

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ
детский сад № 16 «Василек»
общеразвивающего вида
г. Ишимбай МР
Ишимбайский район РБ
Г.М. Рябых
Приказ № 49 от «06» 04 2022 г.



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 16 «Василёк» общеразвивающего вида города Ишимбая
муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
по итогам образовательной работы
за 2021 год

Рассмотрено на заседании
общего собрания работников
Протокол № 3
от 04.04.2022 г.

МКУ Управление образования МР Ишимбайский район РБ
Входящий № <u>16</u>
« <u>06</u> » <u>04</u> » <u>2022</u> г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика
2. Структура управления
3. Характеристика детского контингента
4. Анализ кадрового потенциала
5. Анализ обеспечения безопасности воспитанников
6. Анализ организации питания воспитанников
7. Анализ заболеваемости воспитанников
8. Анализ организации и результаты образовательной деятельности
9. Анализ коррекционной работы
10. Анализ взаимодействия со школой
11. Анализ организации дополнительных образовательных услуг
12. Анализ работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников
13. Анализ взаимодействия с социумом
14. Анализ материально-технической базы. Качество учебно-методического и информационного обеспечения
15. Анализ финансово-хозяйственной деятельности
16. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Показатели деятельности учреждения

Выводы

1. Общая характеристика

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Василек» общеразвивающего вида города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
Заведующий	Рябых Галина Михайловна
Местонахождение:	юридический адрес: 453205, Республика Башкортостан, г. Ишимбай, ул. Революционная, д.6а; фактический адрес: 453205, Республика Башкортостан, г. Ишимбай, ул. Революционная, д.6а.
Телефон:	8(34794) 4-27-89
Адрес электронной почты:	doy-16@yandex.ru
Учредитель:	Муниципальный район Ишимбайский район Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
Дата создания	Муниципальное автономное образовательное учреждение детский сад №16 «Василек» общеразвивающего вида города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан функционирует с 1964г. на основании Устава (зарегистрирован в межрайонной ИФНС России № 25 по Республике Башкортостан 03.12.2015г.) и лицензии на право ведения образовательной деятельности (Регистрационный № 0594 от 06.07.2011г.).
Организационно-правовая форма:	муниципальное автономное учреждение
Тип Учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Вид Учреждения	детский сад общеразвивающего вида (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением познавательно - речевого развития)

	воспитанников.
Лицензии:	- на право осуществления образовательной деятельности № 0594 от 06.07.2011 г. выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан (серия РО № 000394), срок действия – бессрочно. - на право осуществления медицинской деятельности № ФС-02-01-001992 от 24 июня 2011 г. выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (серия ФС-1 № 0109889) срок действия- до 29.04.2015 г.
Режим работы учреждения:	пятидневная рабочая неделя
Группы функционируют в режиме:	полного дня (12-часового пребывания) с 07.00-19.00 часов; сокращенного дня (10,5-часового пребывания) с 07.30 – 18.00 часов.
Адрес официального сайта	http://douvasilek.ucoz.ru/

МАДОУ детский сад № 16 «Василек» общеразвивающего вида города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан (Далее по тексту – Учреждение) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено в 1963 г., общая площадь здания более 904,8 кв.м., имеется склад – 62,4 кв.м., земельный участок детского сада свыше 5331 кв.м.

Целями деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам следующих видов, уровней и направлений:

- основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования;
- дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ (физкультурно-спортивной, познавательно-речевой направленности);
- присмотр и уход за детьми;
- осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха воспитанников.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

2. Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республики Башкортостан», иными законодательными актами Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является, руководитель Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством к компетенции Учредителя и наблюдательного совета.

Заведующий	организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения; организация обеспечения прав участников образовательных отношений в Учреждении; организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; организация и контроль работы педагогических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции; установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; поощряет работников Учреждения, привлекает работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном действующим законодательством без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы во всех учреждениях и организациях; совершает сделки от имени Учреждения, распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав и в порядке, определенным действующим законодательством; представляет наблюдательному совету Учреждения годовую бухгалтерскую отчетность для утверждения, Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самооценки деятельности Учреждения (самообследования) в установленном порядке и в установленные сроки; открывает лицевые счета в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством; обеспечивает рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников; обеспечивает сохранность и пополнение учебно-материальной базы, безопасных условий и охраны труда; учет и хранение документации; обеспечивает создание и ведение официального
--------------------------	--

	сайта Учреждения в сети Интернет приостанавливает выполнение решений коллегиальных органов управления Учреждением или имеет право наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам; решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением
Общее собрание работников	участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ознакомление с проектами локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы работников Учреждения и выражение мотивированного мнения; принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения в пределах компетенции, определенной действующим законодательством; разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; контроль за выполнением устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений устава; решение иных вопросов, отнесенных к компетенции общего собрания работников Трудовым кодексом Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Коллективным договором Учреждения.
Педагогический совет	обсуждение и утверждение (согласование) планов работы, программ Учреждения; совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; определение программы учебно-методического обеспечения образовательного процесса; определение направлений педагогической и опытно-экспериментальной деятельности в Учреждении; принятие решения о награждении воспитанников; выявление, обобщение, распространение и внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и педагогического опыта; осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательного процесса; ознакомление с проектами локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы педагогических

	работников Учреждения и выражение мотивированного мнения; принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения в пределах компетенции, определенной действующим законодательством; решение иных вопросов, отнесенных к компетенции педагогического совета действующим законодательством в области образования.
Наблюдательный совет Учреждения	предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в настоящий Устав; предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения; предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; по представлению руководителя Учреждения отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом "Об автономных учреждениях" Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и

Все заседания проходили в соответствии с годовым планом образовательной работы.

Педагогический анализ и годовой план образовательной работы сбалансированы. Система управления является в целом эффективной. Об этом говорят результаты деятельности.

По итогам контроля (используются разные виды контроля), составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Вопросы контроля рассматриваются на педагогических советах.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом представляет собой единую систему, в которой имеют право голоса все участники образовательного процесса.

3. Характеристика детского контингента

В течении 2020 года в детском саду функционировало 5 групп, списочный состав которых составил 160 воспитанников. Контингент дошкольников представлен детьми раннего (1г. 6 мес. — 3 лет) и дошкольного (3 — 7 лет) возраста.

Группы скомплектованы по одновозрастному принципу:

1 группа — для детей раннего возраста;

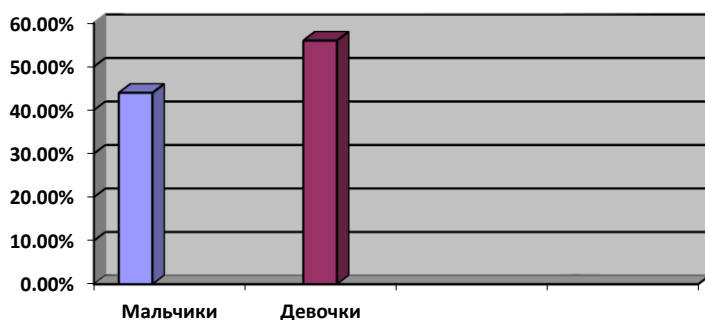
4 группы — для детей дошкольного возраста.

