

Согласовано:

Главный специалист

МКУ Зилаирский РОО

Амакасова А.С.

«31» июль 2024 г.



Согласовано:

Начальник ОГИБДД отделения

МВД России по Зилаирскому району,

капитан полиции

Аккужин Н.М.

«31» июль 2024 г.



Утверждено:
Заведующий МБДОУ ЦРР -
детский сад «Солнышко» с. Зилаир
И. И. Акипова
«31» июль 2024 г.

Паспорт дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития
ребенка – детский сад «Солнышко» с. Зилаир муниципального района Зилаирский район
Республики Башкортостан

Содержание:

I. Общие сведения.....	3
II. Приказ о назначении ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.....	4
III. Приказ об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.....	5
IV. Инструкция педагогу, ответственному за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.....	6
V. План работы МБДОУ ЦРР -детский сад «Солнышко» с. Зилаир на 2024 – 2025 учебный год по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.....	8
VI. Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в ДОУ.....	22
VII. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно –транспортного травматизма МБДОУ ЦРР - детский сад «Солнышко» с. Зилаир.....	24
VIII. План схема МБДОУ ЦРР - детский сад «Солнышко» с. Зилаир	25
VIV. Схема безопасного маршрута движения воспитанников к МБДОУ ЦРР – д/с «Солнышко» с. Зилаир.....	26

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад «Солнышко» с. Зилаир муниципального района Зилаирский район Республики Башкортостан.

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 453680, Республика Башкортостан, Зилаирский район, с. Зилаир, ул. Красных партизан, д. 73

Фактический адрес: 453680, Республика Башкортостан, Зилаирский район, с. Зилаир, ул. Красных партизан, д. 73

Руководитель образовательного учреждения: заведующий Алгушаева Люция Гайзулловна. 8 (34752) 2-16-74

Ответственный работник за мероприятия по профилактике детского травматизма Назарова Юлия Андреевна .

Количество воспитанников: 102

Наличие автобуса в образовательном учреждении – отсутствует

Наличие информационного уголка по пропаганде БДД в фойе при входе, на втором этаже (фойе) имеется также во всех группах.

Башкортостан Республикаһы
Йылайыр районы муниципаль районыны
Йылайыр ауылы
Баланы 94тере9 981ге –
«:ояшбай» балалар бабсазы м1кт1пк1с1
белем бире9 муниципаль бюджет
учреждениезы
453680, Башкортостан Республикаһы
Йылайыр районы, Йылайыр ауылы,
:ы8ыл Партизан урамы, 73
Тел. (34752) 2-16 – 74
ОКПО 55831076, ОГРН 1020201547200
ИНН/КПП 0223003238 / 022301001

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад
«Солнышко» с. Зилаир
муниципального района
Зилаирский район
Республики Башкортостан
453680, Республика Башкортостан,
Зилаирский район, с. Зилаир, ул. Красных
Партизан, д.73
Тел. (34752) 2-16 – 74
ОКПО 55831076, ОГРН 1020201547200
ИНН/КПП 0223003238 / 022301001

БОЙОРО:
31 июль 2024 й.

№ 73

ПРИКАЗ
31 июля 2024 г.

О назначении ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В целях пропаганды знаний дорожного движения, недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди детей и активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма руководителя физического воспитания Назарову Ю.А.
2. Назаровой Ю.А.
 - организовать работу за проведение профилактических мероприятий и пропаганду знаний дорожного движения руководителя физического воспитания
 - отразить проводимую профилактическую работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сайте в сети интернет.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ ЦРР – д/с «Солнышко» с. Зилаир

Алгушаева Л.Г.

Башкортостан Республикаһы
Йылайыр районы муниципаль
районыны 5 Йылайыр ауылы
Баланы 94-тере 9 981-ге –
«:ояшбай» балалар бабсазы м1кт1пк1с1
белем биреу муниципаль
бюджет учреждениезы
453680, Башкортостан Республикаһы
Йылайыр районы, Йылайыр ауылы,
:ы8ыл Партизан урамы, 73
Тел. (34752) 2-16 - 74
ОКПО 55831076, ОГРН 1020201547200
ИНН/КПП 0223003238 / 022301001

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад
«Солнышко» с. Зилаир
муниципального района
Зилаирский район
Республики Башкортостан
453680, Республика Башкортостан,
Зилаирский район, с. Зилаир, ул. Красных
Партизан, д.73
Тел. (34752) 2-16 - 74
ОКПО 55831076, ОГРН 1020201547200
ИНН/КПП 0223003238 / 022301001

БОЙОРО:
31 июль 2024 й.

№ 74

ПРИКАЗ
31 июля 2024 г.

**Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма**

В целях пропаганды знаний дорожного движения, недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди детей и активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2024-2025 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу по пропаганде знаний дорожного движения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников и недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий в 2024-2025 учебном году;
2. Утвердить план работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год.
3. Утвердить паспорт дорожной безопасности МБДОУ ЦРР - д/с «Солнышко» с. Зилаир на 2024-2025 учебный год.
4. Воспитателям проводить работу с воспитанниками по изучению ПДД, создать уголки по ПДД.
5. Принимать участие в районных мероприятиях в рамках месячников по обеспечению безопасности дорожного движения и акции «Внимание, дети!»
6. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ ЦРР – д/с «Солнышко» с. Зилаир

Алгушаева Л.Г.

Согласовано:
Председателем первичной
Профсоюзной организацией
образовательного учреждения
_____ Назарова Ю.А.

Утверждаю:
Заведующий МЮДОУ ЦРР – детский сад
«Солнышко» с. Зилаир
_____ Алгушаева Л.Г.

IV. Инструкция для лица,

ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма

Ответственное лицо назначается приказом заведующего образовательного учреждения перед началом учебного года.

Задача ответственного лица – организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников.

1. В своей работе ответственное лицо руководствуется документами, определенными в перечне законов и нормативных документов, регламентирующих деятельность по профилактике, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

2. В обязанности ответственного лица входит:

2.1. Организация плановой, учебной и воспитательной работы с воспитанниками;

2.2. Осуществление систематического контроля за выполнением учебной Программы по «Правилам дорожного движения» (ПДД) и профилактических, воспитательных мероприятий в соответствии с планом учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

2.3. Участие в составлении плана учреждения по разделу «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;

2.4. Участие в организации методической работы педагогов и контролирует ее;

2.5. Осуществление постоянных рабочих контактов с отделом государственной инспекции безопасности дорожного движения района, родительским комитетом учреждения;

2.6. Обобщение опыта воспитательной работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на дорогах;

2.7. Участие в создании уголков по ПДД, специальной площадки для практических занятий и информационных уголков по безопасности движения;

2.8. Осуществление контроля за своевременным обновлением информации по безопасности дорожного движения и схемы безопасного движения воспитанников в ДОУ;

2.9. Обеспечение мер по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, проведение (или контроль) инструктажа по безопасности передвижения по дорогам организованных групп детей и их перевозки автомобильным транспортом (в случае проведения мероприятий, связанных с передвижением воспитанников по селу пешком или транспортными средствами).

1. Ответственное лицо представляет учреждение в местных государственных и общественных организациях по вопросам обучения воспитанников ПДД и обеспечения их безопасности в дорожном движении.

2. Вся работа учреждения по вопросам безопасности движения проводится по утвержденному годовому и месячному планам. Проект плана мероприятий должен быть предварительно рассмотрен на педсовете ДОУ.
3. О выполнении плана мероприятий по предупреждению ДДТТ ответственное лицо регулярно информирует заведующего ДОУ.
4. Деятельность ответственного за работу по профилактике ДДТТ строится на основании инструкции (положения) о работе, которая может быть изменена и дополнена с учетом специфики образовательного учреждения.

С инструкцией ознакомлена: _____ / Назарова Ю.А./

Утверждено:
Заведующий МБДОУ ЦРР –
детский сад «Солнышко» с. Зилаир
Алгушаева Л.Г.
Приказ № 70 от 31 июля 2024 г.

**V. План работы МБДОУ ЦРР - детский сад «Солнышко» с. Зилаир
на 2024 – 2025 учебный год
по предупреждению дорожно-транспортного травматизма**

№ п/п	Формы работы, содержание	Ответственный	Сроки
I. Работа с воспитателями			
1	Консультация «Методические указания по проведению «минутки» безопасности движения»	Воспитатели групп.	сентябрь
2	Смотр-конкурс атрибутов и пособий по правилам дорожного движения	заведующий	ноябрь
3	Педагогический час «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Рук. физ.воспитания Назарова Ю.А.	январь
4	Практикум из опыта работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения	Воспитатели групп	март
II. Работа с детьми			
I младшая группа			
Цель: расширение представлений об окружающем формировании ориентировки в пространстве.			
	Целевая прогулка «Знакомство с улицей»: участок, тротуар, проезжая часть.	воспитатель	сентябрь
	Беседа: «Улица нашего села»: проезжая часть, тротуар; участники движения: транспорт, пешеходы.	воспитатель	октябрь
	Занятие (конструирование) «Широкая дорога»: построение из кирпичиков широкой дороги, обыгрывание постройки.	воспитатель	январь

	Игровые ситуации «Улица»: проезжая часть, пешеходный переход, тротуар	воспитатель	март
5.	Целевая прогулка «Переход через дорогу»: переход по пешеходному либо по подземному переходу, держась за руку взрослого.	воспитатель	Май
	Дидактические игры и упражнения: «Собери целое», «Принеси грузовую машину», «Положи кубики в кузов»	воспитатель	Июнь-август

II младшая группа

Цель: расширение представлений об окружающем, формирование ориентировки в пространстве.

