

**Аналитический отчет по выполнению ВСОКО
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска
муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
за 2022-2023 учебный год**

В целях выполнения требований П.П.13. п.3. ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в течение 2022-2023 учебного года в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска осуществлялась деятельность по внутренней оценке качества образования.

Работа проводилась на основании приказа директора школы от 31 августа 2023 года № 191-К «О функционировании внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска». С целью реализации ВСОКО составлена ПРОГРАММА на текущий учебный год обучения. Программа организации ВСОКО составлена в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- ✓ ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ✓ ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ✓ Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС), утвержденным приказом Минобрнауки от 05.03.2004 № 1089;
- ✓ Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
- ✓ Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324;
- ✓ Уставом МБОУ СОШ № 7 г. Бирска;
- ✓ Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 7 г. Бирска;
- ✓ Положением о внутришкольном контроле МБОУ СОШ № 7 г. Бирска;
- ✓ Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- ✓ Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

I. Оценка качества подготовки

В соответствии с Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности, в школе созданы все необходимые условия для обеспечения доступности качественного начального, основного, среднего общего образования.

Мониторинг количества обучающихся

Период обучения	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	1146	1166	1164	1222

Количество учащихся на одного педагога

Период обучения	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количественный показатель	16,8	16,8	16,8	17,9

**Содержание и качество подготовки обучающихся
Статистика показателей за 2020–2023 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1142	1166	1164	1222
	– начальная школа	505	478	475	495
	– основная школа	534	597	598	651
	– средняя школа	103	91	91	76
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				1
	– начальная школа	0	0	0	1
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Количество выпускников:				
	- основной школы	107	87	88	118
	- средней школы	72	31	60	30
4	Не получили аттестата:	0			
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца количество/% от общего количества выпускников:				
	– в основной школе	8/7,5	4/4,6	12/13,6	0
	– средней школе	13/18 %	3/9,7%	7/11,7%	5/16%

Анализ успеваемости и качества знаний за годовые оценки 2022/2023 учебного года в МБОУ СОШ № 7 Г.
Бирска МР Бирский район РБ

по классам начального общего уровня образования за годовые оценки 2022/2023 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2А (Акулова Л. А., Осотова О. Л.)	30	9	15	1	6	1	0	0	0	80	100
2Б (Ахметшина С. Е.)	29	7	15	1	7	4	0	0	0	75,86	100
2В (Ярославова К. А.)	30	5	20	3	5	2	0	0	0	83,33	100

2Г (Токарева Н. Ф.)	28	7	18	1	2	1	0	1	0	89,29	96,43
Итого по параллели 2	117	28	68	6	20	8	0	1	0	82,05	99,15
3А (Галимуллина Ф. Ф.)	27	3	16	0	8	4	0	0	0	70,37	100
3Б (Шамшиева Ж. В.)	29	3	18	0	8	2	0	0	0	72,41	100
3В (Сальникова М. В.)	30	10	17	2	3	0	0	0	0	90	100
3Г (Рахимьянова Е. В.)	30	6	13	1	11	3	0	0	0	63,33	100
Итого по параллели 3	116	22	64	3	30	9	0	0	0	74,14	100
4А (Ширяева О. А.)	26	8	12	2	6	3	0	0	0	76,92	100
4Б (Попроцкая Е. Н.)	29	6	16	2	7	4	0	0	0	75,86	100
4В (Чернышова Т. И.)	28	4	16	2	8	3	0	0	0	71,43	100
4Г (Гребенщикова Г. Н., Каратаева Т. И.)	28	7	14	3	7	5	0	0	0	75	100
4Д (Исламгулова Э. Р.)	23	3	13	2	7	0	0	0	0	69,57	100
Итого по параллели 4	134	28	71	11	35	15	0	0	0	73,88	100
Итого по уровню	367	78	203	20	85	32	0	1	0	76,57	99,73

В 2-4 классах обучалось **367** человек. Из них 78 отличников, что составляет 21%; 203 школьников обучается на «4» и «5», что составляет 55%. Общий процент качества знаний на уровне основного общего образования составляет 76,57 %, успеваемость – 99,73%.

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся	Предмет	Учитель	Причина
Нет ни одного неуспевающего по уровню					

по классам основного общего уровня образования за годовые оценки 2022/2023 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5А (Давлетшина Г. М.)	33	6	22	1	5	2	0	0	0	84,85	100
5Б (Хуснутдинова И. М.)	32	6	15	1	11	1	0	0	0	65,63	100
5В (Плотникова Т. А.)	31	2	14	0	15	4	0	0	0	51,61	100
5Г (Сандиева Г. К.)	31	4	13	0	14	4	0	0	0	54,84	100
Итого по параллели 5	127	18	64	2	45	11	0	0	0	64,57	100
6А (Лысова Ю. В.)	28	9	9	1	10	5	0	0	0	64,29	100
6Б (Стрелкова Т. Ю.)	30	3	22	4	5	4	0	0	0	83,33	100
6В (Хамидуллина М. Л.)	30	2	14	2	14	3	0	0	0	53,33	100
6Г (Ахметова Л. М.)	29	2	11	0	16	1	0	0	0	44,83	100
Итого по параллели 6	117	16	56	7	45	13	0	0	0	61,54	100
7А (Якина Е. П.)	29	0	14	0	15	1	0	0	0	48,28	100
7Б (Смирнова С. А.)	30	2	16	0	12	1	0	0	0	60	100
7В (Осинцева А. В.)	28	10	14	0	4	3	0	0	0	85,71	100
7Г (Казыханова Р. Ф.)	30	2	12	0	16	1	0	0	0	46,67	100
7Д (Гайнетдинова З. М.)	28	2	6	1	20	1	0	0	0	28,57	100
Итого по параллели 7	145	16	62	1	67	7	0	0	0	53,79	100
8А (Кабирова А. Н.)	28	4	14	0	10	3	0	0	0	64,29	100
8Б (Тимерханова А. М.)	27	2	11	0	14	4	0	0	0	48,15	100

8В (Князева Н. Н.)	29	1	17	1	11	0	0	0	0	62,07	100
8Г (Ермакова М. В.)	25	2	6	1	17	0	0	0	0	32	100
8Д (Байбулатова И. С.)	24	0	7	0	17	0	0	0	0	29,17	100
Итого по параллели 8	133	9	55	2	69	7	0	0	0	48,12	100
9А (Валиева З. Л.)	25	6	10	0	9	2	0	0	0	64	100
9Б (Заболотина А. М.)	25	4	12	0	9	0	0	0	0	64	100
9В (Белобородова Т. В.)	25	1	7	0	17	0	0	0	0	32	100
9Г (Канзафарова И. Ш.)	29	1	8	0	20	1	0	0	0	31,03	100
9Д (Якупова Г. Ф.)	24	0	6	0	18	1	0	0	0	25	100
Итого по параллели 9	128	12	43	0	73	4	0	0	0	42,97	100
Итого по уровню	650	71	280	12	299	42	0	0	0	54	100

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся	Предмет	Учитель	Причина
-------	------------------------	-----------------------------	---------	---------	---------

Нет ни одного неуспевающего по уровню

В 5-9 классах обучалось **650** человек. Из них 71 отличник, что составляет 10%; 280 школьников обучается на «4» и «5», что составляет 43%. Общий процент качества знаний на уровне основного общего образования составляет 54 %, успеваемость – 100%.

**по классам среднего общего уровня образования
за годовые оценки 2022/2023 учебного года**

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
10А (Давлетшина Г. М.)	26	5	20	2	1	1	0	0	0	96,15	100
10Б (Тимергазина Р. М.)	20	4	10	2	6	1	0	0	0	70	100
Итого по параллели 10	46	9	30	4	7	2	0	0	0	84,78	100
11А (Хуснутдинова И. М.)	30	7	21	0	2	1	0	0	0	93,33	100
Итого по параллели 11	30	7	21	0	2	1	0	0	0	93,33	100
Итого по уровню	76	16	51	4	9	3	0	0	0	88,16	100

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся	Предмет	Учитель	Причина
-------	------------------------	-----------------------------	---------	---------	---------

Нет ни одного неуспевающего по уровню

	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
Итого по всем уровням	1093	165	534	36	393	77	0	1	0	64,0	99,9

В 10-11 классах обучалось **76** человек. Из них 16 отличников, что составляет 21%; 51 школьник обучается на «4» и «5», что составляет 67%. Общий процент качества знаний на уровне основного общего образования составляет 88 %, успеваемость – 100%.

При переходе с уровня начального общего на уровень основного общего образования отмечается снижение качества образования в отдельных классах. Снижение результатов качества обученности отдельных школьников на уровне основного общего образования на таком уровне – закономерный процесс. Дети переходят в подростковый период, в котором падает стремление быть ориентированным на требования учителя, а доминирует межличностные подростковые отношения. Кроме того, идет снижение памяти, внимания. На фоне данных психологических особенностей детей подросткового возраста увеличивается учебная нагрузка и усложняется изучаемый материал.

Если рассматривать качество обученности детей по отдельным предметам, то результаты сохранились практически на том же уровне. Снижение общего качества по классу связано с тем, что у детей появляются отдельные «плавающие» тройки то по одному, то по другому предмету и общий результат класса падает.

Наиболее высокие результаты качества обученности школьников отмечаются на уровне среднего общего образования при стабильности в 3-х классах и положительной динамике в 2-м классе. Как мы видим, обучающиеся всех классов имеют высокие результаты в учебе. В первую очередь это связано с личной заинтересованностью обучающихся, условиями обучения, кадровым составом учителей, работающих в данных классах и плановой подготовкой к ЕГЭ в виде систематического проведения консультаций и дополнительных занятий.

В выпускных 9,11-х классах школьники успешно справились с итоговыми контрольными работами по предметам, проводимым в рамках промежуточной аттестации за курс среднего общего образования.

Качество и успеваемость за годовые оценки 2022/2023 учебного года в МБОУ СОШ № 7 Г. Бирска МР Бирский район РБ

1 классы	2-4 классы						
Всего уч-ся	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
128	367	7	281	0	99,7	76,6	65,0

5-9 классы						
Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
650	2	351	0	100	54,0	55,1

10-11 классы						
Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
76	0	67	0	100	88,2	68,3

Итого по ОО						
Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
1221	9	699	0	99,9	64,0	59,3

Качество, успеваемость, СОУ (Расширенный)
за годовые оценки 2022/2023 учебного года в МБОУ СОШ № 7 Г. Бирска МР Бирский район РБ

2-4 классы

Класс	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
2А	30	2	24	0	100	80	69,2
2Б	29	0	22	0	100	75,9	65,9
2В	30	0	25	0	100	83,3	65,3
2Г	28	0	25	0	96,4	89,3	69,0
			96	0	99,1	82,1	67,3
3А	27	1	19	0	100	70,4	59,7
3Б	29	0	21	0	100	72,4	60
3В	30	0	27	0	100	90	73,2
3Г	30	3	19	0	100	63,3	60,9
			86	0	100	74,1	63,6
4А	26	0	20	0	100	76,9	68,6
4Б	29	0	22	0	100	75,9	64,7
4В	28	0	20	0	100	71,4	61,1
4Г	28	0	21	0	100	75	66
4Д	23	1	16	0	100	69,6	60,2
			99	0	100	73,9	64,2
Итого:	367	7	281	0	99,7	76,6	65,0

10-11 классы							
Класс	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
10А	26	0	25	0	100	96,2	69,8
10Б	20	0	14	0	100	70,0	62,8
			39	0	100	84,8	66,8
11А	30	0	28	0	100	93,3	70,5
			28	0	100	93,3	70,5
Итого:	76	0	67	0	100	88,2	68,3

5-9 классы							
Класс	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
5А	33	0	28	0	100	84,8	66,3
5Б	32	0	21	0	100	65,6	61,1
5В	31	0	16	0	100	51,6	52,8
5Г	31	0	17	0	100	54,8	56,0
			82	0	100	64,6	59,2
6А	28	0	18	0	100	64,3	65,6
6Б	30	0	25	0	100	83,3	62,9
6В	30	0	16	0	100	53,3	53,3
6Г	29	0	13	0	100	44,8	51,0
			72	0	100	61,5	58,2
7А	29	0	14	0	100	48,3	49,5
7Б	30	0	18	0	100	60,0	55,2
7В	28	0	24	0	100	85,7	72,9
7Г	30	0	14	0	100	46,7	51,5
7Д	28	0	8	0	100	28,6	46,6
			78	0	100	53,8	55,0
8А	28	0	18	0	100	64,3	59,1
8Б	27	0	13	0	100	48,1	52,1
8В	29	0	18	0	100	62,1	54,6
8Г	25	0	8	0	100	32,0	47,8
8Д	24	0	7	0	100	29,2	44,2

			64	0	100	48,1	51,9
9А	25	0	16	0	100	64,0	62,6
9Б	25	0	16	0	100	64,0	59,7
9В	25	1	8	0	100	32,0	46,4
9Г	29	0	9	0	100	31,0	45,9
9Д	24	1	6	0	100	25,0	43,0
			55	0	100	43,0	51,4
Итого:	650	2	351	0	100	54,0	55,1

Итого по ОУ							
Всего классов	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
43	1221	9	699	0	99,9	64,0	40,2

Показатели качество образования по всем уровням образования остается стабильным.

На «отлично» закончили учебный год в 2023 году на уровне основного общего образования (5-9 классы) 71 ученика. Это составляет 10 %. На уровне среднего общего образования (10-11 классы) завершили учебный год на отлично 16 человек, что составляет 21 %.

На «4 и 5» в 2-11 классах обучался 699 школьников, что составило 63%. Качество знаний по основной школе составило 64 %.

Успеваемость – 99,9 %.

Промежуточная аттестация

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом на 2021-2022 учебный год, «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», приказом №37-К от 07 марта 2023 г. директора МБОУ СОШ №7 г. Бирска в период с 24.04 по 25.05.2022 была проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 2-11 классов.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
- повышение ответственности учителей предметников за результаты труда и степень освоения программы.

Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года:

- Проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и умение применять знания на практике.

Руководствуясь «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

На промежуточную аттестацию учащиеся 2-9 классов были вынесены все предметы. Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с графиком, утвержденным по школе приказом директора.

Пот всем проведенным контрольным работам составлены аналитические справки.

Все обучающиеся с контрольными работами справились, показав удовлетворительный уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности, подтвердили свои годовые оценки.

Рекомендации:

- Учителям-предметникам применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам;
- запланировать и включить в содержание уроков по предметам те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
- продумать систему повторения пройденного материала на уроках,
- усилить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность,
- грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся начальных классов

МБОУ СОШ №7 г. Бирска за 2022-2023 учебный год

Русский язык

2 –ые классы

Результаты работ

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
2А	24.05.23	30	30	11	15	4	-	100%	86,6%	4,2
2Б	16.05.23	29	29	12	14	3	-	100%	89%	4,3
2В	25.04.2023	30	30	9	10	11	-	100%	63,3	3,9
2 Г	26.04.2023	27	27	7	14	5	1	96%	77%	4

Темы, хорошо освоенные обучающимися. Правописание сочетаний ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, имен собственных. Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание приставок и предлогов. Грамматическая основа предложения. Знаки препинания в конце предложения. Части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол.

Типичные ошибки учащихся. Правописание проверяемых безударных гласных и парных согласных в корне слова. Правописание суффиксов. Ь – показатель мягкости. Фонематические ошибки: пропуск, замена, искажение, перестановка букв.

Выводы: провести индивидуальную работу по правописанию приставок и суффиксов. Повторить словарные слова. Усилить работу по темам: «Ь – показатель мягкости». Развивать орфографическую зоркость, формировать умение по правописанию проверяемых безударных гласных и парных согласных в корне слова. Продолжить работу над развитием умения выполнять фонетический разбор слов. Включать в учебный процесс задания для развития внимания, мышления и речи.

3-и классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
3А	11.05.2023	27	27	4	9	14	-	100%	48,15%	3,63
3 Б	12.05.2023	29	29	3	19	7	—	100%	75,8 %	3,86
3В	12.05.2023	30	30	7	17	6	-	100%	80%	4,03
3Г	11.05.2023	30	30	7	14	9	-	100%	70%	3,93

Темы, хорошо освоенные обучающимися. «Правописание гласных после шипящих», «Парные, звонкие и глухие согласные», «Словарные слова», «Перенос слов», «Двойные согласные».

Типичные ошибки учащихся. Фонематические ошибки: пропуск, замена, искажение, перестановка букв. Безударные гласные, проверяемые ударением. Сочетание «чк», «чн». Непроизносимые согласные. Разделительный мягкий и твердый знаки. Фонетический разбор слова. Запятая при однородных членах предложения.

Выводы: провести индивидуальную работу по отработке и закреплению правил на правописание безударных гласных, сочетаний «чк», «чн», разделительного мягкого и твердого знаков, произносимых согласных. Развивать фонематический слух. Провести индивидуальную работу по отработке и закреплению практического применения правила «Знаки препинания при однородных членах предложения», продолжить работу по закреплению умения выполнять фонетический разбор слов.

4 –ые классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
4А	15-16.03.2023	24	24	4	16	4	-	100%	83%	4

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
4Б	27.04.2023	29	29	1	17	11	-	100%	62%	3,66
4В	15-16.03.2023	28	28	6	15	7	-	100%	75%	4
4Г	26.04.23	28	28	12	11	5	-	100%	82,1%	4,3
4Д	16.03.2023	22	22	2	12	8	-	100	64	3,7

Темы, хорошо освоенные обучающимися. «Части речи», «Предложение и словосочетание», «Грамматическая основа предложения», «Состав слова». Умеют извлекать информацию из таблиц, схем, рисунков.

Типичные ошибки учащихся

Безударные падежные окончания имен существительных. Безударные падежные окончания имен прилагательных. Безударные окончания глаголов. Умение интерпретировать пословицы, поговорки, фразеологизмы, соотносить их с жизненной ситуацией. Лексическое значение слова. Подбор синонимов. Знаки препинания при однородных членах предложения.

Выводы: Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; провести индивидуальную работу по отработке и закреплению практического применения правила правописания безударных окончаний имен существительных, прилагательных, глаголов, на уроках организовать на достаточном уровне работу по формированию умения подбирать синонимы, умения распознавать лексическое значение слова и формулировать его, умение определять конкретную жизненную ситуацию на основе приведенных пословиц, поговорок и собственного жизненного опыта обучающихся. Включать в уроки задания на развитие речи.

Литературное чтение

2-ые классы

Результаты работ

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
2А	23.05.2023	30	30	22	4	4	-	100%	86,6%	4,6
2Б	17.05.23	29	29	16	6	7	-	100%	75%	4.31(4)
2В	10.05.2023	30	30	19	11	-	-	100%	100	4.6
2 Г	14.04.2023	27	27	17	8	1	1	96%	92%	4,5

Темы, хорошо освоенные обучающимися. Учащиеся хорошо ориентируются в жанрах произведений, показали достаточно высокую сформированность навыка осознанного чтения, умение выражать отношение к прочитанному.

Типичные ошибки учащихся. Определение основной мысли текста. Составление плана текста. Соотношение имени автора и произведения. Неполные ответы на вопросы.

Выводы: продолжить работу по формированию читательских умений, познавательного интереса к чтению и обогащению словарного запаса, повторить названия произведения и авторов, учить выражать мысли логически правильно, отвечать на вопросы полным ответом.

3-и классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
3А	16.05.2023	27	27	6	10	11	-	100%	59,26%	3,81
3 Б	28.04.2023	29	29	11	15	3	-	100%	89,7%	4,28
3В	17.05.2023	30	30	20	9	1	-	100%	97%	4,6
3Г	16.05.2023	30	30	8	16	6	-	100%	80%	4,07

Темы, хорошо освоенные обучающимися. Понимание прочитанного текста. Подбор заголовка к произведению. Деление текста на части, озаглавливание частей, составление плана. Составление характеристики и описания героев, оценка поступкам героев.

Типичные ошибки учащихся. Недостаточно точная формулировка главной мысли текста. Подтверждение ответа цитатой из текста. Неверное объяснение лексического значения слов.

Выводы: усилить работу с текстом с целью отработки умения определять главную мысль; подтверждать ответ цитатой из текста, продолжить работу по обогащению словарного запаса детей, работать над уточнением лексического значения слов.

4-ые классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
4А	24.03	24	24	10	13	1	-	100%	95%	4,37
4Б	19.05.2023	29	29	9	6	14	-	100%	52%	3,83
4В	28.04.2023	28	28	10	14	4	-	100%	86%	4,2
4Г	23.05.23	28	28	18	10	-	-	100%	100%	4,6
4Д	28.04.2023	22	22	9	10	3	-	100	86	4,2

Темы, хорошо освоенные обучающимися

Определение жанра произведения. Понимание прочитанного текста. Подтверждение ответа цитатой из текста. Деление текста на части, озаглавливание частей, составление плана. Объяснение значения слова в контексте содержания. Постановка вопросов к тексту.

Умение воссоздавать в воображении картины жизни, изображенные писателем; умение осваивать художественную идею произведения, умение целостно воспринимать образ литературного героя произведения; умение устанавливать причинно – следственные связи, видеть логику развития действия.

Типичные ошибки учащихся

Умение воспринимать изобразительно – выразительные средства языка и их функцию в художественном произведении. Нахождение эпитетов и метафор в поэтических произведениях. Умение понимать информацию, представленную в неявном виде, устанавливать связи, отношения, не высказанные в тексте напрямую.

Выводы: провести индивидуальную работу по пересказу произведений, усилить работу по отработке умения находить в тексте метафоры и эпитеты. Учить осуществлять поиск информации в тексте, владеть способами решения проблем творческого характера, строить письменные высказывания, опираясь на жизненный опыт, формулировать собственное мнение и позицию.

РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)

2-ые классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
2А	17.04.2023	26	26	9	11	6	-	100%	77%	4,1
2Б	17.04.23	29	29	9	17	3	-	100%	89%	4.21(4)
2В	24.04.2023	27	27	7	16	4	-	100%	85%	4,1
2 Г	10.04.2023	26	26	5	16	5	-	100%	80%	3,8

Темы, хорошо освоенные обучающимися. Ударение. Алфавит, алфавитный порядок. Однокоренные слова. Корень слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы и антонимы.

Типичные ошибки учащихся. Лексическое значение слова. Перенос слов. Последовательность предложений. Знаки препинания в конце предложений.

Выводы: Усилить работу по развитию речи, формировать умение делить текст на предложения. Провести индивидуальную работу над делением слов на слоги и на слоги для переноса. Провести индивидуальную работу по постановке ударения в словах, запомнить слова-исключения, учить находить лексическое значение слова из предложенных, повторить тему «Однозначные и многозначные слова».

3-и классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
3А	24.04.2023	15	15	2	6	7	-	100%	53,33%	3,67
3 Б	26.04.2023	29	29	2	16	11	-	100%	62%	3,69
3В	19.04.2023	30	30	14	13	3	-	100%	90%	4,36

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
3Г	17.04.2023	29	29	5	15	9	-	100%	69%	3,86

Темы, хорошо освоенные обучающимися. «Звуки и буквы», «Состав слова», «Правописание гласных после шипящих», «Парные, звонкие и глухие согласные», «Словарные слова», «Перенос слов», «Двойные согласные». «Правописание имен собственных», «Главные члены предложения», «Части речи».

Типичные ошибки учащихся. Пропуск, замена букв. Безударные гласные, проверяемые ударением. Разделительный мягкий и твердый знаки. Непроизносимые согласные. Сочетание «чк», «чн»

Выводы: провести индивидуальную работу по отработке и закреплению правил на правописание безударных гласных, сочетание «чк», «чн», разделительного мягкого и твердого знаков, произносимых согласных. Провести ряд упражнений на повторение правила с непроверяемыми гласными и согласными. Развивать фонематический слух.

4-ые классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
4А	24.04	18	18	2	9	7	-	100%	61%	3,7
4Б	24.04.2023	28	28	10	15	3	-	100%	89%	4,25
4В	10.04.2023	28	28	10	9	9	-	100	68	4
4Г	24.04.23	28	25	11	13	1	-	100%	96%	4,6
4Д	17.04.2023	14	14	3	6	5	-	100	64	3,8

Темы, хорошо освоенные обучающимися. Фразеологизмы. Образование слов, используя предложенные суффиксы. Образование глаголов 1-го лица настоящего времени от неопределенной формы. История возникновения и функции знаков препинания. Особенности озаглавливания текста. Учимся передавать в заголовке тему или главную мысль текста.

Типичные ошибки учащихся. Синонимические словосочетания и предложения. Использование форм слов класть и положить. Определение границы предложения.

Выводы: провести индивидуальную работу по отработке и закреплению использования в речи форм слов класть и положить. Усилить работу по отработке умения определять границы предложения. Включать на уроке задания по развитию речи на умение подбирать синонимы.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)

2-ые классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
2А	23.05.2023	26	26	16	7	3	-	100%	2А	23.05.2023
2Б	10.05.23	29	29	20	8	1	-	100%	96%	4,7
2В	10.05.2023	27	27	17	9	1	-	100%	62	4,6
2 Г	03.05.2023	26	26	21	5	-	-	100%	100%	4,8

Темы, хорошо освоенные обучающимися. Учащиеся хорошо ориентируются в жанрах произведений, показали достаточно высокую сформированность навыка осознанного чтения, умение выражать отношение к прочитанному.

Типичные ошибки учащихся. Определение основной мысли текста. Трудности в определении значения фразеологических оборотов и пословиц. Составление плана текста.

Выводы: продолжить работу по формированию читательских умений, познавательного интереса к чтению и обогащению словарного запаса.

3-и классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
3А	12.04.2023	15	15	3	5	7	-	100%	53,33%	3,73
3 Б	24.04.2023	29	29	12	14	3	-	100%	89,7%	4,31
3В	10.05.2023	30	30	18	10	2	-	100%	93%	4,5
3Г	12.04.2023	29	29	16	10	3	-	100%	89%	4,45

Темы, хорошо освоенные обучающимися. Понимание прочитанного текста. Деление текста на части, озаглавливание частей, составление плана.

Типичные ошибки учащихся. Недостаточно точная формулировка главной мысли текста. Подтверждение ответа цитатой из текста. Определение жанра прочитанного текста. Недостаточное умение письменно оформлять свои мысли.

Выводы: усилить работу с текстом с целью отработки умения определять главную мысль; подтверждать ответ цитатой из текста, работать над определением жанра прочитанного текста, строить письменное высказывание.

4-ые классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
4А	15.05.2023	24	24	4	13	7	-	100%	70%	3,8
4Б	17.04.2023	28	28	18	6	4	-	100%	86%	4,50

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
4В	17.04.2023	28	28	7	11	10	-	100%	64%	3,9
4Г	17.04.23	28	25	20	5	-	-	100%	100%	4,6
4Д	17.04.2023	14	14	3	6	5	-	100	64	3,8

Темы, хорошо освоенные обучающимися. Определение жанра произведения. Различие художественного и научно-познавательного текстов. Средства выразительности: олицетворение и сравнение. понимание прочитанного текста. Подтверждение ответа цитатой из текста. Деление текста на части, озаглавливание частей, составление плана. Объяснение значения слова в контексте содержания. Умение отвечать на вопросы, доказывать свою точку зрения.

Типичные ошибки учащихся.

Подбор синонимов. Недостаточно точная формулировка главной мысли текста.

Выводы: усилить работу с текстом с целью отработки умения определять главную мысль; организовать работу со словарем синонимов и антонимов для расширения словарного запаса учащихся.

МАТЕМАТИКА

2-ые классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
2А	18.05.2023	30	30	8	14	8	-	100%	73%	4
2Б	12.05.23	29	29	4	13	12	-	100%	58%	3.72 (4)
2В	19.05.2023	30	30	10	16	4	-	100%	86,6	4.2
2 Г	25.04.2023	27	27	6	14	6	1	96%	74%	3,9

Темы, хорошо освоенные обучающимися.

Табличное сложение однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисление значения числового выражения в 2 действия (сложение и вычитание) со скобками и без скобок.

Учащиеся показали хорошие умения черчения на клетчатой бумаге прямоугольника по заданным длинам его сторон и нахождение его периметра. Умеют извлекать информацию из таблиц, схем, рисунков.

Типичные ошибки учащихся. Неверное составление плана решения текстовой задачи.

Неверный ход рассуждения при решении логической задачи. Соотношения между единицами длины – сантиметром и миллиметром, метром и дециметром, метром и сантиметром. Также допущены ошибки при вычислении площади прямоугольника.

Выводы: провести индивидуальную работу по отработке и закреплению алгоритма решения текстовых задач. Усилить работу по отработке умения находить соотношения между единицами

длины – сантиметром и миллиметром, метром и дециметром, метром и сантиметром, умения вычислять площадь и периметр прямоугольника и квадрата.

Включать в устный счет задачи на развитие логического мышления.

3-и классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
3А	12.05.2023	27	27	6	10	11	-	100%	59,26%	3,81
3 Б	16.05.2023	29	29	4	16	9	-	100%	69%	3,86
3В	11.05.2023	30	30	12	10	8	-	100%	73%	4,4
3Г	12.05.2023	30	30	6	13	11	-	100%	63%	3,83

Темы, хорошо освоенные обучающимися. Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток. Порядок выполнения действий в выражении. Сравнение чисел. Умножение и деление на однозначное число

Умение извлекать информацию из таблиц, схем, рисунков.

Типичные ошибки учащихся. Неверное составление плана решения текстовой задачи.

Неверный ход рассуждения при решении логической задачи. Допущены ошибки при вычислении периметра и площади прямоугольника, а также в вычислениях.

Выводы: провести индивидуальную работу по отработке и закреплению алгоритма решения текстовых задач. Усилить работу по отработке умения вычислять площадь и периметр прямоугольника и квадрата. Включать в устный счет задачи на развитие логического мышления.

Выводы: провести индивидуальную работу по отработке и закреплению алгоритма решения текстовых задач. Усилить работу по отработке умения вычислять площадь, периметр прямоугольника и квадрата. Совершенствовать вычислительные навыки, умение умножать и делить на многозначное число.

4-ые классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
4А		24	24	13	10	1	-	100%	95%	4,5
4Б	04.05.2023	29	29	2	15	12	-	100%	59%	3,66
4В	22.03.2023	28	28	14	7	7	-	100%	75%	4,25
4Г	03.05.23	28	28	11	11	6	-	100%	78,5%	4,2
4Д	22.03.2023	22	22	7	11	4	-	100%	81%	4,14

Темы, хорошо освоенные обучающимися. Сложение, вычитание и умножение многозначных чисел. Порядок выполнения действий в выражении. Решение задач на движение. Уравнения простые и сложные в 2 действия. Умеют извлекать информацию из таблиц, схем, рисунков.

Типичные ошибки учащихся. Вычисление периметра и площади прямоугольника и квадрата. Неверное составление плана решения текстовой задачи. Деление многозначных чисел. Задание на логическое мышление.

Выводы: провести индивидуальную работу по отработке и закреплению алгоритма решения текстовых логических задач. Усилить работу по отработке умения вычислять площадь и периметр прямоугольника и квадрата. Включать в устный счет задачи на развитие логического мышления. Проводить групповые и индивидуальные занятия с учащимися по отработке деления многозначных чисел столбиком. Совершенствовать вычислительные навыки.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

2-ые классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
2А	26.04.2023	30	30	19	9	2	-	100%	93%	4,6
2Б	02.05.23	29	29	16	5	8	-	100%	72%	4.3
2В	04.05.2023	30	30	11	17	2	-	100%	93.3	4.3
2 Г	17.05.2023	27	27	12	14	-	1	96%	96%	4,4

Темы, хорошо освоенные обучающимися

Режим дня. Гигиена. Виды транспорта Правила дорожного движения. Насекомые. Живые и неживые объекты природы. Сезонные изменения живой природы. Материки и части света. Наша Родина. Государственная символика РФ. Столица РФ на карте.

