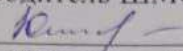


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан
МОБУ СОШ д. Каинлыково

РАССМОТРЕНО

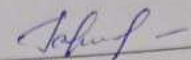
Методическим объединением
учителей. Руководитель ШМО


Юзлекаева А.З.

Протокол № 1
от 31.08.2023г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР


Гарипова Г.З.

Приказ № 80
от 31.08.2023г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



Приказ № 80
от 31.08.2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОМЕТРИИ
8 класс**

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации: 1 год

Составитель программы: Саетгалиев Эльмир
Ульфатович, учитель математики

д. Каинлыково 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. От 07 мая 2013 года) «Об образовании в Российской Федерации»(с изм. внесенными Федеральными законами от 04.06.2004г.№145-ФЗ,от 06.04.2015г.№68-ФЗ);

2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г.№1897 (в ред.Приказов Минобнауки Росии от 29.12.2014 г. № 16644, от 31.12.2015г. № 1517 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Министерством России 01.02.2011г. №19644)

С учетом:

- Авторской программы по математике для 5–11 классов общеобразовательных учреждений. Математика: программы 5–9 классы/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко.– М.:Вентана-Граф, 2017

- Основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ д. Каинлыково ,

- Учебного плана МОБУ СОШ д. Каинлыково на 2023-2024 учебный год.

Данная программа ориентирована на учебно-математический комплект «Геометрия 8 класс» авторов А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко.

Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение геометрии в 8 классе отводится 2 часа в неделю. По учебному плану МОБУ СОШ д. Каинлыково отведено 2 ч. в неделю, всего 71 ч.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование, как **предметных** умений, так и **универсальных учебных действий** школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

Личностными результатами изучения предмета «Геометрия» является формирование следующих умений и качеств:

- способность к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- представление о математической науке как о сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- воля и настойчивость в достижении цели.

Средством достижения этих результатов является:

- система заданий учебников;
- представленная в учебниках в явном виде организация материала по принципу минимакса;
- использование совокупности технологий, ориентированных на развитие самостоятельности и критичности мышления: технология системно
- деятельностного подхода в обучении, технология оценивания.

Метапредметными результатами изучения курса «Геометрия» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- сличать способ и результат своих действий с заданным алгоритмом, обнаруживать отклонения и отличия от него;
- проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества;
- выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознавать качество и уровень усвоения;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- оценивать достигнутый результат;
- принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Познавательные УУД:

- строить логические цепи рассуждений;
- сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства;
- сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам; выявлять сходства и различия объектов;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- выделять и формулировать проблему;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- давать определение понятиям;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем;
- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и прежде всего продуктивные задания учебника.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- представлять информацию в понятной форме;

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- уметь брать на себя инициативу в организации совместного действия.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного обучения, организация работы в малых группах, также использование личностно-ориентированного и системно - деятельностного обучения.

Программой предусмотрено целенаправленное формирование совокупности умений работать с информацией. Эти умения формируются как на уроках, так и во внеурочной деятельности — на факультативных и кружковых занятиях. Освоение содержания курса связано не только с поиском, обработкой, представлением новой информации, но и с созданием информационных объектов: стенгазет, книг, справочников. Новые информационные объекты создаются в основном в рамках проектной деятельности. Проектная деятельность позволяет закрепить, расширить и углубить полученные на уроках знания, создаёт условия для творческого развития детей, формирования позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию.

Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи; осуществлять преобразования фигур;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия;
- существо понятия алгоритма;
- распознавать и строить четырёхугольники и их элементы, определять виды четырёхугольников, применять их свойства;
- распознавать, строить и находить среднюю линию треугольника, среднюю линию трапеции;
- распознавать центральные и вписанные углы, применять их свойства
- строить вписанную в четырёхугольник окружность и описанную около него, применять признаки существования данных окружностей;
- оперировать понятием «подобные треугольники», применять признаки подобия;
- применять теорему Пифагора; метрические соотношения в прямоугольном треугольнике;
- формулировать определения тригонометрических функций, записывать формулы, выводить основное тригонометрическое тождество, находить значения тригонометрических функций основных углов;
- распознавать многоугольники, равновеликие многоугольники, понятие площади многоугольника;
- находить площади четырёхугольников различных видов, различных треугольников.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- решения геометрических задач с использованием тригонометрии;
- построений с помощью геометрических инструментов (линейка, угольник, циркуль, транспортир)

-для решения несложных практических задач (например: размечать грядки различной формы);
-для решения практических задач, связанных с нахождением периметра треугольника, измерением отрезков и углов, построением перпендикулярных и параллельных прямых
-интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.
-исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур.