Наименование групп	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	1 г. 6 м. – 2 г. 6 м.	1	30
Младшая группа	2 г. 6 м. – 3 г. 6 м.	1	31
Средняя группа	3 г. 6 м. – 4 г. 6 м.	1	32
Старшая группа	4 г. 6 м. – 5 л. 6 м.	1	35
Подготовительная к школе группа	5 л. 6 м. – 7 л.	1	32
ИТОГО:		5	160

Среди воспитанников:

- девочек - 89

- мальчиков - 71



Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с "Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования", по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка. Отношения между образовательным учреждением и

родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе. На каждого воспитанника дошкольного учреждения заведено личное дело, имеется книга движения детей.

4. Анализ кадрового потенциала

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО, требованиям показал, что в Учреждении состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В Учреждении имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Руководит учреждением заведующий – Рябых Галина Михайловна, педагогический стаж 24 года, в должности – 5 лет.

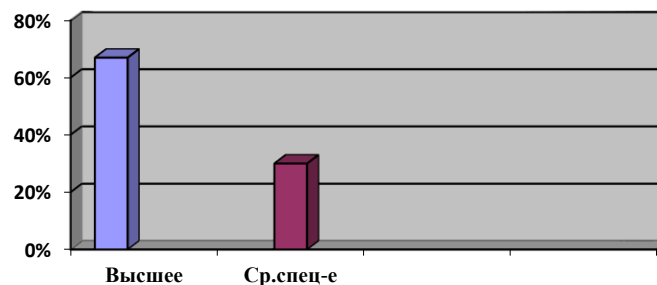
В Учреждении работало в данный период 9 педагогов:

7 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 старший воспитатель.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

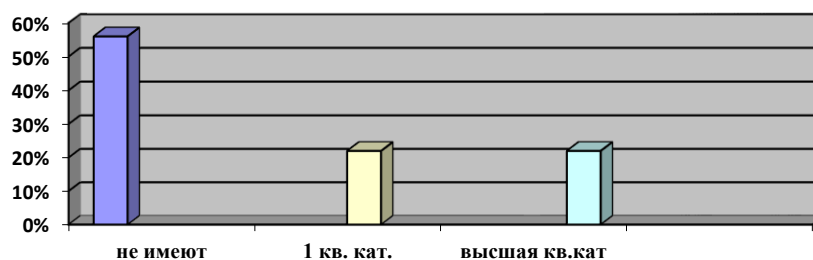
Образовательный ценз педагогов

Образование	Количество педагогов
Высшее педагогическое	6 (67 %)
Средне-специальное педагогическое	3 (33 %)
Всего педагогов	9



Категорийный ценз педагогов

	Категория			
	высшая	первая	соответствие	не имеют
Количество педагогов	2 (22 %)	2 (22 %)	0 (0 %)	5 (56 %)

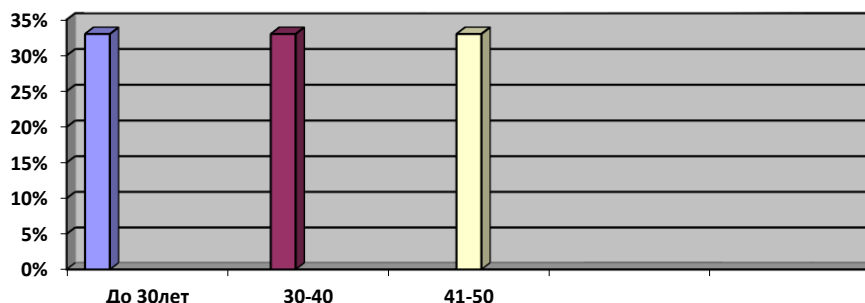


44 % педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию

56 % педагогов не аттестованы, по объективным причинам: работа в Учреждении в данной должности меньше 2 лет.

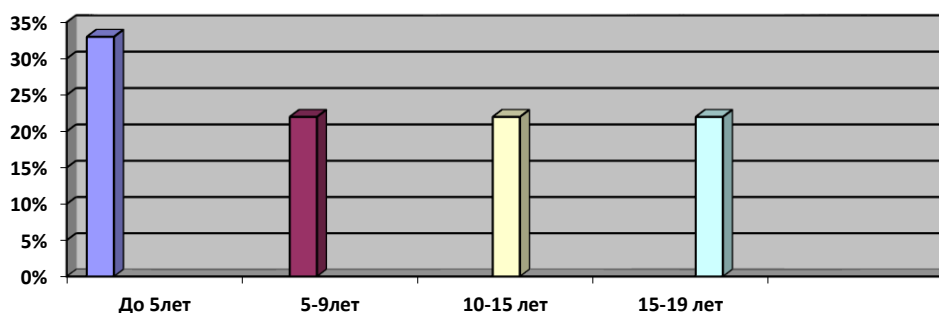
Возрастной ценз педагогов

возраст	количество
До 30 лет	3 (33%)
30-40 лет	3 (33%)
41-50 лет	3 (33%)
51-55	-
Более 55	-



Краткая характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу работы

Педстаж	Количество педагогов
До 5 лет	3 (33 %)
5-9 лет	2 (22 %)
10-15 лет	2 (22%)
15-19 лет	2 (22%)
Свыше 20 лет	-
Всего педагогов	9



22 % педагогов имеют стаж работы свыше 15 лет, успешно работают, передавая свой опыт работы молодым педагогам (78 %).

Курсы повышения квалификации

Невозможно говорить о перспективах развития Учреждения, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Повышение квалификации носит системный и плановый характер. В Учреждении организована целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогов, осуществляется контроль за своевременным прохождением педагогами курсов повышения квалификации. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, в 2021 году, в соответствии с графиком, курсовую подготовку прошли следующие педагоги:

№	Ф И О педагога	должность	Программа (название)
1	Морозова Мария Ивановна	старший воспитатель	- Эффективное применение ИКТ в дошкольном образовании в рамках ФГОС; - Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации; - Цифровая грамотность педагогического работника; - Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации; - Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов; - Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению инспекторов движения; - Основы обеспечения информационной безопасности детей;
2	Баймурзина Ирина Ильшатовна	воспитатель	- Информационные и коммуникационные технологии в условиях реализации требований ФГОС ДО; - Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации; - Основы обеспечения информационной безопасности детей;
3	Байназарова Альбина Миннихаевна	воспитатель	- Организация и содержание логопедической работы учителя-логопеда в условиях реализации требований ФГОС ДО; - Эффективное применение ИКТ в дошкольном образовании в рамках ФГОС; - Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации; - Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов; - Цифровая грамотность педагогического работника; - Методология и технологии

