

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан

МБОУ ООШ с.Юны

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей

 Насруллина З.А.

Протокол №1

от "17" 08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Рахматуллина Г.Х.

от "17" 08. 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

 Миннигулова Ф.А.

Приказ № 125

от "17" 08. 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Основы функциональной грамотности»

для 5,6,8,9 классов основного общего образования

Составитель: Рахматуллина Гульнара Хадитовна,
учитель

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Индикатором качества образования в части формирования функциональной грамотности является международное исследование PISA. Исследование PISA ставит своей целью проверку наличия таких умений, которые должны помочь молодежи в их «взрослой» жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Целью изучения курса является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

МЕСТО КУРСА «ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебные года обучения составляет по 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час, при 34 учебных неделях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Читательская грамотность»

5 класс

- Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.
- Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.
- Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).
- Что такое вопрос? Виды вопросов.
- Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом.
- Проведение рубежной аттестации.

6 класс

- Применение чисел и действий над ними. Счет в десятичной системе счисления.
- Сюжетные задачи, решаемые с конца.
- Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.
- Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.
- Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание.
- Разбиение объекта на части и составление модели.
- Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) и длительность процессов окружающего мира.
- Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.
- Проведение рубежной аттестации.

8 класс

- Определение основной темы и идеи в эпическом произведении.
- Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.
- Сопоставление содержания художественных текстов.
- Определение авторской позиции в художественных текстах.
- Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)
- Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи. Работа с несплошным текстом: таблицы и карты. Проведение рубежной аттестации.

9 класс

- Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.
- Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.
- Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.
- Бизнес-инкубатор.
- Бизнес-план.
- Государство и малый бизнес.
- Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.

- Кредит и депозит.
- Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.
- Проведение рублевой аттес

«Математическая грамотность»:

5 класс

- Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.
- Сюжетные задачи, решаемые с конца.
- Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.
- Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.
- Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание.
- Разбиение объекта на части и составление модели.
- Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) и длительность процессов окружающего мира.
- Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.
- Проведение рубежной аттестации.

6 класс

- Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.
- Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.
- Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.
- Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).
- Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.
- Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.
- Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.
- Проведение рубежной аттестации.

8 класс

- Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.
- Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.
- Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.
- Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.
- Решение задач на вероятность событий в реальной жизни. Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.
- Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.
- Решение геометрических задач исследовательского характера.
- Проведение рубежной аттестации.

9 класс

- Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.
- Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.
- Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.
- Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.
- Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.
- Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.
- Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.
- Проведение рубежной аттестации.

«Естественно-научная грамотность»:

5 класс

- Звуковые явления.
- Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.
- Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.
- Строение вещества.
- Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.
- Вода. Уникальность воды.
- Углекислый газ в природе и его значение. Земля и земная кора. Минералы
- Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.
- Атмосфера Земли.

6 класс

- Строение вещества:
- Тело и вещество
- Агрегатные состояния вещества
- Масса. Измерение массы тел.
- Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.
- Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.
- Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.
- Земля, Солнечная система и Вселенная: Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.
- Царства живой природы
- Проведение рубежной аттестации.

8 класс

- Структура и свойства вещества
 - Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.
 - Механические явления. Силы и движение. Механическое движение. Инерция.
 - Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.
 - Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.
 - Земля, мировой океан.
 - Давление воды в морях и океанах.
 - Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов. Биологическое разнообразие
 - Растения. Генная модификация растений.
 - Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.
 - Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.
 - Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц.
 - Перелетные птицы. Сезонная миграция.

- Проведение рубежной аттестации.

9 класс

- Структура и свойства вещества (электрические явления)
Занимательное электричество.
- Электромагнитные явления. Производство электроэнергии.
Магнетизм и электромагнетизм.
- Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски
строительстве гидроэлектростанций.
- Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.
- Биология человека (здоровье, гигиена, питание)
- Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет.
Наследственность.
- Системы жизнедеятельности человека.
- Проведение рубежной аттестации.

«Финансовая грамотность»

5 класс

- Как появились деньги?
- Что могут деньги?
- Деньги в разных странах.
- Деньги настоящие и ненастоящие.
- Как разумно делать покупки?
- Кто такие мошенники?
- Личные деньги.
- Сколько стоит «свое дело»?
- Проведение рубежной аттестации.

6 класс

- Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги.
- Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? Отчего это зависит?
- Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.
- Социальные выплаты: пенсии, пособия.
- Как заработать деньги?
- Мир профессий и для чего нужно учиться?
- Личные деньги.
- Проведение рубежной аттестации.

8 класс

- Что такое налоги и почему мы их должны платить?
- Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.
- Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?
- Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.
- История возникновения банков.
- Как накопить, чтобы купить?
- Всё про кредит.
- Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.
- Проведение рубежной аттестации.

