

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации
обучающихся 9-х и 11—х классов
в 2025 году (июль, 2025 г.)

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

Подготовка к проведению ГИА-2025

ОГЭ в 2025 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- Приказ Рособрнадзора № 871 от 11.08.2022 г. «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
- Приказ Рособрнадзора № 73 от 19.01.2024 г. «О внесении изменений в Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденные Приказом Рособрнадзора № 871 от 11.08.2022 г.»
- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 788/2090 от 11.11.2024 г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году»
- Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году (направлены письмом Рособрнадзора №04-15 от 22.01.2025 г.)
- Письмо Рособрнадзора от 13.02.2025 № 04-41 о рекомендациях по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ-9 в пятибалльную систему оценивания в 2025 году и по определению минимального количества первичных баллов ОГЭ и ГВЭ-9 в 2025 году.

Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации

В рамках подготовки и проведения экзаменов в школе разработана и планомерно реализовалась «дорожная карта» - план мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 2025 году.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации ЦО, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х и 11 -х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ и ГВЭ в 2025 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка <https://cosputnik.02edu.ru/pupils/gia-9/>, <https://cosputnik.02edu.ru/pupils/gia-11/>.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые классные собрания и классные часы для учащихся 9-х и 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2025 году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2024-2025 учебного года в ЦО велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в годовом плане работы ЦО. В соответствии с данным администрация МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка, методические объединения, наметили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2025 году. В начале 2024-2025 учебного года сформирована предварительная база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ - 2025, которая обновлялась в течение года. Каждый выбор ученика анализировался с учеником и их родителем и до закрытия базы редактировалась. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ, в том числе в сотрудничестве с АНОКО «Открытая школа» и РЦОИ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализированы работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к участию в государственной итоговой аттестации;
- система учета знаний учащихся;

- контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало ее организованному проведению.

Итоговая аттестация учащихся 9 классов

ГИА-9 в 2025 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ, один ученик с ОВЗ выбрал форму сдачи ГВЭ по русскому языку и математике (А.И.В.)

В 2024-2025 учебном году в 9-х классах обучалось 82 учащихся, плюс 1 ученик, который находился на семейном образовании (И.К.Г. из Турции), плюс 1 ученик (С.Г.Г.), оставшийся на второй год обучения по результатам осеннего периода ГИА-2024 (неудовлетворительные оценки по географии и русскому языку). Всего 84 обучающихся. Допущены к итоговой аттестации все 84 обучающихся по результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса. На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

9А класс из 28 обучающихся все допущены к ГИА, 28 получили аттестат об основном общем образовании, пересдачи осенью нет.

9Б класс из 26 обучающихся + 1 С.Г.Г. – все допущены к ГИА, 25 получили аттестат об основном общем образовании, 1 (В.Т.А.), 1 (С.Г.Г.) – пересдача осенью.

9В класс из 28 обучающихся + И.К.Г. (экстерн, семейное обучение) – все допущены к ГИА, 27 получили аттестат об основном общем образовании, 2 (К.Я.Н., В.А.В.) – пересдача осенью.

Информация об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Классы	количество обучающихся по состоянию на 21.05. 2025	из них		из числа обучающихся, допущенных к ГИА				награждены
		допущены к гос. (итоговой) аттестации	не допущены	прошли гос. (итоговую) аттестацию	не прошли государственную (итоговую) аттестацию, в т.ч.			аттестаты с отличием
					оставлены на повторную аттестацию (осень)	оставлены на 2-й год	получили справку	
9А 9Б 9В	84	84	0	80	4	0	0	15

Выбор предметов по 9 классам распределился следующим образом:

Предметы	Общество	История	Биология	Химия	Физика	Англ. язык	География	Информатика	Литература
2024-2025	38	1	12	9	9	10	26	54	4

Сравнение результатов годовых отметок и экзаменационных*

	Русский язык			Математика			Химия			Физика			Биология			Литература		
	9А	9Б	9В	9А	9Б	9В	9А	9Б	9В	9А	9Б	9В	9А	9Б	9В	9А	9Б	9В
Подтвердили	9	8	13	14	13	13	1	3	0	1	0	2	2	2	1	0	3	0
Повысили	2	0	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Понизили	16	16	11	13	9	11	2	1	0	3	0	3	1	2	2	1	0	0

	Обществознание			История			География			Информатика			Английский язык		
	9А	9Б	9В	9А	9Б	9В	9А	9Б	9В	9А	9Б	9В	9А	9Б	9В
Подтвердили	8	3	5	0	1	0	1	7	3	4	3	7	1	2	1
Повысили	1	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	2	1	0	0
Понизили	6	6	7	0	0	0	0	1	7	14	9	12	3	1	1

*без учета пересдачи в резервные дни и дополнительный осенний период

Результаты государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ в 2025 году (минимальный первичный балл для «3» -8 (не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии), максимальный -31).

