

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол №4
от 24.03.2023 г.

Согласовано
на Совете Школы
Протокол №
от 23.03.2023 г.

Утверждаю
Директор школы
Н.К.Габдрахманова
Приказ №22
от 27.03.2023 г.



Среднесрочная программа развития
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с.Камышлытамак
муниципального района Бакалинский район
Республики Башкортостан
на 2022-2023 гг.

Содержание

- I Паспорт среднесрочной программы развития МОБУ СОШ с. Камышлытамак
- 1 Цель и задачи программы
- 2 Целевые индикаторы и показатели программы
- 3 Сроки и этапы реализации программы
- 4 Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм
- 5 Ожидаемые конечные результаты реализации программы
- 6 Исполнители и порядок управления реализацией программы
- II Направления в соответствии с факторами риска
- III Приложения к п. 4. «Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм»
 - Приложение 1.* Программа по устранению фактора риска «Низкий уровень оснащения ресурсами и кадрами образовательной организации».
 - Приложение 2.* Программа по устранению фактора риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».
 - Приложение 3.* Программа по устранению фактора риска «Низкая адаптивность учебного процесса».
 - Приложение 4.* Программа по устранению фактора риска «Сформированность внутришкольной системы повышения качества».
 - Приложение 5.* Программа по устранению фактора риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».
 - Приложение 6.* Программа по устранению фактора риска «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».

Паспорт среднесрочной программы развития МОБУ СОШ с. Камышлытамак

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МОБУ СОШ с. Камышлытамак
Цель и задачи программы	Цель: создание в МОБУ СОШ с. Камышлытамак к концу 2023 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ. Задачи развития: Создание условий для образовательного процесса за счет пополнения необходимым материально - техническим оборудованием. Уменьшение дефицита кадрового состава педагогических работников. Повышение профессионального уровня педагогов, качества взаимодействия между учителями школы. Совершенствование системы профессионального роста, распространения и обмена опытом. Включение педагогов в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации. Создать условий для обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Целевые индикаторы и показатели программы	Приобретение учебных материалов для учебных кабинетов Количество приобретенных компьютеров. Обеспечение доступа к высокоскоростной линии сети «Интернет». Количество учителей, прошедших обучение по ИКТ; Уменьшение дефицита педагогических кадров. Количество учащихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях. Количество студентов - выпускников школы, обучающихся в педагогических учебных заведениях. Качество профессионального взаимодействия между учителями школы. Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации. Наличие дополнительных занятий для обучающихся с рисками учебной неуспешности
Сроки и этапы реализации программы	этап - март - август 2023 г. этап - сентябрь - декабрь 2023г.
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	Программа развития состоит из направлений (на основании факторов риска): Низкий уровень оснащения ресурсами и кадрами образовательной организации. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Улучшится материально-техническая база школы. Обеспечен доступ к высокоскоростной линии сети «Интернет». Сократится дефицит педагогических кадров за счет

	организации профессиональной переподготовки учителя по направлению «русский язык, информатики, географии». Повысится качество профессионального взаимодействия между учителями школы. Увеличится доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации. Увеличится количество дополнительных занятий для обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы, обучающиеся.
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляет директор школы.

Направления в соответствии с факторами риска

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Низкий уровень оснащения ресурсами и кадрами образовательной организации.	1.Провести анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса.	Анализ материально-технической базы школы.	Апрель	Справка	Директор, зам. директора по УВР, ВР
		Определить перечень необходимого оборудования и средств обучения с учетом результатов анализа.	Май	Перечень оборудования	Директор, зам. директора по УВР, ВР
	2.Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школьв учителях-предметниках.	Анализ педагогического состава школы.	Апрель	Справка	Директор, зам. директора по УВР, ВР
	3.Сократить дефицит педагогических кадров.	Организовать профессиональную переподготовку учителя по направлению «английский язык»	Май-июнь	Копия диплома	Директор, зам. директора по УВР, ВР

		Разработать план профориентационных мероприятий, направленных на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии.	Апрель-май	Информационная справка	Директор, зам. директора по УВР, ВР
		Просмотр— профориентационных открытых онлайн- уроков Проекта «Шоу профессий»	Апрель	Информационная справка, фотоотчет	Зам. директора по УВР
		Проведение профориентационных классных часов для обучающихся 9 - 11 классов	Апрель - декабрь	Информационная справка, фотоотчет	Зам. директора по ВР, классные руководители
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.	1. Организовать профессиональное взаимодействие между учителями школы.	Взаимопосещение и анализ открытых уроков учителей естественно-научного цикла.	Апрель - сентябрь	Анализ, самоанализ и фотоотчет открытых уроков	Зам. директора по УВР
		Организация круглых столов групп педагогов гуманитарного цикла	Апрель	Выписка из протокола	Зам. директора по УВР,
		Проведение школьных семинаров, мастерклассов для классных руководителей.	Октябрь	Справка по проведению	Зам. директора по УВР, ВР,
	2. Организовать курсы повышения квалификации	КПК, онлайн-вебинары.	Май-август	Копии удостоверений	Зам. директора по УВР
	3. Включить педагогов в процесс профессионального сопровождения	Заседание по теме: «Управление профессионально-личностным ростом	Август	Выписка из протокола педагогического совещания	Зам. директора по УВР, ВР,

