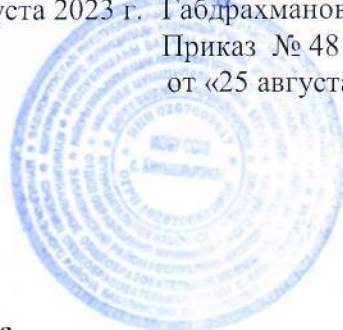


Согласовано на заседании Совета родителей Протокол №1 от «23» августа 2023 г.	Согласовано на заседании Совета обучающихся Протокол №1 от «23» августа 2023 г.	Рассмотрено на педсовете Протокол №1 от «22» августа 2023 г.	«Утверждаю» Директор школы:  Габдрахманова Н.К. Приказ № 48 от «25 августа 2023 г.
---	---	---	--



Пояснительная записка

1. Нормативно - правовая основа формирования учебного плана

Учебный план является частью общеобразовательной программы образовательной организации и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МОБУ СОШ с. Камышлытамак на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189 (изменения от 2015 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 № СП 2.4.3648-200 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2022 № 1/22 в редакции от 18.03.2022 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 в редакции от 31.12.2015 г.;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 г. №1089»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказом от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями на 12 августа 2022 года
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- Уставом МОБУ СОШ с.Камышлытамак;
- Программой развития МОБУ СОШ с.Камышлытамак;
- Основными образовательными программы НОО, ООО, СОО МОБУ СОШ с.Камышлытамак;
- Календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

2. Общая характеристика учебного плана.

В 2023-2024 учебном году в МОБУ СОШ с. Камышлытамак всего 10 классов-комплектов: НОО - 3 класса; ООО - 5 классов, СОО - 2 класса.

Учебный план школы реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения в начальной, основной общей школе, в соответствии с региональным базисным учебным планом, с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях регионального базисного учебного плана, Федерального базисного учебного плана.

Изучение государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан в МОБУ СОШ с.Камышлытамак организовано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республики Башкортостан», Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республики Башкортостан».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(1-4-е классы)
Срок освоения 4 года

Учебный план разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013г . №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закона Российской Федерации от 12.03.2014 г. №29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан от 28.03.2014 г. №75-з «О языках народов Республики Башкортостан» с изменениями от 23 декабря 2020 г. №370 -з;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018г. № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ - 113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно - методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №28;
- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения с. Камышлытамак МР Бакалинский район Республики Башкортостан;
- Программы развития МОБУ СОШ с. Камышлытамак;
- Примерных рабочих программ учебных предметов на уровне начального общего образования составленных на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
- Примерной программы воспитания;
- Устава МОБУ СОШ с. Камышлытамак.

Учебный план на 2023-2024 учебный год полностью реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования». Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Данные части представлены в соотношении 80% - обязательная часть и 20% часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана выполняется полностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, **для 1-4-х классов представлена разделом «Внеурочная деятельность».**

Учебный план общеобразовательной организации на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Учебный план выступает одновременно и в качестве внешнего ограничителя, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и

требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса и в качестве одного из основных механизмов его реализации. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально - значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В МОБУ СОШ с. Камышлытамак 1-4-е классы работают в режиме 5-ти дневной учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 П. 10.10.

В соответствии с п 10.10 настоящих санитарных правил обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый;

- проведение динамической паузы после второго урока продолжительностью 20 минут

- обучение без домашнего задания и балльного оценивания знаний обучающихся
- с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся проведение на уроках физкультминуток для глаз при обучению письму, чтению, математике

- организация дополнительных недельных каникул в середине февраля.

Продолжительность учебного года в первых классах составляет 33 недели, во вторых, третьих, четвертых классах - 34 недели. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

Основная образовательная программа начального общего образования в 1 -4-х классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Изучение предметов «ОРКСЭ», «Родной язык», «Родная литература», выбор языка обучения, выбор курсов в рамках внеурочной деятельности осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области. Обязательная часть учебного плана определяет состав

учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На основании Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 12 п.6.2. перераспределены часы в учебном плане в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (родной язык и (или) государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан, литературное чтение) в 1-3 классах - 3 часа, в 4 классах - 2 часа. Предметная область «Искусство» (изобразительное искусство, музыка) в 1-4 классах по 0,5 часа.

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесены следующие учебные предметы: Русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** реализована предметами русский язык, литературное чтение. Русский язык в 1-4 классах изучается в объеме 5 часов в неделю. Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается в 1-4 классах в объеме 3 часов в неделю. Его изучение ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся начальных классов, знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами «Родной язык и (или) государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», «Литературное чтение на родном языке». Изучаются по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся 1-3 классов «Родной (татарский) язык» в объеме 1 часа, в 4 классе - 0,5 часа. «Литературное чтение на родном (татарском) языке» в 1-3 классах в объеме 1 часа, в 4 классе - 0,5 часа. «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан изучается в 1-4 классах в объеме 1 часа.

