

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 42»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

ПРОТОКОЛ

“28” августа 2024 г.

№ 1

Управляющего совета МАОУ «Лицей № 42»

Председатель: Абзалилова Л.И.

Секретарь: Чернышева Н.В.

Присутствовали: 9 человек.

Председатель: Абзалилова Л.И.

Секретарь: Чернышева Н.В.

члены Управляющего совета:

Шарипов Р.Р. – директор МАОУ «Лицей № 42»;

Абдрахманова Т. Г. – представитель Учредителя.

Давлетбаева Ф.В.- заместитель директора по УВР МАОУ «Лицей №42»;

Шайсламова З.Р. – заместитель директора по УВР МАОУ «Лицей № 42»;

Чернышева Н.В. – заместитель директора по УВР МАОУ «Лицей № 42»;

Мишустина И.В. – педагог-психолог МАОУ «Лицей № 42»;

Абзалилова Л.Р. – представитель родителей обучающихся;

Хамматова Т.Д. - представитель родителей обучающихся;

Нургалиева А.В. представитель родителей обучающихся;

Каллимуллина А.А.- представитель обучающихся;

Чернышева З.П. представитель обучающихся;

Фунина А.О. представитель обучающихся.

Учителя начальных классов, работающие в 3-х классах: Хамматова Г.Н., Сачкова А.В.,

Старцева С.В., Сафонова Л.В., Тимченко З.Р.

Приглашенные: Шкоп А.Р. – заместитель директора по УВР МАОУ «Лицей № 42»;

Хамидуллина О.З., заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

Повестка дня: 1. Утверждение вновь избранных членов УС, выборы комиссий.

2. Утверждение плана работы УС.

3. Согласование Положения об электронном и дистанционном обучении в МАОУ «Лицей № 42».

4. Согласование Положения об организации и ведении гражданской обороны в МАОУ «Лицей № 42».

5. Рассмотреть и принять учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 42» городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2024-2025 учебный год внести изменения в образовательные программы МАОУ «Лицей № 42» в часть «Учебные планы».

6. Рассмотреть и принять план внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 42» городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2024-2025 учебный год, внести изменения в образовательные программы МАОУ «Лицей № 42» в часть «Организация внеурочной деятельности».

7. Изменения в основной образовательной программе и программе начального общего образования на 2024-2025 уч. год.

8. Изменения в АООП начального общего образования на 2024-2025 уч. год.

9. О выборе языка обучения в МАОУ «Лицей № 42» на 2024-2025 учебный год.

10. О выборе родного языка в МАОУ «Лицей № 42» на 2024-2025 учебный год.

11. О распределении часов внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год.

12. О выборе второго иностранного языка в МАОУ «Лицей № 42» на 2023-2024 учебный год.

13. О распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на 2023-2024 учебный год.

14. О реализации одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

1. По первому вопросу члены УС заслушали Шарипова Р.Р. (директора МАОУ «Лицей №42»). Он сообщил присутствующим, что в состав Управляющего Совета школы вошли Каллимуллина А.А. – 11А класс, Чернышева З.П. – 11А класс и Фунина А.О. – 10 Б класс. Остальной состав УС остался без изменений.

Члены УС единогласно утвердили кандидатуру избранного члена УС.

2. Утверждение плана работы УС

Далее членам УС был предложен для рассмотрения проект плана работы УС на 2024-2025 учебный год.

Без поправок проект плана был единогласно утверждён членами УС.

3. Согласование Положения об электронном и дистанционном обучении в МАОУ «Лицей № 42». Шкоп А.Р., заместителя директора по УВР, которая ознакомила с Положением об электронном и дистанционном обучении в МАОУ «Лицей № 42»

Итоги голосования: единогласно «за» - 11.

4. Согласование Положения об организации и ведении гражданской обороны в МАОУ «Лицей № 42».

Итоги голосования: единогласно «за» - 11.

5. По пятому и шестому вопросу выступила зам.директора по УВР Хамидуллина О.З.

Она рассказала о том, что по учебному плану в 4-м классе 1 час в неделю выделен на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. В 2024-2025 учебном году реализуется учебный модуль «Основы светской этики». Важнейшей составляющей курса является духовно-нравственное воспитание и развитие личности, принимающей нравственные ценности, принятые в обществе и действующей согласно им, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков, любящей свое Отечество, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

Ольга Зуфаровна предложила назначить дату проведения родительского собрания по выбору одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения в 2025-2026 учебном году на 04.12.2024 года. На родительских собраниях необходимо довести до родителей информацию о праве на выбор одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Рассмотреть вопросы организации выбора одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Итоги голосования: единогласно «за» - 11.