	после прохождения курсов повышения квалификации.	педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС			
	4.Диагностика профессиональных компетенций учителей - предметников	Онлайн-диагностика	Март-апрель	Справка	Зам. директора по УВР, коллектив школы
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	1. Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Выявление обучающихся, нуждающихся в помощи освоения материала.	Апрель	Информационная справка	Зам. директора по УВР, ВР
	2. Снижение уровня учебной неуспешности обучающихся.	Проведение дополнительных занятия с обучающимся с отстающими в обучение	1 раз в месяц	Информационная справка	Зам. директора по УВР, ВР, учителя гуманитарного цикла.
		Проведение предметных недель и открытых уроков по предметам.	Октябрь	Информационная справка	Зам. директора по УВР, ВР, учителя гуманитарного цикла.
		Привлечение обучающихся к участию онлайн- конкурсах по предметам	Сентябрь	Сертификаты, дипломы участия	Зам. директора по УВР, ВР, учителя гуманитарного цикла.
	3.Повышение квалификации педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ	Прохождение курсов с работой ОВЗ	сентябрь	Сертификаты, удостоверения	Зам.директора по УВР
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.	Подбор методик для диагностики уровня тревожности, выявления обучающихся, подвергающихся буллингу, составление графика проведения диагностики	Проведение тренингов и занятий по снятию тревожности и диагностики познавательной активности у обучающихся.	В течение года	справка	Психолог, зам.директора по УВР, ВР

Подбор методик для диагностики педагогов, интерпретация результатов, выявление «группы риска» педагогов.	Проведение тренингов и занятий с педагогами по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций.	В течение года	справка	Психолог, зам.директора по УВР, ВР
Профориентационное сопровождение обучающихся	Индивидуальные беседы с обучающимися	В течение года	справка	Психолог, зам.директора по УВР, ВР

Приложение 1.

Низкий уровень оснащения ресурсами и кадрами образовательной организации.

Цель реализации Программы: совершенствование и развитие инфраструктуры Учреждения, способной обеспечить качественное проведение образовательной деятельности, коммуникацию участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Содействовать информатизации образовательной деятельности участников образовательных отношений:
 - развитие и продвижение сайта Учреждения;
 - обеспечение качественного доступа к сети Интернет со скоростью 100 мбит/с.
2. Модернизировать материально-техническую базу Учреждения:
 - создание банка необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий;
 - **замена устаревшего оборудования.**

Методы сбора и обработки информации:

- мониторинг реализации запланированных мероприятий;
- экспертная оценка результатов деятельности (внутренняя и внешняя);
- социологические опросы учащихся, педагогов, родителей.

Целевые показатели:

- модернизация информационной-образовательной и материально-технической среды Учреждения;
- повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды на 10%.

Сроки реализации Программы: 2023 год.

Основные меры/мероприятия по достижению цели:

- закупка современного оборудования, мебели, комплекса дидактических материалов, наглядных пособий;
- ремонт кабинетов и оборудование кабинетов для проведения практических и лабораторных;
- обеспечение качественного доступа к сети Интернет со скоростью 100 мбит/с;

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- наличие развитой инфраструктуры Учреждения, способной обеспечить качественное проведение образовательной деятельности, коммуникацию участников образовательных отношений;
- расширение возможностей развития ресурсной базы Учреждения.

Координаторы: МКУ Отдел образования МР Бакалинский район

Исполнители Программы: администрация школы, классные руководители, учителя - предметники, руководители ШМО.

Цель: устранение к 2024 году кадрового дефицита в образовательной организации за счет привлечения молодых

специалистов, внедрение практик сетевого взаимодействия с близлежащими школами, осуществление профессиональной работы со старшеклассниками.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Посетить открытую защиту дипломных работ выпускников педагогических вузов	Проведение мониторинга потребности педагогических кадров в образовательной организации	ежегодно до 1 июня	выявление потребности в педагогических кадрах	директор	учителя
	Формирование заказа на целевую подготовку/переподготовку по заочной форме обучения	ежегодно до 1 октября	обеспечение ежегодного снижения кадрового дефицита	директор	учителя выпускники образовательной организации
	Заключение договоров на обучение по целевым направлениям в соответствии с потребностями образовательной организации	ежегодно до 1 июля	договоры на обучение по целевым направлениям	директор	
	Взаимодействие образовательной организации с высшими и средними профессиональными учреждениями, реализующими подготовку студентов по педагогическим специальностям	постоянно	рост количества выпускников высшего и среднего профессионального образования, трудоустроившихся в образовательную организацию	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	выпускники высшего и среднего профессионального образования
	Участие в ярмарках вакансий	ежегодно	поиск педагогических кадров	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	выпускники высшего и среднего профессионального образования
	Формирование базы данных обучающихся образовательной организации, поступивших в учреждения профессионального педагогического образования	ежегодно к 1 октября	информация о выпускниках, поступивших на педагогические специальности	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	классные руководители