Средняя оценка – 4, средний тестовый балл- 17 (выше по сравнению с предыдущим учебным годом на 2 балла)

Кол-во выпускников	«2» (кол. обучающихся)	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ (%) Успеваемость	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
82*	6	14	48	14	93%	76%	1	29

*без учета С.Г.Г., И.К.Г.

После пересдачи в резервные дни:

Кол-во выпускников	«2» (кол. обучающихся)	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ (%) Успеваемость	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
82*	3	16	49	14	96%	77%	1	29

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ в 2025 году (минимальный первичный балл для «3» -15, максимальный -39).

Средняя оценка – 4, средний тестовый балл- 25

Кол-во выпускников	«2» (кол. обучающихся)	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ (%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
83*	7	36	31	9	92%	48%	5	37

*без учета И.К.Г.

После пересдачи в резервные дни:

Кол-во выпускников	«2» (кол. обучающихся)	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ (%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
--------------------	---------------------------	-----	-----	-----	---------------------------------------	------------------	-----------------	-----------------

83*	4	39	31	9	95%	48%	5	37
-----	---	----	----	---	-----	-----	---	----

Результаты государственной итоговой аттестации по физике в форме ОГЭ в 2025 году (минимальный первичный балл для «3»-11, максимальный -45).

Средняя оценка – 4, средний тестовый балл- 27

(выше по сравнению с прошлым годом на 4 балла)

Кол-во выпускников	«2» (кол. обуч-ся)	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ(%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
9	0	3	6	1	100%	78%	18	38

Результаты государственной итоговой аттестации по английскому языку в форме ОГЭ в 2025 году (минимальный первичный балл для «3»-29, максимальный -68).

Средняя оценка – 4, средний тестовый балл – 54 (ниже по сравнению с предыдущим учебным годом на 4 балла)

Кол-во выпускников	«2» (кол. обуч-ся)	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ (%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
10	0	2	3	5	100%	80%	29	66

Результаты государственной итоговой аттестации по истории в форме ОГЭ в 2025 году (минимальный первичный балл для «3» - 11, максимальный -37).

Средняя оценка – 5, средний тестовый балл- 31

Кол-во выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ (%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
1	0	0	0	1	100%	100%	-	31

Результаты государственной итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ в 2025 году (минимальный первичный балл для «3» - 14, максимальный -37).

Средняя оценка – 4, средний тестовый балл – 26,5 (выше по сравнению с предыдущим учебным годом на 0,5)

Кол-во выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ (%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
38	0	9	22	7	100%	76%	14	34

Результаты государственной итоговой аттестации по биологии в форме ОГЭ в 2025 году (минимальный первичный балл для «3» - 13, максимальный - 48).

Средняя оценка – 4, средний тестовый балл – 31 (выше по сравнению с предыдущим учебным годом на 4 балла)

Кол-во выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ (%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
12	1	2	6	3	92%	75%	22	42

Результаты государственной итоговой аттестации по химии в форме ОГЭ в 2025 году (минимальный первичный балл для «3» - 10, максимальный - 40).

Средняя оценка – 3,5, средний тестовый балл - 19,5 (выше по сравнению с предыдущим учебным годом на 0,5 балла)

Кол-во выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ (%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
9	0	2	6	1	100%	78%	11	34

Результаты государственной итоговой аттестации по географии в форме ОГЭ в 2025 году (минимальный первичный балл для «3» - 12, максимальный - 31).

Средняя оценка – 4, средний тестовый балл - 21 (выше по сравнению с предыдущим учебным годом на 1 балл)

Кол-во выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ (%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
26	2	6	6	12	92%	69%	14	30

Результаты государственной итоговой аттестации по информатике в форме ОГЭ в 2025 году (минимальный первичный балл для «3» - 5, максимальный - 19).

Средняя оценка – 3,6, средний тестовый балл – 11 (ниже по сравнению с предыдущим учебным годом на 0,5 балла)

Кол-во выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ (%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
54	3	17	28	6	94%	63%	5	19

На осенний дополнительный период ОГЭ-9 остались 4 учащихся: К.Я.Н., С.Г.Г., В.Т.А., В.А.В.

В соответствии с пунктом 7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 экстерн И.К.Г. (семейное обучение, Турция), не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план (имеющий годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9-й класс не ниже удовлетворительных), а также имеющий результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, был допущен к государственной итоговой аттестации. На основании Постановления Правительства РФ № 77 от 01 февраля 2025 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в 2025 году» для И.К.Г. была организована ГИА применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, результаты которой являются основанием для выдачи соответствующего документа об образовании, или в формах, установленных правилами ГИА, утвержденными Минпросвещения и Рособрнадзором.

Учебные предметы	Форма проведения итоговой аттестации	Оценка итоговой аттестации
Математика	Тестирование в формате ОГЭ	3 (удовл.)
Русский язык	Тестирование в формате ОГЭ	3 (удовл.)

Биология	Тестирование в формате ОГЭ	4 (хор.)
Информатика	Тестирование в формате ОГЭ	3 (удовл.)