По седьмому вопросу слушали: Шайсламова З.Р., заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая ознакомила присутствующих с обновленными ФГОС ООО.

В 2024-2025 учебном году на обновленные ФГОС основного общего образования переходят 5 -7 классы.

Учебный план МАОУ «Лицей № 42» состоит из двух частей: обязательной части (составляет 70% от общего объема и реализуется в обязательной части учебного плана) и части, формируемой участниками образовательных отношений (составляет 30% от общего объема и реализуется в обязательной части учебного плана и через внеурочную деятельность).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно - нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». Образовательные компоненты раскрывают структуру содержания этих областей.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» в 5-6 классах представлена предметами «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», «Родной язык» и «Родная литература». В соответствии с п. 4 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) в рамках предметов «Родной язык» и «Родная литература» организовано изучение родного (русского, татарского или башкирского) языка и родной литературы на соответствующем языке, в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей). Предмет «Родной язык» и «Родная литература» организовано изучение родного (русского, татарского или башкирского) языка и родной литературы на соответствующем языке, в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей), с учетом мнения коллегиального органа – Педагогического совета протокол №1 от 28.08.2024 года, согласован с Управляющим советом протокол № 1 от 28.08.2024г.

В рамках предметной области «Иностранный язык» организовано изучение предметов «Иностранный язык» (английского языка).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Математика» в 5-6 классах, «Алгебра» и «Геометрия» в 7-9 классах, «Вероятность и статистика» в 7-9 классах, «Информатика» в 7-9 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (учебные модули «История России» и «Всеобщая история»), «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика» в 7-9 классах, «Биология» в 5-9 классах, «Химия» в 8-9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должна обеспечить в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) могут изучать один из следующих модулей по выбору родителей (законных представителей):

- «Основы православной культуры»
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- «Основы религиозных культур народов России»
- «Основы светской этики».

Предметная область ОДНК НР в лицее представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на основании заявления родителей (законных представителей) (Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15). Письмо Министерства образования

и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "основы духовно-нравственной культуры народов России".

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» 5-7 классах и «Музыка» в 5-8 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)», 5-9 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». На предмет «Физическая культура» отводится в 5-9 классах 2 часа в неделю из обязательной части и 1 час в неделю за счет внеурочной деятельности и за счет посещения учащимися спортивных секций.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины», который изучается в 8-9 классах.

При реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более при проведении следующих учебных занятий: «Иностранный язык», «Технология», «Информатика», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», «Родная литература», «Родной язык».

По седьмому вопросу выступила Хамидуллина О.З. – заместитель директора по УВР.

Она ознакомила с изменениями в основной образовательной программе начального общего образования.

I. В содержательном разделе:

1. 2.1.16. Рабочую программу Труд (технология) изложить в новой редакции.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (далее соответственно - программа по труду (технологии), труд (технология)) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Общее число часов, отведенных на изучение предмета «Труд (технология)» – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю). В МАОУ «Лицей №42» установлен следующий режим работы в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21: в I-IV классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21).

При составлении учебного плана МАОУ «Лицей №42» индивидуальные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с пунктом 3.4.16. санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах не должна превышать 45 минут, в 1 классе продолжительность регламентируется «ступенчатый» режим обучения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ «ЛИЦЕЙ №42» ГОРОДСКОГО ОКРУГА Г. УФА РБ (ПЯТИДНЕВНАЯ
УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (в неделю, в год по классам)									
		1		2		3		4		Всего часов 1-4 классы	
		Не-де-ля	Год	Не-де-ля	Год	Не-де-ля	Год	Не-де-ля	Год	Не-де-ля	Год
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение	3	99	3	102	3	102	3	102	12	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Литературное чтение на родном языке	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
	Музыка	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
Технология	Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	1	34	7	236

ИТОГО	21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учебные недели	33	-	34	-	34	-	34	-	34	135
Всего часов	-	693	-	782	-	782	-	782	-	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	1		2		3		4		Всего часов 1-4 классы	
			Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год
1. Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»**	спортивные кружки	1	33	1	34	1	34	2	68	5	169
2. Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Веселые нотки»*	практические	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
	«Волшебная акварель»*	занятия в кружке	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
3. Проектно-исследовательская деятельность	«Разговоры о важном»*	кружок	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
4. Информационная культура	«Функциональная грамотность (читаем, считаем, наблюдаем)»*	кружок	1	33	1	34	1	34	0,5	17	3,5	118
5. Учение с увлечением!	«Профориентационная деятельность (Мир профессий)»*	кружок	-	-	0,5	17	0,5	17	0,25	8,5	1,25	42,5
6. Коммуникативная деятельность	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»*	Кружок, практические занятия	0,5	16,5	-	-	-	-	-	-	0,5	16,5
7. Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»*	Кружок	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,25	8,5	1,75	59
ИТОГО			5	165	5	170	5	170	5	170	20	675

*- Выбирается на основании заявлений родителей (законных представителей).