1.	Целевая прогулка по улице: тротуар, проезжая часть, бордюр, дома, деревья, кусты	воспитатели	Сентябрь
2.	Занятие (рисование) «Пешеходный переход»: проведение прямых горизонтальных и вертикальных линий, изображая зебру, перекресток.	воспитатели	Октябрь
3.	Беседа «Как надо переходить улицу»: уточнение правил перехода через проезжую часть по «зебре», по знаку «Пешеходный переход».	воспитатели	Ноябрь
4.	Дидактические игры и упражнения: «Собери машину», «Собери знак «Пункт первой медицинской помощи», «Мишка идет по улице»	воспитатели	Декабрь
5.	Занятие (ознакомление с окружающим): «Экскурсия на кухню», знакомство с работой поваров и знаком «Пункт питания».	воспитатели	Январь
6.	Целевая прогулка к светофору: назначение сигналов светофора, название цветов.	воспитатели	Февраль
7.	Беседа по иллюстрациям к произведению В. Трофимова «Азбука маленького пешехода»	воспитатели	Март

8.	Игровые ситуации «Мы по улице шагаем»: правила движения транспорта и действий пешеходов	воспитатели	Апрель
9.	Сюжетно-ролевая игра «Улица»: правила дорожного движения при езде на велосипеде	воспитатели	Май
10.	Дидактические игры и упражнения: «Улица», «Отвезем мишке кубики», «Расставь все по правилам»	воспитатели	Июнь-август

Средняя группа

Цель: развитие ориентировки в окружающем. Знакомство с правилами дорожного движения

1.	Целевая прогулка, наблюдение за транспортом: сигналы поворота и заднего хода, действия транспорта в соответствии с ними	воспитатель	Сентябрь
2.	Занятие (конструирование) «Дороги и мосты»: строительство дорог разной ширины, и в соответствии с этим строительство мостов для пешеходов, транспорта	воспитатель	Октябрь
3.	Беседа «Опасность около стоящих машин»: знание о том, что из-за стоящей машины может выехать другая.	воспитатель	Ноябрь
4.	Сюжетно-ролевые игры: «Транспорт»: по улице ездят легковые и грузовые автомашины, автобусы. «Скорая помощь» едет на вызов, остальные машины уступают ей дорогу.	воспитатель	Декабрь
5.	Дидактические игры и упражнения: «Собери знаки», («Телефон», «Стоянка транспорта», «Пешеходный переход» и др.), «Кто больше знает».	воспитатель	Январь
6.	Целевая прогулка, наблюдение движения автотранспорта: определение скорости движения машин (быстро-медленно . проезжают мимо деревьев, зданий)	воспитатель	Февраль

7.	Занятие (аппликация) «Машины на дороге»: умение делать прямые разрезы, составление изображения предмета из нескольких частей	воспитатель	Март
8.	Беседа «Как выходить из автобуса»: уточнение правил поведения в общественном транспорте.	воспитатель ..	Апрель
9.	Игровые ситуации: «Движение пешехода»: макет проезжей части с транспортом и игрушками соответствующего размера	воспитатель	Май
10.	Сюжетно-ролевые игры: «Улица»: включение в дорожное движение знаков «Телефон», «Больница», «Пункт питания»	воспитатель	Июнь-август

Старшая группа

Цель: уточнение и дополнение представлений детей о правилах дорожного движения

1.	Игровые ситуации: «Странный водитель»: показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь.	воспитатель	Сентябрь
2.	Занятие (ознакомление с окружающим) «Наш город»: уточнить представления о родном городе: улицы, проспекты, переулки, площади, виды транспорта, дорожные знаки; правила культуры поведения в общественных местах	воспитатель	Октябрь
3.	Занятие (конструирование) «Улица»: выполнение поделок из бумаги путем складывания, объединение их в общую композицию, обыгрывание, закрепление знаний правил дорожного движения.	воспитатель	Ноябрь
4.	Целевая прогулка, наблюдение как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми	воспитатель	Декабрь

5.	Беседа «Где ремонтируют машины»: уточнение знаний о мастерских по ремонту автотранспорта, знакомство со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машины», «закручивание гаек», «мойка»	воспитатель	Январь
6.	Дидактические игры и упражнения: «Построй город»: закрепление знаний о частях улицы, движении транспорта в соответствии с дорожными знаками; «Я начну, а ты закончи»: закрепление знаний об обликах улицы от проспекта, площади.	воспитатель	Февраль
7.	Игровые ситуации: «В автобус вошла бабушка», «Малыш требует место у окна»: закрепление правил поведения в транспорте	воспитатель	Март
8.	Занятие (аппликация) «Пешеходы идут по улице»: обучение вырезанию симметричных фигур из бумаги, сложенной вдвое, создание коллективной композиции, дополнение ее деталями.	воспитатель	Апрель
9.	Чтение, разучивание «Автомобиль» Н.Носов, «Как перейти дорогу» Д. Денисова	воспитатель	Май
10.	Игровые ситуации: «Мы выходим из такси»: уточнение правил езды в автомобиле и выхода из него в условиях города; «Бабушка на другой стороне улицы» упражнение в правильном поведении на улице.	воспитатель	Июнь-август

