

**Анализ состояния работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся
МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель**

Цель: изучение состояния работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Дата: январь 2024 года.

Распределение **групп здоровья** по классам:

Класс	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
1	87%	12%	-	-	-
2	30%	60%	6%	3%	-
3	5%	90%	5%	-	-
4	60%	40%	-	-	-
5	86%	9%	5%	-	-
6	44%	48%	4%	4%	-
7	85%	15%	-	1%	-
8	15%	53%	41%	-	-
9	16%	84%	-	-	-
10	60%	30%	-	-	-
11	40%	50%	10%	-	-
	48%	44,6%	6,5%	0,7	

Как видно из таблицы, процент учащихся с 1 группой здоровья колеблется от 5% до 86%. В среднем по гимназии – 48% обучающихся. Меньшее количество с 1 группой здоровья в 3 классе (5%), в 1 классе и 5 классе – наибольшее количество обучающихся, имеющих 1 группу здоровья (87% и 86% соответственно).

В 2, 6, 7 классам имеются дети с 4 группой здоровья (дети с ОВЗ и дети-инвалиды). Средний процент по гимназии – 0,7%.

В 2,3,5,6,8,11 классах обучаются дети с 3 группой здоровья (среди них также дети с ОВЗ и дети-инвалиды). Средний процент по гимназии – 6,5%.

Общий процент **охвата горячим питанием** учащихся 1-11-х классов в гимназии 60,4% (142 обучающихся). Среди них, 105 обучающихся начальных классов, основной школы – 7 детей ОВЗ, 5 – инвалидов, 32 – из многодетных и малообеспеченных семей, 8 детей – из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

По сравнению с прошлым учебным годом - уменьшилось на 8 обучающихся (на 5,3%).

Распределение по **физкультурным группам** в этом учебном году выглядит так:

основная	подготовительная	специальная	освобождены
186 (79%)	34 (14%)	3 (1,3%)	10 (4,2%)

Приоритетным направлением в сфере охраны здоровья детей является оказание первичной медико-санитарной помощи детям.

В гимназии имеется медицинский соответствующие лицензионным требованиям на право ведения медицинской деятельности. Однако в штате гимназии отсутствует ставка медицинского работника. Согласно договору с Поликлиническим отделением №6 ГБУЗ РБ г. Нефтекамск медицинская деятельность должна осуществлять медицинским работником, направляемым вышеназванной организацией. С начала учебного года первичная медико-санитарная помощь обучающимся не оказывается. Зафиксированы случаи, когда при получении обучающимися травм во время образовательного процесса, медицинский работник отсутствовал.

С целью оценки эффективности работы учителей на уроках с позиции здоровьесбережения и определение перспективы развития в данном направлении в 1 полугодии посещены уроки математики, истории, биологии, химии, информатики, русского языка.

Дата	Тема урока	Предмет	Класс
17.10.2023	«Деление с остатком»	Математика	5
24.10.2023	«Расстояние между двумя точками, от точек до прямых, длина маршрута на квадратной сетке»	Математика	6
23.10.2023	«Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности»	Математика	7
19.10.2023	Модели и моделирование. Классификации моделей	Информатика	9
25.10.2023	«Двоичное кодирование»	Информатика	10
20.10.2023	«Простые и составные числа»	Математика	5
17.10.2023	«Прямая речь»	Русский язык	5
26.10.2023	«Методы изучения живой природы: описание. Практическая работа «Ознакомление с растительными и животными клетками»	Биология	5
24.10.2023	«Древний Вавилон»	История	5
05.12.2023	«Строение стебля. Лабораторная работа «Рассматривание микроскопического строения ветки дерева (на готовом микропрепарате)»	Биология	6 класс
05.12.2-23	«Значение хвойных растений в природе и жизни человека.»	Биология	7 класс
07.12.2023	«Методы селекции растений, животных и микроорганизмов.»	Биология	11 класс
01.12.2023	«Аллотропные модификации серы. Нахождение серы и её соединений в природе. Химические свойства серы.»	Химия	9 класс
04.12.2023	«Генетическая связь углеводов, принадлежащих к различным классам. Природные источники углеводов: природный газ и попутные нефтяные газы, нефть и продукты её переработки.»	Химия	10 класс
12.12.2023	Представление данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите.	Информатика	7
12.12.2023	Алгоритмы перевода чисел из Р-ичной системы счисления в десятичную и обратно.	Информатика	10

