

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад №14 «Шатлык»
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Аналитическая справка
по результатам внутренней системы оценки качества образования
в МАДОУ ЦРР - детский сад №14 за 2023 – 2024 учебный год.

В МАДОУ ЦРР – детский сад № 14 в период с 01.09.2023г. по 31.05.2024г. была проведена внутренняя система оценки качества образования.

Основание оценки качества образования:

- Приказ «О проведении мероприятий внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ ЦРР - детский сад № 14;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Цель: анализ исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды МАДОУ ЦРР - детский сад № 14 «Шатлык» городского округа г. Октябрьский и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАДОУ ЦРР - детский сад № 14 «Шатлык».

Методы сбора информации: анкетирование, анализ документов, беседы, наблюдение, статистические исследования, собеседование, самоанализ и самооценка, отчетность педагогов, социологический опрос, повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др., посещение ООД и других мероприятий, аналитические справки по результатам контроля.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 10-ти часовым пребыванием детей с 08.00ч. до 18.30ч. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Возрастные группы: в учреждении функционирует 13 возрастных групп, в том числе 4 группы раннего возраста, 2 группы младшего возраста, 2 группы среднего возраста, 2 группы старшего возраста, 3 группы подготовительных к школе групп.

Направления мониторинговых исследований:

1. Качество содержания и организации образовательной деятельности:

- 1) качество АООП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО,
- 2) качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
- 3) качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.

2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- 1) качество финансовых условий,
- 2) качество материально-технических условий,
- 3) качество психолого-педагогических условий,
- 4) качество кадровых условий,
- 5) качество развивающей предметно-пространственной среды.

3. Качество результатов образовательной деятельности:

- 1) качество (динамика) освоения детьми содержания АООП ДО,
- 2) достижения обучающихся,
- 3) здоровье обучающихся (динамика)
- 4) удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

1. Качество содержания и организации образовательной деятельности

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее –ФГОСДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования. В содержательный раздел программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа реализуется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДООУ: в процессе непрерывной образовательной деятельности с детьми; в ходе режимных моментов; в процессе самостоятельной деятельности детей; в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Для нормативно-правового обеспечения реализации ОП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.). Объем обязательной части ООП ДОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, создание равных возможностей для полноценного развития воспитанников.

Для успешной реализации Программы обеспечены следующие психолого-педагогические условия: уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу, защита детей от всех форм физического и психического насилия. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДООУ в целом. Анализ образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, прослеживается личностно

ориентированное взаимодействие с детьми, наблюдается положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий.

Все сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми.

Воспитатели работают с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействуют с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи. Взаимодействие с родителями реализовалось через различные формы:

- заключение договоров;
- групповые родительские собрания;
- консультации;
- анкетирование (или опрос в электронном виде);
- наглядная информация;
- выставки совместных с детьми творческих работ;
- посещение мероприятий и участие в них;
- размещение информации на сайте детского сада и в социальных сетях.

Взаимодействие с родителями в детском саду выстраивается на уровне партнерских отношений. В планировании работы учреждения учитывается запрос интересов, потребностей родителей, проводится социологический анализ контингента семей воспитанников, осуществляется поиск и внедрение в практику новых нетрадиционных форм работы с семьей, соблюдается принцип открытости ДОО для родителей, мероприятия для родителей (законных представителей).

Родители активно принимали участие в конкурсах различной направленности: Республиканский конкурс «Я рисую ПДД...», акция «Засветись». «Ёлочка- живи». «Своих не бросаем», «Окна России» др. В группах периодически менялись папки-передвижки, обновлялись уголки для родителей. С работой детского сада родители знакомились на родительских собраниях. Родители приняли активное участие в Фестивале театрального творчества «Талантливое детство», в театральной постановке «Золотой гусь» (март). Приняли активное участие в подготовке к фестивалю детских исследовательских проектов «Здравствуй, мир!» (2 участника), в Фестивале «Музыкальное соцветие».

В течение учебного года воспитанники совместно с родителями принимали активное участие в совместных выставках рисунков «Моя мама лучше всех», «Просторы космоса», «01 спешит на помощь», «Неделя сюжетно – ролевой игры», в изготовлении атрибутов к сюжетно – ролевым играм, в новогоднем оформлении прогулочных участков и групп, театральным постановкам. Родители совместно с педагогами детского сада приняли участие в акции гуманитарная помощь жителям ЛНР, ДНР (канцтовары, продукты питания, одежда и т.д.), сбор макулатуры, окопные свечи воинам СВО.

