

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида Детский сад №1 «Айгуль» города Бирска муниципального
района Бирский район Республики Башкортостан**

Аналитическая справка

по результатам внутренней системы оценки качества образования
МАДОУ Детский сад №1 «Айгуль» г. Бирска
за 2025-2026 учебный год

На основании Положения о ВСОКО МАДОУ Детский сад №1 «Айгуль» г.Бирска был проведен внутренний мониторинг оценки качества образования ДООУ.

Целью системы оценки качества образования ДООУ является: формирование единой системы диагностики и контроля состояния качества дошкольного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Для проведения мониторинга была создана рабочая группа службы мониторинга в составе:

Руководитель службы мониторинга – Хабибрахманова Р.Х., заведующий

Члены рабочей группы:

- Старший воспитатель Ахметгалиева Г.Г., старший воспитатель
- Заведующий хозяйством Нурихаметова М.Р.
- Учитель-логопед Ахмадиева Э.Ю.,
- Учитель-логопед Маргамова О.Н.
- Манаева Ю.В. , председатель Совета родителей (законных представителей).

Исследования проводились по нескольким направлениям:

- качества ОП ДООУ;
- качества психолого – педагогических условий реализации ОП ДООУ;
- качества организации развивающей предметно – пространственной среды;
- кадровых условий реализации ОП ДООУ;
- материально –технического обеспечения ОП ДООУ;
- финансового обеспечения ОП ДООУ;
- качества образовательной деятельности ДООУ, реализующие программы

дошкольного образования

При проведении мониторинга были использованы следующие методы сбора информации:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- статистические исследования;
- собеседование;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- наблюдения;
- посещение ООД и других мероприятий.

1. Анализ качества Образовательной программы дошкольного образования

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в детском саду реализуется Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Детский сад №1 «Айгуль» г.Бирска (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ:

- Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. «Академия детства» региональная программа дошкольного образования. – Уфа: «Издательство института развития образования РБ», 2016. – 120 с.
- Гасанова Р.Х. Программа-руководство «Земля отцов». - Уфа: «Издательство института развития образования РБ», 2019. – 60 с.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп МАДОУ,
- календарный план воспитательной работы.
- Выводы: ОП в обязательной части соответствует ФОП ДО, оставить образовательную программу без изменений

2. Оценка воспитательной работы

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	134	91%
Неполная с матерью	14	9%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	18
Два ребенка	70	47
Три ребенка и более	52	35

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Родители воспитанников являются активными участниками воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. Проведение совместных мероприятий помогает развивать искреннюю заинтересованность, поднимает авторитет семьи, сплачивает детей, родителей, педагогов. В своей работе нами применяются различные формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников. Это «круглые столы», беседы, конкурсы, выставки, участие родителей в образовательной деятельности, кружки, встречи с интересными людьми, праздники и развлечения, дни открытых дверей, экскурсии, мастер-классы.

В основе процесса воспитания детей в МАДОУ Детский сад №1 «Айгуль» г. Бирска лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Детский сад реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Детский сад №1 «Айгуль» г. Бирска. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211)

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений, что позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения).

В 2025 году, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28, в Детском саду проходили мероприятия, посвященные Году защитника Отечества. Для их организации был разработан соответствующий план.

Основной целью тематических мероприятий было формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма. Особое внимание уделялось воспитанию уважения и чувства принадлежности к своей семье, детскому и взрослому сообществу, родному краю и стране в целом. Участие детей в мероприятиях способствовало развитию эмпатии, эмоциональной отзывчивости, социального и эмоционального интеллекта, а также формированию гуманных чувств и отношений.

План мероприятий охватывал взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса.

Важным аспектом проделанной работы стало пополнение методической базы, призванной обогатить образовательный процесс. Педагоги получили доступ к самой актуальной методической литературе, позволяющей глубже раскрыть темы мужества и доблести. Наряду с этим, были подобраны качественные иллюстративные материалы, произведения художественной литературы, захватывающие дух загадки и яркие мультимедийные презентации, делающие занятия более наглядными и запоминающимися. Особое внимание было уделено подготовке серии конспектов занятий и бесед, разработанных с учетом возрастных особенностей воспитанников и направленных на патриотическое воспитание детей.

19 февраля 2025 года старший воспитатель принял участие в республиканском семинаре по патриотическому воспитанию под названием «Мы будущее России».

С детьми проводились занятия, включающие чтение литературы о любви к Родине, ее защите, о героизме, смелости и храбрости солдат, а также о воинском братстве. Были организованы беседы на темы защиты Отечества, героизма и солдатской дружбы под названием «Они сражались за Родину!». Дети подготовили видеопоздравления для пап к 23 Февраля «Наш защитник», педагоги провели спортивный праздник «Мы — будущие защитники», воспитанники приняли участие в конкурсе детских рисунков «Мой папа, самый лучший!».

С родителями были проведены выставка детско-родительского творчества по теме Года защитника Отечества и акция «Собери посылку солдату».