			дистанционного обучения в образовательной организации; - Основы обеспечения информационной безопасности детей; -Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению инспекторов движения; -Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ.
4	Данилина Наталья Николаевна	воспитатель	- Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОУ; - Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации; - Эффективное применение ИКТ в дошкольном образовании в рамках ФГОС; -Цифровая грамотность педагогического работника; -Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации; - Основы обеспечения информационной безопасности детей;
5	Дусалина Айгуль Гаязовна	воспитатель	- Эффективное применение ИКТ в дошкольном образовании в рамках ФГОС; - Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации; -Проектирование образовательной деятельности в ДОУ в условиях реализации требований ФГОС ДО; -Применение ИКТ в деятельности воспитателей детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО; -Цифровая грамотность педагогического работника; -Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации; -Дистанционный куратор-оператор образовательных,

			просветительских, социально значимых проектов; -Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению инспекторов движения; - Основы обеспечения информационной безопасности детей;
6	Скаридова Екатерина Викторовна	воспитатель	- Эффективное применение ИКТ в дошкольном образовании в рамках ФГОС; - Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации;
7	Цхварадзе Анастасия Евгеньевна	воспитатель	- Эффективное применение ИКТ в дошкольном образовании в рамках ФГОС; - Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации;
8	Ибатуллина Ляйсан Амировна	воспитатель	- Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации; - Основы обеспечения информационной безопасности детей; -Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению инспекторов движения;
9	Хайруллина Светлана Гайсавна	воспитатель	- Эффективное применение ИКТ в дошкольном образовании в рамках ФГОС; - Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации; -Цифровая грамотность педагогического работника; -Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации; -Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов; -Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном

			движении и вовлечению инспекторов движения; - Основы обеспечения информационной безопасности детей;
--	--	--	--

Выводы: Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 44 % педагогов. Остальные педагоги не имеют квалификационную категорию, так как мало стажа в данном Учреждении.

В 2022 году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

5.Анализ обеспечения безопасности воспитанников

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, имеется система автоматического закрывания дверей, по периметру учреждения расположены 8 камер видеонаблюдения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

С целью обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в Учреждении разработаны все необходимые нормативные акты. Согласно годовому плану, с воспитанниками систематически проводятся все необходимые мероприятия по всем разделам ОБЖ. Обучение детей проводится комплексно в интеграции образовательных областей и в повседневной жизни. Со старшего возраста ОБЖ включено в учебный план ООД как часть познавательного занятия. Обучая воспитанников, педагоги используют все доступные формы и методы работы, это – беседы, наблюдения, заучивание стихотворений, чтение художественных текстов, обсуждение проблемных игровых ситуаций, различные виды игр.

В родительских уголках во всех возрастных группах и на сайте Учреждения регулярно размещается информация «Минутки безопасности для родителей» о мерах по предупреждению заболеваемости; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму и т.д.

6.Анализ организации питания воспитанников

Питание осуществляет ИП Еркаева. В учреждении организовано 4-5-разовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню, согласованным руководителем учреждения и утвержденным ИП Еркаева.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В рацион питания включены соки, фрукты и овощи. Проводится витаминизация 3-го блюда. С целью организации сбалансированного питания детей в детском саду ведётся специальная документация: информация для родителей об организации питания детей, журнал бракеража сырой продукции, журнал

бракеража готовой продукции, журнал отходов и т.д.; инструкции по выполнению санитарно-эпидемиологического режима; приказ по учреждению организация питания детей в детском саду. В приказе определены ответственные лица по организации питания, ведения документации и контроля. Контроль над качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением срока реализации продуктов возлагается на ответственное лицо, бракеражную комиссию и руководителя учреждения. Ежемесячно на административном совещании анализируется выполнение натуральных норм, калорийности, оценки готовых блюд, и обсуждаются вопросы по улучшению питания. Приобретение продуктов питания организуется на договорной основе, при наличии у поставщика разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора на использование продуктов питания в дошкольном образовательном учреждении.

Пища готовится на пищеблоке. Непосредственно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции ответственным лицом, который осуществляет контроль за правильностью ее отбора и хранения. Режим работы пищеблока, меню, график питания воспитанников утверждается заведующим Учреждения.

Выводы: созданные безопасные условия и сбалансированное качественное питание, организованные в Учреждении, способствовали сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

7. Анализ заболеваемости воспитанников

Задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников в Учреждении решались в тесном взаимодействии и сотрудничестве педагогического и медицинского персонала детского сада.

Состояние здоровья воспитанников

Показатели	2021 г.
Простудные	320 сл/1543 дн
Инфекционные	-
Пропущено дней 1 ребенком	12

Анализ детей по группам здоровья

Возраст	2021 г.			
	Кол-во детей:160			
	I	II	III	IV
До 3-х лет	5	17	-	-
От 3 до 7 лет	22	112	4	-
Итого:	27	129	4	-

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют вторую группу здоровья. Для детей, имеющих III и IV группы здоровья, детей, состоящих на диспансерном учете, детей-инвалидов физическая нагрузка нормируется по рекомендациям врача и под контролем медицинского работника Учреждения.

По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания. Среди данного вида заболеваний увеличивается количество заболеваний ОРВИ.

Забота о здоровье детей в нашем Учреждении складывается из создания условий, способствующих благоприятному развитию детского организма. Наиболее управляемым фактором внешней среды является двигательная нагрузка, влияние которой в пределах оптимальных величин может оказывать целенаправленное воздействие на оздоровление.

Для реализации данной задачи используются такие формы работы как:

- режимные моменты;
- тематические занятия познавательной направленности;
- физкультурные занятия, занятия степ-аэробикой, ритмика,

- подвижные игры;
- закаливающие процедуры после дневного сна;
- организацию и проведение малых зимних, летних олимпийских игр, участие в
- спортивных мероприятиях города;
- различные формы работы с родителями;
- тематические родительские собрания;
- совместные детско-родительские мероприятия (физкультурные праздники,

развлечения и т.п.);

- консультации специалистов: педиатра, педагогов (индивидуальные, групповые).

В рамках профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур Учреждения. Согласно плану работы проводилась витаминизация, профилактика ОРЗ и гриппа у детей, утверждённому педиатром.

Большое внимание уделялось профилактике и недопущению распространения новой коронавирусной инфекции. Руководствуясь Указом Президента Российской Федерации от 28.04.2020г. № 294 «О продлении действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Указом Главы Республики Башкортостан № УГ-111 от 18.03.2020г., письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 N 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций» в Учреждении:

- образовательный процесс и присмотр и уход за воспитанниками организуется в строго закреплённых за каждой группой помещении (групповых ячейках).

- массовые мероприятия не проводятся.