Предметная область **«Иностранный язык»** изучается со 2 класса в объеме 2-х часов в неделю. Ведется преподавание английского языка на базовом уровне. Он формирует все виды речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо, развивает речевые способности, мышление, внимание, память и воображение.

В предметную область **«Математика и информатика»** для обучающихся 1-4 классов входит предмет математика в объеме 4 часов в неделю.

Предметную область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** составляет учебный предмет «Окружающий мир» и изучается в объеме 2 часов в неделю. Изучение предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Основы религиозной культуры и светской этики»** представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» и включает в

себя 6 модулей: Основы православной культуры; Основы исламской культуры; Основы буддийской культуры; Основы иудейской культуры; Основы мировых религиозных культур; Основы светской этики. Выбор модуля «Основы светской этики», изучаемого в рамках курса, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и на изучение отведён 1 час.

Целью курса «Основы религиозной культуры и светской этики» является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

Часы предметной области **«Искусство»** распределены следующим образом:

Учебный предмет «Музыка» изучается 0,5 часа в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается 0,5 часа в неделю в 1-4 классах.

Целью преподавания изобразительных искусств является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру духовной и материальной культуры.

Образовательная область **«Технология»** представлена предметом «Технология», изучается 1 час в неделю в 1-4 классах. Имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе, но и показывает, как использовать знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности. Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура» в 1-4-х классах изучается в объеме 3 часа в неделю в соответствии с приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312». В МОБУ СОШ с. Камышлытамак учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю из обязательной части и 1 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений (за счет часов внеурочной деятельности), представлен курсом «Подвижные игры народов России».

Проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий способствуют развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования прошел процедуру согласования с коллегиальными органами гимназии: согласован на заседании Совета родителей МОБУ СОШ с. Камышлытамак (протокол № 1 от 23.08.2023 г.), на заседании Совета обучающихся МОБУ СОШ с. Камышлытамак

(протокол №1 от 23.08.2023 г.), на заседании педагогического совета МОБУ СОШ с. Камышлытамак (протокол №1 от 22.08.2023 г.).

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.

Согласно статье 58 «Закона об образовании в Российской Федерации» №273 - ФЗ от 21.12.2012 года освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией. Начальное общее образование предусматривает проведение промежуточной аттестации, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ с. Камышлытамак.

Промежуточная аттестация подразделяется в себя **текущую**, включающую в себя поурочное и четвертное (полугодовое) оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся, и **годовую** - по результатам тестирования, собеседований, контрольных работ за учебный год. В 2-4 классах промежуточная аттестация осуществляется с выставлением отметок за четверть (если предмет изучается не менее 2 часов в неделю) и год. По тем предметам, которые изучаются в объеме 1 час в неделю, отметки выставляются за полугодие и год.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- самостоятельные и практические работы;
- тестирование, изложение, сочинение;
- защита индивидуального/группового проекта;
- диагностика навыка чтения и умения работать с информацией;
- иные формы, определяемые образовательными программами МАОУ «Гимназия №111» и (или) индивидуальными учебными планами.

Периодичность и формы проведения промежуточной аттестации по уровням образования, классам и учебным предметам

Начальное общее образование

Учебные предметы	II классы	III классы	IV классы
Русский язык	Пять раз за год (Стартовая, рубежная и итоговая контрольная работа, контрольный диктант за 1, 3 четверти)		
Литературное чтение	2, 4 четверти - Диагностика навыка чтения и умения работать с информацией		
Родной язык	2, 4 четверти Контрольная работа		
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Один раз в полугодие - Контрольная работа/Тестирование		
Литературное чтение	2, 4 четверти Проверочные работы, тесты		
Иностранный язык (английский)	Четыре раза за год (Рубежная и итоговая контрольная работа. Контрольная работа за 1, 3 четверти)		
Математика	Пять раз за год (Стартовая, рубежная и итоговая контрольная работа, контрольная работа за 1, 3 четверти)		
Окружающий мир	Один раз в год Проверочная работа		
Основы религиозных культур и светской этики	В конце учебного года (4 класс) Защита проекта		
Изобразительное искусство	В конце учебного года Творческая работа		
Музыка	В конце учебного года Тестирование /викторина		
Технология	В конце учебного года Творческая работа		
Физическая культура	Один раз в четверть Сдача нормативов		

**Учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ классы		Количество часов в неделю				
			I	II	III	IV	Всего
			ФОП	ФОП	ФОП	ФОП	ФОП
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	20
	Литературное чтение		3	3	3	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык		1	1	1	0,5	3,5
	Государственный язык республики Российской Федерации		1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке		1	1	1	0,5	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык			2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры					
		Основы исламской культуры					
		Основы буддийской культуры					
		Основы иудейской культуры					
		Основы мировых религиозных культур					
		Основы светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Музыка		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	8
Итого			21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0	0	0	0
Учебные недели			33	34	34	34	135
Всего часов			693	782	782	782	3039

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2023/2024 учебный год
Срок освоения 5 лет

В 2023-2024 учебном году МОБУ СОШ с. Камышлытамак работает по учебному плану, составленному в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями;
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999г. №216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 с изменениями – приказ МОиН РФ от 31.12.2015г. №1577;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 года «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмом Минпросвещения России от 22.05.2023г. № 03-870 «О направлении информации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, (далее - СанПиН 2.4.2.3648-20); (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмом МО РБ от 03.09.2018г. №13-05/162;
- Письмом ИРО РБ от 30.05.2017г. №02-16/154;
- Уставом школы, Основной образовательной программой основного общего образования школы; Программой развития школы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература». Для соблюдения прав обучающихся на изучение родного языка в обязательную часть учебного плана включена предметная область «Родной язык и родная литература». Предметная область «Родной язык и родная литература» предусматривает изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей). Предметы представлены с 5 по 9 класс в объеме: «Родной язык» в 5-9 классах - 1 час в неделю. «Родная литература» в 5-9 классах – 1 час в неделю.

Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан представлен в объёме 1 час в неделю в 5-6 классах и Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан по 1 часу в 7 и 9 классах.

Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме: в 5 классах - 5 часов в неделю; в 6 классах – 6 часов в неделю, в 7 классах – 4 часа в неделю, в 8 - 9 классах – 3 часа в неделю. Учебный предмет «Литература» представлен в 5, 6, 9 классах – 3 часа в неделю, в 7-8 классах – 2 часа в неделю.

2. «Иностранные языки».

Данная предметная область включает в себя учебный предмет: «Иностранный язык». Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) представлен в объеме 3 часа в неделю в 5–9-х классах.

3. Предметная область «Математика и информатика». Включает в себя учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 5 часов в 5-6 классах. Учебный предмет «Алгебра» представлен в объеме 3 часов в 7 - 9 классах. Учебный предмет «Геометрия» представлен в 7-9 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7-9 классах.

4. «Общественно-научные предметы». Данная предметная область включает в себя учебные предметы: «История», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «История» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-8 классах и 3 часа в 9 классе.

Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю в 6–9-х классах. Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–6-х классах; в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах.

5. «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Данная предметная область включает в себя учебный предмет «ОДНК», который представлен в объеме 1 часа в 5 и 6 классах.

6. «Естественно-научные предметы». Эта область включает в себя учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия». Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю 5-6-х классах, 2 часа в неделю в 7–9-х классах. Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах. Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 8–9-х классах.

7. «Искусство». Данная область включает в себя учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство». Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» представлены в объеме 0,5 часа в неделю в 5-7-х классах.

8. «Технология». Эта область включает в себя учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология» включен в обязательную часть учебного плана в 5-6 классах. В 5-ом классе представлен в объеме 2 часа в неделю, в 6-8 классах объеме 1 часа в неделю. Второй час предмета «Технология» в 7 классе будет изучаться за счет внеурочной деятельности (кружок «Технологии народных ремёсел»)

9. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя учебные предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах проводится по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 1 часа в неделю в 8-9-х классах. Третий час уроков физической культуры реализуется через внеурочную деятельность («Баскетбол» в 5-7 классах, «Волейбол» в 8-10 классах).

ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Данная часть учебного плана определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации. Формируемая участниками образовательного процесса часть учебного плана разработана на основе изучения потребностей участников образовательных отношений, согласована на заседании Управляющего совета (протокол № 4 от 24.05.2023г.). Содержание формируемой части одинаково учитывает как потребности родителей (законных представителей), обучающихся, так и возможности школы. Она сформирована с учетом изучения мнения всех участников образовательных отношений. Учебный план учитывает специфику организации и спроектирован с ориентацией на преемственность уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования, будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся для удовлетворения их намерений и предпочтений, а также их родителей (законных представителей).

В соответствии с ФГОС ООО учебный план образовательного учреждения должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. С этой целью в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, включен предмет «Башкирский язык как государственный язык РБ», что обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся. На основании согласия родителей (законных представителей) предмет «Башкирский язык как государственный язык РБ» будет изучаться в 7 и 9 классах. 1 час в 7-8 классах передан на изучение предмета «Русский язык» для осознания значимости русского языка как национально-культурной ценности инструмента развития личности; осознание роли русского языка в процессе познания;

Текущий контроль осуществляется в 5–9-х классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Периодичность текущего контроля определяется

учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ.