** - Третий час занятий физической культурой

п.3.3 «План внеурочной деятельности» изложить в новой редакции:

Пояснительная записка к организации внеурочной деятельности в рамках ФОП ФГОС НОО

МАОУ «Лицей №42» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

План внеурочной деятельности МАОУ «Лицей № 42» городского округа город Уфа Республики Башкортостан, реализующий федеральные основные образовательные программы НОО составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №569 от 18 июля 2022г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286»;
- Приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 992 об утверждении ФОП начального общего образования;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированными в Минюсте РФ 18.12.2020 года, регистрационный № 61573);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2, зарегистрированные в Министерстве юстиции РФ 29.01.2021г. № 62296;
- Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России;
- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01 июля 2013 года №696-з (с последующими изменениями и дополнениями);
- Письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 12.07.2022г № 04-05/692 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022года №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»;
- Устава МАОУ «Лицей № 42» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- Годовым календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год;
- Основной образовательной программой МАОУ «Лицей №42»;
- Программой Воспитания МАОУ «Лицей №42»;
- Примерных программ внеурочной деятельности.

При формировании и утверждении учебного плана внеурочной деятельности как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников МАОУ «Лицей №42», учитывается мнение обучающихся и их родителей (законных представителей), работников образовательной организации. Рассмотрен на заседании Педагогического совета протокол №11 от 24.05.2024 года, согласован с Управляющим советом протокол № 3 от 24.05.2024г.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: является обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, обеспечение соответствующей возрасту адаптации

ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальными актами лица.

Распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания внеурочной деятельности по классам и направлениям развития личности обучающихся

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ «Лицей №42» городского округа г.

Уфа РБ

(ПЯТИДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	1		2		3		4		Всего часов 1-4 классы	
			Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год
1. Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»**	спортивные кружки	1	33	1	34	1	34	2	68	5	169
2. Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Веселые нотки»*	практические занятия в кружке	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
	«Волшебная акварель»*		0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
3. Проектно-исследовательская деятельность	«Разговоры о важном»*	кружок	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
4. Информационная культура	«Функциональная грамотность»*	кружок	1	33	1	34	1	34	0,5	17	3,5	118
5. Учение с увлечением!	«Профориентационная деятельность»*(Мир профессий)	кружок	-	-	0,5	17	0,5	17	0,25	8,5	1,25	42,5
6. Коммуникативная деятельность	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»*	Кружок, практические занятия	0,5	16,5	-	-	-	-	-	-	0,5	16,5
7. Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»*	Кружок	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,25	8,5	1,75	59
ИТОГО			5	165	5	170	5	170	5	170	20	675

- *- Выбирается на основании заявлений родителей (законных представителей)
 **-Третий час занятий физической культур

3. п. 3.2 «Календарный учебный график» изложить в новой редакции
Годовой календарный учебный график МАОУ «Лицей №42»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
на 2024-2025 учебный год
 (с учетом 5-дневной учебной недели)

Начало учебного года: 2 сентября 2024 года.

Четверть, полугодие	Количество учебных дней						Дата	
	1 кл.	2-4 кл.	5-8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Начало триместра /полугодия	Окончание триместра /полугодия
I четверть	39	39	39	39			02.09.2024	25.10.2024
II четверть	40	40	40	40	-	-	05.11.2024	28.12.2024
III четверть	50	55	55	55	-	-	13.01.2025	28.03.2025
IV четверть	32	32	32	32	-	-	07.04.2025	26.05.2025
Всего	161	166	166	166				
I п/г	-	-	-	-	79	79	02.09.2024	28.12.2025
II п/г	-	-	-	-	87	87	13.01.2025	26.05.2025
Всего					166	166		

Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	26.10.2024г.	04.11.2024 г.	10 календарных дней
зимние	29.12.2024 г.	12.01.2025 г.	15 календарных дней
дополнительные каникулы для 1-классников	15.02.2025 г.	23.02.2025 г.	9 календарных дней
весенние	29.03.2025г.	06.04.2025 г.	9 календарных дней
летние	27.05.2025 г.	31.08.2025 г.	97 календарных дней

Сроки проведения промежуточной (годовой) аттестации 2 - 8, 10 классов с 1.05.2025 г. по - 20.05.2025 г.

Экзаменационный период: 9, 11 класс - 26.05.2025 г. по 30.06.2025г.

Количество классов-комплектов.

