

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования науки Республики Башкортостан
Отдел образования администрации муниципального района
Кармаскалинский район Республики Башкортостан
МОБУ СОШ д. Сахаево

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Латыпова Р.Р.

Протокол № 1.
от «25.» 08. 23 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Мухамедьярова М.М.

от «29.» 08. 23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Зайнуллин И.И.

№ 324

от «29.» 08. 23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
Родной русский язык
для обучающихся 10 класса

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные :

- воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

Метапредметные :

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально- смысловых типов и жанров;
- владение умениями учебно-делового общения;
- создание устных и письменных текстов описательного типа: определение, дефиниция, собственно описание, пояснение;
- создание устных и письменных текстов аргументативного типа (рассуждение, доказательство, объяснение) с использованием различных способов аргументации, опровержения доводов оппонента (критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации); оценка причин неэффективной аргументации в учебно-научном общении;
- понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке;
- распознавание слов, заимствованных русским языком из языков народов России и мира;
- общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики; определение значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразное употребление иноязычных слов;
- понимание причин изменений в словарном составе языка, перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов;
- определение значения современных неологизмов, характеристика неологизмов по сфере употребления и стилистической окраске;

- определение различий между литературным языком и диалектами; осознание диалектов как части народной культуры; понимание национально- культурного своеобразия диалектизмов;
- осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений;
- общее представление об активных процессах в современном русском языке;
- соблюдение норм русского речевого этикета; понимание национальной специфики русского речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов;
- использование словарей, в том числе мультимедийных, учитывая сведения о назначении конкретного вида словаря, особенностях строения его словарной статьи.

Предметные :

- Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём;
- Овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;
- приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;
- анализ и оценивание с точки зрения норм современного русского литературного языка чужой и собственной речи;
- корректировка речи с учетом её соответствия основными нормами литературного языка;
- соблюдение на письме и в устной речи норм современного русского литературного языка и правил речевого этикета;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- стремление к речевому самосовершенствованию; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознанное расширение своей речевой практики, развитие культуры использования русского языка, способности оценивать свои языковые умения, планировать и осуществлять их совершенствование и развитие;
- 3. Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации).

Выпускник научится:

понимать взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём: осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире;

осознавать роль русского родного языка в жизни человека; языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества; национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка; понимать и истолковывать значения слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи; овладевать основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретать опыт использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; совершенствовать различные виды устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации).

Выпускник получит возможность научиться определять:

роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;

смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; ситуация речевого общения;

основные признаки стилей языка; признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения); основные единицы языка, их признаки;

основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные) для данного периода обучения; нормы речевого этикета.

Содержание курса

Тема 1. Язык и культура .Русский язык – национальный язык русского народа. Русский язык в жизни общества и государства. Русский язык – язык русской художественной литературы. История русского литературного языка. Лексические заимствования. Причины заимствований. Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой. Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске. Национально-культурная специфика русской фразеологии. Русский язык как развивающееся явление.. Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков. Внешние и внутренние факторы языковых изменений. Группы лексических единиц по степени устарелости. Исконно русская лексика. Речевой этикет. Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа .

Тема 2. Культура речи). Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Речевой этикет .Правила речевого этикета: нормы и традиции

Тема 3. Речь. Речевая деятельность. Текст. Язык и речь. Виды речевой деятельности. и логичность речи. Текст как единица языка и речи . Текст и его основные признаки. Строение текста. Средства связи предложений в тексте. Типы речи. Функциональные разновидности языка. Разговорная речь.. Официально-деловой стиль. Научный стиль . Публицистический стиль. Язык художественной литературы.

Тема 4. Обобщение . Повторение.

Тематический план

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Язык и культура.	11 ч
2	Культура речи.	12 ч.
3	Речь. Речевая деятельность.	9 ч.
4	Обобщение . Повторение.	2 ч.
	Итого	34 ч.

Календарно -тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
	Тема 1. Язык и культура (11 ч)			
1	Русский язык – национальный язык русского народа. Русский язык в жизни общества и государства.	1	7.09	
2	Русский язык – язык русской художественной литературы. История русского литературного языка.	1	14.09	
3	РР . Проект. Разработка рекомендаций «Вредные советы оратору», «Как быть убедительным в споре» «Успешное резюме», «Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях»	1	21.09	
4	Лексические заимствования. Причины заимствований. Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой.	1	28.09	
5	Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой. Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске.	1	5.10	
6	РР . Проект. Роль и уместность заимствований в современном русском языке	1	12.10	
7	Национально-культурная специфика русской фразеологии.	1	19.10	

