

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
«Уфимский городской экологический центр «Фортуна»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Муниципального автономного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Уфимский городской
экологический центр «Фортуна»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

А.К. Суюндукова
Приказ от «28» марта 2025г. № 46

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования «Уфимский городской экологический центр
«Фортуна» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2024 год

Уфа – 2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Уфимский городской экологический центр» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Руководитель	Суюндукова Альфия Кагармановна
Адрес организации	450059, г. Уфа, ул. Р.Зорге, 17/3
Телефон, факс	7 (347) 286-11-87
Адрес электронной почты	ufa-gdebs@yandex.ru
Учредитель	городской округ город Уфа Республики Башкортостан
Дата создания	1 марта 1996 год
Лицензия	Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 12.04.2016г. № 4161
Свидетельство о государственной аккредитации	нет

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

1.1. Самообследование Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Уфимский городской экологический центр «Фортуна» городского округа город Уфа Республики Башкортостан проводилось в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Уставом Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Уфимский городской экологический центр «Фортуна» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ ДО УГЭЦ «Фортуна».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2025 года.

1.2. МАОУ ДО УГЭЦ «Фортуна» является юридическим лицом, находится в ведении Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Организационно-правовая форма Учреждения - учреждение.

Тип – организация дополнительного образования.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

1.3. Учредительные документы:

- Устав МАОУ ДО УГЭЦ «Фортуна», утвержденный постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 14.09.2023 г. № 1657;

- Лицензия серия 02ЛО1 № 0005881 Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан на право МБОУ ДО ДЭБЦ городского округа город Уфа РБ ведения образовательной деятельности от 12 апреля 2016г., № 4161; приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12 апреля 2016г. № 4161 серия 02ПО1 № 0011481, срок действия - бессрочно.

Управление МАОУ ДО УГЭЦ «Фортуна» осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом. В учреждении сформирована нормативно-правовая база, все локальные акты разработаны согласно современным требованиям.

Администрацией центра серьезное внимание уделяется вопросу охраны труда. Проведена систематизация всех имеющихся материалов, детально доработаны все инструкции по охране труда, спланирована работа на перспективу.

Функционирует сайт центра в соответствии с нормами и современными требованиями. Вся информация на сайте своевременно обновляется и дополняется.

Планирование деятельности Центра осуществляется в соответствии с целями, задачами и направлениями современного этапа модернизации системы дополнительного образования детей.

2. Система управления

Основными принципами управленческой деятельности являются:

- стимулирование творческого и профессионального роста сотрудников Центра;
- мотивационная и информационная основы;
- сравнительно-аналитический подход;
- гуманизация и гласность;
- открытость и доступность результатов.

Содержание управленческой деятельности включает в себя анализ состояния дела, определение задач, видов деятельности, подбор исполнителей, распределение обязанностей, инструктаж, материальное обеспечение выполнения, регулирование и координирование; контроль, учёт и анализ результатов.

Для максимального использования возможностей педагогических работников, функционально обеспечивающих образовательный процесс, работа административно–управленческого аппарата направлена на смещение акцентов с практического управления на службу методического сопровождения.

Главной в этой системе является работа с кадрами. С этой целью были разграничены уровни управления и компетенции.

В УГЭЦ «Фортуна» сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- методический совет;
- управляющий совет;
- наблюдательный совет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом Центра и положениями об этих органах самоуправления.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями).

Единоличным исполнительным органом МАОУ ДО УГЭЦ «Фортуна» является директор, назначаемый и освобождаемый в порядке, установленном муниципальными правовыми актами городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Директор действует на основе законодательства и Устава УГЭЦ «Фортуна», осуществляет текущее руководство деятельностью центра и подотчетен Учредителю, а

также Управлению земельных и имущественных отношений Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан – по имущественным вопросам.

Внутриучрежденческий контроль осуществляется для планирования работы, выявления фактически полученных результатов, успехов и недостатков, корректирования деятельности, при этом основным критерием результативности деятельности всего учреждения и каждого педагогического работника является уровень развития выпускника программы.

Планирование деятельности центра осуществляется в соответствии с целями, задачами и направлениями современного этапа модернизации системы дополнительного образования детей.

Деятельность центра ежегодно осуществляется в соответствии с годовым планом работы, учебным планом, воспитательной системой и программой деятельности методической службы.

Ежегодно администрацией центра составляются циклограммы своей деятельности и графики:

- контроля занятий педагогов дополнительного образования;
- повышения квалификации педагогических работников центра;
- прохождения аттестации педагогических работников центра;
- проведения открытых занятий и мероприятий.

Образовательная деятельность в 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям дополнительного образования:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организация и проведение массовых мероприятий с обучающимися;
- создание необходимых условий для досуга обучающихся и родителей;
- учет запросов обучающихся, потребности семьи, других образовательных учреждений города, национальных и культурных традиций Республики Башкортостан.

Анализ образовательного процесса свидетельствует о том, что качество обучения напрямую зависит от уровня освоения образовательной программы, от интереса к занятиям.

Разрабатываются и реализуются календарные, месячные планы деятельности центра.

Администрация УГЭЦ «Фортуна» регулярно осуществляет контроль за образовательным процессом. Ежегодно в сентябре-месяце проводится предварительная фронтальная проверка с целью контроля за комплектованием объединений. В январе проводится текущая фронтальная проверка выполнения образовательных программ за полугодие, качества знаний обучающихся и организации воспитательной работы.

В мае проводится итоговый контроль, целью которого является анализ итогов учебного года, выполнения учебных программ, сохранность контингента обучающихся.

Одним из важных направлений взаимодействия учреждений - это сотрудничество в рамках городского методического объединения естественнонаучной направленности.

Основной целью взаимодействия является - осуществление взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение качества образовательно-воспитательного процесса, объединение и поддержка творческих инициатив, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Так, в отчетном году всего проведено по ключевым вопросам 3 семинара и совещаний с представителями центров.

Руководителем городского методического объединения педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности назначена Гизатуллина О.И., методист центра.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется в виде субсидий из бюджета городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Сложившаяся система управления позволяет центру стабильно функционировать, работать в режиме развития и инновационных преобразований.

3.Образовательная деятельность

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Уфимский городской экологический центр «Фортуна» городского округа город Уфа Республики Башкортостан осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворении потребности в самообразовании и получении дополнительного образования.

Целями деятельности центра являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и учащейся молодежи, их адаптация к жизни в обществе, организация содержательного досуга, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни и общей культуры обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, эстетического, гражданско-патриотического, физического, трудового воспитания обучающихся;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- трудовое воспитание, профессиональная ориентация и подготовка обучающихся;
- охрана и укрепление здоровья детей;
- формирование у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, общей культуры;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В центре созданы все условия для комфортного пребывания обучающихся. Функционируют учебные кабинеты, мебель соответствует нормам СанПин. Организована работа творческих и проектных мастерских, имеется многофункциональное пространство – коворкинг зал. Функционируют лабораторные пространства, которые оснащены цифровыми мобильными лабораториями. Оборудован компьютерный кабинет для программирования и 3Д моделирования. Организована зона живой природы - зимний сад. Все помещения соответствуют санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и правилам по устройству и содержанию образовательных организаций.

