

Анализ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) за 2021 – 2022 учебный год МОБУ СОШ с.Янгантау

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующей задачи:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются -

Система оценки качества подготовки обучающихся;

-Система работы с отстающими обучающимися

-Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; -

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

-Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;

-Система организации воспитания обучающихся.

Блок 1. Оценка качества подготовки

1. Реализация учебных планов и рабочих программ

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директора по учебной работе по четвертям. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями - предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме, включая практическую часть.

С целью повышения качества образовательных программ проведены следующие мероприятия:

1.Внутренняя экспертиза качества РП проведена членами школьных методических комиссий, зам. директора по УВР и ВР.

2.Проведен анализ нормативной базы реализации РП по учебным предметам администрацией ОУ, установлен факт наличия у учителя: текста ФГОС НОО, ООО, СОО текста примерных программ, авторских программ по предметам для образовательных учреждений Российской Федерации. По завершению аттестационного периода осуществлялся контроль выполнения РП и их практической части (справки ВШК).

Контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана

осуществляли заместители директора по УВР. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2021-2022 учебном году выполнены в полном объеме.

2. Численность обучающихся по состоянию на конец учебного года (31.05.2022)

1 – 4 классы		5 – 9 классы		10-11 классы		Итого по школе	
2020 – 2021 уч.г.	2021 – 2022 уч.г.	2020 – 2021 уч.г.	2021 – 2022 уч.г.	2020 – 2021 уч.г.	2021 – 2022 уч.г.	2020 – 2021 уч.г.	2021 – 2022 уч.г.
216	225	217	237	27	34	460	496

Вывод: наблюдается увеличение численности обучающихся в 1-11 классах в сравнении с 2020-2021 учебным годом.

3. Результативность образовательной деятельности (успеваемость и качество знаний) по итогам учебного года (с учетом государственной итоговой аттестации) за последние три года:

Критерий/учебный год	2019 - 2020	2020 – 2021	2021 – 2022
Успеваемость	100	99	98
Качество	61	52	59

Вывод: Наблюдается снижение качества обучения в связи с не сдавшими ОГЭ выпускниками 9-х классов.

4. Работа по формированию функциональной грамотности учащихся

Особым направлением методической работы МОБУ СОШ с.Янгантау было формирование и оценки функциональной грамотности обучающихся. Для реализации данного направления был составлен план работы по формированию и оценке функциональной грамотности. Диагностические работы по функциональной грамотности проводились с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий РЭШ. Для оценивания результатов выполненной работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностики, за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению.

5. Оценка качества образования

ВПР – 2022 (весенний период)

ФИО учителя	Класс предмет	Всего	Выполнили	Качество	Успеваемость
Муллахметова Р.А.	4а русский язык	26	26	65%	100%
	4а окружающий мир	26	25	68%	100%
	4а математика	26	26	58%	96%
Газимов А.А.	6а математика	24	24	29%	96%
Ханов С.Ф.	6б математика	23	22	38%	100%
	5б Математика	23	18	39%	95%

Фахрутдинова М.А.	5а математика	23	22	18%	82%
Губина М.М	8б русский язык	24	17	35%	82%
	7б русский язык	20	15	10%	30%
	5А русский язык	24	24	21%	58%
Закирова Э.Р.	8а русский язык	23	22	5%	45%
	7в русский Язык	15	13	13%	53%
Гусева Т.Н.	8а русский язык	21	21	33%	76%
Гусева Т.Н.	5б русский язык	23	23	26%	74%
Латыпова Ю.Р.	8а химия	23	23	39%	87%
	6б география	24	24	50%	88%
	7а география	21	21	57%	100%
Каримова З.Ф.	4б русский язык	28	28	53%	100%
	4б окружающий мир	28	24	85%	100%
	4б математика	28	27	78%	96%

Рекомендации администрации школы:

провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности;

Учителям-предметникам:

при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы;

при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля;

по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

6. Государственная итоговая аттестация учащихся

Информация о выпускниках, не получивших аттестат об основном общем образовании

	Количество обучающихся, не получивших аттестат	из них			
		не сдали 1 предмет	не сдали 2 предмета	не сдали 3 предмета	не сдали 4 предмета
по итогам основного этапа ГИА-9	2	2	0	0	0
по итогам дополнительного этапа ГИА-9	0				

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ИТОГАМ ОСНОВНОГО ЭТАПА

№ п/п	Наименование предмета	Количество сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Прогнозируемый балл в оценках по оценкам учащихся	Средний балл
1	Русский язык	38	-	14	19	5	3,7	24 (4)
2	Математика	37	6	14	13	4	3	14 (3)
3	Химия	3	-	-	1	2	4,3	34 (5)
4	Биология	9	-	7	-	2	3	21 (3)
5	Информатика	18	2	5	7	4	3,5	11 (4)
6	Физика	15	4	9	1	1	3	17 (3)
7	География	5	3	1	1	-	4,2	14 (3)
8	История	3	-	1	2	-	4	24 (4)
9	Обществознание	7	-	2	4	1	3,6	26 (4)
10	Литература	1	-	-	-	1	5	43 (5)
11	Английский язык	1	-	-	-	1	5	59 (5)
12	Родной язык	14	-	5	6	3	3,5	«4»

