

Контрольная работа 7 класс

Демо –вариант

Часть 1. Выберите один правильный ответ из предложенных.

1. По какому признаку можно узнать растения класса однодольных

- 1) в зародыше семени две семядоли
- 2) корневая система - стержневая
- 3) листья сложные, с сетчатым жилкованием
- 4) корневая система – мочковатая

2. Растения семейства бобовых

- 1) имеют плоды ягоды или коробочки
- 2) существуют только в виде травянистых форм
- 3) имеют мелкие невзрачные цветки без околоцветника
- 4) способны вступать в симбиоз с клубеньковыми бактериями

3. К одному семейству принадлежат:

- 1) фасоль, морковь, картофель
- 2) горох, капуста, перец
- 3) баклажан, перец, томат
- 4) редька, тыква, подсолнух

4. Подсолнечник, астра, одуванчик – это представители семейства

- 1) крестоцветных
- 2) розоцветных
- 3) сложноцветных
- 4) паслёновых

5. Почему злаки относят к классу однодольных

- 1) имеют мелкие, невзрачные цветки без околоцветника
- 2) составляют начальное звено в цепи питания экосистемы луга, водоёма
- 3) имеют мочковатую корневую систему и параллельное жилкование листьев
- 4) плод зерновка богат питательными веществами, которыми питается зародыш при прорастании

6. К какому классу и семейству относят ландыш майский?

- 1) класс Однодольные, семейство Злаки
- 2) класс Однодольные, семейство Лилейные
- 3) класс Двудольные, семейство Сложноцветные
- 4) класс Двудольные, семейство Паслёновые

7. У растений семейства Крестоцветные: капусты, редиса и репы плод

- 1) семянка
- 2) коробочка
- 3) стручок
- 4) орешек

8. К семейству Розоцветные класса Двудольные относится:

- 1) томат
- 2) груша
- 3) лилия
- 4) кукуруза

9. Выберите формулу цветка семейства Сложноцветных

- 1) * ♂ Ч₍₅₎Л₍₂₎₊₃Т₍₉₎₊₁П₁

- 2) * ♂ Ч₍₅₎Л₍₅₎Т₅П₁
- 3) * ♂ Ч₂₊₂Л₄Т₂₊₄П₁
- 4) * ♂ Ч₀Л₍₅₎Т₍₅₎П₁

Часть 2.

10. Выберите три верных ответа из шести. Растения семейства лилейных можно узнать по:

- А) цветкам трёхчленного типа с простым околоцветником
- Б) цветкам пятичленного типа с двойным околоцветником
- В) видоизменённым подземным побегам в виде луковиц и корневищ
- Г) видоизменённым наземным побегам в виде усов и лазающих стеблей
- Д) образованию плодов – ягода или коробочка
- Е) образованию плодов – орех или стручок

Дайте полный развернутый ответ на вопрос.

12. Ученик в ответе указал, что растения семейства Мотыльковые имеют правильный пятичленный цветок, мочковатую корневую систему и плод стручок. Найдите ошибки в этом ответе и прокомментируйте их.

Ответы

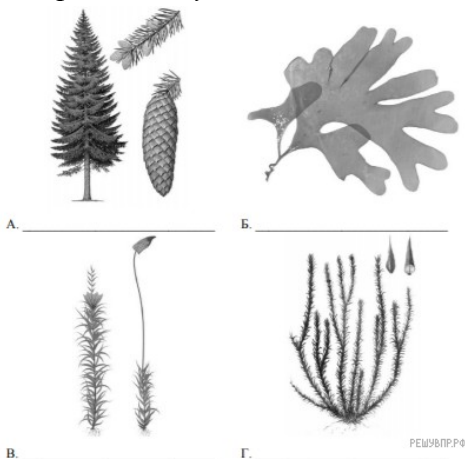
1 – 1	10 – А, В, Д
2 – 4	11: 1) неправильный 5-член. цветок
3 – 3	2) стержневая КС
4 – 3	3) плод - боб
5 – 3	
6 – 2	
7 – 3	
8 – 2	
9 – 4	

Итоговая контрольная работа 7 класс

Демо-вариант

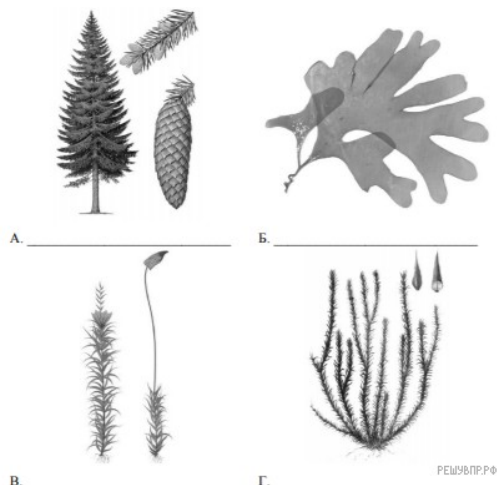
№1 Рассмотрите фотографии с изображением различных объектов живой природы.

Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *мхи, голосеменные, красные водоросли, плауновидные.*



№2

Три из изображённых на фотографиях объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.



№3

Каково значение гриба-паразита спорыньи в жизни человека?

№4

Анна и Владимир собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

- 1) Покрытосеменные (цветковые)
- 2) Ромашка аптечная
- 3) Ромашки
- 4) Растения
- 5) Двудольные

В графе укажите номера правильных ответов

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

№5

Известно, что туя западная — это хвойное декоративное растение, используемое для озеленения, поскольку не меняет окраски своих листьев. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого растения.

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Родом туя из северо-восточных районов Северной Америки.

- 2) Из листьев туи получают эфирное масло.
- 3) Листья туи чешуйчатые, темно-зелёные, иногда золотистые либо голубоватые, очень мелкие, плотно прижатые к побегу.
- 4) Широко и повсеместно туя разводится в садах и парках.
- 5) Кора у молодых деревьев гладкая, красно-бурая, позднее серо-коричневая.