- организовано проведение ежедневных "утренних фильтров" с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения в Учреждение, воспитанников и их родителей (законных представителей), сотрудников с признаками респираторных заболеваний

- родителям (законным представителям) запрещено свободно перемещаться внутри здания детского сада.

- при входе в здание обрабатываются руки антисептическим средством. Сотрудники группы контролируют постоянное наличие антисептического средства в дозаторах, установленных в тамбурах.

- с учетом погодных условий максимально организовано пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе.

- общение воспитанников из разных групп во время проведения прогулок исключается.

- в режим дня и расписание ООД, вносятся изменения, в целях максимального разобщения групп. во время динамических пауз и по окончании работы проводится текущая дезинфекция помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентилей кранов, спуска бачков унитазов). Дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха осуществляется в соответствии с инструкцией по эксплуатации. После каждого занятия в отсутствие детей проводится сквозное проветривание помещений групповых ячеек. Обеденные столы до и после каждого приема пищи обрабатываются с использованием моющих и дезинфицирующих средств. Столовую и чайную посуду, столовые приборы после каждого использования дезинфицируются путем погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием с соблюдением температурного режима. Персонал пищеблока осуществляет свою деятельность с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки).

- воспитанник с признаками респираторных заболеваний, до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой помощи незамедлительно переводится в изолятор Учреждения.

- сотрудники группы контролируют постоянное наличие мыла, туалетной бумаги, антисептического средства для обработки рук в санузлах Учреждения.

Вопросы здоровья детей обсуждались как на педсоветах, педчасах, так и на родительских собраниях. Состояние здоровья воспитанников Учреждения оценивалось с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, уровня заболеваемости за год.

Строго соблюдался график обязательных профилактических прививок и прививок, связанных с предупреждением эпидемии. Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии. Выполняются принципы рационального питания детей: регулярность, полноценность, витаминизация третьего блюда.

Выводы: работа по охране жизни и здоровья воспитанников ведется систематически и целенаправленно. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID-19 и других вирусных заболеваний.

В 2022 году необходимо продолжить работу по охране и укреплению здоровья детей в единстве семьи и детского сада, на основе современных образовательных технологий, внедрять в практику наиболее эффективные формы оздоровления и физического воспитания (особенно для детей с ОВЗ), улучшать условия для профилактики ОРЗ и ОРВИ, не допускать распространение COVID-19; продолжать приобщение дошкольников к ценностям ЗОЖ, проводить мероприятия, направленные на повышение здоровьесберегающей компетентности родителей и педагогов.

8. Анализ организации и результаты образовательной деятельности

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой МАДОУ детский сад № 16 «Василек», в основу которой вошла «Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Объем обязательной части ООПДО составляет не менее 60% от общего объема; часть формируемая участниками образовательных отношений – составляет не более 40%. Реализация части формируемой участниками отношений осуществляется в младшем возрасте через ОО Социально-коммуникативное развитие (ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, игры с применением принципа интеграции); в среднем, старшем дошкольном возрасте – в ОО Социально-коммуникативное развитие (ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов образовательная деятельность, игры, самостоятельная деятельность с применением принципа интеграции), ОО Познавательное развитие, ОО Художественно-эстетическое развитие – через образовательную деятельность

Парциальные программы:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста Р. Стеркина

«Экологическое воспитание» С.Н.Николаева

«Познай себя» В.Ф.Головнина

«Старт» Р.Яковлева, Р.Юдина

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Н.Князева, М.Д. Маханева

Вариативная часть программы - Региональная программа:

«Академия детства» Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И.,Агзамова З.А.,Уфа, ИРО РБ,2016г.

«Я – башкортостанец» Р.Л.Агишева

«Мой край – Башкортостан» Ф.Н.Фазлыева

«Земля отцов». Р.Х.Гасанова

Коррекционное обучение:

«Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичева, Т.В.Чиркина

«Программа сохранения и формирования психического здоровья детей» О.В.Хухлаева

«Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста С.В.Крюкова, Н.П.Слободяник

Работа с детьми раннего возраста:

Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова «Комплексная образовательная программа «Первые шаги»

Целью учреждения является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Образовательный процесс в МАДОУ строится по принципу интеграции образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,

«Речевое развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Физическое развитие» и интеграции видов детской деятельности (двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально - художественной, чтения художественной литературы).

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму организованной образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется с учетом требований ФГОС ДО: в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми, в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Для решения поставленных задач в учреждении проводилась планомерная систематическая работа.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры,
- смотры-конкурсы,
- деловая игра,
- самообразование

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В Учреждении проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги контроля), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций). В связи с COVID-2019 в 2021 году педагогические советы и часы проводились дистанционно в ZOOM, однако все вопросы выносимые на заседания решались в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов (творческие соревнования, праздники, фольклорные мероприятия), в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей)

№	Мероприятия
	На базе учреждения:
1	Подготовка групп к новому учебному году
2	Конкурс чтецов «Тамырым»
3	Выставка поделок ко Дню Матери «Подарок любимой маме»
4	Конкурс исследовательских работ (старший, подготовительный возраст)
5	Выставка творческих работ «Космические дали»
6	Выставка рисунков «Спасибо за победу!»
7	Выставка детских работ «Башкортостан – край мой родной»
8	Конкурс «Юный шашист»
9	Творческий конкурс «Новогодний сувенир»
10	Конкурс «Оригинальное оформление территории ДОУ(игровых площадок, цветников, огорода)»
11	Конкурс детского творчества «Овощной переполох. Цветочная фантазия»
	Муниципальные и республиканские конкурсы:

1	Поэтический фестиваль «Тамырым»(дистанционно)
2	Фестиваль «Наследие Таратау»
3	Конкурс исследовательских работ «Я исследователь»
4	Конкурс «Через сказки – к истокам» (дистанционно)
5	Гагаринская олимпиада дошкольников
6	Творческий конкурс «Волшебство вдохновения»
7	Межрегиональный конкурс «Здравствуй, здравствуй, сказка!»(дистанционно)
8	Конкурс «Радуга здоровья»
9	Конкурс рисунков, посвященного 175-летию со дня основания Караван-Сарая(дистанционно)
10	Конкурс детского творчества «Овощной переполох. Цветочная фантазия»
11	Конкурс детского творчества «Знание-сила!»
12	Конкурс изобразительного и креативного творчества «Моя Башкирия», посвященного Дню Республики Башкортостан
13	Конкурс поделок «Встречай Новый год по правилам!»
№	Мероприятия
1	Развлечение «День знаний»
2	Тематическое развлечение «День Республики моей»
3.	Праздник «Золотая осень»
4	Тематическое развлечение «День матери»
5	Тематическое развлечение «Мы смелые и умелые»(посвященное дню Защитника Отечества)
6	Праздник «Новый год стучится в двери»
8	Неделя здоровья
9	Спортивное развлечение «Широкая масленица»
10	Тематическое развлечение «Огонь – друг, огонь – враг»
11	Праздник «Мамин праздник, самый лучший!»
12	Тематическое развлечение «День Космонавтики»
13	Тематическое развлечение «Знай и соблюдай ПДД»
14	Викторина по сказкам А.С. Пушкина.