СРЕДНИЕ БАЛЛЫ ИТОГОВ ГИА-9 ЗА ПОСЛЕДНИЕ 10 ЛЕТ

№ п/ п	Наименован ие предметов	2011- 2012 Уч. год средний балл	2012- 2013 Уч. год средний балл	2013- 2014 уч. год средний балл	2014- 2015 уч. год средний балл	2015- 2016 уч. год средний балл	2016- 2017 уч. год средний балл	2017- 2018 уч. год средний балл	2018- 2019 уч.год средний балл	2020- 2021 уч.год средний балл	2021- 2022 уч.год средний балл
1	Русский язык	32,8	33	30,4	30	27	31	29	29	22	24
2	Математика	18,7	32	17,8	16	14	17	17	17	14	14
3	Биология	31,2	31,2	16	22	15	23	25	22		21
4	Химия		23	26,5	23	20	23	18	24		34
5	История		32	42	30	12	26	-	18		24
6	Обществ-е		29	-	19	18	24	-	23		26
7	Физика		26	-	23	13	24	15	26		17
8	Информатик а		-	9	-	-	-	6	14		11
9	География					13	23	15	22		14
10	Родной язык						4	5	4		4
11	Английский язык						65	-	68		59

12	Литература								33		43
----	------------	--	--	--	--	--	--	--	----	--	----

СОПОСТАВЛЕНИЕ СРЕДНИХ ПЕРВИЧНЫХ БАЛЛОВ ОГЭ

Предмет	За 2016 год	За 2017 год	За 2018 год	За 2019 год	Динамика	За 2021 год	Динамика	За 2022 год	Динамика
Русский язык	27	31	29	29	0	22	-7	24	+2
Математика	14	17	17	17	0	14	-3	14	
Физика	13	23	15	26	+11			17	-9
Обществознание	18	24	-	23	-			26	+3
Биология	15	23	25	22	-3			21	-1
Химия	20	23	18	24	+6			34	+10
География	13	23	15	22	+7			14	-8
История	12	26	-	18	-			24	+6
Информатика	-	-	6	14	+8			11	-3
Английский язык	-	65	-	68	-			59	-9
Литература	-		-	33	-			43	+10
ИТОГО	16,5	28	17,9	26,9	+9				

Итоги ЕГЭ в 2021- 2022 учебном году

№ п/п	Наименование предмета	Количество сдававших	Прогнозируемый средний балл	Средний балл
1	Русский язык	14	4	63 (4)
2	Математика профильная	10	4	59 (4)
3	Физика	2	4	43(3)
4	Обществознание	2	4,5	72 (5)
5	Химия	3	4	55 (4)
6	Информатика и ИКТ	1	5	91 (5)
7	Биология	3	4	56 (4)
8.	История	2	4,5	69(5)

№ п/п	Наименование предметов	2011- 2012 уч. год ср. балл	2012- 2013 уч. год ср. балл	2013- 2014 уч. год ср. балл	2014- 2015 уч. год ср. балл	2015- 2016 уч. год ср.балл	2016- 2017 уч. год ср. балл	2017-2018 уч.год ср.балл	2018-2019 уч.год ср.балл	2019- 2020 уч. год ср. балл	2020- 2021 уч. год ср. балл	2021- 2022 уч. год ср. балл
1	Русский язык	40	53	50	61	68	62	64	72	70	69	63
2	Математика	41	56	39,3	51	Б- 17 П- 60	Б- 16 П- 54	Б-17 П- 50 (84)	Б- 16,5 П- 59	П-50	41	59
3	Биология	46,3	56	43	39	58	51	42	63	54	68	56
4	Химия	44	72	-	55	71	51	41	46	51	78	55
5	Литература	38	-	-	-	73	-	-	-	-	66	-
6	Английский язык	-	45	-	-	-	-	-	78	-	94	-
7	История	-	45	-	43	48	58	68	52	47	-	69
8	Физика	44	46	36	83	46	45	44	62	-	80	43
9	Обществознание	43	58	49	52	51	54	67	44	57	46	72
10	География	-	50	57	56	96	-	-	63	-	-	-
11	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	0	-	41	42	55	55	56

Если сравнить средние баллы по учебным годам, то мы видим следующее:

Адресные рекомендации:

Администрации школы:

Контролировать в течение следующего учебного года подготовку к ГИА учеников группы риска.

Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ГИА по предметам с последующим анализом ошибок

Учителям-предметникам:

Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

.