Обучающимся 5–9-х классов оценки выставляются по итогам четверти или полугодия, если предмет представлен 1 часом в неделю. Годовая (итоговая) оценка в 5–8-х классах выставляется с учетом четвертных оценок, в 9-х классах с учетом результатов ГИА.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся в форме итоговой контрольной работы, диктанта или теста.

Обучающиеся на уровне основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в соответствии с п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10 в следующих пределах: в 6-8 классах — 2,5 часа., в 9 классе – до 3,5 часов.

Количество часов учебных занятий обязательной части образовательной программы должно составлять 70 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования. Оставшиеся 30 % от общего объема ООП ООО (часть образовательной программы, формируемая участниками образовательного процесса) представляют собой часы учебных занятий, выделенные в учебном плане на введение учебных часов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся (урочная деятельность), и часы внеурочной деятельности (согласно плану внеурочной деятельности).

Периодичность и формы проведения промежуточной аттестации по уровням образования, классам и учебным предметам

Основное общее образование

Учебные предметы		II	III	IV
		классы	классы	классы
Русский язык		Стартовая (5, 10 кл), рубежная и итоговая контрольная работа, контрольный диктант за 1, 3 четверти)		
Литература		Стартовая (5, 10 кл), 1, 3 четверти - Диагностика навыка чтения и умения работать с информацией Итоговая (годовая) контрольная работа		
Родной язык		Стартовая (5, 10 кл), 2, 4 четверти - Контрольная работа		
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		Стартовая (5, 10 кл), один раз в полугодие - Контрольная работа		
Родная литература		2, 4 четверти - Проверочные работы, тесты		
Иностранный язык (английский)		Стартовая (5, 10 кл), рубежная и итоговая контрольная работа. контрольная работа за 1, 3 четверти		
Математика	Алгебра	Стартовая (7, 10 кл), рубежная и итоговая контрольная работа, контрольная работа за 1, 3 четверти)		
	Геометрия	Стартовая (7, 10 кл), рубежная и итоговая контрольная работа		
	Вероятность и статистика	Стартовая (7,8,10 кл), и итоговая контрольная работа		
	Математика 5, 6 классы	Стартовая (5, 10 кл), рубежная и итоговая контрольная работа, контрольная работа за 1, 3 четверти)		
Биология		Стартовая (5, 10 кл), и итоговая контрольная работа, контрольная работа за 3 четверти)		
Химия		Стартовая (8, 10 кл), и итоговая контрольная работа, контрольная работа за 3 четверти)		
Физика		Стартовая (7, 10 кл), и итоговая контрольная работа, контрольная работа за 3 четверти)		
Обществознание		Стартовая (6, 10 кл), и итоговая контрольная работа, контрольная работа за 3 четверти)		
История		Стартовая (5, 10 кл), и итоговая контрольная работа, контрольная работа за 3 четверти)		
География Информатика ОБЖ		Один раз в год - Проверочная работа		
ОДНК		В конце учебного года (5,6 классы) Защита проекта		
Изобразительное искусство		В конце учебного года - Творческая работа/Защита проекта		
Музыка		В конце учебного года - Тестирование/Защита проекта		
Технология		В конце учебного года - Творческая работа/Защита проекта		
Физическая культура		Один раз в четверть - Сдача нормативов		

**Учебный план основного общего образования (пятидневная учебная неделя)
в соответствии с обновлённым ФГОС – 2021 (для 5-6 классов)
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII*	VIII*	IX*	Всего
		ФО П	ФО П	ФО П	ФОП	ФОП	ФОП
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	2	2	1	9
	Государственный язык республики Российской Федерации	1	1				
	Родная литература	1	1				
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1			3
	Музыка	0,5	0,5	1	1		4
Технология	Технология	2	1	2	1	1	8
Физическая культура и основы	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности				1	1	2
Итого		29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

* справочно

Учебный план основного общего образования (пятидневная учебная неделя)
для 7-9 классов
на 2023-2024 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ														
Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули, классы	Количество часов (в неделю/в год)										Всего часов V-IX	
			V*		VI*		VII		VIII		IX			
Обязательная часть			нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Русский язык и литература	Русский язык		5	170	5	170	4	170	3	136	3	102	21	748
	Литература		3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	12	476
Родной язык и родная литература	Родной (башкирский/татарский) язык		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		1	34	1	34	1	34	0	0	1	34	4	136
	Родная литература		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Иностранные языки	Иностранный язык		3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
	Второй иностранный язык		0	0	1	34	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	Алгебра	5	170	5	3	3	102	3	102	3	102	19	850
	Геометрия	2					68	2	68	2	68	6		
	Информатика					1	34	1	34	1	34	3	102	
Общественно-научные предметы	История	История	2	68	2	68	2	68	2	68	3	102	11	374
	Обществознание				1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	География		1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественно-научные предметы	Физика						2	68	2	68	2	68	7	204
	Химия								2	68	2	68	4	136
	Биология		1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
Искусство	Изо.искусство		0,5	17	0,5	17	0,5	17					1,5	51
	Музыка		0,5	17	0,5	17	0,5	17					1,5	51
Технология	Технология		2	68	1	34	1	34	1	34			5	170
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура		2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
	Основы безопасности жизнедеятельности								1	34	1	34	2	68
ОДНК НР			1	34									1	34
Итого, обязательная часть			29	986	29	986	30	1020	31	1054	33	1122	156	5304
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ														
ОДНК НР			0	0	1	34	1	34	1	34	0	0	3	34
Вероятность и статистика							1	34	1	34			2	68
Итого, часть, формируемая участниками ОО			0	0	1	34	2	68	2	68	0	0	5	170
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338

