

Составлен на основании совместного приказа
МКУ Управление образования
муниципального района Белорецкий район
Республики Башкортостан
и подразделения Госавтоинспекции
на региональном на районном уровне
от 16.07.2024г. № 477/1

А К Т

обследования состояния работы по обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Гимназия №17г. Белорецк

Составлен «01» августа 2024 г.

комиссией в составе:

от органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования Республики Башкортостан Азаматовой С.В. - методиста отдела воспитания, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей;
от Госавтоинспекции Ахметянова А.А. - инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Белорецкому району, младший лейтенант полиции

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения.

1.1. Директор образовательной организации- Шагалина Илюза Гарифулловна

1.2. Количество учащихся в образовательной организации - 1425

1.3. Количество классов - 53

1.4. Наличие приказа директора образовательной организации (№, от какого числа) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон) - Приказ № 159 от 31.07.2024г о назначении ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ Ситдиковой Г.Г., заместителя директора по ВР, +79061010711

1.5. В каких классах организуется работа по обучению детей ПДД:

а) 1-4 классах

б) 5-8 классах

в) 9-11 классах

г) с 1 по 9 классы

д) во всех параллелях

1.6. ДТП с обучающимися:

а) наличие (отсутствие) фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) - отсутствует;

б) наличие (отсутствие) фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны обучающегося (количество ДТП) - отсутствует;

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимися (указать Ф.И.О., возраст, класс обучающегося, дату/, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые образовательной организацией меры)_____.

1.7. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) с целью повышения квалификации по формированию у детей основ безопасного поведения на дорогах и где (Ф.И.О. педагога, название курса (модуля), место обучения)

1. Корепанова С.В. «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность юных инспекторов движения» Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», 72 часа

2. Колесова Е.М. . «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность юных инспекторов движения» Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», 72 часа

2. Учебно-методическое обеспечение.

2.1. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в образовательной организации:

а) плакаты по ПДД - «Рекомендации участникам дорожного движения» (при аварии, при пожаре, в общественном транспорте), «Добрая дорога детства» (Светофор, рекомендации по формированию навыков поведения на улице), «Правила дорожного движения», «Дорожные знаки» (с указанием номера телефона управления государственной инспекции безопасности дорожного движения РБ)

б) плакаты по первой доврачебной помощи при ДТП- имеются

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах- имеются

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи- имеются

д) дидактические видеоигры;

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы- имеются

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды;

з) модели дорожных знаков- имеются

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные)- имеются

к) перекрёстки, автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные);

л) оборудование по БДД (игровое, для соревнований и т. д)- имеются

м) иное.

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания- имеются

б) диагностические тесты- имеются

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся- имеются

г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов:

а) методические рекомендации по организации деятельности по профилактике ДДТТ в образовательной организации- имеются

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир», «Основы безопасности жизнедеятельности»- имеются

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД- имеются

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах- имеются

- д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в т. ч. массовых (не менее 30 чел.) по профилактике ДДТТ- имеются
- е) методические рекомендации по взаимодействию отрядов ЮИД образовательной организации с представителями органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования Республики Башкортостан, общественными организациями, Госавтоинспекцией- имеются
- ж) иное.

3. Организация работы по профилактике ДДТТ.

3.1. Планы образовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

- а) план образовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год- имеется
- б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы организации- имеется
- в) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы классного руководителя- имеется
- г) совместный план работы с подразделением Госавтоинспекции на уровне муниципального образования- имеется

3.2. **Общешкольные мероприятия** по профилактике ДДТТ -конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции «Дорога без опасности», акции «Внимание-дети!»

3.3. **Учёт** мероприятий по профилактике ДДТТ - информация публикуется на сайте образовательной организации, в аккаунтах в социальных сетях и др.

