

СОГЛАСОВАНО:
Директор МАОУ «СОШ № 34»
Мурашев И.М.



«29» 08 2025

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №85»
Латыпова Р.Р.



Приказ № 80-0
«29» 08 2025 г.

ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ

МАДОУ «Детский сад №85» и МАОУ «СОШ № 34»

на 2025 – 2026 учебный год.

Принято:
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «29» 08 2025 г.

Принято:
на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 29 » 08 2025 г.

Цель совместной деятельности: создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, обеспечения интеллектуального, физического и личностного развития.

Задачи детского сада и школы:

1. Знакомство педагогов начальной школы с ФГОС ДОУ, а воспитателей детского сада с ФГОС начальной школы, с целью организации преемственности, определения общих целей, задач, содержания развития детей.
2. Отслеживание развития воспитанника – ученика с целью выработки единого подхода к подготовке детей к школе, сохранения и развития накопленного в дошкольный период творческого потенциала.
3. Организация совместных мероприятий с целью знакомства детей со школьной жизнью, требованиями к школьнику, знакомства с будущим учителем
4. В ДОУ:
 - создавать оптимальные условия для развития дошкольников;
 - в специфических видах деятельности закладывать основы будущего успешного обучения в школе;
 - совершенствовать работу по развитию разговорной речи и рассказыванию: умение живо, связно и последовательно излагать свои мысли;
 - самостоятельно составлять рассказы по картинкам на предложенную тему, развивать фонематический слух;
 - развивать моторику, как способности сложной двигательной активности детей при рисовании, письме, работе ножницами;
 - способствовать развитию логического мышления, развивать у детей межличностные отношения: готовность к коллективным видам деятельности.

Целевые ориентиры:

- обеспечение успешности ребенка на начальных этапах обучения;
- снижение процента первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению;
- положительная динамика освоения основных общеобразовательных программ с каждым ребенком;
- мотивационная готовность детей к обучению в школе;
- создание системы преемственности ДОУ школы как необходимое условие непрерывного образования.

План работы по преемственности
МАДОУ «Детского сада № 85» и МАОУ «СОШ № 34»
на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Методическая работа		
1.1	Заклучения договора между школой и ДОУ	Август	Директор школы и заведующий ДОУ
1.2	Составление плана работы по преемственности между школой и ДОУ	Август	Зам директора по УВР. Ст. воспитатель
1.3	Посещение воспитанниками уроков в школе	В течение года	Зам директора по УВР Ст. воспитатель
1.4	Посещение учителями организованной образовательной деятельности в ДОУ	В течение года	Зам директора по УВР. Ст. воспитатель
1.5	Совместная работа психологов ДОУ и школы	Октябрь, январь, май	Педагоги-психологи
2	Наглядно – информационная агитация		
2.1	Информация на сайте школы «Прием в первый класс» (о начале приема в 1-й класс, правила приема, учебный план образовательные программы)	В течение года	Воспитатели
2.2	Оформление наглядных материалов для родителей (папок-передвижки, создание памяток, буклетов, составление рекомендаций)	В течение года	Воспитатели
3	Работа с детьми		
3.1	Мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению	Сентябрь, май	Ст. воспитатель, узкие специалисты, воспитатели, педагог-психолог
3.2	Экскурсии детей в школу: -знакомство со зданием -знакомство с классом - с физкультурным залом	В течение года	Зам директора по УВР, ст. воспитатель, Воспитатели

	- с библиотекой		Педагоги групп
3.3.	Показ спектаклей кукольным школьным театром	В течение года	Зам. директора по УВР, уч. нач. классов, ст. воспитатель
3.4.	Спортивное соревнование с учениками 1 класса «Спартакиада»	Февраль	Инструкторы по физкультуре ДОУ и СОШ
3.5.	Школа для будущих первоклассников (выравнивание стартовых возможностей будущих первоклассников)	Апрель, май	Учителя начальных классов
4	Совместные выставки продуктивной деятельности воспитанников детского сада и школы		
4.1	Выставка детских рисунков «Школа, в которой я хочу учиться»	Сентябрь	Педагоги групп, учителя нач. классов
4.2	«Волшебный новый год» выставка поделок, объемных открыток	Декабрь	Педагоги групп, учителя нач. классов
4.3.	«Все стало вокруг голубым и зеленым» выставка (пластилинография живопись, тестопластика)	Апрель	Педагоги групп, учителя нач. классов
5	Работа с педагогами		
5.1	Круглые столы		
	Педагогическая гостиная. 1. Психолого-педагогические основания конструирования модели образовательного процесса 2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Приемлемые для детей дошкольного возраста виды деятельности в соответствии с ФГОС к структуре ФОП ДО. 3. Особенности организации ООД (организованной образовательной деятельности) в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми. 4. Значение временного дозирования детских видов деятельности и конкретных	Октябрь	Ст. воспитатель, педагог-психолог воспитатели групп

	форм работы.		
5.2.	«Педагогика сотрудничества: педагог-ребенок-родитель»	Декабрь	Учитель нач. классов, педагоги групп, родители
5.3.	«Будущий первоклассник-какой он?» (портрет первоклассника в системе ФГОС)	Февраль	Педагоги групп
5.4.	«Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»	Апрель	Родители будущих первоклассников, учителя начальных классов, воспитатели
5.5.	День открытых дверей в школе для родителей и будущих первоклассников	Апрель	Родители будущих первоклассников, учителя начальных классов, воспитатели
5.6.	Ознакомительные встречи учителя 1 класса с учащимися, зачисленными в 1 класс	Июнь	Выпускники д/с, учитель 1 класса
6	Работа с родителями		
6.1.	Родительская конференция «Как подготовить ребенка к школе»	Апрель	Заведующий, ст. воспитатель с участием учителей начальных классов.
6.2.	Презентация программ реализующихся в начальных классах школы для родителей ДОУ	Апрель	Зам. директора по УВР, Учителя начальных классов, Педагог – психолог СОШ
6.3.	Консультация для родителей (как подготовить руку ребенка к письму, что должен уметь первоклассник, требования к ученику 1 класса)	В течение года	Учителя начальных классов, педагог-психолог