	Организация прохождения студентами педагогических практик в образовательной организации	в течение года	договоры о прохождении педагогической практики. Количество выпускников, трудоустроившихся в образовательную организацию	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	студенты высшего и среднего профессионального образования
	Размещение объявлений в СМИ, на официальном сайте образовательной организации о имеющихся и прогнозируемых вакансиях в образовательной организации	по мере необходимости	устранение кадрового дефицита педагогических работников	директор	педагогические работники
Заключить договоры о сетевой форме реализации образовательных программ	Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ	ежегодно до 15 августа	договор о сетевой форме реализации образовательных программ	директор	директор ОО
	Реализация мероприятий по расширению практики дистанционного обучения при реализации общеобразовательных программ	постоянно	компенсирование потребности в дополнительных педагогических кадрах	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	администрация педагогические работники ОО
	Развитие сетевых форм взаимодействия педагогических работников	постоянно	повышение педагогической компетентности педагогических работников в сетевом взаимодействии	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	учителя
Организовать профессиональную переподготовку учителей	Организация работы, направленной на продолжение обучения на заочном отделении педагогических учреждений высшего профессионального образования, молодых специалистов со средним профессиональным педагогическим образованием	постоянно	компенсирование потребности в дополнительных педагогических кадрах	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	учителя

	Организация участия молодых педагогов в работе школьных методических объединений	в течение года	повышение профессионального роста молодых педагогов	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	молодые педагоги образовательной организации
	Прогнозирование потребностей в повышении квалификации педагогических работников	ежегодно	информация о повышении квалификации	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
	Формирование социального заказа на курсы повышения квалификации педагогических работников	ежегодно	заявка на повышение квалификации	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	учителя
	Повышение квалификации педагогических работников через курсовую подготовку и переподготовку педагогических работников по актуальным направлениям развития образования	ежегодно	увеличение численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение календарного года	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	учителя
	Развитие сетевого взаимодействия в рамках повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования	ежегодно	увеличение численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение календарного года	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	учителя

	Информационно-методическое сопровождение молодых педагогов	постоянно	закрепление молодых педагогов в образовательной организации. Формирование позитивного отношения к педагогической профессии	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	молодые педагогические работники
	Организация наставничества	постоянно	методическое сопровождение молодых педагогов	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	молодые педагогические работники
	Создание условий для реализации инициатив педагогических работников	постоянно	Создание комфортных условий. Повышение мотивации к педагогическому творчеству учителей	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	учителя
	Презентация методических находок молодых педагогов	в течение года	распространение профессионального опыта молодых педагогов	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	молодые педагоги
Включить в план внеурочной деятельности курсов предпрофильной подготовки ориентированных на педагогические профессии	Создание условий для профессиональной мотивации/ориентации обучающихся на получение педагогической профессии	постоянно	увеличение числа выпускников, поступающих в учреждения высшего и среднего профессионального образования на педагогические специальности	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	обучающиеся
	Популяризация педагогической деятельности в молодёжной среде, выявление обучающихся,	постоянно	увеличение числа выпускников, поступающих в учреждения высшего и среднего	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные	обучающиеся

	склонных к педагогической деятельности		профессионально го образования на педагогические специальности	руководител и	
	Ранняя профориентация. Социальное партнерство «Школа - детский сад»	постоянно	повышение престижа педагогических профессий	заместитель директора по учебно-воспитательн ой работе, классные руководител и	обучающиеся

Приложение 2

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

2. Цель и задачи реализации программы с конкретным рисковым направлением

Цель: создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов по повышению предметной и методической компетентности педагогов путем диагностики уровня профессиональных компетенций педагогов, совершенствования педагогического и профессионального мастерства, организации наставничества и методического сопровождения аттестующихся педагогов.

Задачи:

1. Проведение диагностики педагогических компетенций учителей и выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.
2. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности в режиме обучения на курсах повышения квалификации и самообразования.
3. Организация наставничества для оказания адресной методической помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, и методическое сопровождение аттестующихся педагогов.
4. Обеспечение активного участия педагогов в реализации методических мероприятий, направленных на совершенствование педагогических компетенций (в том числе, участие в конкурсах профессионального мастерства).

3. Целевые показатели.

- увеличение доли педагогических работников с высшей квалификационной категорией (с 0% до 7% от числа всех педагогов);
- увеличение доли педагогов с первой квалификационной категорией (с 55 % до 70 %);
- увеличение доли педагогов, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (до 15 %);
- увеличение количества и качества методических практик (семинаров, мастер-классов, проведенных открытых уроков, диагностик профессиональных компетенций) для оказания адресной помощи
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства (на 10 %)
- увеличение в системе наставничества педагогических работников.