Подготовительная к школе группа

Цель: уточнение и дополнение представлений детей о правилах дорожного движения

1.	Занятие (рисование) «Улица»: закрепление умения отражать в рисунке впечатления от окружающего мира, изображать тротуар, пешехода, пешеходный переход, деревья, цветы, светофор, знаки	Воспитатели	Сентябрь
----	---	-------------	----------

2.	Беседа «Кто регулирует движение транспорта»: Закрепить знание о сигналах светофора, уточнить представление о труде работника ДПС, который регулирует движение транспорта и пешеходов	Воспитатели	Октябрь
3.	Чтение: Я.Пишумов «Посмотрите, постовой», С.Михалков «Скверная история», А Северный «Светофор»	Воспитатели	Ноябрь
4.	Дидактические игры и упражнения: «Как львенок оказался в больнице»: совершенствовать умение раскладывать картинки в логической последовательности событий и составлять по ним связный рассказ; «Ладошки»: закрепить знания о правилах культуры поведения во дворе, на тротуаре, остановке, в транспорте, при переходе через дорогу, использовать цветные обозначения (красные, зеленые ладошки)	Воспитатели	Декабрь
5.	Занятие (развитие речи) «Придумывание конца рассказа «Как мы переходим через дорогу»: закреплять навыки составления творческого рассказа, побуждать придумывать разные способы перехода проезжей части улицы (знак «зебра», светофор), способствовать закреплению алгоритма действий при переходе через улицу	Воспитатели	Январь
6.	Целевая прогулка, наблюдение за автобусной остановкой: наблюдение за переходом проезжей части пешеходами после выхода из транспорта, уточнение правила : спереди и сзади обходить транспорт нельзя	Воспитатели	Февраль

7.	Сюжетно-ролевые игры: «Улица»: водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки «Дети», «Больница», «Пункт питания» и др.; объединить с играми «Школа», «Библиотека»	Воспитатели	Март
8.	Беседа «Примерный пассажир»: закрепление правил поведения в транспорте, умений принимать устойчивое положение, держаться правой рукой за поручень, ноги слегка расставить, заранее готовиться к выходу, выходя, пропускать пожилых людей и т.д.	Воспитатели	Апрель
9.	Занятие (конструирование) «Улица»: закрепление навыков работы с бумагой, побуждение к созданию коллективной композиции, передающей вид близлежащей улицы.	Воспитатели	Май

III. Работа с родителями

Темы затронутые на родительских собраниях:

1.	«Правила и безопасность дорожного движения»	Воспитатели групп	октябрь
2.	«Безопасность детей на дорогах»	Воспитатели	апрель

Информация для родителей, работа с семьей

1.	Выставка детских рисунков по правилам дорожного движения	Воспитатели групп	сентябрь
2.	Спортивное развлечение по ПДД	Руков.физ.воспит., муз.рук-ль	октябрь
3.	Оформление рекомендаций в родительских уголках «Правила поведения в транспорте»	Воспитатели групп	ноябрь
4.	Анкетирование родителей МБДОУ	Ст.воспитатель	февраль
5.	Оформление рекомендаций в родительских уголках «Обучение детей правилам дорожного движения»	Воспитатели групп	март
6.	Конкурс: «Зеленый огонек»	воспитатели, муз.рук-ль, руков.физ.воспит.,	май

В МБДОУ ЦРР - детский сад «Солнышко» с. Зилаир большое внимание уделяет обучению детей правилам дорожного движения. Основными задачами обучения являются:

1. Совершенствование работы ДОУ и семьи по изучению правил безопасности движения.
2. Знакомство детей с правилами этичного и безопасного поведения на улице, в транспорте.
3. Формирование умений самостоятельно пользоваться полученными знаниями, правильно вести себя в экстремальных ситуациях.

Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее Паспорт) предназначен для отображения информации о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Центр развития ребенка - детский сад «Солнышко» с. Зилаир (далее МБДОУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом – МБДОУ – дом», для использования воспитателями и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично – дорожной сети вблизи МБДОУ и на маршруте «МБДОУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта.

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе ДОУ выделена образовательная область «Безопасность», которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма

руководитель физического воспитания Назарова Ю.А. и воспитатели групп, педагоги.

Наличие уголка по БДД имеется, в холле при входе (фойе), второй этаж(фойе).

Наличие на участке детского сада для детей дорожной разметки:- дорожная разметка во дворе детского сада на транспортной площадке имеется.

В общеобразовательной программе МДОУ: имеется раздел «Безопасность».

В годовом плане МБДОУ имеются мероприятия по работе с педагогами, взаимодействию с семьей, общественностью по обучению детей БДД: занятия, дидактические игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, наблюдения на прогулках, конкурсы, консультации, праздники, досуги, утренники, сотрудничество с родителями.

