

**Аналитическая справка
внутренней оценки качества образования
по итогам 2022/23 учебного года в МБОУ СОШ с. Елимбетово им. Героя
Советского Союза Хасанова С.Х.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов- на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 18 лет.

Советник директора по воспитательной работе:

- ❖ участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- ❖ организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- ❖ обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- ❖ анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- ❖ участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- ❖ организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- ❖ участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- ❖ инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика», «Безопасность», «Волонтерство».
- ❖ вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- соревнования;
- тематические дни;
- месячники;
- слеты;
- выставки;
- трудовые десанты и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы;
- участие в интеллектуальных конкурсах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Школе осуществляется на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ между МБОУ СОШ с. Елимбетово им. Героя Советского Союза Хасанова С.Х. и МБОУ ДО ДДТ с. Стерлибашево, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24 апреля 2017 г. № 4770, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Предметом Договора является реализация сторонами образовательных программ «Колорит» художественной направленности с использованием сетевой формы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: ❖ развития образовательной организации; ❖ финансово-хозяйственной деятельности; ❖ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: ❖ развития образовательных услуг; ❖ регламентации образовательных отношений; ❖ разработки образовательных программ; ❖ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ❖ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ❖ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ❖ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ❖ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	❖ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ❖ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ❖ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

Обучалось учащихся	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год
В начальной школе	29	24	22
В основной школе	50	52	53
В средней школе	5	5	2
Всего:	84	81	77
Не получили аттестат:			
об основном образовании	0	0	1
О среднем образовании	0	0	0
Аттестатом особого образца	0	0	0
Окончили на «отлично»			
Всего по ОУ:	6	7	3
Окончили на «4-5»			
Всего по ОУ:	34	37	27
Качество обучения	41%	46%	35%
Оставлено на второй год	0	1	2

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся в 2022-2023 учебном году снизилось, отмечается отрицательная динамика освоения основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2022 /2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		ОВЗ			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	2	67	1	33	1	33	0	0	1	33	0	0
4	9	9	100	7	78	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	13	89	10	70	0	33	0	0	1	33	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить стабильность результатов освоения учащимися программ начального общего образования.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2022/2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		ОВЗ			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	3	50	1	20	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	4	30	0	0	0	0	0	0	0	0

9	15	14	93	2	13	0	0	1	7	0	0	0	0
Итого	54	53	98	19	40	1	20	0	0	0	0	0	0

В 2022-2023 учебном году на II уровне обучения (5-9 классы) успеваемость составила 98%. Не аттестован 1 обучающийся 9 класса и не допущен к ГИА. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить стабильность результатов освоения учащимися программ основного общего образования.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по
показателю
«успеваемость» в 2022 /2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		ОВЗ			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0		0	

На III уровне обучения (10-11 классы) качество знаний успеваемость составили 100%. По сравнению с 2021-2022 учебным годом стабильно.

Всероссийские проверочные работы

В ходе реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов в школе сформирована и совершенствуется внутренняя система оценки качества образования с учетом региональных и национальных исследований, в том числе и ВПР. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. ВПР в 2022/2023 учебном году были проведены в апреле 2023 года.

Итоги ВПР приведены в таблицах.

4класс

№ п/п	Предмет	Успеваемость	Качество
1	Математика	89%	72%
2	Русский язык	89%	63%
3	Окружающий мир	89%	72%

5 класс

№ п/п	Предмет	Успеваемость	Качество
1	Математика	100%	40%
2	Русский язык	84%	67%
3	Биология	100%	33%
4	История	100%	60%

6 класс

№ п/п	Предмет	Успеваемость	Качество
1	Математика	100%	60%
2	Русский язык	100%	82%
3	Биология	33%	0%
4	История	100%	100%

7 класс

№ п/п	Предмет	Успеваемость	Качество
1	Математика	100%	43%
2	Русский язык	100%	71%
3	География	100%	44%
4	Биология	100%	30%
5	Английский язык	75%	0%

8 класс

№ п/п	Предмет	Успеваемость	Качество
1	Математика	100%	50%
2	Русский язык	100%	63%
3	История	86%	47%
4	Физика	81%	36%

На основе анализа полученных результатов по ВПР рекомендуется учителям-предметникам внести изменения в рабочие программы по учебным предметам. В срок до 1 декабря учителя-предметники должны внести изменения в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Анализ ОГЭ.