4. Сроки реализации программы.

Этапы реализации проекта:

Первый этап (февраль - март, 2023 г.) - аналитико-диагностический, подготовительный (подготовка нормативных документов, кадрового ресурса, разработка и утверждение Программы, реализация практических мероприятий);

Второй этап (апрель - июнь, 2023 г.) - практический (реализация программы);

Третий этап (июль - ноябрь, 2023 г.) - этап промежуточного контроля и коррекции

Четвертый этап (декабрь, 2023 г.) - этап полной реализации проекта.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Задача	Мероприятие
Проведение диагностики профессиональных компетенций учителей и выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Индивидуальная работа с педагогами по устранению профессиональных дефицитов на основе проводимых диагностик; Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников с помощью анкетирования.
Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	Планирование курсов ПК по функциональной грамотности; Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.
Обеспечение активного участия педагогов в реализации методических мероприятий, направленных на совершенствование педагогических компетенций (в том числе, участие в конкурсах профессионального мастерства)	Семинар - практикум «Успешный учитель-успешный ученик» (Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства) Методическое консультирование по подготовке материалов на конкурсы в рамках сотрудничества с ИРО «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям», «Учитель сельской школы» и других.
Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»; Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

1. Организованная эффективная методическая работа с выявленными профессиональными дефицитами педагога;
2. Обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников и мотивация педагогов к самообразованию; Прохождение педагогами повышение квалификации.
7. Исполнители: администрация школы, классные руководители, учителя - предметники, руководители ШМО.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели реализации	Ответственные
--------	-------------	-----------------	-----------------------	---------------

Проведение диагностики педагогических компетенций учителей и выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников с помощью анкетирования	апрель 2023	Аналитический отчет	Заместитель директора по УВР
Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	Планирование курсов ПК по функциональной грамотности	Апрель 2023	План - график	Заместитель директора по УВР
	Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	Июнь-сентябрь, 2023	План - график	Заместитель директора по УВР
Обеспечение активного участия педагогов в реализации методических мероприятий, направленных на совершенствование педагогических компетенций (в том числе, участие в конкурсах профессионального мастерства).	Семинар - практикум «Успешный учитель-успешный ученик» (Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства))	Октябрь, 2023		Директор
	Методическое консультирование по подготовке материалов на конкурсы в рамках сотрудничества с ИРО «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям», «Учитель сельской школы», «Учитель - профессия мужская» и других	Сентябрь - декабрь, 2023	Методы, приемы	Заместитель директора по УВР
Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока».	Октябрь 2023,	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.	Ноябрь 2023	Педагоги	Педагоги

Приложение 3

Низкая адаптивность учебного процесса в школе.

Цель: повысить адаптивность учебного процесса, создав адаптивную образовательную систему, которая способна помочь каждому ученику достичь наиболее высокого интеллектуального уровня развития в связи с его биологическими задатками и возможностям.

Задачи:

- Увеличить долю педагогов, использующих элементы формирующего оценивания;
- Увеличить долю педагогов, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе;
- Организовать образовательный процесс с учащимися, испытывающими затруднения в процессе обучения;
- Увеличить количество учащихся, включенных в программы дополнительного образования и во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности (в том числе в рамках проекта «Точка Роста» и «Успех каждого ребенка»);
- Использовать приемы гибкого построения темпа и режима учебной работы;
- Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика;
- Выявление и психолого-педагогическая работа с учащимися имеющими риски учебной неуспеваемости по причине низкой адаптивности к учебному процессу;
- Вовлечение в учебный процесс родителей (законных представителей).

Целевые показатели

- Количество педагогов, использующих элементы формирующего оценивания;
- Количество педагогов, использующих современные образовательные технологии;
- Количество обучающихся, включенных в программы дополнительного образования и во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности;
- Количество учащихся с низкой адаптивностью к учебному процессу к концу 2024 года.

Сроки реализации программы 1 год - 2024 год.

Меры и мероприятия по достижению цели и задач

1. Мероприятия по выявлению внешних и внутренних факторов низкой адаптивности учебного процесса и их причины;
2. Проведение диагностики по выявлению учащихся имеющих риски учебной неуспеваемости по причине низкой адаптивности к учебному процессу;
3. Анализ результатов диагностики и психолого-педагогическая работа с учащимися имеющими риски учебной неуспеваемости по причине низкой адаптивности к учебному процессу;
4. Участие педагогов в методическом марафоне, проводимом ФИОКО, модуль «Формирующее оценивание»;
5. Проведение семинаров-практикумов с педагогами по использованию технологии формирующего оценивания;
6. Цикл открытых уроков с использованием современных технологий;
7. Участие педагогов в методическом марафоне, проводимом ФИОКО, модуль «Исследование на уроке»;
8. Мероприятия по вовлечению в учебный процесс родителей (законных представителей).

