

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МАДОУ ЦРР – детский сад №14
протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

ПРИНЯТО:
Советом родителей
МАДОУ ЦРР – детский сад №14
Протокол № 1 от «30» 09. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. заведующего

МАДОУ ЦРР – детский сад №14

Н.Е. Садрисва

Приказ от «31» августа 2023г. № 93



КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка Детский сад № 14 «Шатлык» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
на 2023 – 2024 учебный год

2023 год

Тема	Период	Группа	Содержание работы	Итоговые мероприятия
ТЕМА «ОСЕНЬ»				
1.Здравствуй, детский сад!	04.09.-08.09. 2023 г.	I младшая группа	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Поддерживать у детей интерес к окружающей действительности. Побуждать у детей эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности (природа, окружающие предметы, картины, иллюстрации, музыка). Формировать навык называть воспитателя по имени, отчеству.	Игра «Пришел, Петрушка»
День знаний		II младшая группа	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад и новую группу. Продолжать знакомить детей с детским садом новой группой как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения и взаимоотношения со сверстниками. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, обратить внимание на произошедшие изменения. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)	Игра – забава «Часепитие»
		Средняя группа	Развивать у детей познавательный интерес, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские взаимоотношения между детьми. Расширять представления ребенка о себе как о члене коллектива. Продолжать знакомить с детским садом. Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях и на территории детского сада. Приобщать к мероприятиям, которые проводятся в детском саду, в том числе и совместно с родителями. Научить детей в случае необходимости самостоятельно набирать телефонные номера пожарной службы, полиции, «Скорой помощи». Формировать уважительное отношение к работникам детского сада.	Экскурсия по детскому саду.
		Старшая группа	Развивать у детей познавательный интерес, интерес к школе, книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, школьные принадлежности и т.д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этой профессии.	Развлечение «День новых добрых встреч с миром знаний»
2.Будь осторожен! Опасное и безопасное вокруг нас	11.09-15.09. 2023	I мл. группа	Формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; приобщать к правилам безопасного поведения.	Рассматривание иллюстраций по ПДД
		II мл. группа	Формировать представления об опасных для человека и окружающей мира природы ситуациях и способах поведения в них; формировать осторожное и осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.	Дидактическая игра «Какой огонек зажегся»

		Средняя группа	Знакомить с опасными насекомыми и ядовитыми растениями. Знакомить с правилами безопасного поведения: во время игр, с незнакомыми людьми, при пожаре, пользования бытовыми приборами	Выставка рисунков «Огонь- друг, огонь-враг»
		Старшая группа	Знакомить с правилами поведения: при грозе, оказании первой помощи при ушибах и укусах насекомых, во время пожара. Знакомить с работой службы спасения- МЧС.	Тренировка «На учении» (с элементами соревнования)
		Подготовительная к школе группа	Формировать представление о том, что полезные и необходимые бытовые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды.. Формировать у детей понимание необходимости соблюдать меры предосторожности и умение оценивать свои возможности по преодолению опасности	Квест-игра«Путешествие в страну безопасности»
3.«Осень»	18.09-22.09.2023	I мл. группа	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, на участке детского сада и одежде людей); первичные изменения о сборе урожая. Сбор с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах.	Сбор букета из осенних листьев и оформление его в группе.
		II мл. группа	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежда людей, участок д/с), об уборке урожая. Знакомство с правилами поведения на природе. Замечать красоту природы. Расширять представления о домашних и лесных животных и птицах.	Развлечение «Что нам осень принесла?»
		Средняя группа	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, на участке детского сада, смена одежды людей); о времени сбора урожая, о ягодах, грибах, овощах, фруктах; о жизни животных и птиц осенью. Знакомить с профессиями работников сельского хозяйства. Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомить с правилами поведения в природе. Формировать элементарные экологические представления.	Развлечение «Осень, осень, в гости просим»
		Старшая группа	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах.Расширять представления о неживой природе.	Развлечение «Осень в Башкортостане» Выставка поделок из овощей и фруктов
		Подготовительная	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представление детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства	Развлечение «Осенний