Типичные ошибки учащихся. Определение органа человека по описанию его функций. Определение сторон света по компасу.

Выводы: продолжить работу по формированию целостной картины мира и осознание места в нём человека; знакомить с элементарными знаниями по анатомии, биологии, зоологии, географии, истории. Повторить правила дорожного движения и правила этикета.

3-и классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
3А	19.04.2023	27	27	0	10	17	-	100%	37,04%	3,37
3 Б	19.04.2023	29	29	3	17	9	-	100%	69%	3,79
3В	19.05.2023	30	30	14	13	3	-	100%	93%	4,36

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
3Г	19.04.2023	30	30	8	11	11	-	100%	63%	3,9

Темы, хорошо освоенные обучающимися.

Объекты живой и неживой природы, Свойства воздуха, Разнообразие растений и животных, Правила безопасной жизни, Правила безопасности в быту, Правила дорожного движения.

Типичные ошибки учащихся. Называние частей тела и внутренних органов человека. Определение полезных ископаемых и их свойств. Планеты Солнечной системы. Культура, история, традиции своего народа и других народов.

Выводы: провести индивидуальную работу по отработке и закреплению умений использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения явлений и процессов в природе, организме человека. Уметь проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов. Распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире. Организовать повторение по темам: «Строение тела человека», «Внутренние органы человека».

4-ые классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
4А	4.05	24	24	9	14	1	-	100%	95%	4,3
4Б	27.04.2023	29	29	4	11	14	-	100%	52%	3,66
4В	23.03.2023	28	28	9	18	1	-	100%	96%	4,3
4Г	26.04.23	28	28	15	13	-	-	100%	100%	4,5
4Д	23.03.2023	22	22	4	11	7	-	100	68	3,9

Темы, хорошо освоенные обучающимися. Природные зоны, Строение тела человека. Умеют извлекать информацию из таблиц.

Типичные ошибки учащихся.

1 Проведение несложных наблюдений в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование .

2 Использование знаково - символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов.

Выводы: усилить работу по использованию знаково - символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов. Включать в актуализацию знаний учащихся проведение несложных наблюдений в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и развивать умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации .

ТЕХНОЛОГИЯ

2-ые классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
2А	05.05.2023	30	30	23	6	1	-	100%	96,6%	4,7
2Б	17.05.23	29	29	27	2	0	-	100%	100%	4.9
2В	11.05.2023	30	30	20	10	-	-	100%	66	4.6
2 Г	24.05.2023	27	27	25	1	-	1	96%	96%	4,8

Темы, хорошо освоенные обучающимися. Технология работы с пластилином. работа с бумагой и картоном. аппликация. работа с тканью. поделки из природного материала. инструменты и материалы.

Типичные ошибки учащихся. Определение изображения детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров. Название материалов по описанию свойства.

Выводы: продолжить работу по развитию трудолюбия, аккуратности, словарного запаса. усилить работу по отработке умения читать чертёж, составлять план действий и самостоятельно кропотливо изготавливать поделку из разных материалов.

3-и классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
3А	26.04.2023	27	27	3	23	1	-	100%	96,30%	4,07
3 Б	17.04.2023	29	29	20	4	5	-	100%	82,8%	4,34
3В	17.05.2023	30	30	9	21	-	-	100%	100%	4,3
3Г	13.04.2023	30	30	20	9	1	-	100%	97%	4,63

Темы, хорошо освоенные обучающимися. Понятия «инструменты и материалы», «профессии», виды искусств..

Типичные ошибки учащихся. Виды разметки. Чтение и построение простого чертежа, развертки, эскиза. Моделирование, конструирование. Умение определять правильную последовательность технологического процесса.

Выводы: провести работу по отработке и закреплению навыков разметки изделия разными способами. Усилить работу с технологической картой изделия.

4-ые классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
4А	27.04	24	24	12	12	-	-	100%	100%	4,5

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
4Б	26.04.2023	29	29	11	9	9	-	100%	69%	4,07
4В	26.04.2023	28	28	14	10	4	-	100%	89%	4,4
4Г	04.05.23	28	28	28	-	-	-	100%	100%	5
4Д	10.04.2023	22	22	18	1	3	-	100	86	4,6

Темы, хорошо освоенные обучающимися. Учащиеся различают инструменты и материалы, устанавливают соответствие между изделием и названием материала, умеют выбирать материал для изготовления изделия, проводят классификацию объектов по заданному основанию, перечисляют составляющие компьютера.

Типичные ошибки учащихся. Нарушена точность установления последовательности выполнения изделия в технике аппликации. Не смогли выбрать материал для обложки записной книжки.

Выводы: провести индивидуальную работу по формированию алгоритма выполнения изделия в технике аппликации. Усилить работы с технологической картой изделия.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2-ые классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
2А	24.05.2023	30	30	28	2	-	-	100%	100%	4,9
2Б	17.05.23	29	29	28	0	1	-	100%	100%	4.9
2В	26.04.2023	30	30	25	4	1	-	100%	96	4.8

Темы, хорошо освоенные обучающимися. Режим дня. зарядка. осанка. гимнастика. подвижные игры. олимпийские игры.

Типичные ошибки учащихся. Неточности в названии спортивного инвентаря по его определению.

Выводы: продолжить работу по поддержке общего физического развития учащихся и здорового образа жизни, развивать выносливость, меткость, силу. обогащать словарный запас учащихся спортивными терминами и знакомить с историей спорта.

3-и классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
3А	28.04.2023	27	27	7	17	3	-	100%	88,89%	4,15
3В	27.04.2023	30	30	30		-	-	100%	100%	5

Темы, хорошо освоенные обучающимися. Спортивные игры, подвижные игры.

Типичные ошибки учащихся. Олимпийские игры древности, её символика. Оказание первой помощи. Гимнастические понятия

Выводы: провести индивидуальную работу по отработке и закреплению данных тем в 4 классе.
4-ые классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
4Г	12.05.23	28	28	28	-	-	-	100%	100%	5
4Д	12.05.2023	22	22	17	5	-	-	100	100	4,8

Темы, хорошо освоенные обучающимися.

У учащихся сформированы основы здорового образа жизни, активная творческая самостоятельность в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями.

Усвоены технические действия игры в волейбол, футбол, баскетбол, владеют знаниями основ развития физической культуры в России.

Типичные ошибки учащихся. Определение национальных видов спорта в России.

Выводы: продолжить формировать положительную мотивацию по повышению уровня овладения обучающимися необходимыми знаниями и умениями в области физической культуры и ЗОЖ, на уроке больше уделять внимания подвижным и спортивным играм, упражнениям, направленным на развитие физических качеств (силы, быстроты, гибкости, ловкости, выносливости), национальным играм.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

2-ые классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся	Из них принимали	Отметки	Успеваемость, %	Качество, %	Средний
-------	-----------------	----------------	------------------	---------	-----------------	-------------	---------

	ния	ся в классе	участие	5	4	3	2			й балл
2А	23.05. 2023	30	30	27	2	1	-	100%	96%	4,86
2Б	17.05.23	29	29	29	0	0	-	100%	100%	5
2В		30	30	24	6	-	-	100%	100	4.8
2 Г	11.04.20 23	27	27	23	3	-	1	96%	96%	4,7

Темы, хорошо освоенные обучающимися.

Учащиеся показали хорошие знания цветов радуги, умение находить цвет путём смешивания красок, теплые и холодные цвета, Достаточно хорошо рисуют геометрический орнамент, лепят из пластилина.

Типичные ошибки учащихся.

Плохо знают авторов картин и сами произведения искусства, путают музеи изобразительного искусства.

Выводы: проводить дальнейшую работу по развитию кругозора, больше включать в процесс уроков изобразительного искусства, литературного чтения и русского языка работу по репродукциям картин, посещение музеев города, онлайн-музеев и виртуальных выставок.

3-и классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
3А	27.04.20 23	27	27	16	10	1	-	100%	96,30%	4,56
3 Б	11.05. 2023	29	29	21	8	-	-	100%	100%	4,7
3В	24.04.20 23	30	30	24	6	-	-	100%	100%	4,8
3Г	28.04.20 23	30	30	26	4	-	-	100%	100%	4,87

Темы, хорошо освоенные обучающимися. Понятие вид изобразительного искусства, основные цвета радуги, основные и составные цвета, понятия пейзаж, портрет, натюрморт.

Типичные ошибки учащихся. Жанры живописи в изобразительном искусстве. Народные промыслы.

Выводы: провести индивидуальную работу по отработке и закреплению знаний о жанрах живописи в изобразительном искусстве, народных промыслах.

4-ые классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
4А	2.05	24	24	16	8	-	-	100%	100%	4,7

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
4Б	25.04.2023	29	29	15	11	3	-	100%	90%	4,41
4В	02.05.2023	28	28	19	9	-	-	100%	100%	4,7
4Г	02.05.23	28	28	28	-	-	-	100%	100%	5
4Д	3.05.2023	22	22	13	9	-	-	100	100	4,5

Темы, хорошо освоенные обучающимися. При проведении промежуточной аттестации учащиеся 4-х классов показали отличные знания, программный материал учащимися усвоен, предметные результаты освоены. Все работы проанализированы, с учащимися была организована выставка и анализ творческих работ.

Типичные ошибки учащихся. Различение народных промыслов. Знание репродукций картин и их авторов.

Выводы: Промежуточная аттестация ставила своей целью контроль за усвоением учащимися базового уровня знаний и умений в соответствии с требованиями учебных программ.

Уровень знаний учащихся, выявленный в ходе промежуточной аттестации, соответствует требованиям образовательной программы.

МУЗЫКА

2-ые классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
2А	16.05.2023	30	30	26	3	1	-	100%	96,6%	4,8
2Б	17.05.23	29	29	29	0	0	-	100%	100%	5
2В	10.05.2023	30	30	30	-	-	-	100%	100	5
2 Г	12.05.2023	27	27	26	-	-	1	96%	96%	4,8

Темы, хорошо освоенные обучающимися. Определение жанра музыки, настроение музыкального произведения. Композиторы С.Прокофьев и М.Глинка и их произведения. Разучили тематические песни, танец.

Типичные ошибки учащихся. Ошибки в восприятии на слух сразу нескольких музыкальных инструментов. Путают понятия мажор и минор.

Выводы: провести индивидуальную работу по изучению музыкальных инструментов, учить различать минор и мажор, повторить народные инструменты, их звучание и народные песни. Продолжить формирование умения слушать музыку, давать характеристику звукам, знакомить с элементарными понятиями, обогащая музыкальный словарный запас учащихся, прививать музыкальную культуру.

3-и классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
3А	20.04.2023	27	27	7	19	1	-	100%	96,30%	4,22
3 Б	18.05.2023	29	29	23	6	-	-	100%	100%	4,79
3В	17.04.2023	30	30	24	6	-	-	100%	93%	4,8
3Г	05.05.2023	30	30	19	11	-	-	100%	100%	4,63

Темы, хорошо освоенные обучающимися. Музыкальные инструменты, музыка в жизни человека, музыка театра и кино, музыкальные жанры.

Типичные ошибки учащихся. Имена композиторов и их произведения. Определение народной музыки и композиторской. Определение звучащих произведений по их характерным признакам: (мелодия, ритм, интонация и др.)

Выводы: провести индивидуальную работу по отработке и закреплению умений различать элементы музыкального языка, объяснять значение соответствующих терминов, ориентироваться в нотной записи в пределах певческого диапазона. Различать на слух произведения классической музыки, называть автора и произведение, исполнительский состав. Различать и характеризовать простейшие жанры музыки (песня, танец, марш).

4-ые классы

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
4А		24	24	23	1	-	-	100%	100%	4.9
4Б	02.05.2023	29	29	28	1	-	-	100%	99%	4,97
4В	25.04.2023	28	28	23	5	-	-	100%	100%	4,8
4Г	25.04.23	28	28	28	-	-	-	100%	100%	5
4Д	10.05.2023	22	22	10	9	3	-	100	86	4,3

Темы, хорошо освоенные обучающимися. Чёткое представление о музыкальных жанрах, о настроении музыкального произведения, составе симфонического оркестра, музыкальных праздниках и инструментах, об исполнителях и слушателях. Исполнение тематических песен.

Типичные ошибки учащихся. Недостаточное знание такого музыкально-драматического произведения как опера и увертюры в ней. Средства музыкальной выразительности – не точности в понятиях.

Выводы: Усилить работу над музыкально – драматическим произведением опера и увертюры в ней и со всеми средствами музыкальной выразительности.

Итоги годовой промежуточной аттестации

5 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	средний балл
				5	4	3	2			
5а	13.04.2023	32	32	10	19	3	-	100%	90,6%	4,2
5б	13.04.2023	32	32	6	15	11	-	100%	65,62%	3,84
5в	13.04.2023	32	32	3	16	13	-	100%	59,38%	3,69
5г	13.04.2023	31	31	5	18	8	-	100%	74,19%	4

Темы, хорошо усвоенные обучающимися:

- орфографические правила.
- выполнение фонетического, морфемного, словообразовательного и морфологического, синтаксического анализа предложения.
- проведения многоаспектного анализа текста (овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний.

Типичные ошибки учащихся 5 классов по русскому языку:

- правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила фонетический разбор слова распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Выводы:

- включить следующие типы заданий на уроках русского языка: анализ различных видов словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- соблюдение основных языковых норм в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- понимание текстов различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;
- анализ текста с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.

6 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	средний балл
				5	4	3	2			
6а	13.04.2023	28	28	15	8	5	-	100%	82,1%	4,3

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	средний балл
				5	4	3	2			
6Б	13.04.2023	30	30	6	22	2	0	4,14	93,1	69,52
6В	13.04.2023	30	30	4	14	12	0	100%	60%	3,7
6Г	13.04.2023	29	29	-	8	21	-	100%	27,59%	3,28

Темы, хорошо усвоенные обучающимися 6 классов по русскому языку:

- орфографические правила,
- выполнение фонетического, морфемного, словообразовательного и морфологического, синтаксического анализа предложения.
- проведения многоаспектного анализа текста (овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний.

Типичные ошибки учащихся 6 классов по русскому языку:

- распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления (№9)

находить в тексте требуемой

- информации, подтверждения выдвинутых тезисов (№11)
- определять другое значение многозначного слова, а также умение использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании (предметное коммуникативное и правописное умения)(№12.2)

Выводы:

включить следующие типы заданий на уроках русского языка:

- распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль;
- анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли;
- распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме;
- анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.

7 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	средний балл
				5	4	3	2			

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	средний балл
				5	4	3	2			
7а	19.04.2023	29	29	0	12	17	0	100%	41, 38%	3,41
7Б	19.04.2023	30	30	3	21	6	-	100%	80%	3,90
7в	19.04.2023	29	29	12	16	1	-	100%	93%	4,3
7г	19.04.2023	30	30	1	16	13	-	100%	56,67%	3,60
7Д	19.04.2023	27	27	3	6	19	-	100%	33,33%	3,5

Темы, хорошо усвоенные обучающимися 7 классов по русскому языку:

- языковые и грамматические разборы.

- орфоэпические нормы.

предложения с деепричастным оборотом и обращением; нахождение границ деепричастного оборота и обращения в предложении.

орфографические правила.

выполнение фонетического, морфемного, словообразовательного и морфологического, синтаксического анализа предложения.

проведения многоаспектного анализа текста (овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний.

проведение различных видов анализа слова (лексического)

Типичные ошибки учащихся 7 классов по русскому языку:

- списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные,

- морфологический разбор слова,

- распознавание грамматических ошибок,

распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления

Выводы:

- повторить орфограммы по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне; правописанию согласной в корне; правописание частицы не со словами; правописание приставок; правописание местоимений, союзов.

- продолжить выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях.

- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.

8 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся	Из них принима	Отметки	Успеваемость, %	Качество, %	средний балл
-------	-----------------	----------------	----------------	---------	-----------------	-------------	--------------

		хся в классе	ли участие	5	4	3	2			
8А	10.05.2023	28	28	10	18	-	-	100%	100%	4
8Б	10.05.2023	27	27	3	15	9	-	100%	66,67%	3,78
8В	10.05.2023	29	29	2	17	10	-	100%	65,52%	3,72
8Г	10.05.2023	25	24	6	13	5	-	100%	79,17%	4
8Д	19.04.2023	23	23	1	7	15	-	100%	34,78%	3,39

Темы, хорошо освоенные обучающимися 8 классов по русскому языку:

- содержание изложения, сжатие исходного текста, смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.

Типичные ошибки учащихся 8 классов по русскому языку:

- нарушение орфографических норм
- нарушение пунктуационных норм
- нарушение грамматических норм
- нарушение речевых норм
- синтаксический анализ предложения.

Выводы:

- разработать систему работы по коррективке знаний школьников;
- особое внимание уделять работе по формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами;
- продолжить подготовку к ОГЭ по демоверсиям, по кодификатору элементов содержания и уровня требований к подготовке выпускников 9-х классов, расположенному на сайте фипи;
- осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста;
- проводить на уроках русского языка систематическую работу над написанием изложения через аудирование;
- комплексно использовать работу над изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- шире использовать при подготовке к экзамену дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники, электронные образовательные ресурсы;
- особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.

Итоги годовой промежуточной аттестации

в МБОУ СОШ №7 г. Бирска за 2022/23 учебный год

по математике

5 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	средний балл
				5	4	3	2			
5а	05.04.2023	32	32	7	19	6	-	100%	81%	4
5б	05.04.2023	32	32	5	15	12	-	100%	62,5%	3,8
5в	11.05.2023	32	32	3	12	17	-	100%	46%	3,56
5г	11.05.2023	31	31	4	13	14	-	100%	54,8%	4

Темы, хорошо освоенные обучающимися 5 классов по математике:

- «сложение и вычитание десятичных дробей»,
- «сложение и вычитание обыкновенных дробей»,
- «среднее арифметическое», «проценты»

Типичные ошибки учащихся 5 классов по математике:

- ошибки в вычислениях
- неверный ход рассуждения при решении задач.
- допустили ошибки при вычислении периметра и построения прямоугольника.

Выводы: провести индивидуальную работу по отработке и закреплению алгоритма решения текстовых задач. Усилить работу по отработке умения вычислять объем разных фигур. Включать в устный счет задачи на решение выражений по действиям.

6 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	средний балл
				5	4	3	2			
6а	06.04.2023	28	28	11	12	5	0	100	82	4,2
6б	06.04.2023	30	30	3	12	15	0	100	50	3,6
6в	05.05.2023	30	30	-	14	16	-	100%	47%	3,5

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	средний балл
				5	4	3	2			
6г	06.04.2023	29	29	0	9	20	0	100	31	3,3

Темы, хорошо освоенные обучающимися 6 классов по математике:

- «выполнение совместных действий с обыкновенными и десятичными дробями»,
- координатная прямая», «решение задач с величинами «цена, количество, стоимость».
- умеют извлекать информацию из таблиц, схем, рисунков.

Типичные ошибки учащихся 6 классов по математике:

Неверное составление плана решения текстовой задачи.

Неумение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений

Ошибку в нахождении значения арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами.

Выводы: провести индивидуальную работу по отработке и закреплению алгоритма решения текстовых задач. Усилить работу по отработке умения вычислять площадь и периметр прямоугольника и квадрата. Включать в устный счет задачи на развитие логического мышления.

7 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
7а	17.04.2023	29	29	2	10	17	-	100%	41,4%	3,48
7б	17.04.2023	30	30	2	15	13	0	100	57	3,6
7в	22.05.2023	28	28	12	13	3	-	100%	89%	4,32
7г	17.04.2023	30	30	3	13	14	0	100	53	3,6

Темы, хорошо освоенные обучающимися 7 классов по математике:

- «сложение и вычитание чисел рациональных чисел»,
- «порядок выполнения действий в выражении»,
- «решение задач с величинами,
- «скорость, время, расстояние»,
- «решение уравнений».
- Умеют извлекать информацию из таблиц, схем, рисунков.

Типичные ошибки учащихся 7 классов по математике:

Неверное составление плана решения текстовой задачи.

Неверный ход рассуждения при решении геометрической задачи

Допустили ошибки при нахождении точек на координатной прямой.

Выводы: провести индивидуальную работу по отработке и закреплению алгоритма решения текстовых задач, геометрических задач. Усилить работу по отработке умения определять местоположение точки на координатной прямой.. Включать в устный счет задачи на развитие логического мышления.

8 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
8а	05.05.2023	28	28	1	10	17	-	100%	39%	3,43
8б	05.05.2023	26	26	4	7	15	-	100%	42%	3,32
8в	05.05.2023	29	29	3	14	12	-	100%	58,6%	3,69
8г	05.05.2023	25	25	2	7	16	-	100%	36%	3,44
8 д	19.05.2023	23	23	3	5	15	-	100%	34,7	3,47

Темы, хорошо освоенные обучающимися 8 классов по математике:

- уметь выполнять вычисления и преобразования,
- уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности
- умения решать квадратные уравнения.
- уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.
- умения вычислять значения со степенным показателем.
- умения решать текстовую задачу на нахождение площади ромба, трапеции, параллелограмма или треугольника.

Типичные ошибки учащихся 8 классов по математике:

- Умения упрощать алгебраические выражения, применять действия с дробями, работа с отрицательными числами,
- умения решать текстовую задачу на нахождение градусной меры вписанных или центральных углов.
- умения решать текстовую задачу на нахождение площади ромба, трапеции, параллелограмма или треугольника.
- умения решать текстовую задачу на нахождение сторон прямоугольной трапеции.
- применение тригонометрических функций, таблицы тригонометрических значений, применение теоремы пифагора,
- уметь строить и исследовать простейшие математические модели

Выводы: проработать материал, который вызывает затруднения у учащихся, включить знания терминологии в текущие контрольные работы. На уроках устранять пробелы по темам, вызвавшим затруднения.

10 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
10 А (п)	05.05.2023	22	22	4	12	6	-	100%	73%	3,9
10Б	10.05.2023	20	20	4	9	7	-	100%	65%	3,85
10 А(Б)	05.05.2023	4	4	2	1	1	-	100%	75%	4

Темы, хорошо освоенные обучающимися 10 классов по математике:

- решение иррациональных уравнений, отбор корней,
- нахождение вероятности события,
- решение прямоугольного треугольника, нахождение тригонометрических функций,
- нахождение значения тригонометрического выражения, знание знаков тригонометрических функций и табличные значения тригонометрических функций,
- решение стереометрической задачи,
- нахождение значений по физической формуле, работа со стандартным видом числа.
- работа с функциями,
- решение показательных уравнений, применение свойств степеней.

Типичные ошибки учащихся 10 классов по математике:

- решение тригонометрических уравнений, применение тригонометрических формул, преобразование уравнений, формулы понижения степеней, отбор корней на заданном промежутке, решение квадратных уравнений, решение простейших тригонометрических уравнений, решение уравнений заменой переменной, возврат к замене.
- решение стереометрической задачи, построение сечения, нахождение расстояния между прямой и плоскостью, площади сечения
- решение задач на движение, построение математической модели

Выводы: Проработать материал, который вызывает затруднения у учащихся, включить знания терминологии в текущие контрольные работы. На уроках устранять пробелы по темам, вызвавшим затруднения.

Итоги годовой промежуточной аттестации

в МБОУ СОШ №7 г. Бирска за 2022/23 учебный год

по биологии**5 класс**

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
5А	20.04.2023	32	32	15	18	-	-	100%	100%	4,0
5Б	20.04.2023	32	32	17	15	-	-	100%	100%	4,7
5В	20.04.2023	32	29	8	24	-	-	100%	100%	4,2
5Г	20.04.2023	31	30	13	17	-	-	100%	100%	4,4

Темы, хорошо освоенные обучающимися 5 класса по биологии:

- «Наблюдение в биологии»,
- «Классификация и сравнение – методы научного познания»,
- «Обитатели наземно – воздушной среды»,
- «Измерение в биологии».
- Умеют извлекать информацию из таблиц, схем, рисунков.

Типичные ошибки учащихся 5 классов по биологии:

- неверное составление «паспорта» растения;
- неверный ход рассуждения при установлении соответствия между характеристиками природных зон, растений и животных в таблице.
- допустили ошибки при обозначении характеристик организмов, к которым относят изображённые на рисунках объекты живой природы.

6 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них приняли участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
6А	16.05.2023	28	28	18	10	-	-	100%	100%	4,72
6Б	14.04.2023	30	30	7	23	-	-	100%	100%	4,1
6В	14.04.2023	30	30	8	20	2	-	100%	93%	4,2
6Г	16.05.2023	29	29	3	22	4	-	100%	92,3%	3,8

Темы, хорошо освоенные обучающимися 6-х классов по биологии:

- «Систематика растений. Водоросли. Мхи. Папоротники. Голосеменные. Покрытосеменные. Класс Двудольные. Семейство Розоцветные. Класс Однодольные. Семейство Лилейные.»
- «Размножение грибов. Съедобные и ядовитые грибы. Грибы - паразиты»,
- «Развитие растительного мира». Умеют извлекать информацию из таблиц, схем, рисунков.

Типичные ошибки учащихся 6-х классов по биологии:

Неверное составление «паспорта» растения.

Неверный ход рассуждения при установлении соответствия между характеристиками и отделами растений в таблице.

Допустили ошибки при обозначении группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения.

7 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
7А	18.05.2023	29	29	5	17	7	-	100%	76%	3,93
7Б	05.04.2023	30	30	8	19	3	-	100%	90%	4,17
7В	10.05.2023	28	28	22	6	-	-	100%	100%	4,8
7Г	05.04.2023	30	30	9	18	3	-	100%	92,6%	4,26
7Д	05.04.2023	27	27	3	19	5	-	100%	81,5%	3,8

Темы, хорошо освоенные обучающимися 7-х классов по биологии:

- «Систематика животных»,
- «Характерные признаки животных, относящихся к определенному классу».
- Умеют извлекать информацию из текста, схем, рисунков.

Типичные ошибки учащихся 7-х классов по биологии:

- неверное установление соответствия между признаком животного и классом, для которого этот признак характерен.
- неверное установление правильной последовательности биологических процессов, явлений и т.п.. Установление последовательности появления групп животных в процессе эволюции
- допустили ошибки при установлении характерных признаков, отличающих строение определенных классов животных

8 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
8А	17.05.23	28	28	7	14	7	-	100%	75%	4
8Б	15.05.23	26	26	12	12	2	-	100%	85 %	4
8В	15.05.23	29	29	2	13	14	-	100%	52 %	3,2
8Г	05.05.23	25	25	5	11	9	-	100%	64 %	3,84

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
8Д	05.05.23	23	23	6	9	6	-	100%	65 %	3,6

Темы, хорошо освоенные обучающимися 8 классов по биологии

- Анализаторы
- Покровная система
- Витамины
- Опорно-двигательная система
- Ткани человека

Выводы: провести индивидуальную работу по отработке и закреплению алгоритма составления «паспорта» растения, по отработке установления соответствия между признаком животного и классом, для которого этот признак характерен. Усилить работу по отработке умения рассуждать и устанавливать соответствия между характеристиками природных зон, растений и животных в таблице. Включать обозначения характеристик царств организмов, к которым относят изображенные на рисунках объекты живой природы. Установление последовательности появления групп животных в процессе эволюции.

Итоги годовой промежуточной аттестации

в МБОУ СОШ №7 г. Бирска за 2022/23 учебный год

по географии

5 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
5А	16.05.23	32	32	12	17	3	-	100%	90%	4,3
5Б	16.05.23	32	32	5	19	8	-	100%	75%	3,9
5в	11.05.23	32	32	14	11	7	-	100%	78%	4,2
5г	22.05.23	32	32	8	17	7	-	100%	81%	4,2

Темы, хорошо освоенные обучающимися 5 классов по географии

- географические координаты
- путешественники и их открытия
- масштаб
- горные породы

Типичные ошибки учащихся 5 классов по географии

- неверное установление соответствия
- неумение давать развернутые ответы

Выводы: провести индивидуальную работу по устранению ошибок. Разбирать больше заданий, где требуется развернутый ответ

6 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
6А	18.04.2023	28	27	14	11	2	-	100%	93	4,4
6Б	10.04.2023	30	29	6	11	7	-	100%	59	3.3
6В	14.04.2023	30	26	13	7	6	-	100%	77	4,3
6Г	19.04.2023	29	29	0	19	10	-	100%	66	3.7

Темы, хорошо освоенные обучающимися 6 класса по географии

Умеют извлекать информацию из таблиц, схем, рисунков, карт атласов.

Типичные ошибки учащихся 6 класса по географии:

- соотнесение материков или океанов с именами путешественников, которые вошли в историю открытия и освоения одного из этих материков или океанов, и обозначение на карте связанных с этим материком или океаном указанных географических объектов (например, океанов, омывающих данный материк)

- умение обозначать на карте точки по заданным координатам и определять направления

определение географического объекта на основе сопоставления его местоположения на карте, текстового описания и изображения (космического снимка или фотоизображения)

Выводы:

Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев. провести индивидуальную работу по отработке умений работы с картами атласа по определению расстояний и направлений. Усилить работу по отработке умения определять координаты точек на карте. Обратит особое внимание повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем: «Движение Земли вокруг Солнца», «Пояса освещенности. Часовые пояса», «Градусная сетка», «Географические координаты. Широта. Долгота», «Многообразие стран мира. Столицы и крупные города», «Мировое хозяйство», «Многообразие стран мира. Основные типы стран», «Атмосферное давление. Ветер», «Природные зоны», «География Башкортостан».

7 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
7А	16.05.2023	29	27	7	9	11	-	100%	59	3.9
7Б	15.05.2023	30	26	6	15	5	-	100%	81	3.9
7В	16.05.2023	28	27	3	22	2	-	100%	93	4,0
7Г	18.05.2023	30	24	3	12	9	-	100%	62	3.8
7Д	11.05.2023	28	26	3	5	19	-	100%	28	3.3

Темы, хорошо освоенные обучающимися 7 класса по географии:

- умеют извлекать информацию из таблиц, схем, рисунков, карт атласов.

Типичные ошибки учащихся 7 класса по географии:

- соотношение материков и океанов с путешественниками, имена которых вошли в историю открытия.

- обозначение на карте точки по заданным координатам и определение направления

- природные явления по их изображениям, знание особенностей и понимание опасности этих явлений для людей,

- определение географического объекта на основе сопоставления его местоположения на карте, текстового описания и изображения (космического снимка или фотоизображения),

- соотношение страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов.

Выводы:

Провести работу над ошибками. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся. В учебном году внести дополнительные задания на уроках по темам: «Движение Земли вокруг Солнца», «Пояса освещенности. Часовые пояса», «Градусная сетка», «Географические координаты. Широта. Долгота», «Многообразие стран мира. Столицы и крупные города», «Мировое хозяйство», «Многообразие стран мира. Основные типы стран», «Атмосферное давление. Ветер», «Природные зоны». Усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев. Научить определять отмеченные на карте материки или океаны. Сформировать умение соотносить эти материки или океаны с путешественниками, имена которых вошли в историю открытия и освоения одного из этих материков или океанов, и обозначение на карте связанных с этим материком или океаном указанных географических объектов (например, океанов, омывающих данный материк).