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Учет индивидуальных возможностей учащихся в учебном процессе;

Использование элементов формирующего оценивания;

Использование современных педагогических технологий;

Снижение количества учащихся с низкой адаптивностью к учебному процессу к концу 2023 года;

Вовлечение в учебный процесс родителей (законных представителей);

Повышение уровня учебной мотивации, уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса, повышение качества знаний.

Исполнители: администрация школы, классные руководители, учителя - предметники, руководители ШМО.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатель и реализации	Ответственные
Выявление и психолого-педагогическая работа с учащимися имеющими риски учебной неуспеваемости по причине низкой адаптивности к учебному процессу	Мероприятия по выявлению внешних и внутренних факторов низкой адаптивности учебного процесса и их причины	Февраль 2023 г.	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
	Проведение диагностики по выявлению учащихся имеющих риски учебной неуспеваемости по причине низкой адаптивности к учебному процессу	Март 2023 г.	Количество учащихся с низкой адаптивностью к учебному процессу	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Анализ результатов диагностики и психолого-педагогическая работа с учащимися имеющими риски учебной неуспеваемости по причине низкой адаптивности к учебному процессу	Март 2023 г. В течение года	Количество учащихся с низкой адаптивностью к учебному процессу	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Работа по оказанию помощи слабоуспевающим учащимся по причине низкой адаптивности к учебному процессу (по отдельному графику)	В течение года	Количество учащихся улучшивших успеваемость	Учителя-предметники
	Проведение консультативной работы с учащимися, педагогами и родителями по трудностям адаптации, тактикой общения	В течение года	Количество участников консультаций	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР

Создать условия для формирования компетенций педагогов школы в области формирующего оценивания и современных технологий	Участие педагогов в методическом марафоне, проводимом ФИОКО, модуль «Формирующее оценивание»	Март 2023 г.	Доля педагогов, принявших участие	Заместитель директора по УВР, педагогический коллектив
	Проведение семинаров-практикумов с педагогами по использованию технологии формирующего оценивания	В течение года	Доля педагогов, использующих элементы формирующего оценивания	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
	Цикл открытых уроков с использованием современных технологий	Сентябрь-ноябрь 2023 г.	Количество открытых уроков	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
	Участие педагогов в методическом марафоне, проводимом ФИОКО, модуль «Исследование на уроке»	Март-Апрель 2024 г.	Доля педагогов, принявших участие	Заместитель директора по УВР, педагогический коллектив
Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка	Проведение мероприятий в рамках проекта «Точка Роста» для учащихся и их родителей (законных представителей)	В течение года	Количество участников	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
	Школьная конференция проектных и исследовательских работ	Апрель 2024 г.	Презентации учащихся, результат защиты	Заместитель директора по УВР, учителя-кураторы проектных работ
Вовлечение в учебный процесс родителей (законных представителей)	Проведение родительских собраний	В течение года	Не менее одного раза в четверть	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
	Семинары, вебинары, родительские лектории;	В течение года	Количество участников	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Творческие мероприятия учащихся и родителей	В течение года	Количество участников, выставки работ	Заместитель директора по ВР

Сформированность внутришкольной системы повышения качества

Цель: создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МОБУ СОШ с. Камышлытамак.

Задачи: провести внутренний мониторинг «Уровень профессиональной компетенции» с целью выявления уровня профессиональной компетенции педагогических работников.

Организовать КПК для учителей на основе выявленных профессиональных затруднений, провести собеседование с целью оказания адресной помощи.

Повышать качество профессионального взаимодействия между педагогами школы через взаимопосещение уроков, проведение предметных недель, мастер-классов.

Увеличить количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию на 10%.

Увеличить долю учителей, вовлеченных в систему наставничества на 1 человека.

Целевые показатели программы антирисковых мер:

- Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией повысится на 10%.
- Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации -100%.
- Транслирование педагогического опыта на педагогических советах, на методических объединениях учителей-предметников - 100% педагогов.
- Доля педагогов, вовлеченных во взаимопосещение уроков - 100%.

Методы сбора и обработки информации:

- Анализ прохождения курсов квалификации.
- Анализ проведенных предметных недель.
- Анализ выступлений, проведенных каждым педагогом, участие в профессиональных конкурсах.
- Анализ выполнения плана аттестующихся педагогов на первую квалификационную категорию.

Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер:

Первый этап (март 2023 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (апрель - октябрь 2023 года) - экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (ноябрь 2023 года) – этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2023 года) – этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач: согласно дорожной карты

Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер:

100% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой по самообразованию, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности

50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях ШМО по обмену опытом.

Увеличение количества педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию на 10%

Сформированность системы наставничества.

Исполнители: администрация школы, классные руководители, учителя - предметники, руководители ШМО.

