



Утверждаю

Директор МОБУ СОШ с. Верхний Изьяк

Приказ №25/от «27» 04 2022 года

О.Н. Белоглазова

Программа

Летнего трудового лагеря, организованного на базе

МОБУ СОШ с. Верхний Изьяк

в период каникул

ОЛИМПИК

Возраст детей: 14 - 17 лет;



Сроки реализации программы: лето 2022 года

Авторы: Хазиева А.Н., заместитель директора по ВР,

контактный телефон 8-937-78-257-51

Возраст участников программы: 14-17 лет

2022 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	спортивно – оздоровительное
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Олимпик» при МОБУ СОШ с. Верхний Изяк
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Верхний Изяк
4.	Организаторы программы	Педагогический коллектив МОБУ СОШ с. Верхний Изяк
5.	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона	Хазиева А.Н., заместитель директора по ВР МОБУ СОШ с. Верхний Изяк, 8-937-78-257-51
6.	Цель программы	Создание оптимальных условий для интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.
7.	Задачи	-закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; -популяризация здорового образа жизни; -формирование культуры межличностного общения; -профилактика асоциального поведения;
8.	Ожидаемый результат	-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
9.	Место реализации программы	МОБУ СОШ с. Верхний Изяк
9.	Адрес, телефон	453457, РБ, Благовещенский район, с. Верхний Изяк, ул. Школьная, д.16
8.	Количество участников программы	1 смена – 22 учаш. 2 смена – 23 учаш.
9.	Возраст участников программы	14 -17 лет
10.	Сроки реализации	1 смена - 01.06.22-14.06.22 г. 2 смена – 16.06.22-29.06.22 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы – это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето – более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастных отрядах с наполняемостью до 22 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 7-9 классов на 14 календарных дней.

ЦЕЛЬ:

Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.

ЗАДАЧИ:

- ☒ закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- ☒ популяризация здорового образа жизни;
- ☒ формирование культуры межличностного общения;
- ☒ профилактика асоциального поведения;
- ☒ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, не прерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<i>Подготовительный этап</i> <i>1. Работа по подготовке программы</i> • с педагогическим коллективом:	март – апрель – май

	а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; б) издание приказа по школе о проведении летней кампании; в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; д) прохождение инструктажа по технике безопасности. • с родителями: а) проведение родительских собраний в 5-8-х классах по планированию летней занятости детей; б) проведение анкетирования. • с учащимися: а) проведение анкетирования; б) оформление документации. <u>2. Разработка документации</u> • положение о лагере • социальный паспорт лагеря • штатное расписание • график работы персонала • изучение документов по технике безопасности • составление должностных инструкций • приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов	март – апрель – май
	<u>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u> • генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря • определение фронта работ и подготовка необходимого	май
	Организационный этап • Составление списков отрядов • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе	май
2	Основной этап	1 июня по 29 июня

	• Реализация основных положений программы	
3	Заключительный этап • Психолого –социально- педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании	Август – сентябрь

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение двух лагерных смен по 14 дней каждая.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах до 25 человек.

ОРГАНИЗАТОРЫ ПРОГРАММЫ

В разработке программы приняли участие педагогический коллектив школы, Лидеры школьного самоуправления, члены родительской общественности, специалисты служб и учреждений района:

- Отдел образования администрации Благовещенского района
- МОБУ СОШ с. Верхний Изяк

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

⇒ **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МОБУ средняя общеобразовательная школа с. Верхний Изяк, спортивная площадка, актовый зал, медицинский кабинет, кабинеты: комнаты отдыха (1), кабинет информатики, библиотека, спортивный зал.

⇒ **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:

- ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ
- ✓ Садовый и уборочный инвентарь
- ✓ Спортивный инвентарь
- ✓ Аппаратура
- ✓ Предметы быта

№ п/п	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые	Начальник лагеря Хазиева А.Н., Вожатые: Байдуганова А.А., Шакирова М.М. Васина Н.В., Боброва А.А. уборщик производственных помещений Гильмиярова В.К., завхоз Стрелкова Е.П.,
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Вожатые Байдуганова А.А., Шакирова М.М. Васина Н.В., Боброва А.А.
3.	Спортивная площадка (игровая площадка с. Верхний Изяк)	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Вожатые Байдуганова А.А., Шакирова М.М. Васина Н.В., Боброва А.А.
4.	Школьный двор, пришкольный участок	Трудовые работы отряда	Начальник лагеря Хазиева А.Н., Вожатые: Байдуганова А.А., Шакирова М.М. Васина Н.В., Боброва А.А.
5.	Зал коридора	Праздничные мероприятия, репетиции	Вожатые: Байдуганова А.А., Шакирова М.М. Васина Н.В., Боброва А.А.
6.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
9.	Школьная столовая	Завтрак	Работники столовой : повар., Ильтимирова С.В., завхоз Стрелкова Е.П.
10.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Уборщик производственных помещений Гильмиярова В.К.,

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- начальник ЛТО Хазиева А.Н.;
- заведующий хозяйством Стрелкова Е.П.;
- вожатые Байдуганова А.А., Шакирова М.М.
Васина Н.В., Боброва А.А.
- повар Ильтимирова С.В.
- кух работник Янышева В.Я
- уборщик производственных помещений Гильмиярова В.К.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие необходимой документации
- программы деятельности и план работы на смену
- проведение инструктивно-методических совещаний
- памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой
Трудовое (общественно-полезная деятельность)	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Спортивно-оздоровительное	• Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности.	• Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)	Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
Досуговое	• Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.	• Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.