Формировать у обучающихся умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли на

примере разных городов нашей страны или сравнения особенностей сезонов года в разных частях Земли. Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении, к экскурсиям по родному краю и городу. Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.

8 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них приняли участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
8а	19.05.2023	28	25	8	14	3	-	100%	88	4,2
8б	11.05.2023	27	23	0	21	2	-	100%	91	3,9
8в	18.05.2023	29	25	2	22	1	-	100%	98	4,08
8г	11.05.2023	25	24	4	11	9	-	100%	63	3,8
8д	17.05.2023	24	23	0	11	15	-	100%	48	3,9

Темы, хорошо освоенные обучающимися 8 классов по географии:

-умеют извлекать информацию из таблиц, схем, рисунков, карт атласов.

Типичные ошибки учащихся 8 классов по географии:

- графическая интерпретация климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов земли;
- умение анализировать информацию, представленную в виде рисунков, и проводить простейшие вычисления для сопоставления времени в разных уголках нашей страны.

Выводы:

Провести работу над ошибками. В конце каждого урока ввести разборы заданий Всероссийской проверочной работы, и подготовкой материалов дома. Провести работу над ошибками. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся. Обратить особое внимание повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем: открытия географических объектов и их открывателей, географические особенности материков и океанов, климатические пояса, страны мира. Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении, к экскурсиям по родному краю и городу. Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.

Итоги годовой промежуточной аттестации

в МБОУ СОШ №7 г. Бирска за 2022/23 учебный год

по английскому языку

5 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
5А	10.03.2023	15	15	3	10	2		100%	85%	4,07
5А	22.05.2023	16	16	0	8	8		100%	50%	3,5
5Б	22.05.2023	17	17	4	7	6		100%	62,5%	3,88
5Б	10.03.2023	16	16	2	8	7		100%	57%	3,57
5В	13.03.2023	16	16	2	4	10		100%	37.5%	3.5
5В	15.03.23	16	16	0	11	5		100%	68%	3,6
5Г	14.03.23	16	16	2	6	2		100%	43%	3,4
5Г	14.03.2023	15	15	3	4	8		100%	46.67%	3.67

Темы, хорошо освоенные обучающимися 5 классов по английскому языку

- «Лексика по темам модулей 6-8 ««РАСПОРЯДОК ДНЯ», «ПОГОДА», «ПРАЗДНИКИ»,
- Грамматическая тема «Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Количество».
- Умеют извлекать информацию из текста.

Типичные ошибки учащихся 5 классов по английскому языку

Неверное определение времени. Незнание форм глагола в present simple /present continuous

Выводы: Усилить работу по отработке умения определить разницу во временах Present Simple /Present Continuous.

6 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
6А	20.03.2023	15	12	3	7	2		100%	83%	3,91
6А	20.03.2023	13	13	3	9	1		100%	75%	3,3
6Б	21.03.2023	14	14	3	1	8	2	85%	29%	3,2
6Б	22.03.2023	16	16	4	5	7	-	100%	56.25	3.81
6В	22.03.2023	15	15	1	7	7	-	100%	53.33	3.6

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
	23									
6В	22.03.2023	15	15	1	7	7	-	100%	53.33	3.6
6Г	23.03.2023	15	15	1	4	10	-	100%	33.33	3.4
6Г	19.05.2023	14	14	0	4	9	1	92,86%	29%	3,21

Темы, хорошо освоенные обучающимися 6 классов по английскому языку:

- «лексика по темам модулей 6-8 «на досуге» «вчера, сегодня, завтра», «правила и инструкции»
- Грамматические темы «Прошедшее время»,
- «Степени сравнения имен прилагательных».
- Умеют извлекать информацию из текста.

Типичные ошибки учащихся 6 классов по английскому языку:

- Неверная постановка глагола в Past Simple
- Трудности в запоминании предлогов в устойчивых выражениях
- Невнимательное чтение теста
- Слабое заучивание правил на степени сравнения имен прилагательных

Выводы: Усилить работу по отработке умения использовать глагол в прошедшем времени. Выполнять упражнения на определение степени сравнения прилагательных. Тренировать в использовании устойчивых словосочетаний с предлогами. Давать индивидуальные задания на формирование навыков чтения.

7 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
7А	21.03.2023	15	15	3	6	6	-	100%	60%	3,6
7А	23.03.2023	14	14	1	5	8	-	100%	42.86	3.5
7Б	04.04.2023	16	16	9	6	1	-	100%	93,75%	4,5
7Б	19.05.2023	14	14	2	6	6	-	100%	57.14%	3.71
7В	21.03.2023	16	13	3	7	3	0	100%	77%	4,0

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
7В	21.03.2023	13	13	1	2	10	-	100%	23.08	3.31
7Г	20.03.2023	15	15	-	5	10	-	100%	33.33	3.33
7Д	19.05.2023	14	14	4	0	10	-	100%	28.57%	3.57
7Д	07.04.2023	13	13	1	5	7	-	100%	46,15%	3,54

Темы, хорошо освоенные обучающимися 7 классов по английскому языку:

«Лексика по темам модулей 6-8 «Развлечения», «Известность» и «Защита окружающей среды». Грамматические темы «Прошедшее совершенное время», «Прошедшее совершенно-продолженное время». Умеют извлекать информацию из текста.

Типичные ошибки учащихся 7 классов по английскому языку:

- Неверная постановка глагола в present perfect /present perfect continuous

- Невнимательное чтение теста

Выводы: Усилить работу по отработке умения использовать глагол в настоящем совершенном и настоящем совершенно-продолженном временах. Давать индивидуальные задания на формирование навыков чтения.

8 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
8А	20.03.2023	15	15	2	11	2	-	100%	86%	3,9
8А	19.05.2023	13	13	2	4	7	-	100%	45,5%	3,64
8Б	19.05.2023	13	13	5	6	2	-	100%	84,62%	4,23
8Б	19.05.2023	14	14	6	6	2	-	100%	90,91%	4,36
8В	20.03.2023	16	16	0	5	11	-	100%	27%	2,86
8В	20.03.2023	13	13	1	8	4	-	100%	69%	3,0
8Г	17.03.2023	25	25	4	7	14	-	100%	52%	3,6

Темы, хорошо освоенные обучающимися 8 классов по английскому языку:

- «Лексика по темам модулей 5-6 «Глобальные проблемы человечества»
- «Взаимодействие культур». Грамматические темы «Инфинитив. Герундий.»

Типичные ошибки учащихся:

- неверное преобразование предложений из прямой речи в косвенную.
- невнимательное чтение теста
- незнание лексики пройденных тем

Вывод: провести работу по отработке умения преобразовать предложения из прямой речи в косвенную. Давать индивидуальные задания на формирование навыков чтения. Провести устный зачет по изученным словам.

10 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них приняли участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
10А	20.03.2023	4	4	3	1	0	0	100%	100%	4,66
10А	17.03.2023	22	22	10	10	2	-	100%	33.33	3.33

Темы, хорошо освоенные обучающимися по английскому языку:

- «лексика по темам модулей 5-6 «глобальные проблемы человечества»
- «взаимодействие культур». грамматические темы «инфинитив. герундий.»

типичные ошибки учащихся 10 по английскому языку

- неверное преобразование предложений из прямой речи в косвенную.
- невнимательное чтение теста
- незнание лексики пройденных тем

Выводы: Усилить работу по отработке умения преобразовать предложения из прямой речи в косвенную. Давать индивидуальные задания на формирование навыков чтения. Провести устный зачет по изученным словам.

Итоги годовой промежуточной аттестации

в МБОУ Школа № 7 г. Бирска за 2022/23 учебный год по немецкому языку

7 класс

Клас с	Дата проведе	Всего учащих	Из них принимали	Отметки	Успеваем ость, %	Качеств о, %	Средний балл
-----------	-----------------	-----------------	------------------------	---------	---------------------	-----------------	-----------------

	ния	ся в классе	участие	5	4	3	2			
7А	16.05.2023	29	29	6	13	10	-	100%	66%	3,9
7Б	18.05.2023	29	29	9	8	12	-	100%	59%	3,9
7В	18.05.2023	29	29	27	2	-	-	100%	100%	4,93
7 Г	16.05.2023	30	30	7	12	11	-	100%	63%	3,87
7 Д	16.05.2023	28	28	2	8	18	-	100%	36%	3,4

Темы, хорошо освоенные обучающимися: «Притяжательный падеж имён собственных. «Семья в Германии», «Работа с текстом». Умеют извлекать информацию из словаря, схем, конспектов.

Типичные ошибки учащихся:

- неверное употребление модальных глаголов.
- неверное определение рода существительных.
- неверное произношение при чтении текста.

Выводы: провести индивидуальную работу по отработке и закреплению правил чтения и произношения. Усилить работу по отработке употребления лексических единиц в письменной и устной речи. Включать в работу дополнительные схемы на развитие логического высказывания.

8 класс

Клас с	Дата проведе ния	Всего учащих ся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваем ость, %	Качеств о, %	Средний балл
				5	4	3	2			
8 А	16.05.2023	28	28	8	15	5	-	100%	82%	4,11
8 Б	18.05.2023	27	27	7	11	9	-	100%	67%	3,93
8 В	19.05.2023	29	29	4	17	8	-	100%	72%	3,86
8 Г	19.05.2023	25	25	2	7	16	-	100%	36%	3,44
8 Д	19.05.2023	23	23	2	7	14	-	100%	39%	3,48

Темы, хорошо освоенные обучающимися:

«Что ты делаешь на каникулах?», «Путешествие», «Пакуем чемодан». Умеют составить схему интервью, грамотно отвечать на подготовленные вопросы, письменно работать с отработанными упражнениями.

Типичные ошибки учащихся:

- неверное употребление прошедших времен сильных глаголов.
- неверная конструкция предложений с глаголами с приставкой.
- допустили грамматические ошибки в описании города.

Выводы: провести индивидуальную работу по отработке и закреплению употребления сильных глаголов в прошедших временах. Усилить работу по отработке лексических единиц при изменении падежей. Включать в самостоятельную работу творческие задания.

Итоги годовой промежуточной аттестации

в МБОУ Школа № 7 г. Бирска за 2022/23 учебный год по информатике

7 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
7А	26.04.2023	29	29	2	22	5	-	100%	83%	3,9
7Б	26.04.2023	30	30	8	19	3	-	100%	90%	4,12
7В	26.04.2023	28	28	15	13	0	-	100%	100%	4,57
7Г	26.04.2023	30	30	5	18	7	-	100%	77%	4,16
7Д	26.04.2023	28	28	2	14	12	-	100%	57%	3,62

Темы, хорошо освоенные обучающимися:

«информация и информационные процессы», «обработка текстовой информации», «обработка графической информации». «мультимедиа»

Типичные ошибки учащихся:

- переводить небольшие (от 0 до 1024) целые числа из десятичной системы счисления в двоичную (восьмеричную, шестнадцатеричную) и обратно.
- оценивать размеры файлов, подготовленных с использованием различных устройств ввода информации в заданный интервал времени (клавиатура, сканер, микрофон, фотокамера, видеокамера)
- использовать программы-архиваторы; и осуществлять защиту информации от компьютерных вирусов с помощью антивирусных программ.

Выводы: провести индивидуальную работу по отработке и закреплению алгоритма переводов в различные СС. Усилить работу по отработке умения архивировать и проверять различные носители на наличие вирусов. Включать в устный счет задачи на оценку размеров различных файлов.

8 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
8А	27.04.2023	28	28	7	13	8	-	100%	71%	4,04
8Б	28.04.2023	27	27	5	11	11	-	100%	59%	3,75
8В	28.04.2023	29	29	2	19	8	-	100%	72%	3,85
8Г	26.04.2023	25	25	6	17	1	-	100%	95%	4,08
8Д	25.04.2023	24	24	2	12	9	-	100%	61	3,72

Темы, хорошо освоенные обучающимися:

- «математические основы информатики», «основы алгоритмизации и начала программирования»

Типичные ошибки учащихся

разрабатывать программы для обработки одномерного массива:

- ✓ нахождение минимального (максимального) значения в данном массиве; подсчет количества элементов массива, удовлетворяющих некоторому условию;

- ✓ нахождение суммы всех элементов массива;
 - ✓ нахождение количества и суммы всех четных элементов в массиве;
- сортировка элементов массива и пр..
- ✓ разрабатывать программы, содержащие оператор/операторы ветвления (решение линейного неравенства, решение квадратного уравнения и пр.), в том числе с использованием логических операций;
- разрабатывать программы, содержащие оператор (операторы) цикла
- ✓ исполнять готовые алгоритмы для конкретных исходных данных;
- преобразовывать запись алгоритма с одной формы в другую;.

Выводы: провести индивидуальную работу по отработке и закреплению алгоритмов программирования решения задач. Включать в устный счет задачи на развитие логического мышления.

10 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
10А	04.05.2023	13	13	8	5	0	-	100%	100%	4,67
10Б	04.05.2023	10	10	5	5	0	-	100%	100%	4,50

Темы, хорошо освоенные обучающимися:

«информация и информационные процессы», «кодирование информации», «компьютерная арифметика». «логические основы компьютеров», уметь извлекать информацию из таблиц, схем, рисунков.

Типичные ошибки учащихся:

Разрабатывать программы, дающих нужный результат при различных исходных данных.

Строить цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных для исполнителя, преобразующего строки символов

Компьютерные сети

Устройство компьютера.

Программное обеспечение

Выводы: провести индивидуальную работу по отработке и закреплению алгоритмов программирования решения задач. Усилить работу по отработке умения построения сайтов. Включать в устный счет задачи на развитие логического мышления

Итоги годовой промежуточной аттестации

в МБОУ СОШ №7 г. Бирска за 2022/23 учебный год

по физике

7 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
7А	05.04.2023	29	29	0	8	21	-	100%	28%	3,26
7Б	05.04.2023	30	30	2	12	16	-	100%	47%	3,54
7В	05.04.2023	28	28	7	21	0	-	100%	100%	4,2
7Г	05.04.2023	30	30	1	16	13	-	100%	57%	3,30
7Д	05.04.2023	28	28	2	4	22	-	100%	21%	3,36

Темы, хорошо освоенные обучающимися 7 классов по физике

- интерпретировать результаты наблюдений и опытов;
 - решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

Типичные ошибки учащихся

- решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.
 - решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.
 - анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Выводы: Проработать материал, который вызывает затруднения у учащихся, включить знания терминологии в текущие контрольные работы. На уроках устранять пробелы по темам, вызвавшим затруднения.

8 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
8а		28	28	10	12	6	-	100%	79%	4,1
8б		26	26	9	13	4	-	100%	85%	4,2
8в		29	29	11	15	3	-	100%	90%	4,3
8г		25	25	7	4	14	-	100%	44%	3,7
8д		23	23	3	5	10	3	87%	38%	3,1

Темы, хорошо освоенные обучающимися 8 классов по физике:

«тепловые явления», «электрические и магнитные явления», «оптические явления»

Типичные ошибки учащихся 8 классов по физике:

Трудности с применением изученных законов

Трудности с применением математического материала

Применение изученного материала при решении задач

Выводы: провести индивидуальную работу по возникающим затруднениям. Усилить работу по разъяснению практической значимости физических явлений.

Итоги годовой промежуточной аттестации

в МБОУ СОШ №7 г. Бирска за 2022/23 учебный год

по химии

8 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
8А	15.05.2023	28	28	7	11	10	0	100	64,3	3,9
8Б	17.05.2023	26	26	3	10	13	0	100	50	3,6
8В	17.05.2023	29	29	1	14	14	0	100	51,7	3,6
8Г	17.05.2023	25	25	2	4	20	0	100	23,1	3,3
8Д	17.05.2023	23	23	2	4	17	0	100	26	3,3

Темы, хорошо освоенные обучающимися 8 классов по химии:

- «Строение атома химического элемента»,
- «Периодическое изменение свойств химических соединений»,
- «Виды химических связей», «Окислители и восстановители».

Типичные ошибки учащихся 8 классов по химии:

- допустили ошибки при определении периодической последовательности изменения свойств химических элементов и образованных ими веществ.
- неверное определение степени окисления химического элемента в сложном веществе. неверное определение вещества, проявляющие свойства окислителя или восстановителя.

- допустили ошибки при составлении электронного баланса и расставлении коэффициентов в окислительно-восстановительных реакциях.

Выводы: провести индивидуальную работу по отработке и закреплению алгоритма составления электронного баланса и расставление коэффициентов в окислительно-восстановительных реакциях. Усилить работу по отработке умения определять степени окисления химического элемента и проявления его окислительно-восстановительных свойств. Проработать тесты на определение периодической последовательности изменения свойств химических элементов и образованных ими веществ.

10 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
10	12.05.2023	6	6	1	4	1	-	100%	83,3%	4,0

Темы, хорошо освоенные обучающимися 10 классов по химии: «Классификация органических соединений», «Углеводороды, их свойства», «Изомерия», «Вещества и их свойства», «Решение задач на растворы, на вывод формулы вещества по продуктам сгорания». Умеют вычислять количество вещества по массе и объему, данным в условии задачи.

Типичные ошибки учащихся 10 классов по химии

- неверное определение продуктов в цепочке превращений органических веществ.
- допустили ошибки при осуществлении цепочки превращений.
- допустили ошибки при вычислении количества вещества по массе и объему, данным в условии задачи. и соответственно неверно вывели молекулярную формулу вещества.

Выводы: провести индивидуальную работу по отработке и закреплению алгоритма решения задач на вывод формулы органического вещества по продуктам сгорания. Усилить работу по отработке умения осуществлять цепочки превращений органических веществ. Проработать тесты на определение продуктов реакции, характеризующих химические свойства кислород- и азотсодержащих органических веществ.

Итоги годовой промежуточной аттестации

в МБОУ Школа № 7 г. Бирска за 2022/23 учебный год

по государственному (башкирскому) языку Республики Башкортостан

5 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
5А	11.05.2023	32	32	16	14	2	-	100%	93,8%	4,4
5Б	11.05.2023	32	32	19	11	2	-	100%	93,8%	4,5

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
5В	11.05.2023	31	31	8	14	9	-	100%	71%	4
5Г	17.05.2023	31	31	17	10	4	-	100%	87,1%	4,4

Типичные ошибки учащихся

- правописание специфических букв башкирского языка.
- замена букв и добавление букв.

Выводы: -включать в содержание уроков по башкирскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;

-чаще проводить словарные диктанты, акцентировать внимание на написании и произношении башкирских букв и звуков.

-на уроках работать над правописанием отдельных букв: ә/е, ө/е, ы/е и т.д.

-научить различать специфические башкирские звуки.

6 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
6А	10.05.2023	28	28	22	6	-	-	100%	100%	4,8
6Б	16.05.2023	30	30	20	9	1	-	100%	96,7%	4,6
6В	12.05.2023	30	30	19	10	1	-	100%	196,7%	4,6
6Г	10.05.2023	29	29	14	5	10	-	100%	65,5%	4,1

Типичные ошибки учащихся:

- правописание специфических букв башкирского языка.
- неправильный перевод числительных.
- правописание числительных

Выводы:

-включать в содержание уроков по башкирскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;

-чаще проводить словарные диктанты, акцентировать внимание на написании и произношении башкирских букв и звуков.

-на уроках работать над правописанием отдельных букв: ә/е, ө/е, ы/е и т.д.

7 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
7А	19.05.2023	29	29	4	21	4	-	100%	86,2%	4
7Б	11.05.2023	30	30	9	19	2	-	100%	93,3%	4,2
7В	16.05.2023	28	28	15	13	-	-	100%	100%	4,5
7Г	23.05.2023	30	30	5	20	5	-	100%	83,3%	4
7Д	11.05.2023	28	28	6	10	12	-	100%	57,1%	3,8

Типичные ошибки учащихся:

Правописание специфических букв башкирского языка.

Неправильное определение служебных частей речи. .

Выводы: -включать в содержание уроков по башкирскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;

-чаще проводить словарные диктанты, повторить служебные части речи, акцентировать внимание на написании и произношении башкирских букв и звуков.

8 класс

клас с	Кол- во Уч- ся	Выполн яли работу		Уровень выполнения				СО У	успева емость	кач еств о	Средний балл
				пр од ви ну ты й	вы со ки й	баз ов ый	Нижебазов ого				
8а	28	28	0	12	16	0	0	79,4	100	100	4,4
8б	27	27	0	13	12	2	0	82,7	100	100	4,5
8в	28	28	0	22	6	0	0	92,3	100	100	4,8
8г	25	25	0	11	13	1	0	66,8	100	100	4,1

8д	23	23	0	6	11	6	0	76,7	100	100	4,4
----	----	----	---	---	----	---	---	------	-----	-----	-----

Анализ результатов свидетельствует, что:

- Недостаточно сформированы навыки нахождения изученных орфограмм;
- Допущены ошибки в написании специфических букв башкирского языка (ғ, ҙ, к, һ, ң, ҫ, ү, ө, ә)
- Допущены ошибки в предложениях с однородными членами и в сложном предложении.
- Замена букв (һин-хин, укыу-уку, ялкауланмаһаң, булығыҙ)
- Допущены ошибки в написании числительных (3-өс,2-ике,4-дүрт,5-биш)

Были допущены следующие типичные ошибки:

- Правописание специфических букв башкирского языка.
- Замена букв.
- Пропуск знаков препинания.
- Необоснованное использование знаков препинания.
- неумение самостоятельно использовать изученные правила;
- низкий уровень знаний отдельных учащихся.
- правописание числительных на башкирском языке

Выводы:

- включать в содержание уроков по башкирскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- организовать комплексное повторение учебного материала прошлого учебного года;
- чаще проводить словарные диктанты, акцентировать внимание на написании и произношении башкирских букв и звуков.
- на уроках работать над правописанием отдельных букв: ә/е, ө/е, ы/е и т.д.

Итоги годовой промежуточной аттестации

в МБОУ СОШ №7 г. Бирска за 2022/23 учебный год

по физической культуре

5 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
5а	19.05	32	32	32				100%	100%	5
5Б	19.04.	32	32	32	-	-	-	100%	100%	5

	2023									
5в	19.05	32	32	32				100%	100%	5
5г	19.05	31	31	31				100%	100%	5

6 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
6а	25.04	28	28	28				100%	100%	5
6б	19.05	30	30	30				100%	100%	5
6В	11.05.23	30	30	25	5	---	---	100	100	4,83
6Г	11.05.23	29	29	13	15	1	---	100	100	4,41

7 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
7А	12.05.23	29	29	16	13	---	---	100	100	4,55
7Б	12.05.23	30	30	22	8	---	---	100	100	4,73
7В	25.04.2023	28	28	28	-	-	-	100%	100%	5
7Г	27.04.2023	30	30	30	-	-	-	100%	100%	5
7Д	27.04.2023	28	28	18	10	-	-	100%	100%	4,64

8 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
8А	15.05.23	28	28	24	4	---	---	100	100	4,85
8Б	15.05.23	27	27	21	5	1	---	100	100	4,74
8В	17.05.23	29	29	19	10	---	---	100	100	4,65
8г	17.05	26	25	25				100%	100%	5
8д	17.05	24	24	5				100%	100%	5

10 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
10А	15.05.23	26	26	22	4	---	---	100	100	4,84
10Б	15.05.23	20	20	19	1	---	---	100	100	4,95

Итоги годовой промежуточной аттестации

в МБОУ СОШ №7 г. Бирска за 2022/23 учебный год

по музыке

5 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
5А	02.05.2023	32	32	32	0	0	0	100%	100%	5
5Б	02.05.2023	33	33	33	0	0	0	100%	100%	5
5 В	02.05.2023	32	32	32	0	0	0	100%	100%	5
5 Г	02.05.2023	32	32	32	0	0	0	100%	100%	5

6 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
6А	15.05.2023	28	28	28	0	0	0	100%	100%	5
6 Б	15.05.2023	30	30	30	0	0	0	100%	100%	5
6 В	15.05.2023	30	30	30	0	0	0	100%	100%	5
6 г	15.05.2023	30	30	30	0	0	0	100%	100%	5

7 класс

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
7А	18.04.2023	29	29	29	0	0	0	100%	100%	5
7Б	18.04.2023	30	30	30	0	0	0	100%	100%	5
7В	18.04.2023	29	29	29	0	0	0	100%	100%	5
7Г	18.04.2023	30	30	28	2	0	0	100%	100%	5
7Д	18.04.2023	30	30	24	6	0	0	100%	100%	5

Результаты годовой промежуточной аттестации по музыке стабильно высокие .

Выводы:

1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам. 100% учащихся основного и среднего звена школы переведены в следующие классы.
2. Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении учащихся. Все обучающиеся, в том числе и занимающиеся индивидуально на дому, обучающиеся по адаптированным образовательным программам, освоили программный материал и переведены в следующий класс.
3. Ухудшение качества написания работ объясняется волнением учащихся, психологическими особенностями подросткового возраста (7-8 классы самые проблемные), неумением правильно оценить объем работы, общей усталостью к концу учебного года.

Личностные и метапредметные результаты обучения на уровне основного общего образования (5-9 классы) 2023 год

Все образовательные достижения обучающегося на уровне основного общего образования подлежат учету.

Результаты индивидуального учета фиксируются:

- в сводной ведомости успеваемости;
- в справке по итогам учета единиц портфолио обучающегося;
- в справке по результатам оценки личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся.

Достижение личностных результатов освоения ООП, в том числе сформированность личностных УУД, не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся на основе наблюдений, внеклассных мероприятий, результатов анкетирования. Мониторинг личностного развития обучающихся МБОУ СОШ № 7 г. Бирска осуществляется по следующим параметрам:

- Сформированность активной гражданской позиции, российская идентичность;
- Готовность к продолжению образования на профильном уровне, к выбору профиля обучения;
- Готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций;
- Сформированность культуры здорового образа жизни;
- Сформированность ценностного отношения к труду;
- Сформированность основ экологической культуры.

Критерии итоговой оценки достижения обучающимися метапредметных результатов освоения ООП на уровне основного общего образования проводится по следующим параметрам:

Регулятивные УУД:

Планирование и целеполагание;
Самоконтроль;
Самооценка.

Познавательные УУД:

- Использование знаково-символических средств, умение обрабатывать информацию (группировка, схематизация, упрощение) символизация)
- Владение логическими операциями (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление связей)
- Умение переносить знания и способы действий на новые объекты, новые области знаний
- Оценка базируется на проявленных УУД в ходе подготовки и защиты годового индивидуального (группового) проекта.

Коммуникативные УУД:

- Способность к групповой работе, участвовать в обсуждении, диалоге
- Способность создавать устное высказывание и текст в соответствии с коммуникативной задачей, темой и форматом
- Умение оформить выполненную работу в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы, рисунки), представить её результаты

В ходе проведения защиты годовых индивидуальных проектов обучающиеся показали следующие результаты сформированности метапредметных результатов:

Мониторинг оценки метапредметных образовательных результатов по показателям обучающихся 5 классов МБОУ СОШ №7 г. Бирска за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты:

Регулятивные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к планированию и целеполаганию:

Базовый уровень – 52

Повышенный уровень -47

Высокий уровень -28

2. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самоконтролю:

Базовый уровень – 29

Повышенный уровень -57

Высокий уровень -41

3. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самооценке:

Базовый уровень – 33

Повышенный уровень -59

Высокий уровень -35

Познавательные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих использование знаково-символических средств, умение обрабатывать информацию (группировка, схематизация, упрощение, символизация):

Базовый уровень – 19

Повышенный уровень -69

Высокий уровень -39

2. Количество учащихся, демонстрирующих владение логическими операциями (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление связей):

Базовый уровень – 26

Повышенный уровень -70

Высокий уровень -31

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение переносить знания и способы действий на новые объекты, новые области знаний:

Базовый уровень – 31

Повышенный уровень -73

Высокий уровень -23

Коммуникативные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к групповой работе, участвовать в обсуждении, диалоге:

Базовый уровень – 24

Повышенный уровень -61

Высокий уровень -42

2. . Количество учащихся, демонстрирующих способность создавать устное высказывание и текст в соответствии с коммуникативной задачей, темой и форматом:

Базовый уровень – 41

Повышенный уровень -53

Высокий уровень -33

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение оформить выполненную работу в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы, рисунки), представить ее результаты:

Базовый уровень – 35

Повышенный уровень -57

Высокий уровень -25

Мониторинг оценки метапредметных образовательных результатов по показателям обучающихся **6 классов** МБОУ СОШ №7 г. Бирска за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты:

Регулятивные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к планированию и целеполаганию:

Базовый уровень – 37

Повышенный уровень -67

Высокий уровень -13

2. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самоконтролю:

Базовый уровень – 13

Повышенный уровень -67

Высокий уровень -37

3. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самооценке:

Базовый уровень – 35

Повышенный уровень -41

Высокий уровень -41

Познавательные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих использование знаково-символических средств, умение обрабатывать информацию (группировка, схематизация, упрощение, символизация):

Базовый уровень – 45

Повышенный уровень -42

Высокий уровень -30

2. Количество учащихся, демонстрирующих владение логическими операциями (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление связей):

Базовый уровень – 40

Повышенный уровень -52

Высокий уровень -25

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение переносить знания и способы действий на новые объекты, новые области знаний:

Базовый уровень – 45

Повышенный уровень -52

Высокий уровень -20

Коммуникативные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к групповой работе, участвовать в обсуждении, диалоге:

Базовый уровень – 42

Повышенный уровень -57

Высокий уровень -18

2. Количество учащихся, демонстрирующих способность создавать устное высказывание и текст в соответствии с коммуникативной задачей, темой и форматом:

Базовый уровень –34

Повышенный уровень -41

Высокий уровень -42

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение оформить выполненную работу в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы, рисунки), представить ее результаты:

Базовый уровень –22

Повышенный уровень -31

Высокий уровень -46

Мониторинг оценки метапредметных образовательных результатов по показателям обучающихся 7 классов МБОУ СОШ №7 г. Бирска за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты:

Регулятивные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к планированию и целеполаганию:

Базовый уровень – 45

Повышенный уровень -52

Высокий уровень -48

2. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самоконтролю:

Базовый уровень – 30

Повышенный уровень -68

Высокий уровень -62

3. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самооценке:

Базовый уровень – 27

Повышенный уровень -47

Высокий уровень -71

Познавательные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих использование знаково-символических средств, умение обрабатывать информацию (группировка, схематизация, упрощение, символизация):

Базовый уровень – 53

Повышенный уровень -56

Высокий уровень -36

2. Количество учащихся, демонстрирующих владение логическими операциями (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление связей):

Базовый уровень – 32

Повышенный уровень -61

Высокий уровень -52

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение переносить знания и способы действий на новые объекты, новые области знаний:

Базовый уровень – 22

Повышенный уровень -60

Высокий уровень -63

Коммуникативные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к групповой работе, участвовать в обсуждении, диалоге:

Базовый уровень – 34

Повышенный уровень -66

Высокий уровень -49

2. Количество учащихся, демонстрирующих способность создавать устное высказывание и текст в соответствии с коммуникативной задачей, темой и форматом:

Базовый уровень – 28

Повышенный уровень -52

Высокий уровень - 68

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение оформить выполненную работу в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы, рисунки), представить ее результаты:

Базовый уровень –32

Повышенный уровень -60

Высокий уровень -53

Мониторинг оценки метапредметных образовательных результатов по показателям обучающихся **8 классов** МБОУ СОШ №7 г. Бирска за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты:

Регулятивные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к планированию и целеполаганию:

Базовый уровень – 56

Повышенный уровень -28

Высокий уровень -49

2. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самоконтролю:

Базовый уровень – 40

Повышенный уровень -49

Высокий уровень -44

3. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самооценке:

Базовый уровень – 44

Повышенный уровень -40

Высокий уровень -49

Познавательные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих использование знаково-символических средств, умение обрабатывать информацию (группировка, схематизация, упрощение, символизация):

Базовый уровень – 40

Повышенный уровень -45

Высокий уровень -48

2. Количество учащихся, демонстрирующих владение логическими операциями (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление связей):

Базовый уровень – 44

Повышенный уровень -41

Высокий уровень -48

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение переносить знания и способы действий на новые объекты, новые области знаний:

Базовый уровень – 48

Повышенный уровень -50

Высокий уровень -35

Коммуникативные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к групповой работе, участвовать в обсуждении, диалоге:

Базовый уровень – 43

Повышенный уровень -54

Высокий уровень -36

2. Количество учащихся, демонстрирующих способность создавать устное высказывание и текст в соответствии с коммуникативной задачей, темой и форматом:

Базовый уровень – 37

Повышенный уровень -51

Высокий уровень – 45

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение оформить выполненную работу в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы, рисунки), представить ее результаты:

Базовый уровень –48

Повышенный уровень -42

Высокий уровень -43

Мониторинг оценки метапредметных образовательных результатов по показателям обучающихся **9 классов** МБОУ СОШ №7 г. Бирска за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты:

Регулятивные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к планированию и целеполаганию:

Базовый уровень – 32

Повышенный уровень -48

Высокий уровень -48

2. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самоконтролю:

Базовый уровень – 38

Повышенный уровень -50

Высокий уровень -40

3. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самооценке:

Базовый уровень – 33

Повышенный уровень -59

Высокий уровень -36

Познавательные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих использование знаково-символических средств, умение обрабатывать информацию (группировка, схематизация, упрощение, символизация):
Базовый уровень – 30
Повышенный уровень -53
Высокий уровень -45
2. Количество учащихся, демонстрирующих владение логическими операциями (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление связей):
Базовый уровень – 41
Повышенный уровень -32
Высокий уровень -55
3. Количество учащихся, демонстрирующих умение переносить знания и способы действий на новые объекты, новые области знаний:
Базовый уровень – 38
Повышенный уровень -47
Высокий уровень -43

Коммуникативные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к групповой работе, участвовать в обсуждении, диалоге:
Базовый уровень – 30
Повышенный уровень -46
Высокий уровень -52
2. . Количество учащихся, демонстрирующих способность создавать устное высказывание и текст в соответствии с коммуникативной задачей, темой и форматом:
Базовый уровень – 32
Повышенный уровень -40
Высокий уровень - 56
3. Количество учащихся, демонстрирующих умение оформить выполненную работу в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы, рисунки), представить ее результаты:
Базовый уровень –36
Повышенный уровень -39
Высокий уровень -53

Выводы:

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) соответствует требованиям ФГОС. Учебный план для 10-11 классов составлен в соответствии с примерными учебными планами, с учетом образовательных запросов участников образовательных отношений и отвечает требованиям ФКГСОО. Учебный план выполнен на 100%. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Государственные образовательные стандарты выполняются по всем предметам учебного плана. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

Результаты независимой оценки качества образования по итогам участия во Всероссийских проверочных работах обучающихся 4-8 и 11 классов

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в

2023 году», приказом МБОУ СОШ №7 г. Бирска от 9 марта 2023 № 40-к Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах.

