

РАССМОТРЕНО

и принято на заседании
педагогического совета
(Протокол от 31.08.2023 №1)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
(Протокол от 30.08.2023 №1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ «Башкирская
гимназия» г. Агидель
Г.А. Денисламова
Приказ № 203 от 31.08.2023



ПЛАН

**внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Башкирская гимназия»
городского округа город Агидель
Республики Башкортостан
на 2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы (начального, основного, среднего общего образования), а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы (НОО, ООО).

План внеурочной деятельности для МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 г. «О языках народов Российской Федерации» (ред. от 13.03.2014 г.);
- Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999 г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (ред. от 28.03.2014 г.);
- Приказ Минобрнауки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 31.12.2015 г. № 1576, № 1577, № 1578);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 г. №1644, от 17.12.2010 г. №1897», от 31.12.1015 г. №1577);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями в соответствии с приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06. 2017 г. № 613, приказом Минпросвещения от 12.08.2022 №732);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, (приказ МОиНР РФ от 31.05.2021 № 286);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, (приказ МОиНР РФ от 31.05.2021 № 287);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993;

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з);
- Письмо Минобрнауки России Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г. № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС НОО ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями ...»);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 г. №27 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03»;
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Методические рекомендации Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Устав МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель.

Приоритетами при формировании учебного плана внеурочной деятельности являются:

- учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей);

- внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьной научное общество учащихся олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения Основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель;
- при организации внеурочной деятельности могут принимать участие все педагогические работники гимназии (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагог-библиотекарь и др.).
- к участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении гимназии, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации;
- формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.
- в зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Учебный план внеурочной деятельности направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня в формах, отличных от классно-урочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Минимально количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное – в соответствии с наполняемостью класса. Объем внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет до 10 часов.

Продолжительность занятий для внеурочной деятельности в начальных классах составляет 30 минут (в 1 классе – 25 минут), в 5-9 и 11 классах - составляет не менее 30 минут.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Цикл еженедельных занятий **«Разговоры о важном»** организуется в соответствии с методическими рекомендациями по его проведению, разработанных на федеральном уровне. Занятия проводят классные руководители.

Профориентационная работа

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия проводят классные руководители совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом. Также в рамках этого направления реализуются программы объединения «С финансами на ты» (5-8 классы, 1 час в неделю, всего 34 часа). «Деловой этикет» (10 класс, 1 час в неделю), «Будь уверен! Говори!» (11 класс, 1 час в неделю), «Человек в мире людей» (10-11 классы, по 0,5 часов в неделю).

Комплекс воспитательных мероприятий направлен на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности программы начальных классов «Орлята России», Российского движения школьников, отряда «Юнармия», Юных инспекторов движения, Дружины юных пожарных, Совета старшеклассников; работа социального педагога и педагог-психолога с классными коллективами и индивидуальная работа в соответствии с планом работы соц.педагога и педагога-психолога.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления (Совет старшеклассников), участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в гимназии (ЮИД, РДШ);
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Результативность

В соответствии с основной образовательной программой внеурочная деятельность должна способствовать достижению следующих результатов:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей стремление к продолжению образования;
- расширение познаний в предметных областях;
- профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ.

Формами промежуточных итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п.

Итоговая форма проверки освоения программы внеурочной деятельности является защита проекта.

Учет занятости внеурочной деятельности

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в гимназии оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах осуществляется классным руководителем и отмечается в классном журнале. Текущий контроль посещений занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора гимназии по УВР в соответствии с должностной инструкцией.

Режим внеурочной деятельности

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПин, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком гимназии. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования реализуется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, (приказ МОиНР РФ от 31.05.2021 № 286), определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывается:

- 1) особенности гимназии (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ «Башкирская гимназия» г.Агидель ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направления внеурочной деятельности:

- 1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- 2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- 3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- 5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- 6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- 7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках деятельности Российского движения школьников, программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

План внеурочной деятельности для 1 - 4 классов

Направления внеурочной деятельности	Содержание и форма	Количество часов в неделю				Всего	
		1	2	3	4	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Мир творчества»				1	1	34
	Театральная студия “Серле сэхнэ”	0,25	0,25	0,25	0,25	1	33,75
Информационная культура	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4	135
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивная борьба»	0,25	0,25	0,25	0,25	1	33,75
	«Шашки»	1	1	1		3	85
Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»	1	1	1	1	4	135
	«Изучаем родной язык и литературу»	1	1	1	1,5	4,5	152
	«Внеклассное чтение»	1	1	1	1	4	135
	<i>Профориентация*</i>	1	1	1	1	4	135
ИТОГО:		6,5	6,5	6	7	26	877,5

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей гимназии.