Реализация программ в режиме дня: организованная образовательная деятельность, режимные моменты, утренние и вечерние часы.

Формы работы с детьми: занятия, беседы, целевые прогулки, игры, праздники, досуги, развлечения, встречи с работниками ГИБДД, конкурсы, акции, просмотр диафильмов, фильмов, прослушивание аудиозаписей, театрализованные представления.

Формы работы по взаимодействию с семьей: беседы, консультации, информационные стенды, досуги, конкурсы.

Формы взаимодействия МДОУ со средней школой: встречи, экскурсии, досуги, родительские собрания.

Наличие методической литературы и наглядных пособий имеются.

Согласовано:

Утверждено:

Председателем первичной

Заведующий МБДОУ Центр развития
ребенка-

Профсоюзной организацией

детский сад «Солнышко» с.

Образовательного учреждения

Зилаир

Алгушаева

Л.Г.

Назарова Ю.А.

VI. Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму МБДОУ ЦРР - детский сад «Солнышко» с. Зилаир.

1. Общие положения

Настоящее Положение регулирует деятельность МБДОУ Центр развития ребенка - детский сад «Солнышко» с. Зилаир, направленную на профилактику ДДТТ, которая организована на основании закона РФ "О безопасности дорожного движения", принятого Государственной Думой 15.11.1995 г. ст.29 "Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах", приказа Министерства образования РФ №354 от 09.07.1996 г. "О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России" и в целях предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Задачи работы по профилактике ДДТТ

- Совершенствование нормативно-правовой базы в вопросах БДД, привлечение общественности, инспекторов службы ГИБДД к совместной работе с ДОУ по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием детей.
- Организация досуга воспитанников ДОУ.
- Привитие культуры безопасного поведения на дорогах.
- Создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Обучение дошкольников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Мониторинг навыков применения полученных теоретических знаний по ПДД в жизни.
- Активная пропаганда соблюдения правил дорожной безопасности.
- Повышение информированности дошкольников и их родителей (законных представителей) о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций.

3. Структура и организация работы по профилактике ДДТТ

3.1. Перед началом учебного года заведующим МБДОУ назначается ответственный за данную работу.

3.2. Данная деятельность организуется на основе плана по профилактике ДДТТ на текущий учебный год.

3.3. В годовой план воспитательной работы ДОУ вносится раздел "Работа по профилактике ДДТТ".

4. Основные виды деятельности по профилактике ДДТТ

4.1. Работа по БДД осуществляется в рамках организованной образовательной деятельности по образовательной области "Безопасность", а также через другие виды совместной и самостоятельной деятельности детей во всех группах дошкольного возраста, начиная со II младшей группы.

4.2. Педагоги и воспитанники МБДОУ принимают участие в проведении Всероссийских операций "Внимание - дети!", недели безопасности дорожного движения и т.п..

4.3. В ДОУ регулярно проводятся конкурсы рисунков и плакатов по ПДД, лучшие работы предоставляются на городской конкурс.

4.4. В ДОУ проводятся игры, викторины, вечера развлечений, беседы, спортивные соревнования, направленные на профилактику ДДТТ.

4.5. В ДОУ разработаны маршруты безопасного передвижения воспитанников на территории учреждения и за его пределами, которые являются руководством для каждого педагога и гарантией безопасности воспитанников.

4.6. Перед каждым выходом (выездом) детей на экскурсии за пределы МБДОУ с воспитанниками проводится инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и в общественном транспорте.

4.7. Два раза в год вопрос о безопасности детей на улицах и дорогах рассматривается на общем родительском собрании, где организуется встреча родителей (законных представителей) воспитанников с сотрудником службы ГИБДД, состояние работы по профилактике ДДТТ является предметом обсуждения педсоветов.

4.8. В течение учебного года организуются встречи воспитанников ДОУ с сотрудниками службы ГИБДД.

5. Сроки действия положения

5.1 Срок действия настоящего положения не ограничен.

5.2 Положение может быть изменено, либо дополнено.

VII. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам села, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким — либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой — сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины .
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, соотносясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснять, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только “красивая игрушка” (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия “вправо”, “влево” (“справа”, “слева”, “направо”, “налево”), “посередине”, “между”, “мимо”, “вверх”, “вниз”, “спиной”, “боком”, а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета. Дети должны понимать и такие слова, как “стой”, “быстро”, “опасно”, “осторожно”, “посмотри”, “внимание”, “по очереди”, “вместе” и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет

действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к милиционеру, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.

Перечень оборудования и наглядных материалов в ДОО по изучению правил дорожного движения.

Для занятий, по обучению детей безопасному поведению на улицах и дорогах, в каждой возрастной группе (начиная со средней) организованы уголки дорожного движения.

