

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Аксеново муниципального района Альшеевский
район Республики Башкортостан
ПРИКАЗ**

17.02.2021

№ 64

О создании и функционировании на базе МБОУ СОШ с.Аксеново Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точки роста» в 2021 года

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 03.02.2021 года № 141, во исполнении плана мероприятий по реализации регионального проекта «Современная школа», утвержденного распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 12 декабря 2018 года №1265-р, с целью создания и функционирования Центра образования профилей «Точки роста»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать на базе МБОУ СОШ с.Аксеново МР Альшеевский район Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точки роста».

2. Назначить руководителем Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точки роста» учителя английского языка Кужахметова В.Р.

3. Утвердить план мероприятий (дорожная карта) по созданию и функционированию Центра образования естественно-научного профиля «Точки роста» (Приложение 1).

4. Утвердить штат сотрудников Центра образования естественно-научного профиля «Точки роста» на 2021-2022 учебный год. (Приложение 2)

5. Заместителю директора по УР Галеевой О.В. и заместителю директора по ВР Ишкильдиной Ф.Л. подготовить план учебно-воспитательных, внеурочных мероприятий в Центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точки роста» к 5 апреля 2021 года.

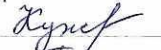
6. Учителю информатики Нургалиеву Р.Р. освещать на официальном сайте школы информацию о создании и функционировании на базе МБОУ СОШ с.Аксеново Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точки роста» в 2021 года

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор школы

Нурыева В.Р.

С приказом ознакомлены:

1.  Кужахметов В.Р.

2.  Галеева О.В.

3.  Нургалиев Р.Р.

17.02.2021