Цель проведения: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8, 11 классов.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Назначение ВПР в 4,5,6,7,8,11-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5,6,7, 8, 11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	127	119	98	126	134	
Математика	123	124	106	134	116	
Окружающий мир	122					
Биология	–	115	57	83	44	
История	–	117	51	28	23	7
Обществознание	–		50	54	43	
География	–	-	46	54	44	
Химия	–	-	-	-	23	
Физика	–			55	46	
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	–			127		17

Вывод: в работе приняли участие 127 обучающихся 4-классов из 128 (99%) 498 учеников 5-8 классов из 512 (97%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
24	А	6	14	4	0	83%	7	14	3	0	88%
28	Б	7	17	4	0	86%	9	14	5	0	82%
26	В	4	20	2	0	92%	6	16	4	0	85%
29	Г	5	21	3	0	90%	19	7	3	0	90%
20	Д	2	14	4	0	80%	2	12	6	0	70%
127											

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 21% обучающихся.

Окружающий мир

	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
24	А	4	19	1	0	96%	1	23	0	0	100%
27	Б	8	19	0	0	100%	6	21	0	0	100%
25	В	8	14	3	0	88%	9	16	0	0	100%
26	Г	12	12	2	0	92%	11	15	0	0	100%
20	Д	5	14	1	0	95%	2	13	5	0	75%
122											

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,4% обучающихся.

Математика

	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
24	1	3	18	3	0	88%	13	10	1	0	96%
27	2	8	13	6	0	78%	10	14	3	0	89%
25	3	7	15	3	0	88%	15	7	3	0	88%
27	4	8	14	5	0	81%	15	11	1	0	96%
20	5	6	11	3	0	85%	7	11	2	0	90%
123											

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 31 % обучающихся.

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 62% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
30	А	8	20	2	0	93%	10	17	3	0	90%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
25	А	10	9	6	0	76%	14	7	4	0	84%
29	Б	6	20	3	0	90%	7	20	2	0	93%
18	В	4	7	7	0	61%	4	7	7	0	61%
26	Г	2	13	11	0	58%	0	9	17	0	35%
98											

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% обучающихся.

Математика

	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
26	А	11	10	5	0	81%	11	12	3	0	88%
25	Б	2	16	7	0	72%	3	8	14	0	44%
30	В	1	19	10	0	67%	0	14	16	0	47%
25	Г	2	11	12	0	52%	0	6	19	0	24%
106											

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

География

	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
23	А	13	9	1	0	96%	12	10	1	0	96%
23	Г	0	15	8	0	65%	0	15	8	0	65%
46											

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 98% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
23	А	10	8	5	0	78%	6	10	7	0	70%
28	В	7	16	5	0	82%	6	14	8	0	71%
51											

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Биология

	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
29	Б	27	2	0	0	100%	7	22	0	0	100%
28	В	19	9	0	0	100%	7	19	2	0	93%
57											

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 61% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
27	Б	13	14	0	0	100%	7	16	4	0	85%
23	Г	10	10	3	0	87%	2	15	6	0	74%
50											

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
27	1	0	19	8	0	70%	0	13	14	0	48%
27	2	3	19	5	0	81%	2	20	5	0	81%
24	3	11	11	2	0	92%	11	12	1	0	96%
26	4	2	14	10	0	62%	1	17	8	0	69%
22	5	2	6	14	0	36%	3	6	13	0	41%
126											

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

Математика

	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
26	1	3	15	8	0	69%	2	9	15	0	42%

27	2	2	16	9	0	67%	2	14	11	0	59%
27	3	14	11	2	0	93%	14	8	5	0	81%
28	4	3	15	10	0	64%	4	12	12	0	57%
26	5	2	10	14	0	46%	3	4	19	0	27%
134											

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Иностранный язык

	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
25	1	9	7	9	0	64%	9	8	8	0	68%
29	2	16	10	3	0	90%	15	10	4	0	86%
26	3	15	8	3	0	88%	15	9	2	0	92%
25	4	9	9	7	0	72%	3	11	11	0	56%
22	5	5	5	12	0	45%	4	5	13	0	41%
127											

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

Биология

	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
29	Б	22	7	0	0	100%	8	20	1	0	97%
27	Г	19	8	0	0	100%	9	16	2	0	93%
27	Д	9	17	1	0	96%	3	19	5	0	81%
83											

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 46% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% обучающихся.

Физика

	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
27	А	0	11	16	0	41%	0	7	20	0	26%
28	В	9	15	4	0	86%	7	21	0	0	100%
55											

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся.

География

	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
29	Б	3	24	2	0	93%	4	20	5	0	83%
25	Д	5	6	14	0	44%	3	8	14	0	44%
54											

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

История

	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
28	В	12	12	4	0	86%	16	11	1	0	96%
28											

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 32% обучающихся.

Обществознание

	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
27	А	6	18	3	0	89%	3	14	10	0	63%
27	Г	9	11	7	0	74%	6	15	6	0	78%
54											

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «Физика», «География», «История», «Обществознание» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
27	А	7	20	0	0	100%	10	17	0	0	100%
24	Б	2	12	10	0	58%	2	14	8	0	67%
26	В	1	18	7	0	73%	5	17	4	0	85%
20	Г	4	11	5	0	75%	3	12	5	0	75%
16	Д	0	6	10	0	38%	1	6	9	0	44%
113											

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16% обучающихся.

Математика

	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
24	А	4	15	5	0	79%	1	12	11	0	54%
26	Б	3	15	8	0	69%	0	4	22	0	15%
28	В	3	20	5	0	82%	3	15	10	0	64%
20	Г	3	5	12	0	40%	2	4	14	0	30%
18	Д	3	8	7	0	61%	0	2	16	0	11%
116											

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% обучающихся.

Биология

	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
--	-------	-----------------	--	--	--	-----------------	-----------	--	--	--	-----------------

		5	4	3	2		5	4	3	2	
25	А	11	11	3	0	88%	11	12	2	0	92%
19	Д	5	10	4	0	79%	3	11	5	0	74%
44											

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

Физика

	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
24	В	8	14	2	0	92%	0	15	9	0	63%
22	Г	8	5	9	0	59%	2	8	12	0	45%
46											

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 58% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
28	А	5	21	2	0	93%	5	19	4	0	86%
16	Г	4	4	8	0	50%	4	3	9	0	44%
44											

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
23	Б	7	8	8	0	65%	2	8	13	0	43%
23											

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 48% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Химия

	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
23	Б	5	8	10	0	57%	8	10	5	0	78%
23											

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 35% обучающихся.

Обществознание

	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
24	В	4	13	7	0	71%	2	5	17	0	29%
19	Д	1	7	11	0	42%	0	4	15	0	21%
43											

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году по решению образовательной организации обучающиеся 11 классов решили участвовать в проведении апробации ВПР.

ВПР для 11-классников было проведено в соответствии с перечнем ЕГЭ, которые выбрали школьники. То есть ВПР для 11-классников проводились по тем предметам, которые не выбраны для сдачи ЕГЭ.

Таким образом для 11-классников было организовано ЕГЭ по предметам «История» и «Иностранный (английский) язык»

История

	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
7	А	4	3	0	0	100%	3	4	0	0	100%
7											

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% обучающихся.

Иностранный (английский) язык

	Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
17	1	4	13	0	0	100%	12	5	0	0	100%
17											

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 47% обучающихся.

Итоги по результатам ВПР в 5-8-х и 11- классах: В целом обучающиеся школы показали хорошие результаты освоения программного материала по предметам, по которым была проведена независимая оценка качества образования в виде Всероссийских проверочных работ. Однако были высвечены и проблемы слабого освоения отдельных тем программного материала, а так же пробелы в знаниях отдельных обучающихся. Результаты итогов участия в ВПР обучающихся школы были представлены заместителем директора по ВПР Закировой Г.А. Был

проведен подробный анализ выполнения заданий в каждом классе по каждому предмету, вынесенному на независимую оценку качества образования в формате Всероссийских проверочных работах. Учителями школы рассмотрены, изучены и проанализированы результаты ВПР, были выделены в первую очередь вопросы, при выполнении которых многие обучающиеся (более 50%) сделали ошибки. Проведено обсуждение результатов на заседаниях ШМО, проведены анализы выполненных работ, выявлены темы, виды заданий, вызвавшие затруднения у обучающихся и проведена работа по устранению затруднений пробелов в знаниях. Вопросы, которые вызвали затруднения, были включены в разделы повторения и закрепления материала по предмету. Особое внимание было уделено обучающимся, которые показали самые низкие результаты. С данным контингентом обучающихся проведена индивидуальная работа, уровень освоения программного материала был доведен до базового уровня.

Мониторинг показал, что школа в целом имеет достаточно высокие результаты обученности школьников со 100% успеваемость. Отмечается положительная динамика качества обученности на всех уровнях общего образования.

Рекомендации:

- скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний;
- организовать индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала
- обратить особое внимание на повторение, закрепление изученного материала и на выполнение домашних заданий;
- провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную)
- включить в содержание проверочных и аттестационных контрольных работ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения.
- проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием;
- скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации и внутришкольного контроля. Особое внимание было отведено в подготовительный период:

- ознакомлению родителей и обучающихся с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 9-х классах;
- осуществлялось на всех этапах информационное обеспечение ОГЭ и ГВЭ;
- проводились системные мероприятия по подготовке к ГИА: плановые консультации, пробные экзамены, индивидуальные собеседования с учащимися и их родителями, индивидуальная работа с отстающими и слабоуспевающими детьми, проведение системных мероприятий для детей с ОВЗ и сбор документации для организации проведения итоговой аттестации для таких детей в щадящем режиме и др.
- по организации и проведению ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы о допуске учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию, ознакомление с результатами итогового собеседования.

В соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями по проведению ГИА и деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации. В течении года обучающиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В рамках реализации плана внутришкольного контроля осуществлялся контроль подготовки к ГИА, который проводился через следующие мероприятия:

- ✓ систему подготовки к ГИА в 9-х классах (анализ качества проведения учебных занятий учителями);
- ✓ деятельность классных руководителей;
- ✓ работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- ✓ организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
- ✓ проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана и содержания ООП ООО;
- ✓ проверку школьной документации;
- ✓ контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9-х классов;
- ✓ оформление стенда по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- ✓ организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;
- ✓ проведение предпрофильной подготовки в 9-х классах.

Обучающиеся 9-х классов участвовали в апробации итогового собеседования 20.01.2023 года. Это способствовало успешному участию всех выпускников 9-х классов в итоговом собеседовании 08.02.2023 г., в ходе которого все получили «зачет» и получили возможность участвовать в Государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня обученности учащихся 9-х классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с учащимися, с учителями, давались конкретные рекомендации по выявлению неосвоенного материала и работы по их устранению.

Распределение выбора предметов на ОГЭ выпускниками 9-х классов 2023 года

Предмет	Химия	Информатика и ИКТ	Физика	Литература	Биология	История	Обществознание	Английский язык	География
Количество учащихся	22	64	11	3	29	8	61	15	27
%	18	53	9	2,5	24	6	51	12,5	22,5

Результаты ОГЭ в 2023 году

Предмет	Количество учащихся		% сдававших	Сдали экзамен						
	в классе	количество сдававших		на 5	на 4	на 3	на 2	успеваемость	Качество	средний бал
Русский язык	128	128	100	23	47	58	0	100	55%	3,7
Литература	128	3	2,5	1	0	2	0	100	33%	3,7
Иностранный язык	128	15	12,5	6	4	5	0	100	67%	4,1
Математика	128	128	100	9	43	76	0	100	41%	3,5
Информатика и ИКТ	128	64	53	2	13	49	0	100	23%	3,3
История	128	8	6	1	2	5	0	100	38%	3,5
Обществознание	128	61	51	5	19	37	0	100	39%	3,5
География	128	27	22,5	1	6	15	0	100	26%	2,7
Физика	128	11	9	1	2	8	0	100	27%	3,4
Химия	128	22	11	9	5	8	0	100	64%	4,0
Биология	128	26	21	3	14	9	0	100	65%	3,8

Все обучающиеся 9-х классов успешно государственную итоговую аттестацию. Девятые классы окончило 128 школьников. Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, из них:

Получили аттестат с отличием –10 выпускников (8%);

Всего выпускников	Из них получили аттестат		Количество аттестатов особого образца с отличием		Количество аттестатов без троек		Количество выпускников не получивших аттестат
	количество	%	количество	%	количество	%	
128	128	100	10	8	41	32	0

Выводы:

На уровне основного общего образования успеваемость составляет 100 %, качество обученности школьников – 32 %.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса 2023 года проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования.

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации и внутришкольного контроля. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;
- мероприятия по организации ЕГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы, в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации, была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями по проведению ГИА и деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители (законные представители обучающихся) и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях как в очной, так и в дистанционной форме.

В классах с обучающимися проведены классные часы по ознакомлению с правилами проведения ЕГЭ, с Порядком проведения ГИА за курс среднего общего образования, с общими организационными требованиями при проведении ЕГЭ. Заместитель директора по УВР неоднократно знакомила обучающихся с правилами заполнения бланков при проведении итоговой аттестации (бланки при написании итогового сочинения, бланки заполнения при проведении ЕГЭ).

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня обученности обучающихся 11-х классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования, пробного итогового сочинения. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с обучающимися, с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению качества ЗУН обучающихся.

Реализация внутришкольного контроля по подготовке к ГИА (ЕГЭ) осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ систему подготовки к ЕГЭ в 11 класса (анализ деятельности учителей математики и русского языка);

- ✓ работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- ✓ работу учителей-предметников со слабоуспевающими обучающимися;
- ✓ организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
- ✓ проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана и содержания ООП СОО;
- ✓ проверку школьной документации;
- ✓ контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 11-х классов;
- ✓ оформление стенда по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- ✓ проведение и анализ результатов пробного итогового сочинения;
- ✓ проведение и анализ результатов пробного ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, физике, английскому языку.
- ✓ организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к ЕГЭ.

Результаты итогового сочинения (изложения) в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году количество выпускников 11-х классов составляет 30 человек. Участвовали в итоговом сочинении – 60 человек. Получили зачет по итогам ИС – 30 человека, что составило 100% выпускников.

По результатам итогового сочинения все выпускники 11-х классов допущены к ГИА.

Результаты ЕГЭ

1. Общая характеристика участников ЕГЭ

В 2022-2023 учебном году в одиннадцатых классах обучалось 30 человек. Все обучающиеся 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации, все успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

Выпускники 11-х классов показали хорошие результаты в ходе государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

Информация о выданных аттестатах выпускникам 11-х классов

Все выпускники средней школы успешно прошли аттестацию, были допущены к итоговой аттестации и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них:

Получили аттестат особого образца с отличием – 5 выпускников (16%). Они были награждены медалями «За особые успехи в учении»

Получили аттестат без троек – 29 выпускников (97%);

Получили аттестат с тройками – 1 человека (3%).

Всего выпускников	Из них получили аттестат		Количество аттестатов особого образца с отличием		Количество аттестатов без троек		Количество выпускников не получивших аттестат
	количество	%	количество	%	количество	%	
30	30	100%	5	16%	29	97%	0

Итоговые показатели образовательных результатов выпускников 11-х

классов 2023 года:

2022 год	11 класс	
	Кол-во уч-ся	%
Всего выпускников	30	
Допущены к аттестации	30	100
Не допущены к аттестации:	0	0
Отличников	5	11,6 %
Хорошистов	28	93%
Получили неудовлетворительные оценки на экзамене и пересдали в дополнительный период	0	0
Качество знаний	28	93 %
Успеваемость	30	100 %
Аттестаты особого образца (с отличием)	5	16 %

Результаты государственной (итоговой) аттестации показали:

- выпускники 11-х классов имеют хороший уровень подготовки по большинству предметов;
- уровень обученности в целом позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут;
- муниципальное задание по результатам сдачи ЕГЭ выполнено;
- все выпускники преодолели порог по обязательным предметам (минимальный балл по предмету);
- основная образовательная программа среднего общего образования освоена.

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов 2023 года

Предмет	Математика профильная	Математика базовая	Химия	Информатика и ИКТ	Физика	Литература	Биология	История	Общество знание	Английский язык
Количество учащихся	12	18	4	9	4	5	4	2	15	8
%	40	60	13	30	13	17	13	6,6	50	26,6

Наиболее популярными предметами у обучающихся 11-х классов по выбору для сдачи на государственной итоговой аттестации являются обществознание, информатика. Это связано с профилем обучения в средней школе. Обязательным предметом, для получения аттестата были математика и русский язык. В соответствии с профилем класса выпускники сдавали профильную математику, физику, информатику, химию, биологию.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Анализ результатов по обязательным предметам

Предмет	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ	Показатель гос. задания	Средний балл по школе
Русский язык	100%	100%	73
Математика (профильная)	40	100%	65
Математика (базовая)	60	100	4

Результаты ЕГЭ-2023 выпускников школы по предметам

Предмет	Минимальный (пороговый) балл ЕГЭ	Минимальный полученный балл	Максимальный полученный балл	Количество обучающихся с высокими результатами (80 и более)		Средний балл
				Всего учеников	%	
Русский язык	24	52	95	7	23%	73

Из таблицы видно, что 23 % учащихся продемонстрировали высокие результаты по русскому языку: от 80 до 95 баллов, из них выше 90 баллов – 2 человека.

Результаты сдачи выпускниками 11-х классов предметов по выбору

Выпускники 2023 года сдавали девять предметов по выбору в ходе Государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ 2023 года по предметам по выбору

Предмет	11 класс			
	Количество человек, участвующих в ЕГЭ	Средний балл по ЕГЭ	Максимальный балл	Минимальный балл
Математика профильная	12	65	78	46
Физика	3	57	81	42
Информатика и ИКТ	8	76	100	51
Химия	4	68	77	47
Биология	4	58	69	48
История	2	44	51	36
Обществознание	14	57	98	16

Литература	5	55	62	43
Английский язык	7	61	85	30

Наиболее высокие баллы по предметам по выбору продемонстрировали по информатике (средний балл – 76, 3 обучающихся показали результат выше 80 баллов, 1 из них набрал 100 баллов), английскому языку (максимальный балл – 85), обществознанию (максимальный балл – 98 баллов),

Результаты государственной (итоговой) аттестации показали:

- выпускники 11-х классов имеют хороший уровень подготовки по большинству предметов;
- уровень обученности в целом позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут;
- муниципальное задание по результатам сдачи ЕГЭ выполнено;
- почти все выпускники преодолели порог (минимальный балл по предмету);
- основная образовательная программа среднего общего образования освоена.

5. Результаты ЕГЭ обучающихся, закончивших школу с отличием

Мониторинг количества медалистов в школе за 2019-2022 гг.

2020 год		2021 год		2022		2023	
количество	% от общего количества учащихся 11-х классов	количество	% от общего количества учащихся 11-х классов	количество	% от общего количества учащихся 11-х классов	количество	% от общего количества учащихся 11-х классов
13	18,1 %	4	4,5%	7	11,7%	5	16%

Результаты сдачи ЕГЭ выпускников, окончивших школу с медалями

5 выпускников окончили школу с медалями «За особые успехи в учении» и показали следующие результаты на ЕГЭ по сдаваемым предметам:

ФИ медалистов / Предмет	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	ИКТ	Химия	Обществознание	Биология	Физика	Английский язык
ЗЭА	83		5		74		69		
ЗХИ	81	78		88					
НДЭ	91	78						81	

СРР	75	78		100					
ХМС	95		5			98			82

Все обучающиеся, имеющие итоговые оценки «5» и претендовавшие на получение Аттестата о среднем общем образовании с отличием, по итогам государственной итоговой аттестации подтвердили высокое качество знаний. 5 выпускников школы получили аттестаты с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении». Результаты сдачи ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору выпускников, окончивших школу с медалью, выше среднего балла по школе и все подтвердили высокий уровень освоения программного материала за курс среднего общего образования.

Выводы:

- *В течение учебного года проводилась работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ;*
- *Обеспечено проведение государственной итоговой аттестации;*
- *Выпускники 11-х классов освоили федеральный компонент государственного образовательного стандарта по всем предметам;*
- *Сохраняется достаточно высокий уровень среднего балла ЕГЭ по русскому языку, хороший уровень по математике профильной;*
- *Семь выпускников 11-х классов окончили школу с медалями «За особые успехи в учении»;*
- *Обучающиеся на уровне среднего общего образования показывают достаточно хорошие знания. Это достигается за счет добросовестной и кропотливой работы педагогического коллектива, а также личной заинтересованности школьников в хорошем образовании.*

II. Работа с отстающими обучающимися

Цель: анализ результативности организации работы педагогического коллектива школы, направленный на обеспечение успешного освоения базового уровня образования.

Основополагающие документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Государственный образовательный стандарт начального, общего образования.

Основные направления и виды деятельности.

1. Выявление возможных причин низкой успеваемости и качества основных умений, навыков и знаний обучающихся.
2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости обучающихся и качества их обучения.

В начале 2022-2023 учебного года педагогическим коллективом было принято решение о выявлении обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию».

Работа педагогического коллектива школы осуществляется по следующим направлениям:

1. *Информационно-аналитическая деятельность*

Создан Банк данных слабоуспевающих учащихся на 2022-2023 учебный год.

По итогам мониторинга выявилось 40 обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию.

Было принято решение о выявлении причины неуспеваемости.

В школе проводилась работа по выявлению причин школьной неуспешности (диагностики: «Уровень готовности к школе», «Мотив обучения», «Сформированности познавательных УУД», беседы с учащимися, их родителями, наблюдения классных руководителей, учителей-предметников и др.), что позволило выявить следующие группы неуспевающих учеников:

- ✓ хронически неуспевающие дети (по физиологическим причинам);
- ✓ дети, неуспевающие по отдельным учебным дисциплинам;
- ✓ подростки с несформированной учебной деятельностью.

На основании мониторинга сформированности необходимых умений и навыков, диагностик и т.д. выявлены основные признаки неуспеваемости:

- ✓ наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умений;
- ✓ наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности;
- ✓ недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения;
- ✓ слабый контроль со стороны родителей.

По вопросу создания условий успешности обучения учащихся данной категории проводятся заседания педагогического совета школы, школьных методических объединений:

Причины неуспеваемости учащихся были рассмотрены на заседаниях ШМО.

2. *Контрольно-исполнительская деятельность.*

Для повышения качества знаний были организованы индивидуальные консультации по предметам: составлен график консультаций, с целью ликвидации пробелов по предмету учителями-предметниками составлялся индивидуальный маршрут для каждого обучающегося. Проводились индивидуальные консультации регулярно с каждым ребёнком в течении всего учебного года, но не все учащиеся добросовестно их посещали.

Индивидуальный план работы с отстающими обучающимися

Мероприятия	Срок
1. Проведение контрольного среза знаний по основным разделам учебного материала. Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь
2. Установление причин отставания учащегося через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	1 раз в четверть полугодие
3. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	В течение учебного года.
4. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года.
5. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.	В течение учебного года.
6. Поставить в известность родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	В течение учебного года.
7. Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия. Учить навыкам самостоятельной работы.	В течение учебного года.

Администрация школы в течение учебного года осуществляла контроль за успеваемостью и посещаемостью учащимися уроков, дополнительных занятий. Основными документами являются классный журнал, журнал посещаемости, который ведут классные руководители.

Учителя-предметники на своих уроках отмечают сведения об отсутствующих в школьном журнале. Вопросы посещаемости учащихся обсуждаются на Совете профилактики, родительских собраниях, педагогических советах, административных совещаниях.

В рамках внутришкольного контроля были рассмотрены вопросы:

- ✓ усвоение знаний учащимися по отдельным предметам:

(административные совещания: «Входная стартовая во 2, 5, 10 классах, и входная диагностика по всем предметам в остальных классах»; «Проверка нагрузки работоспособности учащихся, степени утомляемости в процессе обучения на уроке»; «Рекомендации по подготовке к ГИА»; «Итоги входного мониторинга к/р»; «Работа учителей по предупреждению неуспеваемости»).

- ✓ работа учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей
- ✓ работа классных руководителей и учителей с дневниками учащихся
- ✓ проверка классных журналов;
- ✓ посещение уроков (Учителя-предметники имеют теоретические знания по проблеме предотвращения неуспеваемости учащихся (результаты диагностики).
- ✓ объем домашних заданий по всем предметам с целью предупреждения утомляемости учащихся («Проверка нагрузки работоспособности учащихся, степени утомляемости в процессе обучения на уроке в 1,5-6, 9, 10 классах»);
- ✓ преподавание отдельных предметов с целью выявления причин перегрузки учащихся и выработка рекомендаций по коррекции работы («Состояние адаптации учащихся 1 класса»; «Итоги контроля за состоянием преподавания математики»).

На заседаниях ШМО обсуждались вопросы по работе учителей со слабоуспевающими учащимися.

Классными руководителями, учителями – предметниками составлены аналитические справки о проделанной работе с неуспевающими учащимися по итогам входного среза.

Работа классного руководителя ведется по направлениям:

1. Выявление причин неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы, при необходимости обращение к психологу.
2. Выяснение причин пропусков уроков в случае, если слабая успеваемость является следствием (уважительная, неуважительная). Немедленное информирование классным руководителем родителей о пропуске уроков через запись в дневнике (если случай единичный), через беседу с родителями (если пропуски неоднократные), через совет профилактики (если прогулы систематические).
3. Проведение профилактической работы с родителями ученика в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы.

Учителями–предметниками разработаны планы индивидуальной работы с неуспевающими учащимися. **Работа учителя-предметника со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями проводится по направлениям:**

1. Проведение входного контроля с целью выявления уровня знаний обучающегося.

2. Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.

3. Регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок, отсутствие скопления оценок в конце четверти (полугодия).

4. Ликвидация пробелов в знаниях, выявленные в ходе входных контрольных работ

5. Взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей.

Контроль по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости проводится администрацией:

- Мониторинг предварительной неуспеваемости в течение четверти. По итогам мониторинга проводится индивидуальная работа с учащимися, учителями, родителями.
- Персональный контроль (УВП, посещаемость класса и отдельных учащихся) по предупреждению неуспеваемости.
- Выполнение вопросов ВШК.

Были предложены меры предупреждения неуспеваемости ученика:

1. Всесторонне повышать эффективность каждого урока.
2. Формировать познавательный интерес к учению и положительных мотивов.
3. Подходить индивидуально к учащемуся.
4. Придумать специальную систему домашних заданий.
5. Усилить работу с родителями.
6. Привлечь ученический актив к борьбе по повышению ответственности ученика за учение.

Работа с родителями:

Работа с родителями по данному вопросу осуществляется через:

- ✓ проведение тематических классных собраний: общешкольное родительское собрание – «Организация государственной итоговой аттестации»;
- ✓ консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата
- ✓ своевременное уведомление родителей об успеваемости учащихся (текущей, итоговой).

В ходе контроля проведены беседы с учащимися группы риска и их родителями. Родители оповещены о предварительных итогах успеваемости за II четверть. Были разработаны индивидуальные образовательные траектории для ликвидации пробелов по отдельным предметам. Совместно с учителями-предметниками определены часы консультаций.

ВЫВОДЫ

1. Предварительный контроль успеваемости учащихся группы риска в 5–9-х классах выявил школьников, которые могут иметь неудовлетворительные оценки.

2. Проанализированы классные журналы, чтобы выяснить темы, которые учащиеся не усвоили.

3. Педагогом-психологом с учащимися группы риска проводились упражнения на развитие внимания, памяти, мышления. Наблюдение за учащимися на уроках выявило особенности поведения, внимания и запоминания. Учащимся даны рекомендации для формирования успешности и ликвидации пробелов в знаниях.

4. Проведены беседы с учащимися и их родителями для разработки индивидуальных образовательных траекторий, чтобы ликвидировать неуспеваемость по предметам. Учителя-предметники составили график консультаций с учащимися.

III. Работа с одаренными обучающимися

Результативность работы с одаренными и талантливыми детьми

- Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы образовательной организации. Ее основная цель – обеспечить благоприятные условия для создания единой системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, их интеллектуальной, творческой и социальной деятельности.

- В школе создано и успешно действует научное общество учащихся. Оно направлено на развития одаренных детей, способствует максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка. В рамках деятельности НОУ разрабатываются индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ученика, формирование его личностного и профессионального самоопределения. С этой целью работа с обучающимися осуществляется группами, объединенными в секции НОУ. Каждая секция НОУ имеет свой план работы, который корректируется в течении года в зависимости от интересов участников и внедрения новых форм и видов деятельности.