3.4. Ежедневные «**минутки безопасности**» - напоминания о соблюдении ПДД проводятся на последнем уроке:

- а) во всех классах, 100% (перечислить % от количества классов);

3.5. **Раздел «Дорожная безопасность»** на сайте образовательной организации, аккаунт в социальной сети - Аккаунт в ВК «МАОУ Гимназия №17 г.Белорецк», актуален, Куренева Е.П.

3.6. **Паспорт** дорожной безопасности образовательной организации:

- а) **наличие/отсутствие;**
- б) место нахождения/расположения-один экземпляр- УО, второй-директор гимназии
- в) порядок и периодичность ознакомления с паспортом педагогических работников – по графику, родителей (законных представителей) – по плану, обучающихся-ежедневно

3.7. **Общешкольная схема безопасных маршрутов** движения «дом-школа-дом»:

- а) **наличие/отсутствие;**
- б) место нахождения/расположения схемы-кабинеты, фойе
- в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся – постоянно, при проведении консультаций, родительских собраний, педсоветов
- г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте, доступном для восприятия- Ситдикова Г.Г.
- д) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с обучающимися 1-4 классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации- ежеквартально

3.8. **Индивидуальные схемы безопасного маршрута** «дом-школа-дом» у обучающихся 1-5 классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута)- информационные уголки для родителей

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знания обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах).-стенды, буклеты

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования **световозвращающих элементов** (занятия и мастер-классы с детьми, мероприятия по поляризации применения

световозвращателей, мониторинг использования детьми световозвращателей)- акции, мастер-классы по изготовлению световозвращающих элементов

3.11. Кабинет по ПДД:

- а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета-нет
- б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)
- в) график работы кабинета (утверждённый график, какие классы, с какой периодичностью занимаются).

3.12. Уголок по БДД:

- а) **наличие**/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков;
- б) расположение уголка/уголков- центральный вход, в кабинетах
- в) размещённые материалы (описать по каждому отдельно уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещённых материалов, кем ведётся) Актуальны, ведутся классными руководителями

3.13. Автогородок (стационарный или мобильный), детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

- а) **наличие/отсутствие** автогородка и/или площадки;
- б) график работы автогородка и/или площадки (утверждённый график, какие классы, с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия).

3.14. Работа, проводимая с детьми – пешеходами и детьми – велосипедистами, нарушающими ПДД - информация доводится до сведения родителей (законных представителей), проводятся классные часы и инструктажи, организуются профилактические мероприятия и др.

3.15. Профилактическая работа сотрудников Госавтоинспекции с педагогами, обучающимися образовательной организации и с их родителями (законными представителями):

- а) регулярность проведения инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах

- в 1-4 х классах,
- в 5-7 х классах,
- в 8-9 х классах,
- в 10-11 х классах;

- б) участие сотрудников Госавтоинспекции (количество, название и тематика мероприятия, количество участников)

- в общешкольных и массовых мероприятиях с детьми,
- в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников),
- в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей (законных представителей), педагогов, членов отряда ЮИД,
- в семинарах и занятиях для педагогических работников.

3.16. Профилактическая работа с родителями (законными представителями) обучающихся (наличие, 8-10 человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

- а) родительские комитеты;
- б) «родительские патрули»;
- в) иное.

3.17. Взаимодействие с ресурсными центрами по профилактике детского травматизма (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы).

3.18. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями, в том числе реализация модуля «Садись за руль» (виды, формы, периодичность совместной профилактической деятельности).-нет

4. Выводы и рекомендации.

4.1. Предложения педагогическому коллективу ОО по организации работы - взаимодействовать с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями, принимать участие в олимпиадах и конкурсах по профилактике ДДТТ, привлекать родителей и законных представителей учащихся.

4.2. Заключение по результатам обследования –выводы по результатам обследования удовлетворительные

4.3. Срок устранения недостатков: до «30» июня 2025 г.

Подписи:

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

_____ Азаматова С.В

_____ Ахметянова А.А.

Ознакомлен:

Директор образовательной организации: _____ Шагалина И.Г.

М.П.