Все праздники и мероприятия проводились с соблюдением норм и правил САНПиН во время организации работы при COVID-19

Участие в конкурсах

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня. В течение года воспитанники, воспитатели также принимали участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня.

Воспитанники подготовительной к школе группы № 05 (воспитатели Яхина Л.В., Тухватуллина М.А., инструктор по физической культуре Хайруллина С.Г.) достойно представили наш детский сад на Муниципальном этапе республиканской олимпиады для дошкольников "Мы гагаринцы!" по направлениям – конкурс рисунков «Мой космический мир», физическая культура и интеллектуальной полиолимпиады.

Воспитанница старшей группы № 04 (воспитатель Мазитова А.М..) достойно выступила на муниципальном конкурсе исследовательских работ "Юные исследователи" с проектной работой «Птичий деликатес»

Воспитанники группы № 05 (воспитатель Хайруллина С.Г.), награждены дипломом 2 степени за высокий исполнительный уровень, за сохранение и развитие самостоятельного народного творчества на районно-городском фестивале (Наследие Таратау), в рамках подготовки к проведению Всероссийской Фольклориады – 2021 г.

Воспитанник группы № 05 (воспитатель Морозова М.И.), награжден дипломом за победу во Всероссийском детском конкурсе.

Воспитанники групп № 03,04,05(воспитатели Данилина Н.Н., Дусалина А.Г.,Ямалитдинова Р.Н.,Ермолаева Т.В.) награждены дипломами за участие в муниципальном конкурсе «Радуга здоровья».

Воспитанники групп № 03,04 (воспитатели Дусалина А.Г., Ямалитдинова Р.Н.) награждены дипломами призеров муниципального конкурса «Радуга здоровья»

Воспитанник группы № 05 (куратор Байназарова А.М.) награжден дипломом 2 степени в VIII Всероссийском конкурсе «Гордость страны»

Воспитанница группы № 05 М.А. (воспитатель Хайруллина С.Г.) награждена дипломом победителя 2 степени в международном фотоконкурсе «Весенние пейзажи-2021»

Воспитанница группы № 05 Г.Р. (воспитатель Хайруллина С.Г.) награждена почетной грамотой 2 место в творческом конкурсе «Через сказки к истокам» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений муниципального района Ишимбайский район РБ, посвященный Году Башкирской истории, объявленного по инициативе Всемирного Курултая Башкир.

Воспитанницы группы № 05 (воспитатель Хайруллина С.Г., учитель-логопед Байназарова А.М.) награждены сертификатами участника за участие в муниципальном этапе поэтического фестиваля «Тамырым»

Воспитанники групп № 01, 03 (педагоги Дусалина А.Г., Байназарова А.М.) награждены сертификатами участника в городском конкурсе детских творческих работ «Волшебство вдохновения»

Воспитанник группы № 04 В.Р. награжден дипломом призера в муниципальном этапе конкурса детского творчества «Служба спасения «01»»

Воспитанница старшей группы № 04 А.Д. (воспитатель Мазитова А.М.) награждена дипломом победителя 1 степени за победу в муниципальном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов старших дошкольников «Юные исследователи»

Воспитанники старшей группы № 04 (воспитатель Цхварадзе А.Е.) награждены дипломами за победу во Всероссийском конкурсе рисунков «Золотой ключик»

Воспитанники групп № 02,03,04,05 (воспитатели Данилина Н.Н., Дусалина А.Г.,Яхина Л.В.,Цхварадзе А.Е.,Байназарова А.М.) награждены дипломами призера II Всероссийского творческого конкурса «Весеннее настроение»

Воспитанница старшей группы № 04 Г.Л. (воспитатель Хайруллина С.Г.) награждена сертификатом участника в муниципальном конкурсе детского творчества «Овощной переполох. Цветочная фантазия»

Воспитанница группы № 04 Г.Л. (воспитатель Хайруллина С.Г.) награждена Дипломом 3 степени в Республиканского фестиваля фольклора и литературы «Живые родники народной памяти, посвященного Году науки и технологий в России

Воспитанники групп награждены сертификатами (ИРО РБ) Всероссийского конкурса детского творчества «Знание – сила!»

Воспитанники старших групп (воспитатели Хайруллина С.Г., Данилина Н.Н., Яхина Л.В.) награждены сертификатами отделом Культуры администрации городского округа ородд Стерлитамак РБ Стерлитамакская картинная галерея – филиал ГБУК ИИ РБ БГХМ им. М.В, Нестерова, городского конкурса изобразительного и креативного творчества «Моя Башкирия» посвященный Дню Республики Башкортостан

Выводы: воспитатели и воспитанники принимали участие в мероприятиях различного уровня. Необходимо принимать более активное участие в мероприятиях муниципального и республиканского уровня.

Результаты выполнения образовательной программы

Система получения данных о состоянии образовательной деятельности дошкольного учреждения и принятия решений о ее результативности обеспечивается посредством мониторинга. Мониторинг осуществляется путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий, анализа продуктивной деятельности, бесед.

ОО/%	
Социально-коммуникативное	94%

Познавательное	86%
Речевое	71%
Художественно-эстетическое	95%
Физическое	97%
ИТОГО	91%

Было обследовано 159 воспитанников.

В целом по итогам диагностических карт выявлены следующие результаты:

«высокий уровень»-5,6 %

«соответствует возрасту»- 90,1%

«отдельные компоненты не развиты»-4,3%

«большинство компонентов не развито»- 0 %

Выводы: Образовательная Программа Учреждения реализована в полном объеме; профессиональная деятельность педагогов была направлена на достижение поставленных целей, намеченные задачи реализованы. Необходимо продолжать работу по ОО «Познавательное развитие» и «Речевое развитие». Особое внимание необходимо обратить на финансовое развитие детей старшего дошкольного возраста.

9. Анализ коррекционной работы

В Учреждении функционирует логопункт, где учитель – логопед А.М. Байназарова осуществляет организованную специализированную, коррекционную помощь воспитанникам, начиная с 5 лет. Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность специалистов по оказанию специализированной (коррекционной) помощи детям. Коррекционно – развивающая работа направлена на выработку у детей навыков продуктивной учебной деятельности, устранение фонетико-фонематических недостатков, развитие словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, предупреждение нарушений письма и чтения, развитие внимания, слухоречевой памяти и мышления.

Динамика речевого развития детей свидетельствует, что коррекционная работа по развитию речи в Учреждении осуществляется на профессиональном уровне; это подтверждают данные ежегодной диагностики детей, отзывы учителей школ. По результатам ежегодного обследования речи детей учителем-логопедом к моменту поступления в школу большинство детей (85%) имеют речевое развитие, соответствующее возрастной норме, что дает им возможность успешно обучаться в массовой школе.