Блок 1. Работа с отстающими обучающимися.

В соответствии с планом внутришкольного плана на 2021-2022 учебный год была проведена проверка работы с детьми с ограниченными возможностями.

Цель контроля: обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации в части касающейся соблюдения требований Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», анализ работы педагогов по созданию необходимых условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

В МОБУ СОШ с.Янгантау обучалось в 2021-2022 учебном году 10 обучающихся со статусом ОВЗ:

ЗПР вариант 7.1 и вариант 7.2 -10 человек и УО -1 человек

На каждого ребенка была составлена адаптированная образовательная программа, согласно заключению ПМПК.

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного качественного образования всех категорий детей с ОВЗ, основываясь на законодательстве РФ в МОБУ СОШ с.Янгантау была организована работа по следующим основным направлениям:

1. Развивающая, образовательная и воспитательная деятельность;
2. Организация и содействие в участии в различных мероприятиях среди обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников и администрации
3. Работа над нормативно-правовыми актами.
4. Образовательный маршрут обучающихся в рамках ООП для детей с ОВЗ выстроен на основе разработанных адаптированных рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности
5. Проведен анализ психолого-педагогической программы сопровождения конкретного ребенка, его результатов и возможное продление статуса ОВЗ.
6. Организовано качественное психолого-педагогическое, методическое сопровождение педагогов, работающих с детьми данной категории.
7. Заведена документация на каждого ребенка (заявление от родителей, заключение ПМПК, характеристика на ученика, индивидуальный план развития учащихся, материал по диагностике и коррекции знаний учащихся с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ).
8. Классные руководители своевременно информируют родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

В 2021-2022 учебном году на ПМПК были направлены 5 обучающихся, которым поставили статус ОВЗ.

Выводы: Работа с детьми с ОВЗ велась в 2021-2022 учебном году на достаточном уровне.

Адресные рекомендации:

Администрации школы:

Учителям-предметникам:

Блок 3. Анализ работы с одарёнными детьми за 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для оптимального развития детей.

Задачи: Выявление одаренных детей с использованием различных диагностик. Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей.

Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научноисследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности. Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности.

Развитие у одаренных детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач.

Учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «метод проектов», учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету. Работа с одарёнными и высокомотивированными детьми в этом учебном году проходила в сложных условиях, связанных с ограничениями из-за коронавирусной инфекции. Многие мероприятия были перенесены в дистанционный формат.

1. Всероссийская олимпиада школьников

№ п/п	Наименование конкурса	ФИО обучающегося	Класс	Место	ФИО наставника
----------	-----------------------	---------------------	-------	-------	-------------------

27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 6.09.2021 № 1775 «Об организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», на основании приказа МКУ Салаватский РОО от 09.09.2021 года № 206 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», согласно плану работы школы в период с 30 сентября по 28 октября был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, на котором участвовали 93 учащихся и 29 победителей с призёрами. На МЭ ВОШ 8 победителей и 12 призёров. На РЭ ВОШ 1 ученица стала призёром по физике.

Выводы:

1. В 2021-2022 учебном году в ШЭ ВсОШ участвовало 93 (в 2020-2021 учебном году 133) учащихся 4-11 классов.

На муниципальном этапе ВсОШ обучающиеся МОБУ СОШ с.Янгантау показали следующие результаты:

8 победителей муниципального этапа ВсОШ.

12 призеров муниципального этапа.

1 призёр РЭ ВсОШ.

2. Анализ участия обучающихся в межрегиональных, республиканских и зональных интеллектуальных олимпиадах, конкурсах,