		ая к школе группа	(поэтического, изобразительного, музыкального). Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях	калейдоскоп» Выставка поделок из овощей и фруктов
4. «Урожай на грядке» (овощи и фрукты)	25.09.- 29.09 2023	I мл. группа	Формировать элементарные представления об овощах и фруктах: умение детей узнавать и называть овощи и фрукты.	Дидактическая игра «Что растет на огороде»
		II мл. группа	Уточнение представлений об овощах, фруктах, ягодах и грибах (различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи, фрукты). Знакомство детей с пользой овощей и фруктов. Уточнение представлений о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде.	Просмотр презентации «Мы собираем урожай»
		Средняя группа	Способствовать формированию целостной картины мира, продолжать формировать знания об овощах и фруктах, их пользе для человека; развивать речь, мышление. Знакомить детей с плодами фруктовых деревьев и овощей. Закрепить знания о месте их произрастания. Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые благодаря своему труду, получают урожай	Сюжетно -ролевая игра«Магазин фруктов и овощей»
		Старшая группа	Закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты». Формирование у детей привычки следить за чистотойовощей и фруктов перед их употреблением. Акцентировать внимание детей на особенностиовощей и фруктов, влиянии их на организм человека	Сюжетно -ролевая игра «Магазин фруктов и овощей»
		Подготовительная к школе группа	Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистическое представление о природе. Закрепить обобщающее понятие «овощи», «фрукты»; названия различных овощей и фруктов; место их произрастания; существенные признаки . Развивать воображение, творческое мышление.	Просмотр презентации «Польза овощей и фруктов для человека»
ТЕМА «МОЙ КРАЙ РОДНОЙ БАШКОРТОСТАН»				
1. Жемчужины Башкирии – красота природы	02.10- 06.10. 2023	I мл. группа	Дать детям представление о бережном отношении к окружающему миру и всему живому.	Д.игра «Покажи, о чем расскажу»
		II мл. группа	Развивать интерес детей к изучению родного края. Обобщить представления детей о растительном и животном мире родного края, продолжать знакомить с разнообразием родной природы.	
		Средняя группа	Расширять представления детей о Башкирии, как о родном крае, как о том месте, где он родился и живет, продолжать знакомить с природой родного края.	Просмотр видеофильмов о природе Башкортостана
		Старшая группа	Закрепить представление детей о природе родного края, формировать интерес к познанию родного края, бережного отношения к ней, воспитывать патриотические чувства	
		Подготовительная к школе группа	Расширять представления детей о Башкирии, как о родном крае, как о том месте, где он родился и живет и закреплять умение ценить культуру башкирского народа. Формировать интерес к познанию родного края, воспитывать патриотические чувства	Просмотр фильма «Семь чудес Башкортостана»

				Просмотр фильма «Семь чудес Башкортостана»
2. Башкирия-моя земля	09.10-13.10 2023	I мл. группа	Напоминать детям название города, в котором они живут.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»
		II мл. группа	Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней: напоминать название города, в котором живут. Дать первые представления о его достопримечательностях.	Фотовыставка «Я гуляю по городу»
		Средняя группа	Расширять представления о малой родине. Продолжать знакомить с самыми красивыми местами и достопримечательностями родного города. Продолжать воспитывать любовь к родному краю.	Фотовыставка «Я гуляю по городу»
		Старшая группа	Расширять представления о своем городе, о государственном празднике РБ, об Уфе – столице Башкортостана. Формировать гражданственность и патриотизм через изучение культуры и традиций народов, проживающих в республике.	Развлечение ко Дню Республики
		Подготовительная к школе группа	Расширять представления о своем городе, о государственном празднике РБ, об Уфе – столице Башкортостана. Формировать гражданственность и патриотизм через изучение культуры и традиций народов, проживающих в республике. Рассказы детям о том, что Земля - наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	Развлечение ко Дню Республики
3.Семья	16.10-20.10. 2023	I мл. группа	Формировать элементарные представления о себе, поощрять умение называть имена членов своей семьи, воспитывать любовь к своим родителям	Рассматривание фотоальбома «Моя семья»
		II мл. группа	Формировать у детей представление о семье. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи.	Аппликация «Цветок добрых дел»
		Средняя группа	Продолжать формировать представление о семье и своем месте в ней. Побуждать называть членов семьи, род их занятий. Воспитывать проявлять заботу о родных и близких.	Рисование «Портрет семьи»
		Старшая группа	Расширять представление детей о семье и родственных связях; вызвать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах и уважение к семейным традициям; воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним.	«Моя родословная»
		Подготовительная к школе группа	Расширение представлений детей о родственных связях (дядя, тетя, племянник и т.д.), закрепление знаний домашнего адреса, имен и отчеств родителей, формирование интереса к своей родословной,	

			представления о семейных традициях, воспитание стремления радовать старших своими хорошими поступками, уважительно относиться к труду и обязанностям членов семьи.	«Моя родословная»
ТЕМА: «ТРАНСПОРТ»				
4.Транспорт	23.10-27.10.2023	I мл. группа	Формировать элементарные представления о транспорте	Игра «Воробышки и автомобиль»
		II мл. группа	Познакомить детей с основными видами транспорта; различать основные части транспорта; уметь дифференцировать транспорт по назначению.	Игра «Воробышки и автомобиль»
		Средняя группа	Продолжать знакомить детей с разнообразием видов транспорта в зависимости от среды передвижения и назначения. Закрепить знания детей о безопасном поведении в общественном транспорте.	Просмотр презентации «Транспорт города»
		Старшая группа	Расширять представления детей о видах транспорта и его назначении; о работе шофера; правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях людей, работающих на транспорте. Развивать познавательный опыт, любознательность, воображение и фантазию. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, игре	Создание альбома «Такой разный транспорт»
		Подготовительная к школе группа	Уточнить знания детей о транспорте, что мы называем транспортом, какой бывает транспорт. Обобщить и систематизировать представления детей о способах передвижения человека в разных средах. Уточнить и расширить представления детей о правилах поведения на дороге, продолжать знакомить с правилами дорожного движения.	
ТЕМА «СТРАНА, В КОТОРОМ Я ЖИВУ»				
1. Дом. Улица	30.10-03.11.2023	I мл. группа	Формировать понятие о своем имени, об именах членов семьи. Формировать навыки социального поведения в жизни, устанавливать дружеские отношения. Развивать способность видеть различное эмоциональное состояние близких.	Создание коллективного плаката с фотографиями детей «Мы теперь большие»
Дом. Улица		II мл. группа	Побуждать называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье.	
Что мы знаем о России		Средняя группа	Закрепить знания детей о названии нашей страны, столицы. Дать элементарные представления о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства.	Просмотр презентации «Моя родина – Россия!» Развлечение «Пою мою Республику»
Что рассказывает о		Старшая группа	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну и любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказы о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.	

