

Справка
по итогам контроля профориентационной работы
в МОБУ ООШ с.Старое Азмеево
за I полугодия 2024/25 учебного года

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024/25 учебный год проведен анализ эффективности профориентационной работы.

Объекты анализа:

- мероприятия по профориентационной работе в МОБУ ООШ с.Старое Азмеево;
- реализация деятельности по профессиональному самоопределению учащихся «Человек и профессия» и часов общения «Твой профессиональный выбор»

Результаты проверки:

1. Мероприятия по профориентационной работе.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы на 2024/25 учебный год по профессиональной ориентации учащихся.

Для профориентационной работы выделены три возрастные группы:

- 1–4-е классы;
- 5–8-е классы;

1–4-е классы:

Охват обучающихся – 9 обучающихся

Профориентационная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности, организации онлайн-экскурсий, школьных ярмарок, классных часов. Основная цель – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

В начальной школе реализуются курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: по

ИЗО «В мире прекрасного» (руководитель Сидорова И.Л.), ритмике и танцам «Мы танцуем и поем» (руководитель Куптараева Е.В. филиал ДШИ «Шахматы» (руководитель Кутлина М.Ф.), «Окружающий мир» (руководители Кутлина М.Ф. и Сидорова И.Л.) читательской грамотности «Мир литературных героев» (руководитель Кутлина М.Ф. и Сидорова И.Л.).

За I полугодие 2024/25 учебного года в школе прошли:

- выставка ко Дню народного единства. Ребята представили свои поделки, рисунки, аппликации, коллажи, выполненные самостоятельно и совместно с педагогами и родителями;
- подготовка и участие в республиканском онлайн-фестивале ко Дню Республики, конкурсе рисунков «Великая Россия», где учащиеся школы стали победителями и призерами.
- конкурсы рисунка «Труд глазами детей», «Профессии», «Профессии наших родителей», конкурс экологического рисунка, конкурс рисунков спортивной тематики, конкурс открыток и др.

Основной формой профориентационной работы с учащимися остаются классные часы.

Тематика проведенных классных часов по профориентации 1-4 классов:

- «Все профессии нужны, все профессии важны»;
- «Все профессии - выбирай на вкус»
- «Когда я вырасту, стану...»;
- «Радуга профессий»;
- «Все работы хороши – выбирай на вкус»
- Встреча с библиотекарями школы «Профессия библиотекарь»;
- «Кем я хочу стать» и другие.

5–8-е классы:

Охват обучающихся – 14 учащихся.

Профориентационная работа реализуется в рамках уроков обществознания, географии, классных часов, привлечения учеников к общественно-полезной работе, во время онлайн экскурсий, на классных часах. Работа направлена на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

В школе в рамках внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы занятия. Курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: «Умелые руки» (руководитель Сидорова И.Л. «Быстрые, сильные, ловкие» (руководитель Трофимова Г.Г. «Юные инспектора движения» (руководитель Трофимов Я.В, «Школьная газета» (руководитель Сафина Л.Н.), «Театральный» (руководитель Трофимова Г.Г.), «Шахматы» (руководитель Кутлина М.Ф.

В рамках общественно-полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями проводят генеральную уборку в закрепленных за классом учебных кабинетах с письменного согласия родителей на труд.

Заместителем директора по УВР Сафиной Л.Н. и классными руководителями . проведены исследования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличия и обоснованности профессиональных планов, по результатам которых составлены аналитические справки.

Классными руководителями 5–8-х классов проведены классные часы с профессиональной направленностью по темам:

- «В мире профессий»
- «Я и моя будущая профессия»

- «Мир моих увлечений»;
- «Кем я хочу стать»;
- «Профессии моих родителей» и другие.

Учащимся 5–8-х классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

Учащиеся 5–8-х классов приняли участие в общешкольных, районных и республиканских конкурсах рисунков о профессиях, а также в спортивных мероприятиях школы, проводимых учителями физической культуры.

За 1 полугодие 2024/25 учебного года для учеников 8-х классов было организовано участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «Проектория» и «Открытые уроки.рф», направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

- Сентябрь – «Будь здоров»,
- Октябрь – «Спорт это жизнь»,
- Ноябрь – «Изобретай будущее»,
- Декабрь – «Шоу профессий: спуск на воду».

На родительских собраниях классов (протоколы родительских собрания) родителей ознакомили с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессий, обменивались мнениями по выбору профессий.

В школе оформлен уголок профориентации. Взаимодействие по вопросам профессиональной ориентации организовано с районным центром профориентации «Служба социальной защиты Бакалинского района» и с учреждениями среднего и высшего образования в пределах территории республики, района. За 1 полугодие 2024/25 учебного года учащиеся 5-8 классов организовано принимали участие в открытых уроках в режиме онлайн на

порталах «Проектория» и «Открытые уроки.рф», направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

- «Шоу профессий»
- Акция «В гости»

Вся работа по данному направлению публикуется в сети В Контакте <https://vk.com/club212430973>
<https://vk.com/club79575746>

Выводы:

1. В МОБУ ООШ с.Старое Азмеево в течение 1 полугодия 2024/25 учебного года велась целенаправленная работа по профориентации учащихся в соответствии с уровнем образования.
2. План профориентационной работы за 1 полугодие 2024/25 учебного года реализуется.
3. В организации профориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Большую эффективность оказали мастер-классы, ВКС, онлайн-встречи.
5. Реализация курсов «Твой профессиональный выбор» и «Человек и профессия» оказала положительное влияние на профессиональный выбор старшеклассников.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации учащихся во 2 полугодии 2024/25 учебного года.
2. Продолжить работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями района.
3. Привлекать родителей учащихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

5. Зам дир по УВР школы, ответственным за профориентационную работу, оказывать помощь классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.
6. Руководителю МО классных руководителей, координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу МО классных руководителей.

Справку составила:

Ответственный за профориентацию Куптараева С.Л.