Таким образом, комплексный подход, сочетающий просветительскую, творческую и спортивную деятельность, способствует всестороннему развитию личности ребенка, формированию у него патриотических ценностей и готовности к служению Отечеству.

Согласно приказу Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 14.01.2025 №27, а также распоряжению МКУ Управление образования Бирского района от 04.02.2025 №55, в детском саду был разработан и утвержден план работы по патриотическому воспитанию на 2025 год.

Работа с педагогическим составом включало разработку и утверждение плана, формирование рабочей группы, проведение совещаний, подбор методических материалов. Также, старшим воспитателем проведено консультирование по оформлению занятий, подготовка конспектов, разработка образовательных и творческих проектов с участием родителей. Педагоги детского сада участвовали во всероссийской акции «Диктант Победы», в конкурсе «Салют Победы» и республиканской акции «Сад Памяти».

Работа с детьми включала чтение литературы о Родине и ее защитниках, проведение бесед о героизме и мужестве, циклы бесед о блокаде Ленинграда и Сталинградской битве. В группах были организованы выставки иллюстраций «Детям о войне».

В мае 2025 года прошел конкурс чтецов «О героях былых времен», организованный учителем - логопедом. Конкурс чтецов стал ярким свидетельством того, как молодое поколение осмысляет подвиг предков, вкладывая в каждое слово искренние эмоции и понимание важности сохранения памяти.

Дети старших дошкольных групп оформили стенгазеты «Мы помним, мы гордимся!» и участвовали в акциях «Журавлик» (изготовление журавликов, символизирующих погибших в ВОВ) и «Окна Победы». Для старших групп состоится музыкальная гостиная «Песни, с которыми мы победили». Создание в группах мини-музеев «Великий светлый День Победы» стало еще одним шагом к погружению дошкольников в атмосферу военных лет. Через экспонаты, рассказы воспитателей и совместную работу, дети смогли прикоснуться к истории.

11 июня 2025 года было проведено праздничное событие, посвященное Дню России. Этот день напомнил о единстве нашей великой страны, о ее богатой истории и культуре, о тех ценностях, которые объединяют всех россиян. Мероприятие стало важным элементом в формировании у детей гражданского самосознания и чувства гордости за свою Родину.

Было налажено тесное взаимодействие с родителями, которое включало проведение родительских собраний, организацию совместных выставок творческих работ детей и их родителей, а также проведение тематического вечера под названием «Рассказы военных лет». Родители активно участвовали в акциях, таких как «Библиотека домашнего чтения», «Окна Победы» и «Бессмертный полк».

Приоритетным в воспитательном процессе в МАДОУ Детский сад №1 «Айгуль» г. Бирска является духовно – нравственное развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к национальной культуре и традициям народа.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественно – эстетического развития, чтения.

Рабочая программа воспитания отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- педагогов МАДОУ Детский сад №1 «Айгуль» г. Бирска;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона – Республики Башкортостан, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива МАДОУ Детский сад №1 «Айгуль» г. Бирска

В ДОУ в 2025 – 2026 учебном году, в рамках реализации Календарного плана воспитания проведены все запланированные мероприятия.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

3. Анализ оценки кадрового обеспечения

За 2025-2026 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 воспитателей
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2025-2026 году прошли 14 педагогов.

1. КПК «Инклюзивный подход к построению образовательного процесса для лиц с ОВЗ», ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РБ» - 6 педагогов;
2. КПК «Нейросети как инструмент повышения личной и профессиональной эффективности», ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РБ» - 1 педагог;
3. КПК «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности педагога в условиях ФГОС» - 2 педагога;
4. КПК «Адаптивная физическая культура» - 1 педагог;
5. КПК «Первая помощь при работе с детьми и подростками» - 6 педагогов;
5. КПК «Построение образовательного процесса по физической культуре в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 педагог;
6. КПК «Содержание, целостного педагогического процесса (по основным образовательным областям) и информационно-коммуникационные технологии с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО» - 4 педагога;
7. КПК «Содержание, структура и реализация ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС ДО» - 2 педагога;
8. КПК «Интеллектуально-математическое развитие детей в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога» - 2 педагога;
9. КПК «Формирование культуры безопасного поведения детей в дорожном движении» - 2 педагога;
10. КПК «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - 1 педагог

Качественный состав педагогических кадров:

Всего педагогов в ДООУ	Высшее дошкольное	Высшее педагогическое	Высшее педагогическое специальное (учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог, дефектолог)	Среднее специальное дошкольное	Медицинское	Обучаются заочно (курс)	Другое
17	11	-	5	1	-	-	-

Работа с кадрами направлена была на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам по реализации новой Образовательной программы составленной в соответствии с ФОП ДО. План прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов реализован на 100%.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания

дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

В 2025-2026 учебном году педагоги ДООУ распространили свой опыт работы:

<u>№</u>	<u>Содержание работы</u>	<u>Дата</u>	<u>Ф.И.О. педагога</u>	<u>Отметка о выполнении</u>
1	Выступление из опыта работы «Театрализованная деятельность как средство развития связной речи дошкольников»	21.11.2025 г. Выписка из протокола №2 заседания методического объединения воспитателей дошкольных образовательных организаций	Федотова Е.Н.	+
2	Выступление «Закрепление произношения поставленных звуков в повседневной деятельности педагога»	19.05.2026 г. Выписка из протокола заседания районного методического объединения логопедов	Маргамова О.Н.	+
3	Выступление «Роль инновационной деятельности в повышении качества образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении»	X Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания и обучения детей в период детства» Бирский филиал Уфимского университета науки и технологий, 26.11.2025 г.	Ахметгалиева Г.Г	+
4	Выступление «Использование инновационных технологий, форм и методов экологического воспитания в работе с детьми дошкольного возраста»	Республиканский семинар-практикум «Использование инновационных технологий, форм и методов экологического воспитания в работе с детьми	Ахметгалиева Г.Г.	+

		дошкольного возраста» МАУ «Ток – центр УМникум», 23.04.2026 г.		
5	Выступление с показом видеоролика ОД «Юные метеорологи»	Республиканский семинар- практикум «Использование инновационных технологий, форм и методов экологического воспитания в работе с детьми дошкольного возраста» МАУ «Ток – центр УМникум», 23.04.2026 г.	Никонова И.Д	+
6	Выступление «Экологическое сообщество Движения первых» с показом видеоролика «Семейный фестиваль совместного творчества»	Республиканский семинар- практикум «Использование инновационных технологий, форм и методов экологического воспитания в работе с детьми дошкольного возраста» МАУ «Ток – центр УМникум», 23.04.2026 г.	Иваницкая Ю.И.	+
7	Выступление с показом видеоролика «Мультстудия и обучающая система «Играй и развивайся» (сенсорный датчик Киннект): интерактивное обучение в детском саду»	Республиканский семинар- практикум «Использование инновационных технологий, форм и методов экологического воспитания в работе с детьми дошкольного возраста» МАУ «Ток – центр УМникум»,	Ярославова В.В.	+

		23.04.2026 г.		
--	--	---------------	--	--

Публикации педагогов:

1. Ахметгалиева Г.Г. «Финансовая грамотность в дошкольной образовательной организации: инвестиция в будущее» //Сборник материалов в XII Сборник материалов финансовой культуры как основы успешности финансовой безопасности «Формирование финансовой культуры как основы успешности и финансовой безопасности», в 2 – х томах, том 1, 28.11.2025 г., г.Уфа: Издательство ИРО РБ., 2026. – 242 с.
2. Петрова Н.Ю. «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста //Сборник материалов в XII Сборник материалов финансовой культуры как основы успешности финансовой безопасности «Формирование финансовой культуры как основы успешности и финансовой безопасности», в 2 – х томах, том 1, 28.11.2025 г., г.Уфа: Издательство ИРО РБ., 2026. – 242 с.
3. Бугаенко Л.В. «Использование клавиш в речевых и музыкальных играх// международное сетевое издание «Солнечный свет», 03.10.2025 г.
<https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/ispolzovanie-klaves-v-rechevyh-i-muzykal.10812615366/>
4. Ахмадиева Э.Ю. «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста средствами мнемотехники» //Сборник материалов X Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы воспитания и обучения детей в период детства» (26.11.2025г.)/ под ред. М.С.Черниковой.- Бирск: БФ УУНиТ, 2025. – 138 с.
5. Ахметгалиева Г.Г. «Роль инновационной деятельности в повышении качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации"//Сборник материалов X Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы воспитания и обучения детей в период детства» (26.11.2025г.)/ под ред. М.С.Черниковой.- Бирск: БФ УУНиТ, 2025. – 138 с.
6. Иваницкая Ю.И., Никонова И.И. Современные формы взаимодействия с родителями в условиях инклюзивного образования дошкольников в ДОО»//Сборник материалов X Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы воспитания и обучения детей в период детства» (26.11.2025г.)/ под ред. М.С.Черниковой.- Бирск: БФ УУНиТ, 2025. – 138 с.
7. Маргамова О.Н. «Лэпбук – современная технология познавательно-речевого развития дошкольников с ОВЗ»//Сборник материалов X Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы воспитания и обучения детей в период детства» (26.11.2025г.)/ под ред. М.С.Черниковой.- Бирск: БФ УУНиТ, 2025. – 138 с.
8. Федотова Е.Н. «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста»//Сборник материалов X Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы воспитания и обучения детей в период детства» (26.11.2025г.)/ под ред. М.С.Черниковой.- Бирск: БФ УУНиТ, 2025. – 138 с.

