

Аннотация рабочей программы по обществознанию 6-9 класс на 2023-2024 уч.год

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Цели и задачи обучения обществознанию

В соответствии с ФГОС изучение обществознания в основной школе должно обеспечить:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);

- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексии личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;

- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоприятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

- предоставить для практического освоения необходимую информацию о

возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив до профессиональной подготовки.

Место предмета в структуре ООП

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана для обучающихся 6-9 -х классов, изучающих данный учебный предмет, включенный в обязательную часть учебного плана основного общего образования, в течение 4 лет обучения.

Планируемые результаты освоения обучающимися 6-9 классов содержания учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения ООП ООО: личностных, метапредметных и предметных результатов.

Общая трудоемкость по предмету

Рабочая программа реализуется в течение 4 лет обучения в следующем объеме:

Класс	Количество учебных недельных часов	Количество учебных часов в течение учебного года
6	1	34
7	1	34
8	1	34
9	1	34
Итого за 4 года обучения		136

Основные разделы предмета

6 класс

1. Введение в предмет
2. Человек в социальном измерении
3. Человек среди людей
4. Нравственные основы жизни

7 класс

1. Человек и закон
2. Человек и экономика
3. Человек и природа.

8 класс

1. Личность и общество
2. Сфера духовной культуры
3. Экономика
4. Социальная сфера

9 класс

1. Политика
2. Право

Формы текущего и контроля и промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ ООШ д.Айдакаево, промежуточная аттестация по обществознанию учащихся 6-9-х классах осуществляется: в форме контрольных работ (в том числе тестовых) по пятибалльной системе.