Одним из показателей результативности работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация. Итоговая аттестация за курс основной школы в этом учебном году проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика и 2 предмета по выбору. Обучающиеся выбирали химию (4 обучающихся), обществознание (1 обучающийся) и родной язык (3 обучающихся), биологию (3 обучающихся), историю (1 обучающийся). Все учащиеся 9 класса были допущены к итоговой аттестации. К сожалению, результаты итоговой аттестации 2021 - 2022 учебного года нас не порадовало. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ОГЭ, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом учителя-предметники составили свой план работы по подготовке учащихся к экзаменам. В течение учебного года проводились тренировочные и диагностические работы в системе СтатГрад, осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-ых классов и их родителей по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации: проведен ряд ученических и родительских

собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения государственной итоговой аттестации, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех проверочных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. В коридоре школы и в предметных кабинетах были оформлены информационные стенды «Готовимся к ОГЭ», которые постоянно обновлялись материалами. Расписание дополнительных занятий и консультаций было доведено до сведения родителей обучающихся в сентябре учебного года, был организован подвоз обучающихся по субботам. По русскому языку сдавали 6 обучающихся, из них 2 обучающихся получили неудовлетворительную оценку. В летний период исправили свои оценки 1 обучающийся и 1 обучающихся в осенний период.

Успеваемость и качество знаний ОГЭ

	2022	
Общеобразовательный предмет	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	100	50
Математика	100	16,6
Химия	100	50
Биология	100	66,6
Родной язык	100	100
История	100	0
Обществознание	100	0

Успеваемость и качество знаний ОГЭ по предметам

Предметы	Кол-во обуч-ся	Средняя оценка	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
Русский язык	6	3,66	1	2	3	-	50	100 %
Математика	6	3,16	-	1	5	-	16,6	100 %
Химия	4	4,25	-	2	2	-	50	100 %
Родной (баш) язык	3	4,66	2	1	-	-	100	100 %
Биология	3	3,66	-	2	1	-	66,6	100 %
История	1	3,0	-	-	1	-	0	100 %
Обществознание	1	3,0	-	-	1	-	0	100 %

К внешним причинам низкого качества результатов ОГЭ учащихся нашей школы – большую часть предшествуют социальные причины. Значительное влияние на неуспеваемость являются неблагоприятные условия жизни в семье, отсутствие, как контроля, так и помощи в учебе со стороны взрослых, поддержки, контроля, конфликты в семье, отсутствие режима. Отмечаются такие причины неуспеваемости ребенка, как вредные привычки, халатность, безответственность, бесконтрольность со стороны родителей. Вскрыты и такие причины, как равнодушие родителей к детям и их образованию, ошибки в воспитании, неумелая помощь детям. Стиль воспитания в семье влияет на успешность ребенка в школе.

Таким образом, мы выдвигаем следующие пути решения, выявленных причин:

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ГИА в школе;
- продолжить контроль в 9 классе администрацией школы, с целью отработки знаний выпускников и оказания своевременной помощи обучающимся, которые показывают низкие результаты;
- обсуждать регулярно результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений на заседаниях школьных методических объединений регулярно; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений "учитель - ученик", "учитель - учитель", "ученик - ученик"; воспитывать
- положительное отношение к учебной деятельности; осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности

В этом учебном году в 9 классе всего 15 обучающихся, из них один обучающийся не допущен к ГИА. Как и в прошлом году, организовано консультации по субботам. Эти консультации посещают не только обучающиеся 9 класса, но и обучающиеся 8 класса также активно включены в эту работу.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе — для 2–9 -х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России и Республики Башкортостан в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и

«Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	8	2	0	8
2022	6	1	0	6

2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях республики равна 0. Это связано с тем, что большинство выпускников по итогам результатов ОГЭ-2022 года, не желают проходить процедуру ЕГЭ.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов. Из них 1 педагог-совместитель. В 2022 году аттестацию прошел 3 человека – на высшую квалификационную категорию.