Социально-адаптационное	• Развитие навыков разновозрастного общения, этического поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этических вариантов поведения. • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Трудовое	• Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке.	• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты

ПЛАН РАБОТЫ

1 смена

	Мероприятие
1 день (01.06.22)	• Открытие лагеря труда и отдыха • Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД • Распределение обязанностей среди обучающихся. Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря • Определение законов лагеря • Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование • Конкурсно - игровая программа, посвященная Дню защиты детей
2 день (02.06.22)	• «Трудовой десант» – благоустройство территории школы • Снятие антропометрических показателей • Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных.
3 день (03.06.22)	• «Трудовой десант» – благоустройство цветника • Беседа по ЗОЖ
4 день (04.06.22)	• «Трудовой десант» – прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив. • Технологические игры на сплочение коллектива.

5 день (05.06.22)	• Спортивная программа «Я самый, я самая...»
6 день (06.06.22)	• «Трудовой десант» – благоустройство территории школы • «Добрый молодцам урок» Литературная викторина к Пушкинскому дню России
7 день (07.06.22)	• «Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора. • Соревнования по настольному теннису.
8 день (08.06.22)	• «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке • «Природа красотой всех наградила» Экологическая игровая программа к Всемирному дню окружающей среды
9 день (09.06.22)	«Трудовой десант» – ремонт мебели, уборка классов. • Турнир по шахматам и шашкам.
10 день (10.06.22)	• «Трудовой десант» – благоустройство спортивного городка • Просмотр фильмов документальных, художественных и других. пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании»- ролевые игры. • Велопробег, посвященный Дню России
11 день (11.06.22)	• «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке • Спортивные игры- баскетбол
12 день (12.06.22)	• Конкурсно - игровая программа, посвященная Дню России • Игры по финансовой грамотности
13 день (13.06.22)	• Дела заключительного периода • Коллективно-творческое дело «Одна школа - одна страна» Диагностика уровня сплоченности коллектива Марафон здоровья. Снятие антропометрических показателей
14 день (14.06.22)	• Прощание с Лагерем • Концерт «До новых встреч!» • Ярмарка «Волшебный сундучок», награждение воспитанников памятными подарками. Подведение итогов смены

ПЛАН РАБОТЫ

2 смена

	Мероприятие
1 день (16.06.22)	- Открытие лагеря труда и отдыха - Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД - Распределение обязанностей среди обучающихся. Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря - Определение законов лагеря - Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование
2 день 17.06.2022	«Трудовой десант» – благоустройство территории школы - Снятие антропометрических показателей - Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных.
3 день (18.06.22)	«Трудовой десант» – благоустройство цветника - Беседа по ЗОЖ
4 день (19.06.22)	- Тестирование на определение темперамента - Технологические игры на сплочение коллектива.
5 день (20.06.22)	«Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Спортивная программа «Я самый, я самая...»
6 день (21.06.22)	«Трудовой десант» – благоустройство территории школы - Веселая эстафета
7 день (22.06.22)	«Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора. - Акция «Минута молчания» у обелиска воинам, погибшим в ВОВ
8 день (23.06.22)	«Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Спортивная игра «Пионербол»
9 день (24.06.22)	«Трудовой десант» – ремонт мебели, уборка классов. - Турнир по шахматам и шашкам.
10 день (25.06.22)	«Трудовой десант» – благоустройство спортивного городка - Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании»- ролевые игры.
11 день (26.06.22)	«Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Спортивные игры- баскетбол
12 день (27.06.22)	«Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Подготовка худ. номеров к закрытию лагеря

13 день (28.07.22)	• Дела заключительного периода • Коллективно-творческое дело «Одна школа - одна страна» Диагностика уровня сплоченности коллектива Марафон здоровья. Снятие антропометрических показателей
14 день (29.07.22)	• Прощание с Лагерем • Концерт «До новых встреч!» • Ярмарка «Волшебный сундучок», награждение воспитанников памятными подарками. Подведение итогов смены

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ



ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!



ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!



ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.



ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.



ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____
- Школа _____ Класс _____
- Адрес _____
- Возраст и дата рождения. _____
- Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____
- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____
- Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____
- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:
/Работа на приусадебном участке _____
- /Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т.д.)/ _____
- /Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/ _____
- /Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/ _____
- /Владеете столярным делом/ _____
- /Умеете шить и т. д./ _____
- /Другое _____
- Ваши планы в учебном плане на будущее _____
- Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____
- Спасибо за сотрудничество!*
- Ты нам очень помог!*
- Успехов в работе!!!*
- Везенья с погодой!*

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
4. Я участвовал в _____.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
6. Я научился _____, благодаря _____.
7. В этой смене мне не понравилось _____.
8. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
9. Я бы хотел изменить _____.
10. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

Спасибо за то, что ответил на наши вопросы!

Нам было очень приятно с тобой работать. До встреч!

Литература

1. Горбунова Н.А. Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере. Волгоград: Учитель, 2003.
2. Журнал «Классный руководитель», №2, 2006, №1, 2007.
3. Иванова Т.А. Сценарии праздников в ДОЛ для детей и взрослых. М, 2005.
4. Лебедева И.А. Школа – наш дом. Сборник сюжетно-ролевых игр, Й-О: КЛИО, 1999.
5. Марфина С. Летний лагерь от «А» до «Я». Ярославль, 2005.
6. Мищенкова Л. Калейдоскоп творческих. Ярославль, 2005.
7. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание, Волгоград: Учитель, 2006.
8. Савинова С.В. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. Волгоград: Учитель, 2004.
9. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере, Волгоград: Учитель, 2004