- Обучающиеся школы привлекались к участию в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, игровых интеллектуальных конкурсах различного уровня. В 2022-2023 учебном году школьники активно участвовали в международных, всероссийских и региональных событиях общеинтеллектуальной и предметной направленности.

Мониторинг результатов олимпиад и интеллектуальных конкурсов

№ п/п	Критерии	Показатели	Источники информации
1	Количество обучающихся выдвинутых для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад	144 обучающихся	Протоколы школьного этапа ВОШ
2	Результативность участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	79 обучающихся	Муниципальный рейтинг по результатам участия в олимпиаде
3	Результативность участников при переходе с муниципального на региональный этап олимпиады	8	Региональный рейтинг по результатам участия в олимпиаде
4	Участие педагогов МБОУ СОШ № 7 г. Бирска в предметных комиссиях муниципального и регионального этапов олимпиады	27 учителей школы приглашены в жюри муниципального этапа ВОШ	Приказы о составе жюри муниципального и регионального этапов олимпиады
5	Массовость участия в муниципальном этапе интеллектуальных конкурсов	932 обучающихся	Базы участников муниципального этапа интеллектуальных конкурсов
6	Результативность участия в муниципальном этапе интеллектуальных конкурсов	345 обучающихся	Базы участников муниципального этапа интеллектуальных конкурсов
7	Массовость участия в региональном этапе интеллектуальных конкурсов	237 обучающихся	Базы участников регионального этапа интеллектуальных конкурсов
8	Результативность участия в региональном этапе интеллектуальных конкурсов	150 обучающихся	Базы участников регионального этапа интеллектуальных конкурсов
9	Массовость участия во всероссийском этапе интеллектуальных конкурсов	975 обучающихся принял заочное и дистанционное участие	Базы участников всероссийского этапа интеллектуальных конкурсов
10	Результативность участия во всероссийском этапе интеллектуальных конкурсов	675 обучающихся принял заочное и дистанционное	Базы участников всероссийского этапа интеллектуальных

		участие	конкурсов
11	Массовость участия в международном этапе интеллектуальных конкурсов	875 приняли дистанционное участие (учет осуществлялся только призеров и победителей)	Базы участников международного этапа интеллектуальных конкурсов
12	Результативность участия в международном этапе интеллектуальных конкурсов	547 обучающихся приняли заочное и дистанционное участие (учет осуществлялся только призеров и победителей)	Базы участников международного этапа интеллектуальных конкурсов

Участие школьников в конкурсах, конференциях, олимпиадах:

Форма участия	Международного уровня	Всероссийского уровня	Регионального уровня	Муниципального уровня
Очное	48 человек	42 учащихся	243 ученика	201 учащийся
Дистанционное	624 ученика	245 учащихся	54 ученика	24 человек

- В январе 2023 года в образовательном учреждении проведена Республиканская научно-практическая конференция школьников «Совенок – 2023».

- Эта конференция пользуется большой популярностью среди школьников и учителей общеобразовательных школ Республики Башкортостан. Свидетельством этому является то, что в школу № 7 съезжается огромное количество детей, представляющих свои творческие проекты и исследовательские работы. В этом году участниками конференции стало 788 учеников общеобразовательных школ Республики Башкортостан. Ребята приехали из разных уголков нашей Республики. В работе конференции было организовано 37 предметных секции, из них 16 секция начальной школы и 21 секций в которых участвовали ученики 5-11 классов. Девиз конференции «Исследование как метод познания...». И это не случайно. Ведь в настоящее время недостаточно просто учиться на «4» и «5». Современная школа сегодня признана не только транслировать готовые знания, а научить добывать их, указать пути познания, саморазвития, самосовершенствования, научить сегодняшних школьников учиться через всю жизнь. Участие в научно-практической конференции помогает развивать индивидуальные творческие способности учащихся разных возрастов, формировать самостоятельность и уверенность в себе.

- В 2022-2023 году обучающиеся школы принимали активное участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьного, муниципального и регионального уровней.

- В 1 полугодии 2022-2023 учебного года прошли 1 и 2 тур ВОШ. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 741 обучающихся 4-11 классов. Из них победителями и призерами стало 79 человек. В муниципальном этапе участвовал 180 учеников. По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

обучающиеся МБОУ СОШ №7 г. Бирска показали высокие результаты и места среди школ города Бирска и Бирского района.

Выводы:

- *В образовательном учреждении создана творческая среда, направленная на раскрытие и развитие талантов обучающихся школы.*
- *С обучающимися образовательного учреждения проводится системная подготовка к творческой и интеллектуальной деятельности, с учетом их интересов и потребностей.*
- *Ученики вовлечены в проектную, исследовательскую и творческую деятельность;*
- *Осуществляется плановая работа по формированию метапредметных результатов школьников, связанных с проектной и исследовательской деятельностью.*

Результаты Муниципального этапа ВОШ 2022-2023

№	предмет	класс	результат	ФИО ученика	учитель
1	Русский язык	7	Победитель	Бикбатырова П.	Давлетшина Г.М.
		7	Призер	Багаутдинова Н.	Давлетшина Г.М.
		9	Призер	Шарипова В.	Хуснутдинова И.М.
		9	Призер	Горохова С.	Хуснутдинова И.М.
2	литература	7	Победитель	Багаутдинова Н.Р.	Давлетшина Г.М.
		8	Победитель	Ибатова Д.А.	Кабирова А.Н.
		8	Призер	Тагирова Г.	Смирнова С.А.
		9	Победитель	Аптикаева Э.	Кабирова А.Н.
		11	Призер	Меньшикова Е.	Хуснутдинова И.М.
3	география	7	Победитель	Бикбатырова П.С.	Бикбалутова З.Х.
		8	Призер	Андуганова Ю.	Бикбалутова З.Х.
		9	Призер	Федорова П.	Бикбалутова З.Х.
4	математика	6	Победитель	Александрова А.	Плотникова Е.В.
		7	Победитель	Закиров Э.	Плотникова Е.В.
		7	Победитель	Ахатов А.	Плотникова Е.В.
		7	Призер	Янибеев М.	Плотникова Е.В.
		10	Призер	Белов В.	Тимергазина Р.М.
		10	Призер	Садыков Е.	Тимергазина Р.М.
		11	Победитель	Зявгаров Х.	Зинова О.В.
		11	Призер	Набиева Д.	Зинова О.В.
5	Английский язык	7	Победитель	Мурзина А.	Тимерханова А.М.
		8	Призер	Венгелевских А.	Ермакова М.В.
		9	Победитель	Иксанова А.	Валиева З.Л.
		10	Победитель	Дмитриев К.	Стрелкова Т.Ю.
		10	Призер	Тимершин А.	Стрелкова Т.Ю.
		11	Призер	Храмова М.	Валиева З.Л.
		11	Призер	Сандиев М.	Валиева З.Л.
6	Обществознание	7	Победитель	Багаутдинова Н.	Якупова Г.Ф.
		7	Призер	Колоколов М.	Якупова Г.Ф.
		8	Победитель	Шамсутдинов А.	Диникеев А.Ф.
		10	Призер	Сайтов К.	Диникеев А.Ф.

7	история	7 8 11	Победитель Призер Призер	Демшин М. Назаров Р. Набиева Н.	Якупова Г.Ф. Диникеев А.Ф. Диникеев А.Ф.
8	право	9 10 10	Призер Призер Призер	Шамиданова Ю. Филонов С. Позолотин М.	Якупова Г.Ф. Диникеев А.Ф. Диникеев А.Ф.
9	химия	11	Призер	Филиппова А.	Якина Е.П.
10	экология	10	Призер	Безуглая Е.	Байбулатова И.С.
11	экономика	10 11	Победитель Призер	Сибэгатуллина С. Копейкин А.	Якупова Г.Ф. Диникеев А.Ф.
12	биология	7 7 8 8 10 11	Призер Призер Призер Призер Победитель Призер	Кинзагулов Р.Д. Бикбатырова П.С. Тагирова Г. С. Венгелевских А.Д. Безуглая Е.А. Филиппова А.В.	Хамидуллина М.Л. Байбулатова И.С. Байбулатова И.С. Байбулатова И.С. Байбулатова И.С. Байбулатова И.С.
13	физика	7 7 10 10	Победитель Призер Победитель Призер	Закиров Э. Багаутдинова Н. Садыков Е. Белов В.	Рязанова Т.В. Рязанова Т.В. Тимергазина Р.М. Тимергазина Р.М.
14	МХК	7 8 9 9 9 11	Победитель Победитель Победитель Призер Призер Призер	Лахова А. Лобова С. Шарипова В. Александрова Д. Уразакова А. Князева А.	Галлямутдинов В.Г. Галлямутдинов В.Г. Галлямутдинов В.Г. Галлямутдинов В.Г. Галлямутдинов В.Г. Галлямутдинов В.Г.
15	Информатика	11 11 11 10 10 9 9 9			
16	Башкирский язык	7 7 8 9 9 10	Победитель Призер Призер Призер Победитель Победитель	Лахова Арина Давлетханов К. Яикбеева В Аслямова Д. Шарипова В. Карамова А.	Гайнетдинова З.М. Гайнетдинова З.М. Канзафарова И.Ш. Гайнетдинова З.М. Гайнетдинова З.М. Гайнетдинова З.М.
17	Родной башкирский язык	8	Победитель	Касимова Р.	Канзафарова И.Ш.
18	Татарский язык	8 8 11	Призер Призер Призер	Чураев И. Абдуллин А. Имаева Л.	Муслимова Ф.Х. Муслимова Ф.Х. Муслимова Ф.Х.

IV. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Регулярные уроки по профессиональной навигации для 1-11 классов проходят в режиме «онлайн» в рамках проекта «ПроеКТОрия».

27 сентября 2022 г. состоялась встреча обучающихся 10-11 классов с А. А. Киреевой - профориентологом, специалистом Управления по работе с абитуриентами УГАТУ. Айгуль Альбертовна рассказала о важности профориентации, а также провела космическую игру, в ходе которой подростки узнали и "примерили" некоторые технические профессии. Старшеклассники в интерактивном формате познакомились с факультетами УГАТУ, узнали о разных специальностях.

В сентябре-октябре 2022 года и мае 2023 года обучающиеся 6, 7, 8 классов побывали на экскурсии в историческом парке «Россия – история моя» г. Уфа в рамках Проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее 2021» Республики Башкортостан. Также в рамках Проекта учащиеся участвовали в Профпробах, проходили тестирование на выявление профессиональных предпочтений.

В День повара 20 октября 2022 г. обучающиеся 8, 9 классов посетили Бирский многопрофильный профессиональный колледж. Ребята познакомились ближе с профессией повара, узнали нюансы данной профессии, также для ребят была проведена обзорная экскурсия по колледжу.

21 октября 2022 г. в школе прошел «День IT-знаний». Владислав Файзрахманов, амбассадор компании VK, студент 4 курса факультета физики и математики Бирского филиала БашГУ, провел всероссийскую профориентационную акцию "День IT-знаний" на тему "Видеотехнологии" для учеников. Рассказал о том, из чего состоит видео и о востребованности IT-специалистов. Мероприятие организовано по инициативе VK при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, Российского общества «Знание», Образовательного центра «Сириус», ведущих технологических компаний и ВУЗов.

С целью привлечения потенциальных абитуриентов 23 ноября 2022 г. студентка 4 курса Бирского медико-фармацевтического колледжа Валитова Анастасия провела профориентационную беседу с учащимися 9-х классов.

5 декабря 2022 г. в рамках профессиональной ориентации обучающихся школу посетил Кондратьев Максим Владимирович, ПНО ПиПГВС помощник начальника отделения подготовки и призыва граждан на военную службу. Он рассказал про нюансы поступления в военные ВУЗы страны: какие экзамены, где будут жить курсанты, какие льготы будут после выхода на пенсию, какие льготы во время службы, привилегии.

8 декабря 2022 г. МБОУ СОШ №7 г.Бирска посетили студенты - волонтеры ГАПОУ РБ Бирский медико-фармацевтический колледж.

27 декабря 2022 г. состоялась профориентационная встреча представителей БФ УУНиТ с обучающимися 9 и 11 классов. Будущие выпускники узнали о специальностях колледжа Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий. Обучающиеся 11 классов концентрировали внимание на направлениях и профилях бакалавриата и на перечне ЕГЭ, необходимых для поступления. Все выпускники получили рекламные буклеты.

27 января 2023 года Министерство образования и науки Республики Башкортостан и ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан» совместно с профессиональными образовательными организациями провели Республиканский фестиваль профессионального самоопределения «Профсреда».

Спикер: Андруша Валерия

- Коуч -профориентолог учебного центра Маяк

- Тренер неформального образования Регионального тренингового центра ИТА

- более 5 лет работы в молодежной политики и организации проектов для молодежи
Учащиеся 8-9 классов подключились к Республиканскому профориентационному уроку.

14 февраля 2023 г. состоялась встреча с преподавателем ГБПОУ Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж Хазиевой М.Н. Марина Николаевна рассказала ребятам об условиях поступления в колледж, об имеющихся специальностях, об условиях проживания во время обучения.

В школе прошли открытые уроки для школьников «Диалоги о финансах».. Ребята узнали, как определить финансовых мошенников и научиться эффективному финансовому планированию, как можно накопить деньги на мечту.

14 апреля 2023 г. учащиеся 9-11 классов МБОУ СОШ№7 г. Бирска посетили ярмарку трудоустройства «ПРОФФЕСТ. Работа России. Время возможностей». Основная цель мероприятия – не только быстрый подбор работы, но и помощь в планировании карьеры. На ярмарке, наряду с вакансиями, были представлены все возможности современной службы занятости. Будущие выпускники школ смогли познакомиться с ведущими образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования нашего города. Ребят ждала видео-презентация от студентов учебных заведений, где были представлены все достоинства выбора образовательных организаций. Ребятам так же удалось поближе познакомиться с программами обучения и поучаствовать в мастер-классах.

20 апреля 2023 г. учащиеся 9 классов посетили профпробы в День открытых дверей Бирского многопрофильного колледжа.

Обучающиеся начальной школы участвуют в конкурсах рисунков «Профессия моих родителей», проектах курса «Мир деятельности».

В целях ранней профориентации в 1-11 классах введен курс внеурочной деятельности «Мир профессий». В рамках данного курса ученики знакомятся с различными профессиями, особенно востребованными на современном рынке труда.

Ежегодно учащиеся посещают «Дни открытых дверей», организованные на базе средних специальных и высших учебных заведений Республики Башкортостан.

В 2022-2023 учебном году учащиеся 8 класса Николаев Константин и Бурзумбаев Никита приняли активное участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Никита стал участником Регионального этапа.

Для удовлетворения запросов учащихся 9 классов и их родителей (законных представителей) в апреле ежегодно организуется собеседование, с учетом результатов которого организуется профильное обучение в старших классах.

V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания, воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска: *создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему*

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Информация по профилактике и предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних обучающихся

Работа по профилактике и предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних обучающихся в школе проводится согласно составленного и утвержденного плана. В течение года на уровне педагогических работников школы проводятся совещания с рассмотрением вопросов по профилактике и предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних обучающихся и профилактике жестокого обращения с детьми. Также до сведения учителей доводятся все нормативные и локальные документы РФ и РБ по данной тематике. На совещаниях педагогических работников школы рассматривается статистическая информация по правонарушениям города, республики и рекомендации по организации профилактической работы в различных направлениях.

Мы выделяем основные направления работы по созданию условий предупреждения правонарушений несовершеннолетних:

- сохранение здоровья учащихся,
- профилактика безнадзорности и правонарушений в образовательной деятельности,

- проведение профилактической работы с родителями,

-организация взаимодействия с органами и учреждениями, осуществляющих профилактику и правонарушений несовершеннолетних.

На уровне обучающихся проводится большая воспитательная работа, направленная на создание психологической благоприятной и комфортной среды в образовательном учреждении. По общешкольному плану воспитательной работы организуются коллективные творческие дела (КТД), в которых принимают участие каждый класс, учителя и родители. Некоторые из них стали традиционными. В этих КТД каждый обучающийся принимает участие, раскрывает свои способности и таланты.

В школе разработана программа «Мы и закон», целью которой является психолого–педагогическая работа с детьми по предупреждению правонарушений, формирование ценностей здорового образа жизни. В течение года проводятся следующие профилактические недели:

-Неделя: «Соблюдай законы жизни класса и школы»

-Неделя: «Курение – опасное влечение»

-Неделя: «Уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей»

-Неделя: «СПИД. Пропаганда ЗОЖ»

-Неделя: «Цена – алкоголя»

-Неделя: «Наркомания – знак беды»

-Неделя: «Мой профессиональный выбор»

-Неделя: «Соблюдай ПДД»

-Неделя: «Моя интернет-безопасность»

В рамках этих недель проводятся классные часы, встречи, беседы, конкурсы на правовые тематики, пропаганде ЗОЖ, подготовке к жизни в обществе и профессиональному самоопределению подростков в обществе.

В школе ведется мониторинг пропусков уроков без уважительной причины, обучающихся систематически пропускающих школьные занятия.

В школе организуются и проводятся мероприятия по оказанию помощи детям и подросткам и их семьям, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях:

№	Наименование мероприятия	Цели	Форма проведения
1.	Обеспечение бесплатным питанием и школьной формой обучающихся из	Социальная защита обучающихся из многодетных малообеспеченных семей	Организация горячего бесплатного

	многодетных малообеспеченных семей.		питания
2.	Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска» и состоящих на внутришкольном учёте и в ОДН.	Выявление условий жизни и обучения, профилактика девиантного поведения	Индивидуальные беседы
3.	Рейды по микрорайону школы. Посещение неблагополучных семей.	Выявление неблагополучных семей, беспризорных и безнадзорных детей, выяснение условий проживания и обеспеченность жизненно необходимыми средствами.	Рейды

Со стороны администрации школы, социального педагога, педагога – психолога проводятся индивидуальные и групповые консультирования детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятию стресса, воспитания детей в семье. При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании привлекается школьный психолог. Проводится совместная работа заместителя директора по ВР, социального педагога, психолога, классных руководителей по выявлению и анализу причин (социальных, педагогических, психологических, бытовых), приводящих к конфликтам, определяются пути преодоления данного факта, изучаются положение данных детей в классном коллективе, их интересы, возможности, способности, потребности данных детей.

На уровне родителей также проводится просветительская работа через общешкольные родительские собрания и классные собрания. С родителями и законными представителями, которые не обеспечивают получение детьми основного общего образования, ведется индивидуальная профилактическая работа. При неисполнении родителями обязанностей по воспитанию и содержанию детей администрация школы направляет ходатайство в отдел МВД РФ по Бирскому району и КДН и ЗП. На заседаниях КДН и ЗП принимается решение в отношении родителей.

В школе создана комиссия по профилактике безнадзорности и беспризорности, которая в течение года выявляет и ведет учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимает меры по их воспитанию и получению ими полного общего образования. Так же члены комиссии выявляют причины и условия, способствующие пропуску занятий по неуважительным причинам.

В рамках прогностической, предупредительно-профилактической деятельности, которая включает в себя социально - педагогическую защиту прав ребенка, социально –

педагогическое консультирование, профилактику и коррекцию девиантного поведения ведется работа школьного Совета профилактики и наркологического поста.

Работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении, воспитывающих детей – сирот, опекаемых, инвалидов, многодетными и малообеспеченными, строим в тесном контакте со специалистами органа опеки и попечительства, специалистами ПМПК, ОДН, реабилитационными центрами, Управлением социальной защиты населения.

Ежемесячно образовательное учреждение предоставляет информацию в Бирскую межрайонную прокуратуру о наличии зарегистрированных фактов покушения на имущество, и иных происшествий криминального характера, совершенных учащимися школы.

Ежегодно организуется запись в кружки и секции в учреждения дополнительного образования. В школе организованы для учащихся 5-11 классов общедоступные секции баскетбола, волейбола, работа кружков. Организована работа кружков для начальных классов по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Работа кружков ведется по расписанию в течение учебного года. На базе МБОУ СОШ №7 г.Бирска работают секции каратэ, спортивного туризма.

Ежегодно в начале учебного года в школу направляются письма ОМВД России по Бирскому району, с приложением общих списков несовершеннолетних по школам с основаниями постановки на учет, фамилиями, датой рождения и адресом проживания. Социальным педагогом проводится сверка со своими данными, в ОДН сдаются информационно-статистические материалы МБОУ СОШ №7 г. Бирска по прилагаемой описи.

Ежегодно проводятся общешкольные родительские собрания «Наши дети» для родителей учащихся 1-11 классов с участием врача ПНД и инспектора ОДН по вопросам употребления спайсов, наркотиков и других психотропных веществ курения вейпов, жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений в поведение, интернет-зависимости и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В ноябре по особому плану и программе в школы проходит КТД «Мы и закон». В рамках КТД проводится акция «Седьмая школа против наркотиков». Учащиеся начальной школы принимают участие в конкурсе плакатов «Мы за здоровый образ жизни».

В рамках Международного дня Детского телефона доверия организован просмотр видеороликов на уроках ОБЖ на тему «Время доверять». Обновлен стенд по «Телефону доверия», проведены классные часы с элементами тренинга на тему «Агрессия и пути выхода из нее», «Детский телефон доверия».

Вся работа по профилактике правонарушений администрацией школы, заместителем директора по ВР, социальным педагогом ведется в тесном контакте с представителями ОДН, КДН и ЗП, отделом опеки и попечительства.

План работы социального педагога МБОУ СОШ № 7 г. Бирска на 2022 – 2023 учебный год

Цель работы: создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов; предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Задачи:

- Оказать социально-педагогическую поддержку учащимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
- Выявлять проблемы, возникающие в сфере ближайшего окружения учащегося.
- Способствовать созданию благоприятного микроклимата в классах.
- Способствовать успешной социализации опекаемых детей и детей с ограниченными возможностями.
- Повышать правовую грамотность учащихся и их родителей; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально-значимую деятельность.
- Создавать условия для формирования потребности в ведении здорового образа жизни.
- Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально – педагогических проблем ребенка.
- Осуществлять контроль за посещаемостью учащихся.
- Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении.
- Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
- Профилактическая работа с детьми, склонными к аутоагрессивному поведению.
- Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

Работа социального педагога ведется согласно годовому плану по шести направлениям:

1. Диагностическая деятельность.
2. Предупредительно – профилактическая деятельность.
3. Прогностическая деятельность.
4. Организаторская деятельность.
5. Программно – проектная.
6. Методическая деятельность

Направление деятельности	Воспитательно – профилактические мероприятия	Сроки проведения
Диагностическая деятельность	1. Сверка списков классов, выявление детей склонных к правонарушениям, употреблению психоактивных веществ. 2. Совместно с классными руководителями выявлять детей группы риска. 3. Сверка списков состоящих на учете подростков и родителей в школе и ОДН ОМВД России по Бирскому району, КДН и ЗП администрации муниципального района Бирский район. 4. Составление картотеки индивидуально – профилактической работы с детьми, состоящими на учете 5. Сбор списков детей – инвалидов. 6. Сбор списков по классам малообеспеченных семей. 7. Сбор списков по классам многодетных семей. 8. Сбор списков детей – сирот. 9. Сбор списков опекаемых детей. 10. Сбор списков неполных семей. 11. Сбор списков семей – беженцев. 12. Выявление неблагополучных семей. Составление ИПР 13. Профилактическая работа с детьми склонными к аутоагрессивному поведению. 14. Выявление детей группы риска. 15. Выявление учащихся, которые пропускают занятия без уважительной причины. 16. Выявление учащихся, употребляющих психоактивные вещества. 17. Индивидуально – профилактическая работа с учащимися нарушающими правила поведения в школе, совершающими правонарушения. 18. Анкетирование, тестирование, опрос по направлениям: наркомания, токсикомания, алкоголизм, курение, девиантное поведение, тревожность, агрессия, подростковый суицид. 19. Запись учащихся в кружки и секции.	В течение года
Предупредительно – профилактическая деятельность	1. Разработка плана – сетки проведения тематических классных часов, встреч с правоохранительными органами, врачами и т.д. 2. Проведение тематических классных часов в соответствии с тематическими неделями по программе «Мы и закон» 3. Встреча со специалистами из кабинета планирования семьи - "Физиологическое развитие девочек", - "Физиологическое развитие мальчиков", - "Ранние половые связи" - "Последствия аборта", - "Последствия употребления наркотиков"	В течение года

	- "Курение и токсикомания" 4. Организация круглых столов с приглашением представителей из правоохранительных органов, врачей (нарколог, венеролог), ОГИБДД, прокуратуры: - «Наркотики и токсикомания вокруг нас. Меры наказания» - «Нам 14, а это значит...» - «Мы и закон» - «СПИД - проклятие века» - «Экстремизм- дело тонкое» - «Что такое уголовная ответственность и кому она грозит?» - «Встречи, экскурсии в профессиональные учебные заведения.» - «Безопасное детство и ПДД» 5. Оформление стенда в соответствии с тематическими неделями: - «Конвенция о правах ребенка» - «Правила хорошего тона» - «Портрет курильщика» - «Как не стать жертвой преступления» - «Юридическая справка» - «СПИД. Гепатит В, С» - «Осторожно алкоголь» - «Доза. Исповеди наркоманов» - «Токсикомания. Путь в пропасть» - «Ярмарка профессий» - «Правила дорожного движения» - «Что такое Лудомания» - «Правила поведения во время террористических актов» 6. Проведения школьного конкурса рисунков и плакатов на темы: «Дети седьмой школы за...», «Дети седьмой школы против...», «Мы за ЗОЖ», «Мой безопасный путь в школу», «Соблюдая ПДД» 7. Профилактика подросткового суицида 8. Проведение родительских собраний в классах и профилактических бесед с родителями на темы: "Совместная работа школы и семьи", "Вредные привычки и статистика", "Подростковая преступность. Методические рекомендации родителям", "Жестокое отношение к ребенку со стороны родителей", "СПИД реальность или миф?", "Предупреждение подросткового алкоголизма", "Свободное время моего ребенка, как он его располагает?", собрание с приглашением представителей из профессиональных учебных заведений «Ярмарка профессий», собрания с приглашением сотрудников ОМВД России по Бирскому району, специалистов органов профилактики, психологов, суицидологов. 9. Выбор состава школьного совета профилактики, разработка плана работы. Проведение школьных	
--	---	--

	советов профилактики по графику. 10. Утверждение состава наркологического поста. Заседание наркологического поста, дежурство на школьных вечерах, дежурство по микрорайону. 11. Определение состава родительского комитета по классам. Утверждение школьного родительского комитета.	
Прогностическая деятельность	1. Составление социальных паспортов класса (количество учащихся, неполные семьи, неблагополучные семьи, малообеспеченные семьи, многодетные семьи, дети – инвалиды, дети – сироты, учащиеся пропускающие школьные занятия, дети состоящие на учете, занятость в кружках, учащиеся употребляющие психоактивные вещества). 2. Подготовка информационно – статистических материалов по школе. 3. Проведение анкетирования по плану. 4. Социологический опрос по плану. 5. Проведение индивидуальной работы с учащимися, находящихся на социально – педагогическом патронаже. 6. Индивидуальные консультации родителей детей группы риска. 7. В целях ранней профилактики правонарушений обеспечить периодическую сверку учетных данных по состоящим на учете в ОДН ОМВД России по Бирскому району. 8. День инспектора ОДН ОМВД России по Бирскому району в школе. 9. Профилактика суицида с приглашением специалистов. 10. Учет несовершеннолетних не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причин занятия в школе. 11. Участие в мероприятиях, акциях проводимых ОДН ОМВД России, КДН и ЗП, ОГИБДД 12. Совместная работа со специалистами подростковых организаций, занятость учащихся в кружках и секциях ("Космос", "Вояж", ГДК, ЦДТ "Радуга", ФОК «Бирский», Ток-центр Умникум) 13. Решение вопросов трудоустройства, летней занятости учащихся 14. Подготовка документов в ОДН, КДН, защита прав ребенка в суде.	В течение года
Организаторская деятельность	1. Разработка целевой программы школы "Мы и закон". 2. Школа классного руководителя. 3. Участие в проведение общешкольных мероприятий. Организация дежурства наркологического поста и родителей на вечерних дискотеках. 4. Разработка плана – сетку на проведение КТД "Мы и закон": 5. Проведение акций: «450 добрых дел», «Ярмарка досуговых мест», «Дети свободные от курения!», «1	В течение года

	Декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом», «Школа – территория безопасности!» 6. Организация рейдов по микрорайону школы: - выявление учащихся, не обучающихся в учебных заведения и не трудоустроенных - выявление учащихся, употребляющих токсические вещества - выявление неблагополучных семей, беспризорных и безнадзорных детей - выявление несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки - выявление учащихся, нарушающих правила дорожного движения - рейды с целью выявления незаконной рекламы ПАВ, алкоголя и иных вредных веществ. 7. Запись в кружки и секции учащихся, состоящих на профилактическом учете, контроль посещения	
Программно – проектная деятельность	1. Разработка совместного плана работы школы с ОДН ОМВД России по Бирскому району по предупреждению правонарушений среди подростков. 2. Разработка совместного плана работы школы и отделения профилактики по гигиеническому воспитанию и пропаганде ЗОЖ. 3. Совместный план работы школы и ОГИБДД ОМВД России по Бирскому району 4. Разработка совместного плана работы школы и ПНД Бирской ЦРБ по выявлению учащихся употребляющих психоактивные вещества. 5. Совместный план с КДН и ЗП администрации муниципального района Бирский район 6. Участие в операциях, проводимых совместно с ОДН ОМВД России по Бирскому району, мед. работниками, КДН и ЗП, ОГИБДД ОМВД России по Бирскому району. - Полиция и подросток - Внимание дети - Месячник безопасности 7. Участие в городских и районных конкурсных мероприятиях: - КВН: «Безопасная дорога детства» - «Безопасное колесо» - «Дети рождаются жить» - Агитбригада "Светофор" - Участие в республиканских конкурсах Участие в организации деятельности творческих объединений.	В течение года
Методическая деятельность	1. Своевременно оформлять рабочую документацию, отчеты, протоколы и т.д. 2. Следить за появлением новых законов, указов в социальной работе. 3. Участие в работе педагогических советов, семинаров,	В течение года

	родительских собраний. 4. Следить за новыми методиками в социальной работе, совершенствовать свой профессиональный уровень. 5. Проведение анализа, оформление результатов воспитательно – профилактической работы. 6. Освоение новых методик, технологий и приёмов работы с трудными детьми. 7. Консультации у специалистов (психологов, врачей, инспектор ОДН, специалистов органов профилактики). 8. Участие и выступление в методических объединениях, совещаниях, конференциях социальных педагогов. 9. Составление Портфолио.	
--	--	--

**План совместной работы по профилактике безнадзорности
и правонарушений среди детей и подростков МБОУ СОШ № 7 г. Бирска
КДН и ЗП и ОДН по Бирскому району на 2022-2023 учебный год**

Основание:

1. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

2. Письмо Минобрнауки РФ от 24.09.2009 № 06-1216 "О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам". Текст документа по состоянию на июль 2011 года

Цели: 1. Недопущение правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся школы и минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.

2. Формирование здорового образа жизни и качеств, направленных на социализацию личности обучающегося.

Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов учащихся;

- социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий.

выявление неблагополучных семей;

- привлекать законных представителей воспитанников к решению проблем воспитания и обучения.

Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с документами	Семинары по изучению следующих документов - Закон РФ «Об образовании», - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 02.06.1999г., - Конвенция ООН «О правах ребенка», - Семейный кодекс РФ; - Уголовный кодекс РФ; - ФЗ РФ «О противодействии экстремистской деятельности» № 114 от 25.07.2002 г.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН, специалист КДН
Организация взаимодействия администрации и школы с сотрудниками ОВД, КДН и ЗП	✓ Анализ состояния правонарушений среди обучающихся и принятие мер по устранению причин, способствующих их совершению. ✓ Регулярное получение необходимой информации из органов внутренних дел о состоянии преступности несовершеннолетних. ✓ Проведение беседы с приглашением сотрудников ОМВД, КДН о вреде курения, принятия алкоголя, наркотиков. ✓ Выступления сотрудников ОМВД, КДН на родительских собраниях. ✓ Участие сотрудников ОМВД, КДН в работе Совета профилактики.	В течение года В течение года Недели правовых знаний По плану школы Советы профилакти	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН, специалист КДН

		ики	
Формирование банка данных	2. Формирование списков обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на различных видах профилактического учета. 3. Сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных видах профилактического учета, формирование банка данных. 4. Оформление карточек на обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета. 5. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания. 6. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и работа с ними, согласно ФЗ РФ № 120. 7. Посещение семей по месту жительства находящихся в социально-опасном положении и составление акта ЖБУ 8. Совместные рейды ОМВД России по Бирскому району, КДН и ЗП и образовательные учреждения 9. Сверка списков с ОМВД России по Бирскому району, с КДН и ЗП.	Сентябрь Сентябрь-октябрь Сентябрь-октябрь В течение года В течение года В течение года По особому графику Ежеквартально	Зам.директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН, специалист КДН, классные руководители
Работа с обучающимися	Профилактика правонарушений и безнадзорности и беспризорности, экстремистских проявлений, воспитание толерантного отношения к окружающим: 7. Организация работы школьного Совета профилактики. 8. Организация работы школьного наркологического поста.	Сентябрь В течение учебного года Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР социальный педагог инспектор ОДН классные

	9. Контроль за посещаемостью обучающихся учебных и внеклассных занятий. 10. Работа по вовлечению трудных подростков в кружки и секции; 11. Отслеживание занятости обучающихся в кружках и секциях (в том числе, состоящих на разных видах профилактического учета); 12. Организация досуга детей «группы риска» в каникулярное время; 13. Организация летнего труда и отдыха обучающихся. 14. Организация системы спортивных мероприятий. 15. Проведение Дней здоровья. 16. Проведение общешкольных и классных профилактических мероприятий 17. Встреча с инспектором ОДН, специалистом КДН и ЗП 18. Проведение социометрии в классах с целью выявления отношений между обучающимися. 19. Групповые психологические опросы с целью выявления уровня сплоченности классных коллективов и уровня воспитанности обучающихся.	В течение учебного года В течение учебного года Июнь-август В течение учебного года Недели правовых знаний В течение года В течение года Сентябрь	руководители, учителя физической культуры инспектор ПДН социальный педагог классные руководители, инспектор ОДН, специалист КДН и ЗП
Работа с родителями	Родительские собрания по тематике: 1. Дети во всём подражают взрослым. Родители, служите примером правильного подражания. 2. Атмосфера жизни семьи, как фактор физического и психического здоровья ребёнка 3. Семья – начало воспитания. 4. Учимся дружить со своим ребенком. Профилактическая работа: 5. Создание системы консультативной поддержки родителей, имеющих детей с проблемами в школьной и социальной адаптации. 6. Консультативно-разъяснительная работа педагогов школы с родителями об ответственности за воспитание своих детей. 7. Организация консультаций работников прокуратуры, ОМВД, КДН и ЗП, ОУУП, здравоохранения для родителей. 8. Посещение семей подростков «группы	По планам классных руководителей В течение года В течение года В течение	Зам.директора по ВР, социальный педагог инспектор ОДН специалист КДН и ЗП Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители, инспектор ОДН, специалист

	риска» с целью проверки условий их жизни, воспитания и занятости в свободное от учёбы время. 9. Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий.	года В течение года В течение года В течение года	КДН, врач-психиатр.
--	--	---	---------------------

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль	Цели и задачи
«Ключевые общешкольные дела (КТД)»	Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив, формирование культуры общения и поведения.
«Классное руководство»	Формирование гражданско-патриотического сознания. Формирование нравственной позиции.
«Курсы внеурочной деятельности»	Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

«Школьный урок»	Реализация интеллектуального потенциала и активизация познавательной активности.
«Самоуправление»	Стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников, приобретение опыта управленческой деятельности, развитие самостоятельности.
«Профориентация»	Формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности. Повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.
«Профилактика»	Психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений. Коррекционная работа с детьми девиантного поведения.
«Работа с родителями»	Развитие образования как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышение роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителей, школы.
«Школьное медиа»	Развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
«Социальное партнерство»	Создание единого образовательного пространства, объединяющего территориальные образовательные системы разного вида, типа и форм организации, и призванного обеспечить возможность равного доступа граждан к инновационным ресурсам и передовым педагогическим технологиям.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные коллективные творческие дела нашей школы (КТД), в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В этих делах и мероприятиях принимают участие все школьники. Коллективные творческие дела – это не «воспитательные мероприятия» в привычном виде: сущность и воспитательные возможности КТД неизмеримо глубже и богаче. Каждое коллективное творческое дело есть проявление практической заботы школьников и педагогов об улучшении окружающей и своей жизни. Коллективное творческое планирование, коллективные творческие дела – познавательные, трудовые, организаторские, спортивные

– это то, что делает общую жизнь старших и младших школьников полнокровной. Здесь и забота о своем коллективе, и друг о друге, и об окружающих людях, и о далеких друзьях. Поэтому это дело, жизненно важное, общественно необходимое дело.

Оно – коллективное, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается совместно школьниками и педагогами – как младшими, так и старшими. Оно - творческое, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается каждый раз в новом варианте, в результате поиска лучших способов, средств решения определенных жизненно важных задач.

Для этого в образовательной организации используются следующие общешкольные дела:

Сентябрь: «Здравствуй, школа!»

Октябрь: «Мой родной Башкортостан», «День рождения школы»

Ноябрь: «Мы и закон»

Декабрь: «Новый год»

Январь: «Мы вместе», «Мир наших увлечений»

Февраль: «Защитники Отечества»

Март: «Театральный сезон», «Если добрый ты!»

Апрель: «Все работы хороши, выбирай на вкус!», «Защити и сохрани!»

Май: «Праздник чести школы», «Салют, Победа!»

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, республики, страны.

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- участие во всероссийских, республиканских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. (КТД «Здравствуй, школа!», КТД «Театральный сезон», литературные салоны и гостиные, КТД «Новый год», КТД «Сохрани и защити!», КТД «Защитники Отечества», Чемпионат школы по Чирдансу, КТД «Праздник чести школы», Дни здоровья, тематические субботы, квесты «Твоя личная безопасность» и т.д.)

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. (Посвящение в первоклассники, КТД «Здравствуй, школа!», торжественная линейка 1 сентября, КТД «Мы и закон».)

- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы. (Осенние капустники и праздники, фестиваль «Бирское яблоко», КТД «Вместе – мы сила!», КТД «Новый год», КТД «Праздник чести школы», КВН между командами учеников и учителей)

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу. (Слет отличников, Звездный бал, выпускные вечера, поздравления по итогам ШЭ, МЭ, РЭ ВОШ, КТД «Праздник чести школы», НПК «Совенок», конференция по защите индивидуальных проектов «Умка» и участия в конкурсах и мероприятиях)

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых (коллективных) дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых (коллективных) дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в коллективные дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими

школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных коллективных (ключевых) делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (гражданско-патриотической, познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного

руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом, социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителями (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. (*Спортивные праздники «Папа, мама и я-*

спортивная семья», Зимние забавы, праздник «Шежере», КТД «Театральный сезон», КТД «Новый год»)

«Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов и направлений ФГОС:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. *(Кружок «Физическая культура»)*

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. *(Кружки «Я – гражданин России», «Разговоры о правильном питании», «Проектная деятельность», «Занимательная физика», «Эта загадочная химия», «Химия для любознательных», «Мир под микроскопом», «Мир вокруг меня», «Юный эколог»)*

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. *(Кружки «Мир деятельности», «Разговоры о важном», «Финансовая грамотность», «Мир профессий»)*

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. *(Кружки «Изобразительное искусство», «Музыка», «Рукодельница»)*

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. (Кружки «Информационная безопасность», «Основы программирования», «Объектно-ориентированное программирование»)

6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. (Кружки «Функциональная грамотность», «Учись писать грамотно», «Предпрофильная подготовка», «Практикум решения математических задач»)

7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. (Кружки «Математический театр», «3D-моделирование»)

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их

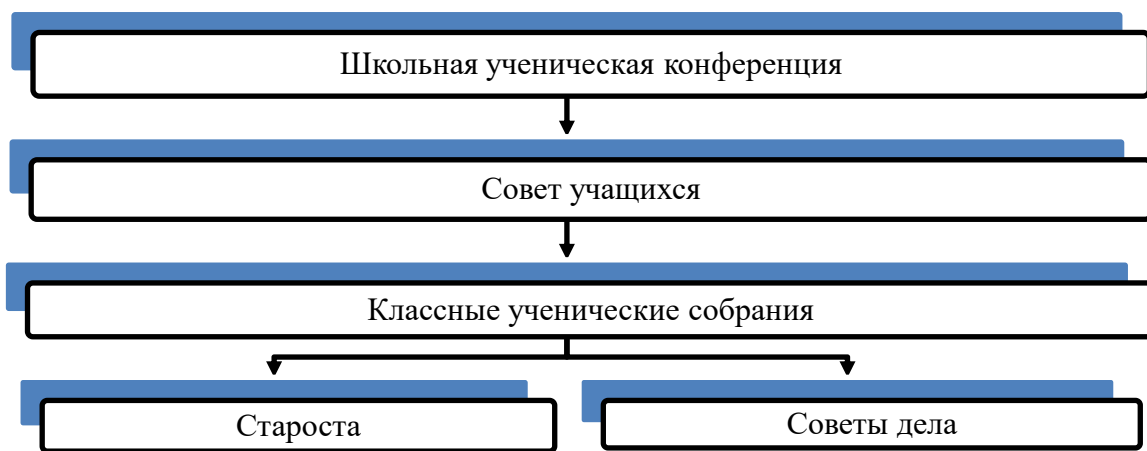
неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. *(Проведение НПК «Совенок», конференции по защите индивидуальных проектов «Умка», участие в предметных олимпиадах Кубка имени Ю.А. Гагарина, изучение курса «Финансовая грамотность».)*

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Деятельность школьного самоуправления ведется согласно схеме:



На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в

школе.

- Через участие в проектах «Большая перемена», «ПроеКТОрия», «РДШ», «Билет в будущее».

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел, советы дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классным кабинетом и т.п.

В школе действует школьное объединение Совет учащихся. В сентябре на общешкольной конференции старшеклассников избирается рабочий орган – совет. Для координации деятельности в Совет учащихся входит заместитель директора по воспитательной работе. Совет учащихся составляет план работы в соответствии со школьным планом учебно-воспитательной работы, разрабатывает КТД, организует и проводит внеклассные школьные мероприятия праздники, вечера, особое внимание уделяется подготовке и проведению Дня Учителя.

Также старшеклассники активное участие принимают в качестве волонтеров в городских мероприятиях и в школьной жизни. Ежегодно учащиеся 9-10 классов являются вожатыми в лагере дневного пребывания «Непоседы».

Модуль «Профилактика социально негативных явлений и безопасность»

Направления (содержательные) профилактики

- создание психологически безопасной образовательной среды для обучающихся;
- профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);
- профилактика социально опасных инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекции и др.);
- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма.

Организация профилактики.

Решаемые задачи, содержание и формы профилактики в рамках:

- программ учебных предметов (ОБЖ, история, обществознание, право, литература и др.),
- плана работы классного руководителя (с обучающимися и родителями),
- программ внеурочной деятельности,
- плана работы специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (с обучающимися, родителями, педагогами),
- календарного плана воспитательной работы: акции, недели и др. (с обучающимися, родителями, педагогами образовательной организации).

Проведение мероприятий в рамках недель/декад профилактики:

- КТД «Мы и закон»
- тематические мероприятия по противодействию ВИЧ-инфекции;
- мероприятия в рамках декады личной безопасности;
- неделя профилактики употребления алкоголя;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- декада профилактики правонарушений;
- неделя профилактики наркозависимости «Нет наркотикам!»; и др.

Выявление и сопровождение детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально опасном положении.

Выявление несовершеннолетних с проблемами в развитии, обучении и адаптации, в социально опасном положении (диагностика психологическая, педагогическая, социально-педагогическая).

Организация работы Совета профилактики.

Организация работы наркологического поста.

Организация деятельности ПМПК.

Организация службы медиации/примирения.

Организация индивидуальной профилактической деятельности (вторичная профилактика). Формы: диагностика, консультирование, патронаж, организация межведомственного взаимодействия) и др.

Мониторинг эффективности проводимой работы:

Показатели динамики детей «группы риска» за 3 года (детей, состоящих на внутришкольном учете и отдельно иных формах учета на одной выборке).

Средства диагностики: экспертная оценка педагогом (классным руководителем) ребенка (класса) на основе наблюдений (1-6 классы), социально-психологического тестирования (7-11 классы), оценка удовлетворенности субъектов образовательной деятельности (план работы классного руководителя, план работы педагога-психолога, социального педагога).

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников;

диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал ТВ «Радуга7» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьный медиациентр «Радуга7» – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и Совет учреждения, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

- участие в общешкольных КТД, праздниках и конкурсах ;

- участие в работе по организации и контролю горячего питания, в работе «Родительский контроль», Дня открытых дверей.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства общеобразовательной организации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание

обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

План воспитательной работы

(уровень начального общего образования)

Модуль	Сентябрь КТД «Школьная страна»	
Общешкольные мероприятия		ответственные
«Ключевые общешкольные дела (КТД)»	КТД «Школьная страна» Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Осенние балы и праздники «Бирская ярмарка» Праздник для первоклассников «Посвящение в первоклассники» Спортивная суббота. День здоровья (по особому плану :проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, классные руководители Педагоги-организаторы Зам. директора по ВР учителя физической культуры, классные руководители
«Классное руководство»	Классные часы «День знаний» Классные часы «Разговор о важном». 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы «Мы помним Беслан». Беседа.8 сентября – Международный день финансовой грамотности Беседа. 9 сентября. Международный день памяти жертв фашизма. Минута памяти. Беседа. 21 сентября. Международный день мира. Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): разработка и ознакомление с памятками, ежедневные беседы о личной гигиене и соблюдению правил поведения в школе и на улице. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа , коронавирусной инфекции и др.) Профилактика гриппа и ОРВИ. Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуацией , с неуспевающими учениками.	классные руководители классные руководители Зам. директора по ВР классные руководители классные руководители классные руководители классные руководители классные руководители классные руководители классные руководители

		классные руководители
«Курсы внеурочной деятельности»	Курсы внеурочной деятельности (по плану внеурочной деятельности и плану классного руководителя). Открытые занятия внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Школьный урок»	11 сентября – День национального костюма День воинской Славы России. «День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г) День воинской Славы России «День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова (1790г.)» День воинской Славы России «День победы русских полков под командованием великого князя Д. Донского» 30 сентября - День интернета. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.	классные руководители
«Самоуправление»	Еженедельные линейки с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов РФ и РБ. Участие во всероссийской акции «Голубь мира» Рейды «Внешний вид». Рейды по проверке учебников Распределение обязанностей между всеми учениками класса Участие в реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Зам. директора по ВР Педагоги- организаторы, классные руководители библиотекарь классные руководители
«Профилактика»	Неделя: "Соблюдай законы жизни класса и школы" Заполнение социального паспорта класса Оформление правового уголка с рубриками: "Конвенция о правах ребенка". «Как не стать жертвой преступления» Рейд по микрорайону школы. Цель: выявления учащихся необучающихся в учебных заведениях и не трудоустроенных. Заседание Совета профилактики Занятия по ПДД (по программе) Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (по программе) Изучение с администрацией школы, классными руководителями нормативных документов Министерства образования РФ, Управления образования и управления по делам ГОЧС района (города) по вопросам подготовки учащихся к действиям в ЧС. Месячник безопасности детей и День безопасности (по особому плану). Конкурс рисунков, посвященный Месячнику безопасности «Безопасность на дорогах». «Знаем	Зам. директора по ВР, классные руководители Социальный педагог Социальный педагог Зам. директора по ВР, Социальный педагог классные руководители Зам. директора по ВР

	правила движения как таблицу умножения» Встреча учащихся с инспектором ОДН, ГИБДД ,представителями ОМВД и прокуратуры. Неделя безопасности «Внимание, дети!» по ПДД. Заполнение схемы «Дом-школа-дом» Вводные и целевые инструктажи. Заполнение журналов проветривания и дезинфекции Оформление Паспорта безопасности, уголка по ПДД и пешеходного перекрестка. Просмотр видеоматериалов по учебному курсу «Приключения Юли и Ромы». Месячник гражданской обороны (по особому плану). Участие в проекте «ГТО»	Зам. директора по ВР, Социальный педагог Зам. директора по ВР, Социальный педагог Социальный педагог Зам. директора по ВР, Социальный педагог
«Работа с родителями»	Классные родительские собрания "Совместная работа школы и семьи" Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания и предоставления льгот на приобретение бесплатной школьной формы. Заседание общешкольного родительского комитета «Организация работы по безопасности в школе. Организация горячего питания». Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса.	классные руководители Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР классные руководители
«Школьное медиа»	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях.	Зам. директора по ВР
«Социальное партнерство»	Запись в кружки и секции. Конкурс «Природные фантазии» Участие в фестивале «Бирское яблоко».	Зам. директора по ВР классные руководители

модуль	Октябрь	
	КТД «С днем рождения, любимая школа!»	
	Общешкольные мероприятия	ответственные
«Ключевые общешкольные дела (КТД)»	КТД «С днем рождения, любимая школа! 19 октября - День рождения школы. Слет отличников и ударников . День учителя. Концертная программа. Литературно-музыкальная композиция «Тебя мы славим, край родной» Этносуббота (по особому плану)	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, классные руководители

		Педагоги-организаторы Зам. директора по ВР, Учителя родных языков классные руководители
«Классное руководство»	Классные часы «Разговор о важном» Классные часы «Мой родной край – Башкортостан» Конкурс чтецов «Тебя мы славим, край родной!» Конкурс рисунков «Мой родной край – Башкортостан» Классные часы «И это все о ней, о любимой школе!» с просмотром видеоролика об истории школы Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): ежедневные беседы о личной гигиене, соблюдению правил поведения в школе и на улице. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции и др.) Заполнение журналов проветривания и дезинфекции Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации , с неуспевающими учениками.	классные руководители классные руководители классные руководители классные руководители классные руководители классные руководители классные руководители классные руководители классные руководители классные руководители классные руководители
«Курсы внеурочной деятельности»	Курсы внеурочной деятельности (по особому плану и плану классных руководителей). Открытые занятия внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Школьный урок»	11 октября – День независимости Республики Башкортостан Конкурс сочинений «В единстве – сила» Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.	классные руководители
«Самоуправление»	Еженедельные линейки с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов РФ и РБ. Рейды «Внешний вид». Рейды по проверке дневников, учебников. Участие в реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, классные руководители библиотечарь классные руководители

«Профилактика»	Неделя: «Курение – опасное увлечение» Беседы о вреде курения . Рейды по микрорайону школы. Цель: выявление детей употребляющих токсические вещества и рекламы по наркотикам. Заседание Совет профилактики Встреча учащихся, состоящих на учете с инспектором ОДН. Занятия по ПДД (по программе) Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения по программе Общешкольная линейка «Итоги 1 четверти» Инструктаж «Правила поведения во время каникул». Оформление уголка по ГО и ЧС. Просмотр видеоматериалов по учебному курсу «Приключения Юли и Ромы» Участие в проекте «ГТО»	Зам. директора по ВР, классные руководители Социальный педагог Социальный педагог классные руководители Зам. директора по ВР, классные руководители Педагоги-организаторы
«Работа с родителями»	Общешкольное родительское собрание с приглашением представителей ОВД, прокуратуры по вопросам профилактики аутоагрессивного поведения и жестокого обращения с детьми. Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания. Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса.	Зам. директора по ВР классные руководители Зам. директора по ВР классные руководители
«Школьное медиа»	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях. Выпуск поздравительных открыток, газет, презентаций, видео «С днем учителя!»	Зам. директора по ВР классные руководители
«Социальное партнерство»	Конкурс «Природные фантазии»	Зам. директора по ВР классные руководители

Модуль	Ноябрь КТД «Мы и закон»	
	Общешкольные мероприятия	ответственные
«Ключевые общешкольные дела (КТД)»	КТД «Мы и закон» по особому плану и по целевой программе «Мы и закон» Участие в республиканской акции «Дети против наркотиков » Подготовка команд КВН по ПДД и Школьной лиги. Безопасная суббота (по особому плану) Концерт для мам и бабушек. 1 класс	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, Зам. директора по ВР, Социальный педагог

		Педагоги-организаторы
«Классное руководство»	Классные часы «Разговор о важном » Кл. час " День народного единства " Беседа. 27 ноября. День матери. Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): разработка и ознакомление с памятками, ежедневные беседы о личной гигиене и соблюдению правил поведения в школе и на улице. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции и др.) Занятия по ПДД (по плану) Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения по программе Заполнение журналов проветривания и дезинфекции Индивидуальные работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации , с неуспевающими учениками.	классные руководители классные руководители классные руководители классные руководители классные руководители классные руководители классные руководители классные руководители
«Курсы внеурочной деятельности»	Курсы внеурочной деятельности (по плану внеурочной деятельности и плану классного руководителя) Открытые занятия внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Школьный урок»	День воинской Славы России: «День освобождения силами народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского» Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.	классные руководители
«Самоуправление»	Еженедельные линейки с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов РФ и РБ. Рейды «Внешний вид». Рейды по проверке дневников, учебников. Участие в реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Зам. директора по ВР классные руководители библиотекарь классные руководители
«Профилактика»	Участие в проекте «ГТО» Участие в республиканской акции «Спорт как альтернатива наркотиков!» Неделя: «Уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей» Классный час: «Преступление и наказание» Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних	Зам. директора по ВР, Социальный педагог Социальный педагог Социальный

	Бирского ОМВД Оформление правового уголка: «Как не стать жертвой преступления». Викторина: «Законы знать обязан!» Рейды по микрорайону школы. Цель: выявление неблагополучные семьи, беспризорных и безнадзорных детей. Заседание Совет профилактики Встреча учащихся состоящих на учете с инспектором ОДН Инструктажи (по мере необходимости) Просмотр видеоматериалов по учебному курсу «Приключения Юли и Ромы»	педагог классные руководители Социальный педагог Зам. директора по ВР, классные руководители классные руководители
«Работа с родителями»	Классные родительские собрания Заседание общешкольного родительского комитета Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания . Беседа с родителями: «Подростковая преступность. Методические рекомендации родителям», «Жестокое отношение к ребенку со стороны родителей.» Мастер – классы от мам на разные виды прикладного творчества и т.п. Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса.	классные руководители Зам. директора по ВР классные руководители Социальный педагог классные руководители Зам. директора по ВР классные руководители
«Школьное медиа»	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях. Выпуск открыток, газет, презентаций, видео по ЗОЖ	Зам. директора по ВР классные руководители
«Социальное партнерство»	Участие в городском и республиканском конкурсе рисунков «Мир безОпасности» .	Зам. директора по ВР классные руководители

модули	Декабрь КТД «Новый год»	
	Общешкольные мероприятия	ответственные
«Ключевые общешкольные дела (КТД)»	КТД «Новый год» Мастерская Деда Мороза Конкурс рисунков и открыток Новогодние утренники. Толерантная суббота (по особому плану)	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, Педагоги-организаторы классные руководители Социальный педагог

«Классное руководство»	Классные часы «Разговор о важном» Кл. час «Час России» Кл. часы «День конституции РБ» Уроки доброты, посвященные Дню инвалида. Заполнение журналов проветривания и дезинфекции Инструктаж «Правила поведения во время каникул». Просмотр видеоматериалов по учебному курсу «Приключения Юли и Ромы» Курс «Интернет-безопасность» Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): ежедневные беседы о личной гигиене и соблюдению правил поведения в школе и на улице. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, грипп, коронавирусной инфекции а, и др.) Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, с неуспевающими учениками.	классные руководители
«Курсы внеурочной деятельности»	Курсы внеурочной деятельности (по плану внеурочной деятельности и плану классного руководителя). Открытые занятия внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Школьный урок»	День воинской Славы России. «День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова» День воинской Славы России. «День начала контрнаступления советских войск под Москвой » День воинской Славы России. «День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова» 3 декабря День неизвестного солдата 9 декабря День героев Отечества. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.	классные руководители
«Самоуправление»	Еженедельные линейки с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов РФ и РБ. Рейды «Внешний вид» Рейды по проверке дневников, учебников. Участие в городской акции «Новогодняя игрушка» Участие в реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» Новогоднее украшение классов и школы.	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, классные руководители библиотекарь Педагоги-организаторы классные руководители
«Профилактика»	Участие в проекте «ГТО» Неделя: "СПИД. Пропаганда ЗОЖ" 10 декабря «День прав человека» Конкурс плакатов: "ЗОЖ"	Зам. директора по ВР, Социальный педагог

	Рейды по микрорайону школы. Заседание Совет профилактики Встреча учащихся состоящих на учете с инспектором ОДН Общешкольная линейка «Итоги 2 четверти» Занятия по ПДД Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения по программе	Социальный педагог Педагоги-организаторы Социальный педагог Зам. директора по ВР, классные руководители классные руководители
«Работа с родителями»	Классные родительские собрание Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса.	классные руководители классные руководители Зам. директора по ВР классные руководители
«Школьное медиа»	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях. Выпуск поздравительных открыток, газет, презентаций, видео «С новым годом!»	Зам. директора по ВР классные руководители
«Социальное партнерство»	Конкурс «Сундук Деда Мороза»	Зам. директора по ВР классные руководители

Модуль	Январь КТД «Вместе мы сила!»	
	Общешкольные мероприятия	ответственные
«Ключевые общешкольные дела (КТД)»	КТД «Вместе мы сила!» по особому плану. Научно-практическая конференция «Совенок» .Концерт для участников конференции. Работа волонтеров. Творческая суббота (по особому плану) Внеклассное мероприятие «900 дней блокады Ленинграда»	Зам. директора по ВР классные руководители Педагоги-организаторы
«Классное руководство»	Классные часы «Разговор о важном» Классные часы «Блокада Ленинграда» Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой короновирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): ежедневные беседы о личной гигиене и соблюдению правил поведения в школе и на улице. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа, короновирусной инфекции и др.)	классные руководители

	Прогулки на лыжах и коньках (по планам классных руководителей во время зимних каникул) Школьный этап интеллектуально-спортивной игры «Защитники, вперед!» Заполнение журналов проветривания и дезинфекции Инструктажи (по мере необходимости) Просмотр видеоматериалов по учебному курсу «Приключения Юли и Ромы» Участие в республиканском творческом конкурсе «Мир безОпасности» по пожарной безопасности Курс «Интернет-безопасность» Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (по программе) Занятия по ПДД Индивидуальные работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, с неуспевающими учениками.	
«Курсы внеурочной деятельности»	Курсы внеурочной деятельности (по плану внеурочной деятельности и плану классного руководителя). Открытые занятия внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Школьный урок»	День воинской Славы России. «День снятия блокады города Ленинграда» Участие в НПК «Совенок». Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.	классные руководители
«Самоуправление»	Еженедельные линейки с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов РФ и РБ. Рейды «Внешний вид». Рейды по проверке дневников, учебников. Участие в реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, библиотекарь классные руководители
«Профилактика»	Неделя: "Цена - алкоголя" Классный час: "У алкоголя есть свое лицо" . Беседа с родителями: "Предупреждение подросткового алкоголизма" Конкурс плакатов "Вредным привычкам –бой!." Заседание Совет профилактики Беседа «От чего происходят пожары» Участие в проекте «ГТО»	Зам. директора по ВР, Социальный педагог Социальный педагог Социальный педагог классные руководители Зам. директора по ВР
«Работа с родителями»	Классные родительские собрания Родительские собрания по ознакомлению с нормативными документами по итоговой аттестации Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания	классные руководители Зам. директора по ВР

«Школьное медиа»	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Социальное партнерство»	Подготовка и проведение республиканской НПК «Совенок».	Зам. директора по ВР классные руководители

Модуль	Февраль КТД «Защитники Отечества»	
	Общешкольные мероприятия	ответственные
«Ключевые общешкольные дела (КТД)»	КТД «Защитники Отечества» Конкурс литературных-музыкальных композиций «Я помню! Я горжусь!» Посещение городского музея Заседание совета учащихся Школьный этап спортивно-образовательной игре «Защитники, вперед!» Участие в городском этапе спортивно-образовательной игре «Защитники, вперед!»	Зам. директора по ВР классные руководители Педагоги-организаторы
«Классное руководство»	Классные часы «Разговор о важном» Встреча учащихся с ветеранами ВОВ, участниками афганской и чеченской войн Уроки мужества «Города - герои» 5-8, «Пионеры - герои» Беседы для учащихся «Биряне – Герои Советского Союза» Посещение школьного музея МБОУ СОШ № 9, Посещение городского музея 1-11 Выпуск исторического бюллетеня «Сталинградская битва» Благотворительная суббота (по особому плану) Занятия по ПДД Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (по программе) Заполнение журналов проветривания и дезинфекции Инструктажи (по мере необходимости) Просмотр видеоматериалов по учебному курсу «Приключения Юли и Ромы» Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): ежедневные беседы о личной гигиене и соблюдению правил поведения в школе и на улице. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции и др.)	классные руководители Зам. директора по ВР

	Индивидуальные работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуацией , с неуспевающими учениками.	
«Курсы внеурочной деятельности»	Курсы внеурочной деятельности (по плану внеурочной деятельности и плану классного руководителя). Открытые занятия внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Школьный урок»	21 февраля День родного языка. Конкурс чтецов на родных языках. 2 февраля День российской науки. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.	Учителя родных языков классные руководители
«Самоуправление»	Еженедельные линейки с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов РФ и РБ. Рейды по проверке дневников, учебников. Рейды «Внешний вид». Участие в реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Зам. директора по ВР библиотекарь Педагоги-организаторы классные руководители
«Профилактика»	Неделя: "Наркомания – знак беды" Классный час: "Наркомания и токсикомания – это не для нас" Проведение акции: "Школа – территория без наркотиков!" Рейды по микрорайону школы. Конкурс плакатов "Дети 7 – ой школы против наркотиков!" Заседание Совет профилактики Беседа «Противопожарный режим в школе» Встреча учащихся состоящих на учете с инспектором ОДН Посещение неблагополучных семей Спортивные соревнования «Большие гонки» Участие в проекте «ГТО»	Зам. директора по ВР, классные руководители Социальный педагог Социальный педагог Зам. директора по ВР, Социальный педагог Социальный педагог Учителя физической культуры Учителя физической культуры
«Работа с родителями»	Общешкольное родительское собрание Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания . «Папа может!» Совместные мероприятия с папами. Фотовыставка «Вместе с папой» Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса.	Зам. директора по ВР классные руководители классные руководители классные руководители
«Школьное медиа»	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях. Выпуск поздравительных открыток, газет, презентаций, видео «С днем Защитника отечества!»	Зам. директора по ВР классные руководители