Цель организации внеурочной деятельности МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого гимназией.

План внеурочной деятельности в 5-7 классе реализуется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, (приказ МОиНР РФ от 31.05.2021 № 287), представляет собой описание целостной системы функционирования гимназии в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне гимназии, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной

деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве гимназии (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности в 5-7 классе:

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе гимназии или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

— на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

— на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

— на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

— на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

— на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности для 5-7 класса на 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Содержание и форма кружка/факультатива	Количество часов в неделю			Всего	
		5 класс	6 класс	7 класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Дополнительное изучение учебных предметов	«Музыкальный калейдоскоп»	0,5	0,5	0,5	1,5	51
	«Мир искусства»	0,5	0,5	0,5	1,5	51
	«Общая физическая подготовка»	1		0,5	1,5	51
	«Рукодельники»		1		1	34
	Спецкурс «Воинская слава России»			1*	1	34
	«Юный географ»	1	1		2	68
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность : - С финансами на ты - Читательская грамотность - Математическая грамотность - Естественнонаучная грамотность	1	1	1	3	102
	Курс «Россия – мои горизонты»	1**	1	1	3	136
	«Начальная военная подготовка»			1*	1	34
Развитие личности и самореализация обучающихся	Кружок вокального ансамбля «Гэлсэр хандугас»	0,25	0,25	0,25	0,75	25,5
Организация деятельности учебных сообществ	Башкирский театрално-фольклорный кружок «Аманат»	0,25	0,25	0,25	0,75	25,5
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Курс «Разговор о важном»	1	1	1	3	51
	Объединение «Этикет»			1*	1	34
	Культура Башкортостана			1*	1	34

* * реализации программы класса имени Героя Российской Федерации генерал-майора М.М.Шаймуратова («шаймуратовский класс»)

** реализация за счет классного руководства

План внеурочной деятельности в 8-9 классах реализуется в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 г. №1644, от 17.12.2010 г. №1897», от 31.12.1015 г. №1577).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности:

- **духовно-нравственное:** организация экскурсий, дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся, проведение тематических классных часов, встреч, бесед; участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне гимназии, города, республики и др.;

- **общеинтеллектуальное:** предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты; проектная и исследовательская деятельность, участие в НПК на уровне гимназии, района, республики; участие в олимпиадах; разработка проектов к урокам.
- **общекультурное:** беседы, экскурсии, творческие проекты, выставки рисунков и поделок, посещение театров, концертов, подготовка и участие в конкурсах, фестивалях, КВН;
- **спортивно-оздоровительное:** организация походов, экскурсий, «дней здоровья», подвижных игр, «весёлых стартов», участие в спортивных соревнованиях различного уровня, тематические учения и тренировки, проведение бесед по охране здоровья;
- **социальное:** беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты, практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, участие в творческих конкурсах, в благотворительных, экологических акциях, встречи с ветеранами, уроки мужества. участие и подготовка к мероприятиям, разработка проектов, сюжетно-ролевые игры, профориентационные мероприятия.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня в формах, отличных от классно-урочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: проектная деятельность, речевые практикумы, экскурсии, диспуты, конференции, кружки, спортивные секции, выставки, научный эксперимент.

Минимально количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное – в соответствии с наполняемостью класса.

Объем внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет до 10 часов. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах и других организациях количество часов внеурочной деятельности по направлению «**Спортивно - оздоровительное**» может быть сокращено при предоставлении соответствующих документов. Для обучающихся, посещающих занятия в научных кружках в организациях дополнительного образования и других организациях количество часов внеурочной деятельности по направлению «**Общеинтеллектуальное**» может быть сокращено при предоставлении соответствующих документов. Аналогичная процедура может быть проведена в других случаях, рассматриваемых в индивидуальном порядке.

Продолжительность занятий для внеурочной деятельности в 7-9 классах - составляет не менее 30 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Результат работы представляется в конце учебного года в форме публичного отчета, спортивного праздника, внутришкольных публикаций, защиты проектов.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков.

