

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с.Ишлы МР
Аургазинского района Республики Башкортостан

«Рассмотрено» на заседании ШМО <u>Р.Номин / Латипова Р.Н.</u> Протокол № _____ от « <u>18</u> » <u>августа</u> 2023 г.	«Согласовано» Зам.директора по УВР <u>Хасанов</u> /С.Р.Хасанова/ « <u>30</u> » <u>августа</u> 2023 г.	«Утверждаю» Директор ОО <u>Художин</u> /З.С.Зубанрова/ Приказ № <u>130</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2023 г.
--	--	--

Комплексно – тематическое планирование
по внеурочной деятельности :
« Умелые ручки. »
(3-4 классы)

Составитель: Мухамедьярова

Раушания Фаухатовна

2023 – 2024 учебный год.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» реализует художественно-технологическое направление во внеурочной деятельности. Программа разработана для занятий обучающихся 8-10 лет в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования третьего поколения.

Основная программа состоит в том, что развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе. Для развития творческих способностей необходимо дать ребёнку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к любому труду – приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Актуальность выбора определена следующими факторами:

Творчество – создание на основе того, что есть, того, чего еще не было. Это индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность. При этом уровень творчества считается тем более высоким, чем большей оригинальностью характеризуется творческий результат.

Детский досуг – это своеобразный потенциал общества завтрашнего дня, ибо именно от того, как человек научится организовывать свой досуг в детские годы, зависит наполненность всей его дальнейшей жизни.

Наибольшие возможности для развития творческих способностей детей младшего школьного возраста предоставляет образовательная область «Технология». Однако, по базисному учебному плану на изучение курса «Технология» отводится всего 0,5 часов в неделю. Этого явно недостаточно для развития детского творчества. Улучшить ситуацию можно за счет проведения кружковой работы.

Внеурочная деятельность «Умелые руки» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Цель программы – воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.

Задачи:

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
- привить интерес к народному искусству;
- обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;
- организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

Связь содержания программы внеурочной деятельности с учебными предметами
Связь занятий «Умелые руки», с содержанием обучения по другим предметам обогащает занятия внеурочной деятельности и повышает заинтересованность обучающихся. Поэтому программой предусматриваются тематические пересечения с такими дисциплинами, как

математика (построение геометрических фигур, разметка циркулем, линейкой и угольником, расчет необходимых размеров и др.), окружающий мир (создание образов животного и растительного мира), технология (работа с разными материалами и др.), изобразительное искусство (применение фантазии, выдумки, развитие художественно-эстетического вкуса и др.).

Активная работа внеурочной деятельности способствует воспитанию эстетической культуры и трудолюбия учащихся, расширению их политехнического кругозора, развитию способности воспринимать и чувствовать прекрасное. Занимаясь на занятиях, ребята смогут применить знания и умения по интересующему их делу и применить в общественно полезном труде в школе и дома.

Система развивающего обучения, ориентирующая на уровень ближайшего развития детей, способствует освоению школьниками как опорного учебного материала (исполнительская деятельность), так и выполнению заданий повышенной сложности в режиме дифференциации требований к обучающимся.

Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления. Практические работы включают изготовление, оформление поделок, отчет о проделанной работе. Отчет о проделанной работе позволяет научить ребенка последовательности в работе, развить навыки самоконтроля.

Занятия заинтересовывают и увлекают ребят своей необычностью, возможностью применять выдумку, фантазию, осуществлять поиск разных приемов и способов действий, творчески общаться друг с другом. Ребята овладевают умением многократно подбирать и комбинировать материалы, целесообразно его использовать, учатся постигать технику, секреты народных мастеров. А это в конечном итоге способствует художественно-техническому развитию школьников, формированию желания заниматься интересным и творческим трудом.

Содержности реализации программы:

Программа предусматривает проведение занятий в различной форме:

- по количеству детей, участвующих на занятии в работе: коллективная, групповая, индивидуальная;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практическое занятие, беседа, рассказ, игра, самооценка и самоконтроль, взаимооценка и взаимоконтроль;
- по дидактической цели: вводное занятие, практические занятия, комбинированные формы занятий.

На занятиях используются презентации, книги, иллюстрации, современное техническое оборудование в виде интерактивной доски.

При выполнении работ на творческое воображение ребенок стоит перед необходимостью создать собственный образ и воплотить его в изделии. Педагог может показать несколько вариантов не для точного подражания, а как варианты выполнения задания. Следует помнить, что художественной деятельности на занятиях придается особое значение как эффективному средству развития воображения и эстетического чувства детей.

На занятиях дети знакомятся с терминами, обозначающими технику изготовления изделий (вышивка, мозаика, оригами и т. д.). Овладение этими терминами, как и названиями материалов, будет важным вкладом в развитие речи детей.

Особое внимание на занятиях уделяется беседам. В беседах должны найти отражение следующие вопросы: историческое развитие декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, основанных на народном искусстве и национальных традициях. Такие беседы не только способствуют эстетическому воспитанию, но вызывают интерес к культуре родного края, его традиций и обычаев.

