

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам внутренней оценки качества образования в МДОБУ детский сад
«Акбузат» д. Шамонино за 2021-2022 учебный год

Сроки проведения: 01.09.2021- 31.05.2022 г

Председатель: заведующий МДОБУ детский сад «Акбузат» д. Шамонино
Мустаева Э.М.;

Члены: старший воспитатель Валеева Д.Х.

Педагог-психолог Шакирова Г.Ф.

Завхоз Акимбетова З.И.

Воспитатель Сынгизова Л.Ф.

Музыкальный руководитель Мурсалимова Э.А.

Председатель Совета родителей – Яковлева Алена Михайловна

Цель: анализ исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды МДОБУ детский сад «Акбузат» д. Шамонино и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МДОБУ детский сад «Акбузат» д. Шамонино

План:

1. Оценка развивающей предметно-пространственной среды.
2. Оценка кадровых условий.
3. Оценка ООП.
4. Оценка психолого-педагогических условий.
5. Рейтинг участия в конкурсе.
6. Анализ заболеваемости воспитанников.
7. Анализ материально-технического оснащения.
8. Анализ готовности выпускников к обучению в школе.
9. Финансовое обеспечение

Мы, нижеподписавшиеся члены комиссии, провели внутреннюю оценку качества образования согласно плану и утвержденному сроку.

1. Направление: Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды

Дата: 13.05.2022г.

Карта №1.

В календарном плане в утренние и вечерние часы еженедельно, в соответствии с тематикой педагогами всех возрастных групп отмечаются те игры, игрушки, оборудование, материал, которые будут представлены в центрах детской активности в течение недели. За счет этого достигается систематичная сменяемость и наполняемость игровых центров, достигается оптимальная двигательная активность ребенка.

Предметно-игровая среда групп организована таким образом, чтобы дети имели возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет им объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

В группе созданы центры и зоны для настольных. Организация и расположение центров и зон рационально, логично и удобно для детей. Все центры наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимся в соответствии с задачами

воспитания и обучения, возрастными возможностями детей, интересами мальчиков и девочек, а так же психологического и физического здоровья.

Вследствие проверки организации предметно-развивающей среды в группах обнаружено: наличие центров познания, в которых подобраны развивающие игры различного содержания, степени сложности в соответствии с возрастом детей. Так в младших группах очень хорошо выражена зона сенсорного развития. В старшем дошкольном возрасте достаточно игр и игровых пособий для развития логических мыслительных операций: «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизинера», «Сложи квадрат», «Развивающие игры Воскобовича», различные виды головоломок, лабиринтов, шашки, шахматы, игры на обобщение, ассоциации, игры с экспериментированием. Во всех группах имеются дидактические альбомы, алгоритмы, схемы, картотеки развивающих игр, имеются методические рекомендации по их использованию. Игры размещены в зоне свободного доступа.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда МДОБУ детский сад «Акбузат» д. Шамонино соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает возможность реализации образовательной программы дошкольного образования МДОБУ детский сад «Акбузат» д. Шамонино.

Рекомендации: продолжить оснащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы, гендерные отличия.

2. Направление: Оценка кадровых условий

Дата: 12.05.2022

Карта №2. Качественный и количественный анализ педагогических кадров

По уровню образования

Кол-во педагогов	Высшее	Средне-специальное	Незаконченное высшее
18 человек	100% (18 ч.)	-	-

По уровню квалификационной категории

Кол-во педагогов	Высшая кв.к	Первая кв.к	Не имеют кв.к.
18	33% (6)	44% (8)	23% (4)

По уровню повышения квалификации педагогов (КПК)

Категория	БИРО (количество)	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр профессиональной подготовки кадров (количество)	ФПК при БГПУ (количество)	Выездные курсы
педагоги	6	18	1	

По педагогическому стажу

Кол-во педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет
18 человек	11 % (2)	22 % (4)	38% (7)	29 % (5)

По возрасту

Кол-во педагогов	До 25	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55 и старше
18 человек	-	5%(1)	66%(12)	24%(4)	-	5%(1)	-

Специалисты

Узкие специалисты Должность	ФИО	Категория	Общий педстаж	Стаж работы в должности
Старший воспитатель	Валеева Дания Хасановна	Высшая	20	14
Инструктор по физической культуре	Рахматова Айгуль Раифовна	Высшая	7	7
Педагог – психолог	Шакирова Гюзель Фанисовна	Первая	10	7
Учитель-логопед	Ибрагимовна Гульназира Мажитовна	Первая	8	7
Музыкальный руководитель	Мурсалимова Эльвира Амировна	Высшая	19	7
Музыкальный руководитель	Хайруллина Гульсасак Айдаровна	Первая	10	5

