

**Директору МБОУ ДОД
ДДТ с.Стерлибашево
В.В.Хайбуллиной**

**Аналитическая справка
по итогам проведения итоговой аттестации обучающихся
МБОУ ДОД Дом детского творчества с.Стерлибашево
во втором полугодии 2023-2024 учебного года.**

В соответствии с приказом МБОУ ДОД Дом детского творчества с.Стерлибашево от 14.05.2024 года №54 согласно плану ВСОКО на 2023-2024 учебный год в период с 15 по 25 мая 2024 года педагогами дополнительного образования была проведена итоговая аттестация обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, по итогам 2 полугодия 2023-2024 учебного года.

Дополнительное образование в МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево осуществляется на основании лицензии на дополнительную образовательную деятельность и реализуется по дополнительным образовательным программам, имеющим социально-гуманитарную, художественную, естественнонаучную, техническую, туристско-краеведческую, физкультурно-спортивную направленности. В процессе реализации программ дополнительного образования организуются мероприятия, которые направлены на познавательную, художественно-творческую, проектно-исследовательскую, физкультурно-спортивную деятельность.

Цель аттестации: выявить уровень освоения обучающимися дополнительных образовательных программ.

Задачи аттестации:

- определение степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих освоению дополнительных образовательных программ;
- определение уровня теоретических знаний обучающихся по конкретной дополнительной образовательной программе;
- личностное развитие обучающихся.

В ходе проведения итоговой аттестации педагогами дополнительного образования были применены следующие формы аттестации:

- в объединениях художественной направленности: выставочный просмотр, тестирование, практическая работа, прослушивание, конкурс, выставка работ, отчётное выступление, просмотр, театральная постановка, зачёт, презентация.
- в объединениях социально-гуманитарной направленности: тестирование, итоговое занятие, выразительное чтение.
- в объединениях туристско-краеведческой направленности: защита творческих и проектных работ, тестирование.

- в объединении физкультурно-спортивной направленности: беседа.
- в объединении технической направленности: тестирование.
- в объединении естественнонаучной направленности: тестирование.

Все педагоги дополнительного образования в сроки представили пакеты документов по итоговой аттестации. По каждой аттестуемой педагогами дополнительного образования группе обучающихся составлены протоколы результатов итоговой аттестации, в котором зафиксированы критерии оценки, списки обучающихся и итоговые отметки (заключение).

В общей сложности в итоговой аттестации приняли участие **724** обучающихся МБОУ ДОД Дом детского творчества с. Стерлибашево из 46 группы дополнительного образования, что составляет 85% из общего числа всех обучающихся. Процедуру итоговой аттестации прошли 35 групп художественной направленности, 6 групп социально-педагогической направленности, 1 группа технической направленности, 1 группа естественнонаучной направленности, 2 группы туристско-краеведческой направленностей и 1 группа физкультурно-спортивной направленности.

Итоговая аттестация состояла из двух аттестационных испытаний:

- проверки теоретических знаний за второе полугодие обучения по программе дополнительного образования;
- демонстрации практических умений по профилю программы.

На итоговых занятиях присутствовали члены аттестационной комиссии, все аттестационные испытания были проведены согласно утверждённому графику. Результаты итоговой аттестации показали, что все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Оценка уровня подготовки обучающихся по дополнительным образовательным программам в ходе итоговой аттестации определялась по трехуровневой системе: «высокий уровень», «средний уровень», «низкий уровень». Члены аттестационной комиссии при определении уровня подготовки обучающегося ориентировались на требования к уровню знаний, умений и навыков, обозначенных в программе дополнительного образования и на критерии оценки знаний, умений и навыков для определения уровня подготовки обучающегося при проведении итоговой аттестации.

Уровень освоения обучающимися дополнительных образовательных программ (итоговая аттестация, май 2021 года)

Группы дополнительного образования	Ф.И.О. педагога ДО	Количество аттестуемых обучающихся	Высокий уровень (чел.)	Средний уровень (чел.)	Низкий уровень (чел.)	Итоговый коэффициент уровня ЗУН в %
Художественная направленность						
«Колорит»	Аканаева Эльвира Шамилевна	24	13	10	1	72
«Мастерская чудес» (Азбука шитья)	Галиева Динара Ринатовна	14	2	12	0	63

«Мастерская чудес» (Азбука шитья)	Галиева Динара Ринатовна	21	1	20	0	63
«Мастерская чудес»(пирография)	Галиева Динара Ринатовна	7	0	7	0	65
«Мастерская чудес» (СКШИ)	Галиева Динара Ринатовна	25	11	14	0	61
«Рукодельница»	Ибрагимова Раушания Муфайловна	10	10	0	0	88
«Азбука лепки»	Магдиева Кадрия Наиловна	15	15	0	0	98
«Школьный театр. Музыкальная мозаика»	Марданова Филюза Маратовна	28	4	9	15	54
«Самрау» (младшая группа)	Муратова Ляйсан Радиковна	18	16	2	0	96
«Самрау» (дошкольная группа)	Муратова Ляйсан Радиковна	26	19	7	0	91
«Самрау» (средняя группа)	Муратова Ляйсан Радиковна	32	25	7	0	88
«Самрау» (старшая группа)	Муратова Ляйсан Радиковна	20	20	0	0	100
«Башкирский фольклор»	Мухамедьянова Аниса Мусовна	10	8	2	0	86
«Умелые ручки»	Нургалиева Люция Радиковна	10	1	5	4	52
«Школьный театр. Музыкальная мозаика»	Петрова Ирина Петровна	28	15	9	4	74
«Музыкальные пирамидки»	Петрова Ирина Петровна	9	0	4	5	48
«Башкирский фольклор»	Резяпова Аниса Вахитовна	9	3	4	2	63
«Татарский фольклор»	Садыкова Зульфия Харисовна	10	3	3	4	56
«Лоскутное шитьё. Кинусайга»	Черненко Мария Александровна	12	8	4	0	80

