

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
городского округа город Салават Республики Башкортостан



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
городского округа город Салават Республики Башкортостан
на 2023 – 2025 годы

Салават

2023

Содержание

Разделы	Страницы
1. Цели и задачи реализации программы	3
2. Целевые показатели и индикаторы программы	4-6
3. Сроки и этапы реализации программы	6
4. Основные мероприятия программы	7-12
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	12
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы	13

Раздел 1. Цель и задачи программы

Цель программы — повышение качества образования.

Задачи программы поставлены в соответствии с рисками школы на 2023-2025 годы и Концепцией развития школы на 2023-2025 годы.

№№	Риски	Задачи
1	Низкий уровень оснащения ресурсами и кадрами образовательной организации	1. Содействовать информатизации образовательной деятельности участников образовательных отношений: – развитие и продвижение сайта ОУ; – обеспечение качественного доступа к сети Интернет со скоростью 100 Мбит/с. 2. Модернизировать материально-техническую базу ОУ: – создание банка необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий; – замена устаревшего оборудования.
2	Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности	1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся школы, в том числе с рисками учебной неуспешности. 2. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности. 3. Уменьшить долю неуспевающих обучающихся по итогам учебного года. 4. Повысить средний балл по ОГЭ и ЕГЭ. 5. Повысить показатели качества знаний при проведении ВПР в 4-8,11 классах в текущем учебном году. 6. Сформировать у обучающихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профориентации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9 -11 классы). 7. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы и дополнительного образования. 8. Развивать систему наставничества.
3	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	1. Усовершенствовать систему воспитания в школе, в том числе: – по профилактике нарушений, деструктивного поведения; – по профориентационной работе; – по формированию доверительных межличностных отношений среди обучающихся. 2. Повысить вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность через дополнительное образование разной направленности. 3. Обеспечить сопровождение одаренных учащихся и учащихся с низким уровнем учебной мотивации. 4. повысить компетентность классных руководителей и учителей-предметников через совершенствование психолого-педагогической грамотности, культуры педагогического общения.

Раздел 2. Целевые индикаторы и показатели программы

№№	Риски	Индикаторы и показатели
1	Низкий уровень оснащения ресурсами и кадрами образовательной организации	1. Доля учебных кабинетов, оснащённых компьютерным мультимедийным, презентационным оборудованием, не менее 40%. 2. Доля обучающихся, использующих в образовательном процессе возможность доступа к информационным ресурса Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, не менее 80%. 3. Доля учителей, Использующих в образовательном процессе возможность доступа к информационным ресурса сети Интернет, не менее 100%. 4. Скорость сети Интернет, не менее 100Мб/с. 5. Обновления лабораторным и демонстрационным оборудованием кабинетов физики и химии, 60%. 6. Повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды, на 20%.
2	Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности	1. Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг (внешний мониторинг): * Результаты основного государственного экзамена: - доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ, 100%; - доля выпускников, успешно сдавших предметы по выбору на ОГЭ, 100% ; - доля участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании, 100%. * Результаты единого государственного экзамена: - доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ЕГЭ, 100%; - доля участников ГИА, получивших аттестаты о среднем образовании, 100%; - доля учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом, повышение на 5%; - доля обучающихся, успешно прошедших мониторинговые исследования, проводимые региональной оценкой качества Республики Башкортостан, повышение на 5% по сравнению с 2022-2023 учебным годом. 2. Положительная динамика показателей внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) по достижению обучающимися метапредметных и предметных результатов: -доля учащихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов на «4» и «5», повышение на 1-2% по сравнению с 2022-2023 учебным годом. 3. Наличие банка данных по ученикам с учебной неуспешностью, создание банка в апреле 2023 г., апреле 2024 г. 4. Доля учителей, прошедших КПК по ФГОС, включая