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства

- участие педагогических работников в методических, профессиональных конкурсах (очно):

- Иваницкая Ю.И. Муниципальный конкурс воспитателей ДОО «Нетрадиционное пособие по ознакомлению дошкольников с декоративно-прикладным искусством» МКУ Управление образование Бирского района, февраль 2026 г. 3 место

- Никонова И.И. Муниципальный конкурс презентаций «Лучший патриотический центр в группе дошкольного образовательного учреждения» МКУ Управление образование Бирского района 30.04.2026 г. Гран-при

Все педагоги участвовали в различных конкурсах повышения педагогического мастерства заочно.

Вывод: ДОУ обеспечен педагогическими кадрами на 100%. Качественный состав педагогов на высоком уровне. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег, обобщают и распространяют свой педагогический опыт работы, участвуют в семинарах, научно-практических конференциях и профессиональных конкурсах разного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания воспитанников ДОУ.

4. Анализ качества психолого – педагогических условий реализации Образовательной программы дошкольного образования

Психолого-педагогические условия реализации Образовательной программы МАДОУ «Детский сад №1 «Айгуль» г. Бирска – краеугольный камень успешного развития воспитанников. Тщательно продуманные и системные требования к психолого-педагогическому контексту создают благоприятную и перспективную среду для дошкольного образования. Активность ребёнка, расцвет его индивидуальности в различных формах деятельности, неразрывно связаны с атмосферой доброжелательности и взаимопонимания, царящей в дошкольном учреждении, а также с тактичным и уважительным стилем общения педагога с детьми.

В МАДОУ созданы все необходимые психолого-педагогические условия для успешной реализации Программы:

- Педагоги уважают человеческое достоинство каждого воспитанника, бережно формируют и поддерживают их положительную самооценку, укрепляя веру в собственные силы и способности.
- В образовательном процессе используются формы и методы, соответствующие психолого-возрастным и индивидуальным особенностям детей, исключая искусственное ускорение или замедление их развития.
- Образовательный процесс строится на основе тесного взаимодействия взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка с учётом его уникальной социальной ситуации.
- Педагоги всемерно поддерживают положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу, способствуя гармоничному взаимодействию в различных видах деятельности.
- Поощряется инициатива и самостоятельность детей в различных, значимых для них видах деятельности.
- Детям предоставляется свобода выбора материалов, видов активности, партнеров по совместной деятельности и общению.
- Обеспечивается полная защита детей от любых форм физического и психического насилия.
- Выстраивается тесное взаимодействие с семьями воспитанников, направленное на полноценное развитие каждого ребёнка и активное вовлечение семей в образовательный процесс.
- Деятельность педагогических работников организована таким образом, чтобы исключить перегрузки, способные повлиять на качество выполнения

профессиональных обязанностей, снизить индивидуальное внимание к воспитанникам и негативно отразиться на их благополучии и развитии.

- В детском саду проводится систематическая оценка развития детей, отслеживается динамика их личностного роста и образовательных результатов. Эта оценка осуществляется педагогом-психологом в рамках психолого-педагогической диагностики.

Участие ребёнка в психолого-педагогической диагностике возможно только с письменного согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психолого-педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

- Индивидуализации образования, включая поддержку ребёнка, построение его индивидуальной образовательной траектории и профессиональную коррекцию особенностей развития.
- Оптимизации работы с группой детей.

Предельная наполняемость групп строго соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Воспитатели обеспечивают эмоциональное благополучие каждого ребёнка, создавая:

- Позитивный психологический и морально-нравственный климат в группе, способствующий установлению доброжелательных отношений между детьми, независимо от их национально-культурной, религиозной принадлежности, социального статуса или особенностей здоровья.
- Атмосферу чуткости и внимания к интересам и возможностям каждого ребёнка. Условия для непосредственного общения с каждым ребёнком.
- Конструктивные взаимодействия детей в группе в различных видах деятельности, предоставляя свободу выбора деятельности, участников совместной деятельности и материалов.

Воспитатели создают развивающее, вариативное образование, ориентированное на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающее его психолого-возрастные и индивидуальные особенности и склонности, которое должно обеспечить:

- Вовлечение всех детей в разнообразные виды деятельности и культурные практики, способствующие развитию норм социального поведения, познавательных интересов и действий.
- Уважение к индивидуальности каждого ребёнка, признание его права быть непохожим на других.
- Недирективную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности.
- Широкие возможности для развития свободной игры детей, обеспечивая игровое время и пространство, используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды.
- Условия для овладения культурными средствами деятельности, находящимися в зоне ближайшего развития детей. Организацию видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества.
- Воспитатели активно работают с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействуют по вопросам образования, охраны и укрепления здоровья ребёнка, оказывают консультативную и иную необходимую помощь.

Выводы:

Педагоги демонстрируют высокий уровень проведения мероприятий, качество и структуру образовательной деятельности, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Квалифицированный кадровый состав, высокий уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, грамотно выстроенная методическая работа позволяют эффективно реализовывать ФГОС ДО. Основная цель педагогического процесса в ДОУ – создание условий для полноценного психофизического развития детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на индивидуальном, партнерском и доброжелательном отношении к каждому воспитаннику.