начальное общее образование:

1-ые классы – 5

2-ые классы – 5

3-и классы – 5

4-ые классы – 5

основное общее образование:

5-ые классы – 5

6-ые классы – 5

7-ые классы – 5

8-ые классы – 5

9-ые классы – 5

среднее общее образование:

10-ые классы – _____ 3 _____
11-ые классы – _____ 3 _____

Регламентирование образовательного процесса.

1. Образовательное учреждение работает с 8.00 до 19.00.
 2. Две смены обучения.
 3. Классы обучающиеся во вторую смену 2а, 2б, 2в, 2д, 4а, 4б, 4г, 4д - 8 классов, 6а, 6б, 6г, 6д, 7а, 7б, 7г, 7д – 8 классов. Всего 16 классов.
 4. Продолжительность уроков в 1 классах со 02.09.2024 г. – 28.12.2024 г. - 35 мин., с 13.01.2025 г.- 26.05.2025 г. – 40 мин.
 5. Продолжительность уроков во 2-11 классах - 40 мин.
- Итоги голосования: единогласно «за» - 11.

По восьмому вопросу слушали: Хамидуллину О.З., заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая ознакомила присутствующих с изменениями в АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

I. В содержательном разделе п.2.2.1.:

п. 2.2.1 «Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области изложить в новой редакции.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

Программа составлена на основе тематических разделов и допускает вариативный подход к очередности изучения содержания с учетом сохранения общего количества учебных часов.

Образовательная организация может выбрать один из них либо самостоятельно разработать и утвердить иной вариант тематического планирования.

Темы	Количество часов по классам					Итого
	1 доп. класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Вводное занятие	2	2	-	1	-	4
Работа с глиной и пластилином	22	12	8	-	-	42
Работа с природными материалами	4	7	5	3	-	20
Работа с бумагой и картоном	32	35	12	14	20	114
Работа с текстильными материалами	6	10	9	7	8	39
Работа с древесными материалами	-	-	-	3	2	5
Работа с металлом	-	-	-	-	2	4
Работа с проволокой	-	-	-	3	2	3

Работа с металлоконструктором	-	-	-	3	-	3
Всего	66	66	34	34	34	168

п. 2.3.1 «Учебный план» изложить в новой редакции

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану обучения на дому по ФАООП для умственно отсталых обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
МАОУ «Лицей № 42» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
2024-2025 учебный год

Учебный план составлен в соответствие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный план МАОУ «Лицей №42», реализующего ФАООП для умственно отсталых обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Организация обучения обучающихся на дому регламентируют следующие нормативные правовые документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1023 от 24 ноября 2022г «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1026 от 24 ноября 2022г «Об утверждении ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №569 от 18 июля 2022г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28

сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ";

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», от 05.08.2024 г. М08-181-6381;

Методические рекомендации «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях, от 24.08.2023 г. №ТВ-1693/03, 1/и/2- 15398;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2021г. № ДГ-2121/07 «Об организации образования на дому»;

«Положение об индивидуальном надомном обучении» Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №42» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

«Положение об организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью» Муниципального автономного общеобразовательного учреждения;

«Лицей №42» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Устав Муниципального автономного образовательного учреждения «Лицей № 42»;

Годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год;

Федеральная адаптированная-основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 НОО МАОУ «Лицей №42».

Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

**Недельный учебный план ФАОП УО
(вариант 1) обучающихся I - IV классов.**

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8

Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	16
--------------------------	---	---	---	---	----

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

**Годовой учебный план для обучающихся I¹-I-IV классы
обучения на дому по ФАООП
для умственно отсталых обучающихся (вариант 1)**

Предметные области	классы учебные\^^ предметы	Количество часов в год				
		I ¹	I	II	III	IV
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	66	99	102	102	102
	Чтение	66	99	136	136	136
	Речевая практика	99	66	68	68	68
2. Математика	Математика	99	99	136	136	136
3. Естествознание	Мир природы и человека	66	66	34	34	34
4. Искусство	Музыка	66	66	34	34	34
	Рисование (изобразительное искусство)	66	33	34	34	34
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	99	102	102	102
6. Технология	Труд (технология)	66	66	34	34	34
Итого		693	693	680	680	680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Башкирский язык (как государственный язык Республики Башкортостан)		-	-	34	34	34
Грамматика и чистописание		-	-	34	34	34
Занимательный труд		-	-	34	34	34
		693	693	782	782	782
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)						
Коррекционно - развивающая область	Ритмика	33	33	34	34	34
		99	99	102	102	102
	Логопедические занятия					
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	66	66	68	68	68
Внеурочная деятельность	нравственное	33	33	34	34	34
	социальное	33	33	34	34	34
	общекультурное	33	33	34	34	34
	спортивно-оздоровительное	33	33	34	34	34
Всего		1023	1023	1122	1122	1122

