



В соответствии с ФОП ДО предусматривает:

- ✚ развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- ✚ освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания;
- ✚ формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях;
- ✚ формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- ✚ формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- ✚ формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных природных зон, роли человека в природе и воспитание гуманного отношения к природе;
- ✚ формирование представлений о цифровых средствах познания мира, способах их безопасного использования.



Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»



В соответствии с ФОР ДО предусматривает:

- ✚ владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- ✚ формирование звукопроизношения;
- ✚ развитие звуковой и интонационной культуры речи; развитие фонематического слуха;
- ✚ обогащение словарного запаса;
- ✚ развитие грамматически правильной речи
- ✚ развитие диалогической и монологической речи;
- ✚ развитие интереса к фольклору и художественной литературе, развитие навыков слушания и понимания произведений различных жанров, развитие образности речи и творчества;
- ✚ формирование предпосылок к обучению грамоте.



Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота» п. 20.8



В соответствии с ФОП ДО предусматривает:

- ✚ усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
- ✚ развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- ✚ формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
- ✚ развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, воспитание гуманных чувств и отношений;
- ✚ формирование позитивных установок к различным видам деятельности, труда и творчества;
- ✚ формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).



Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ п. 21



В соответствии с ФОП ДО предусматривает:

- ✚ развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- ✚ становление эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;
- ✚ формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и др.);
- ✚ формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах и др.);
- ✚ реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и др.);
- ✚ развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (музыкальной, изобразительной и др.)



Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота» п.21.8



В соответствии с ФОП ДО предусматривает:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость и др.), крупных групп мышц и мелкой моторики;
- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- овладение основными движениями (бросание, метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение строевым, общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (бадминтон, теннис и др.);
- воспитание патриотизма, гражданской идентичности и нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и др.);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления.



Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье» п. 22.8