Во всех кабинетах есть оборудование для демонстрации материалов (интерактивные доски, широкоформатные телевизоры, компьютеры для педагогов). Имеется свободный доступ к интернет ресурсам. Все реализуемые дополнительные общеобразовательные программы обеспечены минимальным набором средств обучения (микроскопы, модели, лабораторные наборы, лабораторные посуды, дидактические материалы). В наличии вся офисная техника (принтеры, ксероксы). Установлены камеры видеонаблюдения (12), система оповещения и управления эвакуацией. Входная группа оборудована магнитным ключом. По периметру имеется забор.

Участниками учебно-воспитательного процесса в центре являются дети с 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) детей.

В соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей), интересами обучающихся в центре реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, технической, художественной направленностей.

Образовательные программы педагогов соответствуют требованиям «Положения о дополнительной общеобразовательной программе».

Основной направленностью центра является естественнонаучная, так как именно она вызывает наибольший интерес у обучающихся.

По уровню реализации дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на:

- дошкольного образования (дошкольные);
- начального общего образования (1-4 классы);
- основного общего образования (5-9 классы);
- среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

Центр организует целенаправленную работу детских объединений, реализуя 27 образовательные программы.

24 программы – модифицированные. Они основаны на существующем программно-методическом материале и изменены с учетом особенностей организации и формирования групп детей, режима и временных параметров осуществления данной деятельности. 3 образовательные программы – авторские. Они разработаны педагогами на основе их творческой деятельности, их содержание - это совокупность предлагаемых средств решения проблем в образовании, отличающихся новизной и актуальностью. Эти педагоги имеют высшую квалификационную категорию и большой опыт в реализации экологического образования и воспитания.

Организация образовательного процесса в УГЭЦ «Фортуна» строилась в соответствии с учебным планом, составленного в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и эффективности обучения детей, обеспечения вариативности образования, сохранения единого образовательного пространства в городе.

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул объединения могут продолжить работу по реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы или использовать это время для проведения массовых мероприятий, экскурсий, полевых практикумов, согласно плану работы на каникулы.

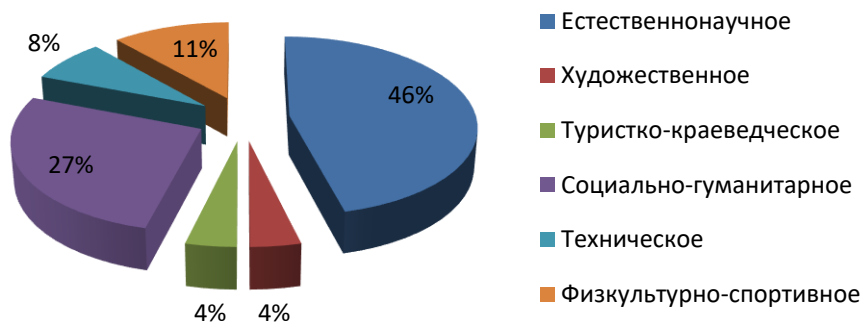
Режим работы центра и продолжительность рабочего времени педагогических работников определяются Правилами внутреннего трудового распорядка и приказами о режиме работы центра, издаваемыми ежегодно на учебный год.

Образовательные услуги детям оказываются на основе добровольного выбора ими вида образовательной деятельности, направления и профиля программы, времени ее освоения.

Образовательные программы учитывают возрастные особенности детей, уровень их подготовки, особенности условий организации образовательного процесса в Центре.

№	Наименование программы	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся
Естественнонаучное направление			
1.	«Ботаники в городе»	3	45
2.	«Занимательная биология»	9	120
3.	«Территориум»	3	45
4.	«УМка»	3	45

5.	«Эколята»	7	105
6.	«БиоЦарство»	4	60
7.	«Зоология с основами экологии»	3	45
8.	«Экохимия»	3	45
9.	«Ботаника с основами цветоводства»	3	45
10.	«Эрудит» (авторская)	5	45
11.	«Химия для любознательных»	5	75
12.	«Космолаб»	5	75
	ИТОГО	50	765
Художественное направление			
1.	Театральная студия «Чародеи»	5	75
	Итого	5	75
Туристско-краеведческое направление			
1.	«Азимут»	4	60
	Итого	4	60
Социально-гуманитарное направление			
1.	«NATURALIST»	3	45
2.	«Английский с улыбкой	5	75
3.	«Эkofriend»	3	45
4.	«АРТик»	3	45
5.	«Экознайка»	3	45
6.	«Школа развития речи»	3	45
7.	«Clever English»	5	75
	Итого	29	415
Техническая направленность			
1.	«Robosoft»	5	75
2.	«Мир вокруг нас»	3	45
	Итого	8	120
Физкультурно-спортивная направленность			
1.	«Кимоношка» (авторская)	6	90
2.	«Шах и мат» (авторская)	3	45
3.	«Детская йога»	5	75
	Итого	14	210
	ИТОГО	110	1645



Программы естественнонаучной направленности остаются приоритетными и составляют 46% от общего числа реализуемых в учреждении программ.

Полнота реализации программ в 2024 году составила 100%. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Каждый педагог работает в соответствии с утвержденным календарно-учебным графиком.

В образовательные программы включены темы по организации учебно-исследовательской, природоохранной, творческой деятельности, большое внимание уделяется работе по изучению не только природы, экологической ситуации Республики Башкортостан, но и изучаются географические особенности, памятники культуры, ООПТ. Программы ориентированы на общение детей с живой природой, с использованием регионального компонента. Обучающиеся изучают флору и фауну города Уфы, знакомятся с экологической обстановкой районов города и республики.

Помимо дополнительных образовательных программ педагоги работают над созданием методической продукции, дидактических средств обучения. Контроль методического обеспечения дополнительных образовательных программ педагогов дополнительного образования показал, что в целом по центру состояние методического обеспечения удовлетворительное, оно целенаправленно и стабильно развивается, но в то же время необходимо вести работу по систематизации имеющегося материала.

В образовательном процессе педагогами активно используются проектная и исследовательская деятельность, социально-значимые проекты, информационные технологии, что способствует повышению качества обучения, результативности участия в конкурсах разного уровня.

Учебный год в МАОУ ДО УГЭЦ «Фортуна» в группах первого года обучения начинается с 10 сентября, для обучающихся 2-го и далее годов обучения 1-го сентября. Расписание занятий утверждается директором, по согласованию с советом УГЭЦ «Фортуна».

Общая продолжительность обучения определяется учебным планом и образовательной программой и составляет от 20 до 45 минут, в зависимости от возраста детей. Между занятиями устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут.

