

Согласовано
Глава АМР Салаватский район
М.Ф. Каппанов



Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 5 от 18.02.2021



Утверждено
Директор МОБУ СОШ с. Лагерев
Приказ № 47/р от 25.02.2021

**Отчет о самообследовании
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа
села Лагерев
муниципального района Салаватский
район Республики Башкортостан
на 2020 год**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Аналитическая часть

1.1. Введение.....	3
1.2. Общая характеристика учреждения	4-8
1.3. Образовательная деятельность	8-22
1.4. Система управления	22
1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся	22-32
1.6. Организация учебного процесса	33-36
1.7. Качество кадрового и учебно-методического обеспечения	36-45
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	45-48
2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	49-56

1. Аналитическая часть

1.1.Введение

При подготовке отчета о результатах самообследования МОБУ СОШ с.Лагерево МР Салаватский район руководствовался:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказом Минобрнауки РФ №462 от14.06.2013г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки РФ №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Общая характеристика ОУ		
1.2.1 Данные об основании ОУ	Год основания ОУ	1918
	Наименование документа: (архивная справка, постановление)	Архивная справка от 22.01.2018 №78/т
	№ документа	Основание: НА РБ,Ф.Р – 472. Оп.1.д.587
	Дата принятия: число, месяц, год	
1.2.2. Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа села Лагерево муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан
	Сокращенное наименование ОУ	МОБУ СОШ с.Лагерево МР Салаватский район РБ
1.2.3. Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	Юридический адрес: индекс:	РБ, Салаватский район, С.Лагерево, ул.Молодежная,9 452497
	район	Салаватский
	город: (другой населенный пункт)	с. Лагерево,
	улица:	Молодежная
	номер дома	9
	Фактический адрес:индекс:	452497
	район:	Салаватский
	город (другой населенный пункт):	с. Лагерево
	улица:	Молодежная
	номер дома	9
	телефон:	8(347 77) 2-77-18
	факс:	8(347 77) 2-78-13

	e-mail:	sal_edu04@mail.ru lagerevo@list.ru
	адрес сайта в Интернете	lagerevo.moy.su
1.2.4. Учредительные документы ОУ		
- Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Постановление Главы администрации муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан
	№ документа:	
	Дата утверждения: число, месяц, год	07.12.2015 г.
1.2.5. Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Администрация муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан
1.2.6. Организационно- правовая форма	учреждение	Бюджетное учреждение
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 39 по Республике Башкортостан
	Серия _____	02
	№ документа	P50007
	ОГРН _____	1020201202559
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано:	ФНС №10 по РБ
	Серия _____	02
	№ документа	005706470
	ИНН _____	0240004834
	Наименование документа о создании филиала:	Постановление Администрации муниципального района Салаватский район РБ

	№ документа	-б/н
	Дата: число, месяц, год	22.05.2002 г.
1.2.7. Документы на имущество: (указать необходимое)	Наименование документа: (свидетельство на право оперативного управления,	Свидетельство о государственной регистрации права
	договор безвозмездного пользования,	-
	постановление о передаче имущества на праве оперативного управления,	Постановление АМР Салаватский район Республики Башкортостан №195 от 20.03.2008г.
	договор аренды)	-
	№ документа	Серия 04 АВ № 879890
	Дата регистрации: число, месяц, год	22.11.2010 г.
1.2.8. Заключение Государственной противопожарной службы о соблюдении требований пожарной безопасности	Наименование документа:	Заключения о соответствии объект защиты обязательным требованиям пожарной безопасности
	№ документа	Заключение № 83
	Дата выдачи: число, месяц, год	08.12.2010 г.
1.2.9. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	Наименование документа:	Санитарно-эпидемиологическое заключение
	№ документа	02.19.01.000.М.000235.05.18
	Дата выдачи: число, месяц, год	25.05.2018 г.
	№ бланка ____	2877290
1.2.10. Акт (паспорт)	Наименование документа:	Постановление Главы Администрации МР

готовности ОУ к началу нового учебного года		Салаватский район РБ. Акт проверки готовности общеобразовательного учреждения (организации), осуществляющего образовательную деятельность, 2020-21 уч. г.
	№ документа	-
	Дата выдачи:число, месяц, год	.
1.2.11. Государственный статус ОУ:	- Тип	Общеобразовательная
	- Вид	Средняя общеобразовательная
1.2. 12. Лицензия	Серия:	02ЛО1
	№____	0005980
	Регистрационный номер:	4250
	Дата выдачи:число, месяц, год	04.05.2016
	Действительна по:число, месяц, год	бессрочная
1.2.13. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия:	02А02
	№____	0000461
	Регистрационный номер:	1784
	Дата выдачи:число, месяц, год	10.06.2015 г.
	Срок действия:число, месяц, год	10.06.2027 г.
1.2.14. Программа развития ОУ	Наименование коллегиального органа управления учреждением, утвердившего программу развития:	Педагогический совет школы
	№ протокола	1
	Дата утверждения:число, месяц, год	28.08.2015
	Сроки реализации программы развития:	2015-2020 гг.
1.2.15. Финансовая деятельность		

Ведение бухгалтерского учета (указать необходимое)	Самостоятельно	
	Через централизованную бухгалтерию	Через централизованную бухгалтерию
Договор с ЦБ о ведении финансовой деятельности	№ договора	- б/н
	Дата заключения: число, месяц, год	11.01.2016
Банковские реквизиты образовательного учреждения	КПП	024001001
	БИК	048073001
	Лицевой счёт	21110021050
	Расчётный счёт	40701810500001000049
	Наименование банка	Отделение – НБ Республика Башкортостан г.Уфа
	ОКАТО ОГРН ОКПО	80247825001 1020201202559 22629773
1.2.16. Структура ОУ		
Наименование структурного подразделения (в соответствии с Уставом) <u>1</u>	Фактический адрес	Количество обучающихся
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа села Лагерево муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан	452497, Республика Башкортостан, Салаватский район, с.Лагерево, ул.Молодежная, 9	К концу 2019/2020 уч.года – 113; К концу 2020 года – 94.

1.3.Образовательная деятельность
Сведения о реализуемых образовательных программах

(по приложению к лицензии):

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
1	Дошкольное образование	Общеразвивающая	6,6	2016	
2	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	2016	+
3	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	2016	+
4	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года	2016	+
5	Дополнительное образование				

Временные характеристики образовательного процесса. Режим работы образовательного учреждения

Продолжительность учебной недели	Дошкольная группа	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
	5 дней	1 класс- 5 дней, 2-4 классы – 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков		1 класс – 35 мин., 2- 4 классы – 35 мин.	35 мин.	35 мин.
Продолжительность перерывов (мин)		Минимальная- 10 мин. Максимальная - 20 мин.	10 мин. 20 мин.	10 мин. 20 мин.