8	Русский язык как развивающееся явление.. Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков. Внешние и внутренние факторы языковых изменений.	1	26.10	
9	Группы лексических единиц по степени устарелости. Исконно русская лексика. Речевой этикет.	1	9.11	
10	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа .	1	16.11	
11	РР . Проект. Понимаем ли мы язык Пушкина?	1	23.11	
	Тема 2. Культура речи (12 ч)		30.11	
12	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1	7.12	
13	Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Орфоэпия русского языка.	1	14.12	
14	Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Орфоэпия русского языка.	1	21.12	
15	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	1	28.12	
16	Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Лексика русского языка.	1	11.01	
17	Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Лексика русского языка.	1	18.01	
18	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	1	25.01	
19	Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Грамматические (морфологические) нормы.	1	1.02	
20	Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Грамматические (синтаксические) нормы	1	8.02	
21	Речевой этикет .Правила речевого этикета: нормы и традиции	1	15.02	
22	Контрольная работа. Нормы литературного языка.	1	22.02	
23	Анализ контрольной работы.	1	29.02	
	Тема 3 . Речь. Речевая деятельность. Текст (9 ч)			
24	Язык и речь. Виды речевой деятельности. и логичность речи	1	7.03	
25	Текст как единица языка и речи . Текст и его основные признаки. Строение текста. Средства связи предложений в тексте.	1	14.03	
26	РР. Работа над проектом .Подготовка сборника «бывальщин», альманаха рассказов, сборника стилизаций, разработка личной странички для школьного портала	1	21.03	

27	РР. Защита проекта. Сборник «бывальщин», альманах рассказов, сборник стилизаций, личная страничка для школьного портала	1	4.04	
28	Типы речи	1	11.04	
29	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Язык художественной литературы.	1	18.04	
30	Функциональные разновидности языка. Официально-деловой стиль. Научный стиль . Публицистический стиль.	1	25.04	
31	Практикум. Анализ текстов разной структуры, типовой принадлежности, стилевой принадлежности.	1	2.05	
32	Практикум. Создание тестов по разделу.	1	16.05	
	Тема 4.Обобщение . Повторение. (2 ч.)			
33	Богатство русского родного языка по стилистике, по лексической структуре, по синтаксическому строению.	1	23.05	
34	Р р Защита проектов «Русский язык- наш родной язык».	1		

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
	Тема 1. Язык и культура (11 ч)			
1	Русский язык – национальный язык русского народа. Русский язык в жизни общества и государства.	1	7.09.23	
2	Русский язык – язык русской художественной литературы. История русского литературного языка.	1	14.09	
3	РР . Проект. Разработка рекомендаций «Вредные советы оратору», «Как быть убедительным в споре» «Успешное резюме», «Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях»	1	21.09	
4	Лексические заимствования. Причины заимствований. Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой.	1	28.09	
5	Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой. Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске.	1	5.10	
6	РР . Проект. Роль и уместность заимствований в современном русском языке	1	12.10	
7	Национально-культурная специфика русской фразеологии.	1	19.10	
8	Русский язык как развивающееся явление.. Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков. Внешние и внутренние факторы языковых изменений.	1	26.10	
9	Группы лексических единиц по степени устарелости. Исконно русская лексика. Речевой этикет.	1	9.11	
10	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа .	1	16.11	
11	РР . Проект. Понимаем ли мы язык Пушкина?	1	23.11	
	Тема 2. Культура речи (12 ч)			
12	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1	30.11	
13	Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Орфоэпия русского языка.	1	7.12	

14	Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Орфоэпия русского языка.	1	14.12	
15	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	1	21.12	
16	Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Лексика русского языка.	1	28.12	
17	Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Лексика русского языка.	1	11.01	
18	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	1	18.01	
19	Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Грамматические (морфологические) нормы.	1	25.01	
20	Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Грамматические (синтаксические) нормы	1	1.02	
21	Речевой этикет .Правила речевого этикета: нормы и традиции	1	8.02	
22	Контрольная работа. Нормы литературного языка.	1	15.02	
23	Анализ контрольной работы.	1	22.02	
	Тема 3 . Речь. Речевая деятельность. Текст (9 ч)			
24	Язык и речь. Виды речевой деятельности. и логичность речи	1	29.02	
25	Текст как единица языка и речи . Текст и его основные признаки. Строение текста. Средства связи предложений в тексте.	1	7.03	
26	РР. Работа над проектом .Подготовка сборника «бывальщин», альманаха рассказов, сборника стилизаций, разработка личной странички для школьного портала	1	14.03	
27	РР. Защита проекта. Сборник «бывальщин», альманах рассказов, сборник стилизаций, личная страничка для школьного портала	1	21.03	
28	Типы речи	1	4.04	
29	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь.Язык художественной литературы.	1	11.04	
30	Функциональные разновидности языка. Официально-деловой стиль. Научный стиль . Публицистический стиль.	1	18.04	
31	Практикум. Анализ текстов разной структуры, типовой принадлежности, стилевой принадлежности.	1	25.04	
32	Практикум. Создание тестов по разделу.	1	2.05	
	Тема 4.Обобщение . Повторение. (2 ч.)			

33	Богатство русского родного языка по стилистике, по лексической структуре, по синтаксическому строению.	1	16.05	
34	Р р Защита проектов «Русский язык- наш родной язык».	1	23.05	

Авторы программы:

1. Примерная программа по учебному предмету **«Русский родной язык»** для ОО, реализующих программу ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 31 января 2018 года № 2/18)

2. Методические рекомендации к учебным предметам

«Русский родной язык» и «Русская родная литература»

(Автор –Шутан М. И., заведующий кафедрой словесности и культурологии