Количество учебных недель	34		34		34		34		34		170	
Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно- эпидемиологическими требованиями при 5- дневной учебной неделе, не более	29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338

* справочно

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2023/2024 учебный год

Срок освоения 2 года

Учебный план МОБУ СОШ с. Камышлытамак МР Бакалинский район Республики Башкортостан, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Количество часов учебных занятий определяется после отбора содержания и составления тематического планирования.

Учебный МОБУ СОШ с. Камышлытамак на 2023-2024 учебный год соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Республики Башкортостан в области образования, разработан на основе следующих нормативных актов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413, с изм. 2014г., 2015г., 29 июня 2017г.
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Письмом Минпросвещения России от 22.05.2023 № 03-870 «О направлении информации» (Дополнение к методическим рекомендациям по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
- Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999г. №216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г. № 712.);
- Примерной ООП СОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (зарегистрирован 01.11.2022 № 70799);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 года «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приложением к письму Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015г. №АК-2563/05 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Письма Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2;

- Письма Минобрнауки РФ от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций», методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, (далее - СанПиН 2.4.2.3648-20); (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

- Уставом МОБУ СОШ с. Камышлытамак;

- Основной образовательной программой МОБУ СОШ с. Камышлытамак.

Обучение в 10-11 классах осуществляется по 5-дневной рабочей неделе. Учебный план МОБУ СОШ с. Камышлытамак является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. В учебном плане школы приводится годовое количество часов по всем предметам. Это позволит учителям более активно использовать различные формы организации деятельности учащихся по предметам (например, планировать уроки-экскурсии, походы, соревнования и др., вынося их на отдельные дни с учетом режима работы учреждений дополнительного образования). Учебным планом предусматривается 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (10 класс - 2 раза в год, 11 класс - в конце 1 полугодия).

Учитывая результаты анкетирования обучающихся и их родителей т.е. социальный заказ, в 2023-2024 учебном году школа обеспечивает реализацию универсального профиля учебного плана.

Учебный план ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план разделен на две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Они распределены в пропорции 60:40.

Среднее общее образование

Универсальный профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими видами деятельности, как медицина, предпринимательство, работа с финансами и другими.

На уровне среднего общего образования открыт один 10-11 класс универсального профиля. В 10 - 11 классе на углубленном уровне изучаются предметы: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, биология.

. Учебный план 10 -11-х классов соответствует профилю и заявлениям родителей (законных представителей) учащихся.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного среднего общего образования:

- единства образовательного пространства Российской Федерации посредством установления единых требований к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы;
- равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Учебный план универсального профиля МОБУ СОШ с. Камышлытамак содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Федеральный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обязательная часть учебного плана (60%/40%) представлена:

Предметной областью «Русский язык и литература », в которой изучаются предметы «Русский язык» на базовом уровне и «Литература» на базовом уровне.

Предметной областью «Родной язык и родная литература », в которой изучается предмет «Родная (татарская) литература» на базовом уровне в 10 и 11 классах.

Предметной областью «Иностранные языки», в которой изучается предмет иностранный язык на базовом уровне. Предмет представлен английским языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика» на углубленном уровне, «Информатика» на базовом уровне.

Предметная область «Естественные-научные науки» представлена предметом «Химия», «Биология», «Физика» который изучается на базовом уровне, кроме «Биологии», которая изучается на углубленном уровне.

Предметной областью «Общественные-научные науки», в которой изучается предмет «История», «География» «Обществознание» на базовом уровне.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне. Третий час физической культуры передан на внеурочную деятельность.

В этой части учебного плана предусмотрена работа обучающихся над индивидуальным проектом 1 час в неделю. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

В 2023/2024 учебном году часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 10 класса - 0 часов в неделю, 11 классе – 1 ч на изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан».