Промежуточная аттестация		четверть	четверть	полугод
--------------------------	--	----------	----------	---------

Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Семейное образование	Самообразование		Всего
	групповая	индивидуальная			всего	экстернат	
1-4	48	1	нет	нет	нет	нет	51
5-9	49		нет	нет	нет	нет	42
10 – 11	16	-					10

Реализуемые общеобразовательные программы

(поставьте знак «+» в соответствующей графе):

Программы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Рабочие	+	+	+
Авторские	-	-	-

Система воспитательной работы (поставьте знак «+» в соответствующей графе):

определяется планами воспитательной работы	+
осуществляется на основе программно-целевого подхода	-
моделируется и реализуется как воспитательная система	-

Формы внеурочной работы

Формы	клубы	кружки	секции	студии
Название	ВПК «Салават»	Веселый математик, Юные знатоки, Развитие речи, Шахматы, Фольклор,	Куреш, Лыжные гонки, Хоккей Легкая атлетика, Волейбол,	Звукозаписи «Алмаш»

		Танцевальный	Баскетбол, Теннис, Футбол	
--	--	--------------	---------------------------	--

Организация детского самоуправления

Количество детских и молодежных организаций	Название детских и молодежных организаций	Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся)
1	Детская организация «Беркут»:1-4 классы «Звездочки», 5-7 классы «Салаватцы»;8-11 классы «Совет старшеклассников»	94 %

Организация досуга обучающихся (при заполнении таблицы каждый обучающийся учитывается один раз)

Количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего количества)	В том числе в самом учреждении (каждый обучающийся учитывается один раз)	В образовательных учреждениях дополнительного образования детей (каждый обучающийся учитывается один раз)
94/98 %	94/98%	46/41%

Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	на конец 2019/2020 уч.года	на начало 2020/2021 уч.года
1. количество кружков, организованных в ОУ	7	7
в том числе: - платных		

2. количество спортивных секций, организованных в ОУ		8	8
в том числе: - платных		0	0
3. % обучающихся, охваченных дополнительным образованием		94,6%	95,6%
в том числе: - % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами		94,6%	95,6%
в том числе:	Начальное общее образование	50	39
	Основное общее образование	41	41
	Среднее общее образование	9	9
Наименование направленностей дополнительных образовательных программ		Спортивно-оздоровительное Общеинтеллектуальное Общекультурное Социальное Духовно – нравственное	

Анализ участия в олимпиадах

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». В рамках подпрограммы «Одаренные дети» предусмотрено проведение всероссийских предметных олимпиад. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей стране и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на

олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Все эти перспективы могут быть достигнуты только при наличии развитой системы подготовки школьников к предметным олимпиадам. При этом важнейшим вопросом в нашей школе, является создание равных условий и возможностей, для каждого обучающегося. Опыт показывает, что по некоторым предметам нет системы подготовки обучающихся к участию в олимпиаде, не уделяется достаточного внимания поиску и поддержке талантливых и одаренных детей, недостаточно уделяется внимания подготовке школьников к олимпиаде, из за чего многим учащимся, приходится готовиться к олимпиаде самостоятельно, а участие в олимпиаде носит спонтанный характер. Во многих классах почти по всем олимпиадам участвует один и тот же учащийся. Таким образом, нельзя говорить о наличии развитой системы подготовки школьников в масштабах школы. Между тем, при низком уровне подготовки, участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады – на протяжении последних лет является высоким. По итогам муниципального этапа ВОШ МОБУ СОШ с.Лагерево последние 5-6 лет занимает призовые места.

В 2020 году в школьном этапе ВОШ участвовали 57 обучающихся 5-11 классов по следующим предметам: русский язык, литература, английский язык, башкирский язык и литература, математика, история, обществознание, география, ОБЖ, МХК, биология, экология, химия, физика, астрономия, технология, ИЗО, физкультура и обучающиеся 4 класса в полиолимпиаде начальных классов.

Результаты участия в муниципальном этапе ВОШ:

	Предмет	Участвовали	Победители	Призеры
1	Технология	5		1

2	Физическая культура	4	1	0
3	Русский язык	2	0	0
4	Литература	3	0	1
5	Английский язык	2	0	0
6	ОБЖ	4	0	0
7	МХК	1	0	0
8	Экология	4	0	0
9	Биология	3	1	0
10	Химия	1	0	1
11	Родной язык и литература	4	2	2
12	Право	2	0	2
13	Математика	2	0	0
14	Физика	1	0	0
15	География	5	2	2
16	История	2	0	0
17	Обществознание	3	0	0
18	Полиолимпиада нач.кл.			

Результативность участия в конкурсах, смотрах районного, республиканского уровней за 2020 год

№	Наименование конкурса	Уровень	Количество участников	Результат
1	М.Карим инсценировка произведений	Районный	6	3 место
2	МАН	Районный	5	1,2,3 места
3	Жемчужины Башкортостана	Районный	12	1 место
4	«Спасем жизнь вместе!»	Районный	6	1 место
5	Новогодние семейные игры	Районный	3	участие

6	Учитель года - 2020	Районный	1	номинация
7	Конкурс рисунков «Героям Отечества посвящается»	Районный	7	участие
8	День родного языка	Районный	4	Почетная грамота
9	Ыласынташборкото	Зональный	3	3 место
10	Юсуповские чтения	Зональный	3	2,3 места
11	100 поэтов Башкортостана	Районный	8	участие
12	Урал батыр	Районный	3	2 место
13	КВН БЮЛ (1/4) онлайн	Республиканский	4	1 место
14	КВН БЮЛ (полуфинал)	Республиканский	4	2 место
15	10 Международный конкурс «Урал-батыр»	Республиканский	3	3 место
16	Республиканская олимпиада по ИКБ, посвященная вкладу башкортостанцев в Победу в Великой Отечественной войне	Республиканский	2	участие
17	Мы в ответе за тех кого приручили	Республиканский	4	Призеры
18	Письмо Деду Морозу	Республиканский	2	участие
19	Республика Ғафури укыуҙары	Республиканский	1	участие
20	Конкурс чтецов стихотворений С.Юлаева	Район	3	Гран-при, 3 место
21	Конкурс чтецов стихотворений С.Юлаева	Зональный	1	Гран-при
22	Конкурс среди подростковых клубов, посвящен. Салавату Юлаеву	Республиканский	1	3 место
23	Районный конкурс онланфото-конкурс «Родина Салавата»	Районный	4	2,3 места
24	Районный конкурс рисунков «Моя Республика»	Районный	2	1,3 места
25	Межмуниципальная научно-практическая конференция к	Республиканский	5	2,3 места