России флаг и герб «Если я был президентом волшебной страны детства»		Подготовительная к школе группа	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну и любовь к ней.	Развлечение «Мы в мире, дружбе будем жить»
ТЕМА «МИР ВОКРУГ НАС»				
2.Посуда, мебель	07.11-10.11.2023	I мл. группа	Расширение представлений детей о предметах ближайшего окружения, их назначении, продолжать показывать разные способы обследования предметов быта, активно включать движения рук по предмету и его частям.	Игровая ситуация «Чаепитие у Куклы Кати».
		II мл. группа	Знакомить детей с предметами домашнего обихода: посудой. Расширять представлений о предметах окружающих детей, о способе их назначения и использования. Формировать обобщающее понятие «Посуда», «Мебель»	Изготовление коллективной композиции «Украшение посуды»
		Средняя группа	Закрепить знания о различных бытовых приборах, их назначении. Закрепить знания о посуде и мебели, ее назначение и материалов, из которых они сделаны.	Выставка творчества детей «Тарелочка для куклы»
		Старшая группа	Создание условий для расширения знаний детей о мебели, посуде (чайная, столовая, кухонная). Обеспечение развития умения пользоваться в речи обобщающими словами «мебель», «посуда». Воспитание бережного отношения к предметам быта.	Выставка поделок из бросового материала «Такая разная посуда»
		Подготовительная к школе группа	Побуждать детей к пониманию того, что человек изменяет предметы, совершенствует их для себя и для других людей, делая жизнь более удобной и комфортной. Расширять представления детей об истории создания предметов. Расширять представления о цепочке процессов по изготовлению фарфора, стекла. Помогать детям понять, как много труда и природных богатств необходимо, чтобы произвести даже очень простую продукцию.	Выставка поделок из бросового материала «Такая разная посуда»
3. Сюжетно-ролевая игра	13.11-17.11.2023	I мл. группа	Учить выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединённых сюжетной канвой, содействовать желанию детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры.	«Кормление куклы Кати»

		II мл. группа	Развивать умение выбирать роль, разворачивать условные действия с игрушкой, предметом-заместителем, воображаемым предметом: связывание 2-3 игровых действий в цепочку, продолжать действие, начатое партнером.	«Автобус»
		Средняя группа	Учить включать в игру разнообразные сюжеты в новых комбинациях. Пояснять партнерам по игре свои ближайшие события в игре, выяснять их отношение к предложенному, разворачивать общий сюжет игры с учетом мнений всех сторон. Продолжать воспитывать в игре инициативу, организаторские способности, развивать творческое воображение.	«Парикмахерская»
		Старшая группа	Продолжать учить детей брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры; использовать атрибуты, конструкторы, строительный материал. Побуждать детей по-своему обустраивать собственную игру, самостоятельно подбирать и создавать недостающие для игры предметы (билеты для игры в театр, деньги для покупок).	«Поликлиника»
		Подготовительная к школе группа	Способствовать творческому использованию в играх представлений об окружающей жизни, впечатлений от произведений литературы, мультфильмов.	Сюжетно - ролевая игра «Библиотека», «Супермаркет»
4. День матери	20.11-24.11.2023	I мл. группа	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы любви к маме.	Игровая ситуация «Поздравления для мамы»
		II мл. группа	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.	Коллективная работа «Цветы для мамы»
		Средняя группа	Воспитывать в детях любовь и уважение к самым близким людям: мама – самый главный человек в жизни, который открывает в себе лучшие качества – доброту, любовь и заботу. Углублять представление детей о семье и ее истории, о том, где работает мама, чем занимается. Как важен для общества труд воспитателя.	Концерт ««Поздравления для мамы» Досуг «Письмо маме»
		Старшая группа	Поощрять активное участие детей в подготовке различных семейных праздников; выполнение постоянных обязанностей по дому. Расширять гендерные представления: воспитывать в мальчиках уважение к девочкам как к будущим мамам.	Досуг «Письмо маме» Поделки «Цветы для мамы»
		Подготовительная к школе группа		
5. Профессии	27.11.-01.12	I мл. группа	Дать детям элементарные, доступные знания и представления о труде взрослых и воспитание	Рассматривание иллюстраций с