В 11 классе исходя из возможностей образовательного учреждения и педагогического состава школы, будут продолжены следующие курсы на выбор по 1 часу в неделю:

Решение задач по молекулярной биологии и генетике

Основы права

Практическое обществознание

История искусств

Актуальные вопросы географии

Основы общей биологии

Основы современной физики

Органическая химия на службе человека

Говорите и пишите по-русски правильно

Решение задач ЕГЭ по физике

Решение задач ЕГЭ по химии

Промежуточная аттестация в 10 классе может проводиться устно или письменно. Устно аттестация проводится в форме ответов на билеты или тестов; контрольной

работы, диктанта, сочинения. К проведению промежуточной аттестации могут привлекаться аккредитованные центры тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком школы, который устанавливает сроки проведения плановых контрольных, практических, лабораторных работ, периоды промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации по предметам учебного плана

№	Предмет/класс	10 класс		Предмет/класс	11 класс
		1 полугодие	2 полугодие		1 полугодие
1	Математика(У)	К.р.в форме теста ЕГЭ	Итоговая к.р. в форме теста ЕГЭ	К.р.в форме теста ЕГЭ	Итоговая к.р. в форме теста ЕГЭ
2	Информатика(Б)	К.р.в форме теста ЕГЭ	Итоговая к.р. в форме теста ЕГЭ	К.р.в форме теста ЕГЭ	Итоговая к.р. в форме теста ЕГЭ
3	Русский язык (Б)	Тест в форме теста ЕГЭ	Пробное итоговое сочинение	Тест в форме теста ЕГЭ	Пробное итоговое сочинение
4	Литература(Б)	Текущее оценивание	Пробное итоговое сочинение	Текущее оценивание	Пробное итоговое сочинение
5	Физика (Б)	К.р.в форме теста ЕГЭ	К.р.в форме теста ЕГЭ	К.р.в форме теста ЕГЭ	К.р.в форме теста ЕГЭ
6	Химия (Б)	Текущее оценивание	Текущее оценивание	Текущее оценивание	Текущее оценивание
7	Биология(У)	Текущее оценивание	Текущее оценивание	Текущее оценивание	Текущее оценивание
8	История(Б)	Текущее оценивание	Текущее оценивание	Текущее оценивание	Текущее оценивание
9	Обществознание(У)	Текущее оценивание	Текущее оценивание	Текущее оценивание	Текущее оценивание
10	Английский язык(Б)	Текущее оценивание	Текущее оценивание	Текущее оценивание	Текущее оценивание
11	Родной язык (Б)	Текущее оценивание	Текущее оценивание	Текущее оценивание	Текущее оценивание
12	География (Б)	Текущее оценивание	Текущее оценивание	Текущее оценивание	Текущее оценивание
13	Физкультура(Б)	Текущее оценивание	Текущее оценивание	Текущее оценивание	Текущее оценивание
14	ОБЖ(Б)	Текущее оценивание	Текущее оценивание	Текущее оценивание	Текущее оценивание
15	Индивидуальный проект	Предзащита проекта	защита проекта		

Полугодовая оценка по каждому предмету учебного плана определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа.

Учебный план среднего общего образования (пятидневная учебная неделя)
в соответствии с обновлённым ФГОС – 2021 (для 5-6 классов)
на 2023-2024 учебный год
Профиль – универсальный (с углубленным изучением математики и биологии) с
изучением родных языков

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс*
			ФОП	ФОП
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0	0
	Государственный язык республики РФ (башкирский)	Б	1	1
	Родная литература (татарская)	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно - научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	У	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	0
ИТОГО			34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	2516

* справочно

**Учебный план среднего общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя
общеобразовательная школа с. Камышлытамак на 2022-2023 учебный год
(универсальный профиль)**

Обязательные предметные области	Учебные предметы		Уровень изучения предмета	Кол/во учебных часов в неделю		Кол/во учебных часов в год		Всего в 10-11 кл
Обязательная часть								
			10 кл*		11 кл			
			нед	год	нед	год		
Русский язык и литература	Русский язык		Б	1	68	1	68	136
	Литература		Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родная (татарская)литература		Б	1	34	1	34	68
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык		Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия	Алгебра	Б	3	102	3	102	170
		Геометрия	Б	2	68	2	68	
		Информатика		Б	1	34	1	34
	Общественные науки	История		Б	2	68	2	68
Естественные науки	Астрономия		Б	1	34	1	34	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	3	102	3	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	34	1	34	68
Всего				21	748	21	748	1496
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Дополнительные учебные предметы по выбору	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект			1	34	1	34	68
Всего								
Курсы по выбору (элективные)	Решение задач по молекулярной биологии и генетике		ЭК	1	34	1	34	68
	Основы права		ЭК	1	34	1	34	68
	Практическое обществознание		ЭК	1	34	1	34	68
	История искусств		ЭК	1	34	1	34	68
	Актуальные вопросы		ЭК	1	34	1	34	68