	Году башкирского языка			
26	Мустаевские чтения	Республиканский	13	2,3 места
27	"Никто не забыт, ничто не забыто"	Республиканский	1	Призер, работа напечатана в книге
28	Конкурс на знание государственной символики	Районный	8	1,2 места, сертификат участника
30	Районный онлайн-конкурс рисунков «Правила дорожного движения»	Районный	31	1,2 места, сертификаты участника
31	РДШ «Сильные, единые»	Республиканский	4	участие
32	Всероссийский онлан-конкурс исследовательских работ «Карим Хакимов-посол мира на Востоке»	Республиканский	1	сертификат участника
33	Интернет-викторина по К.Хакимову	Республиканский	1	Призер
34	Конкурс юных исследователе окружающей среды «Открытие 2030»	Районный	1	Номинация
35	Моя малая Родина	Районный	1	2 место
36	Гариповские чтения	Республиканский	4	участие
37	Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ»	Районный	1	3 место
38	Здравствуй, здравствуй сказка1	Районный	5	4 место
39	Рукам-работа, душе праздник»	Районный	1	1 место
40	Конкурс рисунков «Добро всегда рядом»	Районный	2	сертификат участия
41	Конкурс рисунков «Моя Россия»	Всероссийский	4	сертификат участника, благодарственн ое письмо
42	Районный конкурс «Новогодний сувенир»	Районный	7	2 место, сертификаты

				участника
43	Мир палеонтологии	Районный	1	сертификат
44	Открытый конкурс рисунков «Дари добро!»	Всероссийский	1	Диплом, благодарственн ое письмо
45	Единое федеральное тестирование по БДД	Всероссийский	1	Сертификат участника
46	Республиканский конкурс чтецов «Велик и могуч мой родной язык»	Республиканский	3	1 места, сертификат участника
47	«Живое слово о войне»	Республиканский	1	1 место
48	Всероссийский конкурс детского рисунка ко Дню России «Я рисую мою Россию»	Всероссийский	1	2 место
49	Новогоднее чудо(окна)	Районный	21	1,2,3, места
50	КВН БЮЛ	Республиканский	3	Диплом участника

Анализ участия в спортивно-массовых мероприятиях

№	Название конкурса, соревнования	Уровень	Результат участия
1	Лыжня румяных	Районный	2 место
2	Лыжня румяных	Республиканский	2 участника
3	ДОСААФская лыжня	Зональные	2 место
4	Кубок ДЮСШ по лыжным гонкам	Районные	3 место
5	VI лыжный фестиваль, посвященный памяти А.А.Алибаева и К.Г.Шарафутдинова с.Терменево	Районные	3 место
6	Лыжные гонки на кубок комитета по физической культуре и спорта	Районные	3 место

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Преступность, правонарушения:

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед школьным коллективом. При этом основой для руководства служили программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся школы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. В планах воспитательной работы классные руководители ежегодно планируют работу по предупреждению правонарушений: классные часы, беседы, рейды по проверке режима дня, осуществляют постоянный контроль за занятостью детей в свободное от школьных занятий время, за их занятостью в каникулярное время.

В целях укрепления дисциплины в период поведения учебных занятий и других мероприятий в школе организовано ежедневное дежурство классных руководителей и учащихся. Для организации работы по предупреждению правонарушений среди учащихся, для контроля их режима дня привлекается также родительский комитет школы.

Работа по профилактике правонарушении ведется согласно плану работы школы. Состоящих на учете ПДН – 1, на внутришкольном - 1, состоящих на учете КДН и ЗП – 1 семья. Многодетных малообеспеченных семей – 13, в них детей школьного возраста - 40, количество опекаемых детей - 3. Им оказана социальная поддержка: все дети обеспечены горячим питанием; обеспечены бесплатными учебниками из школьной библиотеки.

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися.

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции, 96 % занятость детей в кружках и секциях.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя, социального педагога о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков ;

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании

Ежемесячно проводятся Советы Профилактики; регулярно в течение года - рейды в семью; индивидуальная работа с учащимися и родителями. Мы заботимся не только о физическом здоровье наших учеников, но и душевное здоровье не оставляем без внимания.

Социальный паспорт

Количество учащихся- 93 человек, из них:

мальчики-50

девочки- 43

Количество полных семей- 54, из них:

количество детей из полных семей-108,

из них учащихся школы- 74.

Количество неполных семей- 15, из них:

количество детей из неполных семей-19.

Количество многодетных семей- 21,

количество детей из многодетных семей- 64,

из них учащихся школы- 35.

Количество малообеспеченных семей – 13,
 количество детей из малообеспеченных семей -40,
 из них учащихся школы –23
 Семьи с родителями – инвалидами- 2,
 дети- инвалиды- 2.
 Количество опекаемых детей- 3.
 Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН- 1.
 Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете- 1.
 Занятость учащихся: в школе- 100 %;
 вне школы- 96.

Численность обучающихся и классов-комплектов

Классы			Кол-во обуч. на начало 2019/2020 уч.года	Кол-во обуч. на начало 2020 /2021 уч.года
	количество классов — комплектов	классы		
1 класс	1	общеобразовательный	14	8
2 класс	1	общеобразовательный	11	15
3 класс	1	общеобразовательный	7	12
4 класс	1	общеобразовательный	19	6
5 класс	1	общеобразовательный	7	17
6 класс	1	общеобразовательный	8	5
7 класс	1	общеобразовательный	5	8
8 класс	1	общеобразовательный	7	5
9 класс	1	общеобразовательный	14	8
10 класс	1	общеобразовательный	6	5

11 класс	1	общеобразовательный	5	4
Итого	11	общеобразовательный	103	93

Особенности структуры контингента обучающихся

Уровни	Классы	На конец 1 полугодия 2020-2021 учебного года	
		количество классов-комплектов	количество обучающихся
Начальное общее образование	общеобразовательные классы	4	41
Основное общее образование	общеобразовательные классы	5	43
Среднее общее образование	общеобразовательные классы	2	10

Сохранность контингента обучающихся

Классы	Всего выбыло из учреждения в течение 2020 года	В том числе без уважительных причин	Прибыло в учреждение
1–4 классы	4	0	1
5–9 классы	2	0	1
10–11 классы	2	0	1

1.4.Система управления

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Ситдигов Ринат Даянович
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Гайнанова Тагзима Фазыльяновна
Заместитель директора по воспитательной работе	Гарипова Римма Рифатовна

Профсоюзная организация		Имеется
Наличие коллективного договора	где и кем утвержден, дата протокола (приказа) В Управлении труда и социальной защиты населения Министерства труда РБ по Дуванскому району № 78 от 26.10.2017 г.	МОБУ СОШ с. Лагерево МР Салаватский район РБ, общим профсоюзным собранием, рег.№ 192, от 29.10.2017 г.