Планируемые результаты изучения геометрии 8 класса

В результате изучения курса геометрии в 8 классе ученик:
научится:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- классифицировать геометрические фигуры;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0 до 180, применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, подобие);
- оперировать с начальными понятиями тригонометрии и выполнять элементарные операции над функциями углов;
- доказывать теоремы;
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;
- вычислять площади треугольников, прямоугольников, параллелограммов, трапеций;
- решать задачи на доказательство с использованием формул площадей фигур;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

получит возможность:

- овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом подобия, методом перебора вариантов и методом геометрических мест точек;
- вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников, параллелограммов, треугольников;
- вычислять площади многоугольников, используя отношения равновеликости и равноставленности;
- приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата при решении геометрических задач;
- приобрести опыт исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ;
- приобрести опыт выполнения проектов.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ГЕОМЕТРИИ 8 КЛАССА

1.Повторение курса 7 класса. Треугольник, виды треугольников, признаки равенства треугольников. Параллельные прямые. Окружность и касательная. Признаки и свойства. Вписанная, описанная окружности треугольника, некоторые свойства.

2.Четырехугольники Четырехугольник, его элементы. Параллелограмм, свойства и признаки параллелограмма. Прямоугольник, ромб, квадрат. Средняя линия треугольника.

Трапеция, виды трапеции, свойства. Средняя линия трапеции. Центральные и вписанные углы. Описанная и вписанная окружности четырехугольника.

3.Подобие треугольников. Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках. Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников.

4.Решение прямоугольных треугольников. Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике. Теорема Пифагора. Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника. Решение прямоугольных треугольников.

5.Многоугольники. Площадь многоугольника. Многоугольники. Понятие площади многоугольника. Площадь прямоугольника, треугольника, трапеции.

6.Повторение курса 8 класса. Четырехугольники, виды, свойства и признаки. Формулы площадей. Подобные треугольники. Центральный и вписанный угол.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Количество часов
Глава 1. Четырёхугольники	22
Четырёхугольник и его элементы	2
Параллелограмм. Свойства параллелограмма	2
Признаки параллелограмма	2
Прямоугольник	2
Ромб	2
Квадрат	1
Контрольная работа № 1	1
Средняя линия треугольника	1
Трапеция	4
Центральные и вписанные углы	2
Вписанные и описанные четырёхугольники	2
Контрольная работа № 2	1
Глава 2. Подобие треугольников	16
Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках	6
Подобные треугольники	1
Первый признак подобия треугольников	5
Второй и третий признаки подобия треугольников	3
Контрольная работа № 3	1
Глава 3. Решение прямоугольных треугольников	14
Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике	1
Теорема Пифагора	5
Контрольная работа № 4	1
Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника	3
Решение прямоугольных треугольников	3
Контрольная работа № 5	1
Глава 4. Многоугольники. Площадь многоугольника	10
Многоугольники	1
Понятие площади многоугольника. Площадь прямоугольника	1
Площадь параллелограмма	2
Площадь треугольника	2
Площадь трапеции	3

Контрольная работа № 6	1
Повторение и систематизация учебного материала	8
Контрольная работа № 6	1

IV. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

1. Математика: программы-11классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. - М.: Вентана-Граф, 2017.
- 2.Геометрия: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2017.
3. Геометрия: 8 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2017.
- 4.Геометрия: 8 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2017.

