

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Еланлино
муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан**

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО
учителей естественно-
математического цикла



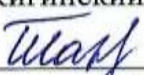
Гайсина З.К.

Протокол №5 от «31» мая
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР

МОБУ СОШ с.Еланлино
МР Кигинский район РБ



Шарафутдинова Г.Л.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МОБУ СОШ с.Еланлино
МР Кигинский район РБ




Шаихова Р.Р.

Приказ №229 от «1»
сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ
ШАИХОВОЙ РУФИНЫ РАФАИЛЬЕВНЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Класс	Учебный предмет	Количество часов в неделю
6	Финансовая грамотность	1

с. Еланлино

2023

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ"

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово -грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;

- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 102 часов: 34 часа в 5 классах, 34 часа в 5 классах, 34 часа — в 7 классе.

Форма обучения: очная.

1. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Содержание курса

Раздел 1. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться

Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

Основные понятия

Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

Компетенции:

- Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.).
- Определять последствия таких событий для бюджета семьи.
- Различать обязательное и добровольное страхование.
- Объяснять, почему существует обязательное страхование.
- Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку.
- Сравнивать различные виды страхования.

Итоговая работа по разделам 1–2: ролевая игра «Семейный бюджет».

Раздел 2. Семья и государство: как они взаимодействуют

Налоги. Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.

Основные понятия

Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

Компетенции:

- Объяснять, почему государство собирает налоги.
- Приводить примеры налогов.
- Описывать, как и когда платятся налоги.
- Рассчитывать величину подоходного налога и НДС.
- Объяснять, почему вводятся акцизные налоги.
- Описывать последствия невыплаты налогов для граждан.
- Приводить примеры выплаты налогов в семье.

Социальные пособия

Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

Основные понятия

Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

Компетенции:

- Объяснять, почему существуют социальные выплаты.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.
- Находить информацию о социальных выплатах.

Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!».

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Риски потери денег и имущества. Как человек может от этого защититься.	16
2	Семья и государство: как они взаимодействуют.	18
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование.

Календарно-тематическое планирование

Финансовая грамотность 6 класс (1 час в неделю)

№ п/п	Дата		Тема	Домашне е задание	Примечание
	По плану	По факту			
Раздел 2. Риски потери денег и имущества. Как человек может от этого защититься.(16ч.)					
1.	1.09		Откуда берутся деньги.		Беседа
2.	08.09		Экономические последствия непредвиденных событий: болезней,		Беседа
3.	15.09		Экономические последствия непредвиденных событий: аварий		Беседа
4.	22.09		Экономические последствия непредвиденных событий: природных катаклизмов		Беседа
5.	29.09		Расходы, связанные с рождением детей		Беседа
6.	06.10		Расходы, связанные с рождением детей		Беседа
7.	13.10		Страхование имущества, здоровья, жизни		Беседа
8.	20.10		Страхование имущества, здоровья, жизни		Беседа
9.	27.10		Обязательное страхование		Беседа
10.	10.11		Добровольное страхование		Беседа
11.	17.11		Принципы работы страховой компании		Беседа
12.	24,11		Принципы работы страховой компании		Беседа
13.	01.12		«Плюсы» и «минусы» различных видов страхования		Беседа
14.	09.12		«Плюсы» и «минусы» различных видов страхования		Сравнительный анализ

15.	16.12		Итоговая работа : ролевая игра «Семейный бюджет».		Игра
16.	23.12		Ролевая игра «Семейный бюджет».		
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют.(18ч.)					
17.	13.01		Налоги		Беседа
18.	20.01		Налоги		Беседа
19.	27.01		Направления государственных расходов		Беседа
20.	03.02		Направления государственных расходов		Беседа
21.	10.02		Виды налогов		Беседа
22.	17.02		Виды налогов		Работа со схемой
23.	24.02		Организация сбора налогов		Беседа
24.	01.03		Организация сбора налогов		Беседа
25.	15.03		Последствия невыплаты налогов для граждан		Беседа
26.	22.03		Социальные пособия		Беседа
27.	05.04		Виды социальных выплат		Беседа
28.	12.04		Виды социальных выплат		Работа с таблицей
29.	19.04		Информация о социальных выплатах		Беседа
30.	26.04		Информация о социальных выплатах		Беседа
31.	03.05		Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!».		Исследование
32.	10.05		Исследование в группах «Государство — это мы!».		Исследование
33.	17.05		Обобщающее повторение за курс 6 класса		
34.	24.05		Повторение		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.:

Российская экономическая школа, 2010. Режим доступа:

<http://www.azbukafinansov.ru>

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

1. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность.

5—7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность.

5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность.

5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

4. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность.

5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

5. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы:

материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;

2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;

3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;

4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» — <http://www.cls->

kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;

5. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidii.net/>

6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniay.php>

7. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. — <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Игровые виды и формы проверки знаний учащихся. Их характеристика
Режим доступа: <http://www.iro.yar.ru>
- www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
- www.finagram.com — портал финансовой грамотности.
- www.fmc.hse.ru — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
- www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о страховании».
- www.rasxodam.net — сайт об экономии денег в повседневной жизни.
- [вашифинансы.рф](http://www.vashifinansy.ru) — проект Минфина России «Друзи с финансами».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Мультимедийный проектор.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Мультимедийный проектор.