**Недельный учебный план для обучающихся I¹-I-IV классы
обучения на дому по АООП**

Предметные области	классы учебные^_^^ предметы	Количество часов в неделю				
		I'	I	II	III	IV
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3
	Чтение	2	3	4	4	4
	Речевая практика	3	2	2	2	2
2. Математика	Математика	3	3	4	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3
6. Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	1
Итого		21	21	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

Годовой учебный план для обучающихся I'-IV классы

Башкирский язык (как государственный язык Республики Башкортостан)		-	-	1	1	1
Грамматика и чистописание		-	-	1	1	1
Занимательный труд		-	-	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23
Коррекционно - развивающая область	Ритмика	1	1	1	1	1
	Логопедические занятия	3	3	3	3	3
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность	нравственное	1	1	1	1	1
	социальное	1	1	1	1	1
	общекультурное	1	1	1	1	1
	спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1
Всего		31	31	33	33	33

Приложение 1

**Сетка часов индивидуального учебного плана обучения на дому
для обучающихся 1 класса (дополнительного) с ОВЗ
для умственно отсталых обучающихся (вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
--------------------	------------------	---------------------------

1. Язык и речевая практика	Русский язык	1
	Чтение	0,5
	Речевая практика	0,5
2. Математика	Математика	1
3. Естествознание	Мир природы и человека	1
4. Искусство	Музыка	0,5
	Рисование (изобразительное искусство)	0,5
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,75
6. Технология	Труд (технология)	0,25
Итого		6
Коррекционно-развивающие занятия		
1. Развитие психомоторики и сенсорных процессов		0,5
2. Предметно-практические действия		0,25
3. Двигательное развитие		0,25
4. Альтернативная коммуникация (логопедические занятия)		0,25
5. Ритмика		0,5
Итого коррекционные курсы		1,75
Внеурочная деятельность		0,25
Всего		8

Примечание: занятия, на которые спланировано 0,5 часа, проводятся через неделю по 1 часу, 0,25 часа - один раз в месяц по 1 часу.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в очно-заочной форме.

Количество классов-комплектов.

начальное общее образование:

1-ые классы – 5

2-ые классы – 5

3-и классы – 5

4-ые классы – 5

основное общее образование:

5-ые классы – _____ 5 _____

6-ые классы – _____ 5 _____

7-ые классы – _____ 5 _____

8-ые классы – _____ 5 _____

9-ые классы – _____ 5 _____

среднее общее образование:

10-ые классы – _____ 3 _____

11-ые классы – _____ 3 _____

Регламентирование образовательного процесса.

5. Образовательное учреждение работает с 8.00 до 19.00.

6. Две смены обучения.

7. Классы обучающиеся во вторую смену 2а, 2б, 2в, 2д, 4а, 4б, 4г, 4д - 8 классов, 6а, 6б, 6г, 6д, 7а, 7б, 7г, 7д – 8 классов. Всего 16 классов.

8. Продолжительность уроков в 1 классах со 02.09.2024 г. – 28.12.2024 г. - 35 мин., с 13.01.2025 г. - 26.05.2025 г. – 40 мин.

5. Продолжительность уроков во 2-11 классах - 40 мин.

Итоги голосования: единогласно «за» - 11.

По девятому вопросу слушали: Хамидуллину О.З., заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая ознакомила присутствующих с результатами выбора родителями (законными представителями) языка обучения в 1 классах МАОУ «Лицей № 42». Единогласно, все 151 родителей (законных представителей) первоклассников выбрали русский язык обучения в 1-4 классах на уровень начального образования.

Давлетбаева Ф.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая ознакомила присутствующих с результатами выбора родителями (законными представителями) языка обучения в 5-11 классах МАОУ "Лицей № 42". Единогласно родители (законные представители) выбрали русский язык обучения.

Итоги голосования: единогласно «за» - 11.

По десятому вопросу слушали: Хамидуллину О.З., заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая ознакомила присутствующих с результатами выбора родителями (законными представителями) в 1-4 классах родного языка и литературного чтения на родном языке на уровень начального образования.

Проанализировав запросы родителей (законных представителей), в 1-х классах родители (законные представители) выбрали для изучения предмета «Родной язык»:

«Родной (русский) язык» (1а – 22 чел., 1б – 23 чел., 1в – 24 чел., 1г – 22 чел., 1д – 24 чел.),

«Родной (татарский) язык» (1а – 3 чел., 1б – 3 чел., 1в – 5 чел., 1г – 6 чел., 1д – 1 чел.),

«Родной (башкирский) язык» (1а – 2 чел., 1б – 3 чел., 1в – 3 чел., 1г – 6 чел., 1д – 4 чел.).

