

**Аналитическая справка об итогах участия в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ БГ №25 г. Салавата
2025-2026 учебный год**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства просвещения РБ от 28.10.2025г. №1440 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году», приказом Управления образования Администрации городского округа город Салават РБ от 29 октября 2025 г. №598 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе город Салават Республики Башкортостан в 2025 - 2026 учебном году» с 10.11.25г. по 19.12.25г. прошел муниципальный этап ВсОШ по следующим общеобразовательным предметам (английский язык, немецкий язык, китайский язык, экономика, ОБЗР, искусство (МХК), математика, физика, информатика, химия, биология, экология, астрономия, история, обществознание, география, физическая культура, труд (технология), право, русский язык, литература).

Основными задачами Всероссийской олимпиады школьников являются:

- 1) мотивация школьников к изучению различных предметов, к саморазвитию и творческому поиску;
- 2) оценка знаний и умений школьников по предметам;
- 3) выявление способных, талантливых обучающихся с целью организации индивидуальной работы с ними;
- 4) активизация работы различных форм внеклассной работы с обучающимися.

Для участия в муниципальном этапе была проведена предварительная подготовка: обработаны списки приглашенных на МЭ ВсОШ, собраны согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных ребенка, определены сопровождающие, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Всего в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 197 обучающихся 4-11 классов. По сравнению с 2024-2025 учебным годом количество участников выросло на 39 человек (в 2024 - 2025 учебном году – 158 обучающихся 4-11 классов).

Предмет	Общее количество участников		Количество победителей и призеров		% количества победителей и призеров об общего количества участников	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
Английский язык	7	1	1	1	14,3	100
Астрономия	5	9		3		33,3
Биология	9	13	4		44,4	-
География	4	11	3	1	75	9,1
Информатика		7		2		28,6
Искусство (МХК)	9	4	1		11,1	-

История	21	21	3	2	14,3	9,5
Литература	6	12	1	2	16,7	16,7
Математика	8	19		3		15,8
Обществознание	6	8	3	3	50	37,5
ОБЗР	15	12	9	12	60	100
Право	15	12	5	1	33,3	8,3
Русский язык	8	16	1	3	12,5	18,8
Труд (Технология)	13	5	4	1	30,8	20
Физика	2	6	1		50	-
Физкультура	8	7	5	3	62,5	42,9
Химия	9	8	1		11,1	-
Экология	8	14	1	5	12,5	35,7
Экономика	2	7				-

Таким образом, на основании данных таблицы можно сделать вывод, что в этом учебном году по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество участников по астрономии (+4), биологии (+4), географии (+7), информатике (+7), литературе (+6), математике (+11), обществознанию (+2), русскому языку (+8), физике (+4), экологии (+6), экономике (+5), снизилось количество участников по английскому языку (-6), искусству (МХК) (-5), ОБЗР (-3), праву (-3), труду (технологии) (-8), физической культуре (-1), химии (-1).

В этом учебном году по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество победителей и призеров по астрономии (+3), информатике (+2), литературе (+1), математике (+3), ОБЗР (+3), русскому языку (+2), экологии (+4). По сравнению с прошлым годом произошло сокращение победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ по биологии (-4), географии (-2), искусству (МХК) (-1), истории (-1), праву (-4), труду (технологии) (-3), физике (-1), физической культуре (-2), химии (-1).

Анализируя данные таблицы, видно, что наибольшее количество детей было приглашено на следующие предметы: истории - 21, математика - 19, русский язык - 16, экология - 14, биология - 13, ОБЗР, литература, право - 12, география - 11, астрономия - 9, химия, обществознание - 8, физической культуре, экономике, информатике - 7, физика - 6. Самое низкое количество участников по английскому языку - 1, искусству (МХК) - 4, труд - 5.

Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся. Победители и призеры муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточно высокий уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Все же в целом уровень подготовки школьников к участию в данном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам наблюдается не только спад количества участников, но и спад количества победителей и призеров. Уровень заданий муниципального этапа ежегодно растет, и не каждый ребенок может их выполнить на достаточно высоком уровне. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по

нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Рекомендации:

1. При подготовке к МЭ ВсОШ учителям-предметникам нужно предусмотреть различные формы работы с учащимися по повышению мотивации к изучению предметов, к участию в различных этапах предметных олимпиад, продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад муниципального уровня, обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.
2. При подготовке к различным этапам ВсОШ необходимо использовать разнообразные виды работ: возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения; обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ. Развивать творческие способности обучающихся, логическое мышление, использовать задания повышенной сложности, проходить программный материал с опережением. При подготовке к муниципальному этапу олимпиады необходимо научить школьников решать сложные задачи. Особо одаренные дети должны уметь решать задачи на класс выше.
3. Руководителям предметных методических объединений на заседаниях рассмотреть итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, разработать систему подготовки учащихся к олимпиадам, предусмотрев помощь УТС в республиканском центре развития талантов «Аврора», республиканских профильных лагерей, всероссийского образовательного центра «Сириус», тренингов республиканского и российского уровней.

Школьный координатор ВсОШ



А.М.Миниахметова