

Аннотация к рабочей программе по предмету «Родная литература (татарская)» 5-9 классы

Рабочая программа по родной литературе (татарской) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, Примерной программы основного общего образования по родной литературе (татарской) и Рабочей программы по родной литературе (татарской) для средней (полной) общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся татар). Авторы: Харисов Ф.Ф. Харисова Ч.М., Галимуллин Ф.Г., Фардиева Х.Г. Казань: «Магариф», 2019.

Рабочая программа по родной литературе (татарской) представляет собой целостный документ, включающий **следующие разделы:**

В содержании программы по родной литературе (татарской) выделяются следующие содержательные линии:

устное народное творчество (изучение таких произведений устного народного творчества, как сказки (волшебные, бытовые, сказки о животных), мифы, предания, легенды, малые жанры устного народного творчества (загадки, пословицы и поговорки), татарские народные песни, дастаны, баиты; татарский фольклор представлен в 5-8 классах);

татарская литература по периодам (рассмотрение литературного произведения как самостоятельного произведения искусства и как одного из звеньев в сложном литературном процессе; изучение татарской литературы в соответствии с этапами её развития, начиная со средневековой литературы, литературы XVIII века, XIX-XX веков и заканчивая современной татарской литературой; наблюдение за воспроизведением исторических событий в родной литературе, расширение представлений о роли татарской литературы в историческом процессе);

теория литературы (освоение теоретико-литературных понятий в процессе изучения конкретных литературных произведений; рассмотрение проблемы рода и жанров литературы в процессе наблюдения за неразрывной связью между временем и формами искусства, в 5 классе на примере отдельных произведений изучаются особенности прозы, лирики и драмы, в 6 классе рассматриваются приёмы создания образности в произведениях лирики, в жанре рассказа и повести, лиро-эпических, драматических произведениях, а также в произведениях фантастического, автобиографического характера, в 7 классе обучающиеся познают жанровые характеристики рассказа, повести, романа, драмы, лирических и лиро-эпических произведений), в 8 классе объектом изучения становятся литературные приёмы (пейзаж, портрет, символ, художественная деталь и другие), в 9 классе изучается история татарской литературы.

Изучение родной литературы (татарской) направлено на достижение следующих целей:

воспитание ценностного отношения к родной (татарской) литературе как существенной части родной культуры;

приобщение обучающихся к культурному наследию и традициям своего народа;

формирование грамотного читателя, способного использовать свою читательскую деятельность как средство для самообразования.

Достижение поставленных целей реализации программы по родной (татарской) литературе предусматривает решение **следующих**

задач:

развитие умений комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

приобщение обучающихся к родной литературе (татарской) как искусству слова через введение элементов литературоведческого анализа, ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями;

знакомство с татарским литературным процессом и осознание его связи с историческим процессом;

развитие коммуникативных умений обучающихся (устной и письменной диалогической и монологической речи на татарском языке);

формирование читательского кругозора;

формирование нравственных и эстетических чувств обучающихся;

овладение общеучебными умениями и универсальными учебными действиями.

Родная литература (татарская) как учебный предмет в общеобразовательных учреждениях основного общего образования с обучением на русском языке направлена на познание мира посредством произведений искусства слова, освоение обучающимися общекультурных навыков чтения, восприятие и понимание ими произведений родной литературы (татарской). Изучение данного учебного предмета в школах с русским языком обучения имеет много общего с литературным образованием обучающихся татарских школ, имея в то же время, ряд особенностей в количестве часов, отводимых на его освоение, планируемых предметных результатах, в содержании учебного предмета, а также в объеме и уровне сложности учебного материала.

Рабочая программа рассчитана:

- в 5 классах выделяется 34 часа (1ч. в неделю).
- в 6 классах – 34 часа (1ч. в неделю).
- в 7 классах–34 часа (1ч. в неделю).
- в 8 классах– 34 часа (1ч. в неделю).
- в 9 классах- 17 часов (0,5 ч. в неделю).

Формами контроля являются сочинения, тестирование, итоговая комплексная работа.

Рабочая программа разработана на уровень основного общего образования, срок освоения – 5 лет.