Квалификационная категория

№	ФИО	Должность	Дата прохождения аттестации	Педстаж общий	Стаж работы в должности
Высшая категория					
1	Валеева Дания Хасановна	Старший воспитатель	20.12.18	20	14
2	Мурсалимова Эльвира Амировна	Музыкальный руководитель	21.02.19	19	7
3	Рахматова Айгуль Раифовна	Инструктор по физической культуре	16.05.19	7	7
4	Вахитова Альфира Габдулбариевна	Воспитатель	17.12.21	21	21
5	Саптарова Рузиля Юлаевна	Воспитатель	21.01.22	12	7
6	Сынгизова Лилия Фагимовна	Воспитатель	19.11.21	31	31
Первая категория					
7	Хусаинова Гульнара Фаритовна	Воспитатель	19.12.19	14	7
8	Хайруллина Гульсасак Айдаровна	Музыкальный руководитель	16.05.19	10	5
9	Салаватова Земфира Рифкатовна	Воспитатель	16.05.19	21	5
10	Ямалетдинова Айгуль Азатовна	Воспитатель	19.11.21	7	7
11	Аккужина Айгуль Азатовна	Воспитатель	19.11.21	17	10
12	Файрузова Лена Вакиловна	Воспитатель	19.11.21	12	7
13	Шакирова Гюзель	Педагог- психолог	19.11.21	10	7

	Фанисовна				
14	Ибрагимова Гульназира Мажитовна	Учитель -логопед	19.11.21	8	7
На соответствие занимаемой должности					
15	Абзалилова Нурания Шамситдиновна	Воспитатель	16.03.22	24	7
16	Зианбетова Ильмира Рафкатовна	Воспитатель	16.03.22	13	8
Без категории					
17	Якшигулова Алсу Хайрулловна	Воспитатель	-	1	1
18	Нигаматова Нурия Суюндуковна	Воспитатель	-	2	2

Средний возраст педагога в ДОУ – 39 лет. По сравнению с прошлым годом изменения незначительные.

Таким образом, в основном коллектив состоит из педагогов, имеющих большой педагогический опыт; пополнение коллектива новыми педагогическими кадрами происходит недостаточно интенсивно.

Вывод: детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Коллектив молодой, инициативный, стабильный. Штатная численность педагогических работников составляет 18 человек.

Рекомендации: обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения:

- курсы повышения квалификации;
- участие в конференциях;
- трансляция собственного опыта (мастер-классы, разработка авторских программ, пособий);
- система обмена опытом в сети образовательного учреждения, района, области, педагогического сообщества других регионов;
- проведение организационно - деятельностных игр, тренингов, мозговых штурмов, дискуссий и т. п.;

3. Направление: оценка качества образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) МДОБУ детский сад «Акбузат» д. Шамонино

Дата: 24.05.2022

Карта №3

Проанализирован процесс проектирования обязательной и вариативной части ОП, соответствие ее структуры, содержания и целей требованиям ФГОС. При анализе целевого раздела программы было проанализировано качество написанной к ней пояснительной записки, полнота планируемых результатов освоения воспитанников результатов ООП ДО, качество разработки содержательного раздела. Также проанализировано % соотношения обязательной и вариативной части.

Вывод: образовательная программа дошкольного образования МДОБУ детский сад «Акбузат» д. Шамонино соответствует требованиям.

Рекомендации: уделить внимание достижению высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды).

4. Направление: психолого-педагогические условия.

Дата: 13.05.2022

Карта №4

В ДОУ для успешной реализации Программы обеспечены следующие психолого-педагогические условия: педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Деятельность педагогических работников в саду исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижающие необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей.

В саду проводится оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогами в рамках психолого-педагогической диагностики.

Участие ребёнка в психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психолого-педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Предельная наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Воспитатели в группах обеспечивают эмоционального благополучия каждого ребёнка посредством:

- создания позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе; создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;
- проявления чуткости к интересам и возможностям детей;
- непосредственного общения с каждым ребёнком;

Организовывают конструктивные взаимодействия детей в группе в разных видах деятельности, создав условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;

Строят развивающее вариативное образование, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого-возрастные и индивидуальные возможности и склонности, которое должно обеспечить:

- вовлечение всех детей в разные виды деятельности и культурные практики, способствующие развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий;
- уважение индивидуальности каждого ребёнка, его право быть не похожим на других;
- недирективную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство и используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды;
- условия для овладения культурными средствами деятельности, находящимися в зоне ближайшего развития детей;
- организацию видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества;

Воспитатели работают с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействуют с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

Вывод: психолого-педагогические условия МДОБУ детский сад «Акбузат» д. Шамонино соответствует требованиям и позволяют обеспечить качество образования.

Рекомендации: продолжать создавать психолого-педагогические условия в соответствии с требованиями стандарта и законодательства.

5. Направление: рейтинг участия в конкурсах

Дата: 16.05.2022г.

