

Тематический день: День посвященный А.С.Пушкину

«Знакомство детей с творчеством А.С. Пушкина».

Группы «Солнышко», «Мальвина» средний дошкольный возраст 6.06.2018г.

Воспитатели: Толпакова З.К.

Сазанова Н.П.

Цель:

Образовательная: познакомить детей с творчеством А.С. Пушкина, фактами его биографии, его стихами, объяснить, почему Александра Сергеевича Пушкина называют «народный поэт». Развивать в детях интерес к поэзии, чувстворифмы и стихотворного ритма, умение пользоваться богатством русского языка, образными выражениями, пословицами и поговорками. Объяснить этимологию устаревших слов, которые поэт использовал в произведениях.

Воспитательная: развивать у детей интерес и любовь к творчеству великого поэта, лучшие человеческие качества, которые присущи поэту — гордость, патриотизм, честность, доброту. Воспитывать чувство прекрасного, умение ценить и понимать поэзию.

Воспитывать в детях — на примере А.С. Пушкина, любовь к Родине и свободе, верность друзьям и своим принципам.

Коррекционная: приобщать детей к владению русским языком, учить их подбирать определения, которые описывают тот или иной предмет; употреблять синонимы; образовывать глагольные формы, подбирать рифмы к словам, развивать фонематический слух.

Утро:

- 1.Сюрпризный момент «Кот ученый в гостях у ребят».
- 2.Организация выставки детских книг по произведениям А.С.Пушкина.
- 3.Рассматривание иллюстраций детских книг по произведениям А.С.Пушкина.
- 4.Беседа «Кто такой сказочник?»
- 5.Просмотр презентации «Великий русский сказочник А.С.Пушкин».
- 6.Просмотр мультфильма «Сказка о рыбаке и рыбке».
7. Театрализованная игра «Как старик разговаривал с рыбкой и как менялось настроение моря».

Прогулка:

- 1.Наблюдение за ветром, чтение отрывка из стихотворения А.С.Пушкина «Ветер, ветер, ты могуч....»

2. Игра «Море волнуется»
(музыкальное сопровождение)

3. Загадки ученого кота:

Чуть опасность где видна. Верный сторож как со сна шевельнется,
встрепенется, к той сторонке обернется, И кричит: «Кири – ку – ку! Царствуй
лежа на боку!»

(«Сказка о золотом петушке»)

4. Игра «Куда смотрит петушок»

Дети выполняют команды педагога: налево, направо и т.д.

5. Ребята, скажите, а из какой сказки этот предмет? (зеркальце) (Кот берет
зеркало)

- А что царица сделала, когда ей зеркало сказала что она всех милее?

6. Игра: «Повторяй за мной»

Показывает движения, дети вместе с ним.

И царица - хохотать,
И плечами пожимать,
И подмигивать глазами,
И прищелкивать перстами,
И вертеться, подбочась,
Гордо в зеркальце глядясь.

Вечер:

1. Слушание аудиозаписи:

Оркестр детских инструментов

Марш Черномора из оперы М. Глинки «Руслан и Людмила».

2. Продуктивная деятельность «Конструирование дома для старика и старухи
из сказки».

3. Подвижные игры:

«Удочка», «Поймай комара», «Караси и щука».