№6

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Бактерии

Бактерии живут как в бескислородной среде, так и в среде, где содержится кислород. При неблагоприятных условиях они могут образовывать _____ (А). Многие бактерии имеют _____ (Б), с помощью которых они передвигаются. Наследственная информация у этих микроорганизмов хранится в _____ (В).

Список слов:

- 1) хромосома ядра
- 2) кольцевая хромосома
- 3) ложноножка
- 4) спора
- 5) жгутик
- 6) циста

№7

Установите соответствие между характеристиками и группами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) образуют торфяные отложения
- Б) из споры появляется зелёная нить, похожая на водоросль
- В) опыление происходит с помощью ветра
- Г) часто покрыты видоизменёнными листьями — хвоинками
- Д) широко распространены в засушливых регионах
- Е) для встречи половых клеток необходима вода

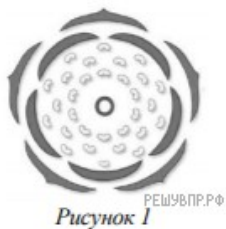
ОТДЕЛЫ РАСТЕНИЙ

- 1) Голосеменные
- 2) Мхи

№8 Приведите по три примера растений, относящихся к указанным отделам. Запишите их названия в таблицу.

Мхи (Моховидные)	Голосеменное

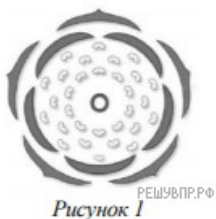
№9



К какому классу относят растение, диаграмма цветка которого показана на рисунке 1?

- 1) Печёночники
- 2) Голосеменные
- 3) Однодольные
- 4) Двудольные

№10



Какой признак, показанный на диаграмме цветка (см. задание 9), позволяет определить принадлежность растения к этому классу? Почему?

№11 Верны ли следующие утверждения о грибах?

А. Мицелий гриба способен к бесконечному росту.

Б. Все грибы образуют плодовые тела.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

№12 Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому эти растения можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Капуста



Сосна



Картофель



Яблоня



Ольха



РЕШУВПР.РФ
Мох сфагнум

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены организмы, общее название для каждой группы организмов и перечислите организмы, которые вы отнесли к этой группе.

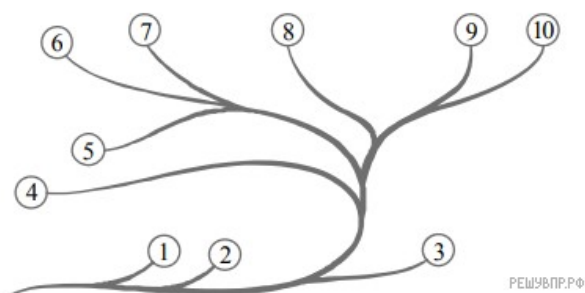
Номер группы	Какое основание позволило разделить организмы?	Как называется данная группа организмов?	Какие организмы относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			

№13 Рассмотрите изображения растений: *улотрикс*, *рис*, *боярышник*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями. Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.



Название			
Среда обитания			

№14



Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 — Зелёные водоросли
- 2 — Красные водоросли
- 3 — Бурые водоросли
- 4 — Мхи
- 5 — Плауны
- 6 — Папоротники
- 7 — Хвощи
- 8 — Голосеменные

9 — Однодольные

10 — Двудольные

Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Боярышник	Улотрикс	Рис
-----------	----------	-----

Ответ

2. 1. Красные водоросли.

2. Объяснение: это низшие растения.

ИЛИ

1. Объект: голосеменные.

2. Объяснение: могут размножаться семенами.

3. Спорынья поражает некоторые зерновые культуры. Зерновки превращаются в чёрные рожки.

Попав с мукой в пищу, могут вызвать отравление.

8. Мхи (Моховидные) — кукушкин лён, сфагнум, маршанция.

Голосеменные — кедр, тис, можжевельник.

10. 1. Число частей (тычинок, чашелистиков, лепестков) цветка.

2. Объяснение: у двудольных число частей кратно 5 или 4 / двойной околоцветник.

12. Основание — выведение человеком для получения пищевых продуктов.

1. Группа 1 — культурные растения: капуста, яблоня, картофель.

2. Группа 2 — дикорастущие растения: ольха, сосна, мох сфагнум.

13.

Название	Боярышник	Улотрикс	Рис
Среда обитания	Наземно-воздушная	Водная	Наземно-воздушная

№ п/ п	Правильный ответ
1	голосеменные красные водоросли мхи плауновидные
4	41532
5	34
6	452
7	221112
9	4
11	1
14	1019

ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ БИОЛОГИЯ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебного предмета	Наименование оценочного средства
8 класс		
1	Беспозвоночные животные.	Контрольная работа
2	Итоговая контрольная работа	Контрольная работа

Критерии оценки:

- правильное выполнение 90-100% заданий - отметка «5»;
- правильное выполнение 89-75% заданий - отметка «4»;
- правильное выполнение 74-50% заданий - отметка «3»;
- правильное выполнение менее 50% заданий - отметка «2».

8 класс Контрольная работа по теме «Беспозвоночные животные»

Демо -вариант

Часть 1

При выполнении заданий этой части рядом с номером выполняемого вами задания (А1 – А10) поставьте номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А 1. У какого животного клетка выполняет все функции живого организма?