Карта №5

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей и профессионального роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, фестивали, выставки. Результатом работы является активное участие педагогов и воспитанников в муниципальных (15% педагогов, 25% воспитанников), региональных (5% педагогов, 32% воспитанников), всероссийских (10% педагогов, 11% воспитанников), международных конкурсах (5% педагогов, 6% воспитанников).

Конкурсы в ДОУ

Дата проведения	Название конкурса	Участники
Июнь –август	Лучший участок	Воспитатели и родители
Декабрь	Лучшая новогодняя открытка	Воспитанники и родители
Январь	Зимний городок	Воспитатели и родители
Апрель	Огород на окне	Воспитатели

Районные конкурсы и фестивали для воспитанников

Дата проведения	Название конкурса, фестиваля	Участники	Результат
Февраль 2022	«Родные пейзажи»	7 воспитанников	Участники
Март 2022	«Эколята – друзья и защитники природы!»	Нигаматов Данил	Призер
Март 2022	«Эколята – друзья и защитники природы!»	Гаянов Роберт	Призер
Апрель 2022	«Здравствуй,	Подготовительная	Победитель

	здравствуй сказка!»	группа «Ромашки»	
Апрель 2022	«Здравствуй, здравствуй сказка!»	Старшая группа «Тамсылар»	Лауреат
Апрель 2022	«Зеленая планета»	Сидорова Дарина	Победитель
Апрель 2022	«Зеленая планета»	Халикова Эльза	Победитель
Апрель 2022	«Зеленая планета»	Творческая группа «Сулпылар»	Победитель

Районные конкурсы и фестивали для родителей

Дата проведения	Название конкурса, фестиваля	Участники	Результат
Апрель 2022	Районный конкурс трудовых династий (по плану мероприятий, посвященных Году модернизации профессионального образования, достойных условий труда и трудовых династий)	Семья Хуснитдиновых, Айсуваковых, Барлыбаевых, Наурузовых, Юмагужиных	Участники

Районные конкурсы для педагогов

Дата проведения	Название конкурса	Участники	Результат
Октябрь 2021	«Мой край родной»	Мурсалимова Эльвира Амировна	Дипломант
Декабрь 2021	Книга «Мой детский сад»	Коллектив детского сада	
Декабрь 2021	«Воспитатель года»	Вахитова Альфира Габдулбариевна	Лауреат
Февраль 2022	«Сказкотерапия в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога и учителя-логопеда»	Ибрагимова Гульназира Мажитовна	Участник
Февраль 2022	«Сказкотерапия в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога и учителя-логопеда»	Шакирова Гюзель Фанисовна	Участник
Апрель 2022	«Лучшее многофункциональное пособие для детей дошкольного возраста», 2022г	Ибрагимова Гульназира Мажитовна	Участник
Апрель 2022	«Лучшее многофункциональное пособие для детей дошкольного возраста», 2022г	Шакирова Гюзель Фанисовна	Участник
Апрель 2022	«Звездочки района»	Мурсалимова Эльвира Амировна	Дипломант
Апрель 2022	«Звездочки района»	Хайруллина	Дипломант

		Гульсасак Айдаровна	
Май	Районный конкурс проектов по ознакомлению с профессией(по плану мероприятий, посвященных Году модернизации профессионального образования, достойных условий труда и трудовых династий)	Мурсалимова Эльвира Амировна Вахитова Альфира Габдулбариевна	Победители

Республиканские конкурсы

Дата проведения	Название конкурса	Участники	Результат
Август 2021	«Как я провожу лето»	Аккужина Эльза	3 место
Октябрь 2021	«Молодые таланты - 2021»	Бахшиева Марьям	3 место
Октябрь 2021	«Цветок Дружбы»	Бахшиева Марьям	Победитель
Октябрь 2021	«Мы с планеты детства»	Файрузова Л.В.	Участник
Декабрь 2021	«Встречай новый год по правилам»	Хайруллина Нурия	участник
Октябрь 2021	«Лето с ПДД»	Кисличко Варвара	Участник
Октябрь 2021	«Лето с ПДД»	Гареев Тагир	Участник
Октябрь 2021	«Лето с ПДД»	Танатов Урал	Участник
Январь 2022	«Новый год: традиции и обычаи»	Ишмурзин Тимур	3 место
Январь 2022	«Новый год: традиции и обычаи»	Камалиев Мунсур	3 место
Январь 2022	«Новый год: традиции и обычаи»	Макушкина Елизавета	Участник
Январь 2022	«Новый год: традиции и обычаи»	Насыров Амир	1 место
Февраль 2022	Всероссийский конкурс детского творчества «Служу Родине Моей!»	Вахрушин Савелий	3 место
2021 г	1 Республиканский конкурс «Сказки детского сердца» в созвучии с государственной политикой в сфере защиты детства	Сайфитдинова Лия	Участник
Май 2022	«Зеленая планета - 2022»	Сидорова Дарина	Победитель регионального этапа в номинации «Природа —

			бесценный дар, один на всех»
Май 2022	Зеленая планета - 2022»	Халикова Эльза	Победитель регионального этапа в номинации «Природа – бесценный дар, один на всех»

Вывод: Педагоги и воспитанники МДОБУ детский сад «Акбузат» д. Шамонино являются активными участниками конкурсов различных уровней.