	2023	II мл. группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа	положительного отношения к труду взрослых. Расширять представления детей о труде взрослых (люди, работающие в детском саду (няня, воспитатель, повар), об их трудовых действиях, инструментах, результатах труда. Пополнить словарь детей названиями профессий. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей. Расширять представления о труде взрослых, обогащать представления о трудовых действиях, орудиях, результатах труда, о значении их труда для общества. Учить интересоваться работой родителей. Пополнять словарь детей названиями профессий. Расширение знаний и представлений о людях разных профессий, их деловых и профессиональных качествах, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.	изображениями людей разных профессий. Экскурсия в кабинет медицинской сестры Презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус» Игра-викторина «Знаешь ли ты эти профессии?»
ТЕМА «ЗИМА»				
1.«Зима»	04.12.- 08.12. 2023	I мл. группа II мл. группа Средняя группа Старшая группа	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, на участке детского сада, одежде людей). Уточнить представления о зиме, признаках зимы (снег, снегопад, холод) учить различать зимнюю одежду, способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку; развивать внимание, речь. Расширять представления о зиме. Учить отмечать погодные условия (морозно, ветрено, метель, оттепель. Проводить исследование и экспериментирование с водой и снегом. Расширить представление о сезонных изменениях в природе. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Расширять представления о зиме, замечать изменения в природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, учить сравнивать осенний и зимний пейзажи, оказывать помощь зимующим птицам. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепление знаний о свойствах снега и льда.. Продолжать знакомство детей с зимой как временем года, зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	Аппликация «Первый снежок» Зимние забавы на воздухе Коллективный коллаж «Лесные звери» (ладошками) Зимние забавы и игры на воздухе

		Подготовительная к школе группа	Продолжать знакомство детей с зимой как временем года, зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать представление об особенностях зимы в разных странах.	Зимние забавы и игры на воздухе
2. Зимующие птицы	11.12-15.12.2023	I мл. группа II мл. группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа	Познакомить детей с зимующими птицами Дать детям знания о зимующих птицах; учить описывать птиц. Воспитывать бережное отношение и желания им помогать в зимнее время Расширять представления детей о зимующих птицах, об их образе жизни и поведении; воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям. Систематизация знаний о зимующих птицах. Расширять представления о том, чем питаются птицы зимой; формировать обобщающее понятие «зимующие птицы», прививать любовь к птицам. Расширять и систематизировать представления детей о зимующих птицах; Закреплять умения различать птиц по внешнему виду и называть их. Развивать умение сравнивать разных птиц, выделяя общее и различия. Расширять и активизировать словарь по теме «Зимующие птицы». Воспитывать желание заботиться о птицах. Формировать экологическую культуру у детей, прививать любовь к птицам.	Развлечение «Птички-невелички» Лепка «Птицы на кормушке» Викторина «Что за птица прилетела?» Изготовление кормушек для птиц совместно с родителями Акция «Покормите птиц зимой»
ТЕМА «НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК»				
3. Новый год	18.12.-29.12.2023	I мл. группа II мл. группа Средняя группа	Организовать все виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательную, исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение) вокруг темы Нового года и новогодних праздников Организовать все виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательную, исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение) вокруг темы Нового года и новогодних праздников Организовать все виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую,	Новогодний утренник «Пусть кружится хоровод» Новогодний утренник «В гостях у Деда Мороза» Новогодний утренник «Здравствуй, Новый год»

		Старшая группа Подготовительная к школе группа	познавательную-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение) вокруг темы нового года и новогоднего праздника. Продолжать приобщать детей к праздничной культуре. Воспитывать желание принимать участие в утреннике. Привлечь детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах.	Новогодний утренник «Приключения у Новогодней елки» Новогодний утренник «Зимняя фантазия»
ТЕМА «Я ВЫРАСТУ ЗДОРОВЫМ» («Каникулы» до 08.01.2024 г)				
1. «Неделя здоровья»	09.01.-12.01.2024	I мл. группа II мл. группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни семьи. Дать представления о ценности здоровья. Формировать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение. Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни семьи. Дать представления о ценности здоровья. Формировать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение. Расширять представления о составляющих здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье. Формировать представление о зависимости здоровья человека от правильного питания. Знакомить детей с возможностями здорового человека. Знакомство с доступными сведениями из истории олимпийского движения.	Развлечение «Заболел наш Петушок». Досуг «Подвижные игры» Досуг «Подвижные игры» КВН «Наше здоровье» Квест-игра «В поисках здоровья»