1	Межрегиональные Юсуповские чтения. Исследовательская работа.	Нигаматова Дарина	7а	1	Ишбулдина Алия Ишмуратовна
2	Республиканские Искужинские чтения. Исследовательская работа.	Санзяпова Аделина.	7а	Призёр	Ишбулдина Алия Ишмуратовна
3	В межрегиональной научно-практической конференции «Мустаевские чтения», посвящённой памяти Народного поэта Башкортостана Мустая Карима в номинации «Годам вослед», «Йылдар эзенән».	Исламгулова Алина	9а	Призёр	Нутфуллина Айгуль Важитовна
4	В межрегиональной научно-практической конференции «Мустаевские чтения», посвящённой памяти Народного поэта Башкортостана Мустая Карима в номинации «Годам вослед», «Йылдар эзенән».	Тажетдинова Аделина	10	Победи -тель	Нутфуллина Айгуль Важитовна
5	Региональный этап Всероссийского конкурса "Юннат"	Юнусова Назира	9б	2	Латыпова Юлия Рафиковна
6	Региональный этап ВОШ по физике	Хабибуллина Розалия	7а	Призёр	Мухаметьянова Резеда Рамиловна
7	Зональные соревнования по шахматам	Гималитдинова Гульнур	6а	3 место	Байрамгулов Мидхат Фаритович
8	Зональные соревнования по шахматам	Хажиев Аскар	5а	1 место	Байрамгулов Мидхат Фаритович
9	Зональные соревнования по шахматам	Закиров Айдар	9б	2 место	Байрамгулов Мидхат Фаритович
10	Зональная он-лайн игра по шахматам	Закиров Айдар	9б	1 место	Байрамгулов Мидхат Фаритович
11	«Шиповка юных» зональные легкоатлетические соревнования			1 место	Чертов Анатолий Николаевич Гималитдинов Илдар Ахмадуллович
12	«Шиповка юных» республиканские легкоатлетические соревнования		общек оманд ное	3 место	Чертов Анатолий Николаевич Гималитдинов Илдар Ахмадуллович
13	«Шиповка юных» республиканские легкоатлетические соревнования		мальч ики	3 место	Чертов Анатолий Николаевич Гималитдинов Илдар Ахмадуллович
14	«Шиповка юных» республиканские легкоатлетические соревнования		девоч ки	6 место	Чертов Анатолий Николаевич Гималитдинов Илдар Ахмадуллович
15	Настольный теннис, зональный этап			1 место	Динисламов Айдар Васильевич Гималитдинов

					Илдар Ахмадуллович
16	Настольный теннис, республиканский этап			3 место	Динисламов Айдар Васильевич Гималитдинов Илдар Ахмадуллович
17	Республиканские соревнования по мини-футболу			5 место	Чертов Анатолий Николаевич
18	Зональные соревнования по русской лапте			1 место	Чертов Анатолий Николаевич Гимранов Ф.Ф.
19	Республиканские соревнования по русской лапте			6 место	Чертов Анатолий Николаевич Гимранов Ф.Ф.

Выводы: Таким образом, количество победителей и призёров олимпиад в этом учебном году ниже, чем в позапрошлом году, результативность невысокая. Процент выполнения работ не высок, что показывает низкую мотивацию и заинтересованность обучающихся в изучении предметов и невысокий уровень подготовленности обучающихся. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, неудовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего успешно осваивающие образовательные стандарты.

Блок 3. Анализ профориентационной работы за 2021-2022 учебный год.

Цель профориентационной работы – подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему личные интересы, общественные потребности и запросы рынка.

Одним из направлений работы МОБУ СОШ с.Янгантау по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни, а тем более, направленная работа по развитию личности является профориентация учащихся.

План работы по профориентации и профессиональному самоопределению реализуется через урочную и внеурочную деятельность в условиях взаимодействия школы с социальными партнерами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

Кроме того, оформлялись и распространяются буклеты с тематикой «Моя будущая профессия». Стали традиционными классные часы по профориентации, проводимые в классных коллективах начиная с начальной школы, где учащиеся знакомились с миром профессий.

Также, учащиеся 7-11 классов стали участниками Всероссийского проекта «ПроеКТОрия». Встречи проводились в формате онлайн по расписанию проекта.

Несмотря на проводимые мероприятия, часть учащихся (особенно в выпускных классах) часто не могут ответить на вопрос о продолжении своего образования и получении будущей специальности. Поэтому целями профориентационной работы на 2022-2023 учебный год должны стать:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;

- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства.

Адресные рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР:

- подготовить план работы педагогического коллектива по формированию готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению;
- осуществлять анализ и коррекцию деятельности педагогического коллектива по данному направлению осуществлять контролирующие функции работы классных руководителей, учителей-предметников, школьного психолога по проблеме профильного и профессионального самоопределения учащихся;
- курировать преподавание профориентационных курсов в ходе внеурочной деятельности.

2. Классным руководителям:

- составить для классов план педагогической поддержки самоопределения учащихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников;
- организовать индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;
- организовать посещение учащимися дней открытых дверей в средних профессиональных учебных заведениях;
- организовать тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия;
- провести родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению;
- организовать встречи учащихся с выпускниками школы — студентами вузов, средних профессиональных учебных заведений.

3. Учителям-предметникам:

- способствовать развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.;
- обеспечивать профориентационную направленность уроков, формировать у учащихся общетрудовые, профессионально важные навыки;
- способствовать формированию у школьников адекватной самооценки;
- проводить наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся.

4. Педагогу-психологу:

- изучать профессиональные интересы и склонности учащихся;
- осуществлять мониторинг готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей;
- проводить периодически тренинговые занятия по профориентации учащихся; проводить беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему профессионального выбора;
- осуществлять психологические консультации с учётом возрастных особенностей учащихся; приглашать родителей учащихся для выступлений перед учениками о своей профессии;
- оказывать помощь классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей учащихся; создать базу данных по профдиагностике.