5. Анализ качества материально – технических условий реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Детский сад №1 «Айгуль» г.Бирска

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей и оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурно - музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных развивающим материалом. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДОУ, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Создавая развивающую среду, воспитатели ДОУ решают творческие задачи.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Методическое оснащение: библиотека педагогической, справочной и детской литературы, фонотека, копилка педагогического опыта коллектива, дидактический наглядный и раздаточный материал для занятий с детьми Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами: мультимедийный проектор, ноутбуки, ПК, музыкальный центр, принтер, сенсорный детский учебно – игровой терминал «Волшебный экран».

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников.

В 2025 году приобретены стол со скамейками для записей наблюдений на Метеоплощадке, музыкальный центр для качественного проведения музыкальных занятий с детьми.

В коридорах, холлах с целью информационно-просветительской работы с сотрудниками, родителями, социальными партнерами оформлены:

- Информационный стенд МАДОУ Детский сад №1 «Айгуль» г. Бирска
- Стенд «Методическая работа»
- Стенд «Профсоюзная жизнь»
- Стенд «Охрана труда»
- Стенд «Приятного аппетита»
- Стенд «Коррекционно-развивающая работа»
- Стенд Права ребенка»
- Стенд «Противопожарная безопасность»
- Стенд «Терроризм - угроза обществу»
- Стенд «Помним 1941-1945 гордимся»
- Стенд «Уголок логопеда»
- Стенд «Информация от старшей медицинской сестры»
- Стенд «В гостях у Светофорика»
- Стенд «Музыкальное и физическое развитие детей»

Вывод: Учреждение постоянно работает над укреплением материально - технической базы и обеспечением образовательного процесса. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

План по обеспечению материально-технического оснащения в ДООУ на 2026-2027 учебный год:

1. Косметический ремонт групп
2. Приобретение методического комплекта «Путешествие Утки Русь» для ведения инновационной деятельности
3. Подача заявки на участие в конкурсном отборе ППМИ по замене периметрального ограждения

6. Анализ финансового обеспечения ОП ДО

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида Детский сад №1 «Айгуль» города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (далее – ОП ДО)

Организационно-хозяйственная деятельность дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) ориентирована на обеспечение соответствия образовательной программы (ОП) дошкольного образования установленным требованиям к развивающей предметно-пространственной среде (РППС), а также удовлетворение потребностей и ожиданий воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и иных специалистов (Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373).

В соответствии с нормативными требованиями, материально-техническое оснащение ДОУ включает физкультурное оборудование, мебель, игровые материалы и учебно-методическое обеспечение. Анализ деятельности ДОУ за 2025-2026 учебный год демонстрирует стабильный уровень функционирования учреждения, характеризующийся: актуализацией нормативно-правовой базы, позитивной динамикой освоения воспитанниками образовательной программы, формированием сплоченного и профессионально компетентного коллектива.

В целях соответствия федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) ДО и федеральной образовательной программе (ФОП) ДО, методический кабинет учреждения систематически пополняется дидактическими материалами по различным образовательным областям (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 N 955).

Выводы: В контексте реализации образовательных программ дошкольного образования, проведена оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям и положениям ФОП ДО (СанПиН 1.2.3685-21). Рекомендуются дальнейшее совершенствование инфраструктуры. Целесообразно систематическое пополнение методического банка материалами, отражающими передовой педагогический опыт. Необходимо осуществлять мониторинг востребованности и дефицита использования оборудования воспитанниками и педагогическими работниками.

7. Анализ качества образовательной деятельности МАДОУ Детский сад №1 «Айгуль» г. Бирска

В МАДОУ Детский сад №1 «Айгуль» г. Бирска созданы условия для реализации Образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и ФОП ДО

Воспитанники с особыми возможностями здоровья (доля воспитанников с ОВЗ – 8 %) в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осваивали Адаптированную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ Детский сад №1 «Айгуль» г.Бирска. По результатам логопедического обследования и рекомендациям ППк, в сентябре 2025 года в МАДОУ детский сад №1 «Айгуль» г.Бирска на логопункт были зачислены 23 ребёнка с ОНР(3 уровень) – 6 детей, 13 детей с ФФН, 4 ребёнка с ФН.

В январе 2026 года, по результатам логопедического обследования, с логопункта были выведены 3 ребёнка с хорошей речью и зачислены так же 3 ребенка с ФФН для коррекционной работы. Общее количество: 26 ребёнка.

Для обследования использовался диагностический материал: Иншакова О.Б. «Альбом для логопеда», Ткаченко Т.А. «Альбом индивидуального обследования дошкольника» (входное обследование 21 календарный день). После обследования на каждого ребёнка оформлялась речевая карта. На основании углублённого обследования

всех компонентов речи составлялись индивидуальные коррекционные планы на каждого воспитанника.