В них представлены:

- наглядно-иллюстрационный материал (иллюстрации: транспорт, светофор, дорожные знаки, сюжетные картины с проблемными дорожными ситуациями);
- настольно-печатные игры (разрезные картинки, игры с правилами, лото, домино и т.д.);
- настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей);
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражка, дорожные знаки: наглядные и переносные, модель светофора);
- детская художественная литература по тематике дорожного движения;
- конструкторы;
- пособия и игры по обучению детей ПДД;
- безопасные маршруты «Дом – детский сад» (для детей старшего дошкольного возраста);
- детские рисунки по данной тематике;
- альбом с фотографиями: «Улица Красных партизан», «Мой двор», рассказы детей, с отметками опасных мест, где необходимо быть внимательными и осторожными (старший дошкольный возраст);
- стенды для родителей «Осторожно – дорога», «Это надо знать» с оформленной наглядной агитацией в каждой возрастной группе.

Наличие и оснащённость помещений по обучению детей правилам дорожного движения:

Для развития умений безопасного поведения на улице у дошкольников на территории ДОО оформлена дорожная разметка по безопасности движения, имеются необходимые атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков (детский транспорт: велосипеды, машины, выносные дорожные знаки, светофор, нагрудные знаки и т.д.)

В группах оформлены уголки безопасности с учетом возрастных программных требований:

Наборы игровых транспортных средств;

Иллюстрации с изображениями транспортных средств;

Атрибуты к сюжетно-ролевым играм (атрибуты регулировщика);

Дорожные знаки;

Дидактические игры по ПДД;
Иллюстративный, наглядный материал;
Макеты, строительный материал
В информационных уголках для родителей:
Наглядный материал (информационные листы; буклеты);
Выставка творческих работ с детьми и совместных с детьми работ;
Рекламная информационная продукция по ПДД для родителей.
Организационно-методическая работа
В методическом кабинете ДОУ в разделе «Безопасность» размещен материал для работы по данной теме:
Инструктивно-методический материал:
Перспективные планы по правилам дорожного движения для всех возрастных групп, конспекты занятий;
Методические рекомендации по организации деятельности по основам безопасного поведения: с детьми разных возрастных групп; для родителей (памятки, буклеты);
Доклады, брошюры по безопасности поведения на дорогах, рекомендации для родителей;
Художественная литература
Дидактический материал: игры
Диагностический материал
Демонстрационный и наглядный материал:
«Правила маленьких пешеходов» (демонстрационный набор иллюстраций по ПДД для детей дошкольного возраста);
Макет улицы с дорожными знаками
Плакаты, картины;
Конструкторы (строительный)
Дорожные знаки наглядные и переносные
Развивающие презентации по ПДД
Фотоальбомы «На улицах нашего села»
Дидактические игры: «На улицах нашего города, села», «Говорящие знаки», «Дорожная азбука», «Стоп! Иди!» и т.д.
Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: жезл, свистки, фуражки милицейские
Программно-методическое оснащение:
Основная программа
Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Мозаика, Синтез 2012 г.
Методические рекомендации, методическая литература:
Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб «Детство-Пресс», 2005;
Азбука поведения на дороге: программа обучения дошкольников безопасному поведению на дорогах города.// Серия: Инструктивно-методическое обеспечение содержания образования в Москве/отв. Ред. Е.С. Кушель.-М. Центр «Школьная книга», 2007

Клочанова Н.Н. Дорога, ребенок, безопасность: методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей.- Ростов н/Д:Феникс, 2004г.

Работа с детьми в дошкольных учреждениях по обучению их правилам дорожного движения: метод раз./ сост. О.Ю. Грезина, С.А. Пятаева, Волгоград: Пермь, 1998

«Дорожные знаки» Г.П. Шалаева.- М.: Филол.о-во СЛОВО, Из-во Эксмо, 2005.

«Три сигнала светофора» (сценарии, развлечения, утренники)

Работа с детьми в дошкольных учреждениях по обучению их правилам дорожного движения: метод, разработ. / сост. О. Ю. Грёзина, С. А. Пятаева. - Волгоград : Перемена, 1998.

Клочанов, Н. Н. Дорога, ребенок, безопасность: метод, пособие по правилам дорожного движения для воспитателей. - Ростов н/Д.: Феникс, 2004

Сотрудничество детского сада с отделом ГИБДД, школой, родителями и другими организациями

ДООУ планирует в течение года работу с ГИБДД: встречи с работниками ГИБДД по профилактике дорожного движения.

Совместные с родителями встречи и выставки:

Конкурс поделок по теме ПДД;

Выставка рисунков «Улица будущего»;

Размещение информации на сайте ДООУ по основам безопасного поведения;

Выпуск информационных буклетов

Совместная работа с Детско-юношеской библиотекой:

Литературные викторины;

Видео-беседы, слайд-беседы;

Игры по программе «Школа доброты»;

Игры-тренинги «Авария на дорогах».

Диагностика уровня знаний воспитанников по усвоению правил дорожного движения

От несчастных случаев родителями застраховано 12 воспитанников. Несчастных случаев по ДООУ по правилам дорожного движения не зарегистрировано.

