

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5» городского округа закрытое административно -
территориальное образование
город Межгорье Республики Башкортостан

ПРИНЯТА

решение педагогического совета
МАДОУ Д/С № 5 ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан
протокол № 1 от «12» 09 2024г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего

МАДОУ Д/С № 5

ЗАТО Межгорье

Республики Башкортостан

от «19» 09 2024 г. № 41/09



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности
«Пластилиновые заплатки»**

Возраст обучающихся: 2 - 3 года

Срок реализации: 1 год

Составила: Кременцова Татьяна Александровна,

воспитатель МАДОУ Д/С № 5

ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан

Межгорье, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Из всего многообразия видов изобразительного искусства дети обычно отдают предпочтение рисованию, которое имеет большое значение для всестороннего развития дошкольников, способствует эстетическому и нравственному воспитанию, расширению кругозора. Примечательно, что рисовать можно не только с помощью красок, карандашей или фломастеров, но и в такой нетрадиционной художественной технике, как пластилинография.

Понятие «пластилинография» имеет два смысловых корня: «графия» - создавать, изображать, а первая половина слова «пластилин» подразумевает материал, при помощи которого осуществляется осуществление замысла. Лепка - самый осязаемый вид художественного творчества. Ребёнок не только видит то, что создал, но и трогает, берёт в руки и по мере необходимости изменяет. Основным инструментом в лепке является рука (вернее, обе руки), следовательно, уровень умения зависит от владения собственными руками, а не кисточкой, карандашом или ножницами. Как известно, развитие мелкой моторики напрямую влияет на умственное развитие ребенка, его мышление и речь. Кроме того занятия с пластилином способствует, в первую очередь, снятию мышечного напряжения и расслаблению. Техника пластилиновой графики в лепке уникальна.

Первые успехи обязательно вызовут у детей желание создавать композиции в собственном, самостоятельном творчестве, так как эта техника является необычной, привлекающей к себе внимание и интерес. В соответствии с базисными требованиями к содержанию дошкольного образования, учитывая возрастные особенности детей, требования СанПиН, а также «Конвенции о правах ребёнка» была создана программа дополнительного образования «Пластилиновые заплатки» Разработанная программа составлена в соответствии с условиями модернизации современной системы дошкольного образования, а также с учётом психологических аспектов развития ребёнка дошкольного возраста, ориентирована на ФГОС ДО

.Программа имеет художественную направленность.

Новизна программы состоит в том, что ребенок приобретает новый сенсорный опыт – чувство пластики, формы и веса. Чем чаще ребенок моделирует из различных материалов (пластилин, тесто, глина), тем активнее у него развиваются общие и изобразительные задатки.

Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом.

Цель программы – развитие художественно – творческих способностей детей.

Задачи:

Обучающие:

- 1.Формировать произвольные координированные движения пальцев рук;
- 2.Формировать практические умения и навыки;
- 3.Работать с пластилином.

Развивающие:

1. Развивать художественно – творческие способности детей.
2. Развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук;
3. Развивать познавательные психические процессы: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;
4. Развивать речь детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей способность смотреть на мир и видеть его красоту;
2. Воспитывать аккуратность, усидчивость, внимательность;

Сроки реализации программы: Программа рассчитана на 1 год обучения (31 неделя, продолжительность с октября по май) для детей 1,5 - 2 лет, в том числе воспитанников с ОВЗ.

Форма и режим занятий: групповая; занятия проводятся в кружке с группой воспитанников в количестве 5-6 человек, 1 раз в неделю; время проведения занятий – 10 минут с проведением в середине занятия физкультурной минутки.

Ожидаемые результаты:

1. Положительный эмоциональный настрой у детей в процессе изготовления поделок из пластилина, желание создавать поделки своими руками, умение радоваться полученному результату.
2. Повысится уровень развития мелкой моторики рук.
3. Увеличится активный словарь детей, повысится качество произношения звуков.

Формой подведения итогов реализации данной программы являются: детские выставки в приемной группы

Мониторинг позволяет отслеживать результаты деятельности воспитанников, их уровень развития в соответствии с программой.

Оценка результатов заключается в анализе детских работ педагогом вместе с детьми в процессе обучения. В процессе анализа работ особое внимание уделяется положительной динамике.