Выявлено:

1. На уроках царит доброжелательная атмосфера.
2. Кабинеты соответствуют нормам СанПин.
3. На всех уроках используются здоровьесберегающие технологии:
 - чередуются виды деятельности;
 - построение урока с учетом возрастающей нагрузки к середине урока и спадом к концу;
 - динамические и релаксационные паузы;
 - гимнастика для глаз;
 - учет продолжительности применения ТСО согласно возрасту;
 - использование методов позитивной психологической поддержки ученика;
 - учет индивидуальных особенностей учащегося (дифференцированный подход);
 - игровые моменты;

- использование музыкального сопровождения и песен;
- контроль перегрузки обучающихся.

Стоит отметить, что в старших классах наблюдается недостаточность двигательной активности учащихся. Это связано с объемом изучаемого материала, высоким темпом урока. На данном этапе обучения физкультминутки уже не соответствуют возрасту, поэтому учителя стараются использовать разнообразные формы: групповая работа, у доски и т.п.

В процессе обучения педагоги широко используют новые технические и аудиовизуальные средства для повышения наглядности обучения, что создает условия для сохранения работоспособности, так как повышается внимание и интерес учащихся к изучаемому материалу. Учителя, учитывая здоровьесберегающие технологии, основывается на духовно – нравственном здоровье (ответственность, организованность, доброжелательность), психическом здоровье (эмоциональная удовлетворенность школьника на уроках) и физическом здоровье детей.

Выводы:

1. Учителя строят уроки на основе закономерностей учебно-воспитательного процесса с использованием последних достижений передовой педагогической практики с учетом вопросов здоровьесбережения.
2. Реализуют на уроке в оптимальном соотношении общедидактические и специфические принципы и методы.
3. Эффективно используют на уроках педагогические средства здоровьесберегающих образовательных технологий (физкультминутки, игры, эмоциональные разрядки).
4. Обеспечивают вариативное использования правил здорового образа жизни в зависимости от конкретных условий проведения урока.
5. Уроки физической культуры проводятся с учетом групп здоровья.
6. Горячим питанием охвачены все обучающиеся 1-4 классов и 100% обучающиеся с ОВЗ, инвалидностью, из многодетных и малообеспеченных семей. Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, определяются на основе решения городской комиссии при МКУ «Отдел образования администрации ГО г. Агидель РБ».

Рекомендации:

1. Классным руководителям 1-11 классов:
 - 1.1 регулярно вести мониторинг состояния здоровья, питания, занятости учащихся во внеурочной деятельности, наличие вредных привычек у несовершеннолетних, и знакомить законных представителей с результатами мониторинга;
 - 1.2. способствовать формированию дружеских миролюбивых отношений в классных коллективах через проведение мероприятий, бесед о дружбе, товариществе, взаимовыручке и др.
 - 1.3. способствовать овладению учащимися навыками позитивного мышления;
 - 1.4. систематически проводить индивидуальную работу по формированию здорового образа жизни у учащихся с участием их родителей.
2. Классным руководителям 1-4 классов ежедневно проводить мероприятия по профилактике зрительной утомляемости учащихся: гимнастику для глаз, беседы о правильном использовании мобильных телефонов, часы общения и др.
3. Учителям предметникам:
 - 3.1. строго соблюдать требования САНПиН, создавать доброжелательную, спокойную обстановку на уроках; на уроках в старших классах следить за объемом изучаемого на уроках материала;
 - 3.2. при организации уроков учитывать способы управления вниманием: образность и эмоциональность речи, смена интонаций, новизна речевых форм, смена видов деятельности и т.д.

3.3. строго соблюдать требования к нормам домашнего задания, не допускать перегрузки обучающихся.

4. Педагогу-организатору Фатхетдиновой Л.А.:

4.1. спланировать работу по организации и проведению для участников образовательного процесса круглых столов, конференций, лекториев, родительских собраний по теме «Здоровье школьника»

4.2. продолжить работу по организации оздоровления учащихся в каникулярный период, в том числе проведение туристско-краеведческой работы оздоровительной направленности с обучающимися.

5. Классным руководителям, педагогу-организатору Фатхетдиновой Л.А. вести целенаправленную работу по пропаганде принципов рационального питания и формированию культуры питания у учащихся (проведение классных часов, «круглых столов», консультаций специалистов, родительских собраний, оформление информационных стендов и др.).

Зам. директора по УВР Т.К. Колеватова