Блок 5. Профессиональное развитие педагогических работников за 2021-2022 учебный год

Профессиональное развитие педагогических работников — это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья обучающихся. Главное в данной работе это — оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива и создание условий для профессионального роста педагогов.

Содержание работы по профессиональному развитию педагогических работников МОБУ СОШ с.Янгантау в 2021-2022 году было направлено на изучение и реализацию обновлённых ФГОС

НОО и ООО.

Основными формами и методами организации работы в 2021-2022 учебном году являлись: тематические методические и педагогические советы; методические оперативки; тематические заседания Методического совета, ШМО, творческих групп; открытые уроки; взаимопосещение уроков; диагностика, педагогический мониторинг; индивидуальная работа; аттестация педагогов; групповые и индивидуальные консультации; самообразование педагогов; распространение передового педагогического опыта; информирование и обсуждение методических новинок.

В МОБУ СОШ с.Янгантау в 2021 – 2022 учебном году преподавало 34 педагога. Из них высшую категорию имеют 21 педагогов, первую – 10.

При организации учебной деятельности педагогами активно используются разнообразные инновационные технологии. Каждый второй учитель школы использует технологию проблемного обучения, технологию уровневой дифференциации, технологию проектов, информационные технологии, игровые технологии, кейс-технологии, здоровьесберегающие технологии, технологию интегрированного обучения и технологию творческих мастерских, технологию сотрудничества.

В 2021/2022 учебном году прошли КПК 30 человек, что составило 90 % от общего количество педагогов. В прошлом 2020/2021 учебном году прошли тоже 30 человек, что составило 90 % от общего количества.

Адресные рекомендации:

1. Администрации школы принять управленческие решения по:
 - развитию внутришкольной системы профессионального роста.
 - вовлечению педагогов в экспертную деятельность (в качестве экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом ГИА, ВПР; экспертов, привлекаемых в рамках федерального государственного контроля качества образования и пр.).
 - совершенствованию системы оценки и механизмов стимулирования труда;
 - разнотемповости в сопровождении профессионального развития педагогов.
2. Руководителям ШМО:
 - развивать систему наставничества;
 - отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Педагогическим работникам:
 - продолжить работу по развитию педагогических компетенций путём самообразования, самовоспитания, саморазвития, изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения уроков.

Блок 6. Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

Цель анализа воспитательной работы – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива за прошедший учебный год, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока.

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году проводилась согласно плану Программы воспитания МОБУ СОШ с.Янгантау, социального педагога, фельдшера ФАП с.Янгантау, совместной работы с ОГИБДД.

Воспитательная система строится в соответствии с:

Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

Концепцией модернизации российского образования на период 2020 года.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- учебные занятия, внеурочную деятельность, разнообразные виды деятельности, общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность: познавательная, игровая, спортивная, творческая, коммуникативная, досуговая, общественно-организаторская.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом. Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно-ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств учащихся.

В течение 2021-2022 года воспитательная работа в 1-9 классах велась благодаря комплексной воспитательной программе «Школа-наш дом», цель которой «Формирование духовно и интеллектуально развитой, образованной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции, к самоопределению в современных социокультурных условиях».

Исходя из цели воспитательной работы школы, планировалась деятельность по различным направлениям:

- 1) Социально-психологическая служба
- 2) Физкультурно-оздоровительное воспитание «Счастливо жить - здоровым быть»
- 3) Гражданско-патриотическое воспитание «Человек. Гражданин. Патриот»
- 4) Духовно-нравственное воспитание «Добрые чувства, мысли и поступки»
- 5) Экологическое воспитание «Из тысячи планет Земли прекрасней нет»
- 6) Семейное воспитание «Отчий дом»
- 7) Профориентационная работа «Труд как добродетель»
- 8) Самоуправление учащихся «Российское движение школьников»

В МОБУ СОШ с.Янгантау сложилась традиционная система КТД: «День знаний», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «День дублера», ко Дню учителя, «Экологический десант», «День пожилых людей», «День матери», акция «Милосердие», ко Дню инвалидов, «Новогодний калейдоскоп», конкурс проектов «Мои спортивные достижения», День защитника Отечества», «Женский день 8 Марта», выставки прикладного и художественного творчества, акции «Георгиевская лента», «Песня Победы», смотр строя и песни, экологическая акция «Спаси дерево», «Последний звонок».

31 июля 2020 года принят закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Согласно данному закону с 1.09.2021 во всех образовательных организациях вводится Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания МОБУ СОШ с.Янгантау принята педагогическим советом, Советом школы.

Программа воспитания состоит из единых для всех уровней общего образования разделов:

- «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»,
- «Цель и задачи воспитания».
- «Виды, формы и содержание деятельности».
- «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

В раздел «Виды, формы и содержание деятельности» входят Инвариантные (обязательные) модули:

- «Классное руководство».
- «Школьный урок».
- «Курсы внеурочной деятельности».
- «Работа с родителями».
- «Самоуправление».
- «Профориентация».