Дорожная карта по реализации антирисковой программы формирования внутришкольной системы повышения квалификации

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Провести внутренний мониторинг «Уровень профессиональной компетенции» с целью выявления уровня профессиональной компетенции педагогических работников	Разработка карты диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов	04.04-15.04.2023 г.	Разработана и утверждена карта диагностики уровня профессиональной компетенции педагогов.	Заместитель директора по УВР
	Проведение диагностики «Уровень профессиональной компетенции педагогов».	18.04.2023 г. С 19.09.2023 по 30.09.2023 г.	Проведена диагностика	Заместитель директора по УВР
	Анализ диагностики и представление результатов на совещании при директоре.	22.04.2023 г. 17.10.2023 г.	Проведен анализ диагностики и утвержден на совещании при директоре	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
	Разработка индивидуального плана профессионального развития всех педагогов школы по результатам первой диагностики «Уровень профессиональной компетенции педагогов».	25.04-29.04.2023 г.	Разработаны планы	Руководители ШМО
	Корректировка индивидуального плана профессионального развития всех педагогов школы по результатам второй диагностики «Уровень профессиональной компетенции педагогов».	С 14.10 по 24.10.2023 г.	Внесены корректировки в индивидуальный план профессионального развития педагогов	
Организовать КПК для учителей на основе выявленных профессиональных затруднений, провести собеседование с целью оказания	I. Обновление и утверждение плана повышения квалификации педагогических работников. Прохождение КПК: 1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	С 29.03 по 05.05.2023 г.		Заместитель директора по УВР
		С 29.03 по 30.03.2023 г.	ставлен и утвержден план, получены удостоверения о	Заместитель истории

адресной помощи	(ПРО РБ». 2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя истории. (ПРО РБ). 3. Особенности преподавания математики в условиях обновления ФГОС общего образования. 4. Формирование функциональной грамотности на уроках. 5. Формирование ИКТ-компетенций на уроках. 6. Внедрение обновленных ФГОС.	С 01.04 по 01.06.2023 г.	повышении квалификации	математики
		С 01.04 по 06.06.2023 г.	достоверение о повышении квалификации	е педагоги школы
		С 30.05 по 30.06.2023 г.	достоверение о вышении алификации	Все педагоги школы
		С 01.06 по 01.09.2023 г.	достоверение о вышении квалификации	Все педагоги школы
	II. Круглый стол по обмену опытом на ШМО по результатам КПК и семинаров за первое полугодие 2023 года.	31.08.2023 г. (за январь-май)	Протокол ШМО	Руководители ШМО
	Круглый стол по обмену опытом на ШМО по результатам КПК и семинаров за второе полугодие 2023 года.	24.10.2023 г. (за июнь-октябрь)	Протокол ШМО	Руководители ШМО
Повышать качество профессионального взаимодействия между педагогами школы через взаимопосещение уроков, проведение предметных недель, мастер-классов.	I. Взаимопосещение уроков на основании составленного и утвержденного графика посещения уроков. Организация предметных недель. 1. Посещение уроков истории, обществознания, русского языка и литературы. 2. Посещение уроков в 4 классе, посещение уроков химии и биологии. 3. Посещение уроков в 3	Апрель-декабрь 2023 г.	Заполненные карты посещения уроков	Педагоги
		С 04.04 по 14.04.2023 г.	Аналитическая справка Самоанализ уроков Отчет по теме самообразования Педагогов	Учитель истории, учитель русского языка Учитель начальных классов, химии и биологии
		С 17.04 по 28.04.2023 г.		
		С 04.05 по 12.05.2023 г.	Аналитическая справка	Учителя

	классе, посещение уроков географии. 4. Посещение уроков башкирского языка, музыки, английского языка. 5. Посещение уроков физкультуры, ОБЖ. 6. Посещение уроков в 1, 2 классах. 7. Посещение уроков в 3,4 классах 8. Посещение уроков физики и математики.	С 16.05 по 24.05.2023 г. С 09.10 по 13.10.2023 г. С 24.10 по 28.10.2023 г. С 08.11 по 16.11.2023 г. С 05.12 по 15.12.2023 г.	Самоанализ уроков Отчет по теме самообразования Педагогов Аналитическая справка Самоанализ уроков Отчет по теме самообразования педагогов	начальных классов, географии башкирского языка, музыки, английского языка. физкультуры и ОБЖ физики, математики
	Педагогический совет в форме семинара «Взаимопосещение уроков в рамках обмена опытом». Мастер-класс «Самообразование учителя как условие его личностного и профессионального развития»	20.10.2023 г. 26.05.2023 г.	по теме самообразования педагогов Протокол педагогического совета Протоколы ШМО.	Директор школы Руководители ШМО
Увеличить количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию на 10%	Формирование педагогами профессионального портфолио для аттестации	С 01.04 по 31.05.2023 г. Даты контроля за реализацией плана наставничества: 20.10.2023 г. 22.12.2023 г.	Портфолио учителя	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО Аттестованные учителя
	Проведение открытых уроков аттестующимися педагогами с последующим анализом и самоанализом проведенных уроков на ШМО.	С 12.10 по 27.10.2023 г.	Протокол, справка, анализ урока	Руководители ШМО Педагоги
Увеличить долю учителей, вовлеченных в систему наставничества на 1 человека.	Разработка и утверждение положения о наставничестве	04.04-07.04.2023 г.	Разработано и утверждено положение	Руководители ШМО
	Составление плана по наставничеству по модели «Учитель-учитель».	04.04-07.04.2022 г.	Разработан и утвержден план и список учителей	Заместитель директора по УВР
	Реализация плана наставничества «Учитель - учителю»	Даты контроля за реализацией плана наставничества: 23.10.2023 г. 22.12.2023 г.	План реализован на 100%	Заместитель директора по УВР