Коррекционная работа проводилась с середины сентября 2025г. по май 2026 года, согласно плану работы и программе обучения и воспитания детей под ред. Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

Форма работы индивидуальная, продолжительностью:

- для детей от 3 до 4-х лет - 15 мин
- для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 мин;
- для детей от 5 до 6-ти лет - 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 мин.

По результатам логопедического обследования индивидуальная работа строилась с учетом индивидуальных, возрастных и психологических особенностей детей. В зависимости от сложности дефекта индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю по коррекции звукопроизношения, слоговой структуры слова, развитию лексико-грамматических средств речи, расширению словарного запаса. Вся проводимая работа фиксировалась в календарном плане индивидуальной работы с детьми.

В течение года дети принимали активное участие в конкурсах.

В соответствии с годовым планом работы для родителей оформлены папки-раскладушки: «Развитие артикуляционной моторики – залог правильного произношения», «Сенсорная интеграция и речь», «Что такое «Межполушарное взаимодействие» и как его развивать?», «Артикуляционная диспраксия», «Развитие речи детей через использования фразового конструктора»

В начале учебного года педагоги и родители были ознакомлены с результатами обследования детей в соответствии с выявленными проблемами в речевом развитии дошкольников. Для педагогов детского сада подготовлена консультация: «Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в процессе подгрупповых занятий», «Использование балансировочной доски в коррекционно -развивающей работе с детьми, имеющие нарушения речевого развития».

На базе детского сада проведено заключительное заседание методического объединения логопедов с выступлением «Закрепление произношения поставленных звуков в повседневной деятельности педагога».

В течение учебного года обогащалась предметно – пространственная среда логопункта: были изготовлены игры для автоматизации звуков, приобретены сенсорные мячи, логопедические наклейки, камешки марблс, фигурки животных.

По традиции в начале мая проведен конкурс чтецов среди детей старшей и подготовительной групп «Звёздочка» и «Ромашка», посвящённый Дню Победы.

Проведённая коррекционная работа и контрольная диагностика (середина мая) выявила положительную динамику в развитии речи детей. На конец учебного года списочный состав детей 23: для продолжения коррекционной работы оставлены 11 детей. У них наблюдается положительная динамика речевого развития. Со сменой ступени образования из логопункта отчислены: с хорошей речью- 6 детей, с улучшенной речью – 4 ребёнка.

ДОУ оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. В МАДОУ действуют 6 кружков. Занятия проводятся не более 1 раза в неделю во второй половине дня, продолжительностью 15-30 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет. Программа работы кружков рассчитана на 7 месяцев (с октября по апрель)

Основная задача дополнительных образовательных программ – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей. Для изучения запросов родителей проводилось анкетирование.

Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализаций детей.

Дополнительные платные образовательные услуги

<u>№</u>	<u>Вид услуги</u>	<u>Возраст воспитанников</u>	<u>Количество воспитанников</u>
<u>Технической направленности</u>			
1	Робототехника	5-7 лет	12
<u>Естественно-научной направленности</u>			
2	Ментальная арифметика	6-7 лет	22
<u>Физкультурно-спортивной направленности</u>			
3	Степ-аэробика	5-7 лет	14
<u>Художественной направленности</u>			
4	Нейролепка	3-5 лет	46

Дополнительные бесплатные образовательные услуги

Наименование ДПО	Педагог	Группа	Количество детей
Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности: «Речевцетик» (речевое развитие)	Учитель – логопед Маргамова О.Н.	Старшая группа «Ромашка»	18

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с утвержденными Образовательной программой дошкольного образования ДОУ, отвечает современным требованиям, предъявляемым к дошкольному образованию, требованиями СанПиН. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе активного взаимодействия с родителями (законными представителями) и сотрудничества с социальными партнерами. Содержание образовательной деятельности в ДОУ соответствует требованиям в сфере образования Российской Федерации, Республики Башкортостан

Результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития по всем возрастным группам

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка в детском саду проведен мониторинг освоения образовательных областей