«Социальное партнерство»	Открытый конкурс прикладного творчества «Профессия – Родину защищать»	Зам. директора по ВР классные руководители

Модуль	Март КТД «Театральный сезон»	
	Общешкольные мероприятия	ответственные
«Ключевые общешкольные дела (КТД)»	КТД «Театральный сезон» Школьный фестиваль «Театральный сезон» Праздники «8 Марта» (по графику) Культурная суббота (по особому плану)	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы классные руководители Зам. директора по ВР
«Классное руководство»	Классные часы «Разговор о важном» Кл. часы «Международный женский день» Поздравление мам и бабушек. Заполнение журналов проветривания и дезинфекции Инструктаж «Правила поведения во время каникул». Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): ежедневные беседы о личной гигиене и соблюдению правил поведения в школе и на улице. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции и др.) Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации , с неуспевающими учениками.	классные руководители
«Курсы внеурочной деятельности»	Курсы внеурочной деятельности (по плану внеурочной деятельности и плану классного руководителя). Открытые занятия внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Школьный урок»	Прощание с азбукой, Урок истории «Крым наш!». Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.	Учителя родных языков классные руководители
«Самоуправление»	Еженедельные линейки с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов РФ и РБ. Рейды по проверке дневников, учебников. Рейды «Внешний вид». Участие в реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята	Зам. директора по ВР библиотекарь Педагоги-организаторы классные

	России»	руководители
«Профилактика»	Неделя: «Если добрый ты – это хорошо!» Классный час: «Телефон доверия – что это?» Конкурс рисунков «Пусть всегда будет ...» Рейды по микрорайону школы. Заседание Совет профилактики Беседа «Чем и как тушить пожар?» Встреча учащихся, состоящих на учете с инспектором ОДН Занятия по программе ПДД Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (по программе) Общешкольная линейка «Итоги 3 четверти» Учебно- тренировочная эвакуация. Теоретическое занятие по планам эвакуации в школе. Участие в проекте «ГТО»	Зам. директора по ВР, классные руководители Социальный педагог Зам. директора по ВР Социальный педагог Социальный педагог классные руководители Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР
«Работа с родителями»	Классные родительские собрания Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания . Беседа с родителями: «Подростковый суицид: причины и профилактика» Конкурс рисунков «Милая моя мама». Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса	классные руководители
«Школьное медиа»	Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню 8 марта. Презентация школьных мероприятий в социальных сетях. Выпуск поздравительных открыток, газет, презентаций, видео «С днем 8 марта!»	Педагоги-организаторы Зам. директора по ВР классные руководители
«Социальное партнерство»	Конкурс «8 марта.ру»	Зам. директора по ВР классные руководители

Модуль	Апрель	
	КТД «Защити и сохрани!»	
	Общешкольные мероприятия	Ответственные
«Ключевые общешкольные дела (КТД)»	КТД «Защити и сохрани!» Экологические субботники, Изготовление скворечников, Подготовка рассады для цветников школы, Участие в конкурсе молодых дарований "Апрельские капли" Чемпионат школы по чир-дансу	Зам. директора по ВР классные руководители Зам. директора по ВР Педагоги-

	Экологическая суббота (по особому плану) Книжка неделя (по особому плану)	организаторы Библиотекарь
«Классное руководство»	Классные часы «Разговор о важном» Внеклассные мероприятия «Экологический набат», Экологическая викторина и конкурсы, Заполнение журналов проветривания и дезинфекции Инструктажи (по мере необходимости) Просмотр видеоматериалов по учебному курсу «Приключения Юли и Ромы» Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой короновирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): разработка и ознакомление с памятками, ежедневные беседы о личной гигиене и соблюдению правил поведения в школе и на улице. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа, короновирусной инфекции и др.) Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, с неуспевающими учениками.	классные руководители
«Курсы внеурочной деятельности»	Курсы внеурочной деятельности (по плану внеурочной деятельности и плану классного руководителя). Открытые занятия внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Школьный урок»	Исторический бюллетень «Ледовое побоище» День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы!». Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.	классные руководители
«Самоуправление»	Еженедельные линейки с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов РФ и РБ. Рейды по проверке дневников, учебников. Рейды «Внешний вид». Участие в реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Зам. директора по ВР библиотекарь Педагоги-организаторы классные руководители
«Профилактика»	Неделя: "Соблюдай ПДД" Выступление агитбригады «Светофор» по ПДД Встреча с инспектором по пропаганде ПДД Оформление стенда "Законы дороги соблюдай! " Городской конкурс "Безопасное колесо" Викторина "Как я знаю ПДД?" Конкурс рисунков "Я и дорога" Рейды по микрорайону школы "Велосипедист" Заседание Совет профилактики Экскурсия в пожарную часть. Тема: «Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование» Встреча учащихся состоящих на учете с инспектором ОДН Занятия по ПДД	Зам. директора по ВР, Социальный педагог классные руководители Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагоги-организаторы Социальный педагог классные

	Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (по программе) 7 апреля «Всемирный день здоровья». Неделя здоровья.(по особому плану) Участие в проекте «ГТО»	руководители Зам. директора по ВР
«Работа с родителями»	Общешкольное родительское собрание Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания . Родительское собрание по ознакомлению с курсом ОРКСЭ. Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья». Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса.	Зам. директора по ВР классные руководители классные руководители учителя физической культуры Зам. директора по ВР
«Школьное медиа»	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Социальное партнерство»	Конкурс «Мы кормушку смастерили» Конкурс «Отходам вторую жизнь»	классные руководители Педагоги-организаторы

Модуль	Май КТД «Праздник со слезами на глазах»	
	Общешкольные мероприятия	Ответственные
«Ключевые общешкольные дела (КТД)»	КТД «Праздник со слезами на глазах» Поздравление ветеранов микрорайона школы Акция «Знамя памяти», Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская лента». «Окна Победы» Литературно-музыкальная композиция «Праздник со слезами на глазах» Праздник «Последний звонок», Школьный сабантуй Спортивный праздник Патриотическая суббота (по особому плану)	Зам. директора по ВР классные руководители Педагоги-организаторы Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Зам. директора по ВР
«Классное руководство»	Классные часы «Разговор о важном» Вахта памяти. Заполнение журналов проветривания и дезинфекции Инструктаж «Правила поведения во время каникул». Учебно- тренировочная эвакуация Просмотр видеоматериалов по учебному курсу «Приключения Юли и Ромы» Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями	классные руководители Зам. директора по ВР

	(законными представителями): разработка и ознакомление с памятками, ежедневные беседы о личной гигиене и соблюдению правил поведения в школе и на улице. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа, короновирусной инфекции и др.) Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, с неуспевающими учениками.	
«Курсы внеурочной деятельности»	Курсы внеурочной деятельности (по плану внеурочной деятельности и плану классного руководителя). Открытые занятия внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Школьный урок»	Кл. часы «День Победы» Посещение городского музея Подготовка и сдача рапортов классов Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.	классные руководители
«Самоуправление»	Еженедельные линейки с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов РФ и РБ. Рейды по проверке дневников ,учебников. Рейды «Внешний вид». Участие в реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Зам. директора по ВР библиотекарь Педагоги-организаторы классные руководители
«Профилактика»	Неделя: " Безопасный интернет " Классный час: " Безопасный интернет " Анкетирование "Я и компьютер" Оформление стенда " Безопасный интернет" Рейды по микрорайону школы. Заседание Совет профилактики Беседа «Что нужно делать при пожаре?» Встреча учащихся, состоящих на учете с инспектором ОДН Занятия по ПДД Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (по программе) Экскурсии на природу. Футбол «Кожаный мяч» (по возрастным группам) Участие в проекте «ГТО»	Зам. директора по ВР, классные руководители Социальный педагог Социальный педагог классные руководители Зам. директора по ВР Учителя физической культуры
«Работа с родителями»	Классные родительские собрания Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания Беседа с родителями "Свободное время моего ребенка – как он его распределяет?" Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса.	классные руководители классные руководители учителя физической культуры Зам. директора по ВР

«Школьное медиа»	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях. Выпуск поздравительных открыток, газет, презентаций, видео «С днем Победы!»	Зам. директора по ВР классные руководители
«Социальное партнерство»	Участие в городском конкурсе открыток «Тебе, Ветеран!».	классные руководители Педагоги-организаторы

План воспитательной работы
(уровень основного общего образования)

Модуль	Сентябрь КТД «Школьная страна»	
	Общешкольные мероприятия	Ответственные
«Ключевые общешкольные дела (КТД)»	КТД «Школьная страна» Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Осенние балы и праздники «Бирская ярмарка» 11 сентября – День национального костюма Спортивная суббота. День здоровья (по особому плану: проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, классные руководители Педагоги-организаторы
«Классное руководство»	Классные часы «День знаний» Классные часы «Разговор о важном» Беседа. 8 сентября – Международный день финансовой грамотности Беседа. 9 сентября. Международный день памяти жертв фашизма. Минута памяти. Беседа. 21 сентября. Международный день мира. Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): разработка и ознакомление с памятками, ежедневные беседы о личной гигиене и соблюдению правил поведения в школе и на улице.. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции и др.). Профилактика гриппа и ОРВИ. Вакцинация.. Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, с неуспевающими учениками.	классные руководители
«Курсы внеурочной деятельности»	Курсы внеурочной деятельности. (по плану внеурочной деятельности и плану классного руководителя).	Зам. директора по ВР классные

	Открытые занятия внеурочной деятельности.	руководители
«Школьный урок»	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы «Мы помним Беслан». День воинской Славы России. «День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812г)» . День воинской Славы России «День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова (1790г.)». День воинской Славы России «День победы русских полков под командованием великого князя Д. Донского» 30 сентября- День интернета. Занятия курса «Интернет-безопасность» 7 класс Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.	классные руководители учителя истории учителя истории учителя истории учителя информатики учителя предметники
«Самоуправление»	Еженедельные линейки с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов РФ и РБ. Общешкольная ученическая конференция старшеклассников Рейды «Внешний вид». Рейды по проверке учебников Распределение обязанностей между всеми учениками класса.	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, классные руководители, библиотекарь, классные руководители
«Профориентация»	Запись в кружки и секции. «Ярмарка досуговых мест» Участие в проектах «ПроеКТОрия», «Билет в Будущее»	классные руководители Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР
«Профилактика»	Неделя: "Соблюдай законы жизни класса и школы" Заполнение социального паспорта класса Оформление правового уголка с рубриками: "Конвенция о правах ребенка". «Как не стать жертвой преступления» Рейд по микрорайону школы. Цель: выявления учащихся необучающихся в учебных заведениях и не трудоустроенных. Заседание Совета профилактики Заседание наркологического поста Занятия по ПДД (по плану) 5-9 Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения по программе Изучение с администрацией школы, классными руководителями нормативных документов Министерства образования РФ, Управления образования и управления по делам ГОЧС района (города) по вопросам подготовки учащихся к действиям в ЧС.	Зам. директора по ВР классные руководители Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Социальный педагог Социальный педагог Социальный педагог

	Месячник безопасности детей и День безопасности (по особому плану). Встреча учащихся с инспектором ОДН, ГИБДД ,представителями ОМВД и прокуратуры. Неделя безопасности «Внимание, дети!» по ПДД Вводные и целевые инструктажи. Заполнение журналов проветривания и дезинфекции Оформление Паспорта безопасности, уголка по ПДД и пешеходного перекрестка. Месячник гражданской обороны (по особому плану). Участие в проекте «ГТО»	классные руководители Зам. директора по ВР Руководитель ОБЖ и ДП
«Работа с родителями»	Классные родительские собрания "Совместная работа школы и семьи" Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания и предоставления льгот на приобретение бесплатной школьной формы. Заседание общешкольного родительского комитета «Организация работы по безопасности в школе и горячего питания» Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса.	классные руководители классные руководители Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР
«Школьное медиа»	Организационное собрание творческой группы «ТВ Радуга» Презентация школьных мероприятий в социальных сетях. Выпуск школьных новостей творческой группы «ТВ Радуга».	Зам. директора по ВР классные руководители
«Социальное партнерство»	Запись в кружки и секции. Участие в «Ярмарке досуговых мест». Участие в фестивале «Бирское яблоко» Участие учащихся в мероприятиях волонтерского движения.	классные руководители Педагоги-организаторы, Педагоги-организаторы, Зам. директора по ВР

модуль	Октябрь	
	КТД «С днем рождения, любимая школа!»	
	Общешкольные мероприятия	ответственные
«Ключевые общешкольные дела (КТД)»	КТД «С днем рождения, любимая школа! 19 октября - День рождения школы. «Звездный бал» 5-9 День учителя. Концертная программа. Литературно-музыкальная композиция «Тебя мы славим, край родной». Этносуббота (по особому плану)	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, классные руководители учителя родных языков Зам. директора по ВР

«Классное руководство»	Классные часы «Разговор о важном» Классные часы «Мой родной край – Башкортостан» Конкурс чтецов «Тебя мы славим, край родной!» Конкурс рисунков «Мой родной край – Башкортостан»5-7 Классные часы «И это все о ней, о любимой школе!» с просмотром видеоролика об истории школы . Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): ежедневные беседы о личной гигиене, соблюдению правил поведения в школе и на улице. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа, коронавирусной и др.) Заполнение журналов проветривания и дезинфекции . Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации , с неуспевающими учениками.	классные руководители
«Курсы внеурочной деятельности»	Курсы внеурочной деятельности (по плану внеурочной деятельности и плану классного руководителя). Регистрация в « АИС Навигатор» Открытые занятия внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Школьный урок»	11 октября – День независимости Республики Башкортостан Мониторинг по пропускам обучающихся Конкурс сочинений « В единстве – сила» 7-9 Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.	классные руководители учителя русского языка и литературы учителя предметники
«Самоуправление»	Еженедельные линейки с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов РФ и РБ. Заседания спортивного клуба «Олимп». Рейды «Внешний вид». Рейды по проверке дневников, учебников.	Зам. директора по ВР Учителя физической культуры классные руководители библиотекарь
«Профориентация»	Участие в проектах «ПроеКТОрия», «Билет в Будущее», в предварительных отборах в World skills Всероссийские открытые уроки по профориентации, просмотр презентаций, видео, заполнение чек-листов.	Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР
«Профилактика»	Неделя: «Курение – опасное увлечение» Беседы о вреде курения по классам Тестирование: "Что мы знаем о курении?" 7-8 Анкета для подростков и молодёжи:	Зам. директора по ВР классные руководители

	"Осведомленность о вреде курения" 7-8 Проведение акции: "Брось курить" Рейды по микрорайону школы. Цель: выявление детей употребляющих токсические вещества и рекламы по наркотикам. Заседание Совет профилактики Заседание наркологического поста Встреча учащихся, состоящих на учете с инспектором ОДН. Занятия по ПДД (по плану) 5-9 Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения по программе Общешкольная линейка «Итоги 1 четверти» Социально-психологическое тестирование Инструктаж «Правила поведения во время каникул». Оформление уголка по ГО и ЧС. Курс «Интернет-безопасность» 7 кл. «Бирский кузнечик». Городские соревнования. Баскетбол .Городские соревнования «Оранжевый мяч». Пионербол 6 кл. Участие в проекте «ГТО»	Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Социальный педагог Зам. директора по ВР Руководитель ОБЖ и ДП Учителя физической культуры
«Работа с родителями»	Общешкольное родительское собрание с приглашением представителей ОВД, прокуратуры по вопросам профилактики аутоагрессивного поведения и жестокого обращения с детьми. Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания . Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса.	Зам. директора по ВР классные руководители Зам. директора по ВР
«Школьное медиа»	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях. Выпуск школьных новостей творческой группы «ТВ Радуга». Выпуск поздравительных открыток, газет, презентаций, видео «С днем учителя!»	Зам. директора по ВР классные руководители
«Социальное партнерство»	Участие учащихся в мероприятиях волонтерского движения.	Зам. директора по ВР

Модуль	Ноябрь КТД «Мы и закон»	
---------------	--	--

Общешкольные мероприятия		Ответственные
«Ключевые общешкольные дела (КТД)»	КТД «Мы и закон» по особому плану и по целевой программе «Мы и закон» Участие в республиканской акции «Дети против наркотиков » Подготовка команд КВН по ПДД и Школьной лиги. Безопасная суббота (по особому плану) Концерт для мам и бабушек. 5 класс	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, Педагоги-организаторы
«Классное руководство»	Классные часы «Разговор о важном» Кл. час " День народного единства " Беседа. 27 ноября. День матери. Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): разработка и ознакомление с памятками, ежедневные беседы о личной гигиене и соблюдению правил поведения в школе и на улице. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа, коронавирусной и др.) Занятия по ПДД (по программе) 5-9 Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения по программе Заполнение журналов проветривания и дезинфекции Индивидуальные работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуацией , с неуспевающими учениками.	классные руководители
«Курсы внеурочной деятельности»	Курсы внеурочной деятельности (по плану внеурочной деятельности и плану классного руководителя). Открытые занятия внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Школьный урок»	День воинской Славы России: «День освобождения силами народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского» Занятия по программе «Формирование функциональной финансовой грамотности». Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.	учителя истории учителя истории учителя истории учителя предметники
«Самоуправление»	Еженедельные линейки с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов РФ и РБ. Заседание совета учащихся 8-9 Заседания комитета «Спорт». Рейды по проверке дневников, учебников. Рейды «Внешний вид».	Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Учителя физической культуры библиотекарь Педагоги-организаторы,
«Профориентация»	Участие в проектах «ПроеКТОрия», «Билет в	Зам. директора по ВР

	Будущее».	классные руководители
«Профилактика»	Участие в проекте «ГТО» Участие в республиканской акции «Спорт как альтернатива наркотиков!» Неделя: «Уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей». Классный час: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» . Классный час: «Преступление и наказание» . Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних Бирского ГРОВД «Нам 14, а это значит...» , Оформление правового уголка: «Как не стать жертвой преступления». Викторина: «Законы знать обязан!» . Рейды по микрорайону школы. Цель: выявление неблагополучные семьи, беспризорных и безнадзорных детей. Заседание Совет профилактики Заседание наркологического поста Встреча учащихся состоящих на учете с инспектором ОДН Инструктажи (по мере необходимости) . курс «Интернет-безопасность»7 кл.	Зам. директора по ВР классные руководители Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Социальный педагог Социальный педагог Социальный педагог классные руководители учителя информатики
«Работа с родителями»	Классные родительские собрания . Заседание общешкольного родительского комитета Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания . Беседа с родителями: «Подростковая преступность. Методические рекомендации родителям», «Жестокое отношение к ребенку со стороны родителей.» Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса.	классные руководители Зам. директора по ВР классные руководители Зам. директора по ВР
«Школьное медиа»	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях. Выпуск школьных новостей творческой группы «ТВ Радуга». Выпуск поздравительных открыток, газет, презентаций, видео по ЗОЖ	Зам. директора по ВР классные руководители
«Социальное партнерство»	Участие в городском и республиканском конкурсе рисунков «Мир безОпасности» Участие учащихся в мероприятиях волонтерского движения.	классные руководители Педагоги-организаторы, Зам. директора по ВР

модули	Декабрь КТД «Новый год»	
Общешкольные мероприятия		Ответственные
«Ключевые общешкольные дела (КТД)»	КТД «Новый год» Мастерская Деда Мороза Конкурс рисунков и открыток . Новогодние утренники и вечера. Толерантная суббота (по особому плану)	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, классные руководители Педагоги-организаторы Зам. директора по ВР
«Классное руководство»	Классные часы «Разговор о важном» Кл. час «Час России» Кл. часы «День конституции РБ» Уроки доброты, посвященные Дню инвалида. Заполнение журналов проветривания и дезинфекции Инструктаж «Правила поведения во время каникул». Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): ежедневные беседы о личной гигиене и соблюдению правил поведения в школе и на улице. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа, коронавирусной и др.) Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации , с неуспевающими учениками.	классные руководители
«Курсы внеурочной деятельности»	Курсы внеурочной деятельности (по плану внеурочной деятельности и плану классного руководителя). Открытые занятия внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Школьный урок»	День воинской Славы России. «День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова» День воинской Славы России. «День начала контрнаступления советских войск под Москвой » День воинской Славы России. «День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова» 3 декабря День неизвестного солдата 9 декабря День героев Отечества. Курс «Интернет-безопасность»7 кл. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся	учителя истории учителя истории учителя истории классные руководители учителя информатики учителя предметники
«Самоуправление»	Еженедельные линейки с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов РФ и РБ.	Зам. директора по ВР
«Профориентация»	Участие в проектах «ПроеКТОрия», «Билет в	классные руководители

	Будущее»	Зам. директора по ВР
«Профилактика»	Волейбол. Городские соревнования. Баскетбол 9 кл. Участие в проекте «ГТО» Неделя: "СПИД. Пропаганда ЗОЖ" 10 декабря «День прав человека» Встреча со специалистом из кабинета планирования семьи и венерологом "Ранние половые связи. Последствия аборт" ,"Как уберечься от ВИЧ инфекции""Венерические заболевания. СПИД" Проведение социологического опроса по проблемам молодежи. Анкета: "Что ты знаешь о СПИДе?" Проведение акции: "1 Декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом." Оформление стенда Анкета: "Что ты знаешь о СПИДе?" Конкурс плакатов: "ЗОЖ" Рейды по микрорайону школы. Заседание Совет профилактики Заседание наркологического поста Встреча учащихся состоящих на учете с инспектором ОДН Общешкольная линейка «Итоги 2 четверти. Занятия по ПДД 5-9 Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения	Зам. директора по ВР классные руководители Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Социальный педагог Социальный педагог Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Классные руководители
«Работа с родителями»	Классные родительские собрание Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания . Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса.	классные руководители классные руководители Зам. директора по ВР
«Школьное медиа»	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях. Выпуск школьных новостей творческой группы «ТВ Радуга» Выпуск поздравительных открыток, газет, презентаций, видео «С Новым годом!»	Зам. директора по ВР классные руководители
«Социальное партнерство»	Участие учащихся в мероприятиях волонтерского движения.	Зам. директора по ВР

Модуль	Январь КТД «Вместе мы сила!»	
Общешкольные мероприятия		ответственные
«Ключевые общешкольные дела (КТД)»	КТД «Вместе мы сила!» по особому плану. Научно-практическая конференция «Совенок» Концерт для участников конференции. Работа	Зам. директора по ВР Учителя предметники Педагоги-организаторы,

	волонтеров. Творческая суббота (по особому плану) Внеклассное мероприятие «900 дней блокады Ленинграда»	Педагоги-организаторы
«Классное руководство»	Классные часы «Разговор о важном» Классные часы «Блокада Ленинграда» Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): ежедневные беседы о личной гигиене и соблюдению правил поведения в школе и на улице.. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа, коронавирусной и др.) Прогулки на лыжах и коньках.(по планам классных руководителей во время зимних каникул) Участие в проекте «ГТО». Заполнение журналов проветривания и дезинфекции Инструктажи (по мере необходимости) Участие в республиканском творческом конкурсе «Мир безОпасности» по пожарной безопасности Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (по программе) Занятия по ПДД 5-9 Индивидуальные работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуацией , с неуспевающими учениками.	классные руководители
«Курсы внеурочной деятельности»	Курсы внеурочной деятельности (по плану внеурочной деятельности и плану классного руководителя). Открытые занятия внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Школьный урок»	День воинской Славы России. «День снятия блокады города Ленинграда» . Участие в НПК «Совенок». Курс «Интернет-безопасность»7 кл. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.	учителя истории учителя предметники учителя информатики учителя предметники
«Самоуправление»	Еженедельные линейки с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов РФ и РБ. Рейды по проверке дневников, учебников. Рейды «Внешний вид». Работа волонтеров-старшекласников на НПК «Совенок» Заседание совета учащихся 8-9	Зам. директора по ВР библиотекарь классные руководители Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР
«Профориентация»	Участие в проектах «ПроеКТОрия», «Билет в	классные руководители

	Будущее»	Зам. директора по ВР
«Профилактика»	Неделя: "Цена - алкоголя" Классный час: "У алкоголя есть свое лицо" .Встреча с наркологом "Причины и последствия употребления алкоголя" Тест: "Осведомленность несовершеннолетних об алкоголе и его влиянии на организм человека" Беседа с родителями: "Предупреждение подросткового алкоголизма" Конкурс плакатов "Мы против алкоголя. У алкоголя своё лицо." Рейды по микрорайону школы. Цель: выявление несовершеннолетних употребляющих спиртные напитки. Заседание Совет профилактики Заседание наркологического поста Беседа «От чего происходят пожары» Общешкольная линейка	Зам. директора по ВР классные руководители Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Социальный педагог Зам. директора по ВР
«Работа с родителями»	Классные родительские собрания Родительские собрания по ознакомлению с нормативными документами по итоговой аттестации Работа с многодетными и малообеспеченными семьями , с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания . Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса.	классные руководители классные руководители Зам. директора по ВР
«Школьное медиа»	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях. Выпуск школьных новостей творческой группы «ТВ Радуга».	Зам. директора по ВР классные руководители
«Социальное партнерство»	Подготовка и проведение республиканской НПК «Совенок».	оргкомитет

Модуль	Февраль КТД «Защитники Отечества»	
	Общешкольные мероприятия	Ответственные
«Ключевые общешкольные дела (КТД)»	КТД «Защитники Отечества» Конкурс - смотр строя и песни 5 -7 Участие в городском смотре строя. Конкурс литературных-музыкальных композиций «Я помню! Я горжусь!» Посещение городского музея Заседание совета учащихся 8-9 кл.	Зам. директора по ВР Руководитель ОБЖ и ДП классные руководители Педагоги-организаторы Зам. директора по ВР
«Классное»	Классные часы «Разговор о важном»	классные руководители

руководство»	Встреча учащихся с ветеранами ВОВ, участниками афганской и чеченской войн Уроки мужества «Города - герои», «Пионеры - герои» 5-8 Беседы для учащихся «Биряне – Герои Советского Союза» Посещение школьного музея МБОУ СОШ № 9, 5-6 кл. Посещение городского музея Выпуск исторического бюллетеня «Сталинградская битва» Благотворительная суббота (по особому плану) Мониторинг по пропускам обучающихся (заполнение контрольных листов) Занятия по ПДД 5-9 Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (по программе) Заполнение журналов проветривания и дезинфекции Инструктажи (по мере необходимости) Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): ежедневные беседы о личной гигиене и соблюдению правил поведения в школе и на улице. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа, коронавирусной и др.) Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, с успевающими учениками.	
«Курсы внеурочной деятельности»	Курсы внеурочной деятельности (по плану внеурочной деятельности и плану классного руководителя). Открытые занятия внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Школьный урок»	21 февраля День родного языка. Конкурс чтецов на родных языках. 2 февраля День российской науки. Курс «Интернет-безопасность» 7 кл. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.	Учителя родных языков Учителя предметники учителя информатики учителя предметники
«Самоуправление»	Еженедельные линейки с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов РФ и РБ. Рейды по проверке дневников, учебников. Рейды «Внешний вид». Заседания спортивного клуба «Олимп».	Зам. директора по ВР библиотекарь классные руководители учителя физической культуры
«Профориентация»	Участие в проектах «ПроеКТОрия», «Билет в Будущее».	классные руководители Зам. директора по ВР

«Профилактика»	Неделя: "Наркомания – знак беды" Классный час: "Мифы о наркомании" . Классный час: "Наркомания и токсикомания – это не для нас" 5- 8 Встреча с представителем из наркоконтроля г. Бирска "Наркотики и статистика. Мера наказания". Поведение анкетирования с целью изучения вопросов профилактики ВИЧ – инфекции, алкоголя, наркотической зависимости, токсикомания. Оформление стенда: "Наркомания в зеркале статистики. Что впереди? Доза. Исповеди наркомана". Беседы с родителями: "Сигналы тревоги. Наркотики и статистика. Как уберечь детей?" Проведение акции: "Школа – территория без наркотиков!" Рейды по микрорайону школы. Конкурс плакатов "Дети 7 – ой школы против наркотиков!" 6-8 Заседание Совет профилактики Заседание наркологического поста Беседа «Противопожарный режим в школе» Встреча учащихся состоящих на учете с инспектором ОДН Посещение неблагополучных семей . Волейбол 8 класс Лыжные гонки. Плавание. Городские соревнования Военно-спортивная эстафета. «Большие гонки» Баскетбол. Городские соревнования. Участие в проекте «ГТО»	Зам. директора по ВР классные руководители Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Социальный педагог Социальный педагог классные руководители Социальный педагог Учителя физической культуры
«Работа с родителями»	Общешкольное родительское собрание Родительские собрания по ознакомлению с нормативными документами по итоговой аттестации . Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания . Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса.	Зам. директора по ВР классные руководители Зам. директора по ВР
«Школьное медиа»	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях. Выпуск школьных новостей творческой группы «ТВ Радуга». Выпуск поздравительных открыток, газет, презентаций, видео «С днем Защитников Отечества!»	Зам. директора по ВР классные руководители

«Социальное партнерство»	Открытый конкурс прикладного творчества «Профессия – Родину защищать». Участие учащихся в мероприятиях волонтерского движения.	классные руководители Зам. директора по ВР
---------------------------------	--	---

Модуль	Март КТД «Театральный сезон»	
	Общешкольные мероприятия	Ответственные
«Ключевые общешкольные дела (КТД)»	КТД «Театральный сезон» Школьный фестиваль «Театральный сезон» Праздники «8 Марта» (по графику) Заседание совета учащихся 8-9 Культурная суббота (по особому плану)	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, классные руководители Педагоги-организаторы
«Классное руководство»	Классные часы «Разговор о важном» Кл. часы «Международный женский день» Поздравление мам и бабушек. Заполнение журналов проветривания и дезинфекции Инструктаж «Правила поведения во время каникул». Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): ежедневные беседы о личной гигиене и соблюдению правил поведения в школе и на улице. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа, коронавирусной и др.) Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации , с неуспевающими учениками.	классные руководители
«Курсы внеурочной деятельности»	Курсы внеурочной деятельности (по плану внеурочной деятельности и плану классного руководителя). Открытые занятия внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Школьный урок»	Урок истории «Крым наш!». Курс «Интернет-безопасность» 7 кл. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.	учителя истории учитель информатики учителя предметники
«Самоуправление»	Еженедельные линейки с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов РФ и РБ. Рейды по проверке дневников, учебников. Рейды «Внешний вид».	Зам. директора по ВР библиотекарь классные руководители
«Профориентация»	Посещение Центра занятости, Ярмарка ученических мест 9 кл Пресс-конференция с приглашением	классные руководители Зам. директора по ВР

	представителей учебных заведений, родителей и учащихся Беседы с психологом «Ты и твоё будущее» . Участие в проектах «ПроеКТОрия», «Билет в Будущее».	психолог Зам. директора по ВР
«Профилактика»	Неделя: «Если добрый ты – это хорошо!» Классный час: «Телефон доверия – что это?». Конкурс рисунков «Пусть всегда будет ...» . Рейды по микрорайону школы. Заседание Совет профилактики Заседание наркологического поста Классный час: «Подростковый суицид: причины и профилактика» . Беседа «Чем и как тушить пожар?» Встреча учащихся, состоящих на учете с инспектором ОДН Занятия по программе ПДД 5-9 Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (по программе). Общешкольная линейка «Итоги 3 четверти» Учебно- тренировочная эвакуация .Теоретическое занятие по планам эвакуации в школе. Соревнования Шашки 5– 6 кл. Соревнования Баскетбол 7-8 кл. Настольный теннис. Городские соревнования. Участие в проекте «ГТО».	классные руководители Социальный педагог Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Социальный педагог классные руководители Зам. директора по ВР Руководитель ОБЖ и ДП Учителя физической культуры
«Работа с родителями»	Классные родительские собрания. Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания . Беседа с родителями: «Подростковый суицид: причины и профилактика». Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса.	классные руководители классные руководители Зам. директора по ВР
«Школьное медиа»	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях. Выпуск школьных новостей творческой группы «ТВ Радуга». Выпуск поздравительных открыток, газет, презентаций, видео «С днем 8 марта!»	Зам. директора по ВР классные руководители
«Социальное партнерство»	Участие учащихся в мероприятиях волонтерского движения. Профориентационное тестирование специалистами городской ПМПК.	классные руководители Зам. директора по ВР