1.5.Содержание и качество подготовки обучающихся на конец 1 полугодия 2020/2021 учебного года

№	Классы	Количество обучающихся	из них закончили на:				Обучаются по программе 7 вида	Обучаются по программе 8 вида	Успеваемость %	Качество обучения, %
			"5"	"4" и "5"	"3"	Не успевающие				
1	1 класс	8				0				
2	2 класс	15	3	3	8	0	1	0	100	40
3	3 класс	12	1	6	5	0	0	0	100	58
4	4 класс	6	0	3	3	0	1	0	100	50
Всего в 1 ступени		41	4	12	16	0	2	0	100	48
1	5 класс	17	2	6	9	0	2	1	100	50

2	6 класс	5	2	1	2	0	1	0	100	60
3	7 класс	8	0	3	5	0	1	0	100	38
4	8 класс	5	0	1	4	0	1	0	100	20
5	9 класс	8	2	2	4	0	1	0	100	50
Всего в 2 ступени		43	6	13	24	0	6	1	100	45
1	10 класс	5	3	2	0	0	0	0	100	100
2	11 класс	5	1	3	1	0	0	0	100	80
Всего в 3 ступени		10	4	5	1	0	0	0	100	90
Итого по школе		94	14	30	41	0			100	61

ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ – 2020 (осень)

ПРЕДМЕТ	Класс	Всего в классе	Выполнили					Успеваемость	Качество
			всего	«2» в %	«3» в %	«4» в %	«5» в %		
Русский язык	5	16	11	18	72	9	0	82	9
Математика	5	16	11	9	18	55	18	91	73
Окружающий мир	5	16	15	0	40	53,3	6,7	100	70
История	6	6	5	0	40	20	40	100	60
Биология	6	6	5	20	0	80	0	80	80
Математика	6	6	5	0	20	80	0	100	80
Русский язык	6	6	5	20	20	20	40	80	60
География	7	8	7	17	17	66	0	83	66
История	7	8	6	0	67	33	0	100	33
Биология	7	8	8	25	25	50	0	75	50
Обществознание	7	8	8	13	37	50	0	87	50
Русский язык	7	8	8	40	20	40	0	60	40
Математика	7	8	7	14	72	14	0	85	14

Обществознание	8	5	4	0	75	25	0	100	25
Русский язык	8	5	4	25	50	25	0	75	25
Математика	8	5	4	50	50	0	0	50	0
История	8	5	4	0	100	0	0	100	0
Биология	8	5	3	0	100	0	0	100	0
Физика	8	5	4	25	25	25	25	75	50
Английский язык	8	5	4	25	50	25	0	75	25
Русский язык	8	8	7	14	28	57	0	75	57
Математика	9	8	7	14	86	0	0	86	0
Химия	9	8	7	0	14	43	43	100	86
Биология	9	8	7	0	57	43	0	100	43
История	9	8	5	20	40	40	0	80	40
География	9	8	7	29	57	14	0	71	14
Обществознание	9	8	7	29	43	29	0	71	29

ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ - 2020

ПРЕДМЕТ	Класс	Всего в классе	Выполнили	% успеваемости	% качества	СОУ
География	10	5	4	100	50	50
Математика	10	5	4	50	25	9,52
Русский язык	10	5	5	100	80	40
Химия	10	5	1	100	100	64

На основании Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.05.2020 № 14-12 « О проведении ВПР в 5- 9 классах осенью 2020 года. Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 № 567 были проведены проверочные работы. Результаты ВПР И РПР обсуждены на заседаниях МО, на совещании при директоре. Даны следующие рекомендации:

1. Провести анализ количественных и качественных результатов ВПР, РПР с целью выявления проблемных зон для отдельных обучающихся.
2. Включить вопросы по подготовке, организации и проведению ВПР, РПР в 2019-2020 учебном году в планы работ школьных МО.
3. Разработать планы-графики по подготовке к ВПР, РПР в 2019-2020 учебном году.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ с.Лагерево в проведена промежуточная аттестация обучающихся 5 – 8,10 классов в конце года. Промежуточная аттестация проводилась по следующим предметам учебного плана в форме контрольной работы, теста, диктанта: русский язык, математика, родной язык (башкирский), окружающий мир, биология, обществознание. Форма аттестации по предмету определялась на педсовете в начале учебного года.

Анализ результатов показал следующее:

Класс	Предмет	Форма	Всего в кл.	Выпол нили	Выполнили на :				Успеваемость в %	Качество в %
					2	3	4	5		
2 класс	Русский язык	Контрольный диктант	15	14	2	4	4	4	85	57
	Математика	Контрольная работа	15	14	1	5	4	4	93	57
	Родной (башк.) язык	Контрольный диктант	15	76	3	5	4	2	76	43
	Окружающий мир	Контрольная работа	15	13	0	1	7	5	100	92
3 класс	Русский язык	Контрольный диктант	12	12	2	3	6	1	83	58
	Математика	Контрольная работа	12	12	1	4	6	1	92	50
	Родной (башк.) язык	Контрольная работа	12	12	2	3	6	1	83	58
	Окружающий мир	Контрольная работа	12	12	0	5	3	4	100	58
4 класс	Русский язык	Контрольная работа	6	5	0	2	3	0	100	60
	Математика	Контрольная работа	6	5	0	2	2	1	100	60
	Родной (башк.) язык	Контрольная работа	6	5	0	1	4	0	100	80

	Окружающий мир	Контрольная работа	6	6	0	2	4	0	100	67
5 класс	Русский язык	Контрольный диктант	17	16	1	5	6	4	94	63
	Математика	Контрольная работа	17	16	0	2	11	3	100	87
	Родной (башк.) язык	Контрольный диктант	17	16	0	6	7	3	100	62
	История	Тест	17	16	0	2	9	5	100	87.5
	Биология	Контрольная работа	17	16	0	0	0	16	100	100
	География	Контрольная работа	17	16	0	1	8	7	100	94
6 класс	Русский язык	Контрольный диктант	5	5	0	2	1	2	100	60
	Математика	Контрольная работа	5	5	0	1	1	3	100	80
	Родной (башк.) язык	Контрольный диктант	5	5	0	1	2	2	100	80
	История	Тест	5	5	0	1	2	2	100	80
	Биология	Контрольная работа	5	5	0	0	3	2	100	100
	Обществознание	Контрольная работа	5	5	0	1	1	3	100	80
7 класс	Русский язык	Контрольный диктант	8	6	0	4	2	0	100	33
	География	Зачет	8	8	0	3	4	1	100	63
	Математика	Контрольная работа	8	8	0	5	2	1	100	38
	Родной (башк.) язык	Контрольная работа	8	8	0	5	3	0	100	37
	История	Тест	8	8	0	3	3	2	100	63
	Биология	Контрольная работа	8	8	0	1	3	4	100	88
	Обществознание	Контрольная работа	8	7	0	4	2	1	100	43
	Физика	Контрольная работа	8	8	0	4	4	0	100	50
8 класс	Русский язык	Контрольный диктант	5	5	0	4	1	0	100	20