1. у многоклеточного организма
2. у простейшего
3. у колониального организма
4. у любого живого организма

А 2. Животные должны передвигаться, так как

1. они ищут освещенные места
2. добывают готовые органические вещества
3. все они – хищники, ищут жертву
4. они – паразиты

А 3. Стрекательные клетки характерны

1. для всех кишечнополостных
2. только для актиний
3. только для гидры
4. для некоторых, особо опасных для человека, медуз

А 4. К двусторчатым моллюскам не относятся

1. перловица
2. жемчужница
3. корабельный червь
4. каракатица

А 5. Насекомых среди других членистоногих можно узнать по наличию у них

1. хитинового покрова
2. трех пар ног
3. членистых конечностей
4. отделов тела

А 6. К группе плоских червей относят

1. аскариду
2. белую планарию
3. дождевого червя
4. перловицу

А 7. Многоклеточных беспозвоночных животных, имеющих скелет из хитина, относят к типу

1. кишечнополостные
2. моллюски
3. кольчатые черви
4. членистоногие

А 8. Кто из указанных насекомых оказывает влияние на численность вредителей в природе

1. наездники
2. божьи коровки
3. муравьи
4. все указанные насекомые

А 9. Из указанных ниже пауков ядовиты для человека

1. паук-серебрянка
2. каракурт
3. паук-крестовик
4. домовый паук

А 10. К насекомым с неполным превращением относятся

1. клопы
2. муравьи
3. бабочки
4. жуки

Часть 2

В1. Сложные фасеточные глаза имеют:

1. Пчёлы
2. Пауки
3. Жуки
4. Бабочки
5. Кузнечики
6. моллюски

В 2. Выберите процессы, происходящие при дыхании:

- А) поглощение кислорода Б) выделение энергии В) поглощение углекислого газа
Г) выделение углекислого газа Д) поглощение воды Е) поглощение энергии

В3. Установите соответствие между признаком животных и классом, для которого этот признак характерен.

ПРИЗНАК

КЛАСС

А Кишечная полость

1) гидроидные

Б Нервная система в виде сетки

2) Малощетинковые черви

В Полостное и клеточное пищеварение

- Г Тело состоит из двух слоёв клеток
- Д тонкая кожа, покрытая слизью
- Е Замкнутая кровеносная система

А	Б	В	Г	Д	Е

В 4. Соотнесите название вида клеток кишечнорастворимых с их функциями, поставив соответствующие буквы.

Виды клеток

Функции клеток

1. Стрекательные
2. Нервные
3. Промежуточные
4. Железистые

- А. Выделение пищеварительного сока
- Б. Получение информации из окружающей среды
- В. Защита от врагов
- Г. Обездвиживание добычи
- Д. Замена старых клеток
- Е. Образование любых клеток

А	Б	В	Г	Д	Е

В 5. Установите соответствие между признаком и типом животного, для которого он характерен

Признак

Тип

- А) Характерна линька
- Б) Преимущественно ведут паразитический образ жизни
- В) Наличие кожно-мускульного мешка
- Г) Наличие хитинового покрова
- Д) Конечности имеют суставы
- Е) Развитие осуществляется с чередованием поколений

1. Членистоногие
2. Плоские черви

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 3

С1. Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите предложения, в которых сделаны ошибки, запишите правильно их

1. Речной рак – представитель класса Насекомые
2. Обитает в пресных водоемах с чистой водой
3. Питается разными беспозвоночными, растениями, падалью
4. Ведет дневной образ жизни
5. Тело членистое, состоит из головы, груди и брюшка

С2. Перечислите признаки приспособленности животных к паразитическому образу жизни.

Ответы.

Часть А	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант	2	2	1	4	2	2	4	4	2	1

Часть В	1	2	3	4	5
Вариант	124	АБГ	111122	421133	122112

Часть С	1		2
Вариант	145	1.Речной рак – представитель класса Ракообразные . 4.Ведет ночной образ жизни 5.Тело членистое, состоит из головогруды и брюшка .	1) Высокая плодовитость компенсирует гибель значительной части яиц 2) Упрощаются многие системы органов за исключением половой. 3) Плотные покровы тела (тегумент у плоских червей, кутикула у круглых червей) защищают паразитов от воздействия агрессивной внутренней среды организма-хозяина (иммунная система, пищеварительные соки) 4) Сложные защитные приспособления для удержания в организме хозяина: крючки, зацепки, присоски.

Итоговая контрольная работа за курс 8 класса
вариант.

1. Рассмотрите изображённое на рисунке животное. Укажите тип симметрии животного и среду обитания животного в период размножения.
2. Установите последовательность расположения систематических изображённого животного, начиная с наименьшей. Используйте и словосочетания из предложенного перечня. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.



групп
слова

Список слов и словосочетаний:

- 1) Пресмыкающиеся
2) Животные
3) Зелёная черепаха

- 4) Черепахи
5) Хордовые

Вид	Отряд	Класс	Тип	Царство

3. Известно, что **камчатский краб** – один из самых крупных видов ракообразных, обитатель дальневосточных морей. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого животного. Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.
- 1) Дышит краб растворённым в воде кислородом.
2) Камчатский краб – раздельнополое животное.
3) Крабы употребляются в пищу человеком.
4) Отделами тела краба являются головогрудь и брюшко.
5) Питается краб останками погибших рыб.
6) Самцы достигают по ширине панциря 23 см, по размаху ног –1,5 м, а по массе – 7 кг.

4. Определите тип развития насекомых, приведённых в перечне. Запишите цифры, под которыми указаны насекомые, в соответствующую ячейку таблицы.

Список насекомых:

- 1) одношипная медведка 2) кузнечик певчий 3) клоп вредная черепашка
4) тутовый шелкопряд 5) яблонная плодожорка 6) хлопковый долгоносик

Развитие с полным превращением	Развитие с неполным превращением

5. Рассмотрите рисунок 2, на котором представлен цикл развития бычьего цепня, и ответьте на вопросы.

5.1. Какой цифрой обозначен на рисунке организм, который может заразиться, съев яйца бычьего цепня?

- 5.2. Сколько хозяев сменяет бычий цепень в своём жизненном цикле? Примерами каких организмов представлены разные типы

6. В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

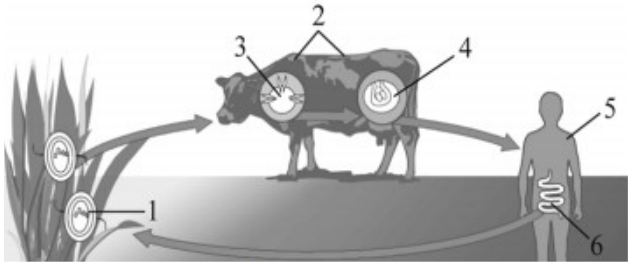


Рисунок 2

Животное	Тип развития
----------	--------------

комнатная муха	полное превращение
дождевой червь	...