Учебный план (тематический)

№ п/п	Темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Октябрь			
1.	«Запасы на зиму»	1	0,25	0,75
2.	«Мухоморы»	1	0,2	0,8
3.	«Осеннее дерево»	1	0,3	0,7
4.	«Подсолнух»	1	0,2	0,8
	Ноябрь			
1.	«Урожай бабушки Матрены»	1	0,5	0,5
2.	«Птичка»	1	0,5	0,5
3.	«Автобус»	1	0,3	0,7
4.	«Курочка-хохлатка»	1	0,5	0,5
	Декабрь			
1.	«Маша варежку надела»	1	0,5	0,5
2.	«Уточка»	1	0,5	0,5
3.	«Черепашка»	1	0,25	0,75
4.	«Украсим елочку»	1	0,5	0,5
	Январь			
1.	«Чайник и чашка»	1	0,2	0,8
2.	«Грузовик»	1	0,25	0,75
3.	«Неваляшка»	1	0,25	0,75
	Февраль			
1.	«Кораблик»	1	0,5	0,5
2.	«Сшили Тане сарафан»	1	0,25	0,75
3.	«Подарим клоуну мячик»	1	0,3	0,7
4.	«Новая машина для папы»»	1	0,2	0,8
	Март			
1.	«Подарок для мамы и бабушки»	1	0,25	0,75
2.	«Мишка косолапый»	1	0,2	0,8
3.	«Жираф»	1	0,2	0,8
4.	«Первые цветы»	1	0,2	0,8

	Апрель			
1.	«Зонтик»	1	0,25	0,75
2.	«Резиновые сапожки для куклы Кати»	1	0,25	0,75
3.	«Ежик»	1	0,2	0,8
4.	«Светофорчик»	1	0,5	0,5
	Май			
1.	«Весенняя полянка»	1	0,25	0,75
2.	«Жучок»	1	0,5	0,5
3.	«Угостим коровку»	1	0,5	0,5
4.	«Радуга-дуга»	1	0,5	0,5

Всего 31 час

Содержание программы:

Раздел №1 (октябрь, ноябрь)

Темы: «Запасы на зиму», «Мухоморы», «Осеннее дерево» «Подсолнух», «Урожай бабушки Матрены», «Птичка», «Автобус», «Куручка-хохлатка»

Практика:

1. Дидактические игры: «Урожай бабушки Матрены»; «У кого такой листочек?».
2. Художественное слово: М.Ю. Картушина «Вот я вижу на опушке»; «Реже солнышко блестит»; И.Пивоварова «Падают с ветки», «Жил-был зайчик»
3. Пальчиковые игры: «Покатаем в руках мелкие горошки, станьте ловкими скорей пальцы и ладошки»; «Этот пальчик хочет спать».
4. Физминутки: «В огороде зайчика»; «Ветер дует нам в лицо»; «Листопад», «Вышла курочка гулять»
5. Дыхательная гимнастика «Листопад»; «Ветерок».
6. Гимнастика для глаз «Найди зайку», «Забавный тренинг».

Раздел №2 (декабрь, январь, февраль)

Темы: «Маша варежку надела», «Уточка», «Черепашка», «Украсим елочку», «Чайник и чашка», «Грузовик», «Неваляшка», «Кораблик», «Сшили Тане сарафан», «Подарим клоуну мячик», «Новая машина для папы»

Практика:

1. Дидактические игры: «Построим заборчик»; «Угости уточку», «Спрячем мышку от кошки», «День рождения куклы Тани», «Угостим ежат ягодами рябины и калины».
2. Художественное слово: стихотворение «Маша варежку надела»,
3. Рассматривание картины «В цирке», «Первый снег»
4. Пальчиковые игры: «Черепашка» автор Е.Железнова; «Ёжик», «Подставляй ладошку, расскажу про кошку», «Лев комариков ловил»
5. Физминутки: подвижная игра «Кот и мышки», «Зайка, зайка сидит»; «Снег, снег кружится»; «Лебеди летят, крыльями машут», «Ёжик выбился из сил»
6. Дыхательная гимнастика: «Ветерок»; «Гуси-гуси».

Раздел №3 (март, апрель, май)

Темы: «Подарок для мамы и бабушки», «Мишка косолапый», «Жираф», «Первые цветы», «Зонт», «Резиновые сапожки для куклы Кати», «Ежик», «Светофорчик», «Весенняя полянка», «Жучок», «Угостим коровку», «Радуга-дуга»

Практика:

1. Дидактические игры: «Собери цветик-семицветик», «Подбери мышке хвостик»; игровая ситуация «Письмо от мишки Феди»; «Новая игрушка в нашей группе», «Чудесный мешочек», игровые ситуации: «К нам пришли зверюшки, которые хотят погреться на солнышке»
2. Художественное слово: «Восьмое марта, праздник мам и бабушек»; В. Викторова «Цветок»; разучивание потешки «Дождик, дождик, пуще», «Тень, тень, потетень»; «У солнышка много дел»,
3. Пальчиковые игры: «Мы, ребята, мастера»; «Солнышко, солнышко погуляй у речки».
4. Пение песен о маме; рассматривание фотографий мамы; слушание песни «Цветик-семицветик» группа «Домисолька»
5. Физминутка: «Цветочки», «Ветер с травкою играет», подвижная игра «Солнечные зайчики»
6. Гимнастика для глаз «Найди кошечку»
7. Дыхательная гимнастика «Бабочка»

Методическое обеспечение:

методы и приемы:

метод обследования, наглядности (рассматривание иллюстраций, альбомов, открыток и др. наглядных пособий);

словесный (беседа, использование художественного слова, указания, пояснения);

практический (самостоятельная работа детей)

сотворчество.