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

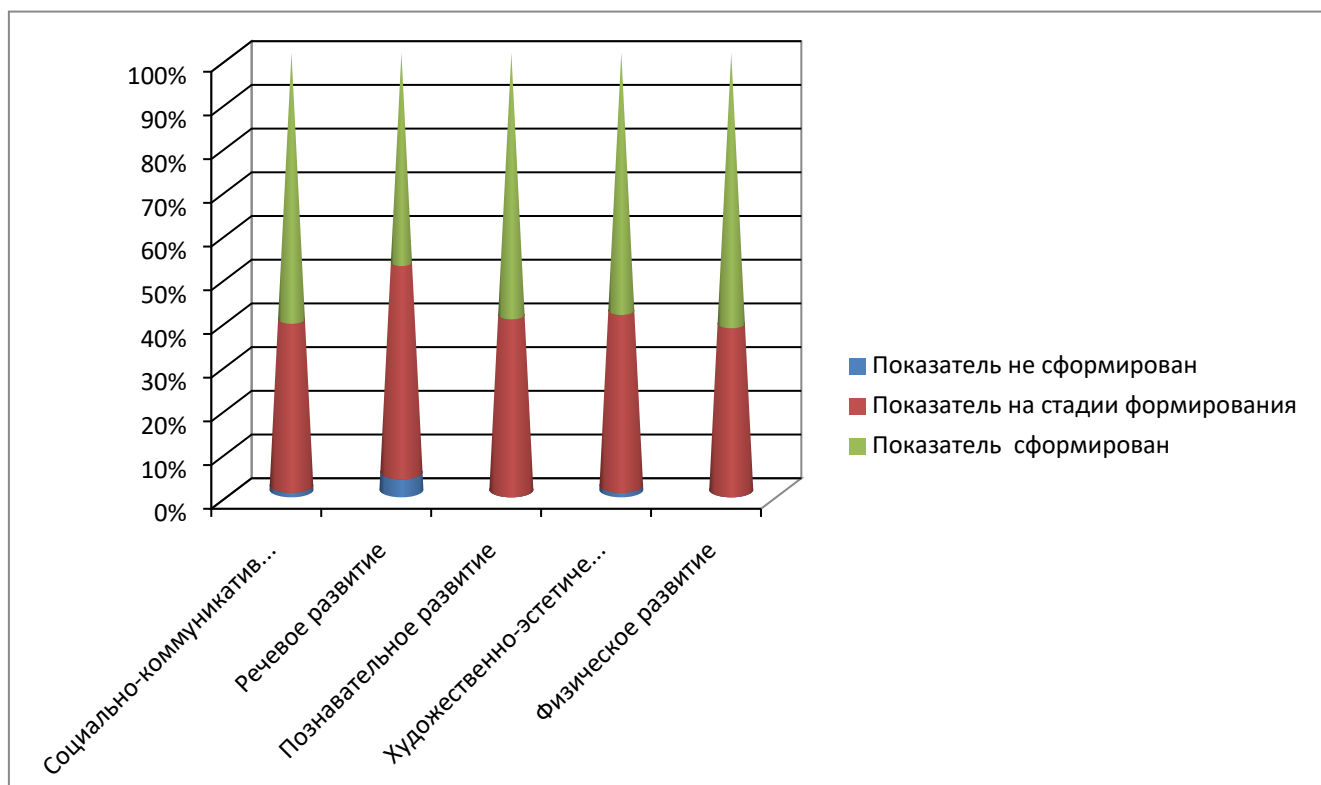
Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физическому воспитанию, учителями-логопедами.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

Результаты освоения образовательной программы дошкольного уровня за 2025-2026 учебный год



Образовательная область	Положительная динамика освоения образовательной программы дошкольного уровня по группам (%)						
	Вторая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста №2	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Группа компенсирующей направленности
Социально-коммуникативное развитие	56	16	4	10	38	64	19
Познавательное развитие	67	30	3	19	45	76	20
Речевое развитие	50	30	19	8	38	76	45
Художественно-эстетическое развитие	60	41	19	9	28	88	29
Физическое развитие	39	41	8	8	39	88	22

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными

Рекомендации:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников в вопросах применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования и реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста
2. Создавать условия для совершенствования работы в детском саду по развитию речи дошкольников, в свете реализации ФОП ДО
3. Формировать у воспитанников познавательную активность
4. При планировании воспитательно-образовательной работы в 2026-2027 учебном году учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение 2026-2027 учебного года

Оценка официального сайта ДООУ

Структура и оформление сайта соответствуют Приказу Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493, с 01.03.2026 г. – в редакции от 03.07.2026 г.

Информация в специальном разделе представлена в виде набора страниц и (или) иерархического списка и (или) ссылок на другие разделы Сайта. Информация имеет общий механизм навигации по всем страницам специального раздела. Доступ к специальному разделу осуществляется с главной (основной) страницы Сайта, а также из основного навигационного меню Сайта. Страницы специального раздела доступны в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" без дополнительной регистрации. Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что открытость ДООУ для родителей и общественных организаций соответствует требованиям, а именно:

- Обновление информации проводится своевременно.
- На сайте полностью предоставлены сведения о педагогических работниках, данные об образовании, о пройденных курсах.
- Учреждение доступно по телефону, по электронной почте. Все данные открыты на сайте.
- Родители и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы организации.

Выводы и предложения: официальный сайт ДООУ полностью открыт для родителей и общественных организаций.

Оздоровительная работа в ДООУ

Основным направлением работы дошкольного образовательного учреждения (ДООУ) выступает охрана и улучшение состояния здоровья детей путем вовлечения родителей в оздоровительные процессы и воспитания у воспитанников устойчивых привычек, связанных с здоровым образом жизни (ЗОЖ).

К числу ведущих целей ДООУ относятся: создание условий для безопасной жизнедеятельности и поддержка физического и психологического здоровья детей; становление фундаментальных основ личностной культуры; всестороннее развитие психических свойств в соответствии с возрастными и индивидуальными чертами; подготовка ребёнка к жизни в социуме.