	географии						
	Основы общей биологии	ЭК	1	34	1	34	68
	Основы современной физики	ЭК	1	34	1	34	68
	Органическая химия на службе человека	ЭК	1	34	1	34	68
	Говорите и пишите по-русски правильно	ЭК	1	34	1	34	68
	Решение задач ЕГЭ по физике	ЭК	1	34	1	34	68
	Решение задач ЕГЭ по химии	ЭК	1	34	1	34	68
Всего			13	442	13	442	884
Всего учебных недель			34		34		68
Максимальная допустимая учебная недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34	1190	34	1190	2380

* справочно

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-11-Х КЛАССОВ

План внеурочной деятельности МОБУ СОШ с. Камышлытамак обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования",
- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»,
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»,
- Санитарные правила Роспотребнадзора СП 2.4. 3648-20,
- Устава МОБУ СОШ с. Камышлытамак;
- Образовательной программы основного общего образования ФГОС.

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МОБУ СОШ с. Камышлытамак.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на

социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Написание и защиты проектов.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

—модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

—модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

—модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно - вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

1.3. Режим функционирования МОБУ СОШ с. Камышлытамак устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.

1.3.1. МОБУ СОШ с. Камышлытамак:

- понедельник - пятница с 08.00 до 19.00 часов,
- суббота с 08.00 до 16.00 часов.

1.3.2. В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в V- IX классы не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

1.4. В 5-9 классах, устанавливается пятидневная учебная неделя.

Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 5-9-х классов количество часов в неделю составляет до 10 часов.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9-х классах, составляет не более 45 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую или в первую половину дня в соответствии с расписанием.

1.5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

1.6. Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующим с 1 января 2021 года и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с обновленными требованиями ФГОС

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- * внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- * внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся

(интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- * внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально - производственном окружении;
- * внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- * внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- * внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- * внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- * внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

2.1. Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

2.2. Формы организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Основные направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

1.1. «Подвижные игры народов России» (1-4 классы)

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: учебный курс физической культуры.

1.2. «Волейбол (8-10 классы) / Баскетбол» (5-7 классы)

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная секция: учебный курс по направлениям.

2. Проектно-исследовательская деятельность

2.1. «Профминимум» представлен курсами «Тропинка в профессию» (1-4 кл), «Мир профессий» (5 класс), «Россия: мои горизонты» (6-11 классы)

Цель: расширение знаний учащихся о разнообразии профессий, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса. Оказание обучающимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения, развитию готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения на уровне ООО.

Форма организации: экскурсии, тестирования, тренинги.

3. Коммуникативная деятельность

3.1. «Функциональная грамотность, в том числе, основы финансовой грамотности» (1-11 классы)

Цель: совершенствование читательской грамотности школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие креативного мышления и творческой способности создавать необычные тексты, формирование основ финансовой грамотности.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

3.2. «Семьеведение», 9 класс (в рамках классного часа)

Цель: развитие у школьников социальных представлений о закономерностях и жизненных ценностях, необходимых для функционирования институтов брака и семьи в

современном обществе, формирование социальной, демографической, правовой, экономической, нравственной культуры обучающихся.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива, ролевые игры.

3.3. «Разговоры о важном» (1-11 классы)

Цель: формирование личности ребенка как гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к истории и традициям родного края.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

4.1. «Школьный театр» (7 класс)

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли.

4.2. «Мир искусства» (1-4 классы); «Мир искусства» (5-7 классы), «Технологии народных ремёсел», 6 класс (1 час)

Цель: развитие у школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации. Расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: творческая мастерская иллюстраций к книге; конкурсы рисунков; выставки работ участников, музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов.

6.2. «Основы финансовой грамотности», 4 класс (1 час), «Финансовая грамотность», 8 класс (1 час)

Цель: формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Форма организации: дискуссии, сюжетно-ролевые игры, практические игры соревновательной направленности, игра-путешествие, мини-проекты, решение

практических и проблемных ситуаций, работа с документацией, аналитическая работа и др.

6.3. «Разговор о правильном питании» (1-4 классы)

2.3. Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

3. Ожидаемые результаты по направлениям внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования. Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Проектно-исследовательское:

предполагается что применение метода проектов будет способствовать формированию у воспитанников следующих компетентностей:

- коммуникативных (навыки и желание работать сообща, взаимодействовать, нести взаимную ответственность, сотрудничать и т.д.);
- информационно-коммуникационных (посредством приобретения опыта поиска нужной информации, в том числе через Интернет, отбора необходимых сведений, их печатного и электронного оформления, творческой презентации подобранных материалов);
- личностных (через опыт самостоятельности, ответственности, творческого самовыражения, самопрезентации).

