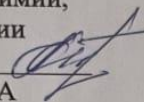


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №4 с.Верхнеяркеево муниципального района

Илишевский район Республики Башкортостан

Рассмотрено

на заседании ШМО
учителей истории,
обществознания, химии,
географии, биологии
Руководитель МО 
Ибрагимова А.А.
Протокол № 1
от «28» 08. 2024 г.

Согласовано

Зам.директора по УВР
 Самигуллина Л.А.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ
№4 с. Верхнеяркеево
 Хакимова С.М.
Приказ №216
от «29» августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Уровень образования: основное общее образование

Класс: 9

Курс: «Финансовая грамотность»

Составитель: Ибрагимова А. А

с.Верхнеяркеево, 2024

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета:

- личностным;
- метапредметным;
- предметным.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете;
- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов.

Метапредметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) согласно этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи
- умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; развитие кругозора в области экономической жизни обществ и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи

Базовые понятия и знания:

- эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет(профицит, дефицит, личный бюджет);
- знание видов эмиссии денег и механизмов её осуществления в современной экономике, способов влияния государства на инфляцию, состава денежной массы, структуры доходов населения России и причин её изменения в конце XX — начале XXI вв.; понимание факторов, влияющих на размер доходов, получаемых из различных источников, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджетов и способов планирования личного и семейного бюджетов.

Личностные характеристики и установки:

- понимание того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг;
- осознание роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;
- осознание влияния образования на последующую профессиональную деятельность и карьеру, а также на личные доходы;
- понимание того, что бесконтрольные траты лишают семью возможности обеспечить устойчивую финансовую стабильность, повысить её благосостояние и могут привести к финансовым трудностям;
- понимание различий между расходными статьями семейного бюджета и их существенных изменений в зависимости от возраста членов семьи и других факторов;
- осознание необходимости планировать доходы и расходы семьи.

Умения:

- пользоваться дебетовой картой;
- определять причины роста инфляции;
- рассчитывать личный и семейный доход;
- читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи;
- различать личные расходы и расходы семьи;
- планировать и рассчитывать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде;
- вести учёт доходов и расходов;
- развивать критическое мышление.

Компетенции:

- устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семьи;
- использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии;
- определять и оценивать варианты повышения личного дохода;
- соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход;
- сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;
- оценивать свои ежемесячные расходы;
- соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей;
- определять приоритетные траты и, исходя из этого, планировать бюджет в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
- осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния

Базовые понятия и знания:

- банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование;
- знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц, возможных норм сбережения на различных этапах жизненного цикла.

Личностные характеристики и установки:

- понимание принципа хранения денег на банковском счёте;
- оценивание вариантов использования сбережений и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи;
- осознание необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат;
- осознание возможных рисков при сбережении и инвестировании.

Умения:

- рассчитывать реальный банковский процент;
- рассчитывать доходность банковского вклада и других операций;
- анализировать договоры;
- отличать инвестиции от сбережений;
- сравнивать доходность инвестиционных продуктов.

Компетенции:

- искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и других финансовых учреждений;
- оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи;
- откладывать деньги на определённые цели;
- выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

Модуль 3. Риски в мире денег

Базовые понятия и знания:

- особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков;
- знание видов особых жизненных ситуаций, способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных событий, видов страхования, видов финансовых рисков (инфляция; девальвация; банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями; финансовое мошенничество), а также представление о способах сокращения финансовых рисков.

Личностные характеристики и установки:

- понимание того, что при рождении детей структура расходов семьи существенно изменяется;
- осознание необходимости иметь финансовую подушку безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
- понимание возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками;
- понимание причин финансовых рисков;
- осознание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений).

Умения:

- находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью;
- читать договор страхования;
- рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию;
- защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет;
- пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;
- соотносить риски и выгоды.

Компетенции:

- оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов;
- оценивать предлагаемые варианты страхования;
- анализировать и оценивать финансовые риски;
- развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;
- реально оценивать свои финансовые возможности.

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Базовые понятия и знания:

- банк, коммерческий банк, Центральный банк, бизнес, бизнес-план, источники финансирования, валюта, мировой валютный рынок, курс валюты;
 - знание видов операций, осуществляемых банками; понимание необходимости наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; знание видов и типов источников финансирования для создания бизнеса, способов защиты от банкротства;
- представление о структуре бизнес-плана, об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знание типов валют; представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России, как определяются курсы валют в экономике России.

Личностные характеристики и установки:

- понимание основных принципов устройства банковской системы;
- понимание того, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а возникать в силу необходимости со знанием способов взаимодействия;
- осознание ответственности и рискованности занятия бизнесом и трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры;
- понимание того, что для начала бизнес-деятельности необходимо получить специальное образование;
- понимание причин изменения и колебания курсов валют, а также при каких условиях семья может выиграть от размещения семейных сбережений в валюте.

Умения:

- читать договор с банком;
- рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам;
- находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль;
- переводить одну валюту в другую;
- находить информацию об изменениях курсов валют.

Компетенции:

- оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;
- выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также угрожающие такому бизнесу типы рисков;
- оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране.

МОДУЛЬ 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Базовые понятия и знания:

- налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы, пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды;
- знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые), способов уплаты налогов (лично и предприятием), общих принципов устройства пенсионной системы РФ; а также знание основных способов пенсионных накоплений.