Наполняемость учебных групп от 8 до 15 детей. При необходимости группы делятся на подгруппы, согласно требованиям СанПиН.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ребенка не превышал предельно допустимого.

Важным показателем эффективности образовательного процесса, уровня педагогического мастерства педагога является аттестация обучающихся в объединениях, отслеживание знаний, умений и навыков (ЗУН). По итогам года проведены промежуточная и итоговая аттестации обучающихся в соответствии с Положением об аттестации обучающихся. Контроль ЗУН обучающихся педагоги осуществляли в виде обобщающих, контрольных занятий, тестов, рефератов, викторин, выставок творческих работ обучающихся и т.д.

Систематически осуществлялась контрольно-диагностическая деятельность. Проверялась наполняемость объединений, сохранность контингента, рабочая документация педагогов, системность работы, качество и эффективность проводимых занятий, выполнение учебных программ. По итогам проверок составлены справки и даны соответствующие рекомендации. Результаты контрольных проверок обсуждались на совещаниях при директоре, на заседаниях методических объединений.

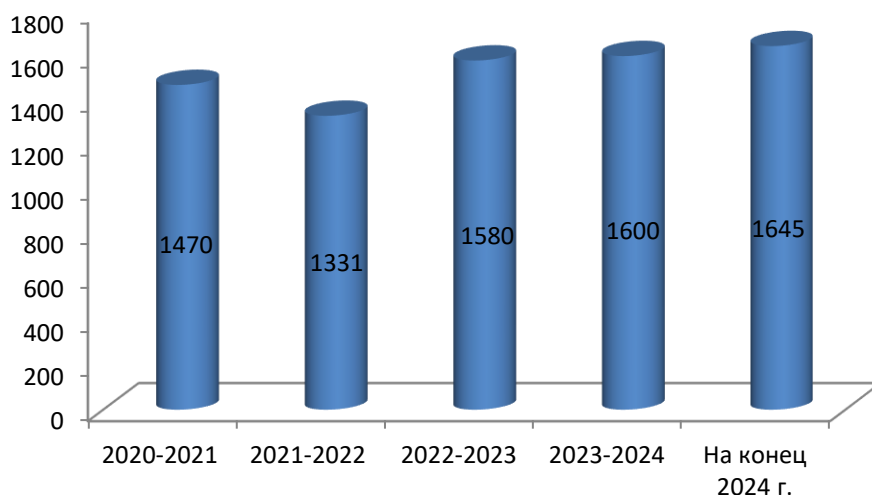
Обучение в центре ведется на русском языке.

Главным условием для достижения образовательных целей является включение каждого ребенка на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и

способностей. Достижение указанных целей обеспечиваются поэтапным решением задач работы центра на каждой ступени обучения.

Статистика показателей количества обучающихся за 2020–2024 годы

№	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 г.
	Кол-во детей	1470	1331	1580	1600	1645



В последние годы возросло количество дошкольников и младших школьников в объединениях центра. Это является результатом возросшей активности родителей, мотивированной заботой о развитии способностей детей с раннего возраста. Дети в центре имеют право на получение бесплатного образования, выбор направленности и профиля образовательной программы.

Педагогический коллектив центра вел работу по методической теме «Методическое обеспечение различных сфер педагогической деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров». В рамках методической темы года проводились заседания методических и педагогических советов, индивидуальные консультации с педагогами, круглые столы. Проведены семинары для педагогов «Организация работы центра в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей», «Обобщение опыта использования современных дистанционных технологий в образовательной практике», «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства » и др.

Организована работа по систематизации опыта в области экологического образования по следующим направлениям:

- сбор и хранение фотоотчетов по конкурсам, осуществлена подборка материалов для создания фильмов по направлению деятельности;
- создание банка данных по комнатному цветоводству и ландшафтному дизайну для оказания помощи заведующим учебно-опытными участками и кабинетами биологии;
- создание банка лучших методических разработок «Зеленые уроки», «Уфа в стиле ЭКО» (методические разработки занятий и мероприятий).

Педагогические опыты были обобщены на семинарах, методических объединениях, а также на дистанционном образовательном портале «Продленка», «Инфоурок», «Завуч-инфо», во Всероссийском журнале «Юннатский вестник», экологическом журнале «Табигат», общественно-политическом журнале «Уфа».

Кадровое обеспечение

Анализ кадрового потенциала УГЭЦ показывает, что педагогический коллектив, в основном, женский (97%). В кадровой педагогической структуре находятся педагоги дополнительного образования, руководящие работники, методисты. Педагогический коллектив формируется в соответствии со штатным расписанием. На начало учебного года штат ежегодно укомплектовывается полностью. Педагогический коллектив центра систематически пополняется вновь принятыми педагогами.

В коллективе работают высококвалифицированные педагоги, среди которых доктора и кандидаты наук, обладатели звания Отличник образования РБ, заслуженного работника образования РБ, почетных грамот Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования РБ, Администрации городского округа г. Уфа, победители городского и республиканского конкурсов «Сердце отдаю детям», лауреаты и дипломанты фестивалей и конкурсов различного уровня.

УГЭЦ «Фортуна» укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

100% педагогических сотрудников имеют высшее образование. 60% педагогических сотрудников имеют высшую квалификационную категорию. Одной из эффективных форм повышения профессиональной компетентности педагогов была курсовая подготовка и аттестация.

Наиболее распространенные формы повышения квалификации педагогов: постоянно действующие курсы, семинары ФГБОУ ИРО РБ, МБОУ ДО НИМЦ и др.

Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами: семинары, открытые занятия, мастер-классы, творческие встречи, методические выставки, педагогические гостиные.

За отчетный период 65 % педагогического коллектива повысили свое педагогическое мастерство, прошли курсы повышения квалификации, 2 методиста был аттестованы на первую квалификационную категорию, 4 педагога – на высшую квалификационную категорию, 2 педагога – на первую квалификационную категорию. О высоком профессиональном уровне педагогических работников свидетельствует их участие в составе регионального экспертного совета по вопросам развития дополнительного образования.

Коллектив центра работает в инновационном режиме. Смело принимает современные вызовы. Активно внедряет новые практики для качественного выполнения задач «Концепции развития дополнительного образования 2030». На сегодняшний день в центре трудятся 32 педагогических работника, в том числе 1 доктор биологических наук, 8 кандидатов наук.

Педагогические работники принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства: в городском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердцу отдаю детям-2024» педагог Круглова А.В. заняла 2 место в номинации «Профессиональный дебют».

В сентябре в Уфе прошел Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Центр стал площадкой номинаций естественнонаучной направленности.

В центре реализуются социально значимые экологические проекты, где четко обозначены результаты социально значимой деятельности его участников, принимали активное участие в республиканских мероприятиях: «Пернатые друзья моего Башкортостана», «Хранители воды», «Первоцвет», «Марш парков», «Юннат». Проведены городские экологические акции «Зеленый нимб Уфы», «Птицы родного города».