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела».
- «Волонтерство».
- «Экскурсии, экспедиции, походы».
- «Организация предметно-эстетической среды».

Среди родителей было проведено анкетирование, где большинство выбрали модули «Безопасность» и «Гражданственность», которые были включены в программу воспитания.

Программа воспитания МОБУ СОШ с.Янгантау (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МОБУ СОШ с.Янгантау и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

1) Реализация ПК («Пушкинская карта») (сколько должны были / сколько получили)

Какие мероприятия посетили?

Количество обучающихся, которые должны получить «Пушкинскую карту»	Количество обучающихся, получивших «Пушкинскую карту»	Мероприятия
8	69	- Концерт драмтеатра г. Стерлитамак, - Музей С. Юлаева - лекции музея С.Юлаева

2) ВШУ, ПДН, КДН, группы риска. Сравнить сколько человек в 1 полугодии и сколько во 2 полугодии, сделать анализ.

По МОБУ СОШ с.Янгантау нет обучающихся, состоящих на различных видах учета. С родителями и обучающимися проводятся индивидуальные беседы (беседа о правилах поведения и внешнем виде школьника; беседа о успеваемости и посещаемости. Перед наступлением каникул проводится предварительный мониторинг занятости несовершеннолетнего во время каникул.

3) Общественные объединения. Какие ОО в школе, краткий анализ работы, сколько обучающихся в каждом состоит. (ЮДП, ЮИД, Пионеры, Волонтеры и т.д.)

№ п/п	Общественные организации	Количество обучающихся	Анализ работы
1	Клуб юных друзей полиции	5	
2	Отряд юных инспекторов движения	5	
3	Пионеры	10	
4	Юнармейцы	14	
5	Волонтерское движение	8	

Отряд юных инспекторов движения в школе проводит беседы по правилам дорожного движения с обучающимися начальных классов, участвовали в флешмобе «Пристегнись» и акции «Автокресло-средство спасения детской жизни в ДТП».

Традиционно в ряды «Пионеров» принимают обучающихся 3 классов.

4) Классное руководство.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса осуществляют администрация школы, классные руководители, педагоги-предметники.

Классные руководители:

1а класс – Динисламова Г.З.,

1б класс- Байрамгулов М.Ф.,

2а класс – Ганиева Ю.Т.,

2б класс- Сиражева Л.М.,
3а класс- Низаметдинова А.М.,
3б класс- Галанова Г.В.,
3в класс- Байдавлятова Г.И.,
4а класс – Муллахметова Р.А.,
4б класс- Каримова З.Ф.,
5а класс- Зарипов Т.Ф.
5б класс- Гусева Т.Н.,
6а класс – Байчурина Л.Ю.
6б класс- Мухаметьянова Р.Р.,
7а класс – Ишбулдина А.И.,
7б класс- Латыпова Ю.Р.,
8а класс- Ханов С.Ф.,
8б класс – Гайсина З.Ф.,
9а класс – Гималитдинов И.А.,
9б класс- Рахимова Э.А.,
10 класс- Закирова Э.А.,
11 класс- Бурханова З.З.

Заместитель директора по УВР – Сафиуллина М.К., социальный педагог – Рахимова Э.А.

В течение учебного года в МОБУ СОШ с.Янгантау были проведены 5 заседаний ШМО классных руководителей, где все классные руководители принимали активное участие. Классными руководителями велась профилактическая работа по предупреждению вредных привычек, формированию ЗОЖ. Обучающиеся принимали активное участие в конкурсах муниципального, зонального, республиканского уровней. Все мероприятия проводились согласно плану программы воспитания МОБУ СОШ с.Янгантау и плану МКУ Салаватский РОО. Обучающиеся принимают активное участие. Отчет о проведенных акциях, мероприятиях отражается в социальных сетях

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки.

5) Работа с родителями. Краткий анализ, какие мероприятия, собрания были проведены.

Работа с родителями - проводятся индивидуальные беседы (беседа о правилах поведения и внешнем виде школьника; беседа о успеваемости и посещаемости. Перед наступлением каникул проводится предварительный мониторинг занятости несовершеннолетнего во время каникул. Классные руководители проводят собрания с родителями согласно плану программы воспитания.

С родителями проводилась просветительская работа, которая включала в себя:

- родительские собрания «Режим дня школьника»
- лекции «Роль семьи в предупреждении наркомании, табакокурения, токсикомании».

6) Работа по травматизму (БДД). Отряд ЮИД, какие мероприятия, акция, родительские патрули и т.д.