Итого		328	174	119	35	74 %
Социально-гуманитарная направленность						
«Грамотей» (младшая группа)	Ибрагимова Раушания Муфайловна	8	8	1	1	85
«Грамотей» (средняя группа)	Ибрагимова Раушания Муфайловна	10	7	1	0	86
«Я изучаю английский язык»	Исянгужина Айсылу Халлафовна	30	13	10	7	64
«Башкортостан – мой край родной»	Мусина Зульфия Салаватовна	14	6	8	0	54
«Эврика»	Гатауллин Флорид Зуфарович	8	5	1	2	63
«Занимательный английский язык»	Сайфутдинова Карина Махмутовна	30	3	9	18	44
«Занимательный английский язык» (1 группа)	Файзуллина Айгуль Марселевна	25	8	4	13	65
«Занимательный английский язык» (2 группа)	Файзуллина Айгуль Марселевна	6	1	2	3	54
«Увлекательный татарский язык»	Файзуллина Рэзинэ Раисовна	30	3	1	26	31
«Юный лингвист»	Халитова Алия Аликовна	27	0	6	21	40
Итого		188	54	43	91	59 %
Туристско-краеведческая направленность						
«Туризм и краеведение» (1 гр.)	Дудин Виктор Петрович	14	1	13	0	60
«Туризм и краеведение» (2 гр.)	Дудин Виктор Петрович	14	4	10	0	69
«Туризм и краеведение» (3 гр.)	Дудин Виктор Петрович	13	7	6	0	80
«Туризм и краеведение» (4 гр.)	Дудин Виктор Петрович	14	1	13	0	60
«Туризм и краеведение» (5 гр.)	Дудин Виктор Петрович	8	6	2	0	89
Итого		63	19	44	0	72 %
Естественнонаучная направленность						
«Лаборатория	Ибрагимова	17	17	0	0	96

наук» (1 группа)	Раушания Муфайловна					
«Лаборатория наук» (2 группа)	Ибрагимова Раушания Муфайловна	11	11	0	0	93
«Лаборатория наук» (3 группа)	Ибрагимова Раушания Муфайловна	18	18	0	0	93
«Лаборатория наук» (4 группа)	Галиуллина Гульназ Ралифовна	15	2	7	6	55
«Занимательная химия»	Хуббутдинова Регина Габдулхаевна	24	8	10	6	92
Итого		85	56	17	12	86 %
Техническая направленность						
«Робостарт»	Галимов Расим Рауфович	11	7	4	0	77
«Легороботы»	Гарифуллин Ришат Фанисович	10	0	10	0	60
«Первые шаги в робототехнику»	Искандарова Ляля Ибрагимовна	13	7	6	0	58
Итого		34	14	20	0	65 %
Физкультурно-спортивная направленность						
«Весёлые шашки»	Норова Лариса Анатольевна	20	8	10	2	72
«Волшебные шашки»	Фаткуллина Галия Галиевна	13	0	10	3	61
«Увлекательные шашки»	Карамышева Разиля Габрауфовна	12	5	6	1	68
Итого		45	13	26	6	67 %
Общий итог		743	330	269	144	71 %

Высокий уровень освоения дополнительных образовательных программ во втором полугодии 2023-2024 учебного года показали 330 обучающихся (45%), средний уровень 269 обучающихся (36%), низкий уровень — 144 обучающихся (19%).

Высокий уровень знаний объясняется заинтересованностью обучающихся и владением педагогами дополнительного образования современными педагогическими методами и технологиями.

Низкий показатель наблюдается у обучающихся, которые часто пропускали занятия (в связи с заболеванием и т.п.).

При итоговой аттестации обучающихся также учитывалось участие обучающихся МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево в районных, республиканских, всероссийских (заочных) и международных конкурсах.

Анализируя результаты итоговой аттестации, можно сделать следующие выводы:

1. Итоговая аттестация состояла из двух аттестационных испытаний: проверки теоретических знаний и демонстрации практических умений по профилю программы.

2. Результаты итоговой аттестации обучающихся зафиксированы в протоколах итоговой аттестации.

3. Определены уровни итоговой аттестации обучающихся.

4. Определены причины, способствующие или препятствующие освоению дополнительных программ.

5. Педагогами дополнительного образования ведется целенаправленная работа по формированию у обучающихся знаний, умений и навыков.

Рекомендации:

1. Педагогам, обучающим детей, показавших слабые результаты в ходе итоговой аттестации, проанализировать причины и разработать меры по их преодолению с применением индивидуального подхода.

2. Педагогам уделять больше внимания на занятиях теоретическим заданиям, без которых обучающиеся демонстрируют поверхностные практические познания.

3. Информацию о победах обучающихся в муниципальных, региональных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, об участии в районных и республиканских конкурсах ответственным за ведение сайта МБОУ ДОД Дом детского творчества с.Стерлибашево регулярно размещать в новостной ленте сайта и в социальной сети (группа «Вконтакте») в сообществе «МБОУ ДОД Дом детского творчества с.Стерлибашево» https://vk.com/ddt_stb

Справку составила:
методист МБОУ ДОД
ДДТ с.Стерлибашево

Р.М. Ибрагимова

31.05.2024 год