatah
33	Повторение программного материала	1	0,5	0,5	https://skysmart.ru/articles/chess/nich'ya-v-shahmatah
34	Шахматный турнир	1	0,5	0,5	https://www.youtube.com/watch?v=Hp_nV3foT434