	Математика	Контрольная работа	5	5	0	4	1	0	100	20
	Родной (башк.) язык	Контрольный диктант	5	5	0	3	1	1	100	40
	История	Тест	5	5	0	4	1	0	100	20
	Биология	Контрольная работа	5	5	0	1	3	4	100	88
	Химия	Контрольная работа	5	5	0	1	3	1	100	80
	Обществознание	Контрольная работа	5	5	0	0	4	1	100	100
	Физика	Контрольная работа	5	5	0	1	4	0	100	80
	География	Контрольная работа	5	5	0	0	2	3	100	100
9 класс	Русский язык	Контрольный диктант	8	7	1	2	4	0	100	56
	Математика	Контрольная работа	8	8	0	3	1	4	100	63
	Родной (башк.) язык	Контрольная работа	8	8	0	3	3	2	100	63
	История	Контрольная работа	8	8	0	5	3	0	100	38
	Обществознание	Контрольная работа	8	8	0	1	4	3	100	86
	Биология	Контрольная работа	8	8	0	3	1	4	100	63
	Химия	Контрольная работа	8	8	0	4	4	0	100	50
	Физика	Контрольная работа	8	8	0	2	3	3	100	75
	География	Контрольная работа	8	8	0	1	2	5	100	88
10 класс	Русский язык	Контрольная работа	5	4	0	0	2	2	100	100
	Математика	Контрольная работа	5	5	0	2	1	2	100	60
	Биология	Контрольная работа	5	5	0	0	2	3	100	100
	История	Тест	5	5	0	0	1	4	100	100
	Обществознание	Контрольная работа	5	5	0	0	2	3	100	100
	Химия	Контрольная работа	5	5	0	0	2	3	100	100
	Физика	Контрольная работа	5	5	0	0	4	1	100	100
	География	Контрольная работа	5	5	0	0	0	5	100	100
11 класс	Русский язык	Диагностика	5	5	1	2	2	0	80	40

	Математика	Контрольная работа	5	5	0	2	1	2	100	60
	Обществознание	Контрольная работа	5	5	0	1	3	1	100	80
	Биология	Контрольная работа	5	5	0	1	2	2	100	80
	Химия	Контрольная работа	5	5	0	1	3	1	100	80
	Физика	Контрольная работа	5	5	0	1	3	1	100	80
	География	Контрольная работа	5	5	0	1	2	2	100	80
	История	Тест	5	5	0	1	3	1	100	80

Анализ посещаемости занятий

По 5-9 классам: 97% всех пропусков составляют пропуски уроков в связи с болезнью учащихся, а 3% пропусков – пропуски по другим причинам. В прошлом учебном году пропусков без уважительной причины не было. Наблюдается положительная динамика. Со стороны администрации ведется четкий контроль посещаемости обучающимися уроков, консультаций, особенно в 9-11 классах, не оставляется без внимания пропуски без уважительной причины, своевременно ставится в известность родителей.

Для решения задач по реализации методической проблемы школы, поставленной на 2019/ 2020 учебный год, были запланированы различные виды контроля по плану ВСОКО. В основном план контроля был осуществлен. В начале учебного года проверены рабочие программы по предметам. Учителями выполнены все требования к составлению рабочих программ. Календарно-тематические планирования составлены на полный учебный год, проставлены планируемые даты. В ходе изучения адаптации учащихся 5 класса было изучено психологическое развитие, развитие познавательных процессов пятиклассников, состояния уровня учебной мотивации, подготовленности учащихся к основной школе. По итогам проведено совещание при директоре совместно с учителями, работавшими в прошлом году в 4 классе и работающими в 5 классе. В середине сентября были проведены входные контрольные работы в 5- 9 классах по предметам: математика, русский язык, башкирский язык. В октябре были проведены контрольные срезы в 5-11 классах. Все обучающиеся справились с заданиями контрольного среза. По плану ВСОКО был проведен анализ качества преподавания предметов «Математика», «Русский язык», «Родной язык». Были проверены документация учителей – предметников, рабочие тетради обучающихся, проведены контрольные срезы по предметам, посещены уроки. Приемы и методы, применяемые учителями-предметниками в урочной деятельности, являются целесообразными, рабочие тетради проверяются, нормативы выполняются. В октябре и апреле

учителями русского и родного языков проведена проверка техники чтения. Основная часть учащихся выполняют норму техники чтения. В течение учебного года учителями – предметниками проводилась целенаправленная работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации. И в целях проверки уровня подготовки учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации, ознакомления с содержанием КИМ, апробации организационно - технологического обеспечения ОГЭ и ЕГЭ запланированы и проведены школьные и районные пробные ОГЭ по математике и русскому языку, по предметам по выбору. В декабре проведена апробация итогового собеседования по литературе.

Все 14 обучающихся 9 класса решением педагогического Совета были допущены к итоговой аттестации, в феврале успешно прошли итоговое собеседование. Аттестат об основном образовании все 14 обучающихся получили по итогам четвертных и годовых оценок.

В рамках подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками проводилась большая систематизированная работа на уроках и во внеурочное время. В начале учебного года обучающиеся определились с выбором предметов, необходимых им для поступления в институты. Зам.директора по УВР был составлен график консультаций, посещение которых строго отслеживались в течение всего учебного года. На протяжении всего года проводились и анализировались диагностические работы по алгебре и началам анализа, русскому языку, биологии, обществознанию, истории в форме ЕГЭ. В целом анализ качественных показателей по итоговой устной и письменной аттестации в 9,11 классах позволяет сделать вывод, что знания полученные обучающимися, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.. Стабильные результаты уже не первый год показывают обучающиеся по русскому языку, по математике. В 11 классе все 4 выпускника были допущены к государственной итоговой аттестации, все написали сочинение. Сдавали ЕГЭ русский язык 2 выпускника, математику - 1 и по выбору физику – 1. Обучающиеся 11 класса в декабре писали итоговое сочинение и все получили зачет; ежемесячно проводились школьные пробные экзамены по математике и русскому языку, 3 раза районные. Создан Банк данных выпускников 9,11 классов: собрана информация персональных данных выпускников и информация по выбору предметов ОГЭ, ЕГЭ. Неоднократное проведение пробных ЕГЭ по предметам мониторинг и сравнение результатов учащихся, ознакомление родителей с полученными данными послужили для большинства выпускников толчком для дополнительной, более серьезной подготовки. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Результаты участников ГИА-11 Общие итоги ЕГЭ в 2019-2020 годах

Общеобразовательный предмет	Количество участников ЕГЭ, чел.		Средний тестовый балл		Количество высокобалльников (81-100), чел.		Доля высокобалльников (81-100), %		Количество 100-балльников, чел.		Доля 100-балльников, %		Доля не преодолевших минимального порога, %	
	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019
Русский язык	2	6	65	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика профильная	1	-	50	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
Физика	1	-	45	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	1	3	41	41	0	0	0	0	0	0	0	0	100%	33%
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика базовая	-	6	-	4,5	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0

Количество участников, неуспешно сдавших ГИА-11

Форма ГИА	Выпускники, не прошедшие ГИА только по русскому языку	Выпускники, не прошедшие ГИА только по математике	Выпускники, не прошедшие ГИА по русскому языку и математике
-----------	---	---	---

	Количество, чел.	Доля от количества выпускников, %	Количество, чел.	Количество, чел.	Доля от количества выпускников, %	Доля от количества выпускников, %
ЕГЭ	0	0	0	0	0	0

Количество участников, претендующих на медаль

Выпускников текущего года, чел.	Количество медалистов	Процент медалистов	Количество и процент медалистов, не преодолевших мин. порог по предмету	Количество и процент медалистов, не сдавших ни один предмет	Количество и процент медалистов, не набравших 70 и более баллов хотя бы по одному предмету
4	1	25%	1 (100%)	0	0

