

ПОЧЕМУ РЕБЕНОК НЕ МОЖЕТ ЗАПОМНИТЬ БУКВЫ?

На начальном этапе изучения образ буквы еще не стойкий. Ребенок путает близкие по написанию и звучанию буквы, не может вспомнить и написать букву или сложить ее.

Чаще всего сначала дети запоминают гласные, так как их чаще используют, а низкочастотные усваиваются дольше.

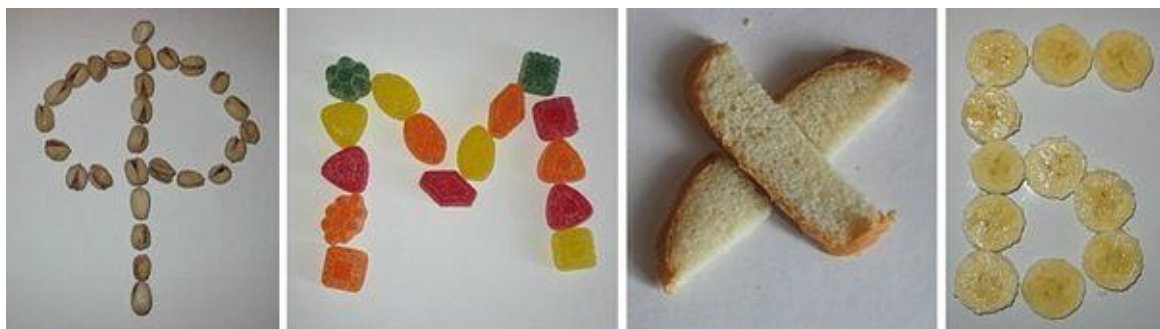
Различают несколько причин, вызывающих трудности при запоминании букв:

1. Недостаточность зрительного восприятия. При этом ребенку сложно проанализировать элементы буквы (горизонтальная прямая, вертикальная прямая, наклонная, овал, полуовал, соотношение друг с другом)
2. Зрительно-пространственная несформированность. При этом у ребенка возникают проблемы другого характера: этот крючок влево, другая палочка вниз. Для ребенка путается расположение букв.
3. Недостаточное развитие зрительной памяти. Ребенок не может удержать в голове образ буквы, ему постоянно приходится напоминать обозначение.

Как же помочь ребенку?

 Развивать тактильный образ букв:

- лепить буквы из пластилина;
- вырезать;
- делать из проволоки;
- рисовать на песке пальцем;
- обводить по контуру;
- готовить печенье в форме букв;
- складывать буквы из фасоли, гороха.



Развивать зрительное восприятие разными играми, например:

- отыскивание предмета по его тени («найди тень»);
- поиск предметов, наложенных друг на друга;
- опознание перечеркнутых изображений, незаконченных изображений, их дорисовывание;
- поиск изображений по фрагменту рисунка;
- составление целого предмета из разрезанной картинки;
- игры «найди, чего на рисунке не хватает», «найди ошибку», «найди различия».

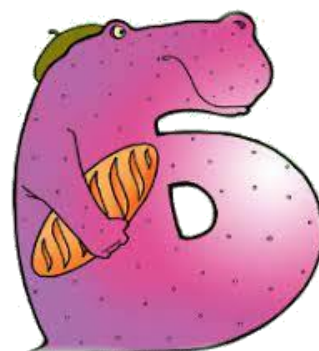
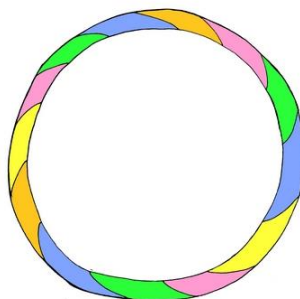
Развивать зрительную память:

- запомнить несколько картин и найти их среди других;
- воспроизвести фигуру по памяти сложенные из палочек.

Развивать зрительно-пространственную функцию:

- закрепление понятий «верх», «низ», «над», «под», «выше», «ниже», «слева», «справа», «между» на частях своего тела и лица («А что у тебя под носом? Что под коленкой? Что между ушами?»). Только после этого переходить на закрепление этих понятий в окружающем пространстве.

Запомнить букву помогут ассоциативные картинки – изображения предметов, начинающиеся на тот же звук, который обозначает буква (Б – бегемот, О – обруч, К – клоун, В – велосипед, Д – дом и т.д.)



Желаем успехов Вам и Вашему ребенку!

Учитель-логопед Хиценко Светлана Владиславовна