Проанализировав запросы родителей (законных представителей), в 1-х классах родители (законные представители) выбрали для изучения предмета «Литературное чтение на родном языке»:

«Литературное чтение на родном (русском) языке» (1а – 22 чел., 1б – 23 чел., 1в – 24 чел., 1г – 22 чел., 1д – 24 чел.),

«Литературное чтение на родном (татарском) языке» (1а – 3 чел., 1б – 3 чел., 1в – 5 чел., 1г – 6 чел., 1д – 1 чел.),

«Литературное чтение на родном (башкирском) языке» (1а – 2 чел., 1б – 3 чел., 1в – 3 чел., 1г – 6 чел., 1д – 4 чел.).

Давлетбаеву Ф.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая ознакомила присутствующих с результатами выбора родителей (законных представителей) в будущих 5-9-х, 10-11-х классах. Проанализировав запросы родителей (законных представителей), в 5-х классах родители (законные представители) выбрали для изучения предмета «Родной язык»: «Родной (русский) язык» (5а – 23 чел., 5б – 26 чел., 5в – 21 чел., 5г –

30 чел., 5д – 23 чел.), «Родной (татарский) язык» (5а – 5 чел., 5б – 6 чел., 5в – 8 чел., 5г – 3 чел., 5д – 6 чел.), «Родной (башкирский) язык» (5а – 5 чел., 5б – 0 чел., 5в – 3 чел., 5г – 1 чел., 5д – 5 чел.).

Проанализировав запросы родителей (законных представителей), в 6-х классах родители (законные представители) выбрали для изучения предмета «Родной язык»: «Родной (русский) язык» (6а – 20 чел., 6б – 21 чел., 6в – 28 чел., 6г – 26 чел., 6д – 22 чел.), «Родной (татарский) язык» (6а – 7 чел., 6б – 2 чел., 6в – 2 чел., 6г – 3 чел., 6д – 5 чел.), «Родной (башкирский) язык» (6а – 1 чел., 6б – 1 чел., 6в – 2 чел., 6г – 0 чел., 6д – 3 чел.).

Проанализировав запросы родителей (законных представителей), в 7-х классах родители (законные представители) выбрали для изучения предмета «Родной язык»: «Родной (русский) язык» (7а – 19 чел., 7б – 26 чел., 7в – 26 чел., 7г – 29 чел., 7д – 30 чел.), «Родной (татарский) язык» (7а – 5 чел., 7б – 5 чел., 7в – 3 чел., 7г – 3 чел., 7д – 1 чел.), «Родной (башкирский) язык» (7а – 7 чел., 7б – 1 чел., 7в – 1 чел., 7г – 0 чел., 7д – 2 чел.).

Проанализировав запросы родителей (законных представителей), в 8-х классах родители (законные представители) выбрали для изучения предмета «Родной язык»: «Родной (русский) язык» (8а – 23 чел., 8б – 27 чел., 8в – 26 чел., 8г – 24 чел., 8д – 25 чел.), «Родной (татарский) язык» (8а – 4 чел., 8б – 3 чел., 8в – 0 чел., 8г – 2 чел., 8д – 3), «Родной (башкирский) язык» (8а – 5 чел., 8б – 2 чел., 8в – 1 чел., 8г – 6 чел., 8д – 4 чел.).

Проанализировав запросы родителей (законных представителей), в 9-х классах родители (законные представители) выбрали для изучения предмета «Родной язык»: «Родной (русский) язык» (9а – 17 чел., 9б – 28 чел., 9в – 14 чел., 9г – 25 чел., 9д – 21 чел.), «Родной (татарский) язык» (9а – 2 чел., 9б – 2 чел., 9в – 7 чел., 9г – 4 чел., 9д – 2 чел.).

В рамках регионального (национально-регионального) компонента предмет «Родной язык и литература» в 10,11-х классах родители (законные представители) 10,11-х классов единогласно выбрали родной русский язык.

Итоги голосования: единогласно «за» - 11.

По одиннадцатому вопросу слушали: Хамидуллину О.З., заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая ознакомила присутствующих с результатами выбора родителями (законными представителями) в 1-х классах внеурочной деятельности на уровень начального образования. В 1-х классах единогласно родители (законные представители) выбрали курсы и кружки: «Подвижные игры», «Веселые нотки», «Волшебная акварель», «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность (читаем, считаем, наблюдаем)», «Профориентационная деятельность (Мир профессий)», «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю», «Орлята России».

Давлетбаеву Ф.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая ознакомила присутствующих с результатами выбора родителей (законных представителей) в будущих 5-9-х, 10-11-х классах внеурочной деятельности на уровень основного и среднего образования.

