

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Д.КАЗМАШЕВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА АБЗЕЛИЛОВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г. Руководитель ШМО: <u>Зайнутдинова Р.Р.</u>	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР <u>Р.И. Аюпова</u> / Аюпова Р.И./ « <u>31</u> » <u>08</u> 2023 г.	УТВЕРЖАЮ Директор школы <u>Атауллин З.В.</u> Приказ № <u>100</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2023 г.
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«СВОИМИ РУКАМИ»
для 10 класса
Якупова Азата Ражаповича**

2023 год

Рабочая программа

Внеурочной деятельности по технологии «Своими руками»

10 класс (юноши)

В современных условиях подготовка подрастающего поколения к самостоятельной жизни, связанной с их созидательной и преобразующей трудовой деятельностью, в профессиональном самоопределении имеет особое значение. Разрешить объективно существующую в обществе потребность в трудовом становлении молодежи может способствовать формирование у учащихся знаний, умений, приемов художественной обработки дерева.

Художественная обработка дерева была известна еще в IX-X вв. Дерево сравнительно легко и хорошо обрабатывается, позволяет создавать изделия разнообразные по формам, цвету, фактуре и назначению. По художественному оформлению наибольший интерес представляют изделия из дерева, которые и в настоящее время продолжают развивать ее многовековые традиции.

Работами по дереву с увлечением занимаются многие школьники. В процессе практического обучения учащиеся осваивают виды художественной обработки дерева в технике, свойственной конкретному художественному народному промыслу, и изготавливают художественные изделия из дерева с учетом художественных традиций.

Кружок «Умелые руки» предназначен для углубленного изучения направления «Обработка древесины». Программа кружка разработана на основе типовой программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Столяров-конструкторов» (1988), примерной программы среднего (полного) общего образования по «Технологии» (утвержденной Министерством образования Российской Федерации от 17.06.97. № 760/14), рабочей программы «Технология» (В.Д.Симоненко, 2014) тематического планирования занятий по технологии в V-VIII классах (В.Д.Симоненко, 2014) и личного опыта педагога.

Ребенку данного школьного возраста для поддержания интереса к предмету необходима постоянная смена видов деятельности, что учитывается в данной программе.

Необходимо отметить, что для плодотворной работы в области деревообработки недостаточно обучения техническим приемам, процесс обучения должен быть творческим, важно воспитывать у школьников художественный вкус, развивать эстетические чувства, знакомить с лучшими образцами народного искусства.

Цель программы - художественно-творческое развитие воспитанников через овладения практическими навыками выполнения обработки древесины и других материалов.

Задачи:

1. Ознакомление с лучшими традициями народного творчества и основами декоративно-прикладного искусства;
2. Формирование навыков и приемов самостоятельной работы с различными инструментами и приспособлениями ручного труда при художественной обработке дерева;
3. Развитие психических процессов личности (восприятие, память, внимание, мышление, воображение);
4. Формирование сплоченного детского коллектива.

Программа рассчитана на 2 этапа: 1 этап 3 года обучения (5-7 классы)

Несмотря на большое разнообразие изделий из древесины и их конструкции, технологические процессы ее обработки строят на основе одних и тех же принципов: распиливания, строгания, сверления, точения и шлифования. При переходе от одного этапа программы к другому меняются способы и методы обработки (ручные способы обработки сменяются механическими).

1 этап - основной (1-3год обучения 5 класс, 6 класс, 7 класс).

Содержание тем программы 1 -2 года обучения предусматривает первоначальное знакомство школьников с ручными способами обработки древесины, основами композиции, материаловедения для художественных работ, с технологией художественной обработки дерева. Это позволяют привлечь воспитанников к творческой деятельности, знакомит с основными направлениями декоративно-прикладного искусства, последовательностью разработки композиции изделия. В течение года формируются первоначальные навыки в работе с инструментами. Основная задача - научить детей точно воспроизводить изделия из дерева по образцу.

Содержание программы 3 года обучения предусматривает расширение технологических знаний учащихся, формирование основных навыков деревообработки. Теоретический материал в этом году усваивается в сочетании с упражнениями и практическими работами, в процессе которых учащиеся создают собственные композиции художественных изделий. При этом учащиеся не просто копируют образцы, а творчески используют изученные традиционные элементы и мотивы орнамента, формы изделий, варьируя их по-своему, опираясь на художественные традиции.