Коммуникативная деятельность:

- усиление личностных ресурсов;
- формирование адекватной самооценки;
- наличие навыков конструктивного поведения;
- наличие навыков и умений снятия эмоционального напряжения и тревожности,
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Художественно-эстетическая творческая деятельность:

- повышение интереса к сценическим образам,
- проявление желания познавать, развиваться, творить, делиться радостью познания и творчества с окружающими;

- обогащение опыта личности, зрительного восприятия и эмоционального мира;
- повышение способности воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром;
- появление желания проявлять такие нравственные качества личности как доброта, гуманность, отзывчивость, способность к сопереживанию и т.д.;

- Информационная культура:

- повышение информационно-коммуникативной компетентности учащихся;
- формирование навыков работы с информацией и медиаресурсами (находить, анализировать и создавать информацию в разных формах и различными способами);

Интеллектуальные марафоны:

- активная жизненная позиция школьника;
- развитие интеллектуальных способностей,
- приобщение к нравственным, духовным ценностям современного мира. **Учение с увлечением:**

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально - познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
 - способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НОО						
Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Формы внеурочной деятельности	I кл	II кл	III кл	IV кл	Всего часов в I-IV кл
Музыка	Мир искусства	1	1	1	1	4
ИЗО						
Профминимум	Тропинка в профессию	1	1	1	1	1
Физкультура	Подвижные игры народов России	1	1	1	1	4
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Функциональная грамотность		1	1	1	1	4

ИТОГО		5	5	5	5	20
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		165	170	170	170	675

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ООО							
Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего часов V – IX кл
		V	VI	VII	VIII	IX	
Музыка	В мире искусства	1	1	1			3
ИЗО							
Физическая культура	Баскетбол	1	1	1			3
	Волейбол				1	1	2
ФГ		1	1	1	1	1	5
Финансовая грамотность					1		1
Профминимум	Мир профессий Россия: мои горизонты	1	1	1	1	1	5
Технология	Технологии народных ремёсел		1				1
Школьный театр				1			1
Семьеведение						1	1
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
ИТОГО		5	6	6	5	5	27
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Всего часов		170	204	204	170	170	918

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОО

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОО				
Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
		X	XI	Всего часов в X – XI кл
Физическая культура	Волейбол	1		1
ФГ		1	1	2
Профориентация		1	1	2
Разговоры о важном		1	1	2
ИТОГО		4	3	7

Учебные недели		34	34	34
Всего часов		136	102	238

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
МОБУ СОШ с. Камышлытамак муниципального района Бакалинский район
Республики Башкортостан на 2023 – 2024 учебный год

Этап образовательного процесса		1 класс	2-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс
Начало учебного года		1 сентября 2023 года					
Продолжительность учебного года в неделях		33	34	34	34	34	34
Продолжительность учебной недели		5 дней					
Окончание учебного года		24 мая	24 мая	24 мая	24 мая	24 мая	24 мая
Промежуточная аттестация			12 -24 мая	12-24 мая		12-24 мая	
Учебные сборы						По приказу РОО	
Итоговая аттестация					В сроки, установленные Министерством просвещения РФ		В сроки, установленные Министерством просвещения РФ
Каникулы:	осенние	28.10 - 06.11.2023 г. (10 дней)					
	зимние	30.12 - 08.01.2024 г. (10 дней)					
	Дополнительные каникулы для 1 класса	10-18.02.2024 г. (9 дней)					
	весенние	23.03 - 30.03.2024 г. (9 дней)					
	летние	25.05 – 31.08.2024 г. (99 дней)					
Продолжительность учебных четвертей							
1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
01.09.2023 – 27.10.2023 г. - 40 учебных дня (8 недель)		07.11.2023 – 29.12.2023 г. - 39 учебных дней (8 недель)		09.01.2024 – 22.03.2024 г. - 52 учебных дня (11 недель)		3.04.2024 – 24.05.2024 г. = 34 учебных дня (7 недель)	
ИТОГО		165 учебных дней (34 недели)					
Кол-во дней, подлежащих организации питания		1 класс - 160 учебных дней (33 недели) 2-11 классы – 165 учебных дней (34 недели)					

Продолжительность учебных полугодий (10-11 классы)	
1 полугодие 01.09-29.12.2023 г.=79 учебных дней (16 нед.)	2-полугодие 09.01-24.05.2024 г.=96 учебных дней (18 нед.)

Нерабочие праздничные дни в 2023-2024 учебном году

11 октября 2023 года	День Республики Башкортостан
4 ноября 2023 года	День народного единства
1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января 2024 года	Новогодние каникулы
7 января 2024 года	Рождество Христово
23 февраля 2024 года	День защитника Отечества
8 марта 2024 года	Международный женский день
10 апреля 2024 года	Ураза-байрам
1 мая 2024 года	Праздник Весны и Труда
9 мая 2024 года	День Победы
12 июня 2024 года	День России
16 июня 2024 года	Курбан-байрам