6.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

1) прямое 2) неполное превращение 3) почкование 4) партеногенез

6.2. Что понимают под термином «полное превращение»?

7. К какому типу относят животных, в опорной системе которых имеются структуры, показанные на рисунке 3?

- 1) Моллюски
- 2) Членистоногие
- 3) Хордовые
- 4) Губки

8. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с наименьшей. Используйте слова и словосочетания из предложенного перечня. Запишите в таблицу цифры,

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) размножение происходит в воде
- Б) развитие прямое
- В) к клеткам тела течёт смешанная кровь
- Г) оплодотворение внутреннее
- Д) дышат с помощью влажной кожи и лёгких
- Е) сердце трёхкамерное

КЛАССЫ ХОРДОВЫХ

- 1) Земноводные
- 2) Птицы



Рисунок 3

9. Известно, что **камчатский краб** – один из самых крупных видов ракообразных, обитатель дальневосточных морей. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого животного. Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Дышит краб растворённым в воде кислородом.
- 2) Камчатский краб – раздельнополое животное.
- 3) Крабы употребляются в пищу человеком.
- 4) Отделами тела краба являются головогрудь и брюшко.
- 5) Питается краб останками погибших рыб.
- 6) Самцы достигают по ширине панциря 23 см, по размаху ног – 1,5 м, а по массе – 7 кг.

10. Если у животного имеется череп, изображённый на рисунке 4, то для этого животного, вероятнее всего, будут характерны

- 1) сухая кожа, покрытая роговыми чешуйками
- 2) наружное оплодотворение
- 3) три пары ходильных ног
- 4) трёхкамерное сердце с неполной перегородкой
- 5) диафрагма

1. Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Какой диапазон температуры тела характерен для уток? Для какого животного, из перечисленных в таблице, может быть характерна частота дыхания в 1 минуту, равная 50? К какому классу относят большинство из перечисленных в таблице животных?

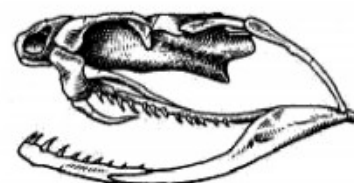


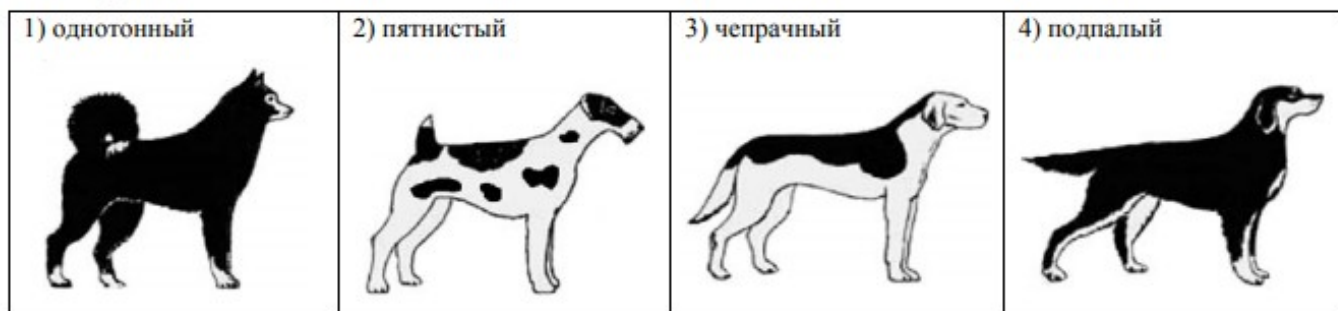
Рисунок 4

12. Рассмотрите фотографию собаки породы немецкий дог и выполните задания.

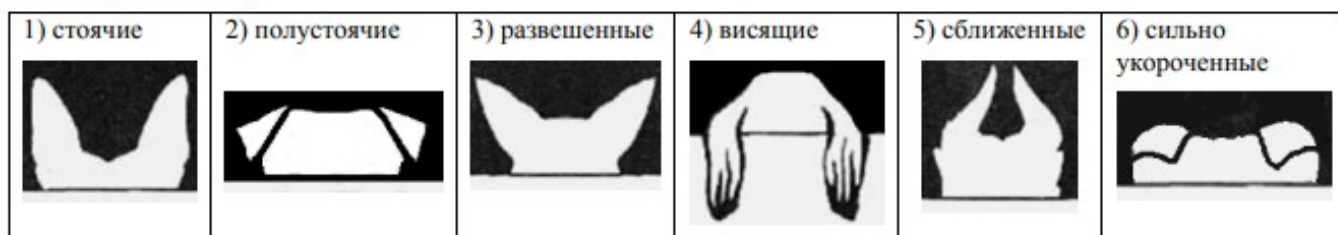
Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению собаки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма хвоста.



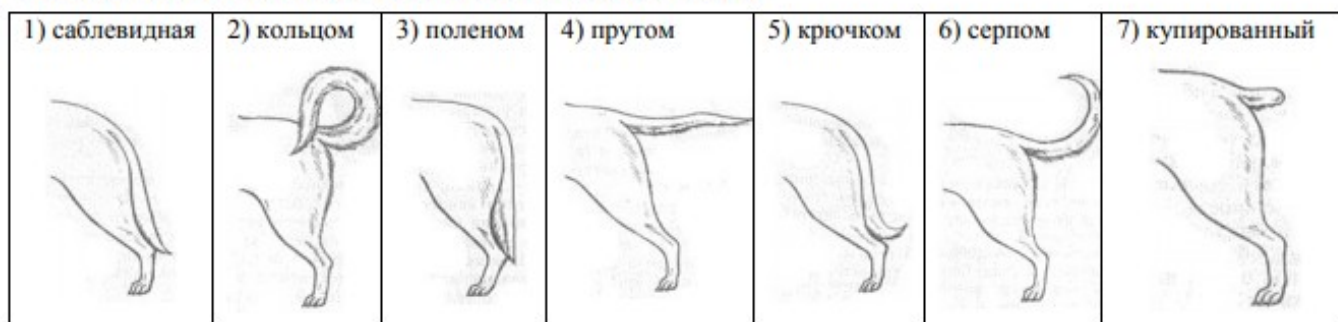
А. Окрас



Б. Форма ушей



В. Форма хвоста (может нестись высоко и низко)



Иван решил выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии собака породы немецкий дог стандартам для использования её в целях чистопородного размножения в клубе собаководства. Помогите Ивану решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания стандарта данной породы.