2.«Домашние животные» Домашние животные	15.01.- 19.01. 2024	I мл. группа	Формировать элементарные представление детей о домашних животных и их детенышей, их название, особенности внешнего вида, жизненных потребностей (пища, жилье). Обогащать представления детей о домашних животных, их детенышах. Отмечать их характерные признаки, особенности их передвижения и питания.	Лепка «Печенье для кота»
		II мл. группа		Игра – презентация «На бабушкином дворе» Драматизация сказки: «Как теленок потерял свою маму»
		Средняя группа	Расширять кругозор детей; формировать заботливое отношение к домашним животным, закрепить знания об их назначении и пользе для человека, об особенностях их жизни, о строении тела животных. Закрепить знание название детёнышей домашних животных. Упражнять в произнесении звукоподражания.	
		Старшая группа	Закрепить знания детей о домашних животных и их детенышей, знания об их назначении и пользе для человека. Расширять представления о профессиях людей, ухаживающих за домашними животными. Развивать познавательный опыт, способность к символическим замещениям, любознательность, воображение и фантазию.	Викторина «Ребятам о зверятах»
		Подготовительная к школе групп	Уточнить и расширить знания детей о домашних животных, их образе жизни, повадках. Характерных внешних признаках; закрепить правила безопасного поведения при общении с животным, стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным; содействовать накоплению ребенком личного опыта познания окружающего мира и чувственного контакта с ним.	Выставка детского творчества: «Наш двор»
3. «Дикие животные»	22.01- 26.01. 2024	I мл. группа	Расширять представления детей о животном мире (диких животных) Учить видеть и называть отличительные особенности внешнего вида знакомых животных.	Дидактическая игра «Узнай животное по описанию»
		II мл. группа	Расширять обобщённые представления детей о диких животных и их детенышах. Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и сезонными условиями. Уточнить где они живут, чем питаются, как передвигаются. Вызвать интерес у детей к изучению темы. Воспитывать любовь к животным, бережного отношения к природе.	Показ кукольного театра «Теремок»
		Средняя группа	Обогащать представления детей о животных; отмечать характерные признаки представителей диких животных; уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло; развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость; воспитывать бережное и дружелюбное отношение к живым существам. Расширять у детей элементарные экологические представления о диких животных различных климатических зон: условиях обитания, питания, выведения потомства.	Выставка детско-взрослого творчества «Эти забавные животные»
		Старшая группа	Расширять представления детей о диких животных, об их повадках, развивать представления детей о пользе диких животных. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу.	Выставка детско-взрослого творчества «Эти забавные животные»
		Подготовительная к школе		

«Зимовые зверей»		группа		Викторина «Дикие животные»
ТЕМА «МИР ТЕХНИЧЕСКИХ ЧУДЕС»				
1. «Одежда и обувь»	29.01-02.02.2024	I мл. группа	Продолжать знакомить с названиями предметов ближайшего окружения: одежда, обувь. Называть цвет, величину. Способствовать появлению в словаре обобщающих понятий: одежда, обувь.	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»
«Одежда и обувь разных времен»		II мл. группа	Формирование представлений детей об одежде, её значении для здоровья. Расширять представления детей о вещах: одежде, обуви и их предназначении. Дать первичные представления о свойствах материалов	Коллективная работа детей на тему «Украсим шапочку и шарфик»
		Средняя группа	Расширить представления детей о вещах: одежде, обуви и их предназначении. Дать первичные представления о ткани и ее свойствах и качествах. Продолжать устанавливать причинно—следственные связи между предметом и его пользой. Формирование представлений детей о происхождении одежды, ее назначении.	Создание плаката с фотографиями детей «Моё любимое платье, костюм, туфельки». Выставка детских работ «Я модельер»
		Старшая группа	Формирование представления детей об одежде, её видах, частях и деталях одежды, обуви. Расширять представления детей об истории создания предметов.	Сюжетно-ролевая игра «Дом моды»
		Подготовительная к школе группа	Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит; закрепление в речи существительного с обобщающим значением одежда, обувь. Развивать элементарные представления о цепочке процессов по изготовлению предметов.	
2. «Бытовая техника»	05.02.-09.02.2024	I мл. группа	Продолжать знакомить с названиями предметов ближайшего окружения: холодильник, микроволновая печь, мясорубка.	Изготовление книжки-малышки «Наши умные помощники»
		II мл. группа	Формирование знаний детей о бытовой технике, ее назначении в жизни человека, о безопасном ее использовании закрепление обобщающего понятия «Бытовая техника»	Игровая ситуация «Чудесные вещи в доме Незнайки»
		Средняя группа	Систематизировать и углубить знания о бытовой технике и их значении. Закрепить знание детей, что такое бытовая техника, для чего она нам нужна.	Лепка «Бытовые приборы для маленьких гномиков»
		Старшая группа	Знакомство детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомить детей с бытовой техникой, их назначением и правилами пользования. Дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.	Выставка рисунков «Предметы, облегчающие нашу жизнь».

		Подготовительная к школе группа	Расширить и закрепить знания детей о бытовой технике. Показать зависимость между нарушениями определенных правил и возникновением опасности. Формирование знаний детей о бытовой технике, ее назначении в жизни человека, о безопасном ее использовании; закрепление обобщающего понятия «Бытовая техника».	Сюжетно-ролевая игра «Домашние заботы»
НЕДЕЛЯ ПДД				
3. ПДД	12.02. 16.02. 2024	I младшая группа	Формировать первичное представление о машинах, улице, дороге. Знакомство с некоторыми видами транспорта, с работой водителя.	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»
		II младшая группа	Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Познакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнить знания детей о назначении светофора и работе полицейского. Познакомить с различными видами транспорта («скорая помощь», «пожарная», «полиция», машины МЧС).	Сюжетно-ролевая игра «Автобус»
		Средняя группа	Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах. Расширить ориентировку в окружающем пространстве. Познакомить с понятиями «улица», «дорога», «светофор». Рассказать детям о работе водителя. Формировать умение различать транспортные средства: легковой, грузовой автомобили, «скорая помощь», пожарная машина. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.	Аппликация «Улица» (коллективная работа)
		Старшая группа	Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Знакомить с правилами дорожного движениями, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.	Игра «Что? Где? Когда?»
		Подготовительная к школе группа	Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект». Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад по схеме местности. Расширять представление детей о работе ГИБДД. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.	КВН «Кто лучше знает правила дорожного движения»
ТЕМА «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»				
4. Наши папы –	19.02.-	I мл. группа	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой,	Игровая ситуация «Мой