Ценностные ориентиры содержания курса «Умелые руки»

Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость; бережливость, трудолюбие.

Ценность труда и творчества: признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области; уважение к труду; творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость.

Ценность общения: понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества.

Ценность патриотизма: любовь и уважение к своему народу; восхищение культурным наследием предшествующих поколений.

Ценность природы: осознание ответственности за родную землю; экологическое сознание.

Место программы внеурочной деятельности в учебном плане.

Программой предусматривается годовая нагрузка 17 часов. Группа работает 1 раз в две недели по 1 часу, всего 17 занятий за учебный год. Практические занятия составляют большую часть программы. Рекомендуемый минимальный состав группы – 8 человек.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- *описывать* свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- *принимать* другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, *делать выбор* способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

- самостоятельно формулировать цель занятия после предварительного обсуждения;
- уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;
- уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки (средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности);
- в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев (средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов)

Познавательные УУД

- *искать и отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации (энциклопедиях, справочниках, Интернете (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта);
- *добывать* новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *классифицировать* факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- *делать выводы* на основе обобщения полученных знаний;
- преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД

- донести свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- донести свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться (средством формирования этих действий служит работа в малых группах).

Предметные результаты освоения программы по курсу к концу обучения

Выпускник научится:

- организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, распределять рабочее время;

- отбирать и анализировать информацию из дидактических материалов, использовать её в организации работы;
- осуществлять контроль и корректировку хода работы;
- отбирать предложенные материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- применять приёмы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (циркуль), режущими (ножницы);
- размечать бумагу и картон циркулем;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки;
- изготавливать объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам;
- анализировать конструкцию изделия: определять взаимное расположение деталей, виды их соединений.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать особенность проектной деятельности и осуществлять её, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

К концу обучения будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень первоначальных трудовых умений, начальной технологической подготовки, которые включают:

- **соответствующую возрасту технологическую компетентность:** знание используемых видов материалов, их свойств, способов обработки; анализ устройства и назначения изделия; умение определять необходимые действия и технологические операции и применять их для решения практических задач; подбор материалов и инструментов в соответствии с выдвинутым планом и прогнозом возможных результатов; экономную разметку; обработку с целью получения деталей, сборку, отделку изделия; проверку изделия в действии;

- **достаточный уровень графической грамотности:** выполнение измерений, чтение доступных графических изображений, использование чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль) и приспособлений для разметки деталей изделий; опору на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи при решении задач по моделированию, воспроизведению и конструированию объектов;

- **умение создавать несложные конструкции из разных материалов:** исследование конструктивных особенностей объектов, подбор материалов и технологии их изготовления, проверку конструкции в действии, внесение корректив;

- **овладение такими универсальными учебными действиями, как:** ориентировка в задании, поиск, анализ и отбор необходимой информации, планирование действий, прогнозирование результатов собственной и коллективной технологической деятельности, осуществление объективного самоконтроля и оценка собственной деятельности и деятельности своих товарищей, умение находить и исправлять ошибки в своей практической работе;

- **умение самостоятельно справляться с доступными проблемами, реализовывать собственные замыслы, устанавливать доброжелательные взаимоотношения в рабочей группе, выполнять разные социальные роли (руководитель—подчиненный);**

- **развитие личностных качеств:** любознательность, доброжелательность, трудолюбие, уважение к труду, внимательное отношение к старшим, младшим и одноклассникам, стремление и готовность прийти на помощь тем, кто в ней нуждается.

Материально – техническое обеспечение учебного предмета

1. Программа кружковой работы, календарно - тематическое планирование.
2. Учебные пособия по технологии изготовления изделий.
3. Методические рекомендации по выполнению творческих работ.
4. Учебно-наглядные пособия: проектные работы учащихся, таблицы по охране труда, образцы готовых изделий и работ, технологические карты, инструкционные карты, журналы, книги, компьютерные презентации.
5. Материалы и инструменты.
6. Компьютер для показа презентаций.

Использованная литература:

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.:Просвещение, 2010.
2. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. – 2-е изд., исправленное и дополненное. – Самара: Издательство. Учебная литература, 2006.
3. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э.Козлов, В. Петрова, И. Хомякова //Воспитание школьников.-2004-2007.- №1-9.
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования/ сост.Е.С.Савинов.- М.: Просвещение, 2010.
- 5.Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008.

Содержание курса внеурочной деятельности

3 класс

Вводное занятие (2 ч).

Проведение входного контроля. Правила по технике безопасности. Соблюдение порядка на рабочем месте.

Работа с бумагой и картоном (5 ч).

Изготовление елочных игрушек. Изготовление новогодних сувениров. Изготовление карнавальных масок. Изготовление поздравительных открыток с сюрпризом. Изготовление гирлянд (коллективная работа). Изготовление игрушек-сувениров.

Работа с бросовым материалом (4 ч).

