

Демоверсия по математике для 3 класса
Контрольная работа
«Повторение. Сложение и вычитание»

1. Реши задачу.

На первой полке 32 книги, а на втором на 6 больше. Сколько всего книг на двух полках?

2. Реши примеры, записывая решение столбиком.

$$\begin{array}{r} 31 + 24 \\ 54 - 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 + 13 \\ 96 - 26 \end{array} \quad \begin{array}{r} 87 + 12 \\ 56 - \\ 27 \end{array}$$

3. Вычисли.

$$\begin{array}{ll} 70 - (15 + 5) & 7 \cdot 5 \\ (21) & - 8) + 8 \quad 4 \cdot 6 \end{array}$$

4. Реши уравнения.

$$x + 6 = 27 \quad x - 7 = 18$$

5. Начерти два отрезка. Длина одного отрезка 7 см, а другой на 4 см длиннее.

6. Сравни, вставь вместо окошек знаки

«<», «>» или «=».

$$8 \text{ дм } 5 \text{ см} \square 58 \text{ см} \quad 90 \text{ дм} \square 9 \text{ м} \quad 77 \text{ см} \square 8 \text{ дм.}$$

КЛЮЧИ:

1. Реши задачу:

На I полке – 32 книги ? к.

На II полке - ? к. на 6 к. >

Решение:

- 1) $32 + 6 = 38$ (к.) - на II полке
- 2) $32 + 38 = 70$ (к.) - всего Ответ: 70 книг всего.

2. Найди значения выражений:

$$\begin{array}{lll} 31 + 24 = 55 & 47 + 13 = 60 & 87 + 12 = 99 \\ 54 - 16 = 38 & 96 - 26 = 70 & 56 - 27 = 29 \end{array}$$

3. Вычисли.

$$\begin{array}{ll} 70 - (15 + 5) = 50 & 7 \cdot 5 = 35 \\ (21 - 8) + 8 = 21 & 4 \cdot 6 = 24 \end{array}$$

4. Реши уравнения

$$\begin{array}{ll} x + 6 = 27 & x - 7 = 18 \\ x = 27 - 6 & x = 18 + 7 \\ x = 21 & x = 25 \\ 21 + 6 = 27 & 25 - 7 = 18 \\ 27 = 27 & 18 = 18 \end{array}$$

5. Геометрическая задача.

7см

$$7+4=11(\text{см})$$
$$11 \text{ см}$$

6.Сравни, вставь вместо окошек знаки «<», «>» или «=».

$$8\text{дм } 5\text{см} > 58\text{см} \quad 90\text{дм} = 9\text{м} \quad 77\text{см} < 8\text{дм}.$$

Контрольная работа «Устные вычисления в пределах 100»

1.Реши задачу:

Линейка стоит 8 рублей. Сколько стоят 6 таких линеек?

2.Реши примеры:

$$5 \cdot 9 \quad 56 - 248 : \quad 547 \cdot 6 :$$

$$9 \cdot 6 \quad (56 + 7) 7 : \quad 248 \cdot 6 :$$

$$63 : 7 \quad 26 + (80 - 14) \quad 816 \cdot 9 :$$

3.Реши уравнения:

$$x - 28 = 43 \quad 38 + x = 65$$

4.Геометрическая задача.

Начерти и найди периметр и площадь прямоугольника со сторонами 6 см и 4 см..

5.Выполни преобразования

$$5\text{мин.} = \dots \text{сек.} \quad 4 \text{ дм } 8 \text{ см} = \dots \text{см} \quad 9800 \text{ г} = \dots \text{кг } \dots \text{г}.$$

6*. Запишите числа в порядке возрастания:

143, 341, 546, 654, 604, 406, 564, 540, 340, 503.

КЛЮЧИ:

1.Реши задачу:

Цена Количество Стоимость

8руб. 6 л. ? руб.

Решение:

$8 \cdot 6 = 48$ (руб.) - стоимость 6 линеек Ответ: 48 рублей стоит 6 линеек.

2.Найди значения выражений:

$$5 \cdot 9 = 45 \quad 56 - 2453 = 8 : \quad 5463 = 7 \cdot 6 :$$

$$9 \cdot 6 = 54 \quad (56 + 7) 9 = 7 : \quad 2432 = 8 \cdot 6 :$$

$$63 : 7 = 9 \quad 26 + (80 - 14) = 92 \quad 8154 = 6 \cdot 9 :$$

3.Реши уравнения

$$x - 28 = 43 \quad 38 + x = 65$$

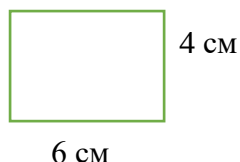
$$x = 43 + 28 \quad x = 65 - 38$$

$$x = 71 \quad x = 27$$

$$71 - 28 = 43 \quad 38 + 27 = 65$$

$$43 = 43 \quad 65 - 65$$

4.Геометрическая задача.