Очень серьезным вопросом остается уровень подготовки обучающихся к ЕГЭ. Вся работа должна вестись целенаправленно, заранее продумывая задания, начиная уже с 6 го класса. Безусловно, результаты ЕГЭ требуют глубокого анализа и оценки качества. Остро встает вопрос о необходимости повышения профессионализма учителя в применении технологии тестирования, использования заданий ЕГЭ при планировании работы. Рекомендации:

- учителям-предметникам обучать учащихся порядку выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ и правильному заполнению бланков ответов;
- проводить тренировочные тесты с обязательным жестким ограничением отводимого на решение времени;
- использовать для контроля знаний контрольно-измерительные материалы аналогичные материалам ОГЭ и ЕГЭ;
- руководителям ШМО поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся;

- с первых дней учебного года начать консультации и дополнительные занятия по предметам по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

Результативность образования

1. Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших :	
основное общее образование	14
из них:	
- с отличием	3
среднее (полное) общее образование	4
из них:	
- с отличием	3
- с золотой медалью	1
- с серебряной медалью	0
2. Продолжение образования и (или) трудоустройство:	
2.1 основное общее образование:	14
- поступили в НПО	9
-продолжили обучение в 10 классе данного ОУ	5
-продолжили обучение в 10 классе на базе другого ОУ	0
2.2 среднее (полное) общее образование:	5
-поступили в ВУЗ	1
-поступили в СПО, НПО	3
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	0
количество выпускников, призванных в армию	0
количество трудоустроившихся выпускников	0

1.6.Организация учебного процесса
Временные характеристики образовательного процесса
Режим работы образовательного учреждения

Продолжительность учебной недели	Дошкольная группа	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
	5 дней	1 класс- 5 дней, 2-4 классы – 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков		1 класс – 35 мин., 2- 4 классы – 35 мин.	35 мин.	35 мин.
Продолжительность перерывов (мин)		Минимальная- 10 мин.	10 мин.	10 мин.
		Максимальная - 20 мин.	20 мин.	20 мин.
Промежуточная аттестация		четверть	четверть	полугодие

Формы освоения общеобразовательных программ по классам на конец 2020 года

Класс	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Семейное образование	Самообразование		Всего
	групповая	Обучение на дому			всего	экстернат	
1-4	41	1	нет	нет	нет	нет	41
5-9	43	1	нет	нет	нет	нет	43
10 – 11	10	-	нет	нет	нет	нет	10

Реализуемые общеобразовательные программы

(поставьте знак «+» в соответствующей графе):

Программы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Рабочие	+	+	+
Авторские	-	-	-

Система воспитательной работы (поставьте знак «+» в соответствующей графе):

определяется планами воспитательной работы	+
осуществляется на основе программно-целевого подхода	-
моделируется и реализуется как воспитательная система	-

Формы внеурочной работы

Формы	Клубы	кружки	секции	студии
Название	ВПК «Салават»	Веселый математик Юные знатоки Развитие речи Шахматы .Фольклор Танцевальный	Куреш.Лыжные гонки.Хоккей. Легкая атлетика.Волейбол Баскетбол.Теннис.Футбол	Звукозаписи «Алмаш»

Организация детского самоуправления

Количество детских и молодежных организаций	Название детских и молодежных организаций	Охват обучающихся в %
1	Детская организация «Беркут»:1-4 классы «Звездочки» 5-7 классы «Салаватцы», 8-11 классы «Совет старшеклассников»	100/100

Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год		на конец 2019/2020 уч.года	на начало 2020/2021 уч.года
1. количество кружков, организованных в ОУ		7	7
в том числе:			
- платных			
2. количество спортивных секций, организованных в ОУ		8	8
в том числе:		0	0
- платных			
3. % обучающихся, охваченных дополнительным образованием		94,6%	95,6%
в том числе:		94,6%	95,6%
- % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами			
в том числе:	Начальное общее образование	50	39
	Основное общее образование	41	41
	Среднее общее образование	9	9
Наименование направленностей дополнительных образовательных программ		Спортивно-оздоровительное Общеинтеллектуальное Общекультурное Социальное Духовно – нравственное	

1.7.Качество кадрового и учебно-методического обеспечения
Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего	% к общему числу
1. Всего учителей	17	
2. Образование: высшее	16	94,4
незаконченное высшее	0	5,6
среднее специальное	1	5,6
3. Квалификационные категории:		
высшая	8	55,5
первая	9	40,5
без категории	1	5
4. Почетные звания	7	38,8
5. Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	18	100

Сведения о руководящих и педагогических работниках ОУ

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Должность	Категория год	Почетное звание	Курсы
1	Ситдиков Ринат Даянович	Директор, учитель истории, общества	Первая, 2016	Заслуженный учитель РБ, Отличник образования РБ	2020
2	Гайнанова Тагзима Фазыльяновна	Зам. директора по УВР, учитель	Высшая, 2020	Почетный работник общего образования РФ, Отличник образования РБ, «Лучший учитель России – 2007».	2019
3	Гарипова	Зам. директора по	Первая,	Почетная грамота МО РБ	2020

	Римма Рифатовна	ВР, учитель истории	2016		
4	Ситдикова Венера Махасимовна	Учитель русского языка и литературы,	Высшая, 2020	Заслуженный учитель РБ, Отличник образования РБ, «Лучший учитель России – 2007»	2019
5	Газзалова Светлана Гаяновна	Учитель начальных классов	Высшая , 2020		2018
6	Таюпова Фируза Закувановна	Учитель математики	Первая, 2019	Почетная грамота МО РБ	2018
7	Губайдуллина Резеда Рифкатовна	Учитель английского языка	Высшая, 2017	Почетный работник общего образования РФ, Отличник образования РБ, «Лучший учитель России – 2010»	2019
8	Мусин Гильман Гарифуллович	Учитель ИЗО, географии, технологии, астрономии	Высшая, 2019	Отличник образования РБ	2019
9	Валеева Разифа Рафиковна	Учитель начальных классов	Высшая, 2019	Почетная грамота МО РБ	2018
10	Казыев Вадим Рауилович	Учитель физкультуры	Высшая, 2019	Почетная грамота МО РБ	2018
11	Садыкова Гульнур Закировна	Учитель башкирского языка и литературы	Первая, 2016	Почетная грамота МО РБ	2018
12	Закирова	Учитель начальных	Высшая,	Почетная грамота МО РБ	2018

	Фануза Тагировна	классов	2020		
13	Садыкова Динара Салаватовна	Учитель физкультуры	Первая, 2016		2020
14	Хакимов Ранис Раисович	Учитель музыки, ОБЖ	-		2018
15	Михайлова Вильма Даниловна	Учитель химии, биологии	Высшая 2020	«Лучший учитель России – 2007»	2018
16	Муфтиева Гульназ Абрековна	Учитель начальных классов	Высшая 2020		2019

Характеристика здания

(для указания типа здания поставить знак «+» в соответствующей графе;

при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию в отдельных таблицах)