**Календарно-тематическое планирование по геометрии 8 класса
на 2023-2024 учебный год, 2 часа в неделю**

№ уро ка	Тема урока	Кол час	Дата план	Дата факт	Примеча ние
1	Повторение курса геометрии 7 класса	1	01.09. 2023		
2	Повторение курса геометрии 7 класса		05.09. 2023		
3	Входная контрольная работа	1	08.09. 2023		
4	Четырёхугольник и его элементы.	1	12.09. 2023		
5	Четырёхугольник и его элементы.	1	15.09. 2023		
6	Параллелограмм. Свойства параллелограмма.	1	19.09. 2023		
7	Параллелограмм. Свойства параллелограмма.	1	22.09. 2023		
8	Параллелограмм. Свойства параллелограмма.	1	26.09. 2023		
9	Признаки параллелограмма.	1	29.09. 2023		
10	Признаки параллелограмма.	1	03.10. 2023		
11	Прямоугольник.	1	06.10. 2023		
12	Прямоугольник.	1	10.10. 2023		
13	Ромб.	1	13.10. 2023		
14	Ромб.	1	17.10. 2023		
15	Квадрат.	1	20.10. 2023		
16	Контрольная работа № 1 по теме «Четырёхугольники».	1	24.10. 2023		
17	Анализ контрольной работы	1	27.10. 2023		
18	Средняя линия треугольника.	1	07.11. 2023		
19	Средняя линия треугольника.	1	10.11. 2023		
20	Трапеция.	1	14.11. 2023		
21	Трапеция.	1	17.11. 2023		
22	Трапеция.	1	21.11. 2023		

23	Трапеция.	1	24.11. 2023		
24	Центральные и вписанные углы.	1	28.11. 2023		
25	Центральные и вписанные углы.	1	01.12. 2023		
26	Описанная и вписанная окружности четырёхугольника.	1	05.12. 2023		
27	Описанная и вписанная окружности четырёхугольника.	1	08.12. 2023		
28	Контрольная работа № 2 по теме «Трапеция. Вписанные и описанные четырёхугольники».	1	12.12. 2023		
29	Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках.	1	15.12. 2023		
30	Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках.	1	19.12. 2023		
31	Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках.	1	22.12. 2023		
32	Подобные треугольники.	1	26.12. 2023		
33	Первый признак подобия треугольников.	1	29.12. 2023		
34	Первый признак подобия треугольников.	1	09.01. 2024		
35	Первый признак подобия треугольников.	1	12.01. 2024		
36	Первый признак подобия треугольников.	1	16.01. 2024		
37	Второй и третий признаки подобия треугольников.	1	19.01. 2024		
38	Второй и третий признаки подобия треугольников.	1	23.01. 2024		
39	Контрольная работа № 3 по теме «Подобие треугольников».	1	26.01. 2024		
40	Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике.	1	30.01. 2024		
41	Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике.	1	02.02. 2024		
42	Теорема Пифагора.	1	06.02. 2024		
43	Теорема Пифагора.	1	09.02. 2024		
44	Теорема Пифагора.	1	13.02. 2024		
45	Теорема Пифагора.	1	16.02. 2024		
46	Контрольная работа № 4 по теме «Теорема Пифагора».	1	20.02. 2024		
47	Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника.	1	23.02. 2024		
48	Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника.	1	27.02. 2024		

49	Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника.	1	01.03.2024		
50	Решение прямоугольных треугольников.	1	05.03.2024		
51	Решение прямоугольных треугольников.	1	08.03.2024		
52	Решение прямоугольных треугольников.	1	12.03.2024		
53	Контрольная работа № 5 по теме «Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника».	1	15.03.2024		
54	Многоугольники.	1	19.03.2024		
55	Понятие площади многоугольника. Площадь прямоугольника.	1	22.03.2024		
56	Площадь параллелограмма.	1	02.04.2024		
57	Площадь параллелограмма.	1	05.04.2024		
58	Площадь треугольника.	1	09.04.2024		
59	Площадь треугольника.	1	12.04.2024		
60	Площадь треугольника	1	16.04.2024		
61	Площадь трапеции.	1	19.04.2024		
62	Площадь трапеции.	1	23.04.2024		
63	Площадь трапеции.	1	26.04.2024		
64	Контрольная работа № 6 по теме «Площадь многоугольника».	1	30.04.2024		
65	Повторение. Многоугольники. Площади многоугольников.	1	03.05.2024		
66	Повторение. Признаки подобия треугольников	1	07.05.2024		
67	Повторение. Теорема Пифагора	1	10.05.2024		
68	Повторение. Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике		14.05.2024		
69	Повторение. Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника.		17.05.2024		
70	Повторение. Центральные и вписанные углы. Вписанные и описанные четырехугольники		21.05.2024		
71	Итоговый урок.		24.05.2024		