Материально-техническое обеспечение:

- магнитная доска;
- пластилин
- контурные картинки
- наглядно-иллюстративный материал
- развивающие игрушки
- флеш-накопитель
- музыкальная колонка

Список литературы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
2. Закон «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года № 696-з;
3. Конституция Республики Башкортостан (24.12.1993);
4. Конституция Российской Федерации (12.12.1993);

5. Конвенция о правах ребенка (утверждена Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989г.);
 6. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
 7. СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
 8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
 - 10 Шкицкая И.О. Пластилиновые картины. Издательство Феникс. 2009.
 11. Новиковская О.А. Ум на кончиках пальцев. — М.: АСТ СПб: Сова, 2006
 - 12 Давыдова Г. Н. Детский дизайн. Пластилинография. — М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008.
 - 13 Штанько, И. В. Пластилиновая живопись в детском саду [Текст]: учеб. пособие \ И. В. Штанько. — М.: Просвещение, 2007 — 80 с.
- Интернет ресурсы: [vystuplenie_c265u.pptx](#)
maam.ru/detskij-sad/integrirovano-zanjatie-po-nportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie.../prezentatsiya-programmy-plastilinoe
www.myshared.ru/slide/1000905
<https://infourok.ru> › Дошкольное образование

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Цель занятия	Место проведения	Форма контроля
1	октябрь		игровая	1	«Запасы на зиму»	Познакомить детей с пластилином, обучать некоторым приемам его использования через взаимодействие с материалом и сказочным героем.	Группа	Индивидуальная работа, наблюдение.
2			игровая	1	«Мухоморы»	Формировать умение раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней, развивать мелкую моторику рук, познакомить детей с красным цветом.	Группа	Индивидуальная работа, наблюдение.
3			игровая	1	«Осеннее дерево»	Дать представление о времени года- осень, продолжать обучать отрывать небольшие комочки пластилина, скатывать шарики и делать заплатки на шаблоне.	Группа	Индивидуальная работа, наблюдение.
4			игровая	1	«Подсолнух»	Формировать умение раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней, развивать мелкую моторику рук, познакомить детей с желтым цветом.	Группа	Индивидуальная работа, наблюдение.
5	ноябрь		игровая	1	«Урожай бабушки Матрены»	Закрепить представление детей о времени года- осень, продолжать обучать отрывать небольшие комочки пластилина, скатывать шарики и делать заплатки на шаблоне.	Группа	Индивидуальная работа, наблюдение.

6		игровая	1	«Птичка»	Развивать мелкую моторику пальцев рук, творческую фантазию малыша в выполнении цветных заплаток.	Группа	Индивидуальная работа, наблюдение.
7		игровая	1	«Автобус»	Развивать мелкую моторику пальцев рук, обучать основным цветам спектра.	Группа	Индивидуальная работа, наблюдение.
8		игровая	1	«Курочка-хохлатка»	Упражнять в умении раскатывать пластилин круговыми движениями, выполнять цветные «заплатки», познакомить детей с домашними птицами.	Группа	Индивидуальная работа, наблюдение.
9	декабрь	игровая	1	«Маша варежку надела»	Развивать мелкую моторику пальцев рук, обучать оказывать посильную помощь игровым персонажам.	Группа	Индивидуальная работа, наблюдение.
10		игровая	1	«Уточка»	Формировать умение раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней, развивать мелкую моторику рук, закрепить желтый цвет.	Группа	Индивидуальная работа, наблюдение.
11		игровая	1	«Черепашка»	Развивать мелкую моторику пальцев рук, обучать основным цветам спектра	Группа	Индивидуальная работа, наблюдение.
12		игровая	1	«Украсим елочку»	Формировать умение раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней, развивать мелкую моторику рук, познакомить детей с зеленым цветом.	Группа	Индивидуальная работа, наблюдение.
13	январь	игровая	1	«Чайник и чашка»	Развивать мелкую моторику, обучать скатывать небольшие шарики из пластилина и делать цветные заплатки		Индивидуальная работа, наблюдение.
14		игровая	1	«Грузовик»	Познакомить детей с видами транспорта, развивать мелкую моторику пальцев рук, творческую фантазию малыша в выполнении цветных заплаток.	Группа	Индивидуальная работа, наблюдение.