В 5-х классах родителям (законным представителям) было предложено следующие предметы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Физическая культура», «Избранные вопросы информатики», «Избранные вопросы математики», «Избранные вопросы биологии (химия)», «Изобразительное искусство», «Музыка».

Родителями (законными представителями) были выбраны следующие предметы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Физическая культура», «Избранные вопросы информатики», «Избранные вопросы математики», «Избранные вопросы биологии (химия)», «Изобразительное искусство», «Музыка».

В 6-х классах родителям (законным представителям) было предложено следующие предметы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Профориентационная деятельность», «Физическая культура», «Избранные вопросы

информатики», «Избранные вопросы математики», «Избранные вопросы биологии (химия)», «Изобразительное искусство», «Музыка».

Родителями (законными представителями) были выбраны следующие предметы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Физическая культура», «Избранные вопросы информатики», «Избранные вопросы математики», «Избранные вопросы биологии (химия)», «Изобразительное искусство», «Музыка».

В 7-х классах родителям (законным представителям) было предложено следующие предметы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Профориентационная деятельность», «Физическая культура», «Избранные вопросы математики», «Избранные вопросы биологии (химия)», «Изобразительное искусство», «Музыка».

Родителями (законными представителями) были выбраны следующие предметы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Физическая культура», «Избранные вопросы математики», «Избранные вопросы биологии (химия)», «Изобразительное искусство», «Музыка».

В 8-х классах родителям (законным представителям) было предложено следующие предметы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Профориентационная деятельность», «Физическая культура», «Избранные вопросы русского языка», «Избранные вопросы математики», «Избранные вопросы биологии (химия)».

Родителями (законными представителями) были выбраны следующие предметы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Профориентационная деятельность», «Физическая культура», «Избранные вопросы русского языка», «Избранные вопросы математики», «Избранные вопросы биологии (химия)».

В 9-х классах были предложены следующие курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Проориентационная деятельность», «Физическая культура», «Избранные вопросы русского языка», «Избранные вопросы математики», «Избранные вопросы информатики», «Введение в новейшую историю России».

Родителями (законными представителями) были выбраны следующие предметы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Проориентационная деятельность», «Физическая культура», «Избранные вопросы русского языка», «Избранные вопросы математики», «Избранные вопросы информатики», «Введение в новейшую историю России».

В 10а классе родителям (законным представителям) было предложено следующие курсы по внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Профориентационная деятельность», «Физическая культура», «Семьеведение», «Финансовая грамотность», «Современное общество», «Решение задач с параметрами».

Родителями (законными представителями) были выбраны следующие предметы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Профориентационная деятельность», «Физическая культура», «Семьеведение», «Финансовая грамотность», «Современное общество», «Решение задач с параметрами».

В 11а классе родителям (законным представителям) было предложены следующие курсы по внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Профориентационная деятельность», «Физическая культура», «Право», «Современное общество», «Решение задач с параметрами».

Родителями (законными представителями) были выбраны следующие предметы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Профориентационная деятельность», «Физическая культура», «Право», «Современное общество», «Решение задач с параметрами».

В 10б классе родителям (законным представителям) было предложены следующие курсы по внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Профориентационная деятельность», «Физическая культура», «Семьеведение», «Программирование», «Робототехника», «Решение задач с параметрами».

Родителями (законными представителями) были выбраны следующие предметы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Профориентационная деятельность», «Физическая культура», «Семьеведение», «Программирование», «Робототехника», «Решение задач с параметрами».

В 11б классе родителям (законным представителям) было предложены следующие курсы по внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Профориентационная деятельность», «Физическая культура», «Моделирование и прототипирование», «Информационная безопасность», «Решение задач с параметрами».

Родителями (законными представителями) были выбраны следующие предметы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Профориентационная деятельность», «Физическая культура», «Моделирование и прототипирование», «Информационная безопасность», «Решение задач с параметрами».

В 10в классе родителям (законным представителям) было предложены следующие курсы по внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Профориентационная деятельность», «Физическая культура», «Семьеведение», «Основы молекулярной биологии», «Экология», «Решение задач с параметрами», «Структурная биология».

Родителями (законными представителями) были выбраны следующие предметы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Профориентационная деятельность», «Физическая культура», «Семьеведение», «Основы молекулярной биологии», «Экология», «Решение задач с параметрами», «Структурная биология».

В 11в классе родителям (законным представителям) было предложены следующие курсы по внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Профориентационная деятельность», «Физическая культура», «Основы молекулярной биологии», «Экология», «Решение задач с параметрами», «Структурная биология».