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 кл выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению;

Повышение доли учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР, ГИА).

Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению.

Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешного обучения

Целевые показатели

Увеличение доли педагогов, регулярно использующих современные педагогические технологии (проектного обучения и исследовательской деятельности, интерактивные, информационно - коммуникационные, разноуровневого и дифференцированного обучения;

Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ВПР;

Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ГИА;

Повысится доля обучающихся, с высоким уровнем мотивации;

Повышение доли педагогов и учащихся, работающих по индивидуальной программе.

Методы сбора и обработки информации

Наблюдение; изучение опыта; анализ школьной документации; диагностика; мониторинг; социологический опрос участников образовательных отношений.

Сроки реализации программы Первый этап (2021 г.)

самодиагностика - март;

мониторинг 1 - 30 мая;

мониторинг 2 - 1 ноября.

Мероприятия по достижению цели и задачи

Аналитическая записка по результатам внутришкольного мониторинга;

Индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся в преодолении учебных трудностей;

Карта посещения уроков; Педагогический совет.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Организована работа по преодолению учебных затруднений обучающихся 5-9 кл с учетом диагностики уровня учебной мотивации.

2. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, рост учебных достижений обучающихся.

3. Увеличение доли обучающихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания ВПР.

4. Увеличение доли обучающихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания ГИА.

Исполнители: администрация школы, классные руководители, учителя - предметники, руководители ШМО.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 кл выявить причины	Анализ работы школы в контексте оценки качества образования.	2023г	Заместитель директора	Администрация школы, педагоги

учебных затруднении обучающихся и организовать работу по их преодолению;	Проведение диагностик по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности.	2023г	Педагог-психолог	Администрация школы, педагоги
	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	2023г	Администрация школы, педагоги	Администрация школы, педагоги
	Педагогический совет «Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения	2023г	Администрация школы, педагоги	Администрация школы, педагоги
	Разработка и реализация индивидуальных планов сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	2023г	Заместитель директора	Администрация школы, педагоги
	Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	2023г	Зам директора по УВР, педагоги-специалисты	Администрация школы, педагоги
Повышение доли учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПр, ГИА);	Проведение и анализ диагностических работ, ВПр и ГИА	2023г	Заместитель директора	Администрация школы, педагоги
Повышение доли учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПр).	Корректировка образовательного процесса с учетом результатов ВПр	2023г	Зам директора по УВР, учителя-предметники	Администрация школы, педагоги
Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению.	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.	2023 г	Зам директора по УВР, учителя-предметники	Администрация школы, педагоги
	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение	2023 г	Учителя-предметники	Администрация школы, педагоги

	посильных индивидуальных заданий.			
	Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса.	2023 г	Зам директора по УВР, учителя-предметники	Администрация школы, педагоги
	Организация индивидуальной работы со слабым учеником учителями-предметниками	2023 г	Учителя предметники	Администрация школы, педагоги
Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешного обучения	Установление причин неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, врачом и обязательно с самим ребенком.	2023 г	Зам директора по УВР, учителя-предметники Классный руководитель	Администрация школы, педагоги

Приложение 6

Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Цель программы: повышение уровня школьного благополучия к декабрю 2023 года за счет создания условий для социально – психологической поддержки обучающихся, подвергающихся буллингу и находящихся в «группах риска», имеющих высокую тревожность, повышения психолого-педагогической компетентности педагогов.

Задачи программы:

1. Организация социально – психологической поддержки обучающихся, подвергающихся буллингу.
2. Понижение уровня тревожности обучающихся «группы риска».
3. Повышение качества образовательной и воспитательной среды школы через совершенствование психолого- педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения.
4. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся через внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи.
5. Совершенствование профориентации обучающихся через дневники профориентационного сопровождения

Целевые показатели:

1. Количество обучающихся, подвергающихся буллингу, получающих психолого-педагогическую поддержку.
2. Снижение тревожности, повышение мотивации у обучающихся «группы риска».
3. Количество педагогов, обладающих навыком конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (по результатам диагностики).