защитники России	22.02. 2024	II мл. группа	познавательной, исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к папе, дедушке, брату.	папа»
Наши папы – защитники России		Средняя группа	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Фотовыставка «Лучше папы друга нет!»
Наша армия		Старшая группа	Знакомить детей с «военными» профессиями, с военной техникой, с флагом РБ и России. Воспитывать любовь к Родине. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Осуществлять гендерное воспитание: формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины.	Праздник «Мы растем сильными и смелыми»
		Подготовительная к школе группа	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.	«Богатырская наша сила»
Тема «Народная культура и традиции»				
5.Мои игрушки	26.02.- 01.03. 2024	I мл. группа	Дать элементарные представления о народной игрушке (матрешка) Использовать фольклор во всех видах деятельности детей	Игры-забавы.
Знакомство с народной культурой и традициями России		II мл. группа	Продолжать знакомство с народной игрушкой, с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Формировать представление о семейных традициях.	Развлечение с чтением стихов А.Барто.
		Средняя группа	Расширять представления о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская, бирюльки). Продолжать знакомство детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством.	Выставка детского творчества
Народная культура		Старшая группа	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представление об искусстве, традициях и обычаях народов России. Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Продолжать знакомить с народными песнями, плясками.	Литературная гостиная «Песенки, потешки»,

и традиции России		Подготовительная к школе группа	Расширять представление о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства.	«Народный фольклор» Выставка детского творчества
ТЕМА «8 МАРТА»				
1. Наши мамочки	04.03-07.03.2024	I мл. группа	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке, сестре.	Праздник «Мамочка моя»
Поздравляем мам		II мл. группа	Организовать все виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважения к воспитателям.	Праздник «Мамочка моя»
Мамочка моя		Средняя группа	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке, сестре. Воспитывать уважение к воспитателям и другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления: воспитывать в мальчиках уважение к девочкам, мамам, бабушкам, любить их и уважать. Привлекать детей к изготовлению подарков.	Праздник «Поздравляем наших мам»
Моя прекрасная леди		Старшая группа	Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечь детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.	Праздник «Самым красивым, родным и любимым»
		Подготовительная к школе группа	Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. На примере народных игрушек знакомить с народным творчеством. Развивать интерес к музыке, желание слушать народную музыку, подпевать. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами	Праздник «Мама лучше всех на свете»
ТЕМА «КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ»				
2. Неделя детской книги	11.03.-15.03.2024	I мл. группа	Формировать понимание того, что из книг можно узнать много интересного. Приучать детей к слушанию народных песенок, сказок, авторских произведений. Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах.	Выставка книг «Книжки-малышки»
		II мл. группа	Формировать интерес и потребность в чтении знакомых и любимых детьми художественных произведений. Развивать умение читать наизусть потешки и стихи. Формировать интерес к книгам и иллюстрациям.	Кукольный театр по сказкам
		Средняя группа	Продолжать работу по формированию интереса к книгам. Привлекать внимание детей к иллюстративным изданиям знакомых произведений. Поддерживать интерес и внимание к слову в литературном произведении.	Развлечение «В гости сказка к нам пришла»
		Старшая группа	Формировать умение внимательно и заинтересованно слушать сказки. Рассказы, стихотворения;	Развлечение «По

		Подготовительная к школе группа	запоминать считалки, скороговорки, загадки. Развивать интерес к чтению больших произведений (по главам). Привлекать внимание детей к оформлению книг, к иллюстрациям. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадания и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с полюбившимся персонажем. Совершенствовать художественно- речевые исполнительные навыки при чтении стихотворений, драматизаций	страницам сказок» Викторина по знакомым произведениям
ТЕМА «ВЕСНА ПРИШЛА»				
1.Мир за окном: весна пришла Природа просыпается после зимы Весна пришла Весна в окно стучится...	18.03 - 22.03. 2024	I мл. группа II мл. группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, на участке детского сада, одежде людей). Расширять знания о домашних животных и птицах. Расширять представление о сезонных изменениях (изменения в погоде, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело, появилась травка и т. д.) Воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть красоту весенней природы. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к ней. Формирование элементарных экологических представлений (работа в саду и огороде). Привлечение детей к посильному труду. Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе	Весенний праздник Весенний праздник «К нам пришла Весна» Праздник «Встреча Весны» Праздник «Весна идет, весне дорогу» Праздник «Приди, Весна- красна»
ТЕМА «НЕДЕЛЯ ТЕАТРА»				
4. Неделя театра	25.03.- 29.03. 2024	I мл. группа II мл. группа	Побуждать интерес к театрализованной игре путем первого опыта общения с персонажем. Развивать умение следить за действиями игрушек, сказочных героев. Создавать условия для восприятия театрализованных выступлений. Пробуждать интерес к театрализованной игре. Развивать стремление импровизировать на	показ кукольного театра «Козлик Бубенчик и его друзья»» Настольный театр «Колобок»