Шитье настенного кармашка (подбор открыток, изготовление выкроек, шитье деталей петельным швом, сбор деталей). Шитье игольницы (из открыток). Изготовление подставки для чайника. Изготовление кукол из чулок (шитье одежды, эстетическое оформление работы). Знакомство и изготовление чеканки (по образцу). Работа по замыслу детей.

Работа с пластилином (5 ч).

Пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей). Пластилиновая аппликация на картоне с использованием семян, камешек, листьев.

Итоговое занятие (1 ч).

Подведение итогов. Проведение итогового контроля.

4 класс

Вводное занятие (1 ч).

Проведение вводного инструктажа. Правила по технике безопасности. Соблюдение порядка на рабочем месте.

Работа с пластилином (5 ч).

Пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей).

Работа с бумагой и картоном (5 ч).

Изготовление шкатулок из открыток (подбор открыток, изготовление выкроек, шитье частей шкатулки петельным швом, сбор шкатулки). Изготовление карандашницы. Изготовление карандашницы (с использованием пластмассовой бутылки). Изготовление шкатулки-сувенира. Игрушки из пластмассовых бутылок. Работа по замыслу детей.

Работа с бросовым материалом (5 ч).

Уметь работать с бросовым материалом.

Развивать эстетический вкус, умение проявлять самостоятельность и творческие способности в выборе цветовой гаммы.

Конструирование дома для сказочных героев. Конструирование игрушек из прямоугольных выкроек. Игрушки из пластиковых бутылок.

Итоговое занятие (1 ч).

Подведение итогов. Оформление выставки.

Тематическое планирование
3 год обучения

№	Тема	Всего часов	Теоретических	Практических
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Работа с бумагой и картоном	5	1	4
3	Работа с бросовым материалом	4	1	3
4	Работа с пластилином	6	-	6
5	Итоговое занятие	1	1	-
Итого		17	4	13

4 год обучения

№ п/п	Тема	Всего часов	Теоретических	Практических
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Работа с пластилином	5	-	5
3	Работа с бумагой и картоном	5	-	5
4	Работа с бросовым материалом.	5	1	4
5	Итоговое занятие	1	1	-
Итого		17	3	14

3 класс.

№ п/п	Содержания	Кол-во часов	Дата проведения.
1.	Вводное занятие .Техника безопасности.	1	11.09.2023г
	Работа с бумагой и с картоном.	5	
2.	Художественное моделирование из бумаги путем складывания из квадрата . « Зонтик.»	1	25.09.2023г
3. 4.	Изготовление елочных украшении . Елочные игрушки.	2	09.10..2023г 23.10.2023г
5.	Новогодние гирлянды . коллективная работа.	1	06.11.2023г
6.	Новогодние поздравительные открытки.	1	20.11.2023г
	Работа с бросовым материалом.	4	
7.	Аппликация из ткани «Колобок»	1	04.12.2023г
8. 9.	Шитье, подставка для чайника.	2	18.12.2023г 15.01.2024г
10.	Из ткани и картона « Цыпленок»	1	29.01.2024г
	Работа с пластилином.	6	
11. 12.	Пластилиновая аппликация на картоне « Весенние ручейки»	2	12.02.2024г. 26.02.2024г
13. 14.	Лепка из пластилина « Сказочные герои»	2	11.03.2024г 25.03.2024г
15. 16.	Пластилиновая аппликация « Родные просторы»	2	08.04.2024г 22.04.2024г
17.	Итоговое занятие.	1	13.05.2024г.

4 класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения.
1.	Вводный урок . Техника безопасности. Знакомство с инструментами для работы .	1	12.09.2023г
	Работа с пластилином	5	
2.	Лепка из пластилина « Подсолнух», « Осеннее дерево»	1	26.09.2023г
3.	Пластилиновая аппликация на картоне « Родные просторы»	1	10.10.2023г
4.	Лепка из слоеного теста « Сова», « Ежики с грибочками.»	1	24.10.2023г
5.			
6.	Аппликация « Подарок маме»	1	07.11.2023г
7.	Пластилиновая аппликация на картоне « Зимний лес», « Снеговик»	1	21.11.2023г
	Работа с бумагой и картоном.	5	
8.	Изготовление елочных украшений « Снежинки», «Фонарики», « Звезды»	1	05.12.2023г
9	Новогодние открытки « С Новым годом!..»	1	19.12.2023г
10.	Панно мозаика из обрывных кусков бумаги « Мои любимые сказочные герои»	1	09.01.2024г
11.	Панно мозаика из яичной скорлупы « Лебедь»,	1	23.01.2024г
12.	Открытка на 23 февраля « Подарок папе»	1	06.02.2024г
	Работа с бросовым материалом	5	
13.	Поделка « Танк», « Медаль» и.т.д	1	20.02.2024г
14.	Поделка на 8 марта .	1	05.03.2024г
15.	Конструирование дома « Моя	2	19.03.2024г
16.	улица»		16.04.2024г
17.	Итоговое занятие . Выставка творческих работ ребят.	1.	14.05.2024г