

## Анализ работы ШМО учителей математики, информатики и физики, технологии за 2023-2024 учебный год

В состав ШМО входят следующие учителя:

Брагина Татьяна Ивановна, учитель математики (высшая КК)

Клыков Андрей Леонидович, учитель технологии, директор МБОУ СОШ с. Емаши (высшая КК)

Черепанов Евгений Анатольевич (первая КК)

Карабатова Ольга Николаевна (высшая КК)

Методическое объединение работает по проблеме «Использование современных технологий в обучении математике, технологии, физике и информатике для повышения качества образовательного и воспитательного процесса», которая содержательно связана с научно-методической темой школы «Проектные и исследовательские методы обучения в организации образовательного процесса в условиях перехода на Федеральные государственные стандарты второго поколения».

Цель, которую перед собой ставило МО на учебный год: способствовать росту профессионального мастерства коллектива учителей, его творческого потенциала, развитию личности.

Задачи:

- Продолжить работу по формированию системы диагностики творческих возможностей и уровня развития личности школьника и учителя;
- Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- Вести работу по апробации и внедрению в практическую работу современных образовательных технологий;
- Вести работу по освоению ФГОС и созданию методического обеспечения в соответствии с его особенностями;
- Обеспечить выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Работа методического объединения велась по следующим направлениям:

1. **Содержание и основные направления деятельности МО на 2023-2024 уч. г**
2. **Формирование функциональной грамотности в рамках ФГОС ООО СОО.**
3. **Финансовая грамотность на уроках математики, физики и технологии**
4. **Подведение итогов и анализ деятельности МО за 2023-2024 учебный год**

Поставленные перед ШМО задачи решались: через ознакомление учителей с новыми инновационными технологиями обучения и воспитания, новой педагогической и методической литературой, преподавание предмета в соответствии с современными требованиями к уроку, внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества образования по математике, индивидуальной и групповой форм работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие творческих способностей учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, агитацию среди учащихся к участию в дистанционных олимпиадах и разработке исследовательских работ.

Большое внимание уделяется формированию функциональной грамотности, практических умений и навыков обучающихся. Практикуется работа с тестами, раздаточным материалом разного уровня сложности. Используются ИКТ. Проводится работа на портале РЭШ, Учи.ру.

За 2023-2024 учебный год было проведено 4 заседания МО, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

| ФИО учителя     | Тема выступления                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Брагина Т.И.    | Методы и приёмы формирования функциональной грамотности. Выступление: «Математическая грамотность: понятие, подходы к развитию и диагностике»<br><br>Текстовые задачи в курсе математики как средство формирования финансовой грамотности. |
| Черепанов Е.А.  | Приемы работы с текстом на уроках физики и математики.                                                                                                                                                                                     |
| Карабатова О.Н. | Методика формирования финансовой грамотности на уроках математики в 5 классах.                                                                                                                                                             |

Все учителя выступили на заседаниях МО с отчетами о проделанной работе по темам самообразования. Черепанов Е.А. принял участие в районном конкурсе «Учитель года». Брагина Т.И. прошла тестирование педагогических компетенций по математике.

Это способствовало повышению уровня профессионального мастерства учителей, их ориентации на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по работе с одаренными детьми. Каждому учителю - предметнику ШМО:

1. совершенствовать систему работы с одаренными детьми;
2. расширять диапазон мероприятий для раскрытия творческих способностей учащихся;
3. повышать участие и показатели успешности в районных и краевых мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
4. повышать квалификацию, для подготовки учащихся к олимпиадам;
5. разработать систему подготовки учащихся к олимпиадам.
6. продолжить традицию проведения научно-практических конференций.
7. провести диагностику среди учащихся школы для привлечения в НОУ
8. активнее привлекать к работе НОУ большего числа учеников.

Анализ работы школьного методического объединения показал, что запланированный план работы выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Итоги работы в 2023 – 2024 учебном году позволяют признать деятельность школьного методического объединения учителей математики, технологии, физики и информатики «удовлетворительной».

Учитывая вышесказанное, на 2024-2025 учебный год определены следующие задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство (профессиональную компетентность) учителей математики через самообразование, обмен опытом, посещение и участие в различных методических мероприятиях, конкурсах, конференциях и т.д.;

2. Совершенствовать методы обучения и воспитания, способствующие развитию и поддержанию у учащихся стремления к успеху;
3. Совершенствовать качество подготовки обучающихся по математике;
4. Формировать у учащихся потребности к изучению математики, раскрытие творческого потенциала ученика;
5. Сосредоточить основные усилия ШМО на создании базы знаний у учащихся 9-х и 11-го классов для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ;
6. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обеспечения объективности оценивания уровня подготовки учащихся.
7. Совершенствовать общеучебные умения и навыки учащихся с учетом их индивидуальных способностей, активизировать работу со слабоуспевающими учащимися;
8. Сосредоточить основные усилия ШМО по работе с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады, научно – практические конференции; вести мониторинг достижений.

**Руководитель ШМО: Брагина Т.И.**