		темы учебной неуспешности, не менее 20% в течение 2023-2025 гг. 5. Количество консультаций с родителями/учениками, по запросу. 6. Наличие педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, 100%. 7. Количество собраний с родителями по темам «Риски школьной неуспешности: причины и проявления» в 5-9-х классах, не менее одного в каждом классе. 8. Доля обучающихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ», 10-40 % от общего количества обучающихся 5-9 классов. 9. Доля выпускников, востребованных социумом (продолжение образования, трудоустройство), 100%. 10. Участие в олимпиадном движении муниципального, регионального, федерального и международного уровней: - количество обучающихся – победителей и призеров, до 30%; - динамика количества обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения, рост на 10%. 11. Применение педагогами в образовательной деятельности современных методов и продуктивных технологий обучения, 100%. 12. Динамика роста количества учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, до 10%. 13. Обеспеченность библиотеки печатными (учебной, методической, научно-популярной, справочной и художественной литературой) и электронным образовательными ресурсами (% от общей потребности), 100%. 14. Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности учащихся, 100%. 15. Процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных), до 70%. 16. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно- правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса, да.
3	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	1. Доля учащихся и родителей, удовлетворенных качеством образовательных, воспитательных и социальных услуг, не менее 60%. 2. Количество мероприятий, проведенных в рамках профилактики нарушений деструктивного поведения, не менее 20. 3. Доля участников образовательного процесса, вовлеченных в мероприятия по предотвращению деструктивного поведения, не менее 90%. 4. Доля мероприятий, проведенных в рамках межведомственного взаимодействия, не менее 6. 5. Доля учащихся, вовлеченных в профориентационные мероприятия, не менее 90%. 6. Доля учащихся, вовлеченных в социальную

	деятельность, не менее 65%. 7. Количество мероприятий, проведенных в рамках деятельности РДШ, Юнармия и др.) не менее 20. 8. Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания, не менее 60%. 9. Доля родителей, вовлеченных в образовательный процесс школы, не менее 50%. 10. Доля обучающихся, посещающих различные виды дополнительных занятий, не менее 70%. 11. Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в т.ч. учащихся, для которых русский язык не является родным, не менее 25%. 12. Количество и качество воспитательных мероприятий, способствующих повышению положительной мотивации к обучению, не менее 10. 13. Доля учащихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, не менее 50%. 14. Доля учащихся, продемонстрировавших базовый уровень усвоения изученного материала по результатам проведения независимых диагностик и мониторингов (результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ и др.), не менее 80%. 15. Количество мероприятий, повышающих компетентность классных руководителей, не менее 6.
--	--

Раздел 3. Сроки и этапы реализации программы

Сроки	Этапы реализации
Апрель-май 2023 года	Первый этап — аналитико-проектировочный - проблемно- ориентированный анализ результатов образовательной деятельности; -разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с целью т задачами Концепции развития и рисками школы.
Сентябрь 2023 года — декабрь 2025 года	Второй этап — реализующий - реализация мероприятий плана действий Программы; нормативно- правовое сопровождение реализации Концепции развития; - осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.
январь - май 2025 года	Третий этап — аналитико-обобщающий - итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий. - Определение цели, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.