Стандарт породы немецкий дог (фрагмент)

1. Окрас: однотонный, палевый, пятнистый.
2. Форма ушей: висячие.
3. Форма хвоста: саблевидная.

Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии собаки указанным стандартам породы. Оцените возможность использования собаки этой породы для чистопородного размножения в клубе собаководства.

ОТВЕТЫ К ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ 8 КЛАСС

№	ВАРИАНТ 1
1	Двусторонняя, наземно-воздушная.
2	34152
3	146
4	П -456 Н- 123
5	5 3 хозяина – человек, КРС, малый прудовик.

6	1(прямое), прохождением четырёх стадий — яйца, личинки, куколки, имаго					
7	3					
8	А	Б	В	Г	Д	Е
	1	2	1	2	2	1
9	3847					
10	14					
11	Дыхательную (расширяет легкие)					
12	1. собака, изображенная на фотографии, соответствует стандартам породы; 2. данная собака подходит для чистопородного размножения в клубе собаководства.					

Критерии оценивания:

0-15 баллов – оценка «2»

16-20 баллов – оценка «3»

21 – 26 баллов – оценка «4»

27 – 32 балла – оценка «5»

«Строение сердца. Круги кровообращения»

Выберите один из четырех вариантов ответа.

1. Сколько в среднем весит сердце взрослого человека?

- А) 100 г, Б) 150 г, В) 300 г, Г) 500 г

2. Сколько камер в сердце человека:

- А) две, Б) четыре, В) шесть, Г) восемь?

3. Сколько слоев выделяют в стенке сердца:

- А) один, Б) два, В) три, Г) четыре?

4. Органы кровообращения это -

- А) сердце, Б) сосуды, В) сердце и сосуды, Г) сердце, сосуды, костный мозг

5. Сердце состоит из...

- А) двух предсердий и двух желудочков
Б) двух предсердий и одного желудочка
В) одного предсердия и двух желудочков
Г) одного предсердия и одного желудочка

6. Из предсердия кровь поступает

- А) в желудочек, Б) в артерии, В) в вены, Г) в капилляры

7. Из желудочков кровь поступает

- А) в предсердия, Б) в артерии, В) в вены, Г) в капилляры

8. Сосуды, по которым кровь течет от сердца, называются:

- А) артерии, Б) вены, В) капилляры, Г) лимфатические сосуды

9. Сосуды, по которым кровь течет к сердцу, называются:

- А) артерии, Б) вены, В) капилляры, Г) лимфатические сосуды

10. При сокращении предсердий:

- А) створчатые клапаны закрыты, полулунные открыты
Б) створчатые клапаны открыты, полулунные закрыты
В) и створчатые и полулунные клапаны закрыты
Г) и створчатые и полулунные клапаны открыты

11. При сокращении желудочков:

- А) створчатые клапаны закрыты, полулунные открыты
Б) створчатые клапаны открыты, полулунные закрыты
В) и створчатые и полулунные клапаны закрыты
Г) и створчатые и полулунные клапаны открыты

12. Во время (диастолы) паузы сердца

- А) створчатые клапаны закрыты, полулунные открыты
Б) створчатые клапаны открыты, полулунные закрыты
В) и створчатые и полулунные клапаны закрыты
Г) и створчатые и полулунные клапаны открыты

13. Почему кровь движется по сосудам?

- А) работа сердца
Б) разное давление в сосудах
В) благодаря сокращению скелетных мышц
Г) все ответы верны

14. Большой круг кровообращения начинается в:

- А) правом желудочке, Б) левом желудочке, В) правом предсердии, Г) левом предсердии

15. Малый круг кровообращения начинается в:

- А) левом желудочке, Б) правом желудочке, В) правом предсердии, Г) левом предсердии

16. Любой круг кровообращения начинается в...

- А) только с левого желудочка
Б) тканях и внутренних органах
В) предсердии или в желудочке
Г) одном из желудочков

17. Наибольшее давление крови наблюдается в:

- А) крупных венах, Б) капиллярах, В) аорте, Г) тканевой жидкости

18. Наименьшая скорость движения крови наблюдается:

А) в аорте, Б) в венах, В) в капиллярах, Г) везде одинаковая

19. Кармановидные клапаны находятся

А) между предсердиями и желудочками
Б) на границе желудочков сердца и артериями
В) на границе предсердий и артерий
Г) в венах

20. Какая кровь течет по легочной вене (малый круг кровообращения) человека?

А) артериальная, Б) венозная, В) смешанная, Г) нет верного ответа

21. В малом круге кровообращения кровь насыщается:

А) кислородом
Б) углекислым газом
В) азотом
Г) угарным газом

22. В большом круге кровообращения кровь насыщается:

А) кислородом
Б) углекислым газом
В) азотом
Г) угарным газом

23. Симпатический нерв вызывает:

А) учащение сердечного ритма
Б) замедление сердечного ритма
В) не влияет на сердечный ритм
Г) другой ответ

24. Блуждающий нерв вызывает:

А) учащение сердечного ритма
Б) замедление сердечного ритма
В) не влияет на сердечный ритм
Г) другой ответ

25. Ацетилхолин вызывает

А) учащение сердечного ритма
Б) замедление сердечного ритма
В) не влияет на сердечный ритм
Г) другой ответ

26. Гипертония – это...