4. Увеличение охвата обучающихся, посещающих различные виды дополнительных занятий.
5. Увеличение числа обучающихся, охваченных индивидуальной профориентационной работой.
6. Повышение включенности родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный и воспитательный процесс.

Методы сбора и обработки информации:

Диагностика, мониторинг, опрос, анкетирование, наблюдение, обзор, получение данных регионального центра обработки информации, анализ результатов.

Сроки реализации программы:

- 1 этап (март 2023) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы антирисковых мер.
- 2 этап (май - октябрь 2023) – основной этап: реализация целей и задач антикризисной Программы антирисковых мер.
- 3 этап (ноябрь-декабрь 2023 года) завершающий этап: анализ результатов выполнения антикризисной Программы антирисковых мер

Мероприятия по достижению целей и задач:

1. Подбор методик для диагностики уровня тревожности, выявления обучающихся, подвергающихся буллингу, составление графика проведения диагностики.
2. Проведение тренингов и занятий по снятию тревожности и диагностики познавательной активности у обучающихся.
3. Подбор методик для диагностики педагогов, интерпретация результатов, выявление «группы риска» педагогов.
4. Проведение тренингов и занятий с педагогами по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций.
5. Индивидуализации образовательной деятельности обучающихся
6. Профориентационное сопровождение обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. 80 % обучающихся, подвергающихся буллингу, получили психолого-педагогическую поддержку.
2. Не менее 10 % обучающихся- снижение тревожности, повышение мотивации у обучающихся «группы риска».
3. На 5 % увеличен охват обучающихся, посещающих различные виды дополнительных занятий.
4. Не менее 70 % педагогов, обладают навыками конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций.
5. 50 % обучающихся 7-8 классов имеют дневники профориентационного сопровождения..
6. Не менее 50 % родителей вовлечены в образовательный процесс школы

7. **Исполнители:** администрация школы, классные руководители, учителя - предметники, руководители ШМО.

Дорожная карта реализации программа антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели
--------	-------------	------------------	---------------	-----------	------------

Организовать социально-психологическую поддержку обучающихся, подвергавшихся буллингу в школе	Выявление	Март	Социально-психологическая служба Классные руководители	Обучающиеся, родители (законные представители) . Педагоги школы.	100% обучающихся, подвергавшихся буллингу в школе получили психолого-педагогическую поддержку.
	Активизация деятельности школьной службы примирения.	Апрель	Социально-психологическая служба	Обучающиеся, педагоги, социально-психологическая служба	Школьная служба примирения участвует в 100% ситуаций разрешения конфликтов.
	Внедрение в работу основ профилактики девиантного поведения обучающихся. Создание памятки	В течение года	Учитель – логопед Классные руководители	Педагоги	90 % педагогов при выявлении фактов буллинга в отношении обучающихся действуют согласно разработанной памятке.
Понижение уровня тревожности обучающихся «группы риска»	Подбор методик графика проведения занятий	До 10.04.2023	Классные руководители	Обучающиеся, родители (законные представители). Педагоги школы. Педагоги-психологи	График проведения диагностики
	Проведение диагностики уровня тревожности и интерпретация результатов, определение «группы риска»	До 30.05.2023	Классные руководители		Скорректированы «группы риска» по итогам интерпретации диагностик
	Проведение тренингов и занятий по снятию тревожности	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог		80 % обучающихся и педагогов приняли участие в тренингах

Повышение качества образовательной и воспитательной среды школы через	Подбор методик для диагностики педагогов	До 10.04.2023	Психолог	Педагог-психолог	Пакет методик
	Проведение диагностики интерпретация результатов,	До 30.05.2023	Психолог Классные	Педагоги	Создание рабочих групп педагогов

совершенствование психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения.	определение «группы риска» педагогов		руководители		
	Проведение тренингов и занятий с педагогами по формированию навыка конструктивного решения проблемных	До 01.09.2023	Педагог-психолог	Педагоги	80 % педагогов приняли участие в тренингах и занятиях
	Проведение педагогического совета «Каков он – эффективный учитель?»	28.08.2023	Администрация	Педагоги	90 % педагогов приняли участие в пед.совете
Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся через внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи	Индивидуализация образовательного процесса через реализацию программ (создание ИОМ): подготовки к ГИА; олимпиадная подготовка; - занятий с обучающимися с риском школьной неуспешности через лагерные смены и дополнительные занятия	Март-май	Администрация, учителя-предметники, классные руководители	Обучающиеся, родители, педагоги	Увеличение охвата обучающихся, посещающих различные виды дополнительных занятий
	Организация индивидуального сопровождения обучающихся через дневник профессионального самоопределения обучающихся (7-8кл.);	Май-декабрь	Классные руководители	Обучающиеся, родители, педагоги	Профориентационное сопровождение обучающихся
	Проведение информационных кампаний по вовлечению родителей в решение вопросов школьной жизни.	В течение года	Администрация, учителя-предметники, классные руководители	Родители, педагоги	Вовлечение родителей в образовательный процесс школы