Раздел 4. Основные мероприятия программы

Риск	Цель	Задачи	Показатели	Мероприятия
1. Низкий уровень оснащения ресурсами и кадрами образовательной организации	Совершенствование и развитие инфраструктуры МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата, способной обеспечить качественное проведение образовательной деятельности, коммуникацию участников образовательных отношений.	1. Содействовать информатизации образовательной деятельности участников образовательных отношений	Наличие контракта с «Ростелеком»	Увеличение скорости Интернета до 100 Мбит/с
			Создание в ОУ открытой образовательной среды, 100% Повышение осведомлённости о мероприятиях и результатах, 100%	Своевременное заполнение разделов сайта ОУ
		2. Модернизировать материально-техническую базу ОУ	Ремонт книгохранилищ, читального зала, 100%. Обновление библиотечного фонда ОУ учебно-методической, художественной литературы, 20%. Обновление мебели и оборудования 10%.	Структурирование библиотечного подразделения: ремонт помещений книгохранилищ, оборудование абонементов, читального зала, закупка мебели и оборудования, монтаж. Приобретение учебной и учебно-методической литературы на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы
			Обновление и ремонт ПК, оргтехники, 100%.	Обновление и ремонт ПК, комплектующих и оргтехники (по заявкам)
			Наличие договоров о социальном партнерстве и сетевом взаимодействии.	Использование материально-технической базы разных организаций: - Кванториум; - Центр детского (юношеского) технического творчества.
2. Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024-2025 учебного года за счет	Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при	Формирование групп учащихся со схожими затруднениями при освоении образовательной программы, 100%	Мониторинг индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся.

	создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.	освоении образовательной программы	Участие педагогов в работе педсовета, 100%	Провести педагогический совет «Организация обучения с учетом индивидуальных особенностей»
		Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности, 100%	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспешности
			Положительная динамика успеваемости обучающихся по учебным предметам, на 5 % по сравнению с прошлым учебным годом	Мониторинг динамики успеваемости обучающихся по учебным предметам
			Составлено расписание дополнительных занятий и консультаций, 100%	Дополнительные занятия (консультации) для учащихся, с рисками учебной неуспешности
		Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс	Охват родителей 70 %	Провести родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»
			Лист фиксации индивидуальной работы с родителями, 100%	Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.
3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Повышение к маю 2025 года качества школьной образовательной и воспитательной среды путем создания условий для социально-психологической поддержки обучающихся и повышения психолого-педагогической компетентности педагогов.	1. Усовершенствовать систему воспитания в школе, в т.ч. - по профилактике нарушений, деструктивного поведения, - по профориентационной работе, - по формированию доверительных межличностных отношений среди обучающихся.	1-2. Доля учащихся и родителей, удовлетворенных качеством образовательных, воспитательных и социальных услуг, не менее 60%. 3.1. Количество мероприятий, проведенных в рамках профилактики нарушений деструктивного	1. Проведение диагностики воспитанности. 2. Мониторинг комфортности школьной образовательной и воспитательной среды (НОКО). 3. Разработка плана работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

			поведения, не менее 20. 3.2. Доля участников образовательного процесса, вовлеченных в мероприятия по предотвращению деструктивного поведения, не менее 90%. 3.3. Доля мероприятий, проведенных в рамках межведомственного взаимодействия, не менее 6. 4-6. Доля учащихся, вовлеченных в профориентационные мероприятия, не менее 90%. 7.1. Доля учащихся, вовлеченных в социальную деятельность, не менее 65%. 7.2. Количество мероприятий, проведенных в рамках деятельности РДШ, Юнармия и др.) не менее 20. 8. Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания, не менее 60%. 9. Доля родителей, вовлеченных в	4. Разработка плана мероприятий в рамках реализации инвариантного/модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания. 5. Участие в проектах «Билет в будущее», «Большая перемена». 6. Организация экскурсий в производство, ССУЗы, ВУЗы. 7. Участие в социально-значимых проектах, акциях, волонтерском движении. 8. План работы с родительским сообществом по всеобучу. 9. Проведение анкетирования в
--	--	--	--	--