Результаты коррекционной работы с детьми

Учебный год	2021 год
Количество воспитанников старшей группы	4 (15%)
Количество воспитанников подготовительной к школе группы	22 (85%)
Всего	26 (100%)

Общее количество воспитанников		2021 год
		26
Диагноз	ОНР 3 ур.	10
	Сл. дислалия	-
	Дислалия	-

	Ст. дизартрия	-
	ФФНР	16
Выбыло в школу	С чистой речью	9
	Со значительными улучшениями	8
	Удовлетворит.	5
Продолжают посещать логопункт		2

Преодоление речевых дефектов, несомненно, возможно при совместном усилии педагогов и родителей. Поэтому в течение учебного года велась активная работа педагогов с семьями воспитанников, имеющих нарушения в речи. Проводились родительские собрания, консультации, мастер-классы, семинары-практикумы, оформлялась наглядная информация (папки – передвижки, памятки и др.)

Вся проделанная работа позволила достичь хороших результатов.

Вывод: созданные в МАДОУ условия, способствовали профилактике и коррекции речевых нарушений у воспитанников. Коррекционно – воспитательная работа организована с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, своевременное оказание необходимой и логопедической помощи позволило обеспечить коррекцию речевых недостатков ребенка, улучшить его развитие, подготовить к школьному обучению, обеспечить социальную адаптацию. Педагогическая деятельность учителей – логопедов, воспитателей групп способствовала снятию у детей речевого негатива, воспитанию у детей потребности в речевом общении, формированию грамотной правильной речи.

10. Анализ взаимодействия со школой

В течение учебного года велась совместная работа по преемственности с МБОУ лицеем № 12. Обеспечение постепенности вхождения ребёнка в школьную жизнь требовало выработки согласованных взглядов на процесс воспитания наших педагогов, учителей МБОУ лицеем № 12 и семьи.

ДОУ была организована пропаганда по целесообразности посещения детьми "Школы будущего первоклассника", благодаря чему родители заранее выбрали для детей школы и водили их по выходным дням на занятия. Это помогло детям привыкнуть к школьной обстановке, познакомиться с учителями. Данная работа помогает выпускникам преодолеть трудности в адаптационный период к школе.

В соответствии с планом преемственности МАДОУ и МБОУ лицеем № 12 в прошедшем учебном году были проведены:

- ✓ Консультирование педагогов «Проблема адаптации к школе выпускников МАДОУ»;
- ✓ Оформление информационного материала для родителей: «Готов ли Ваш ребёнок к школе», «Психологическая готовность к школе» «Готовим руку к письму», «Как подготовить ребёнка к школе», «Формирование произвольного поведения у детей старшего дошкольного возраста», «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи». Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»;
- ✓ Беседы о школе, о профессии учителя. Чтение и рассказывание стихов о школе;
- ✓ Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь Изобразительная деятельность на тему школы;
- ✓ Выставка детских работ «Что я знаю о школе»;
- ✓ Проведение сюжетно-ролевых игр «Школа». Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учении;
- ✓ Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель».

В марте 2021 года педагогами-психологами ЦПМСС «Инсайт» Усковой Р.Р., Давлеткильдией Р.Р., Гильмановой З.Т. и Степановой М.В., была проведена диагностика уровня готовности детей к школьному обучению.

Данные диагностики показали, что выпускники с удовольствием переходят в школу.

Результаты диагностики готовности к обучению в школе

Показатели уровня подготовки воспитанников	2021 год	Лично – ориентированное обучение
Количество выпускников	27	
высокий	5	
средний	21	
низкий	1	

предполагает, прежде всего, активизацию внутренних стимулов обучения. Такой внутренней побудительной силой является мотивация учения. По изменениям этого параметра можно судить об уровне школьной адаптации ребенка, степени овладения учебной деятельностью и об его удовлетворительности.

По результатам диагностики по критерию «мотивация» выявлено:

Детей с учебной мотивацией – 12 человек, что составляет 46%;

с социальной мотивацией – 6 человека, что составляет 23 %;

с оценочной мотивацией – 6 человека, что составляет 23 %;

с позиционной мотивацией – 2 человека, что составляет 8%;

с игровой мотивацией – 0 человек, что составляет 0%.

В мае 2021 года МАДОУ было выпущено в школу 27 воспитанника.

Распределение по школам выпускников МАДОУ

№ школы	Количество детей
Количество выпускников	27
СОШ № 2	0
СОШ № 3	11
СОШ № 11	4
СОШ №16	7
СОШ №18	-
СОШ №19	-
Лицей № 12	2
БГИ № 2	3

Вывод: педагогами МАДОУ велась большая работа по подготовке детей к школе. Развивались умственные способности и физические качества, формировались психические процессы и устойчивая мотивация к школьному обучению. Воспитанники выпущены в общеобразовательные школы города со средним и выше среднего уровнями развития; воспитанники имеют устойчивые показатели по всем направлениям общеобразовательной программы дошкольного обучения; воспитанники МАДОУ проявляют высокую степень устойчивости к стрессовым ситуациям в адаптационный период при поступлении в школу. Необходимо усилить работу по развитию у дошкольников учебной мотивации, обратить внимание на развитие произвольности когнитивных функций у воспитанников с уровнем развития «ниже среднего».

11. Анализ организации дополнительных образовательных услуг

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития Учреждения. Оно по праву рассматривается как важная составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

Учреждение в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. № 706 и нормами гражданского законодательства осуществляет предпринимательскую деятельность в виде оказания платных образовательных услуг, не предусмотренных основными образовательными программами (хореография, изостудия, знакомство с англоязычной культурой, подготовка к обучению грамоте, логика). Платные услуги предоставляются в соответствии с действующим законодательством. Порядок предоставления платных образовательных услуг определяется договором, заключаемым между дошкольным учреждением и родителями (законными представителями). Наличные платежи от платных образовательных услуг оформляются через банк. Доход от указанной деятельности используется учреждением в соответствии с внебюджетной сметой.

В соответствии с интересами детей и запросами родителей в Учреждении организованы так же альтернативные бесплатные услуги. В данный период работало 6 платных кружков, в которых занималось 143 воспитанников и 1 бесплатный, в которых занималось 18 воспитанников.

Перечень бесплатных дополнительных образовательных услуг

Перечень услуг	Количество воспитанников
«Акият» - студия сказочного творчества на башкирском языке- руководитель Хайруллина С.Г.	18
Итого	18

Перечень платных образовательных услуг (ПОУ)

Перечень услуг	Количество воспитанников
« Я словечко, ты-словечко»-студия речевого развития-руководитель Байназарова А.М.	17
«По дороге к Азбуке» студия речевого развития-руководитель Рысаева А.Ф.	32
«АБВГД-ка» - подготовка детей к школе - студия речевого развития-руководитель Рысаева А.Ф.	26
«Всезнайка»-познавательное развитие – руководитель Дусалина А.Г.	32
«Умные ладошки» - художественно-эстетическое развитие – руководитель Данилина Н.Н.	18
Итого детей посещает:	143

ПОУ осуществлялись с детьми среднего и старшего дошкольного возраста во второй половине дня. Бесплатные кружки осуществлялись с воспитанниками среднего и старшего дошкольного возраста. График посещения кружков был составлен в соответствии с требованиями санитарных эпидемиологических норм и правил. Воспитанники с удовольствием посещали кружки различной направленности.

