

План мероприятий («дорожная карта»)
по повышению качества образования в МАОУ гимназия № 1 г. Белебея на основе результатов ВПР, ГИА-2022
на первое полугодие 2022-2023 учебного года

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок проведения	Ответственные	Итог
1. Аналитический этап				
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 4-8, 11 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, каждого класса, параллели, гимназии в целом	июнь-август 2022 г.	Учителя-предметники, заведующие кафедрами, зам. директора по УВР О.А. Горячева, Э.С. Авзалова	Диагностические карты, аналитические справки
1.2	Формирование банка аналитических материалов по результатам ВПР с использованием ФИС ОКО раздел «Аналитика» по каждому предмету и классу	июнь-август 2022 г.	Учителя-предметники, заведующие кафедрами, зам. директора по УВР О.А. Горячева, Э.С. Авзалова	Диагностические карты
1.3	Проведение анализа результатов ГИА-9, 11 по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, каждого класса, параллели, гимназии в целом	август 2022 г.	Учителя-предметники, заведующие кафедрами, зам. директора по УВР Э.С. Авзалова	Аналитические справки
1.4	Обсуждение результатов ВПР, ГИА-2022 на заседаниях кафедр, разбор типичных ошибок, сделанных обучающимися, определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, каждого класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялись процедуры ВПР и ГИА, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки и баллы за работу.	август 2022 г.	Учителя-предметники, заведующие кафедрами	Протоколы заседаний кафедр

1.5	Обсуждение результатов ВПР, ГИА-2022 на педагогическом совете, определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей гимназии по каждому учебному предмету, по которому выполнялись процедуры ВПР и ГИА, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки и баллы за работу.	август 2022 г.	Зам. директора по УВР О.А. Горячева Э.С. Авзалова	Протокол педагогического совета
2. Организационно-методический этап				
2.1	Корректировка рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности с учетом результатов ВПР, ГИА-2022 (определение содержания, тематического планирования (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) с целью достижения всеми обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО)	август 2022 г.	Учителя-предметники, заведующие кафедрами, зам. директора по НМР А.А. Столбова, зам. директора по УВР О.А. Горячева, О.И. Гашникова, Э.С. Авзалова	Рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности
2.2	Разработка контрольно-измерительных материалов по учебным предметам с включением типовых заданий ВПР, ГИА, заданий на исследование уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, проверяющих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО.	август 2022 г.	Учителя-предметники, заведующие кафедрами, зам. директора по НМР Столбова А.А.	Контрольно-измерительные материалы по учебным предметам
2.3	Разработка единого графика оценочных процедур на I полугодие с учетом оценочных процедур федерального и регионального уровней, а также запланированных в рамках учебного процесса в МАОУ гимназия № 1 г. Белебея в соответствии с «Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году» (письмо Минпросвещения России, Рособрнадзора от 06.08.2021г.). Размещение графика на официальном сайте.	в течение двух недель с начала учебного года	Зам. директора по УВР О.А. Горячева, Э.С. Авзалова. Ответственный за ведение сайта И.А. Исмагилов	График оценочных процедур на I полугодие 2022-2023 учебного года
2.4	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам. Разработка технологических карт учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм	август 2022 г.	Учителя-предметники, заведующие кафедрами, зам. директора по НМР Столбова А.А.	Технологические карты уроков, курсов внеурочной деятельности

	обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, предметных, метапредметных, личностных результатов характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО.			
2.5	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Планирование работы с обучающимися, демонстрирующими низкие образовательные результаты.	до 01 октября 2022 г.	Учителя-предметники, заведующие кафедрами, зам. директора по НМР А.А. Столбова, зам. директора по УВР О.А. Горячева, О.И. Гашникова, Э.С. Авзалова	Индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные планы работы со слабоуспевающими обучающимися
2.6	Совершенствование профессиональных компетенций учителей в области оценивания ответов на задания ВПР: изучение документации, обсуждение системы оценивания ВПР на заседаниях кафедр, обучение на курсах повышения квалификации.	сентябрь-февраль	Учителя-предметники, заведующие кафедрами, зам. директора по НМР А.А. Столбова, зам. директора по УВР О.А. Горячева, О.И. Гашникова, Э.С. Авзалова	Протоколы заседаний кафедр, удостоверения о курсах повышения квалификации
2.7.	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечение индивидуального ознакомления родителей с результатами независимой оценки их детей на родительских собраниях.	в течение года	Классные руководители	Протоколы родительских собраний, индивидуальные беседы
2.8	Размещение актуальной информации о независимых оценочных процедурах на официальном сайте гимназии.	в течение года	Зам. директора по УВР О.А. Горячева, О.И. Гашникова, Э.С. Авзалова, ответственный за ведение сайта И.А. Исмагилов	Информация на официальном сайте МАОУ гимназия № 1 г. Белебея

3. Обучающий этап				
3.1	Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности. Организация и проведение учебных занятий в соответствии с рабочими программами по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО, ликвидацию проблемных полей и дефицитов, выявленных в ходе ВПР, ГИА-2022, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.	в течение года	Учителя-предметники, заведующие кафедрами, зам. директора по НМР А.А. Столбова, зам. директора по УВР О.А. Горячева, О.И. Гашникова, Э.С. Авзалова	Технологические карты учебных занятий
4. Оценочный этап				
4.1	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету. Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	в течение года	Учителя – предметники, заведующие кафедрами, зам. директора по УВР О.А. Горячева, О.И. Гашникова, Э.С. Авзалова	Технологические карты учебных занятий
4.2	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету. Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	в соответствии с графиком оценочных процедур	Учителя – предметники, заведующие кафедрами, зам. директора по УВР О.А. Горячева, О.И. Гашникова, Э.С. Авзалова	Технологические карты учебных занятий
4.3	Проведение триместровой (полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету. Включение в состав учебных занятий для проведения триместровой (полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	в соответствии с графиком оценочных процедур	Учителя – предметники, заведующие кафедрами, зам. директора по УВР О.А. Горячева, О.И. Гашникова, Э.С. Авзалова	Технологические карты учебных занятий

4.5	Анализ результатов текущей, тематической и триместровой (полугодовой) оценки планируемых результатов образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Анализ объективности текущего, тематического, промежуточного оценивания учителями достижения планируемых результатов обучающимися.	по итогам контрольных, диагностических работ	Учителя-предметники, руководители кафедр, заместитель директора по УВР Оноприенко Л.И., заместитель директора по НМР Столбова А.А., директор Ханнанова З.С.	Протоколы заседания кафедр, совещаний при директоре, заместителе директора, аналитические справки.
5. Рефлексивный этап				
	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе ВПР, ГИА-2022.	февраль 2023	Заместитель директора по УВР Горячева О.А., Гашникова О.И., Оноприенко Л.И., заместитель директора по НМР Столбова А.А., директор Ханнанова З.С.	Аналитическая справка