Решение:

$$P = 4 + 6 + 4 + 6 = 20(\text{см}) \quad S = 4 \cdot 6 = 24(\text{см}^2)$$

Ответ: $P = 20 \text{ см}$, $S = 24 \text{ см}^2$.

5.Выполни преобразования

$$5 \text{ мин.} = 300 \text{ сек.} \quad 4 \text{ дм } 8 \text{ см} = 48 \text{ см} \quad 9800 \text{ г} = 9 \text{ кг } 800 \text{ г.}$$

6*. Запишите числа в порядке возрастания:

143, 340, 341, 406, 503, 540, 546, 564, 604, 654.

Контрольная работа «Арифметические действия»

1.Реши задачу:

В 2 пакета положили по 7 кг яблок и ещё в корзину 15 кг яблок. Сколько всего килограммов яблок положили в пакеты и корзину?

$$\begin{array}{ll} 2. \quad 72 - 64 : 8 & 36 + (50 - 13) \\ (37 + 5) : 7 & 25 : 5 \cdot 9 \\ 63 : 9 \cdot 8 & 72 : 9 \cdot 4 \end{array}$$

3.Реши задачу:

В бассейн пришли 5 взрослых человек и 20 детей. Во сколько раз детей было больше, чем взрослых?

4.Реши уравнение:

$$x - 16 = 60$$

5.Найди частное и остаток:

$$\begin{array}{ll} 19 : 6 & 20 : 3 \\ 48 : 9 & 57 : 6 \end{array}$$

6*.Вставь в окошечки арифметические знаки так, чтобы равенства были верными: 6

$$\square 3 \square 9 = 18$$

$$8 \square 4 \square 9 = 18$$

КЛЮЧИ:

1.Реши задачу:

В 1 пакете Количество Всего

$$\begin{array}{lllll} \text{П} & 7 \text{ кг} & 2 \text{ п} & ? \text{ кг} & ? \text{ кг яб.} \\ \text{К} & & & 15 \text{ кг} & \end{array}$$

Решение:

1) $7 \cdot 2 = 14 \text{ (кг)}$ – в пакете 2) $14 + 15 = 29 \text{ (кг)}$ - всего Ответ: всего 29 кг яблок.

2.Найди значения выражений:

$$\begin{array}{ll} 72-64:8 = 64 & 36+(50-13)=73 \\ (37+5):7=6 & 25:5\cdot 9=45 \\ 63:9\cdot 8=56 & 72:9\cdot 4=32 \end{array}$$

3. Реши задачу:

Взрослых - 5 человек

Детей – 20 человек во ? раз >

Решение:

$$20:5=5 \text{ (раз)} >$$

Ответ: детей больше в 5 раз.

4. Реши уравнение:

$$x-16=60 \quad x=60+16 \quad x=76$$

$$76-16=60$$

$$60=60$$

5. Найди частное и остаток:

$$19:6 = 2 \text{ (ост. 5)} \quad 20:3 = 6 \text{ (ост. 2)}$$

$$48:9 = 5 \text{ (ост. 3)} \quad 57:6 = 9 \text{ (ост. 3)}$$

6*. Вставь в окошечки арифметические знаки так, чтобы равенства были верными:

$$6 : 3 * 9 = 18$$

$$8 : 4 * 9 = 18$$

Контрольная работа «Арифметические действия»

1. Реши задачу:

В магазин привезли 36 кг апельсинов и разложили поровну в 6 пакетов. Сколько килограммов можно положить в 10 таких же пакетов?

2. Найди значения выражений.

$$30 * 3 \quad 80 : 2 \quad 468 : 2$$

$$90 : 30 \quad 60 * 6 \quad 639 : 3$$

3. Реши задачу:

В летние каникулы за день Наташа прочитала 30 страниц книги: утром 5 страниц, днём 10 страниц. Сколько страниц Наташа прочитала вечером?

4. Реши уравнения.

$$x * 2 = 0 \quad 24 : y = 6 \quad b + 10 = 36 \quad 52 - k = 17$$

5. Геометрическая задача.

Начерти отрезок длиной 6 см. Найди одну вторую и выдели дугой.

КЛЮЧИ:

1. Реши задачу:

В 1 пакете Количество Всего апельсинов в кг

одинаково 6 п. 36 кг.

10 п. ? кг.

Решение:

1) $36:6=6$ (кг)- в 1 пакете
2) $10*6=60$ (кг) – в 10 пакетах
Ответ: 60 килограммов в 10 пакетах.