Отряд ЮИД осуществляет работу по основным направлениям:

Информационная деятельность – организация информационно-просветительской работы среди школьников: выпуск стенгазет, листовок по БДД, оказание помощи в проведении творческих конкурсов

Пропагандистская деятельность - организация пропагандистской работы среди школьников по теме безопасности дорожного движения: создание агитбригад, проведение бесед, викторин, соревнований, конкурсов, тематических встреч, постановка спектаклей.

Шефская деятельность - организации среди учащихся начальных классов шефской работы: проведение конкурсов рисунков, поделок, концертов и пр. по теме безопасности движения, разучивание песен и стихов и др.

Патрульная деятельность - участие в акциях по безопасности дорожного движения, составление маршрутов безопасного подхода к школе.

Участники ЮИД принимали участие в флешмобе «Пристегнись» и акции «Автокресло-средство спасения детской жизни в ДТП».

7) Анализ деятельности по профилактике правонарушений аутоагрессивного (суицидального) поведения несовершеннолетних. Факты буллинга (были, нет), работа в этом направлении. Подробный анализ.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществляется через совместную работу администрации школы, учителей, социального педагога и медицинского работника школы.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся нашей школы разработан план мероприятий на 2021 – 2022 учебный год. Согласно плану проводится коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения.

Классными руководителями были проведены классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни»: «Что значит владеть собой» (6 класс), «Как счастье зависит от его здоровья» (8 класс), «Поведение человека во время стрессовых аффектов» (9 класс), «Семья – это то, что с тобой всегда» (7 класс), «Учимся строить отношения» (4 класс), «Моё здоровье» (2класс), «Здоровый образ жизни» (1, 3 классы).

Было проведено общешкольное родительское собрание на тему: «Роль семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в формировании потребности в здоровом образе жизни у детей и подростков» (Рахимова Э.А.. – соцпедагог, были разработаны рекомендации и памятки для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Обращалось внимание родителей на необходимость ограничения доступности средств самоубийства для подростков. Различные формы надзора, надежное хранение опасных медикаментов, огнестрельного оружия, пестицидов, взрывчатых веществ, ножей в учебных заведениях, родительских домах и других местах пребывания суицидальных подростков, являются важными мерами спасения их жизни.

С обучающимися 9, 11 класса регулярно проводятся беседы на темы: «Особенности психологической поддержки во время ГИА», «Как сдать ГИА и выжить», где даются практические советы.

Классные руководители 9, 11 класса провели родительские собрания: «Подготовка к экзаменам», «Как воспитать уверенность ребенка в своих силах». Также были организованы онлайн собрания с ведущим специалистом МКУ Салаватский РОО Садыковой З.Р. по вопросам государственной итоговой аттестации совместно с обучающимися и родителями.

В школе оформлен информационный стенд с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи.

Ведется отслеживание контактов учащихся в социальных сетях. С родителями организованы индивидуальные беседы о недопустимости регистрации и посещения учащимися вредоносных сайтов в сети интернет, (экстремистских и суицидальных). Классным руководителям рекомендовано систематически просматривать контакты детей в социальных сетях.

На родительском собрании от 24 декабря 2021 года вынесены вопросы о нормах законодательства и юридической ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений против жизни и здоровья человека и о контроле за организацией досуга детей.

- 8) Духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитания. Расписать все подробно в этом направлении какая работа проделана, указать цели и достигнутые результаты за год, конкурсы, акции, уроки, месячники. В каких респуб-х конкурсах занимали дети места в этом направлении расписать. «Парта героя».**

Направления	Характеристики (показатели)	Результаты
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.	В течение года классными руководителями проводились мероприятия согласно плану школы и МКУ Салаватский РОО, прививающие любовь к своему народу и уважение к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности. В нашей школе проводились: - Спортивно-патриотическая игра: «А, ну-ка, мальчишки», - Всероссийской акции «Бессмертный полк». - Общешкольное мероприятие, посвященное творчеству народного поэта Р. Я. Гарипова. Абдуллина Азалия, обучающаяся 8 класса, награждена грамотой администрации МР Салаватский район за достигнутые успехи в республиканских патриотических конкурсах в номинации «Любовью к родине дыша...» - Классные часы и открытые уроки Мужества, посвященные событиям на Украине. - Участие в акции «Парта героя»
Духовно-нравственное	Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых	- Акция «Внимание и заботу пожилым людям», посвященная Дню пожилого человека. - Проведение акции «Доброе сердце» - Всемирный день борьбы со СПИДом. - Праздник, посвященный Дню матери - Участие в районном

	форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста. Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.	празднике, посвященном Международному дню защиты детей.
--	--	--

9) Реализация проекта «Школьный театр». Как работает, какие постановки были.

Школьный театр под руководством А.К. Гималитдиновой работает при школе. Театр принимает активное участие во всех мероприятиях, проводимых в рамках школы. Школьный театр ставил постановки на новогодний праздник, участвовал в инсценировке «Урал-батыр».

10) Внеурочная деятельность, классные часы. Анализ.