Центр включился в работу Российского движения школьников и молодежи и является первичным отделением Общероссийского общественно-государственного

движения детей и молодежи в Республике Башкортостан. Деятельность отделения направлена на разработку и проведение мероприятий с активами школьных первичных организаций по нескольким направлениям: «Экология», «Патриотизм», «Лидерство», «Профориентация».

МАОУ ДО УГЭЦ «Фортуна» организует и координирует работу по естественнонаучному образованию и воспитанию детей в городе Уфе, проводит экологические мероприятия городского уровня: фестиваль «Экология. Творчество. Дети», онлайн-олимпиада «Загадочный Башкортостан», «Человек на Земле», «Зеленый нимб Уфы», слет юных экологов и лесоводов, «Экологический диктант», «Неделя экологической грамотности», смотры-конкурсы эстетики школьного двора «Школа-твой дом, будь хозяином в нем...», конкурс эффективных практик экологического образования и воспитания детей «Зеленые уроки», конкурс проектов современного городского пространства «Я – урбанист эколог», природоохранный проект «Птичьи дворы Уфимского ожерелья».

Ежегодно проводятся свыше 30 традиционных мероприятий с общим охватом более 17000 детей.

Центр имеет широкую сеть социальных партнеров в разных сферах деятельности. Свою деятельность педагогический коллектив центра осуществляет в тесном сотрудничестве с профильными учреждениями и организациями: Министерство природопользования и экологии РБ, РДЭБЦ, БГПУ им. М.Акмуллы, УУНИТ, Южно-Уральский ботанический сад-институт УФИЦ РАН, Уфимский лимонарий, УГНТУ, Благотворительный фонд поддержки экологических и социальных инициатив «Зелёная Планета» Республики Башкортостан, экологический журнал «Табиғат» и др.

Большую поддержку центру оказывает Министерство природопользования и экологии Республики Башкортостан.

На протяжении ряда лет такое партнерство стало основой для выстраивания целостной системы организации среди интеллектуального и творческого развития детей и взрослых.

Одним из основных видов деятельности является организация массовых воспитательных мероприятий для обучающихся творческих объединений центра. Мероприятия проводятся по разработанным положениям, сценариям и играют значимую роль в процессе экологического обучения и воспитания обучающихся.

Центр – учреждение, широко внедряющее в образовательный процесс организационные, дидактические, технические инновации и на этой основе добивающееся реального увеличения темпов и объемов усвоения знаний.

В МАОУ ДО УГЭЦ «Фортуна» ведется работа по организации образовательного процесса с применением дистанционного обучения и дополнительных образовательных технологий. В октябре 2024 г. была проведена Открытая городская онлайн-олимпиада «Край поющих журавлей», посвященная Дню Республики Башкортостан. В ней приняли участие более 850 школьников самого разного возраста, не только из Уфы, но и из других населенных пунктов Республики Башкортостан. Олимпиада состояла из 25 вопросов о достопримечательностях, истории, уникальных объектах родного края. Ребята продемонстрировали хороший результат. Цель мероприятия была достигнута: дети во время поиска ответов узнали много нового, развили логическое мышление, проявили интерес к экологии и достопримечательностям родного края.

Центр одним из первых реализовал грантовые проекты: эколого-просветительский проект «Зелёная Планета» при поддержке Фонда содействия гражданскому обществу Республики Башкортостан (2020 г.) и Фонда Президентских грантов (2021 г.), проект «Воспитательно-образовательное пространство «Зеленая лаборатория» конкурса грантов главы Администрации Уфы (2022 г.), проект «Воспитательно-образовательное пространство «Зеленая лаборатория» при поддержке Фонда Президентских грантов (2023 г.). Также были разработаны гранты «Инклюзивная оранжерея» (фонд

президентских грантов), «Городской фестиваль «Экология. Творчество. Дети.» (фонд грантов Главы Республики Башкортостан), «Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята» («Росмолодежь»).

В 2024 году проект «Школа проектирования современного городского пространства «Юный урбанист-эколог» получил грантовую поддержку от Росмолодежь (грант для физлиц, 1 сезон). Время реализации гранта с августа 2024 г. по июль 2025 г.

Основная идея проекта заключается в том, чтобы обучить детей образовательных организаций и учреждений дополнительного образования городского округа город Уфа Республики Башкортостан навыкам проектирования объектов городской инфраструктуры на основе экологического подхода и принципов современной урбанистики, повысить активность и вовлеченность обучающихся в изучение городских экосистем. Проект включает в себя обучающие мероприятия, конкурс проектов и форум юных эколидеров.

В 2024 году проект «Биология снимает барьеры» получил грантовую поддержку от Росмолодежь (грант для физлиц, 2 сезон). Проект направлен на социализацию детей и подростков с ОВЗ путем овладения навыками ухода за комнатными растениями, которые позволят развить навыки самостоятельного принятия решений, творчества, эстетического восприятия реальности, общения со сверстниками и старшими людьми, навык ответственного поведения, творческого мышления через соприкосновения с наукой биология.

В рамках реализации программ естественнонаучной направленности УГЭЦ «Фортуна» является:

- образовательной площадкой Всероссийского энергетического форума «Энергетика Урала», Международного экологического форума;
- организатор офлайн и онлайн-площадок Всероссийского экологического диктанта;
- организатор городских и муниципальных этапов региональных, Всероссийских профильных конкурсов.

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность создает условия для саморазвития и самореализации педагогического коллектива центра.

В условиях реализации мероприятий по совершенствованию системы дополнительного образования детей, в целях достижения показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе МАОУ ДО УГЭЦ «Фортуна» функционирует Экостанция.

Цель Экостанции – создание современной практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среды, ориентированной на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей, обучающихся в интеллектуальном и духовно – нравственном развитии, формирование у детей и молодежи естественнонаучной грамотности, а также подготовка кадрового резерва для работы в сфере актуальных и перспективных профессий в области естественных наук.

Экостанция осуществляет образовательную деятельность с детьми от 6 до 18 лет (в том числе с детьми с ОВЗ, инвалидностью и находящимися в трудной жизненной ситуации), а также с работниками с родительским сообществом, специалистами и педагогами сферы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в рамках организации дополнительного профессионального образования. Ее цель – привлечь внимание школьников к естественным наукам и вдохновить их на освоение профессий аграрного, биологического и экологического профилей.

В нашем Центре экостанция работает по трем направлениям:

«БИО» (тематические направления программ: биология, зоология, ботаника, биотехнологии, «зеленая» энергетика, вторичная переработка бытовых отходов и т.д.) под руководством Давлетбердиной Е.В., Зиннатшиной Е.С., Муфаззаловой А.С., Хилажетдиновой Л.Б.