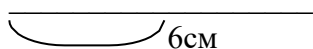
2. Найди значения выражений:
 $30 * 3=90$ $80 : 2=40$ $164: 2=82$
 $90 : 3=30$ $60* 6=360$ $939: 3=313$

3. Реши задачу:
Утром – 5 страниц
Днем- 10 страниц 30 страниц Вечером -? страниц
Решение:
1) $30-5-10=15$ (с.)- вечером
2) $30-(5+10)=15$ (д.)- вечером
3) $5+10=15$ (с.)- утром и днем $30-15=15$ (с.)- вечером
Ответ: 15 страниц прочитала вечером

4. Реши уравнения

$x * 2 = 0$	$24 : y = 6$	$b + 10 = 36$	$52 - k = 17$
$x = 0:2$	$y = 24:6$	$b = 36-10$	$k = 52-17$
$x = 0$	$y = 4$	$b = 26$	$k = 35$
$0*2=0$	$24:4= 6$	$26+10=36$	$52-35=17$
$0=0$	$6=6$	$36=36$	$17=17$

5. Геометрическая задача.



Контрольная работа «Текстовые задачи»

1. Реши задачу:
Бабушка купила мыло. Она подарила внукам 3 коробки мыла по 6 кусочков в каждой коробке, и у неё осталось ещё 14 кусочков мыла. Сколько кусочков мыла купила бабушка?

2. Реши задачу:
У портнихи 9 катушек белых ниток, а чёрных в 2 раза больше. На сколько меньше у портнихи катушек белых ниток, чем чёрных?

3. Найди значения выражений.
 $34 + 16 \cdot 4$ $90 : 4 \cdot 15 :$ $75 - 96 : 6 :$
 $41 \cdot 2 - 17$ $76 : 22 \cdot 19 :$ $41 + 45 : 3 :$

4. Геометрическая задача.
Начерти прямоугольник со сторонами 2 см и 4 см. Найди площадь и периметр. Раздели прямоугольник на 2 равные части, закрасьте одну вторую часть.

5*. Запиши не менее трёх двузначных чисел, которые при делении на 6 дают остаток 3.

КЛЮЧИ

1. Реши задачу:

Решение

1) $6 \cdot 3 = 18$ (кусков)-мыла в 3-ех коробках 2) $18 + 14 = 32$ (куска)-мыла всего

Ответ: 32 куса мыла всего купила бабушка.

2. Реши задачу:

Решение

1) $9 \cdot 2 = 18$ (катушек)- черных

2) $18 - 9 = 9$ (шт.)- на столько меньше белых ниток Ответ: на 9 штук меньше белых ниток.

3. Найти значения выражений:

$34 + 16 \cdot 4 = 98$ $90 : 24 = 4 \cdot 15 : 75 - 96$ $59 = 6 :$

$41 \cdot 2 - 17 = 65$ $7688 = 22 \cdot 19 : 41 + 45$ $56 = 3 :$

4. Геометрическая задача.



$$P = 2 + 4 + 2 + 4 = 12 \text{ (см)}$$

$$S = 2 \cdot 4 = 8 \text{ (см}^2\text{)}$$

$$5. 45 : 6 = 7(3) \quad 57 : 6 = 9(3) \quad 27 : 6 = 4(3) \quad 51 : 6 = 8(3)$$

Контрольная работа «Текстовые задачи»

1. Решите задачу:

С одной пасеки собрали 12 кг мёда, а с другой 9 кг. Весь мёд поровну разлили в 3 бидона. Сколько килограммов мёда в каждом бидоне?

2. Сравните выражения:

$$9 \times 3 \dots 7 \times 4 \quad 5 \times 9 \dots 7 \times 3$$

$$42 : 6 \dots 81 : 9 \quad 56 : 7 \dots 36 : 9$$

3. Выполните вычисления:

$$90 : 15 \times 12 = \quad 72 : (36 : 2) \times 4 = \quad 240 + 340 - 400 =$$

$$48 : (80 : 5) = \quad (620 + 20) : 8 : 80 = \quad 450 : 9 + 890 =$$

4. Вычисли:

$$6 \text{ см } 3 \text{ мм} - 1 \text{ см } 6 \text{ мм}$$

$$5 \text{ дм } 6 \text{ см} + 2 \text{ дм } 1 \text{ см}$$

$$4 \text{ ч } 10 \text{ мин} - 25 \text{ мин}$$

5. Геометрическая задача:

Ширина прямоугольника 8 см, а длина в 3 раза больше ширины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

КЛЮЧИ

1. Решите задачу:

$$1) 12 + 9 = 21 \text{ (кг)} - \text{ меда с двух пасек}$$

$$2) 21 : 3 = 7 \text{ (кг)} - \text{ меда в каждом бидоне} \text{ Ответ: } 7 \text{ кг меда}$$