Родителями (законными представителями) были выбраны следующие предметы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Профориентационная деятельность», «Физическая культура», «Основы молекулярной биологии», «Экология», «Решение задач с параметрами», «Структурная биология».

Итоги голосования: единогласно «за» - 11.

По двенадцатому вопросу слушали: Шайсламову З.Р., заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая ознакомила присутствующих с результатами выбора родителями 8 классов МАОУ «Лицей № 42» иностранного языка в качестве второго иностранного языка. Единогласно родители (законные представители) обучающихся для изучения второго иностранного языка выбрали немецкий язык.

По тринадцатому вопросу слушали: Шайсламову З.Р., заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая ознакомила присутствующих с результатами выбора родителей (законных представителей) предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан».

В 5а классе выбрали для изучения «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» - 33 человека, в 5б классе - 32 человека, 5в классе - 32 человека, 5г классе - 34 человека, 5д классе - 34 человека.

В 6а классе выбрали для изучения «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» - 28 человек, в 6б классе - 24 человека, 6в классе - 32 человека, 6г классе - 29

человек, 6д классе - 30 человек.

В 7а классе выбрали для изучения «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» - 31 человек, в 7б классе - 32 человека, 7в классе - 30 человек, 7г классе - 32 человека, 7д классе - 33 человека.

На часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 9-х классах отводится 2 часа. Единогласно во 9-х классах родители (законные представители) выбрали для изучения предметы: «Алгебра» (9а – 25 чел., 9б – 32 чел., 9в – 22 чел., 9г – 32 чел., 9д- 28 чел.), в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с заявлениями выбран на предмет «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» (9а – 7 чел., 9б – 23 чел., 9в- 11 чел., 9г- 17 чел., 9д- 21 чел.) и на предмет «История и культура Башкортостана» (9а- 18 чел., 9б – 9 чел., 9в- 11 чел., 9г – 15 чел., 9д- 7 чел.).

По четырнадцатому вопросу выступила зам.директора по УВР Хамидуллина О.З. Она рассказала о том, что по учебному плану в 4-м классе 1 час в неделю выделен на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. В 2024-2025 учебном году реализуется учебный модуль «Основы светской этики». Важнейшей составляющей курса является духовно-нравственное воспитание и развитие личности, принимающей нравственные ценности, принятые в обществе и действующей согласно им, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков, любящей свое Отечество, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

Предмет направлен на формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, включает основы светской этики. Направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России.

Ольга Зуфаровна предложила назначить дату проведения родительского собрания по выбору одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения в 2025-2026 учебном году на 04.12.2024 года. На родительских собраниях необходимо довести до родителей информацию о праве на выбор одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Рассмотреть вопросы организации выбора одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Итоги голосования: единогласно «за» - 11.

Решили:

1. Утвердить вновь избранных членов УС
2. Утвердить план работы УС на 2024-2025 учебный год
3. Принять Положение об электронном и дистанционном обучении в МАОУ «Лицей № 42» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
4. Принять Положения об организации и ведении гражданской обороны в МАОУ «Лицей № 42».
5. Рассмотреть и принять учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 42» городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2024-2025 учебный год внести изменения в образовательные программы МАОУ «Лицей № 42» в часть «Учебные планы».
6. Рассмотреть и принять план внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 42» городского округа город Уфа

Республики Башкортостан на 2024-2025 учебный год, внести изменения в образовательные программы МАОУ «Лицей № 42» в часть «Организация внеурочной деятельности».

- 7 Принять изменения в программе начального общего образования.
 - 8 Принять изменения в АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.
 - 9 Организовать обучение на русском языке.
 - 10 Организовать изучение родного (русского) языка, родного (татарского) языка, родного (башкирского) языка и литературного чтения на родном (русском) языке, литературного чтения на родном (татарском) языке, литературного чтения на родном (башкирском) языке (1 классы), родной литературы (5-9 кл) на соответствующем языке.
 - 11 Организовать внеурочную деятельность на уровень начального образования по курсам и кружкам: «Подвижные игры», «Веселые нотки», «Волшебная акварель», «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность (читаем, считаем, наблюдаем)», «Профориентационная деятельность (Мир профессий)», «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю», «Орлята России».
 - 12 Назначить ответственным за организацию и проведение выбора в МАОУ «Лицей №42» одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - зам.директора по УВР Хамидуллину О.З. Утвердить дату родительского собрания.
- 13

Итоги голосования: единогласно «за» - 11.

Председатель

Абзалилова Л.И.

Секретарь

Чернышева Н.В.

Протокол Управляющего совета

«Лицей №42»

Прочита, пронумеровано _____
листов _____

Директор _____

Р.Р. Шарипов