Рекомендации: воспитанникам продолжать принимать участие в конкурсах различного уровня. Активизировать участие педагогов в конкурсах всероссийского и международного уровней.

6. Направление: Анализ заболеваемости воспитанников.

Дата: 23.05.2022г.

Карта №6

Показатели заболеваемости

отчетный год	показатели				
	кол-во детей	плановая посещаемость	фактическая посещаемость	Пропуски	
				по болезни	всего
2021-2022	310	54534	33477	1174	19883

Показатели состояния здоровья воспитанников

Группа здоровья	Количество воспитанников	%
Д1	215	69,5%
Д2	87	28%
Д3	7	2,2%
Д4	1	0,3%
ИТОГО	310	

Заболевания детей

Заболевание	Количество случаев заболевания	Количество пропущенных дней по болезни
ОРЗ	261	2134
ОРВИ	48	439
Бронхит, фарингит, синусит	14	106
Конъюнктивит	1	0
О.выделения	-	0
Прочие	13	110
ЛОР органов	18	150
Всего	351	2939

По семейным обстоятельствам не посещали ДООУ 22 детей.

Вывод: как видно из таблицы, с 2020-2021 учебного года по 2021- 2022 учебный год в детском саду уменьшилось число детей с III группой здоровья. По-прежнему, большая часть детей, посещающих дошкольное учреждение, имеет II группу здоровья. Радует, что детей IV групп становится меньше.

Рекомендации: внедрить современные эффективные здоровьесберегающие технологии для снижения заболеваемости воспитанников.

7. Направление: материально-техническое оснащение**Дата:** 31.05.2022г.**Карта №7**

Основой реализации Образовательной программы является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для организованной образовательной деятельности и др.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук по пяти основным областям развития детей дошкольного возраста. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Имеется три оборудованных спортивных площадки, прогулочные участки для каждой группы воспитанников.

В МДОБУ детский сад «Акбузат» д. Шамонино имеется пищеблок, прачечная, гладильная, склады, кабинет завхоза.

Вывод: материально-техническое обеспечение позволяет реализовать основную образовательную программу дошкольного образования МДОБУ детский сад «Акбузат» д.Шамонино, а также дополнительные образовательные программы.

Рекомендации: продолжить материально-техническое оснащение в соответствии с брендом и основными направлениями развития детей дошкольного возраста, в рамках обеспечения качества образования.

8. Направление: готовность выпускников к обучению в школе**Дата:** 31.05.2022г.**Карта №8**

Уровень готовности		Готов (1)	Условно готов (2)	Условно не готов (3)	Не готов (4)
Группа № 7	Количество детей	40	2	-	-
	%соотношение	95%	5%	-	-
Группа № 8	Количество детей	42	2	-	-
	%соотношение	95%	5%	-	-
Средний показатель	Количество детей	82	4	-	-
	%соотношение	95%	5%	-	-

Вывод: Результаты анализа показали, что 95 % воспитанников подготовительной к школе группы готовы к обучению в первом классе, 5% - готовы условно.

Рекомендации: продолжить выстраивать взаимодействие со специалистами МДОБУ детский сад «Акбузат» д. Шамонино, а также с педагогическим коллективом СОШ д. Шамонино, в рамках сетевого взаимодействия.

9. Направление: Финансовое обеспечение**Дата:** 31.05.2022г.**Карта №9**

Показатели оценки	Критерии оценки	Фактические данные
-------------------	-----------------	--------------------

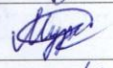
	оценки	
Обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья детей, направленности Программы, форм обучения	объем расходов на реализацию ООП ДО	Соответствуют -
Обеспечение оплаты труда работников, реализующих Программу	объем расходов на реализацию ООП ДО	Соответствуют
Обеспечение расходов на средства обучения и воспитания	объем расходов на реализацию ООП ДО	Соответствуют
Обеспечения расходов на создание развивающей предметно-пространственной среды	объем расходов на реализацию ООП ДО	Соответствуют

Вывод: финансовое обеспечение соответствует критериям.

Рекомендации: продолжить работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

Председатель

Члены группы

	Мустаева Э.М.
	Валеева Д.Х.
	Шакирова Г.Ф.
	Акимбетова З.И.
	Сынгизова Л.Ф.
	Мурсалимова Э.А.
	Яковлева А.М.