Анализируя работу дошкольного учреждения можно сделать выводы, что дополнительное образование в Учреждении способствует реализации образовательной программы, обеспечивает всестороннее удовлетворение образовательных потребностей дошкольников и их родителей; способствует созданию условий для гармоничного развития личности дошкольников в различных видах деятельности.

Выводы: дополнительное образование (кружки, секции) осуществляющееся в Учреждении, способствовало значительному повышению уровня развития воспитанников, их познавательной активности, соответствовало запросам родителей и удовлетворило их ожидания (по результатам опроса родителей).

12. Анализ работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников

Воспитание и обучение детей в детском саду эффективны только в тесном сотрудничестве с родителями. Общепринятая форма работы с родителями - собрания, на которых решаются вопросы, касающиеся разных сторон жизни детей. Формы информирования родителей: собрания (общие, групповые); консультации; индивидуальные беседы; наглядная информация в коридорах Учреждения; наглядная информация в приемных групп Учреждения; сайт Учреждения. В Учреждении составлен план работы с родителями воспитанников, ведутся протоколы общих и групповых собраний, имеется папка по родительскому всеобучу (лекции, консультации, беседы и др.). Нормативные документы и локальные акты представлены для ознакомления родителям на сайте Учреждения и на стенде. Сайт Учреждения соответствует требованиям действующего законодательства. В связи с COVID-19 в 2021 году мероприятия (собрания) проводились дистанционно в ZOOM, однако все вопросы, выносимые на заседания решались в полном объеме. Официальный сайт Учреждения и группы в WhatsApp стали источником активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива, на страницах сайта размещены многочисленные материалы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

Состав семей воспитанников:	Полная- 129 Неполная – 19 Многодетная - 10
Социальный статус родителей:	Служащие – 5 Рабочие- 121 ИТР – 11 Предприниматели – 1 Неработающие – 24

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Контингент воспитанников в основном социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование. Результаты исследования показывают, что основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях, большинство родителей это рабочие. Материальный уровень разнообразен - малообеспеченные семьи, многодетные, семьи со средним и высоким достатком.

Одним из показателей, характеризующих качество выполнения муниципальной услуги, является «Доля потребителей, удовлетворенных качеством муниципальной услуги»

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада - степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством дошкольного образования по сравнению с прошлым годом и составил 93%.

Таблица удовлетворенности родителями (законными представителями)

2021г.
93%

Выводы: в Учреждении ведется планомерная работа с родителями (законными представителями). Необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в жизнь детского сада, активизировать работу родительских комитетов всех возрастных групп.

13.Анализ взаимодействия с социумом

Учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Оно:

- осуществляет взаимодействие со средой;
- гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы;
- предоставляет широкий спектр образовательных услуг.

При этом задействованы два направления:

- использование средств и возможностей детского сада;

В связи с COVID-2019 и ограничениями связанными с этим все мероприятия проводились в онлайн-режиме.

Организации города	цель и задачи взаимодействия
<i>Взаимодействие с организациями здравоохранения</i>	<i>Цель: создание единого образовательно-оздоровительного пространства дошкольной организации с медицинскими учреждениями, ЗПМПК (г. Салават)</i>
<i>Взаимодействие со спортивными организациями</i>	<i>Цель: создание единого образовательно-оздоровительного пространства дошкольной организации со спортивными учреждениями микрорайона.</i>
<i>Взаимодействие с организациями культуры</i>	<i>Цель: формирование целостной социокультурной системы взаимодействия дошкольной организации с учреждениями культуры.</i>
<i>Взаимодействие с ОГИБДД Отделения ПДД России по Ишимбайскому району</i>	<i>Цель: создание преемственности в организации образовательной системы дошкольной организации с ОГИБДД Отделения ПДД.</i>
<i>Взаимодействие с организациями образования (МБОУ СОШ №3, лицей №12, Инсайт)</i>	<i>Цель: создание преемственности в организации образовательной системы дошкольной организации со школой; выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.</i>
<i>Взаимодействие с ДОУ города</i>	<i>Цель: создание преемственности в организациях образовательной системы города и района.</i>
<i>Взаимодействие с информационно-методическим центром</i>	<i>Цель: создание необходимых условий для повышения квалификации педагогов.</i>
<i>Взаимодействие с Детской библиотекой</i>	<i>Цель: формирование устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе</i>

Вывод: работа по взаимодействию с социумом способствовала развитию полноценной личности ребёнка, но необходимо продолжать совершенствовать работу в этом направлении.

14.Анализ материально-технической базы.

Качество учебно-методического и информационного обеспечения

В Учреждении в достаточном количестве имеется оборудование для помещений с учетом их функционального назначения, возраста детей. Оснащение пространства учреждения проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Состояние предметно-развивающего пространства обуславливается состоянием и содержанием территории, здания и помещений образовательного учреждения, санитарными и гигиеническими нормами, нормами пожарной и электробезопасности, требованиями охраны труда воспитанников и работников:

- помещения групповых комнат оснащены: приемной, групповой, спальней, санузлом;
- кабинеты, музыкальный зал, спортивная площадка, групповые участки – оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;
- имеется помещение для работы медицинского персонала (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет)
- в помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), установлено здоровьесберегающее оборудование (приборы, улучшающие качество окружающей среды: ионизаторы воздуха, имеются переносные бактерицидные лампы, оборудование, позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении) используемого в профилактических целях;
- наличие необходимого (в расчете на количество воспитанников) квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с детьми (воспитатели и инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, учитель-логопед, старшая медицинская сестра).

Воспитательно-образовательный модуль включает в себя:

1. Групповые помещения – 5 групп для детей дошкольного возраста
2. Методический кабинет.
3. Музыкальный зал.
4. Изо-студия.
5. Башкирская гостиная.

Коррекционно-развивающей модуль:

1. Кабинет учителя-логопеда

Оздоровительно-профилактический модуль:

1. Медицинский кабинет.
2. Процедурный кабинет.
3. Изолятор.

В Учреждении созданы условия для укрепления здоровья детей. Для занятий с детьми, и для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата есть «сухой» бассейн, гимнастические мячи, спортивные модули, и другое оборудование.