А) пониженное давление
Б) повышенное давление
В) учащение пульса
Г) иммунитет человека

27. Гипотония – это...

А) пониженное давление
Б) повышенное давление
В) учащение пульса
Г) иммунитет человека

28. Выберите три верных ответа:

Венозная кровь течет:

1. из правого предсердия в правый желудочек
2. из правого предсердия в легочную артерию
3. из левого предсердия в аорту
4. из левого желудочка в аорту
5. из левого предсердия в левый желудочек
6. в нижней и верхней полых венах
7. из легочных вен в правое предсердие
8. из легочных вен в левое предсердие
9. из правого желудочка в легочные артерии

29. Установите соответствие:

Круги кровообращения

- 1) большой круг
- 2) малый круг

Процессы

- а) заканчивается в правом предсердии
- б) заканчивается в левом предсердии
- в) по венам течёт артериальная кровь
- г) по венам течёт венозная кровь
- д) артериальная кровь превращается в венозную
- е) венозная кровь превращается в артериальную

30. Дополните предложения:

1. Кровоизлияние в мозг называют —...
2. Способность органа работать без сигнальных раздражений извне называется...
3. Сердце окружено околосердечной сумкой, которая называется...

Ответы на тест по теме «Строение сердца. Круги кровообращения»

Выберите один из четырех вариантов ответа:

1. В, 2. Б, 3. В, 4. В, 5. А, 6. А, 7. Б, 8. А, 9. Б, 10. Б, 11. А, 12. Б, 13. Г, 14. Б, 15. Б, 16. Г, 17. В, 18. В, 19. Г, 20. А, 21. А, 22. Б, 23. А, 24. Б, 25. Б, 26. Б, 27. А

Выберите три верных ответа:

28. 1, 6, 9

Установите соответствие:

29. 1) - а, г, д, 2) - б, в, е.

Дополните предложения:

30. 1 – инсульт, 2 – автоматизм, 3 - перикард

Контрольная работа №2

1. Выделение иначе называется

А) экскреция

В) метаболизм

С) пищеварение

Д) дыхание

Е) анаболизм

Ответ: А.

2. Процесс освобождения организма от конечных продуктов метаболизма — экскрементов называется

А) метаболизмом

В) пищеварением

С) выделением

Д) дыханием

Е) кровообращением

Ответ: С.

3. Какие органы выполняют выделительную функцию?

А) пищеварительные железы

В) потовые железы

С) легкие

Д) прямая кишка

Е) почки

Ответ: BCDE.

4. Конечные продукты обмена веществ, вредные для организма, удаляются из него через

А) капилляры, артерии, вены

В) почки, легкие, кожу, кишечник

С) ротовую полость, пищевод, желудок, кишечник

Д) печень и поджелудочную железу

Е) легкие, трахею, гортань, носоглотку

Ответ: В.

5. Установите соответствие между органом (в левой колонке) с веществами, которые он выводит (в правой колонке) и зашифруйте ответы

Название органа	Выводимые вещества	
А) кожа	1) вода	5) глюкоза
В) почки	2) CO ₂	6) соли тяжелых металлов
С) легкие	3) соли	7) продукты превращения желчных пигментов
Д) кишечник	4) мочевины	

Ответ: А – 134. В - 13467. С – 12. D) - 67.

6. Выберите основные мочеобразующие органы позвоночных

- А) мочеточники
- В) мочеиспускательный канал
- С) мочевого пузыря
- Д) кожа
- Е) почки

Ответ: Е.

7. Основной орган биологической фильтрации

- А) мочеиспускательный канал
- В) печень
- С) мочеточники
- Д) почки
- Е) мочевого пузыря

Ответ: D.

8. Почки расположены

- А) в грудной полости тела
- В) в брюшной полости тела
- С) по обе стороны позвоночника.
- Д) ближе к спинной стороне
- Е) ближе к брюшной стороне

Ответ: BCD.

9. Выберите описание почек

- А) парный орган бобовидной формы
- В) имеет вид воронки, стенки которой образованы хрящами
- С) снаружи покрыта прочной и эластичной капсулой
- Д) мешковидный орган с толстыми мышечными стенками
- Е) наружный край выпуклый, а внутренний - вогнутый

Ответ: ACE.

10. Функции почек

- А) выделение вредных и избыточных для организма веществ
- В) синтез ферментов
- С) поддержание постоянства состава внутренней среды организма
- Д) фильтрация крови и образование мочи
- Е) все ответы верны

Ответ: Е.

11. Выберите функции почек

- А) выводит из организма конечные продукты обмена
- В) способствует транспорту углекислого газа
- С) обеспечивают постоянство осмотического давления
- Д) секретируются некоторые гормоны, например, небольшое количество половых
- Е) регулирует солевой обмен и соотношение воды и солей в крови

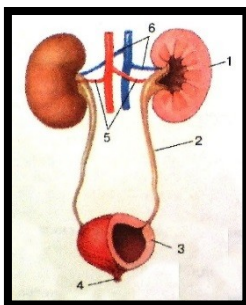
Ответ: ACDE.

12. К мочевыводящим органам относятся

- А) почки
- В) мочеточники
- С) мочевого пузыря
- Д) кожа
- Е) мочеиспускательный канал

Ответ: BCE.

13. Рассмотрите рисунок и подпишите органы мочевыделительной системы, обозначенные цифрами 1,2,3 и 4.



Ответ:

1– почки

2– мочеточник

3– мочевого пузыря

4– мочеиспускательный канал

14. Мочеточник соединяет

- A) левую и правую почки
- B) мочевого пузыря с внешней средой
- C) мочевого пузыря с мочеиспускательным каналом
- D) почку с внешней средой
- E) почку с мочевым пузырем

Ответ: E.

15. Мочевой пузырь - это

- A) чашеобразное расширение капсулы
- B) парный орган выделительной системы
- C) полый мышечный орган
- D) парные трубки, состоящие из гладкой мускулатуры
- E) трубка, стенки которой состоят из гладкой мускулатуры

Ответ: C.