Сравнительная таблица квалификационных категорий

Аттестация педагогических работников	2020	2021	2022
Всего аттестованных педагогов:	1	1	3
Высшая категория	-	1	3
Первая категория	1	-	-
Соответствует занимаемой должности	-	-	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

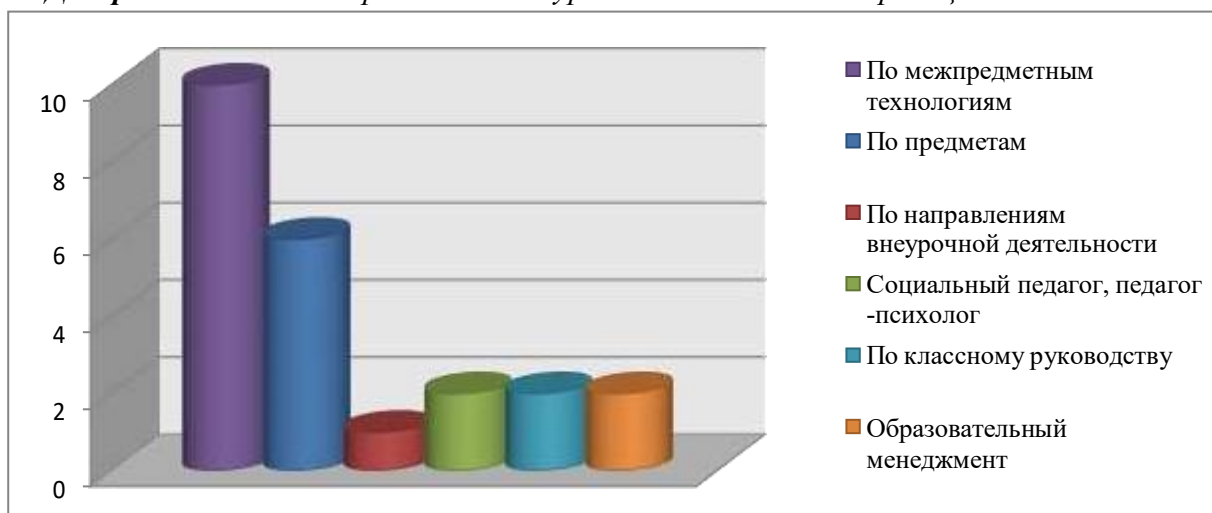
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический состав коллектива характеризуется следующими показателями:

- в школе 12 педагогических работников, из них 1 директор, 1 советник директора по ВР;
- высшее образование имеют – 100% педагогов;
- 4 ветерана труда ;
- средний возраст коллектива 47 лет.

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников. По итогам 2021/2022 года количество педагогов, прошедших КПК на основе выявленных профдефицитов.

Диаграмма 2. Анализ прохождения курсов повышения квалификации педагогами школы



Анализ КПК за последние 3 года.

№	ФИО пед.работника	Тема КПК,КПП	Учебное заведение, где проходил обучение	Количество часов	Форма прохождения КПК	Сроки прохождения
1.	Абдуллина Г.А.	1.Управление качеством образования в условиях сельской школы в рамках реализации ФГОС»	Стерлитамакский филиал ФГБУ «БашГУ»	36	Дистанционный	06.12.2021-13.12.2021
	Абдуллина Г.А.	2.Государственные и муниципальные закупки в соответствии с законом №44-ФЗ «О Контрольной системе»	Частное образовательное учреждение ДПО «Институт профессионального образования»	120	Дистанционный	10.09.2021-23.09.2021
	Абдуллина Г.А.	3.Эффективный руководитель: управление общеобразовательной организацией в условиях внедрения ФГОС третьего поколения.	ИНПО «Вектор развития» ФГБОУВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумулы»	16	Дистанционный	06.04.2022-07.04.2022
	Абдуллина Г.А.	4.Цифровые технологии в профессиональной деятельности учителя	ИНПО «Вектор развития» ФГБОУВО «Башкирский государственный педагогический	72	Дистанционный	15.08.2022 по 31.08.2022