В результате реализации программы учащиеся должны достичь следующих результатов:

- Развитие коммуникативных способностей, инициативности, самостоятельности.
- Развитие наглядно – образного мышления.
- Умение составлять эскиз изделия.
- Умение подготавливать заготовки для деталей изделия.
- умение пользоваться инструментом.
- Результативное участие в конкурсах и выставках поделок.

-личностными результатами изучения данного внеурочного курса являются:

- Развитие любознательности и сообразительности.
- Развитие целеустремленности, внимательности, трудолюбия.
- Развитие навыков сотрудничества со сверстниками.

10 класс

Программа кружка по технологии для 11 класса составлена с учетом опыта работы полученной в 8-9 классах.

Знания и умения учащихся старших классов должны соответствовать требованиям современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессиональную и социально - компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

2. Цели и задачи:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- **овладение** обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ- 23 Ч

Основные теоретические сведения. Технология как часть общественной культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Понятие о технологической культуре. Взаимообусловленность технологий, организации производства и характере труда в различные исторические периоды. Взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда для организаций различных сфер хозяйственной деятельности. Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг. Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий. Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии электротехнического и радиоэлектронного производства. Технологическая культура в структуре общей культуры. Основные составляющие культуры труда работника. Эстетика труда. Хозяйственная деятельность человека, как основная причина

загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения атмосферы. Особенности рынка потребительских товаров и услуг. Субъекты рынков товаров и услуг. Взаимосвязь рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники.

Практические работы. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ технологий, структуры и организации производства. Ознакомление с современными технологиями в промышленности, в сфере обслуживания. Оценка уровня технологической культуры в обществе и на производстве. Ознакомление с основными положениями закона об охране прав потребителей.

ТЕХНОЛОГИЯ МЕТАЛЛООБРАБОТКИ- 11 Ч

Основные теоретические сведения. Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта. Проектирование в профессиональной деятельности. Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объектов труда. Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация. Введение в психологию творческой деятельности. Интуитивные и алгоритмические поиски решения. Анализ результатов проектной деятельности.

Практические работы. Определение возможных направлений инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей. Проведение опросов и анкетирование. Определение ограничений накладываемых на предлагаемые решения нормативными документами. Творческие задания, связанные с проектной деятельностью школьника. Подготовка плана анализа собственной проектной деятельности

.Календарно-тематическое планирование

10 класс (юноши)

Дата		Раздел. Тема.	Кол-во часов	Пр. работа
план	факт			
		Технология металлообработки.	11	
		Организация труда на рабочем месте и безопасность труда. ППБ.	1	1
		Основные сведения об обработке металла резанием.	1	1
		Сущность процесса резания. Практическая работа.	1	1
		Сведения о режимах резания. Практическая работа.	1	1
		Разметка.	1	1

		Практическая работа.		
		Правка и гибка. Практическая работа.	1	1
		Рубка металла. Практическая работа.	1	1
		Резание металла. Практическая работа.	1	1
		Опиливание. Практическая работа.	1	1
		Сверление, зенкование и развертывание отверстий. Практическая работа.	2	2
		Деревообработка.	23	
		Технический рисунок. Практическая работа.	1	1
		Чертеж и его чтение. Практическая работа.	1	1
		Эскиз и его выполнение. Практическая работа.	1	1
		Значение древесины. Строение и свойства древесины.	1	1
		Пороки древесины. Пиломатериалы, фанера.	1	2
		Раскрой древесины. Практическая работа.	1	1
		Механическая обработка древесины. Практическая работа.	4	4
		Отделка древесины лаками и красками. Практическая работа.	2	2
		Сборка шиповых соединений. Практическая работа.	2	2
		Сборка изделий на клею. Практическая работа.	2	2
		Соединение на шурупах, гвоздях и др. виды крепления. Практическая работа.	1	1
		Обработка фанеры. Практическая работа.	2	2
		Механизированный ручной инструмент. Лабораторная работа.	2	
		Деревообрабатывающее оборудование. Практическая работа.	1	1
		Правила безопасности работы ручным столярным инструментом и на станках.	1	1
		ИТОГО	34	32

VI. Список литературы:

1. Примерные программы по предмету (письмо Департамента государственной политики и образования Минобрнауки России от 07.07.2005г. №03-1263).
2. Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др. под редакцией Симоненко В.Д. «Технология», Вентана-Граф, 2006-2008 г.