16. Выберите функцию мочевого пузыря

- A) накопление мочи
- B) образование мочи
- C) проведение мочи из почек в мочевой пузырь
- D) выделение мочи из организма
- E) проведение мочи через мочеточники в мочевой пузырь

Ответ: A.

17. В мочевом пузыре скапливается мочи

- A) 1,5 л
- B) 300 мл
- C) 1,0 л
- D) 500 мл
- E) 600мл

Ответ: B.

18. Установите соответствие между органом мочевого выделения (левая колонка) с его выполняемой функцией (правая колонка) и зашифруйте ответы

Название органов	Функции
A. Почки	1) проведение мочи
B. Мочеточники	2) накопление мочи
C. Мочевой пузырь	3) образование мочи
D. Мочеиспускательный канал	4) выведение мочи во внешнюю среду

Ответ: A - 3.

B - 1.

C - 2.

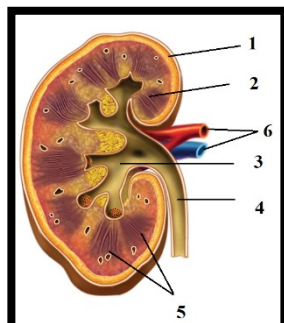
D - 4.

19. Выберите путь мочи по мочевыводящим органам в организме человека

- А) почки, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал
- В) надпочечники, почки, мочевой пузырь
- С) мочевой пузырь, мочеиспускательный канал, почки
- Д) мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал**
- Е) мочеиспускательный канал, мочевой пузырь, мочеточники

Ответ: D.

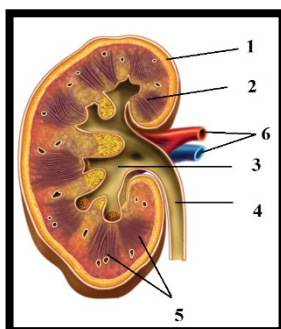
20. Что обозначено на рисунке цифрами 1 - 6.



Ответ:

- 1 – корковый слой
- 2 – мозговой слой
- 3 – лоханка
- 4 – мочеточник
- 5 – пирамидки мозгового слоя
- 6 – сосуды почки (артерия и вена)

21. Выберите три верно обозначенные части строения почки на рисунке и запишите ответ без пробелов.



- 1) корковое вещество
- 2) каналец нефрона
- 3) почечная лоханка
- 4) капсула нефрона
- 5) пирамидки мозгового вещества
- 6) мочеточник

Ответ: 135.

22. Почему сосуд, приносящий кровь в почку крупнее сосуда, выносящего кровь из нее?

Ответ:

Диаметр приносящей артериолы крупнее, чем у выносящей, благодаря чему в сосудистом клубочке создается повышенное давление и осуществляется важнейший процесс – фильтрация – образование первичной мочи. Чем выше артериальное давление в сосудистом клубочке и капиллярной сети, тем интенсивнее идут процессы фильтрации и реабсорбции.

23. Установите соответствие между органами (левая колонка) с их функциями (правая колонка) и зашифруйте ответы.

Процессы	Характеристики
А) почки	1) регулируют солевой обмен
В) легкие	2) газообмен через альвеоларно – капиллярную мембрану
	3) поддерживают постоянство состава внутренней среды
	4) активные участники процесса терморегуляции
	5) сложный биологический фильтр
	6) регулирует кровяное давление

Ответ: А – 1356.

2 – 24.

24. Мочевина в организме образуется при распаде

- А) нуклеиновых кислот
- В) углеводов

- С) жиров
D) белков
 Е) липидов

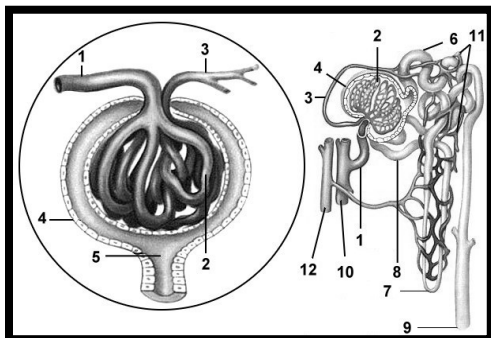
Ответ: D.

25. Сколько мочевины содержится во вторичной моче?

- А) 0,5%
B) 2%
 С) 0,03%
 D) 1, 0%
 Е) 1,5%

Ответ: B.

26. Что обозначено на рисунке цифрами 1 - 9



Ответ:

- 1 – приносящая артериола
 2 – капиллярный клубочек
 3 – выносящая артериола
 4 – капсула Боумена - Шумлянского
 5 – начало проксимального канальца
 6 – дистальный каналец
 7 – петля Генле
 8 – проксимальный каналец
 9 – собирательная трубка

Ответ: 127.

27. Проанализируйте таблицу. Заполните пустые ячейки таблицы, используя понятия и характеристики, приведенные ниже в списке. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите подходящий ответ из предложенного вам списка.

Структура почки	Процесс	Содержание глюкозы в норме
Почечная капсула	В (фильтрация крови)	содержится
Извитой каналец	Реабсорбция (обратное всасывание)	С (уменьшается)
А (Почечная лоханка)	накопление вторичной мочи	не содержится

Список:

- 1) обратное всасывание
- 2) не содержится
- 3) почечная лоханка
- 4) почечная пирамида
- 5) уменьшается
- 6) фильтрация крови

Ответ: А- 3.

В - 6.

С - 5.

Итоговая контрольная работа по анатомии

1. Какое изменение в строении стопы появилось у человека в связи с прямохождением?

- 1) Срослись кости предплюсны.
- 2) Сформировались своды.
- 3) В большом пальце появились две фаланги.
- 4) Большой палец приобрёл подвижность.

2. Какой органоид обеспечивает синтез органических веществ из неорганических в растительной клетке?