		Средняя группа	несложные сюжеты песен, сказок. Вызывать желание выступать перед куклами и сверстниками Продолжать развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре. Побуждать к проявлению инициативы. Разыгрывать несложные представления по знакомым литературным представлениям.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в театр»
		Старшая группа	Продолжать развивать интерес к театральной игре, создавать атмосферу творчества. Побуждать создавать творческие группы для подготовки и проведения спектаклей, поощрять импровизацию.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в театр»
		Подготовительная к школе группа	Воспитывать у детей навыки театральной культуры, приобщать детей к театральному искусству; воспитывать любовь к театру.	Театральный праздник «Театр приходит к нам»
ТЕМА «МИР ПРИРОДЫ»				
1. Детский сад в нашем городе	01.04.-05.04.2024	I мл. группа	Сформировать представление о семье, как о людях, живущих вместе, воспитывать желание заботиться о близких, вызвать чувство гордости за свою семью. Формировать образ Я, развивать представление о своем внешнем облике, развивать гендерное представление.	Оформление фотоальбома «Наш семейный альбом»
Детский сад в нашем городе		II мл. группа	Знакомить детей с названием своего города, в котором они живут, объектами (улица, дом, поликлиника, магазин), транспортом, профессиями (врач, продавец, полицейский). Развивать представления о своем доме, о назначении мебели, о своей комнате, об игрушках.	Сюжетная игра «Едем в автобусе»
Моя малая Родина		Средняя группа	Продолжать знакомить с городом Октябрьским: с названиями улиц, на которых живут дети, с самыми красивыми местами родного города, его достопримечательностями, воспитывать любовь к родному краю.	Фотовыставка «Мой любимый Октябрьский»
		Старшая группа	Формировать интерес к «малой Родине». Рассказы детям о достопримечательностях, культуре, традициях нашего города; о замечательных людях, прославивших наш город.	Фотовыставка «Мой любимый Октябрьский»
Главные достопримечательности малой родины		Подготовительная к школе группа	Формировать интерес к «малой Родине». Рассказы детям о достопримечательностях, культуре, традициях нашего города; о замечательных людях, прославивших наш город.	КВН «Знаешь ли ты свой город?»
Знаменитые люди малой Родины				
2. Солнце, небо, облака	08.04.-12.04.	I мл. группа	Создавать условия для формирования интереса к природе. Знакомить с доступными явлениями природы, приобщать к наблюдениям в природе	Коллективная аппликация «Мы

Знакомство с космосом	2024	II мл. группа	В доступной форме дать детям представление о планетах Земля, Луна, Солнце. Формирование у детей первичных представлений о космосе и Дне космонавтики	солнышка лучи» Коллективная работа с детьми «Космос»
Путешествие в космос		Средняя группа	Продолжать расширять представления детей о космосе; расширять представления детей о планете Земля, о Луне, о звёздах, космонавтах; познакомить детей с праздником «День космонавтики» и первым космонавтом Ю.А. Гагариным.	Презентация «Кто в космосе живет?»
Первый полет человека в космос		Старшая группа	Уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе). Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах).	Коллективная работа с использованием нетрадиционной техники «Этот загадочный мир космоса»
Загадки космоса		Подготовительная к школе группа	Продолжать знакомить детей с названием планет: Меркурий, Марс, Венера, Юпитер, Уран, Нептун, Плутон. Понятиями - Космос, Вселенная, иллюминатор, созвездие. Формирование у детей устойчивого познавательного интереса к космосу, системных представлений о космосе.	Викторина «Я знаю космос»
3.День Земли	15.04-19.04.2024	I мл. группа	Создавать условия для формирования интереса к природе, приобщать к наблюдениям. Формировать бережное отношение к природе, основам взаимодействия ней.	Дидактическая игра «Посади цветок в горшок»
		II мл. группа	Развивать интерес к миру природы, природным явлениям. Воспитывать бережное отношение к ней, учить правильно вести себя в природе.	Дидактические игры «Сохраним природу вместе»
		Средняя группа	Продолжать воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней. Формировать у детей умение взаимодействовать с окружающим миром, гуманное отношение к людям и природе.	Литературная гостиная «Давайте вместе Землю украшать»
		Старшая группа	Помочь сформировать у детей понятие о себе как о жителях планеты Земля, ответственное отношение к окружающей природе. Углубить представления детей о том, что планета Земля – это наш дом. Воспитывать стремление беречь нашу Землю. Воспитание экологической культуры	Литературная гостиная «Давайте вместе Землю украшать»
		Подготовительная к школе группа	Помочь сформировать у детей понятие о себе как о жителях планеты Земля, ответственное отношение к окружающей природе. Повести к пониманию, что жизнь человека зависит от окружающей среды, самостоятельно делать выводы о охране окружающей среды.	Экологический праздник «Земля – наш общий дом»