Общие выводы по 9-м классам

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2025 году на базе ППЭ-918 (МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка) прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов. По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2025 года были выявлены и ряд проблем. Администрация ЦО видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2026 года:

- недостатками в работе ЦО по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников), даже те, кто собирается получать среднее специальное образование, сомневаются при выборе предметов. Это работа классного руководителя.
- недостатками в организации системы текущего контроля по предметам.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;
- организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов и делится набранным опытом с коллегами по методобъединению;
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

Выводы и рекомендации: Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Анализ протоколов результатов экзаменов позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний по предмету математика и география. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

Итоговая аттестация учащихся 11 класса

В соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» на базе ППЭ-911 (СОШ с. Авдон) состоялось проведение Единых государственных экзаменов в мае и июне 2025 года.

В рамках подготовки и проведения единых государственных экзаменов в школе разработана и планомерно реализовалась «дорожная карта» - план мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 2025 году.

На основании «дорожной карты» школой была проведена большая подготовительная работа по организации ЕГЭ в 2025 году. 2 семинара-практикума с педагогами и общественными наблюдателями по вопросам организации и подготовки к ЕГЭ. Организована курсовая подготовка организаторов ЕГЭ.

Четыре раза состоялись родительские собрания по вопросам ЕГЭ. На весенних каникулах были проведены единые дни ЕГЭ. Приняли участие во Всероссийской акции «100 баллов для Победы». В апреле и мае организаторы из числа работников ЦО приняли участие в федеральных и региональных тренировочных ЕГЭ.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены - 5 обучающихся (100% от общей численности обучающихся, по состоянию на 21.05.2025). Обязательный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ сдавали 15 (100%) обучающихся 11 класса. Успешно сдали экзамен по русскому языку в основные сроки 15 (100%) обучающихся.

Обязательный экзамен по математике в форме ЕГЭ (базовый уровень) сдавали 6 учащихся и в форме ЕГЭ (профильный уровень) 9 учащихся. Успешно сдали экзамен по математике в основные сроки 15 (100%) обучающихся.

Аттестат о среднем общем образовании получили 15 (100%) выпускников, из них с отличием 1 степени 2 (13,3%) человека, 2 степени – 1 (6,6%)

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ

количество обучающихся по состоянию на 21.05.2025	из них		из числа обучающихся, допущенных к ГИА				награждены		прошли аттестацию в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на обучающихся
	допущены к гос. (итоговой) аттестации	не допущены	прошли гос. (итоговую) аттестацию	не прошли государственную (итоговую) аттестацию, в т.ч.	оставлены на повторную аттестацию (осень)	оставлены на 2-й год	получили справку	Медаль «За особые успехи в учении» 1 степени + аттестат с отличием 1 степени	Медаль «За особые успехи в учении» 2 степени + аттестат с отличием 2 степени
15	15	0	15	0	0	0	2	1	0

Выбор предметов в 11 классе распределился следующим образом:

Предметы	Математика база	Математика профиль	Русский язык	Общество	История	Биология	Химия	Физика	Англ. язык	Информатика	Литература
2024-2025	6	9	14	6	1	3	3	4	2	4	1

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году свидетельствуют об удовлетворительном освоении в полном объеме образовательной программы соответствующего уровня.

Экзамены по выбору в форме ЕГЭ выпускники сдавали по семи предметам: литература, информатика, физика, химия, биология, обществознание, история.

Результаты приведены в сводной таблице:

Общее количество выпускников 11 класса в 2025 году (чел.)	Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Мин. кол-во баллов ЕГЭ для успешной сдачи	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ЕГЭ, средний балл		
				Количество сдававших экзамены	Количество выпускников, успешно сдавших	Балл (среднее)
15	15	русский язык	24	14*	14	51
		математика базовая	7	6	6	4
		математика профильная	27	9	9	52
		информатика	40	4	2	38
		биология	36	3	2	37
		физика	36	4	4	54
		химия	36	3	1	32
		обществознание	42	6	5	43
		история	32	1	1	44
		литература	32	1	1	37

*П.Я.Д. сдала ЕГЭ по русскому языку в 2024 г.

Предложения:

- классным руководителям и учителям усилить контроль за посещаемостью учащимися индивидуальных консультаций, еженедельно информировать родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам.
- администрации ЦО поставить на внутришкольный контроль систему работы учителей-предметников с целью выявления сформированности УУД выпускников и оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.

- продолжить создание системы организации государственной итоговой аттестации для выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информированности всех участников образовательного процесса.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации (9 и 11)

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2026 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2024 -2025 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье сберегающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2025-2026 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года, включить в план работы на 2025-2026 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности развивать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности,

осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

На уровне классных руководителей:

Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ЕГЭ дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками. Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ЕГЭ;
- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;
- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ЕГЭ;
- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации;
- активнее вести профориентационную работу, ближе познакомить с положительными и отрицательными сторонами различных профессиональных деятельности.

Заместитель директора по УВР



Шайбакова Р.А.