2. Сравните выражения:

$$9 \times 3 < 7 \times 4 \quad 5 \times 9 > 7 \times 3$$

$$42:6 < 81:9 \quad 56:7 > 36:9$$

3.Выполните вычисления:

$$90:15 \times 12 = 72 \quad 72:(36:2) \times 4 = 16 \quad 240+340-400=180$$

$$48:(80:5) = 3 \quad (620+20):8:80 = 1 \quad 450:9+890=940$$

4.Вычисли:

$$6 \text{ см } 3 \text{ мм} - 1 \text{ см } 6 \text{ мм} = 4 \text{ см } 7 \text{ мм } 5 \text{ дм } 6 \text{ см} + 2 \text{ дм } 1 \text{ см} = 7 \text{ дм } 7 \text{ см } 4 \text{ ч } 10 \text{ мин} - 25 \text{ мин} = 3 \text{ ч } 45 \text{ мин}$$

5.Геометрическая задача

Ширина- 8 см

Длина-? в 3 раза больше Р-?

S-?

Решение: $8 \times 3 = 24$ (см)-длина

$P = 24 + 3 + 24 + 3 = 54$ (см) $S = 24 \times 3 = 72$ (см²)

Ответ: 54см, 72см²

Контрольная работа в рамках проведения промежуточной аттестации.

1.Реши задачу.

В шкафу на 3 блюдцах по 10 конфет, а на столе лежат еще 15 конфет. Сколько всего конфет?

2.Запиши и найди значения выражений.

а) $40 \cdot 2$ $36 : 12$ $630 + 80$
 $16 \cdot 4$ $69 : 9$ $724 - 300$
 $84 : 7$ $450 - 20$ $486 - 86$

б) $(67 + 33) : 5 \cdot 3$

в) Вычисли, используя запись столбиком:

$$612 + 29 \quad 96 + 78 \quad 564 + 152 \quad 596 - 382 \quad 485 - 39$$

3.Запиши. Реши уравнения

$$y + 60 = 130 \quad 7 \cdot x = 70$$

4.Преобразуй величины:

$$9 \text{ м } 2 \text{ см} = \quad \text{см}$$

$$8 \text{ р.} = \quad \text{к.}$$

$$436 \text{ м} = \quad \text{м} \quad \text{см}$$

5.Геометрическая задача.

Длина прямоугольника 7 см, ширина на 3 см меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

КЛЮЧИ

1.Реши задачу

В шкафу- на 3 б. по 10 к. ? к. На столе-15 к.

Решение:

$10 \cdot 3 = 30$ (к.)-в шкафу. $30 + 15 = 45$ (к.)-всего. $10 \cdot 3 + 15 = 45$ (к.)-всего. Ответ: всего 45 конфет
2. Запиши и найди значения выражений.

а) $40 \cdot 2 = 80$ $36 : 12 = 3$ $630 + 80 = 710$
 $16 \cdot 4 = 64$ $69 : 9 = 7(6)$ $724 - 300 = 424$
 $84 : 7 = 12$
б) $(67 + 33) : 5 \cdot 3 = 60$ $450 - 20 = 430$ $486 - 86 = 400$

в) Вычисли, используя запись столбиком:

$612 + 29 = 641$ $96 + 78 = 174$ $564 + 152 = 716$
 $596 - 382 = 214$ $485 - 39 = 446$

3. Запиши. Реши уравнения

$y + 60 = 130$ $7 \cdot x = 70$
 $y = 130 - 60$ $x = 70 : 7$
 $y = 70$ $x = 10$
 $70 + 60 = 130$ $7 \cdot 10 = 70$
 $130 = 130$ $70 = 70$

4. Преобразуй величины:

$9 \text{ м } 2 \text{ см} = 902 \text{ см}$

$8 \text{ р.} = 800 \text{ к.}$

$436 \text{ м} = 4 \text{ м } 36 \text{ см}$

5. Геометрическая задача

Длина - 7 см

Ширина - ? см, на 3 см меньше.

P - ? см

S - ? см²

Решение:

$7 - 3 = 4$ (см) - ширина

$P = 7 + 4 + 7 + 4 = 22$ (см)

$S = 7 \cdot 3 = 21$ (см²)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Комбинированная работа:

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка "3" – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.

Отметка "2" – 4 и более грубых ошибки.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.

2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.

3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).

4. Не решена до конца задача или пример.

5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

- 1.Нерациональный прием вычислений.
- 2.Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
- 3.Неверно сформулированный ответ задачи.
- 4.Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
- 5.Не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.