			университет им. М.Акмиллы»			
2.	Абдулманова А.Н	1.Школа современного учителя математики»	Федеральное ГАОУ дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации.»	100	Дистанционный	20.09.2021-10.12.2021
	Абдулманова А.Н	2.Управление качеством образования в условиях сельской школы в рамках реализации ФГОС»	Стерлитамакский филиал ФГБУ «БашГУ»	36	Дистанционный	06.12.2021-13.12.2021
	Абдулманова А.Н	3.Формирование функциональной грамотности учащихся в основной школы	ГАУ ДПО ИРО РБ	18	Дистанционный	25.10.2021-27.10.2021
	Абдулманова А.Н	«Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС (2023)»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	54	Дистанционный	15.02-2023 17.04.2023
3.	Аканаева Э.Ш.	Школа современного учителя русского языка»	Федеральное ГАОУ дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации.»	100	Дистанционный	20.09.2021-10.12.2021
	Аканаева Э.Ш.	3.Цифровые технологии в профессиональной деятельности учителя.	ИНПО «Вектор развития» ФГБОУВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмиллы»	72	Дистанционный	15.08.2022-31.08.2022

	Аканаева Э.Ш.	3. Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО.	ЦНППМПР Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	108	Дистанционн о	12.03.2023- 23.03.2023
	Аканаева Э.Ш.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя.	Федеральное ГАОУ дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации.»	58	Дистанционн о	28.10.2022- 02.12.2022
4.	Батыршина З..М.	«Современные методики и технологии преподавания начального общего образования в условиях реализации требований ФГОС НОО» -	Учебный Центр. «Центр образовательных услуг» г. Ишимбай.	108	Дистанционн о	17.03.2021- 05.04.2021 г.
	Батыршина З..М.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя.	Федеральное ГАОУ дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации.»	58	Дистанционн о	28.10.2022- 02.12.2022
5	Исхакова Л.С.	3. Цифровые технологии в профессиональной деятельности учителя.	ИНПО «Вектор развития» ФГБОУВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумуллы»	72	Дистанционн о	15.08.2022- 31.08.2022

6	Исанчурина Ф.Х.	1.«Школа современного учителя русского языка»	Федеральное ГАОУ дополнительно о профессиональн ого образования «Академия реализации государственной политики и прфессионально го развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации.»	100	Дистанционн о	20.09.3021- 10.12.2021
	Исанчурина Ф.Х.	2.Управление качеством образования в условиях сельской школы в рамках реализации ФГОС»	Стерлитамакски й филиал ФГБУ «БашГУ»	36	Дистанционн о	06.12.2021- 13.12.2021
	Исанчурина Ф.Х.	3.Цифровые технологии в профессиональной деятельности учителя.	ИНПО «Вектор развития» ФГБОУВО «Башкирский государственны й педагогический университет им. М.Акмуллы»	72	Дистанционн о	15.08.2022- 31.08.2022
	Исанчурина Ф.Х.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя.	Федеральное ГАОУ дополнительно о профессиональн ого образования «Академия реализации государственной политики и профессиональн ого развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации.»	58	Дистанционн о	28.10.2022- 02.12.2022
7	Курбанова Р.Ф.	1.Управление качеством образования в условиях сельской школы в рамках реализации ФГОС»	Стерлитамакски й филиал ФГБУ «БашГУ»	36	Дистанционн о	06.12.2021- 13.12.2021
	Курбанова Р.Ф.	2.Оценивание ответов на задания Всероссийских проверочных работ.4 класс (русский язык, математика, окружающий мир)	ФГБУ «ФИОКО»	36	Дистанционн о	11.04.2022- 04.05.2022
	Курбанова	3. Реализация требований	ЦНППМПР	108	Дистанционн	20.03.2023-

	Р.Ф.	обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников		о	30.03.2023
	Кинзибулатова А.А.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя.	Федеральное ГАОУ дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации.»	58	Дистанционный	28.10.2022-02.12.2022
8	Филиппова Е.В.	1.Оценивание ответов на задания Всероссийских проверочных работ. (Химия)	ФГБУ «ФИОКО»	36	Дистанционный	11.04.2022-04.05.2022
		2.Оценивание ответов на задания Всероссийских проверочных работ. Биология 5-8 классы.	ФГБУ «ФИОКО»	36	Дистанционный	11.04.2022-04.05.2022
9	Шарипов Н.К.	«Теория и методика преподавания учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Технология»	Учебный Центр. «Центр образовательных услуг»	108	Дистанционный	14.03.2022-29.03.2022
10	Аканаева Р.Р.	1.Управление качеством образования в условиях сельской школы в рамках реализации ФГОС»	Стерлитамакский филиал ФГБУ «БашГУ»	36	Дистанционный	06.12.2021-13.12.2021
11	Ишимбаев К.Г.	Проектирование учебного плана в соответствии с обновленными ФГОС ООО	ГАУ РБ Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	36	Дистанционный	13.05.2022-19.05.2022
12	Ишемгулова Х.А.	Использование цифровых электронных ресурсов в преподавании башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО	ГАУ ДПО ИРО РБ	72	Дистанционный	21.11.2022-30.11.2022