План внеурочной деятельности для 7-9 классов МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель на 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Содержание и форма кружка/факультатива	Количество часов в неделю		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
		8 класс	9 класс		
Общеинтел лектуальное	Факультатив «Реальная математика: прикладные задачи» (предпрофильная подготовка обучающихся)		2	2	68
	Факультатив «Трудные вопросы грамматики русского		1	1	34

	языка»				
	Кружок «Юный исследователь» (на баш. яз.)		2	2	68
	Кружок «Решение задач по химии»		1	1	34
	«Вероятность и статистика»	1		1	34
Духовно-нравственное направление	Курс «Разговор о важном»	1	1	3	102
Общекультурное направление	Кружок вокального ансамбля «Гэлсэр хандугас»	0,25		0,25	8,5
	Башкирский театрално-фольклорный кружок «Аманат»	0,25		0,25	8,5
	«Семьеведение»	1		1	34
	Функциональная грамотность	1		1	34
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Кружок по баскетболу «Олимп»		0,5	0,5	17
	«Общая физическая подготовка»	0,5		0,5	17
Комплекс воспитательных мероприятий	Курса «Россия – мои горизонты» (профориентация)	1	1	3	102

СРЕДНЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования реализуется в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями в соответствии с приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06. 2017 г. № 613) и направлен на решение **следующих задач:**

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель использует **смешанную модель внеурочной деятельности**, которая включает в себя:

- 1) **оптимизационную модель** (в реализации внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное – принимают участие все педагогические работники МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель (учителя, социальный педагог, педагог-организатор, педагог – психолог, классные руководители);
- 2) модель внеурочной деятельности, основанная на установлении взаимодействия с социальными партнерами (учреждениями дополнительного образования, организациями социальной сферы, учреждений культуры, спорта и др.).

Источники финансирования: фонд оплаты труда МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель.

Состав и структура направлений

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Формы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности:

- **духовно-нравственное:** организация экскурсий, дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся, проведение тематических классных часов, встреч, бесед; участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне гимназии, города, республики и др.;
- **общеинтеллектуальное:** предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты; проектная и исследовательская деятельность, участие в НПК на уровне гимназии, района, республики; участие в олимпиадах; разработка проектов к урокам.

- **общекультурное:** беседы, экскурсии, творческие проекты, выставки рисунков и поделок, посещение театров, концертов, подготовка и участие в конкурсах, фестивалях, КВН;
- **спортивно-оздоровительное:** организация походов, экскурсий, «дней здоровья», подвижных игр, «весёлых стартов», участие в спортивных соревнованиях различного уровня, тематические учения и тренировки, проведение бесед по охране здоровья;
- **социальное:** беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты, практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, участие в творческих конкурсах, в благотворительных, экологических акциях, встречи с ветеранами, уроки мужества. участие и подготовка к мероприятиям, разработка проектов, сюжетно-ролевые игры, профориентационные мероприятия.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня в формах, отличных от классно-урочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: проектная деятельность, речевые практикумы, экскурсии, диспуты, конференции, кружки, спортивные секции, выставки, научный эксперимент.

Минимально количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное – в соответствии с наполняемостью класса.

Объем внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет до 10 часов. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах и других организациях количество часов внеурочной деятельности по направлению «**Спортивно - оздоровительное**» может быть сокращено при предоставлении соответствующих документов. Для обучающихся, посещающих занятия в научных кружках в организациях дополнительного образования и других организациях количество часов внеурочной деятельности по направлению «**Общеинтеллектуальное**» может быть сокращено при предоставлении соответствующих документов. Аналогичная процедура может быть проведена в других случаях, рассматриваемых в индивидуальном порядке.

Продолжительность занятий для внеурочной деятельности в 10-11 классах - составляет не менее 30 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Результат работы представляется в конце учебного года в форме публичного отчета, спортивного праздника, внутришкольных публикаций, защиты проектов.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков.

План
внеурочной деятельности для 10 - 11 классов
МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель на 2023-2024 учебный год

Содержание и форма кружка/факультатива	Количество часов в неделю (час)		Всего:	
	10 класс	11 класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Курс «Решение задач по биологии/химии»	1	1	1	34
Кружок «Юный исследователь» (на баш. яз.)	1		1	34
Факультатив «Трудные вопросы грамматики русского языка»		1	1	34
Курс «Интерактивный башкирский»	1		1	34
Факультатив «Деловой этикет»	1*		1	34
Курс «Разговор о важном»	1	1	2	68
Курс «Будь уверен говори»		1*	1	68
Факультатив по программе психолого-педагогического класса «Ядро»	1*	1*	2	68
Курс «Человек в мире людей»	1*		1	34
Курс «Россия – мои горизонты»	1	1	2	68

**реализация плана работы с классами психолого-педагогической направленности*