В течение года осуществлялась системная деятельность по совершенствованию педагогического процесса в сфере физического воспитания. Физкультурно-оздоровительные мероприятия были направлены на совершенствование физических способностей, повышение двигательной активности, усиление защитных функций организма, проведение профилактических и корректирующих процедур. Работа по

физическому развитию велась в рамках основной образовательной программы дошкольного образования с использованием методических материалов Л. И. Пензулаевой и С. Ю. Федоровой.

Значительное внимание уделяется выполнению профилактических и оздоровительных процедур, таких как ежедневная гимнастика после сна, уроки физической культуры, процедуры закаливания, упражнения для дыхательной системы, регулярные прогулки. Соблюдается непрерывность взаимодействия с местной медицинской организацией: осуществляется ежедневный осмотр детей, проведение плановой вакцинации, контроль за соблюдением санитарных норм, распространение знаний о ЗОЖ, планирование спортивных и оздоровительных событий.

Регулярно организовывались уроки физической культуры, тематические праздники, мероприятия для отдыха и развлечения («Дни здоровья», спортивные игры, зимний спортивный праздник и прочие). Дети участвовали в муниципальных и областных соревнованиях и олимпиадах по физкультуре. Участники подготовительной группы стали конкурсантами городского мероприятия «Лыжные гонки – 2026». Так же, воспитанники группы компенсирующей направленности включились в городской конкурс «Веселые старты дошколят – 2025» для детей с ОВЗ.

Для сотрудников и родителей проводились обучающие встречи («Функции педагога на занятии по физкультуре», «Физическое развитие в домашних условиях» и другие).

Результатом проведённых действий стало общее укрепление здоровья детей .

Анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг

Для получения ответа на данный вопрос среди родителей (законных представителей) было проведено анкетирование. Всего в опросе приняли участие 97 родителей (законных представителей). Анализируя данные, можно сделать следующие выводы.

На следующие утверждения положительно ответили:

- «Моему ребенку нравится ходить в детский сад» - 100 % родителей.
- «Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен» - 98 % родителей.
- «В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка, воспитатели доброжелательны и вежливы» - 98 % родителей.
- «Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду» - 99 % родителей.
- «Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду» 99 % родителей.
- «Меня устраивает управление детским садом» -98 % родителей.
- «Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада» - 98 % родителей.
- «Меня устраивает питание в детском саду» - 95 % родителей.
- «Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду» - 97% родителей.
- «Готовы дать положительные рекомендации в отношении дошкольной образовательной организации родственникам и знакомым» - 99 % родителей

Выводы и предложения: На основании анализа анкетирования родителей выявлено, что необходимо больше внимания уделять материально-техническому обеспечению детского сада и организации питания в детском саду

Общие выводы и рекомендации:

- Образовательная деятельность в ДООУ осуществлялась в 2025-2026 учебном году в соответствии с утвержденной Образовательной программой дошкольного образования ДООУ. Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется на основе активного взаимодействия с родителями (законными представителями) и сотрудничества с социальными партнерами.
- ДООУ обеспечен педагогическими кадрами на 100%. Качественный состав педагогов на высоком уровне. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег, обобщают и распространяют свой педагогический опыт работы, участвуют в семинарах, научно-практических конференциях и профессиональных конкурсах разного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания воспитанников ДООУ.
- Психолого-педагогические условия реализации Образовательной программы МАДОУ Детский сад №1 «Айгуль» г.Бирска являются одними из важнейших условий. Требования к психолого-педагогическому контексту реализации программы тщательно продуманы и системны. Эти требования адекватная, позитивная перспектива развития дошкольного образования. Собственная активность ребёнка и становление тех форм детской деятельности, в которых происходит детское развитие, во многом зависит от психологического климата, существующего в дошкольном учреждении, а также от стиля взаимоотношений педагога с воспитанниками.
- Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными
- Расширить перечень дополнительных платных образовательных услуг
- Повышать профессиональную компетентность педагогических работников в вопросах применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования и реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста
- Создавать условия для совершенствования работы в детском саду по развитию речи дошкольников, в свете реализации ФОП ДО и формировать у воспитанников познавательную активность
- Приобретение методического комплекта «Путешествие Утки Русь» для ведения инновационной деятельности
- Для реализации регионального компонента оформить мини-музей быта башкирского народа

- Провести работу по улучшению материально – технической базы детского сада – провести косметический ремонт групп, провести ремонт и закупку оборудования на площадках для прогулок.

Руководитель мониторинговой службы:

Р.Х. Хабибрахманова Р.Х.

Члены рабочей группы

Г.Г. Ахметгалиева Г.Г.

О.Н. Маргамова О.Н.

М.Р. Нурмухаметова М.Р.

Э.Ю. Ахмадиева Э.Ю.

Ю.В. Манаева Ю.В.

Дата 29.05.2016г.