«ЭКОМОНИТОРИНГ» (тематические направления программ: экологические патрули, охрана и мониторинг состояния окружающей среды) под руководством Назмиевой Г.Х.

«ПРОФИ» (тематические направления программ: профориентация и «зеленые» профессии будущего, урбанистика и ландшафтный дизайн) под руководством к.б.н. Голованова Я.М.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

В рамках реализации проекта «Экостанция» проведены мероприятия по следующим направлениям:

1. Проектная деятельность (подготовлены три проекта для участия в конкурсах на получение грантов РФ, РБ, Росмолодежь);

2. Проведение мастер-классов, лекций, занятий и экскурсий для детей, родителей и педагогов (по уходу за комнатными растениями «Тропики на подоконнике», «Экологичные привычки», для родителей: «Основы правильного питания: витамины и минералы на службе организма», конкурсno-игровая программа для детей и родителей «Зеленая суббота», экскурсия по тропе здоровья «Уфимское ожерелье», проведена презентация новых направлений работы центра для директоров ОУ)

3. Подготовка и выпуск методических рекомендаций, сборников, видеороликов (подготовлен сборник детских работ «Птицы родного края», опубликованы статьи в социальных сетях об организации деятельности Экостанции.

21 ноября команда УГЭЦ «Фортуна» приняла участие во II Республиканском слете экостанций Республики Башкортостан. Программа включала методическую часть для методистов и педагогов, а для обучающихся экостанций была проведена интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Коллективу муниципальной экостанции УГЭЦ «Фортуна» была вручена благодарность за высокий уровень работы Экостанции и достигнутые высокие результаты педагогического коллектива и обучающихся.

По результатам деятельности оранжерея МАОУ ДО УГЭЦ «Фортуна» включена в реестр сети детских ботанических садов Российской Федерации. Детский ботанический сад – это качественно новый доступный формат образовательной инфраструктуры, который способен обеспечить реализацию программ практически всех направленностей дополнительного образования детей. Детский ботанический сад содержит, пополняет и развивает коллекционный, экспериментальный и экспозиционный фонды живых растений в открытом грунте и в оранжереях, обменные фонды живых растений, семян. Коллекционные фонды ботанического сада являются основой его научно-образовательной и культурно-просветительской деятельности. В ноябре УГЭЦ «Фортуна» принял участие в вебинаре «Основные принципы проектирования функциональных зон детского ботанического сада».

В рамках деятельности ГОЦ «Технопарк-Город будущего» в МАОУ ДО УГЭЦ «Фортуна» функционируют 2 лаборатории: лаборатория «Экологии и дизайна растительного покрова городской среды» и лаборатория «Уфа-биолаб». Обе лаборатории входят в состав Экостанции, организованной на базе УГЭЦ «Фортуна».

«Лаборатория экологии и дизайна растительного покрова», в рамках компетенции «Флористика», функционирует на базе Южно-Уральского ботанического сада-института УФИЦ РАН и направлена на формирование компетенций обучающихся в области мониторинга растительного покрова, прикладной экологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды. Обучающиеся осваивают навыки инвентаризации флоры и растительности в ходе полевых экскурсий, работы с гербарными фондами, практическими занятиями в оранжерее и на экспозициях открытого грунта Южно-Уральского ботанического сада. Помимо освоения классических методов ботаники и науки о растительности, большое внимание уделяется современным информационным технологиям, в том числе работе с ГИС, основам количественного анализа данных. Полученные компетенции в дальнейшем могут найти применение в широком спектре

профессий различных отраслей (биоэколог, промышленный эколог, парковый эколог, ландшафтный планировщик, специалисты агропромышленного комплекса и многие другие). Занятия и выполнение учебно-исследовательских работ проводится под руководством сотрудников лаборатории дикорастущей флоры и интродукции травянистых растений Южно-Уральского ботанического сада-института УФИЦ РАН, специалистами в области изучения флоры и растительности Волго-Уральского региона (к.б.н. Голованов Я.М., к.б.н. Реут А.А.).

Благодаря цифровой лаборатории «Уфа-биолаб» (рук. Биктимирова Г.Я.), обучающиеся проводят эксперименты, лучше усваивают материал, а также находят аналоги в бытовых примерах. Коэффициент полезности лабораторных и практических работ повышается. Цель исследований заключается в комплексной экологической оценке основополагающих частей окружающей среды - определение уровня влияния антропогенного загрязнения и создание вместе с обучающимися всевозможных рекомендаций, прежде всего, по проблемам оптимизации экологического состояния окружающей среды.

Реализация программы воспитания и воспитательная работа

В начале учебного года в целях популяризации деятельности объединений Центра, платных услуг и перспективных направлений были организованы интерактивная площадка «Экознайка» на тропе здоровья «Уфимские липы», День открытых дверей. В день знаний в Центре прошел праздник. Для детей были организованы спортивные и интеллектуальные игры, веселые викторины, мастер-классы и конкурсы.

В осенний период педагоги совместно с обучающимися приняли участие в благоустройстве территории центра и прилегающей к центру территории, облагораживании оранжереи и т.д. Традиционными стали экологические субботники. Обучающиеся УГЭЦ «Фортуна» в октябре участвовали во Всероссийской акции «БУМБАТЛ» и Всероссийской акции по сбору макулатуры «Спасаем деревья вместе с эколятами». Был проведен сбор макулатуры. УГЭЦ «Фортуна» стала одной из многочисленных точек приема макулатуры в рамках Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл», посвященной Всемирному дню без бумаги. Было собрано 330 кг макулатуры

Тематические мероприятия в рамках образовательных программ, посвященные ко Дню Республики Башкортостан проводились с 8 октября 2024 г. В преддверии Дня Республики был проведен чемпионат по скоростному сбору спилс-карт, который проходил при поддержке регионального отделения РГО РБ. Каждый участник получил сертификат, победители награждены дипломами и призами. Также ко дню Республики был проведен шахматный турнир.

Цикл мероприятий УГЭЦ «Фортуна» был посвящен Дню народного единства. Интерактивный флешмоб «Когда мы едины, мы непобедимы» и шахматный турнир, посвященный ко Дню народного единства вызвали неподдельный интерес у обучающихся центра. Дню героев Отечества были посвящены турнир и показательные выступления по каратэ между обучающимися объединения «Кимоношка» и шахматный турнир между обучающимися объединения «Шах и Мат».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведется через проведение экологических мероприятий и акций. Конкурсы и акции организуются с целью воспитания бережного отношения к природе и окружающей среде, привлечения учащихся к практическим работам по сохранению зеленых насаждений, озеленению и декоративному оформлению территорий, интерьеров общеобразовательных учебных заведений, реализации учебной составляющей школьного курса биологии (проведение экскурсий, лабораторных и практических работ, привития учащимся навыков практической и природоохранной работы с применением прогрессивных форм и методов экологического воспитания).

