

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
СОШ с.Серменево

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР _____ Л.Х.Фаткуллина « ____ » августа 2025 г.	«Утверждаю» Приказ № ____ от « ____ » августа 2025 г. Директор _____ Г.Р.Азнабаев
---	--

Рабочая программа
внеурочной деятельности в 3»А» классе
«Школа добрых дел»
на 2025/2026 учебный год

Составила Сафина А.Г.
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа «Школа добрых дел» разработана:

1. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и представляет собой интегрированный модуль социально преобразующей добровольческой деятельности.
2. Основной образовательной программой начального общего образования МОБУ СОШ с.Серменево
3. Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся.
4. Учебным планом МОБУ СОШ с.Серменево на 2025/2026 учебный год.

Общая характеристика

Программа внеурочной деятельности «Школа добрых дел» основывается на следующих **принципах**.

Принцип неадаптивной социализации, которая предполагает обеспечение возможности создания школьником собственной модели поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях. Важным условием выступает создание специальных социальных ситуаций, где предусмотрена возможность самостоятельных проб, действий, имеющих реальный эффект. Это способствует повышению уровня социальной ответственности детей.

Принцип природосообразности предполагает, что социально-преобразующая деятельность школьников должна основываться на понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека, воспитывать его сообразно полу и возрасту, а также формировать у него ответственность за развитие самого себя.

Возрастосообразность - на каждом возрастном этапе перед человеком встаёт ряд специфических задач, от решения которых зависит его личностное развитие. Это и достижение определённого уровня физического развития, и формирование познавательных, морально-нравственных, ценностно-смысловых качеств, и становление самосознания личности, её самоопределение в жизни.

Принцип культуросообразности предполагает, что социальная деятельность школьников должна основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и традиций.

Принцип коллективности применительно к социальной деятельности предполагает, что общественно-полезная добровольческая деятельность детей даёт опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими. Она может создавать условия для позитивно направленных гражданского самопознания, самоопределения и самореализации.

Принцип патриотической направленности предусматривает обеспечение в процессе социальной деятельности причастности школьников к народам России, РБ культуре и истории.

Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и выведение школьника в самостоятельное проектное действие, разворачивающееся в логике замысел - реализация - рефлексия.

Принцип поддержки самоопределения воспитанника. Самоопределение в социальной деятельности - процесс формирования личностью собственного осмысленного и ответственного отношения к социальной действительности. Приобретение школьниками опыта социального самоопределения происходит в совместной со взрослыми и сверстниками социально-значимой деятельности.

Место курса в учебном плане

На изучение курса внеурочной деятельности «Школа добрых дел» отводится 32 часа, 1 час в неделю.

Цели изучения курса внеурочной деятельности «Школа добрых дел»

Приоритетная цель обучения: формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Достижение заявленной цели определяется особенностями курса внеурочной деятельности и решением следующих задач:

1. Привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы, села.. Обучать навыкам общественно-полезной деятельности.
2. Формировать способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.
3. Развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения курса является: ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие; первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми; создания нового; первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности; потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности; мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия; планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку своей работы; вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок; выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Коммуникативные УУД: допускать существование различных точек зрения; учитывать разные мнения; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться, приходить к общему решению; соблюдать корректность в высказываниях; задавать вопросы по существу; контролировать действия партнера.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Школа добрых дел» отражают специфику содержания предметной области, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в различных учебных ситуациях и жизненных условиях и представлены по годам обучения.

В ходе реализации программы **обучающийся научится** учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию; аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности; с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия; допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;

Обучающийся получит возможность:

- приобрести опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления;
- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

В рамках программы «Школа добрых дел» могут использоваться следующие **формы организации внеурочной деятельности:**

беседы; встречи с людьми различных профессий; просмотр и обсуждение видеоматериала; экскурсии, конкурсы; выставки детских работ; коллективные творческие дела; праздники; викторины; творческие проекты, презентации; мастерские подарков; аукционы добрых дел; трудовые десанты; социально-значимые акции, социальные проекты и т.п.

Форма проведения: ВД

Вид деятельности: познавательная деятельность.

Тематическое планирование

п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Даты	ЦОР
1	Дежурство в классе, в школе. Операция «Чистокласс».	1	5.09	https://resh.edu.ru/
2	«Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!» Уборка	1	12.09	
3	Проект «Мои домашние животные».	1	19.09	
4	Акция ко Дню пожилых «Из детских рук – частичку теплоты»	1	26.09	
5	«С почтением и уважением». Проект ко дню Учителя.	1	03.10	
6	Акция «Поздравь Республику»	1	10.10	
7	Акция «Книжная больничка» ко дню школьных библиотек	1	17.10	
8	Экскурсия в СМФК, посвященная Всероссийской акции «Ночь искусств».	1	24.10	
9	Проект «Здоровый образ жизни» полезные и вредные продукты. Выпуск газеты.	1	07.11	
10\	Проект «Здоровый образ жизни» полезные и вредные продукты. Презентация работ	1	14.11	
11	Проект «Наши руки не знают скуки».	1	21.11	
12	«Желаем вам, мамы!». Концерт для мам.	1	28.11	
13	Проект «Есть такая профессия – Родину защищать!» ко Дню Героев.	1	05.12	
14	«Наши права и обязанности» ко Дню Конституции.	1	12.12	
15	Проект «Мастерская Деда Мороза»	1	19.12	
16	Проект «Мастерская Деда Мороза». Подарки близким	1	26.12	
17	Международный день «СПАСИБО»	1	16.01	
18	«День студентов» Когда я стану студентом – беседа, встреча со студентом.	1	23.01	https://resh.edu.ru/
19	День ЛЕГО- собираем лего.	1	30.01	
20	Акция «Покормите птиц зимой»	1	06.02	
21	Проект «Полезная перемена». Игры для первоклассников	1	13.02	
22	Подарок «Защитникам Родины»	1	20.02	
23	«день русского богатыря» Конкурс рисунков.	1	27.02	

24	«Подарок нашим любимым»	1	06.03	
25	Проект ко Дню Земли.	1	13.03	
26	«Весточки весны» Поделки весенние	1	03.04	
27	«Идем в гости к малышам» Игры с будущими первоклассниками	1	10.04	
28	«Чистая территория» Акция.	1	17.04	
29	Спортивное мероприятие «День снайпера»	1	24.04	
30	Акция «Подарок ветерану».	1	08.05	
31	Проект «Цветы для школьного двора».	1	15.05	
32	Трудовой десант.	1	22.05	