			образовательный процесс школы, не менее 50%.	рамках НОКУ по удовлетворенности родителей работой ОУ.
		2. Повысит вовлеченность учащихся в внеурочную деятельность через дополнительное образование различной направленности	1-2. Доля обучающихся, посещающих различные виды дополнительных занятий, не менее 70%.	1. Организация внеурочной деятельности различной направленности. 2. Организация индивидуального сопровождения обучающихся через создание портфолио (1 -11 классы).
		3. Обеспечит сопровождение одаренных учащихся и учащихся с низким уровнем учебной мотивации.	1. Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в т.ч. учащихся, для которых русский язык не является родным, не менее 25%. 2. Количество и качество воспитательных мероприятий, способствующих повышению положительной мотивации к обучению, не менее 10. 3.1. Доля учащихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, не менее 50%. 3.2. Доля учащихся, продемонстрировавших базовый уровень усвоения изученного материала по результатам проведения независимых диагностик и мониторингов (результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ и др.), не менее 80%.	1. Разработка план мероприятий и работе одаренными детьми 2. Разработка план мероприятий и работе с учащимися имеющими низкую мотивацию процессу обучения 3. Индивидуальное сопровождение учащихся в внеурочной деятельности.

		4. Повысит компетентность классных руководителей учителей-предметников через совершенствование психолого-педагогической грамотности, культуры педагогического общения.	1-2. Количество мероприятий, повышающих компетентность классных руководителей, не менее 6.	1. Проведение педагогических советов («Каков я – эффективный учитель?», «Имидж современного классного руководителя» др.) 2. Проведение тренингов занятий педагогами по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций.
		2. Повысит вовлеченность учащихся в внеурочную деятельность через дополнительное образование разной направленности	1-2. Доля обучающихся, посещающих различные виды дополнительных занятий, не менее 70%.	1. Организация внеурочной деятельности различной направленности. 2. Организация индивидуального сопровождения обучающихся через создание портфолио (1 -11 классы).
		3. Обеспечит сопровождение одаренных учащихся и учащихся с низким уровнем учебной мотивации.	1. Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в т.ч. учащихся, для которых русский язык не является родным, не менее 25%. 2. Количество и качество воспитательных мероприятий, способствующих повышению положительной мотивации к обучению, не менее 10. 3.1. Доля учащихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, не менее 50%.	1. Разработка планов мероприятий по работе с одаренными детьми 2. Разработка планов мероприятий по работе с учащимися имеющими низкую мотивацию к процессу обучения 3. Индивидуальное сопровождение учащихся в внеурочной деятельности.

			3.2. Доля учащихся, продемонстрировавших базовый уровень усвоения изученного материала по результатам проведения независимых диагностик и мониторингов (результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ и др.), не менее 80%.	
		4. Повысит компетентность классных руководителей учителей-предметников через совершенствование психолого-педагогической грамотности, культуры педагогического общения.	1-2. Количество мероприятий, повышающих компетентность классных руководителей, не менее 6.	1. Проведение педагогических советов («Каков он – эффективный учитель?», «Имидж современного классного руководителя» и др.) 2. Проведение тренингов занятий педагогами формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций.

Раздел 5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Проведён капитальный ремонт школы и обновлено оснащение материально-технической базы.
2. Педагогический коллектив на 100% укомплектован квалифицированными кадрами на постоянной основе.
3. Создана и функционирует система методической работы в школе.
4. Педагогический коллектив профессионально и своевременно решает вопросы адаптации обучающихся.
5. Создана и функционирует система повышения квалификации педагогических работников.
6. Разработана программа по работе с низко мотивированными обучающимися и внедрена в работу.
7. Педагогические работники успешно работают с обучающимися с ОВЗ и отслеживают динамику их развития.
8. Проводится систематическая работа с детьми мигрантами и их родителями.
9. Разработана система воспитательной работы в школе и внедрена в работу.
10. Отлажена система работы с родителями.

Раздел 6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Исполнители программы - администрация, коллектив школы, Совет школы.

Участники образовательного процесса, которые будут принимать участие в реализации программы коллектив школы, Совет школы, представителей родительской общественности (законные представители), обучающиеся.

Управление реализацией Программы осуществляется директором школы.

Функцию общей координации реализации Программы выполняет Педагогический совет школы.

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы.

Вопросы оценки хода выполнения программы, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.

По мере необходимости будет производиться корректировка программы.

Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы, Советом школы.