4.Деревья	22.04-26.04.2024	I мл. группа	Способствовать формированию представлений детей о деревьях. Формировать представления о том, что дерево – это растение. У них есть - корень, стебель, лист. Воспитывать интерес к жизни растений.	Дидактическая игра «с какого дерева листочек» Коллективная аппликация «Развесистое дерево» Презентация «Растительный мир нашего края» Презентация «Растительный мир нашей планеты» Вечер загадок по теме «Деревья и кустарники»
Деревья		II мл. группа	Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево по описанию. Углублять знания детей о деревьях и их разнообразии, учить сравнивать, делать выводы на основе сравнения. Формировать представление о деревьях и кустарниках, как об объектах живой природы.Закреплять знаний о деревьях родного края.Учить анализировать объекты природы (деревья, кустарники), выделять существенные признаки (корень, ствол, ветви, листья).	
Деревья		Средняя группа		
		Старшая группа	Уточнить знания детей о деревьях, кустарниках и травах как представителях земной флоры, об их красоте и пользе для человека. Развивать представления о внешних отличиях деревьев, кустарников и травянистых растений.	
Травянистые растения. Деревья и кустарники.		Подготовительная к школе группа	Закрепить знания детей о многообразии трав и их пользе, о многообразии цветов- дикорастущих и садовых, лесных, полевых, луговых; способствовать формированию представления ребенка о растительном мире и сезонных изменениях, о многообразии размеров и форм; воспитанию интереса и бережного отношения к растительному миру природы.Формировать понимание взаимосвязи и взаимозависимости мира природы и рукотворного мира, живой и неживой природы. Формировать основы экологического сознания.	
Травянистые растения. Деревья и кустарники				
ТЕМА «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»				
1.День Победы	02.05.-08.05.2024	I мл. группа	Прививать любовь к семье.	Коллективная работа «Солнышко» (ладошками) Коллективная работа «Салют Победе» Тематическое развлечение «Великий праздник-День Победы Тематическое развлечение «Великий праздник-День Победы!»
		II мл. группа	Воспитывать уважение к близким, воспитателю.	
		Средняя группа	Осуществлять патриотическое воспитание, воспитывать любовь к Родине, родному краю. Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы, воспитывать уважение к ветеранам войны.	
		Старшая группа	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой отечественной войны.	
		Подготовительная к школе группа	Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	

ТЕМА «ОБЖ»				
2. ОБЖ	13.05.- 17.05. 2024	I мл. группа	Формировать элементарные знания о безопасности	Просмотр мультфильмов о безопасности дома.
		II мл. группа	Формирование навыков безопасного поведения дома, на улице, на игровой площадке, на водоемах, на дороге. Расширение представлений о правилах безопасности дорожного движения.	Просмотр презентаций о безопасности
		Средняя группа	Учить детей соблюдать правила поведения на улице и дома. Развивать устойчивые навыки безопасного поведения в экстренных ситуациях. Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил безопасности в жизни.	Выставка рисунков: «Один дома»
		Старшая группа	Воспитание у ребёнка культуры безопасного поведения в различных ситуациях.	Квест игра «Безопасность дома и на улице»
		Подготовительная к школе группа	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).	Выставка рисунков «Опасные предметы вокруг нас»
ТЕМА: «МИР ВОКРУГ НАС»				
3. Дружат люди всей земли	20.05.- 24.05. 2024	I мл. группа	Развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях.	Игровая ситуация «Подружись»
		II мл. группа	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения делиться с товарищем. Формирование опыт правильной оценки хороших и плохих поступков	Кукольный театр «Лиса и волк»»
		Средняя группа	Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживание, уважительного и доброжелательных отношений ко всем национальностям.	Кукольный театр «Лиса и волк»»
		Старшая группа	Формировать у детей понятия дружбы между людьми разных национальностей, познакомить детей с разными народами, населяющими планету; познакомить с элементами разной культуры этих народов; формировать у детей планетарное мышление, толерантность (терпимость) по отношению к людям других национальностей; воспитывать уважение к обычаям, культуре других народов, населяющих нашу планету; развивать потребность в общении со сверстниками, обогащать чувства, а также представления о мире; развивать умение игрового общения.	Развлечение «День дружбы»
		Подготовительная к школе группа		Познавательная исследовательская беседа «Дружбой дорожить умеете!»

ТЕМА «ПРАВА ДЕТЕЙ В РОССИИ»				
4. Что я знаю о себе	27.05.- 31.05. 2024	I мл. группа	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.	Игровая ситуация «что такое хорошо и что такое плохо»
Что я знаю о себе		II мл. группа	Дать детям общее представление об их правах. Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления. Учить рассуждать, делать выводы. Воспитывать чувства самоуважения и уважения к другим людям.	Дидактическая игра «Кто права нарушил?»
Что я знаю о себе		Средняя группа	Дать представление о защите прав ребенка членами его семьи, закрепить понятие о том, что у каждого человека есть, не только права, но и обязанности; совершенствовать способы взаимоотношения с членами семьи; воспитывать чувство самоуважения и уважения к членам семьи	Литературная гостиная «Я и моя семья»
Имею право		Старшая группа	Формировать представление о мире, о странах мира, о детях, живущих в этих странах, о том, что у них общего и в чем различия, о России, о себе как о полноправных гражданах России. Укрепить понимание и осознание детьми своей индивидуальности и чувства собственного достоинства, уважения к мнению другого человека.	Досуг «Я живу под мирным небом!»
К школе готов		Подготовительная к школе группа	Познакомить с Конвенцией ООН о правах ребенка. Формировать понимание того, что права принадлежат всем детям, они неотъемлемы и неделимы. Формирование активного стремления к будущей социально-личностной позиции школьника, эмоционально положительное отношение к школе, интерес к школьному обучению.	«Выпускной бал»

Старший воспитатель: _____ А.Ф.Хисамиева

