



Развлечение «Книжная Ярмарка» (подготовительная к школе группа)

Цель:

Формирование интереса и бережного отношения к книге, закрепление знаний о произведениях А.С. Пушкина, Н.Н. Носова, К.И. Чуковского.

Определение жанра произведений, знание особенностей сказок.

Развитие выразительности речи, умения точно и полно отвечать на вопросы. Развитие логического мышления, внимания, памяти.

Воспитание любви к художественной литературе.

Ход развлечения:

Воспитатель сообщает детям, что в книжном уголке пропали все энциклопедии. Что делать?

Игровой момент: появляется Петрушка и предлагает детям отправиться на необыкновенную книжную ярмарку, где можно приобрести книги не за деньги, а своим умом.

Разминка: Игра «Эхо» (проверка на внимание, дети с закрытыми глазами):

Сколько времени сейчас? – Час!

Сколько будет через час? – Час!

И неправда будет два! – Два!

Дремлет ваша голова! – Ва!

Как поет в селе петух? – Ух!

Да не филин, а петух? – Ух!

Вы уверены, что так? – Так!

А на самом деле как? – Как!

Вы хорошие всегда? – Да!

Или только иногда? – Да!

Вы устали отвечать? – Чать!

Попрошу вас помолчать! – Чать!

Дети открывают глаза и попадают на Книжную Ярмарку (там энциклопедии). Нам обещают их вернуть, если мы выполним девять заданий в сказочной стране «Лукоморье».

- \$11. В. читает отрывок «У Лукоморья дуб зеленый...», называет и показывает портрет автора А.С. Пушкина.

Задание детям: узнать и назвать сказки Пушкина по прочитанному отрывку из них (пять сказок -10 отрывков).

- \$12. В. показывает портрет Н.Н. Носова и его книги.

Задание детям: назвать произведения Носова, с которыми дети знакомы. («Приключения Незнайки и его друзей», рассказы «Огурцы», «Саша», «Фантазеры», «Живая шляпа»).

- \$13. В. показывает портрет К.И. Чуковского.

Задание детям: назвать знакомые произведения Чуковского (по памяти)

- Муха-Цокотуха, Тараканище, Краденое солнце, Путаница, Федорино горе, Мойдодыр, Телефон, Доктор Айболит.

- \$14. В. предлагает взять детям по книге (книги со сказками - русскими, зарубежными, башкирскими).

Задание детям: узнать сказку по картинкам и назвать.

- \$15. Игра «Бюро находок».

Надо разыскать владельцев (героев сказок) различных сказочных вещей (хрустальная туфелька, горошина, золотой ключик, цветик-семицветик и т.д.) и сообщить их адрес (то есть из какого произведения).

- \$16. «Расскажи считалку». Дети рассказывают знакомые считалки.

- \$17. «Отгадай загадку». Дети отгадывают загадки (о сказочных героях).

- \$18. Игра «Сказочные герои»:

- девочки должны спасти Царевну из сказки Пушкина «О мертвой царевне и семи богатырях». Они просят волшебное зеркальце назвать их красивыми, тогда у мачехи не будет причины преследовать Царевну:

-свет мой зеркальце скажи, да всю правду доложи

Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?

Зеркальце: ты меня переверни, да героя назови.

(на обратной стороне зеркала фишка со сказочным героем)

Девочки называют, а зеркальце им отвечает:

Вы на свете всех милее, всех румяней и белее.

- мальчики ищут яйцо с Кощеевой смертью. Дорогу к нему указывает клубочек, который дала Баба-Яга. В яйце – фишки со сказочными героями, которых называют мальчики.

\$19. Последнее задание: Петрушка предлагает раскрасить его чёрно-белые фотографии. Дети выполняют работу под музыку (песня «В гостях у сказки») Испытания закончены. Дети справились с заданиями. Петрушка возвращает энциклопедии, угощает детей витаминами и дарит свои фотографии на память. Они обладают волшебной силой: помогут в любое время попасть в сказочную страну «Лукоморье».

Подготовила воспитатель высшей категории Болсун Н.А.