С детьми старшего дошкольного возраста проводится диагностика с целью выявления представлений о правилах безопасного поведения на дорогах, используется методика Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. (Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб: «Детство-ПРЕСС»,2005).

Данная методика позволяет быстро обследовать группу детей, отражает представления детей по следующим направлениям:

Ориентация в пространстве

Форма и цвета предметов

Виды сигналов светофора

Предвидение опасности на улицах

Виды транспортных средств

Правила поведения на тротуаре, во дворе, на площадке.

Нахождение на улице со взрослыми. Правила перехода проезжей частью дороги

Опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров

Дорожные знаки для пешеходов.

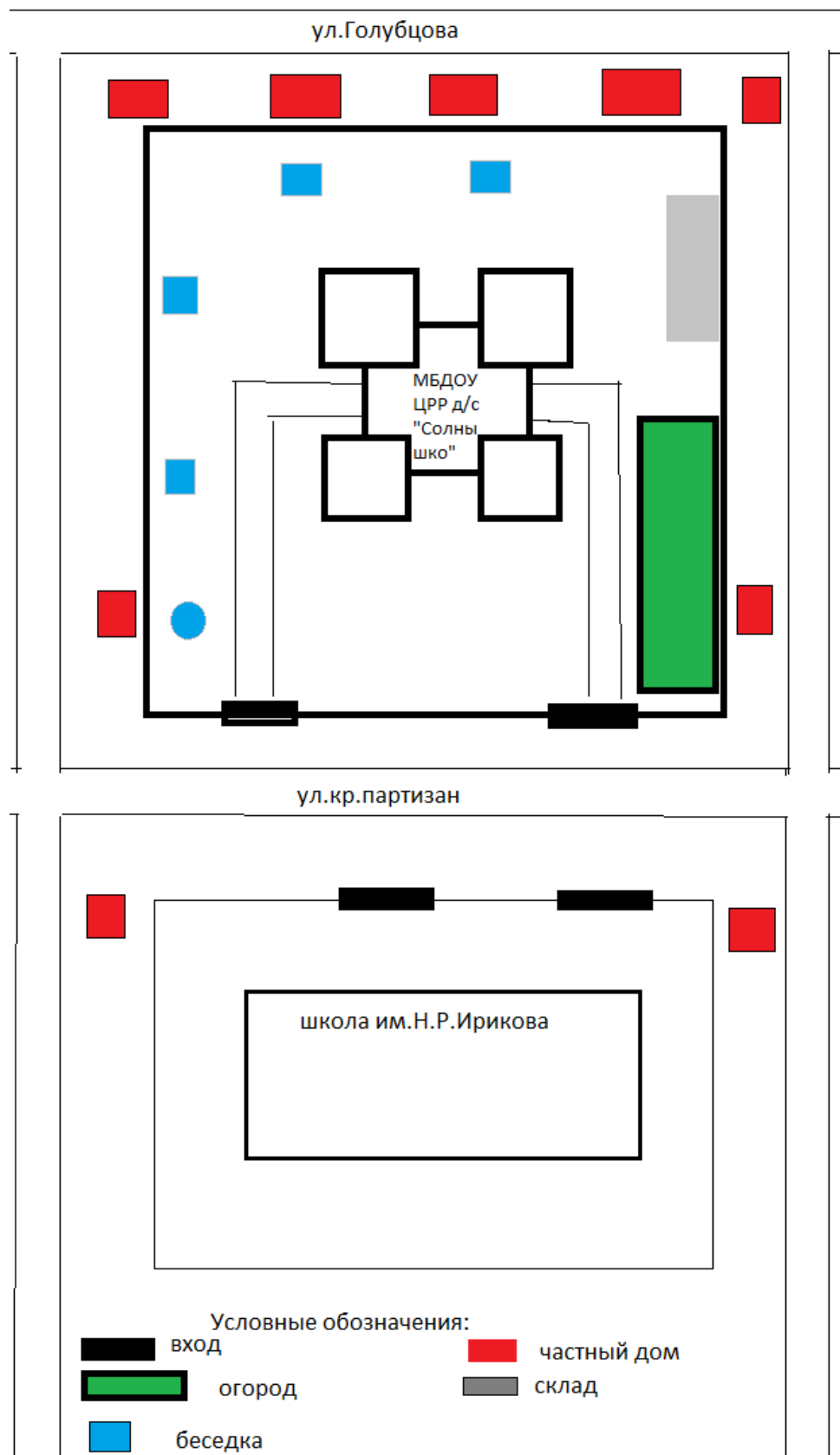
Результаты показали, что в результате системы работы с детьми, знания детей улучшились (в среднем в 2 раза - на 48 %):

Ребенок способен воспроизвести изученные термины и понятия, может объяснить их суть и установить логическую взаимосвязь между ними;

Самостоятельно выполнять практическое задание;