В рамках проведения Дня героя Отечества, объявленного В.В. Путиным, 6 декабря в УГЭЦ «Фортуна» прошла классная встреча «Герои живут рядом с нами» с приглашением участник СВО. Это мероприятие стало значимым событием для обучающихся предоставив возможность узнать о военных буднях и трудностях, с которыми сталкиваются военнослужащие. На конкретном примере учащиеся видят, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека. В конце встречи ребята вместе с гостями сделали обереги и подарили их гостю и пожелали гостю скорейшего возвращения с победой домой.

Во время осенних, зимних, весенних каникул были организованы онлайн-смены «Экозагрузка», которая не позволила ребятам скучать на отдыхе. Интересные задания, мастер-классы, небольшие конкурсы-соревнования разнообразили каникулярные дни обучающихся.

Профориентационная работа

МАОУ ДО УГЭЦ «Фортуна» служит площадкой для подготовки будущих учителей, а сейчас студентов БГПУ им. М. Акмуллы, в рамках практической подготовки по дисциплине «Предметная область «Естествознание и экологическое образование в начальной школе». Студенты знакомятся в УГЭЦ с современным оборудованием лабораторий естественнонаучной направленности, робототехники, АРТ-мастерской, с зимним садом центра. Больше всего эмоций вызывает уголок ароматерапии в зимнем саду. В рамках сотрудничества с педагогическим университетом организуются дискуссии о системе дополнительного образования детей, обсуждаются образовательные программы, календарь конкурсных мероприятий для школьников начального звена, возможности организации проектной и исследовательской деятельности по биологии и экологии в младших классах.

Привлечению будущих выпускников школ к профессиям экологической направленности способствует проведение открытых экоуроков в рамках реализации проекта «Уфа в стиле ЭКО». Акция #450экоуроковУфе приурочена к 450-летию города Уфа.

На базе УГЭЦ «Фортуна» функционирует зимний сад, в котором создаются психолого-педагогические условия для повышения мотивации к познавательной деятельности обучающихся, в том числе и детей с ОВЗ, а также поддержания и развития любви к природе, воспитания чувства прекрасного, развитие практических навыков работы с экзотическими растениями, развитие коммуникативной компетенции, толерантности через совместную деятельность.

Развитие технического направления на базе центра способствует профориентации. Обучающиеся объединения «RoboSoft» становятся частыми участниками и призерами Всероссийских и международных соревнований по робототехнике: робототехнический фестиваль «РобоФест-Башкортостан-2024» (г.Стерлитамак); региональный отборочный этап фестиваля робототехники «РобоФинист Пермь 2024»; региональный отборочный этап фестиваля робототехники «РобоФинист Ижевск 2024», школьная робототехническая олимпиада РобоБум (г. Уфа), Международный фестиваль робототехники «РобоФинист 2024» (г.Санкт-Петербург), открытые Всероссийские соревнования по робототехнике «Робо-битва» по правилам РобоФинист (г.Вольск), VIII Международный конкурс (соревнование) по техническому творчеству «Большие гонки» (г.Бирск).

Работа с детьми с ограниченными возможностями

В МАОУ ДО УГЭЦ «Фортуна» работает объединение «Натуралист», в котором занимаются 40 детей с ОВЗ, а именно с ментальными нарушениями.

Разработан и реализуется проект «Биология снимает барьеры» с включением детей с ОВЗ в проектную деятельность, проведены мастер-классы по посадке микрозелени с детьми из МБОУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Журавушка». В мастер-классе приняли участие и сопровождающие родители.

Работа с детьми «группы риска»

В МАОУ ДО УГЭЦ «Фортуна» проводится систематическая работа по профилактике вредных привычек, по формированию ЗОЖ, духовно-нравственному воспитанию.

Работа педагогов с детьми и подростками осуществляется как индивидуально, так и в объединениях. Составлен воспитательный план работы с детьми. Занятия способствуют повышению их самооценки, нравственному развитию. Широкое вовлечение детей «группы риска» во все экологические акции: посадка деревьев, уход за ними, очистка берегов озер, экологические субботники с последующим поощрением в различной форме вырабатывает у них чувство ответственности, дисциплинированности, трудолюбия. На кружковых занятиях, экскурсиях воспитанники учатся строить свои отношения с природой на основе уважения к жизни, человеку, окружающей среде.

В течение года проводилась работа с детьми по противодействию терроризму и экстремизму: проведены беседы: о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах, «Жить в мире с собой и другими», «Что такое экстремизм?» и т.д.

Работа с одаренными детьми

Обучающиеся представляют свои работы на межшкольных (МАН), городских, республиканских и всероссийских конференциях, являются активными участниками различных интернет-проектов.

В центре активно работает НОУ «Эколог», которое объединяет более 40 детей, занимающихся исследовательской деятельностью в различных областях: биологии, экологии, зоологии, химии, краеведения и др. С докладами о своих исследованиях дети успешно выступают на научно-практических конференциях, участвуют в олимпиадах городского, и республиканского уровней: муниципальном этапе малой академии наук школьников, муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии, по экологии, региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского, II Всероссийской научно-практической конференции «Возобновляемое природное сырье и продукты на основе его переработки». Обучающиеся нашего центра приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте. Это ежегодный проект, направленный на формирование экологической культуры, популяризацию экологических знаний среди различных слоев населения, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической безопасности.

С целью привлечения учащихся образовательных учреждений к изучению экологического состояния окружающей среды МАОУ ДО УГЭЦ «Фортуна» в 26 раз провел в режиме онлайн конкурс учебно-исследовательских работ «Человек на Земле». Конкурс традиционно проходил по 6 номинациям: «Первые шаги в науку (Юные биологи и Юные экологи)», «Экология и охрана окружающей среды», «Экология и здоровье человека», «Зоология и экология животных», «Ботаника и экология растений», «Экологическая химия». В этом году в нем приняли участие более 90 учебно-исследовательских работ. Итоговая конференция конкурса «Человек на Земле» прошла на

базе естественно-географического факультета БГПУ им. М. Акмуллы. Проведение подобного конкурса способствует внедрению исследовательского метода в педагогическую деятельность по изучению природных объектов, воспитанию экологического мировоззрения, бережного отношения к мировым природным ресурсам, привлечению учащихся к исследовательской работе и практической деятельности в области биологии и экологии.

В декабре состоялось открытие уфимского школьного медиа-хакатона «iДЕЯ», посвященного 450-летию основания столицы Башкортостана, который впервые проводился Уфимским городским экологическим центром «Фортуна». Церемония и мастер-классы по графическому дизайну, оформлению постов в соцсетях и продвижении контента прошли на базе городского дворца детского творчества имени Владимира Комарова. Ребята узнали подробнее о базовых элементах постановки кадра и принципах выбора съемочного плана, форматах текстового контента. Прошли мастер-классы по видеосъемке и фотографии, журналистике и дизайну. От УГЭЦ «Фортуна» участвовали 3 команды в количестве 21 чел.