Классные часы проводились классными руководителями в соответствии с планом воспитательной работы класса, программой школы. На классных часах использовались наглядные иллюстративные материалы, мультимедийные презентации, тестовые материалы. Основными формами проведения классного часа были беседа, соревнование, групповая работа, диспут.

Анализ и изучение работы классных руководителей за 1 полугодие с классным коллективом показал, что деятельность всех классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

1. Проводились классные родительские собрания во всех классах.
2. Проведено общешкольное родительское собрание для родителей учеников 9, 11 классов в формате онлайн с участием специалистов МКУ Салаватский РОО по проведению ГИА – 2022.
3. Учащиеся и учителя школы принимают участие в школьных и районных мероприятиях и акциях.
4. Все педагоги проводили индивидуальную и групповую работу с родителями согласно плану воспитательной работы и по необходимости.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью – 100% (в школе проводятся кружки «Быстрее, выше, сильнее» - 17 учащихся, «Шахматы» - 8 учащихся, «Уроки жизни» - 8 учащихся, «Родной Башкортостан» - 6 учащихся, «Все обо всем» - 6 учащихся, «Юный

лингвист» - 8 учащихся, «В мире искусства» - 5 учащихся. На базе школы начал функционировать Центр образования научно-естественной направленности «Точка роста». В МОБУ СОШ с.Янгантау обучается 10 детей с ОВЗ. Трое обучающихся в начальной школе и 7 обучающихся основной школы, которые активно посещают кружки по интересам.

11) Антитеррористическая работа. Все мероприятия, тестирование по террору, анализ.

Педагог-психолог проводил диагностическую работу среди обучающихся школы.

Проводилась индивидуальная работа с детьми ОВЗ. С данными детьми ведется коррекционно-развивающая работа (занятия по развитию внимания, памяти, мышления, восприятия, коррекцию эмоционального состояния)

Работа психолога с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребенка и проблемам межличностных отношений в семье.

В 8-9 классах проведены беседы по профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании. По итогам полученных результатов педагог-психолог дала необходимые рекомендации и советы и родителям, и классным руководителям по взаимодействию с детьми.

Были проведены лекции-беседы с учащимися 6-8-х классов по профилактике интернет-зависимости, вовлечения в различные религиозные секты несовершеннолетних.

12) Антинаркотическая работа. (Профилактическая работа, СПТ, анализ)

На начало года был составлен план работы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, на 2021-2022 учебный год. В соответствии с этим планом классные проводят профилактические мероприятия.

Просветительская работа ведётся на протяжении всего периода обучения ребёнка в школе, начинается в младших классах и продолжается до выпуска.

Родители и другие взрослые, играющие важную роль в жизни ребёнка, также вовлекаются в разработку стратегии антинаркотического просвещения.

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включает следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки; организация конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»; классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», уроки - ролевые игры, творческие работы учащихся.

Ежегодно в сентябре проводится День здоровья с выходом на природу. Ежегодно в школе разрабатывается и реализуется план спортивных мероприятий. 10 сентября состоялся общешкольный День бега, а с 4 по 8 февраля прошла Неделя лыжного спорта. 21 февраля юноши состязались в конкурсе «А, ну-ка, парни», а 22 февраля прошла игра «Зарница». Учащиеся школы приняли участие в Кроссе наций и легкоатлетической эстафете 24 сентября 2021.

Классные руководители провели тематические классные часы «Алкоголь - угроза здоровью» - 8 класс . «Вредные привычки и здоровье человека» - 9 класс «Я выбираю жизнь»- 7 класс , «Курить - здоровью вредить» - 4 класс и другие.

Всемирному Дню здоровья был посвящён конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь»

Участие в конкурсе рисунков «Стоп СПИД».

В течение учебного года проводятся классные часы по предупреждению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и профилактики вредных зависимостей для учащихся 1-9 классов, встречи с медицинскими работниками, анкетирование учащихся 5-9 кл. «Твой выбор», соревнования по всем видам спорта: волейбол, теннис, баскетбол, футбол 1-9классов.

13) Школьное самоуправление. Кто состоит, анализ их работы, результаты.

Совет старшеклассников включает учащихся старших классов нашей школы и помогает в решении следующих вопросов:

- принимают активное участие в организации трудового воспитания и профориентации, внеурочной и внеклассной воспитательной работы, развитии самообслуживания, воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения учащихся, способствовать выполнению всеми учащимися Правил внутреннего распорядка и Устава МОБУ ООШ д. Яхья.
- помогают в организации и проведении конкурсов, вечеров по учебным предметам.
- организуют самообслуживание в школе, благоустройство школьной территории, способствовать сохранности оборудования классных комнат и учебных кабинетов.
- организуют выполнение решений Совета старшеклассников.
- составлять план работы Совета старшеклассников на учебный год.