тип здания	типовое	+
	приспособленное	-
	типовое+приспособленное	-
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	2001
	дата последнего капитального ремонта	-
	общая площадь	3137.5 кв.м.
	площадь, занятая под образовательную деятельность	1600 кв.м.
	проектная мощность (предельная численность)	264
	фактическая мощность (количество обучающихся)	94 (на конец 2020 года)

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	39	1600
в том числе:		
кабинет химии и физики	2	106
кабинет биологии и географии	2	103,8
мастерские	2	94,4
лаборатории	2	60,6
спортивный зал	1	211,4
<i>специальные помещения для групп продленного дня:</i>		
кабинеты для занятий	-	-
игровые комнаты	-	-

Организация питания

Форма: столовая; площадь 154,1 кв. м; число посадочных мест 100;
 -обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 90;

Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по ступеням)

Начальное общее образование	100%
Основное общее образование	100%
Среднее общее образование	100%

1. Обеспеченность ОУ учебной, учебно-методической и художественной литературой в учебном году

Библиотечный фонд ОУ:	9486
Количество художественной литературы	1647
Количество методической литературы	2552
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	5297
Количество электронных учебников, используемых в образовательном процессе	78

Количество объектов	1
Мощность здания	264
Количество школьных автобусов	2
Количество учебных кабинетов	15
Количество медицинских кабинетов	1
Количество компьютеров (без ноутбуков)	11
Количество ноутбуков	6
Количество проекторов	3
Количество интерактивных досок	1
Телевизоров	10
Количество принтеров	3
Количество сканеров	2
Скорость сети Интернет	5
Наименование контентной фильтрации сети Интернет	Интернет Sensor
Наличие электронных дневников	+
Наличие электронных журналов	+
Наличие пандусов	+
Наличие таблички «Инвалид» и звонка на входе	+

Другие средства ТСО (перечислить): метеостанция, DVD.

Использование ТСО и КТ в образовательном процессе и управлении школы:

- ведение электронного документооборота;
- электронная почта;
- педсоветы, семинары для учителей
- внеклассная деятельность обучающихся;
- участие в сетевых сообществах учителей;
- мультимедиауроки;
- использование образовательных сайтов на уроках;
- поддержка сайта школы;
- участие в дистанционных олимпиадах и конференциях разного уровня;
- публичная отчетность.

6.4. Электронная почта. sal_edu04@mail.ru, lagerevo@list.ru.

Номер телефона, к которому подключен модем: 2-78-13

Наличие технического обслуживания компьютерной техники – нет

Наличие и использование пришкольного участка

(поставьте знак «+» в соответствующей графе):

полное ограждение территории ОУ	+
частичное ограждение территории ОУ	-
отсутствие ограждения	-
футбольное поле	+
баскетбольная площадка	-
волейбольная площадка	-
легкоатлетическая площадка	+
полоса препятствий	+
другие спортивные сооружения	+

сад	+
зеленая зона	+
огород	+
опытный участок	+
стадион	+

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Группа здоровья	Количество детей
I группа	9
II группа	80
III группа	3
IV	
V группа, инвалиды	2
основная физкультурная:	92
подготовительная	
спецгруппа	
освобождены от физкультуры	1

Виды травматизма	2019-2020
	число случаев
общее количество случаев травматизма	0
из них: зафиксировано во время образовательного процесса	0
- в том числе оформлено актами Н-2	0
число дорожно-транспортных происшествий	0

Организация психолого-педагогической службы

(поставьте знак «+» в соответствующей графе):

на уровне отдельных мероприятий	+
на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией	
на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе	

Обеспеченность обучающихся подвозом

В целях обеспечения бесперебойной доставки обучающихся в школу, недопущения ДТП, несчастных случаев и обеспечения безопасности жизни и здоровья от террористических актов к концу 1 полугодия 2020-2021 учебного года организован подвоз школьным автобусом 25 детей из населенных пунктов: Шаряково, Чебаркуль и Язги-Юрт по установленному графику и маршруту в следующем порядке:

Маршрут № 1: Лагерево – Язги-Юрт – Лагерево. Автобус Газель

Утром. Рейс № 1. Протяженность маршрута составляет 32 км. Посадочных мест в автобусе – 11. Количество обучающихся из Язги-Юрт – 3.

Выезд автобуса в д. Язги-Юрт в 8.00 часов. Место сбора обучающихся и посадки в автобус – возле бывшей машинотракторной мастерской.

Время доставки обучающихся в школу – 8.40, место высадки детей из автобуса – возле ворот, у входа на территорию МОБУ СОШ села Лагерево.

После окончания занятий. Рейс № 2. Место посадки детей автобус- возле ворот, у входа на территорию МОБУ СОШ села Лагерево. Выезд по маршруту- 15.10. Приезд автобуса в – Язги-Юрт 15.30, место высадки детей из автобуса - возле бывшей машино-тракторной мастерской.

Маршрут № 2: Лагерево- Чебаркуль– Шаряково - Лагерево Автобус ПАЗ

Утром. Рейс № 1. Протяженность маршрута составляет 48 км. Посадочных мест в автобусе – 22. Количество обучающихся из д. Чебаркуль – 10, из д. Шаряково-12.

Выезд автобуса в Чебаркуль в 7.35, место сбора обучающихся и посадки в автобус- возле Чебаркульского сельского клуба. Выезд автобуса в д. Шаряково в 8.00. Место сбора обучающихся и посадки в автобус– возле

ФАП. Время доставки обучающихся в школу – 8.25, место высадки детей из автобуса – возле ворот, у входа на территорию МОБУ СОШ села Лагерево.

После окончания занятий. Рейс № 2. Место посадки детей в автобус- возле ворот, у входа на территорию МОБУ СОШ села Лагерево. Выезд по маршруту- 15.10. Приезд автобуса в д.Чебаркуль и высадка детей возле Чебаркульского сельского клуба – 15.40

Время доставки обучающихся в д. Шаряково – 16.25, место высадки детей из автобуса – ФАП.

2. Время возвращения автобуса в школьный автогараж – 16.40.

3. Лицами, ответственным за содержание автобусов в технически исправном состоянии назначить водителей:

- Кутлузаманова Азата Салаватовича за автобусы ПАЗ;- Сабирьянова Мавлитьяна Рахимьяновича за автобус Газель . Лицо, ответственный за выпуск автобуса на линию - директор Ситдилов Ринат Даянович, прошедший специальные курсы подготовки.

Классными руководителями проведены с обучающимися, доставляемыми в школу школьным автобусом из населенных пунктов Шаряково, Чебаркуль и Язги-Юрт, инструктаж по технике безопасности при посадке в автобус, при выходе из автобуса и в салоне автобуса при следовании по маршруту с личной подписью обучающихся в Журнале регистрации инструктажа обучающихся в срок до 15 сентября 2020 года, всего 25 учащихся.

