

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №1 села Верхнеяркеево муниципального района
Илишевский район Республики Башкортостан**



«Утверждаю»

Директор

Л.З.Мифтахова

Приказ №250 от 30 августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Медиабезопасность»
(общеинтеллектуальное направление развития личности школьника)
6 класс

Составитель:

Багаутдинова И.Н., учитель
информатики высшей
квалификационной категории

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.

Предметные результаты:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Введение. Что такое «кибербезопасность»?

Раздел 1. Киберпространство

Киберпространство. Кибермиры. Киберфизическая система. Киберобщество.

Киберденьги. Кибермошенничество

Раздел 2. Киберкультура

Киберкультура. От книги к гипертексту.

Гиперкнига

Киберискусство

Социальная инженерия

Классификация угроз социальной инженерии

Раздел 3. Киберугрозы

Кибервойны

Киберпреступность

Примеры киберпреступлений

Уязвимости кибербезопасности

Угрозы информационной безопасности

Запрещенные и нежелательные сайты

Новые профессии в киберобществе

Единый урок цифры(8ч.)

Формы внеурочной деятельности:

- лекции;
- беседы;
- практические занятия;
- игры;
- виртуальные экскурсии;
- дискуссии.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Количество часов
1	Киберпространство	8
2	Киберкультура	8
3	Киберугрозы	10
4	Единый урок цифры	8
	Всего	34

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема занятий	Формы проведения занятий	План.дата 6а/6б/6в	Факт.дата
1.	Техника безопасности. Введение. Что такое «кибербезопасность»?	беседа	04/05.09	
	Раздел1. Киберпространство			
2.	1.1. Киберпространство	лекция	11/12.09	
3.	1.2.Кибермиры	беседа	18/19.09	
4.	Урок Цифры на тему: «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг»	практическое занятие	25/26.09	23.09-13.10
5.	1.3.Киберфизическая система	беседа	02/03.10	
6.	1.4.Киберобщество	беседа	09/10.10	
7.	1.4.Киберобщество	лекция	16/17.10	
8.	1.5. Киберденьги	лекция	23/24.10	
9.	Урок Цифры на тему: «Магазин приложений»	практическое занятие	06/07.11	05.11-24.11
10.	1.6. Кибермошенничество	дискуссия	13/14.11	
	Раздел 2. Киберкультура			
11.	2.1. Киберкультура	беседа	20/21.11	
12.	2.2. От книги к гипертексту	лекция	27/28.11	
13.	Урок Цифры на тему: «Технологии для скорости, комфорта и безопасности транспорта»	практическое занятие	04/05.12	02.12 - 22.12
14.	2.3.Гиперкнига	беседа	11/12.12	
15.	2.4. Киберискусство	беседа	18/19.12	
16.	2.5. Социальная инженерия	лекция	25/26.12	
17.	Урок Цифры на тему: «Кибербезопасность и искусственный интеллект»	практическое занятие	15/16.01	13.01-02.02
18.	2.5. Социальная инженерия	беседа	22/23.01	
19.	2.6. Классификация угроз социальной инженерии	беседа	29/30.01	
20.	2.6. Классификация угроз социальной инженерии	беседа	05/06.02	
21.	Урок Цифры на тему: «Секреты операционных систем»	практическое занятие	12/13.02	10.02-02.03
	Раздел 3. Киберугрозы			
22.	3.1.Кибервойны	дискуссия	19/20.02	
23.	3.2. Киберпреступность	беседа	26/27.02	
24.	3.3. Примеры киберпреступлений	беседа	05/06.03	
25.	Урок Цифры на тему: «Технологии современного программирования»	практическое занятие	12/13.03	11.03-06.04
26.	3.3. Примеры киберпреступлений	беседа	19/20.03	
27.	3.4. Уязвимости кибербезопасности	дискуссия	26/27.03	
28.	Урок Цифры на тему: «Квантовые вычисления и	практическое занятие	09/10.04	07-27.04

	материалы будущего»			
--	---------------------	--	--	--

	материалы будущего»			
29.	3.4. Уязвимости кибербезопасности	беседа	16/17.04	
30.	3.5. Угрозы информационной безопасности	беседа	23/24.04	
31.	3.6. Запрещенные и нежелательные сайты	беседа	30/15.05	
32.	Урок Цифры на тему: «Алгоритмы поиска на онлайн-платформах»	практическое занятие	07/15.05	5.05-25.05
33.	3.7. Новые профессии в киберобществе	беседа	14/22.05	
34.	Обобщающий урок		21/22.05	

Критерии оценивания обучающихся по внеурочной деятельности

Для оценивания результатов используется уровневая система, позволяющая оценить уровень результатов, оформляется в виде зачета/незачета:

Высокий уровень – означает, что обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала;

Средний уровень – означает, что обучающийся овладел, в целом, требуемыми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, однако выполняет задания на основе образца, почти не прибегая к помощи извне.

Низкий уровень – означает, что обучающийся недостаточно овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания, однако прибегает к помощи достаточно часто.

Критический уровень, «незачет» – означает, что обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности.

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Ильина
Протокол № 1
от « 20 » 08 2024г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Л.Ф.Хафизова
/Л.Ф.Хафизова/