В Учреждении созданы условия для художественно-эстетического развития детей:

В музыкальном зале имеются технические средства: музыкальный центр, проектор, ноутбук, экран, синтезатор; есть музыкальные инструменты и музыкальные дидактические пособия для эстетического развития

Кабинет учителя-логопеда оборудован необходимыми пособиями, дидактическими играми, методической литературой.

В методическом кабинете Учреждения имеются дидактические пособия, игрушки для образовательной деятельности, литература, диагностический инструментарий.

Так же в Учреждении функционируют:

- Изо- студия;
- мини-лаборатория;
- башкирская гостиная;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей и отдельными спальными комнатами;
- участки для прогулок детей, оборудованные теневыми навесами и игровым оборудованием;

- спортивная площадка;
- площадка по обучению детей правилам дорожного движения;
- огород, сад, «Зелёная аптека», экологическая тропа;
- помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная, складские помещения и т.д.).

Были приобретены следующие пособия для всестороннего развития воспитанников:

проектор

экран для проектора

ноутбук

музыкальный центр

дуги для подлазания

скамейки гимнастические

мячи гимнастические

Использование ИКТ

В Учреждении имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей.

Технические и аппаратные средства:

- 3 персональных компьютера,
- 3 ноутбука,
- 3 проектора,
- 3 экрана;
- 3 принтера

В учреждении имеется проводной выход в интернет для 3-х компьютеров и беспроводной выход через WI-FI. 72% педагогов используют ИКТ – технологии в своей работе регулярно, 28% - используют информационные ресурсы интернета и компьютера периодически. Сайт является визитной карточкой Учреждения, работа по его содержательному наполнению ведется постоянно.

В условиях самоизоляции педагогами проводились мероприятия и ООД с воспитанниками с использованием дистанционного обучения с помощью ZOOM(по желанию родителей)

Выводы: созданная в Учреждении предметно-пространственная развивающая среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, полноценное развитие воспитанников, охрану и укрепление их здоровья. Необходимо продолжать по АРМ педагогов.

15.Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Финансовое обеспечение организации осуществляется путем предоставления субсидий из бюджета муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан на выполнение муниципального задания, а так же за счет средств родительской платы -присмотр и уход за ребенком в детском саду, за счет средств, получаемых МАДОУ от оказания дополнительных платных образовательных услуг

МАДОУ 16 ВНЕБЮДЖЕТ		
Статьи	Расшифровка	2021
	остаток на 01.01.2021	46 061,49
ПОСТУПЛЕНИЯ за 2021	род плата+ доп услуги	1 406 060,52
Поступления итого:		1 452 122,01
Выплаты		
211	з/п,НДФЛ,проф.вз.	42 483,62
213	налоги по з/п(страх.часть в пенсион.фонд, ФСС, ФФОМС,страх.о несч.случ.)	12 861,76

222	Транспортные расходы	0,00
225.1	Услов.по содержан.имущ.(дератизация,дезинсекция,у борка снега)	10 366,00
225.2	тек. ремонт в/наблюдения	0,00
225.4	Противопожар.меропр,(испыт.защит.ср- в.,зарядка огнетуш.)	0,00
225.6	заправка картриджа, тех обл.,замена ок.блок.Пожар и охран сигнализ	39 030,00
226.4	Прочие услуги (организация гор.питания)	1 193 523,58
226.5	услуги по охране (в т.ч вневедомственной и пожарной)	22 338,00
226.7	Услуги в обл.инф.технол.(сопров.1С)	0,00
226.9	Медицинские услуги	0,00
226.11	Прочие услуги	0,00
226.11	Прочие услуги (з/п по Дого.ГПХ)	62 660,56
228	Усл.,раб.д/целей кап.влож.	0,00
291	налоги	0,00
292	Штрафы,пени	2,02
312	Основные средства(шкафы,печать)	49 199,00
344	увеличение стоимости МЗ(строит. материал.)	13 517,00
345	увеличение стоимости МЗ(мягн.инвентарь:пост.белье)	0,00
346	увеличение стоимости МЗ(быт.химия и др.)	2 916,00
Выплаты итого:		1 448 897,54
Остатки на 31.12.2021г.		3 224,47

Из род.платы оплачивается
питание

226.4 горячее питание

16.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норма и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям:

- качество образования,
- условия функционирования и развития,
- эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности. По результатам ВСОКО были получены следующие результаты:

- В Учреждении осуществляется исполнение законодательства в области образования. Созданы оптимальные условия для осуществления качественной образовательной деятельности.
- Вопросы материально-технического обеспечения представлены через констатацию положительных изменений Материально-техническая база, организация предметно-пространственной среды в Учреждении подчинены интересам ребенка и служат для его морального и душевного благополучия, для развития всесторонней личности.
- Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 60 % педагогов.
- Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством дошкольного образования составил 95 %;
- Образовательный процесс строится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и реализуемой ООП ДО
- Средний показатель по требованиям к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 16 соответствует 2,8 балла, что означает между оценкой «скорее подтверждается» и «подтверждается».
- открытость МАДОУ для родителей (законных представителей) и общественных организаций соответствует требованиям, а именно: Структура и оформление сайта соответствуют Приказу Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"; обновление информации проводится своевременно; сайт полностью открыт для родителей и общественных организаций; на сайте полностью предоставлены сведения о педагогических работниках, данные об образовании, о пройденных курсах; учреждение доступно по телефону, по электронной почте. Все данные открыты на сайте; родители и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы организации.

Выводы: в Учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАДОУ детский сад №16 «Василек» общеразвивающего вида г. Ишимбая МР Ишимбайский район РБ за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/60%
1.8.1	Высшая	2 человека/20%
1.8.2	Первая	4 человека/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 89%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/16 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических	

	работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы:

Оценивая работу, можно отметить, что все запланированные на 2020 год мероприятия с воспитанниками, родителями (законными представителями), педагогами успешно реализованы:

- в Учреждении созданы условия для реализации ФГОС ДО;
- наблюдается высокий педагогический потенциал коллектива.
- обеспечен достаточный уровень научно-методического сопровождения образовательного процесса;
- сформированы и развиты инновационные процессы в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- система управления образовательным учреждением, обеспечивает стабильное функционирование и развитие Учреждения;
- для родителей созданы возможности выбора образовательной программы, дополнительных образовательных услуг;
- созданы условия для участия родителей в жизни детского сада.

Подводя итог проделанной работе, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

Продолжать создавать условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста:

- Формирование основ финансовой грамотности дошкольников в Учреждении и создание (организация) РППС групп в данном направлении.
- Создание условий для успешной социализации дошкольников, через раннюю профориентацию.
- Повышать уровень компетентности, творческого потенциала педагогов, реализация инновационных программ, технологий, проектов;
- Продолжать внедрению новых форм сотрудничества с родителями; обеспечение конструктивно-партнёрского взаимодействия Учреждения и семьи

Заведующий

Г.М. Рябых

Пронумеровано, прошнуровано

Затверждено руководителем

Заведующий МАДОУ № 16

Рябих Г.М.