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1. Материально-техническая база библиотеки

- 1.1. Общая площадь помещений библиотеки – 34,5 кв.м
 - В том числе для хранения фондов – 30,5 кв. м
 - В том числе для обслуживания читателей - 4 кв. м.
- 1.2. Число посадочных мест для пользователей -0
- 1.3. Наличие отдельного читального зала - нет
- 1.4. Наличие читального зала, совмещенного с абонементом -нет
- 1.5. Наличие отдельного помещения для учебников -нет
- 1.6. Обеспеченность информационными техническими средствами:
 - Персональный компьютер-0
 - Аудио и видеомагнитофоны -0
 - CD и DVD-проигрыватель -0
 - Сканер -0
 - Принтер -0

Ксерокс -0

Наличие доступа в Интернет - нет

- 1.7. Библиотечное оборудование: стеллажи, кафедра выдачи литературы, шкафы для газет и журналов, читательские столы, витражи.

2. Электронные ресурсы

- 2.1. Объем собственных баз данных – 0

3. Число пользователей и посещений библиотеки

- 3.1. Число пользователей – 89
 - Из них до 14 лет включительно - 44
 - Из них 15-24 года включительно -17
- 3.2. Число посещений – 237
 - Из них посещений массовых мероприятий (из числа посещений) - 4

4. Сведения о фонде:

- 4.1. Фонд всего на 01.01.2020 г. -13473
 - в т.ч. учебники-4342
 - в т.ч. основной фонд_10377
 - в т.ч. на баш. яз. (всего)___2177
 - в т.ч. художественной литературы (всего) 7467
 - в т.ч. художественной литературы на баш.яз. 2052
- 4.2. Количество поступившей литературы в 2020 году 565
 - в т.ч. учебники 522
 - в т.ч. основной фонд 478
 - в т.ч. на баш.яз. (всего) 0
 - в т.ч. художественной (всего) 0
 - в т.ч. художественной на баш. яз. 16
- 4.3. Количество выбывшей литературы в 2020 году - 0
- 4.4. Количество литературы, принятой взамен утерянных книг-0
- 4.5. Количество и наименования выписываемых периодических изданий:
 - 2021 г. (1 полугодие) -1 изд. ,«Единая Россия»
 - 2021 г. (2 полугодие) - 1 изд. ,«Единая Россия»

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет начальных классов;
- кабинет математики;
- кабинет химии и биологии.

Так же оборудован 1 спортивный зал, столовая и пищеблок.

Характеристика здания: оборудован водопроводом, водоотведением, центральным отоплением, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализацией, имеет ограждение территории, пожарные краны и рукава, дымовыми извещателями;

Кол-во персональных компьютеров: 10 ПК, из них 9 ноутбуки, 4 мультимедийных проектора, 2 интерактивные доски, 1 принтер, 2 МФУ, 3 учебных кабинетов имеют доступ к интернету. На всех компьютерах установлены программы контентной фильтрации и антивирусная защита. Предоставляется возможность копирования информации на электронный носитель. В школе имеется две локальные сети, с выходом в Интернет, каждый кабинет подключен к сети Интернет, со скоростью выхода 20 Мбит/с и безлимитным доступом.

Школа оборудована «кнопкой» вызова наряда полиции, выведенная на ПЦО ОВО по Стерлибашевскому району, автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, система передачи извещения о пожаре в пожарную часть в автоматическом режиме, система видеонаблюдения с записью событий.

В течение года в школе проводились ремонтные работы по благоустройству школы, осуществлен косметический ремонт школы, имеется теплый туалет. Проводились проверки состояния мебели в кабинетах, оборудования, проверки состояния санитарно – гигиенического режима, пожаробезопасность, электробезопасность, соблюдение норм охраны труда.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» и «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В сентябре состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС и «Точки роста», которые включает в себя цифровые лаборатории, наборы классического оборудования для проведения биологического практикума, в том числе с использованием микроскопа и датчиков. В школе частично созданы современные материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС: не все учебные кабинеты оснащены современным оборудованием