15			игровая	1	«Неваляшка»	Развивать мелкую моторику пальцев рук, творческую фантазию малыша в выполнении цветных заплатак.	Группа	Индивидуальная работа, наблюдение.
16			игровая	1	«Кораблик»	Воспитывать радостное настроение у ребят, развивать мелкую моторику пальцев рук.	Группа	Индивидуальная работа, наблюдение.
17	февраль		игровая	1	«Сшили Тане сарафан»	Упражнять в умении раскатывать пластилин круговыми движениями, выполнять цветные «заплатки», украшать готовую форму.	Группа	Индивидуальная работа, наблюдение.
18			игровая	1	«Подарим клоуну мячик»	Формировать умение прикреплять готовую форму на плоскость путем равномерного расплющивания пластилина по поверхности основы, развивать мелкую моторику.	Группа	Индивидуальная работа, наблюдение.
19			игровая	1	«Новая машина для папы»	Развивать мелкую моторику, обучать скатывать небольшие шарики из пластилина и делать цветные заплатаки	Группа	Индивидуальная работа, наблюдение.
20			игровая	1	«Подарок для мамы и бабушки»	Развивать мелкую моторику, продолжать обучать отрывать небольшие кусочки пластилина. скатывать шарики- лепестки у цветов, обучать малышей радовать мам.	Группа	Индивидуальная работа, наблюдение.
21	март		игровая	1	«Мишка косолапый»	Познакомить детей с коричневым цветом, продолжать обучать отрывать небольшие кусочки пластилина от большого куска и скатывать небольшие шарики; дать представление о диких животных.	Группа	Индивидуальная работа, наблюдение.

22		игровая	1	«Жираф»	Развивать мелкую моторику, продолжать обучать отрывать небольшие кусочки пластилина. скатывать шарики, расплющивать их по поверхности шаблона, познакомить детей с новым диким животным.	Группа	Индивидуальная работа, наблюдение.
23		игровая	1	«Первые цветы»	Способствовать радостному весеннему настроению, желанию сделать из пластилина первые весенние цветы.	Группа	Индивидуальная работа, наблюдение.
24		игровая	1	«Зонтик»	Продолжать знакомить детей с весенними приметами, воспитывать желание помочь сказочным персонажам, развивать мелкую моторику.	Группа	Индивидуальная работа, наблюдение.
25	апрель	игровая	1	«Резиновые сапожки для куклы Кати»	Продолжать знакомить детей с весенними приметами, воспитывать желание помочь кукле, развивать мелкую моторику.	Группа	Индивидуальная работа, наблюдение.
26		игровая	1	«Ежик»	Познакомить детей с серым цветом, продолжать обучать отрывать небольшие кусочки пластилина от большого куска и скатывать небольшие шарики; дать представление о диких животных.	Группа	Индивидуальная работа, наблюдение.
27		игровая	1	«Светофорчик»	Дать детям знания о светофоре, его назначении; упражнять в умении раскатывать пластилин круговыми движениями, выполнять цветные «заплатки»	Группа	Индивидуальная работа, наблюдение.
28		игровая	1	«Весенняя полянка»	Формировать умение прикреплять готовую форму на плоскость путем равномерного расплющивания пластилина по поверхности основы; закреплять весенние приметы.	Группа	Индивидуальная работа, наблюдение.

29	май		игровая	1	«Жучок»	Продолжать обучать отрывать небольшие кусочки пластилина от большого куска и скатывать небольшие шарики; дать представление о насекомых.	Группа	Индивидуальная работа, наблюдение.
30			игровая	1	«Угостим коровку»	Продолжать обучать отрывать небольшие кусочки пластилина от большого куска и скатывать небольшие шарики, расплющивать их по основе; закрепить знания о пользе домашних животных.	Группа	Индивидуальная работа, наблюдение.
31			игровая	1	«Радуга-дуга»	Развивать мелкую моторику, внимание и зрительно-двигательную координацию, зрительное восприятие; продолжать знакомить детей с разнообразием мира, обучать скатывать небольшие шарики из пластилина и делать цветные заплатки.	Группа	Индивидуальная работа, наблюдение.

**Мониторинг освоения воспитанниками дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы художественной
направленности «Пластилиновые заплатки»».**

№ п/п	Имя, фамилия ребенка	Октябрь	Май
1			
2			
3			
4			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Критерии оценки:

«- -» - ребенок выполняет задание при помощи взрослого;

«-» - ребенок иногда испытывает трудности при выполнении задания;

«+» - ребенок выполняет задание самостоятельно;

«++» - ребенок выполняет задание самостоятельно, проявляя творчество.