Проект включает в себя три основных мероприятия: образовательный курс, хакатон и фестиваль. Участники выполняли творческие задания: фотографию на тему «Уфа – любимый город» и видеоролик «Уфа нашими глазами».

Уфимский школьный медиа хакатон «iДЕЯ» стал победителем Всероссийского конкурса молодёжных проектов Федерального агентства по делам молодежи.

Педагоги и обучающиеся УГЭЦ «Фортуна» участвовали в акциях «Большой этнографический диктант» и «V Всероссийский экологический диктант». Подведены итоги участия регионов Российской Федерации во Всероссийском экологическом диктанте. Республика Башкортостан по общему количеству участников заняла 2 место, уступив только г. Москве. Общее количество участников от республики составило 220 705 человек. От УГЭЦ «Фортуна» участвовало 423 обучающихся. Каждый из участников, ответив на вопросы экодиктанта, стал частью одного из самых масштабных проектов в сфере экологии. Участие в экодиктанте способствовало повышению экологической грамотности и культуры участников, а также популяризации экологических знаний.

С 2020 г. в центре реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В 2023г. в рамках проекта создано 56 новых мест. Закуплено современное инновационное лабораторное оборудование, оргтехника, приборы.

Грантовая деятельность

Перспективным направлением внебюджетной деятельности является участие в конкурсах на предоставление грантов. Проект «Воспитательно-образовательное пространство «Зеленая лаборатория», как профильная профориентационная площадка для школьников города Уфы», разработанный центром совместно с АНО «Центр поддержки и развития социальных инициатив и проектов «Проекция» стал победителем конкурса грантов Главы Администрации Республики Башкортостан на развитие институтов гражданского общества и реализацию социально значимых проектов. Он реализуется уже второй год.

Для участия во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь». Гранты: «Микрогранты»» направлен проект «ПРОнаучный молодежный экологический форум «Старт в науку».

Также в течение года были разработаны гранты «Инклюзивная оранжерея» (фонд президентских грантов), «Городской фестиваль «Экология. Творчество. Дети.» (фонд грантов Главы Республики Башкортостан), «Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята» («Росмолодежь»).

Результат деятельности платных образовательных услуг и привлечения дополнительных источников финансирования позволяет ДЭБЦ пополнять и обновлять

материально-техническую базу, проводить необходимые ремонтные работы, повышать квалификацию педагогов.

На средства от внебюджетной деятельности был модернизирован коворкинг-центр: установлены зеркала и декоративные элементы (шторы). Закуплены 2 компьютера, 4 графических планшета, 4 набора «Лего» для занятий робототехникой, звуковая колонка. Для кабинета технической направленности получены стулья и кресла от спонсоров (кол центр).

Реализация социально-значимых проектов

МАОУ ДО УГЭЦ «Фортуна» – организатор и куратор городских акций и мероприятий экологической направленности:

В целях пропаганды идей энергосбережения, приобщения обучающихся энергосберегающему стилю мышления, понимания необходимости ресурсосбережения в современном мире в сентябре 2024 г. на площадке ВДНХ-ЭКСПО в рамках Международной специализированной выставки «Энергетика Урала» Российского энергетического форума прошел Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих и исследовательских проектов #ВместеЯрче. Конкурс проходил по 3 номинациям, в нем приняли участие более 300 человек. Победители были награждены дипломами и призами.

В ноябре-декабре 2024 г. был проведен городской конкурс кормушек для птиц в рамках реализации городского природоохранного проекта «Птичьи дворы Уфимского ожерелья». В нем приняли участие более 800 детей самого разного возраста. Некоторые сооружали кормушки всей семьей. Победителей конкурса пригласили на интересный квест на свежем воздухе «Новогодний переполох на птичьих дворах Уфимского ожерелья», где прошла церемония награждения.

Городская акция «Зеленый нимб Уфы» проводилась в декабре 2024 г. и направлена на защиту хвойных деревьев – зеленого наряда Уфы. В ней приняло участие более 300 творческих работ детей. Ребята сделали своими руками новогодние композиции и игрушки из природного материала, а также сняли новогодние видеопоздравления. Из лучших работ, представленных на конкурс была оформлена выставка в историческом парке «Россия - моя история».

В рамках городской акции #450экоуроковУфе, приуроченного к 450-летию города Уфа в течении первого полугодия 2024-2025 учебного года регулярно проводились экоуроки и в УГЭЦ «Фортуна», и на базе общеобразовательных школ.

В рамках городского эколого-просветительского проекта «Уфа в стиле Эко» проведение экоуроков, экоперемен «10 минут PRO экологию». Наибольшей активности эта деятельность достигла во время проведения недели экологических знаний (ноябрь 2024 г.). За эту неделю прошло 42 экоурока, которые охватили 1342 обучающихся. Одним из самых интересных был экоурок «10 минут PRO экологию». УГЭЦ «Фортуна» выступает с интервью в СМИ: обучающиеся под руководством педагога Сабировой Д.Б. дали интервью для детской информационной службы Башкирского спутникового телевидения о проекте «Смотровая площадка Маяк». Данный проект обучающиеся предлагают установить на месте горнолыжного склона «Импульс» на тропе здоровья «Уфимские липы». Эта территория относится к знаменитому пешеходному маршруту «Уфимское ожерелье». Проект посвящен 450-летию города.

Приняли активное участие в празднике двора «Уфимские дворики» (сентябрь 2024 г.), проходившему по адресу ул. Зорге 26/3. Проведены мастер классы, игры, была дана реклама объединений центра для привлечения новых детей.

Работа с родителями

В МАОУ ДО УГЭЦ «Фортуна» выстроена система взаимодействия с родителями: проведение общих родительских собраний, концертов, открытых занятий, мастер-классов, индивидуальных консультаций педагогов, а также различных досуговых мероприятий.

Каждое объединение центра регулярно проводит родительские собрания. Темы родительских собраний: «Выбор родительского комитета», «Знакомство с локальными актами, нормами СанПин, трудовым распорядком центра», «Проблемы экстремизма в подростковой среде», «Предупреждение несчастных случаев, связанных с опасностями зимнего периода (сход снега с крыш, травмоопасность)». Ежемесячно для родителей проводятся консультации на разные темы: «Безопасность детей в период зимних каникул», беседа «Занятость детей во внеурочное время», «Участие в конкурсах и олимпиадах», «Как вырастить ребёнка здоровым», «Учим экологию дома», «Бережём природу - бережём себя», «Диагностика уровня экологических знаний моего ребёнка», «Как ухаживать за домашними животными» и т.д.

Активное участие в деятельности объединения принимают родители обучающихся. Они оказали помощь в проведении мероприятия по подготовке к городскому экологическому конкурсу «Зеленый нимб Уфы».

В ноябре в оранжерее проведено открытое мероприятие для родителей «Зеленая суббота». Состоялся мастер-класс по созданию композиций из комнатных растений. Посетители обменялись своими комнатными растениями.