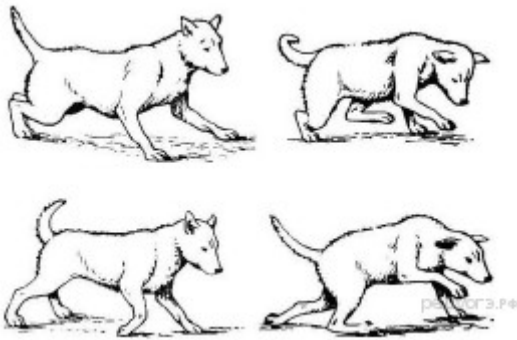
- 1) вакуоль
- 2) митохондрия
- 3) хлоропласт
- 4) рибосома

3. Какую из перечисленных функций не выполняет спинной мозг?

- 1) проведение импульсов от головного мозга к скелетной мускулатуре
- 2) осуществление простейших двигательных рефлексов
- 3) проведение импульсов от скелетной мускулатуры к головному мозгу
- 4) управление произвольными движениями скелетных мышц

4. Какой участок мозга повреждён у собаки, походка которой изображена на рисунке?

- 1) спинной
- 2) гипоталамус
- 3) промежуточный
- 4) мозжечок



5. Какой из перечисленных гормонов секретируется островками Лангерганса поджелудочной железы?

- 1) адреналин
- 2) инсулин
- 3) тиреотропин
- 4) иммуноглобулин

6. Что не входит в скелет мозгового отдела черепа?

- 1) нижнечелюстная кость
- 2) затылочная кость
- 3) височная кость
- 4) теменная кость

7. Тромб, закупоривающий повреждённое место сосуда, образуется из сети нитей

- 1) фибриногена
- 2) тромбина
- 3) фибрина
- 4) разрушающихся тромбоцитов

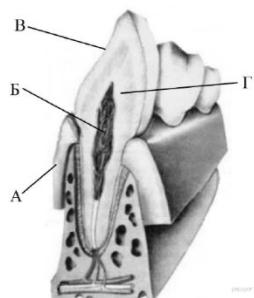
8. В организме человека превращение артериальной крови в венозную происходит в

- 1) желудочках сердца
 - 2) капиллярах большого круга кровообращения
 - 3) венах малого круга кровообращения
 - 4) артериях большого круга кровообращения
9. Желудочный сок начинает выделяться при

- 1) действии пищи на рецепторы глотки
- 2) попадании пищи в кишечник
- 3) попадании пищи в ротовую полость
- 4) продвижении пищи по пищеводу
10. Одной из функций носовой полости является

- 1) увлажнение воздуха
- 2) обогащение крови кислородом
- 3) охлаждение воздуха
- 4) осушение воздуха
11. Какой буквой обозначена самая твёрдая часть зуба?

- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г

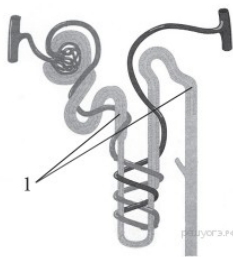


12. В процессе пластического обмена в организме человека

- 1) происходит освобождение энергии и синтез АТФ
- 2) из глюкозы образуется гликоген
- 3) жиры превращаются в глицерин и жирные кислоты
- 4) белки окисляются до воды, углекислого газа и аммиака

13. Рассмотрите рисунок строения нефрона. Что на нём обозначено под цифрой 1?

- 1) собирательная трубка
- 2) почечная артерия
- 3) капсула нефрона
- 4) извитой каналец



14. Воспринимают изменения положения тела в пространстве рецепторы, которые расположены

- 1) на коже
- 2) в улитке
- 3) в области носоглотки
- 4) в области полукружных каналов

15. Примером безусловного рефлекса является выделение слюны

- 1) при виде столовых приборов
- 2) на слово «пища»
- 3) во время приёма еды
- 4) на вид незнакомой пищи

16. К каким последствиям может привести курение табака?

- 1) к расширению мелких бронхов
- 2) к более редкому дыханию

- 3) к расширению кровеносных сосудов
- 4) к гибели клеток реснитчатого эпителия воздухоносных путей

17. **ТКАНИ ЧЕЛОВЕКА**

В организме человека выделяют четыре основные группы тканей. В _____ (А) тканях хорошо развито межклеточное вещество. В _____ (Б) и лимфе — межклеточное вещество _____. В _____ (Г) тканях клетки плотно прилегают друг к другу. Эти ткани образуют покровы тела и выстилают полости внутренних органов.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

- 1) эпителиальные 2) соединительные 3) покровные 4) образовательные
- 5) кровь 6) жидкое 7) прочное 8) эластичное

18. Какие структуры относят к форменным элементам крови человека? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) эритроциты
- 2) плазма
- 3) лейкоциты
- 4) лимфа
- 5) тромбоциты
- 6) миоциты

19 - Укажите не менее четырёх функций внутренней среды организма человека.

20 - Как происходит образование мочи в органах выделения и чем отличается вторичная моча от первичной?

ОТВЕТ

- 1-2
- 2-3
- 3-4
- 4-4
- 5-2
- 6-1
- 7-3
- 8-2
- 9-3
- 10-1
- 11-3
- 12-2
- 13-4
- 14-4
- 15-3
- 16-4
- 17-2561
- 18-135

19 - 1) Транспортная функция крови и тканевой жидкости — транспорт O_2 , CO_2 , питательных веществ и их доставка к клеткам.

2) Защитная, иммунная — обеспечивается клетками крови и лимфой (фагоцитами и лимфоцитами).

3) Терморегулирующая — перераспределение тепла в организме.

4) Гомеостатическая — водно-солевого баланса буферными системами плазмы крови.

5) Гуморальная — доставка выделенных в кровь гормонов к органам-мишеням.

20 - 1) Сначала происходит фильтрация плазмы крови в почечных капсулах нефронов; там образуется первичная моча.

2) В извитых канальцах сначала происходит обратное всасывание в кровь воды, глюкозы, аминокислот, солей и образуется вторичная моча.

3) Во вторичной моче в норме отсутствуют глюкоза, белки, но более высокое содержание минеральных солей, мочевины и мочевой кислоты