Объективно оценивает дорожную ситуацию, адекватно ориентируется

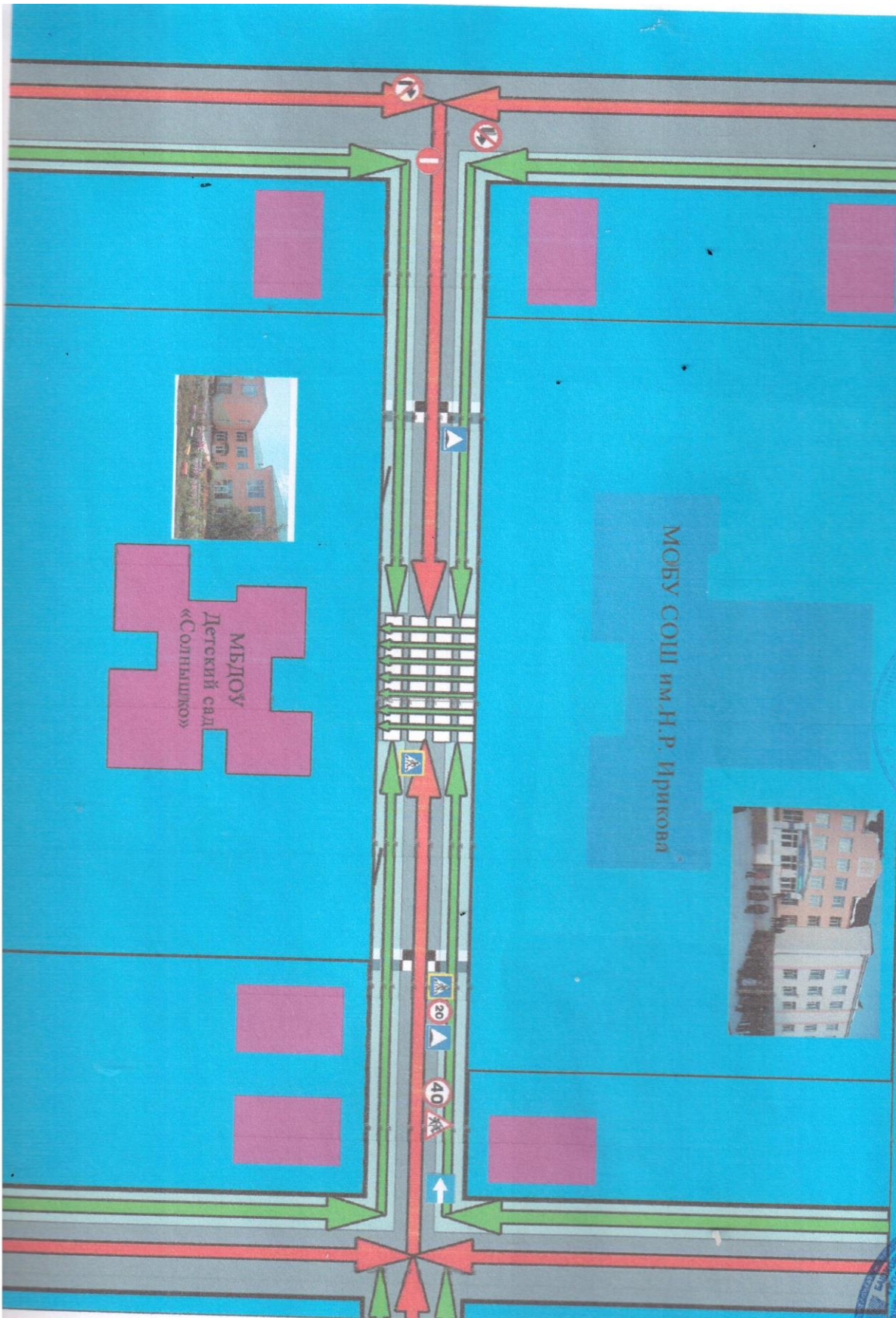
План-схема МБДОУ ЦРР – д/с «Солнышко» с. Зилаир



Начальник ОГИБДД отделения МВД
 России по Зилаирскому району,
 капитан полиции
 Аккужин Н.М.
 «31» _____ 2024г.

Заведующий МБДОУ ЦРР-детский сад «Солнышко» с. Зилаир-Д
 «31» _____ 2024г.
 [Подпись]

Схема безопасного маршрута движения детей ДОМ-МБДОУ ЦРР- детский сад «Солнышко» с. Зилаир-Д



- Условные обозначения:
- Безопасное движение
 - Опасное движение
 - Жилый дом
 - Искусственная неровность
 - Знак «Одностороннее движение»
 - Знак «Дети»
 - Знак «Искусственная неровность»
 - Знак «Ограничение скорости»
 - Знак «Пешеходный переход»
 - Знак «Движение запрещено»
 - Знак «Поворот запрещен»
 - Вход/выход
 - Пешеходный переход

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

----- 7 ----- листа (ов)

Заведующая МБДОУ

ЦРР д/с «Солнышко» с. Зилаир

Алгушаева Л.Г.