9 класс

- Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.
- Как сберечь личный капитал?
- Модель трех капиталов. Бизнес и его формы.
- Риски предпринимательства.
- Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.
- Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.
- Кредит и депозит.
- Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.
- Проведение рубежной аттестации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественно- научных явлениях вразличном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественно- научные явления на основе имеющихся научныхзнаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
8 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественно- научные проблемы в	анализирует информацию в финансовом контексте
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	Интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	Интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественно- научные проблемы вразличном контексте в рамках	оценивает финансовые проблемы в различном контексте

Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5,6,8,9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Тематическое планирование

5 класс

№ урока	Тема урока (раздела)	Количество часов
	Читательская грамотность	
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1
4	Типы текстов	1
5	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1
6	Типы задач на грамотность чтения.	1
7	Работа со сплошным текстом.	1
8	Проведение рубежной аттестации.	1
	Математическая грамотность	
9	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1
10	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1
11	Задачи на переливание и взвешивание.	1
12	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1
13	Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1
14	Размеры объектов окружающего мира	1
15	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1
16	Проведение рубежной аттестации.	1
	Естественно-научная грамотность	

17	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1
18	Устройство динамика.Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1
19	Движение и взаимодействие частиц.Признаки химических реакций.Природные индикаторы.	1
20	Вода. Уникальность воды.	1
21	Углекислый газ в природе и его значение.	1
22	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1
23	АтмосфераЗемли.	1
24	Уникальность планетыЗемля. Условия для существования жизни на Земле.	1
25	Проведение рубежной аттестации.	1
	Финансовая грамотность	
26	Как появились деньги? Что могут деньги?	1
27	Деньги в разных странах	1
28	Деньги настоящие и ненастоящие	1
29	Как разумно делать покупки?	1
30	Кто такие мошенники?	1
31	Личные деньги	1
32 33	Сколько стоит «своёдело»?	2
34	Проведение рубежной аттестации.	1

6 класс

№ урок а	Тема урока (раздела)	Количес тво часов
	Читательская грамотность	
1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1
2	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	1
3	Сопоставление содержания художественных текстов.Определение авторской позиции в художественных текстах.	1
4	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1
5	Типы текстов: текст-повествование (рассказ,отчет, репортаж)	1
6	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1
7	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1
8	Проведение рубежной аттестации.	1
	Математическая грамотность	
9	Числа и единицы измерения: время,деньги,масса, температура, расстояние.	1
10	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1
11	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1
12	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1
13	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1
14	Графы и их применение в решении задач.	1
15	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге,конструирование.	1
16	Элементы логики, теории вероятности,комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1
17	Проведение рубежной аттестации.	1
	Естественно-научная грамотность	
18	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1

19	Масса. Измерение массы тел.	1
20	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1
21	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1
22	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1
23	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1
24	Модель солнечной системы.	1
25	Царства живой природы	1
26	Проведение рубежной аттестации.	1
	Финансовая грамотность	
27	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. деньги.	1
28	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1
29	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1
30	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1
31	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1
32 33	Личные деньги	2
34	Проведение рубежной аттестации.	1

№	Тема (раздела)	Количество часов
	Читательская грамотность	
1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	1
2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах	1
3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1
4	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	1
5	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1
6	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	1
7	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	1
8	Проведение рубежной аттестации.	1
	Математическая грамотность	
9	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	1
10	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	1
11	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	1
12	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни	1
13	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1
14	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1
15	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	1
16	Решение геометрических задач исследовательского характера.	1
17	Проведение рубежной аттестации.	1
	Естественно-научная грамотность	

18	Почему все тела нам кажутся сплошными:молекулярное строение твёрдых тел,жидкостей и газов.	1
19	Механическое движение. Инерция	1
	Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	
20	Деформация тел. Виды деформации.	1
21	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	1
22	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов.	1
23	Растения. Генная модификация растений.	1
24	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	1
25	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы	1
26	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц.	1
27	Проведение рубежной аттестации.	1
	Финансовая грамотность	
28	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1
29	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье?	1
30	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1
31	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1
32	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	1
33	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный банк в кармане.	1
34	Проведение рубежной аттестации.	1

9 класс

№	Тема (раздела)	Количество часов
	Читательская грамотность	
1	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1
2	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1
3	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1
4	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1
5	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1
6	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1
7	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры	1
8	Проведение рубежной аттестации.	1
	Математическая грамотность	
9	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм, схем.	1
10	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1
11	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	1
12	Алгебраические связи между элементами фигур.	1
13	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1
14	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1
15	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1
16	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	1
17	Проведение рубежной аттестации.	1
	Естественно-научная грамотность	
18	Занимательное электричество.	1
19	Магнетизм и электромагнетизм.	1
20	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	1
21	Нетрадиционные виды энергетики, объединённые энергосистемы.	1
22	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.	1
23	Системы жизнедеятельности человека.	1

24	Проведение рубежной аттестации.	1
	Финансовая грамотность	
25	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1
26 27	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов	2
28	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1
29	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	1
30 31	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	2
32 33	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	2
34	Проведение рубежной аттестации.	1