Во взаимодействии с социумом соблюдается принцип открытости ДОО: активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию

педагогов, детей, родителей, делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

В Учреждении создана материально - техническая база для жизнеобеспечения и развития обучающихся, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды. Имеются 13 прогулочных участков со стационарным игровым оборудованием, физкультурная площадка, хозяйственная зона, огород, сад, клумбы и цветники. Имеется пищеблок, прачечная, медицинский блок. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора на 2 койко-места, оснащен всем необходимым оборудованием.

Функционируют 2 зала для проведения музыкальной и физкультурной ООД, досуговой деятельности, которые располагают всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической работы с обучающимися. Физкультурный зал оснащен матами, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, канатом, скакалками, обручами, кеглями. В наличии мячи всех размеров, гимнастические мячи, кегли, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, мячи для метания, массажёры, нестандартное оборудование.

В Учреждение имеются 3 пианино, 5 музыкальных центра, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты, диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры, 2 телевизора, ноутбук, мультимедийная установка, экран. Для театрализованной деятельности имеются различные театры, реквизиты, костюмерная, декорации.

Функционирует методический кабинет. В нём собраны: наглядный материал, пособия для проведения всех видов ООД, материал для консультаций, библиотека методической литературы и периодической печати. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для обучающихся, создана копилка педагогических проектов, мастер-классы (материалы и презентации к ним записаны на электронные носители)

В Учреждении 13 групп. Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. С целью экологического воспитания оборудована экологическая гостиная, в каждой группе есть центры природы с различными растениями, собраны коллекции, гербарии, муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных,

насекомые, птицы, семена, образцы неживой и живой природы, картины о природе, о ее богатствах и другие дидактические пособия.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук по пяти основным областям развития детей дошкольного возраста. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи. Групповые прогулочные участки в количестве 13 штук обеспечены набором игрового оборудования и малыми формами для занятий обучающимися на свежем воздухе. Имеется физкультурная площадка, огород, цветники.

В Учреждении разработан паспорт антитеррористической безопасности, паспорт дорожной безопасности, имеется автоматическая пожарная сигнализация, установлена система видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, соблюдаются правила пожарной безопасности.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования в ДООУ.

	Количество	Процент
Всего педагогов в ДООУ	23	88%
из них без категории:	2	9%
с СЗД	1	4%
с первой	7	30%
с высшей	13	57%

Год аттестации на СЗД заведующего: 2021 год

Количество аттестованных педагогов:

год	СЗД	первая	высшая	итого	примечания
2021-2022	1	1	3	5	
2022-2023	1	1	4	6	
2023-2024	1	1	2	1	

Сведения об образовании педагогов:

Общее кол-во работ-ов	Высшее			Среднее специальное			Обуч-ся	Пед. клас	Педагогический стаж работы			
	спец. дошк	спец. педаг	не педаг	спец. дошк	спец. педаг.	не педаг			от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
23	12	-	-	11	-	-	-	-	4	3	7	9

Личный вклад в повышение качества образования педагогов:

Уровень	Должность	Семинары (Ф.И.О. участника, название)	Научно – практические конференции (Ф.И.О. участника, название)	Вебинары (Ф.И.О. участника, название)
Город	-	-	-	-
РБ	-	-	-	-
РФ	воспитатель	1.Кузьмина К.В. «Дорожная культура на каждом уроке» 2.Гаязова Л.В. «Особенности применения государственных символов РФ в образовательных организациях» 3.Ситдикова Г.Ф. «Эффективные формы взаимодействия воспитателя с родителями и детского сада с семьей» 4.Милохова Е.П. «Организация работы с дошкольниками по познавательному развитию и ознакомлению с природным миром» 5.Зайнуллина И.И. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	1. Гаязова Л.В. «Организация работы с дошкольниками по познавательному развитию и ознакомлению с природным миром»	1.Кузьмина К.В. Активные методы занятий в дошкольном учреждении» 2.Аверьянова В.С. «Досуги для детей младшего и среднего возраста». 3. Гаязова Л.В. «Уникальная методика по активации речи и звуков раннего онтогенеза у детей с различными речевыми нарушениями» 4. Перегудова Е.А. «Функциональная грамотность педагога» 5.Ситдикова Г.Ф. «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» 6. Милохова Е.П. «Интерактивное оборудование в обучении дошкольников» 7. Зайнуллина И.И. «Профессиональное выгорание педагога: основные причины и способы профилактики»
	учитель - логопед		-	Рахимова А.А. «Автоматизация «трудных» звуков в связной речи. Настольные и интерактивные игры и упражнения»

Между	воспитатель	Милохова Е.П. «Лучший конспект организованной образовательной деятельности»	-	
Итого:		6 педагогов	1	8 педагогов