Платные образовательные услуги

Центр реализует программы в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования, с использованием средств сертификата.

В целях выполнения социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся и расширения спектра образовательных услуг определены следующие направления работы по платным услугам:

1. Углубленное изучение предметов естественнонаучного направления: общая биология и химия.
2. Подготовка детей к школе.
3. Проведение мастер-классов.
4. Группа продленного дня.
5. Проведение тематических мероприятий.
6. Проведение занятий интеллектуального, технического, физкультурно-спортивного, художественного направлений: английский язык, шахматы, робототехника, каратэ, детская йога, изостудия.

Разработаны образовательные программы. Установлены тарифы, составлен учебный план.

Участие педагогов в педагогических форумах

№	Название конкурса	ФИО	Результат
1.	Марафон смарт идей	Шарифуллина Альфия Айратовна	
2.	Благодарственное письмо за экспертную оценку проектных работ I муниципального этапа Всероссийского конкурса «Экопоколение» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых».	Биктимерова Гульназ Ялилевна	благодарственн ое письмо
3.	Сертификат участника образовательной	Биктимерова	благодарственн

	программы II Республиканского слета Экостанций Башкортостана	Гульназ Ялилевна	ее письмо
4.	Сертификат подтверждающий что Биктимерова Гульназ Ялилевна является автором идеи «Изучение биологического разнообразия флоры Республики Башкортостан в рамках работы Ассоциации детских ботанических садов Российской Федерации», опубликованной на крауд-платформе идея.росконгресс.рф в рамках форума «Сильные идеи для нового времени» - 2024. Сертификат от Агентства стратегических инициатив и Фонда Росконгресс).	Биктимерова Гульназ Ялилевна	сертификат
5.	Сертификат за активное участие в работе III Всероссийского координационного совещания по развитию Сети детских ботанических садов России с 5 по 6 декабря 2024 года (ФГБОУ ДО ФЦДО, г. Москва).	Биктимерова Гульназ Ялилевна	сертификат
6.	Сертификат участника Всероссийского онлайн-семинара «Вавиловский огород: опыт реализации проекта» от 23 октября 2024 г.	Биктимерова Гульназ Ялилевна	сертификат
7.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям - 2024"	Давлетбердина Елена Владимировна	благодарность
8.	Международный фестиваль по робототехнике "РобоФинист 2024"	Салахов Айрат Маулетович	благодарность
9.	Открытые Всероссийские соревнования по робототехнике "Робо-битва" по правилам фестиваля Робофиниста	Салахов Айрат Маулетович	благодарность
10.	VIII Международный конкурс (соревнования) по техническому творчеству «Большие гонки»	Салахов Айрат Маулетович	благодарность

Достижения Центра

Большое внимание в течение года уделялось экологическим датам. К Международному дню защиты животных в детских объединениях были проведены занятия о животных, занесенных в Красную книгу Республики Башкортостан, ко Дню работников лесного хозяйства прошли встречи со специалистами «Уфимское лесничество». 22 марта обучающиеся центра приняли участие в празднике «День воды». В апреле, традиционно прошли праздничные мероприятия, посвященные Международному дню птиц «Встречаем пернатых», а также Всемирному дню Земли «Земля – наш общий дом».

В течение года проводилась работа с детьми по формированию здорового образа жизни, проводились различные мероприятия, беседы, лекции, диспуты, походы в музеи, на природу, направленные на борьбу со сквернословием, профилактику употребления наркотиков, алкоголя, табачных изделий. Были проведены беседы и выпущены следующие методические рекомендации: «Долго ли до беды?», «Хотите бросить курить?», «Легче предупредить».

Экологические, природоохранные и биологические мероприятия направлены на развитие бережного отношения обучающихся к природе, на правильную ориентацию в мире. Они создают особую эмоционально-игровую среду, в которой возникают условия для включения обучающихся в активный процесс познавательной деятельности «самоопределения», «самовыражения» в мире экологии и биологии. Игровые ситуации

мероприятий обеспечивают возможность достаточно широкого личностного развития в соответствии с индивидуальными склонностями, интересами, мотивами. Значительно успешнее закладывается фундамент конкретных представлений обучающихся об окружающем мире, в дальнейшем появляется живой интерес к различным экологическим вопросам и проблемам.

Анализ образовательной ситуации свидетельствует о сохранении востребованности нашего учреждения. Детей и их родителей привлекают сочетание качественного образования с профильной подготовкой по предметам, свобода выбора форм и уровней углубленного изучения дисциплин, индивидуальный подход в обучении с учетом склонностей и способностей детей. Тем самым сохраняется актуальность миссии, целей и задач образовательной деятельности УГЭЦ.

Обучающиеся центра – победители и призеры различных конкурсов.

Задачи на новый учебный год

Задачи на новый учебный год определены с учетом приоритетов обновления содержания и технологий по естественнонаучной направленности Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года:

1. Расширить спектр программ с включением содержания по ключевым областям естествознания (химия, биология, физика, медицина, генетика, экология, астрономия, физическая география), не дублирующих содержание программ основного общего образования, связанных с приоритетными направлениями Национально-технологической инициативы, Стратегии научно-технологического развития России до 2035 года;

2. Увеличение на 100% количества детей и подростков, охваченных реализацией программ технической направленности;

3. Увеличение на 20% доли обучающихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность.

4. Обновление материально-технической базы за счет развития платных образовательных услуг, привлечения грантовых средств от участия в конкурсах, привлечения нового контингента обучающихся в рамках персонифицированного финансирования.

2. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ ДО УГЭЦ «Фортуна», подлежащих самообследованию

(Приложение № 5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1645 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	368 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	510 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	542 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	225 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	120 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	51 человек 3,1%

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	61 человек 3,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек 2,4 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	40 человек 2,4 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	193 человек 12,0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1645 человек 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	1645 человек 100 %
1.8.2	На региональном уровне	346 человек 21,0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	110 человек 7,0%
1.8.4	На федеральном уровне	32 человек 2,0 %
1.8.5	На международном уровне	21 человек 1,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	344 человек 21,0 %
1.9.1	На муниципальном уровне	287 человек 17 %
1.9.2	На региональном уровне	31 человек 2,0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	18 человек 1,1 %
1.9.5	На международном уровне	8 человек 0,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	590 человек 36%
1.10.1	Муниципального уровня	402 человека

		24,4%
1.10.2	Регионального уровня	147 человек 9,0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	41 человек 2,5 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	34 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	34 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	34 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек 64%
1.17.1	Высшая	20 человек 83 %
1.17.2	Первая	4 человека 17 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек 32 %
1.18.1	До 5 лет	6 человек 54,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек 45,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек 24 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 18 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	17 человек 50 %

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек 18%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	43 единицы
1.23.2	За отчетный период	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек 0%