На водителей автобусов Кутлузаманова А.С. и Сабирьянова М.Р., учителей Садыкову Г.З., Закирову Ф.Т., Губайдуллину Р.Р. возложены исполнения обязанностей сопровождающего лица в школьном автобусе по вышеуказанным маршрутам. Сопровождающие строго следят за поведением обучающихся, обеспечивают безопасную посадку обучающихся в автобус, порядок и дисциплину во время движения автобуса по маршруту, контролируют безопасный выход из автобуса. О выявленных нарушениях оперативно докладывают директору школы устно или в письменной форме.

<i>Виды травматизма</i>	2019-2020
	число случаев
общее количество случаев травматизма	0
из них: зафиксировано во время образовательного процесса	0
- в том числе оформлено актами Н-2	0
число дорожно-транспортных происшествий	0

Организация психолого-педагогической службы

поставьте знак «+» в соответствующей графе):

на уровне отдельных мероприятий	+
на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией	
на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе	

1.8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг ВСОКО педагогических кадров

№	Ф.И.О. педагога	Распространение пед.опыта, выступления, доклады	Участие в конференциях, семинарах, конкурсах.	Участие в ОГЭ, ЕГЭ и ВПР	Использование ИКТ	Подготовка победителей олимпиад, конкурсов	Общественная работа
1	Ситдииков Ринат Даянович	Выступл. на педсоветах, РМО,родит. собраниях, межрегион. НПК , посв.к 75 – летию Победы; НПК, посв.25 – летию музея Салавата Юлаева; Респ.онлайн конф. по краеведению	Интернет – конкурсы, межрегион. НПК , посв.к 75 – летию Победы; НПК, посв.25 – летию музея Салавата Юлаева; Респ.онлайн конф. по краеведению	Подготовка к ГИА, ВПР	ИКТ на уроках, внеклассных мероприятиях,	Победители олимпиад и конкурсов регион.и муниц. этапов	Член УИК совещ. голо сом, член Курултая башкир Салаватского района
2	Гайнанова Тагзима Фазыльяновна	Выступления на педсоветах, РМО,родит. собраниях	Конкурсы разработок уроков, внекл. мероприятий, интернет – конкурсы	Школьный координатор ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО	ИКТ на уроках, внеклассных мероприятиях,	Победители регион.и муниц. этапов	
3	Гарипова	Выступления на	интернет – конкурсы,	Наблюдатель	ИКТ на уроках,	Победители	Наблюдате

	Римма Рифатовна	педсоветах, РМО, родит. собраниях	онлайн - диктанты	ВПР.	внеклассных мероприятиях,	регион.и муниц. этапов	ль УИК
4	Ситдикова Венера Махасимовна	Выступления в РМО, родит. собраниях	Конкурс разработок уроков ; интернет – конкурсы	Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.	ИКТ на уроках, внеклассных мероприятиях,	Победители и призеры олимпиад, конкурсов	Рук.ШМО
6	Садыкова Гульнур Закировна	Выступление в РМО, родит. собраниях	Конкурсы разработок уроков	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР	ИКТ на уроках,	Призеры олимпиад, конкурсов районного и регион.этапов.	Предс. профкома. Рук.ШМО
7	Таюпова Фируза Закувановна	Выступление на РМО		Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР	ИКТ на уроках,		
8	Губайдуллина Резеда Рифкатовна	Выступление на РМО	Организатор ЕГЭ. ОГЭ. Интернет – конкурсы	Подготовка к ВПР, ОГЭ.	ИКТ на уроках, внеклассных мероприятиях,	Победители и призеры олимпиад, конкурсов.	
9	Мусин Гильман Гарифуллович	Выступление в РМО	Онлайн - диктанты	Наблюдатель ВПР. Подготовке к ОГЭ	ИКТ на уроках, внеклассных мероприятиях	2 победителя, 2 призера	Соревн. по шахматам, пробег Победы
10	Валеева Разифа Рафиковна	Выступление в ШМО	Организатор ОГЭ, интернет- конкурсы	Организатор ОГЭ	ИКТ на уроках, внеклассных мероприятиях,		
11	Газзалова Светлана Гаяновна	Выступление в ШМО	Организатор ОГЭ, интернет- конкурсы	Организатор ОГЭ	ИКТ на уроках, внеклассных мероприятиях		
12	Закирова Фануза Тагировна	Выступление в ШМО	интернет- конкурсы		ИКТ на уроках, внеклассных мероприятиях		
13	Казыев Вадим	Выступления в РМО,	Районные, зональные соревнования, пробег		ИКТ на уроках, внеклассных		

	Рауилович		Победы		мероприятиях		
14	Михайлова Вильма Даниловна	Выступление в ШМО		Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР	ИКТ на уроках, внеклассных мероприятиях	Победитель олимпиады по биологии МЭ	Рук.ШМО
15	Садыкова Динара Салаватовна	Выступление в ШМО	Рай.соревнования по лыжам, теннису, пробег Победы	Организатор ОГЭ	ИКТ на уроках, внеклассных мероприятиях		Член профкома
16	Хакимов Ранис Раисович	Выступление в РМО, родит. собраниях	Рай.соревнования по лыжам, пробег Победы	Техн.специалис т в итоговом сочинении, собеседов.	ИКТ на уроках, внеклассных мероприятиях	Призеры олимпиады по ОБЖ МЭ	Член профкома
17	Муфтиева Гульназ Абрековна	Выступление в РМО, родит. собраниях	Районный конкурс «Учитель года». Международный конкурс проф. мастерства «Учитель будущего» (серт., диплом) Международный конкурс проф. мастерства образовательного портала «Солнечный свет»		ИКТ на уроках, внеклассных мероприятиях	Победители, призеры районного, регионального конкурсов	

Количество методических объединений, работающих в общеобразовательном учреждении: 3.

1. ШМО учителей гуманитарного цикла. Руководитель – Ситдикова В.М.
2. ШМО учителей естественного, математического циклов. Руководитель – Михайлова В.Д.
3. ШМО учителей начальных классов. Руководитель – Муфтиева Г.А.
4. ШМО классных руководителей. Руководитель – Гарипова Р.Р.

Содержание проекта отчета по самообследованию **муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа села Лагерево муниципального района Салаватский район РБ** обсуждено и принято Педагогическим советом « 18» февраля 2021 г. (протокол № 5)

2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

2.1. Показатели деятельности дошкольной группы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	46 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	46 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	46/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 /0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 /0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	46 /100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	4-5 дней

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел/67 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел/67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 чел/33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел/67 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	2 чел/67 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	5 чел/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 чел/ 15.3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	58,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

2.2. Показатели деятельности МОБУ СОШ с.Лагерево

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	94 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44/52 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0 чел/0 %

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел/7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	94 чел/ 99 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85 чел/ 68,5 %
1.19.1	Регионального уровня	16 чел./ 17 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	0 чел/%

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	94 /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	94/100 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел/94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел/94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел/5,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел/ 5.5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	16 чел/ 94,4 %

	том числе:	
1.29.1	Высшая	11 чел/64,8 %
1.29.2	Первая	4 чел/ 23,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел/ 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/ 5,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел/ 22 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,29 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	77 единиц

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	94 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25 кв. м