Личностные характеристики и установки:

- представление об ответственности налогоплательщика;
- понимание неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и осознание негативного влияния штрафов на семейный бюджет;
- понимание того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои варианты по программам накопления средств в банках и негосударственных пенсионных фондах.

Умения:

- считать сумму заплаченных налогов и/или рассчитывать сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога;
- просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов;
- находить актуальную информацию о пенсионной системе и способах управления накоплениями в сети Интернет.

Компетенции:

- осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов;

- планировать расходы по уплате налогов;
- рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры.

III. Тематическое планирование

Номер темы/блока	Название темы/блока	Кол-во часов
Модуль 1	Управление денежными средствами семьи	9
Модуль 2	Способы повышения семейного благосостояния	6
Модуль 3	Риски в мире денег	6
Модуль 4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8
Модуль 5	Человек и государство: как они взаимодействуют	5
Итого		34

Номер занятия	Название занятия		Кол-во часов
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи			9

Тема 1. Происхождение денег			2
1	Деньги: что это такое		1
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи		1
Тема 2. Источники денежных средств семьи			2
3	Какие бывают источники доходов		1
4	От чего зависят личные и семейные доходы		1
Тема 3. Контроль семейных расходов			2
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать		1
6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»		1
Тема 4. Построение семейного бюджета			2
7	Что такое семейный бюджет и как его построить		1
8	Как оптимизировать семейный бюджет		1
9	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль		1
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния			6
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций			2
10	Для чего нужны финансовые организации		1
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций		1
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния			2
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование		1
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах		1
14	Представление проектов		1
15	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль		1
Модуль 3. Риски в мире денег			6
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться			3
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца		1
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы		1
18	Чем поможет страхование		1
Тема 8. Финансовые риски			2
19	Какие бывают финансовые риски		1
20	Что такое финансовые пирамиды		1
21	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль		1
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем			8
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи			2
22	Что такое банк и чем он может быть полезен		1
23	Польза и риски банковских карт		1
Тема 10. Собственный бизнес			2
24	Что такое бизнес		1
25	Как создать своё дело		1
Тема 11. Валюта в современном мире			2
26	Что такое валютный рынок и как он устроен		1

27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте		1
28	Представление проектов		1
29	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль		1
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют			5
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи			2
30	Что такое налоги и зачем их платить		1
31	Какие налоги мы платим		1
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости			2
32	Что такое пенсия и как сделать её достойной		1
33	Представление проектов		1
34	Итоговый контроль знаний		1
Итого			34

Календарно-тематическое планирование уроков по финансовой грамотности
На 2024-2025 уч.год
9а, 9б (34 ч., 1 час в неделю)

№ занятия	Название разделов и тем занятий	Кол-во Часов	Дата			Коррекция
			9а	9б		
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи 9						
	Тема 1. Происхождение денег					
1	Деньги: что это такое	1	02.09	04.09		
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1	9.09	11.09		
	Тема 2. Источники денежных средств семьи					
3	Какие бывают источники доходов	1	16.09	18.09		
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1	23.09	25.09		
	Тема 3. Контроль семейных расходов					

5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	30.09	02.10		
6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1	7.10	9.10		
	Тема 4. Построение семейного бюджета					
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	14.10	16.10		
8	Как оптимизировать семейный бюджет	1	21.10	23.10		
9	Обобщение результатов работы по модулю «Управление денежными средствами семьи»	1	5.11 д	6.11		
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния 6						
	Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций					
10	Для чего нужны финансовые организации	1	11.11	13.11		
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1	18.11	20.11		
	Тема 6. Финансово планирование как способ повышения финансового благосостояния					
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1	25.11	27.11		
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	2.12	4.12		
14	Представление проектов	1	9.12	11.12		
15	Обобщение результатов работы по модулю «Способы повышения семейного благосостояния»	1	16.12	18.12		
Модуль 3. Риски в мире денег 6						
	Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться					
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	23.12	25.12		
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	13.01	15.01		
18	Чем поможет страхование	1	20.01	22.01		
	Тема 8. Финансовые риски					
19	Какие бывают финансовые риски	1	27.01	29.01		

20	Что такое финансовые пирамиды	1	3.02	5.02		
21	Обобщение результатов работы по модулю «Риски в мире денег»	1	10.02	12.02		
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем 8						
	Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи					
22	Что такое банк и чем он может быть полезен	1	17.02	19.02		
23	Польза и риски банковских карт	1	24.02	26.02		
	Тема 10. Собственный бизнес					
24	Что такое бизнес	1	3.03	05.03		
25	Как создать своё дело	1	10.03	12.03		
	Тема 11. Валюта в современном мире					
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	17.03	19.03		
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	24.03	26.03		
28	Представление проектов	1	7.04	09.04		
29	Обобщение результатов работы по модулю «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»	1	14.04	16.04		
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют 5						
	Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи					
30	Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим	1	21.04	23.04		
31	Тестирование	1	28.04	30.04		
	Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости					
32	Что такое пенсия и как сделать её достойной	1	5.05	7.05		
33	Представление проектов .	1	12.05	14.05		
34	Итоговое занятие по курсу	1	19.05	21.05		