Модуль	Апрель	
---------------	---------------	--

	КТД «Защити и сохрани!»	
	Общешкольные мероприятия	Ответственные
«Ключевые общешкольные дела (КТД)»	КТД «Защити и сохрани!» Экологические субботники. Участие в конкурсе «Отходам- вторую жизнь!» Подготовка рассады для цветников школы, Участие в конкурсе молодых дарований "Апрельские капли" Чемпионат школы по чир-дансу . Экологическая суббота (по особому плану) Книжка неделя (по особому плану) 5-6 кл.	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, классные руководители Педагоги-организаторы Зам. директора по ВР Библиотекарь
«Классное руководство»	Классные часы «Разговор о важном» Внеклассные мероприятия «Экологический набат». Экологическая викторина и конкурсы. Заполнение журналов проветривания и дезинфекции. Инструктажи (по мере необходимости) Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): разработка и ознакомление с памятками, ежедневные беседы о личной гигиене и соблюдению правил поведения в школе и на улице. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа, коронавирусной и др.) Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, с неуспевающими учениками.	классные руководители
«Курсы внеурочной деятельности»	Курсы внеурочной деятельности (по плану внеурочной деятельности и плану классного руководителя). Открытые занятия внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Школьный урок»	Исторический бюллетень «Ледовое побоище» День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы!». Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся. Курс «Интернет-безопасность» 7 кл.	учителя истории классные руководители учителя предметники учителя информатики
«Самоуправление»	Рейды по проверке дневников, учебников. Рейды «Внешний вид». Заседание совета учащихся 8-9 кл. Заседания спортивного клуба «Олимп».	библиотекарь Педагоги-организаторы, Зам. директора по ВР Учителя физической культуры
«Профориентация»	Встречи старшеклассников с интересными гостями по профориентационной работе. Работа по профориентации (по особому плану)	Зам. директора по ВР классные руководители

«Профилактика»	Неделя: "Соблюдай ПДД" Выступление агитбригады «Светофор» по ПДД Встреча с инспектором по пропаганде ПДД Оформление стенда "Законы дороги соблюдай!" Городской конкурс "Безопасное колесо" Викторина "Как я знаю ПДД?" Конкурс рисунков "Я и дорога" Рейды по микрорайону школы "Велосипедист" Заседание Совет профилактики. Заседание наркологического поста. Экскурсия в пожарную часть. Тема: «Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование». Встреча учащихся состоящих на учете с инспектором ОДН. Занятия по ПДД 5-9 Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (по программе) 7 апреля «Всемирный день здоровья» Неделя здоровья. (по особому плану). Президентские состязания 7 кл. Баскетбол бкл. Легкая атлетика Городские соревнования по шахматам Участие в проекте «ГТО».	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, Социальный педагог Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР классные руководители Учителя физической культуры
«Работа с родителями»	Общешкольное родительское собрание Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания . Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса.	Зам. директора по ВР классные руководители Зам. директора по ВР
«Школьное медиа»	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях. Выпуск школьных новостей творческой группы «ТВ Радуга». Выпуск поздравительных открыток, газет, презентаций, видео «С днем Победы!»	Зам. директора по ВР классные руководители
«Социальное партнерство»	Посещение Дней открытых дверей в учреждениях СПО и Вузов. Участие в конкурсе «Рукодельница». Участие учащихся в мероприятиях волонтерского движения. Профориентационное тестирование специалистами Центра занятости населения.	классные руководители учителя технологии Педагоги-организаторы, Зам. директора по ВР

Модуль	Май	
	КТД «Праздник со слезами на глазах»	
Общешкольные мероприятия		Ответственные

«Ключевые общешкольные дела (КТД)»	КТД «Праздник со слезами на глазах» Поздравление ветеранов микрорайона школы Акция «Знамя памяти», Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская лента». «Окна Победы». Участие в городском конкурсе открыток «Тебе, Ветеран!» Литературно-музыкальная композиция «Праздник со слезами на глазах». «Последний звонок». Школьный сабантуй. Спортивный праздник. Патриотическая суббота (по особому плану)	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, классные руководители Педагоги-организаторы Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР
«Классное руководство»	Классные часы «Разговор о важном» Вахта памяти. Кл. часы «День Победы» Посещение городского музея. Подготовка и сдача рапортов классов. Заполнение журналов проветривания и дезинфекции Инструктаж «Правила поведения во время каникул». Учебно- тренировочная эвакуация . Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): разработка и ознакомление с памятками, ежедневные беседы о личной гигиене и соблюдению правил поведения в школе и на улице. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа, коронавирусной и др.) Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации , с неуспевающими учениками.	классные руководители
«Курсы внеурочной деятельности»	Курсы внеурочной деятельности (по плану внеурочной деятельности и плану классного руководителя). Открытые занятия внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Школьный урок»	День боевой славы « День победы 9мая ». Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся. Курс «Интернет-безопасность»7 кл.	учителя истории учителя предметники учителя информатики
«Самоуправление»	Еженедельные линейки с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов РФ и РБ. Рейды по проверке дневников, учебников. Рейды «Внешний вид». Заседание совета учащихся.	Зам. директора по ВР библиотекарь классные руководители Зам. директора по ВР
«Профориентация»	Участие в проектах «ПроеКТОрия», «Билет в Будущее».	классные руководители Зам. директора по ВР

«Профилактика»	Неделя: " Безопасный интернет " Классный час: " Безопасный интернет " Анкетирование "Я и компьютер" Оформление стенда " Безопасный интернет" Рейды по микрорайону школы. Заседание Совет профилактики Заседание наркологического поста Беседа «Что нужно делать при пожаре?» Встреча учащихся, состоящих на учете с инспектором ОДН Занятия по ПДД 5-9 Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (по программе) Легкоатлетическая. Эстафета на приз газеты «Победа». Экскурсии на природу. Однодневные походы. Турслет. Городские соревнования. Президентские состязания 6 – 8 кл. Легкая атлетика. Городские соревнования. Футбол «Кожаный мяч» (по возрастным группам) Участие в проекте «ГТО»	Зам. директора по ВР классные руководители Зам. директора по ВР Социальный педагог Социальный педагог классные руководители учителя физической культуры
«Работа с родителями»	Классные родительские собрания. Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания. Беседа с родителями "Свободное время моего ребенка – как он его распределяет?" Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса.	классные руководители классные руководители Зам. директора по ВР
«Школьное медиа»	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях. Выпуск школьных новостей творческой группы «ТВ Радуга».	Зам. директора по ВР классные руководители
«Социальное партнерство»	Участие учащихся в мероприятиях волонтерского движения.	Зам. директора по ВР классные руководители

План воспитательной работы

(уровень среднего общего образования)

Модуль	Сентябрь КТД «Школьная страна»	
Общешкольные мероприятия		Ответственные
«Ключевые общешкольные дела (КТД)»	КТД «Школьная страна» Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	Зам. директора по ВР

	Осенние балы и праздники «Бирская ярмарка» 11 сентября – День национального костюма Спортивная суббота. День здоровья (по особому плану :проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	Педагоги-организаторы, Учителя родных языков Зам. директора по ВР Учителя физической культуры
«Классное руководство»	Классные часы «День знаний» Классные часы «Разговор о важном» Беседа.8 сентября – Международный день финансовой грамотности Беседа. 9 сентября. Международный день памяти жертв фашизма. Минута памяти. Беседа. 21 сентября. Международный день мира.. Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): разработка и ознакомление с памятками, ежедневные беседы о личной гигиене и соблюдению правил поведения в школе и на улице.. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции и др.). Профилактика гриппа и ОРВИ. Вакцинация.. Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуацией , с неуспевающими учениками.	классные руководители
«Курсы внеурочной деятельности»	Курсы внеурочной деятельности. (по плану внеурочной деятельности и плану классного руководителя). Открытые занятия внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Школьный урок»	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы «Мы помним Беслан» День воинской Славы России. «День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812г)» День воинской Славы России «День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова (1790г.)» День воинской Славы России «День победы русских полков под командованием великого князя Д. Донского» 30 сентября- День интернета.	классные руководители учителя истории учителя истории учителя истории учителя информатики
«Самоуправление»	Еженедельные линейки с поднятием	Зам. директора по

	государственных флагов, исполнением гимнов РФ и РБ. Общешкольная ученическая конференция старшеклассников Рейды «Внешний вид». Рейды по проверке учебников Распределение обязанностей между всеми учениками класса.	ВР Зам. директора по ВР библиотекарь классные руководители
«Профориентация»	Запись в кружки и секции. «Ярмарка досуговых мест» Участие в проектах «ПроеКТОрия», «Билет в Будущее»	классные руководители Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР
«Профилактика»	Неделя: "Соблюдай законы жизни класса и школы" Заполнение социального паспорта класса Оформление правового уголка с рубриками: "Конвенция о правах ребенка". «Как не стать жертвой преступления» Рейд по микрорайону школы. Цель: выявления учащихся необучающихся в учебных заведениях и не трудоустроенных. Заседание Совета профилактики Заседание наркологического поста Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения по программе Изучение с администрацией школы, классными руководителями нормативных документов Министерства образования РФ, Управления образования и управления по делам ГОЧС района (города) по вопросам подготовки учащихся к действиям в ЧС. Месячник безопасности детей и День безопасности (по особому плану). Встреча учащихся с инспектором ОДН, ГИБДД ,представителями ОМВД и прокуратуры. Неделя безопасности «Внимание, дети!» по ПДД Вводные и целевые инструктажи. Заполнение журналов проветривания и дезинфекции Оформление Паспорта безопасности, уголка по ПДД и пешеходного перекрестка. Месячник гражданской обороны (по особому плану). Участие в проекте «ГТО»	Зам. директора по ВР классные руководители Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Социальный педагог Социальный педагог классные руководители Зам. директора по ВР Руководитель ОБЖ и ДП
«Работа с родителями»	Классные родительские собрания "Совместная работа школы и семьи" Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания и предоставления льгот на	классные руководители классные руководители

	приобретение бесплатной школьной формы. Заседание общешкольного родительского комитета «Организация работы по безопасности в школе и горячего питания» Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса.	Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР
«Школьное медиа»	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях. Выпуск школьных новостей творческой группы «ТВ Радуга». Выпуск поздравительных открыток, газет, презентаций, видео «Здравствуй ,школа!»	Зам. директора по ВР классные руководители
«Социальное партнерство»	Запись в кружки и секции. Конкурс «Природные фантазии» Участие в фестивале «Бирское яблоко». Участие в проекте «Диктант Победы». Участие учащихся в мероприятиях волонтерского движения.	классные руководители Педагоги-организаторы, Педагоги-организаторы, Зам. директора по ВР

модуль	Октябрь КТД «С днем рождения, любимая школа!»	
Общешкольные мероприятия		Ответственные
«Ключевые общешкольные дела (КТД)»	КТД «С днем рождения, любимая школа! 19 октября - День рождения школы. «Звездный бал» 10-11 День учителя. Концертная программа. Литературно-музыкальная композиция «Тебя мы славим, край родной». Этносуббота (по особому плану)	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, классные руководители Педагоги-организаторы Зам. директора по ВР
«Классное руководство»	Классные часы «Разговор о важном» Классные часы «Мой родной край – Башкортостан» Конкурс чтецов «Тебя мы славим, край родной!» Конкурс рисунков «Мой родной край – Башкортостан» Классные часы «И это все о ней, о любимой школе!» с просмотром видеоролика об истории школы . Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): ежедневные беседы о личной	классные руководители

	гигиене, соблюдению правил поведения в школе и на улице. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа, коронавирусной и др.) Заполнение журналов проветривания и дезинфекции . Индивидуальные работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуацией , с неуспевающими учениками.	
«Курсы внеурочной деятельности»	Курсы внеурочной деятельности (по плану внеурочной деятельности и плану классного руководителя). Регистрация в «АИС Навигатор» Открытые занятия внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Школьный урок»	11 октября – День независимости Республики Башкортостан Мониторинг по пропускам обучающихся Конкурс сочинений « В единстве – сила»	классные руководители учителя русского языка и литературы
«Самоуправление»	Еженедельные линейки с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов РФ и РБ. Заседания спортивного клуба «Олимп». Рейды «Внешний вид». Рейды по проверке дневников, учебников.	Зам. директора по ВР Учителя физической культуры классные руководители библиотекарь
«Профориентация»	Участие в проектах «ПроеКТОрия», «Билет в Будущее», в предварительных отборах в World skills Всероссийские открытые уроки по профориентации, просмотр презентаций, видео, заполнение чек-листов.	Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР
«Профилактика»	Неделя: «Курение – опасное увлечение» Беседы о вреде курения по классам Тестирование: "Что мы знаем о курении?" Анкета для подростков и молодёжи: "Осведомленность о вреде курения" Проведение акции: "Брось курить" Рейды по микрорайону школы. Цель: выявление детей употребляющих токсические вещества и рекламы по наркотикам. Заседание Совет профилактики Заседание наркологического поста Встреча учащихся, состоящих на учете с инспектором ОДН. Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения по программе	Зам. директора по ВР классные руководители Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Социальный педагог

	Общешкольная линейка «Итоги 1 четверти» Социально-психологическое тестирование Инструктаж «Правила поведения во время каникул». Оформление уголка по ГО и ЧС. «Бирский кузнечик». Городские соревнования. Баскетбол .Городские соревнования «Оранжевый мяч». Участие в проекте «ГТО»	Классные руководители Руководитель ОБЖ и ДП Учителя физической культуры
«Работа с родителями»	Общешкольное родительское собрание с приглашением представителей ОВД, прокуратуры по вопросам профилактики аутоагрессивного поведения и жестокого обращения с детьми. Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания. Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса.	Зам. директора по ВР классные руководители Зам. директора по ВР
«Школьное медиа»	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях. Выпуск школьных новостей творческой группы «ТВ Радуга». Выпуск поздравительных открыток, газет, презентаций, видео «С днем учителя!»	Зам. директора по ВР классные руководители
«Социальное партнерство»	Конкурс «Природные фантазии». Участие учащихся в мероприятиях волонтерского движения.	классные руководители Педагоги-организаторы, Зам. директора по ВР

Модуль	Ноябрь КТД «Мы и закон»	
	Общешкольные мероприятия	Ответственные
«Ключевые общешкольные дела (КТД)»	КТД «Мы и закон» по особому плану и по целевой программе «Мы и закон» Участие в республиканской акции «Дети против наркотиков » Подготовка команд КВН по ПДД и Школьной лиги. Безопасная суббота	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, Педагоги-организаторы Зам. директора по ВР
«Классное руководство»	Классные часы «Разговор о важном» Кл. час " День народного единства " Беседа. 27 ноября. День матери. Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой	классные руководители

	коронавирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): разработка и ознакомление с памятками, ежедневные беседы о личной гигиене и соблюдению правил поведения в школе и на улице. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа, коронавирусной и др.) Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения по программе Заполнение журналов проветривания и дезинфекции Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, с неуспевающими учениками.	
«Курсы внеурочной деятельности»	Курсы внеурочной деятельности (по плану внеурочной деятельности и плану классного руководителя). Открытые занятия внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Школьный урок»	День воинской Славы России: «День освобождения силами народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского» Занятия по программе «Формирование функциональной финансовой грамотности»	учителя истории учителя истории
«Самоуправление»	Еженедельные линейки с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов РФ и РБ. Заседание совета учащихся Заседания комитета «Спорт». Рейды по проверке дневников, учебников. Рейды «Внешний вид».	Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Учителя физической культуры библиотекарь Педагоги-организаторы
«Профориентация»	Участие в проектах «ПроеКТОрия», «Билет в Будущее».	Зам. директора по ВР классные руководители
«Профилактика»	Участие в проекте «ГТО» Участие в республиканской акции «Спорт как альтернатива наркотиков!» Неделя: «Уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей». Классный час: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» . Классный час: «Преступление и наказание». Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних Бирского ОМВД.	Зам. директора по ВР классные руководители Зам. директора по ВР

	Оформление правового уголка: «Как не стать жертвой преступления». Викторина: «Законы знать обязан!». Рейды по микрорайону школы. Цель: выявление неблагополучные семьи, беспризорных и безнадзорных детей. Заседание Совет профилактики Заседание наркологического поста Встреча учащихся состоящих на учете с инспектором ОДН Инструктажи (по мере необходимости) . Участие в городском и республиканском конкурсе рисунков «Мир безОпасности».	Зам. директора по ВР Социальный педагог Социальный педагог Социальный педагог классные руководители Зам. директора по ВР
«Работа с родителями»	Классные родительские собрания. Заседание общешкольного родительского комитета Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания . Беседа с родителями: «Подростковая преступность. Методические рекомендации родителям», «Жестокое отношение к ребенку со стороны родителей» Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса.	классные руководители Зам. директора по ВР классные руководители Зам. директора по ВР
«Школьное медиа»	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях. Выпуск школьных новостей творческой группы «ТВ Радуга». Выпуск поздравительных открыток, газет, презентаций, видео по ЗОЖ.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Социальное партнерство»	Участие в городском и республиканском конкурсе рисунков «Мир безОпасности». Участие учащихся в мероприятиях волонтерского движения.	Зам. директора по ВР классные руководители Педагоги-организаторы

модули	Декабрь КТД «Новый год»	
Общешкольные мероприятия		Ответственные
«Ключевые общешкольные дела (КТД)»	КТД «Новый год» Мастерская Деда Мороза Конкурс рисунков и открыток.	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, классные

	Новогодние утренники и вечера. Толерантная суббота (по особому плану)	руководители Педагоги- организаторы Зам. директора по ВР
«Классное руководство»	Классные часы «Разговор о важном» Кл. час «Час России» Кл. часы «День конституции РБ» Уроки доброты, посвященные Дню инвалида. Заполнение журналов проветривания и дезинфекции Инструктаж «Правила поведения во время каникул». Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): ежедневные беседы о личной гигиене и соблюдению правил поведения в школе и на улице. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа, коронавирусной и др.) Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, с неуспевающими учениками.	классные руководители
«Курсы внеурочной деятельности»	Курсы внеурочной деятельности (по плану внеурочной деятельности и плану классного руководителя). Открытые занятия внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Школьный урок»	День воинской Славы России. «День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова» День воинской Славы России. «День начала контрнаступления советских войск под Москвой » День воинской Славы России. «День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова» 3 декабря День неизвестного солдата 9 декабря День героев Отечества	учителя истории учителя истории учителя истории классные руководители
«Самоуправление»	Еженедельные линейки с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов РФ и РБ.	Зам. директора по ВР
«Профориентация»	Участие в проектах «ПроеКТОрия», «Билет в Будущее».	Зам. директора по ВР классные руководители
«Профилактика»	Волейбол. Городские соревнования. Баскетбол Участие в проекте «ГТО» Неделя: "СПИД. Пропаганда ЗОЖ" 10 декабря «День прав человека»	Учителя физической культуры Зам. директора по ВР

	Встреча со специалистом из кабинета планирования семьи и венерологом "Ранние половые связи. Последствия аборт", "Как уберечься от ВИЧ инфекции""Венерические заболевания. СПИД" Проведение социологического опроса по проблемам молодежи. Анкета: "Что ты знаешь о СПИДе?" Проведение акции: "1 Декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом." Оформление стенда Анкета: "Что ты знаешь о СПИДе?" Конкурс плакатов: "ЗОЖ" Рейды по микрорайону школы. Заседание Совет профилактики Заседание наркологического поста Встреча учащихся состоящих на учете с инспектором ОДН Общешкольная линейка «Итоги 2 четверти. Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения	классные руководители Зам. директора по ВР Социальный педагог Социальный педагог Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Классные руководители
«Работа с родителями»	Классные родительские собрание Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания. Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса.	классные руководители классные руководители Зам. директора по ВР
«Школьное медиа»	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях. Выпуск школьных новостей творческой группы «ТВ Радуга». Выпуск поздравительных открыток, газет, презентаций, видео «С Новым годом!»	Зам. директора по ВР классные руководители
«Социальное партнерство»	Конкурс «Сундук Деда Мороза». Участие учащихся в мероприятиях волонтерского движения.	Зам. директора по ВР

Модуль	Январь КТД «Вместе мы сила!»	
Общешкольные мероприятия		Ответственные
«Ключевые общешкольные дела (КТД)»	КТД «Вместе мы сила!» по особому плану. Научно-практическая конференция «Совенок». Концерт для участников конференции. Работа волонтеров. Творческая суббота (по особому плану) Внеклассное мероприятие «900 дней блокады Ленинграда»	Зам. директора по ВР Оргкомитет Педагоги-организаторы, Педагоги-организаторы
«Классное руководство»	Классные часы «Разговор о важном» Классные часы «Блокада Ленинграда».	классные руководители

	Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): ежедневные беседы о личной гигиене и соблюдению правил поведения в школе и на улице. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа, коронавирусной и др.) Прогулки на лыжах и коньках.(по планам классных руководителей во время зимних каникул) Участие в проекте «ГТО». Заполнение журналов проветривания и дезинфекции Инструктажи (по мере необходимости) Участие в республиканском творческом конкурсе «Мир безОпасности» по пожарной безопасности Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (по программе) Индивидуальные работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуацией , с неуспевающими учениками.	
«Курсы внеурочной деятельности»	Курсы внеурочной деятельности (по плану внеурочной деятельности и плану классного руководителя). Открытые занятия внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Школьный урок»	День воинской Славы России. «День снятия блокады города Ленинграда»	учителя истории
«Самоуправление»	Еженедельные линейки с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов РФ и РБ. Рейды по проверке дневников, учебников. Рейды «Внешний вид». Работа волонтеров-старшеклассников на НПК «Совенок» Заседание совета учащихся	Зам. директора по ВР библиотекарь классные руководители Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР
«Профориентация»	Участие в проектах «ПроеКТОрия», «Билет в Будущее»	классные руководители Зам. директора по ВР
«Профилактика»	Неделя: "Цена - алкоголя" Классный час: "У алкоголя есть свое лицо" .Встреча с наркологом "Причины и последствия употребления алкоголя" Тест: "Осведомленность несовершеннолетних об алкоголе и его влиянии на организм человека" Беседа с родителями: "Предупреждение подросткового алкоголизма"	Зам. директора по ВР классные руководители Зам. директора по ВР

	Конкурс плакатов "Мы против алкоголя. У алкоголя своё лицо." Рейды по микрорайону школы. Цель: выявление несовершеннолетних употребляющих спиртные напитки. Заседание Совет профилактики Заседание наркологического поста Беседа «От чего происходят пожары» Общешкольная линейка	Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Социальный педагог Зам. директора по ВР
«Работа с родителями»	Классные родительские собрания Родительские собрания по ознакомлению с нормативными документами по итоговой аттестации Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания . Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса.	классные руководители Зам. директора по ВР
«Школьное медиа»	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях. Выпуск школьных новостей творческой группы «ТВ Радуга».	Зам. директора по ВР классные руководители
«Социальное партнерство»	Подготовка и проведение республиканской НПК «Совенок». Участие учащихся в мероприятиях волонтерского движения.	оргкомитет

Модуль	Февраль КТД «Защитники Отечества»	
	Общешкольные мероприятия	Ответственные
«Ключевые общешкольные дела (КТД)»	КТД «Защитники Отечества» Конкурс литературных-музыкальных композиций «Я помню! Я горжусь!» Посещение городского музея Заседание совета учащихся	Зам. директора по ВР Классные руководители Классные руководители Зам. директора по ВР
«Классное руководство»	Классные часы «Разговор о важном» Встреча учащихся с ветеранами ВОВ, участниками афганской и чеченской войн Уроки мужества «Города - герои». Беседы для учащихся «Биряне – Герои Советского Союза» Посещение школьного музея МБОУ СОШ № 9. Посещение городского музея Выпуск исторического бюллетеня	классные руководители

	«Сталинградская битва» Благотворительная суббота (по особому плану) Мониторинг по пропускам обучающихся (заполнение контрольных листов) Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (по программе) Заполнение журналов проветривания и дезинфекции Инструктажи (по мере необходимости) Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): ежедневные беседы о личной гигиене и соблюдению правил поведения в школе и на улице. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа, коронавирусной и др.) Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, с неуспевающими учениками.	
«Курсы внеурочной деятельности»	Курсы внеурочной деятельности (по плану внеурочной деятельности и плану классного руководителя). Открытые занятия внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Школьный урок»	21 февраля День родного языка. Конкурс чтецов на родных языках. 2 февраля День российской науки	Учителя родных языков Учителя предметники
«Самоуправление»	Еженедельные линейки с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов РФ и РБ. Рейды по проверке дневников, учебников. Рейды «Внешний вид». Заседания спортивного клуба «Олимп».	Зам. директора по ВР библиотекарь классные руководители учителя физической культуры
«Профориентация»	Участие в проектах «ПроеКТОрия», «Билет в Будущее».	Зам. директора по ВР классные руководители
«Профилактика»	Неделя: "Наркомания – знак беды" Классный час: "Мифы о наркомании" . Классный час: "Наркомания и токсикомания – это не для нас" Встреча с представителем из наркоконтроля г. Бирска "Наркотики и статистика. Мера наказания". Проведение анкетирования с целью изучения вопросов профилактики ВИЧ – инфекции, алкоголя, наркотической зависимости,	Зам. директора по ВР классные руководители Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР

	токсикомания. Оформление стенда: "Наркомания в зеркале статистики. Что впереди? Доза. Исповеди наркомана". Беседы с родителями: "Сигналы тревоги. Наркотики и статистика. Как уберечь детей?" Проведение акции: "Школа – территория без наркотиков!" Рейды по микрорайону школы. Конкурс плакатов "Дети 7 – ой школы против наркотиков!" Заседание Совет профилактики Заседание наркологического поста Беседа «Противопожарный режим в школе» Встреча учащихся состоящих на учете с инспектором ОДН Посещение неблагополучных семей . Волейбол Лыжные гонки. Плавание. Городские соревнования Военно-спортивная эстафета. «Большие гонки» Баскетбол. Городские соревнования. Участие в проекте «ГТО»	Социальный педагог Социальный педагог Учителя физической культуры
«Работа с родителями»	Общешкольное родительское собрание Родительские собрания по ознакомлению с нормативными документами по итоговой аттестации. Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания. Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса.	Зам. директора по ВР классные руководители Зам. директора по ВР
«Школьное медиа»	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях. Выпуск школьных новостей творческой группы «ТВ Радуга». Выпуск поздравительных открыток, газет, презентаций, видео «С днем Защитников Отечества!»	Зам. директора по ВР классные руководители
«Социальное партнерство»	Открытый конкурс прикладного творчества «Профессия – Родину защищать». Участие в игре «Что? Где? Когда?» ПФО. Участие в предметных олимпиадах ПФО по физике, информатике. Участие учащихся в мероприятиях волонтерского движения.	классные руководители Зам. директора по ВР Учителя предметники Зам. директора по ВР

Модуль	Март	
---------------	-------------	--

	КТД «Театральный сезон»	
	Общешкольные мероприятия	Ответственные
«Ключевые общешкольные дела (КТД)»	КТД «Театральный сезон» Школьный фестиваль «Театральный сезон» Праздники «8 Марта» (по графику) Заседание совета учащихся Культурная суббота (по особому плану)	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, классные руководители Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР
«Классное руководство»	Классные часы «Разговор о важном» Кл. часы «Международный женский день» Поздравление мам и бабушек. Заполнение журналов проветривания и дезинфекции Инструктаж «Правила поведения во время каникул». Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): ежедневные беседы о личной гигиене и соблюдению правил поведения в школе и на улице. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа, коронавирусной и др.) Индивидуальные работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуацией , с неуспевающими учениками.	классные руководители
«Курсы внеурочной деятельности»	Курсы внеурочной деятельности (по плану внеурочной деятельности и плану классного руководителя). Открытые занятия внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Школьный урок»	Урок истории «Крым наш!»	учителя истории
«Самоуправление»	Еженедельные линейки с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов РФ и РБ. Рейды по проверке дневников, учебников. Рейды «Внешний вид».	Зам. директора по ВР библиотекарь классные руководители
«Профориентация»	Посещение Центра занятости, Ярмарка ученических мест 11кл. Пресс-конференция с приглашением представителей учебных заведений, родителей и учащихся Беседы с психологом «Ты и твоё будущее» .	классные руководители Зам. директора по ВР психолог

	Участие в проектах «ПроеКТОрия», «Билет в Будущее».	Зам. директора по ВР
«Профилактика»	Неделя: «Если добрый ты – это хорошо!» Классный час: «Телефон доверия – что это?». Конкурс рисунков «Пусть всегда будет ...» . Рейды по микрорайону школы. Заседание Совет профилактики Заседание наркологического поста Классный час: «Подростковый суицид: причины и профилактика» . Беседа «Чем и как тушить пожар?» Встреча учащихся, состоящих на учете с инспектором ОДН Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (по программе). Общешкольная линейка «Итоги 3 четверти» Учебно- тренировочная эвакуация .Теоретическое занятие по планам эвакуации в школе. Баскетбол Настольный теннис. Городские соревнования. Участие в проекте «ГТО».	классные руководители Социальный педагог Зам. директора по ВР классные руководители Социальный педагог Зам. директора по ВР Руководитель ОБЖ и ДП Учителя физической культуры
«Работа с родителями»	Классные родительские собрания. Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания . Беседа с родителями: «Подростковый суицид: причины и профилактика». Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса.	классные руководители Зам. директора по ВР
«Школьное медиа»	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях. Выпуск школьных новостей творческой группы «ТВ Радуга». Выпуск поздравительных открыток, газет, презентаций, видео «С днем учителя 8 марта!»	Зам. директора по ВР классные руководители
«Социальное партнерство»	Конкурс «8 марта.ру». Участие учащихся в мероприятиях волонтерского движения.	классные руководители Зам. директора по ВР

Модуль	Апрель КТД «Защити и сохрани!»	
	Общешкольные мероприятия	Ответственные
«Ключевые общешкольные дела (КТД)»	КТД «Защити и сохрани!» Экологические субботники. Участие в конкурсе «Отходам- вторую жизнь!»	Зам. директора по ВР Педагоги-

	Подготовка рассады для цветников школы. Участие в конкурсе молодых дарований "Апрельские капли" Чемпионат школы по чир-дансу. Экологическая суббота (по особому плану)	организаторы, классные руководители Педагоги-организаторы Зам. директора по ВР
«Классное руководство»	Классные часы «Разговор о важном» Внеклассные мероприятия «Экологический набат». Экологическая викторина и конкурсы. Заполнение журналов проветривания и дезинфекции. Инструктажи (по мере необходимости) Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): разработка и ознакомление с памятками, ежедневные беседы о личной гигиене и соблюдению правил поведения в школе и на улице. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа, коронавирусной и др.) Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, с неуспевающими учениками.	классные руководители
«Курсы внеурочной деятельности»	Курсы внеурочной деятельности (по плану внеурочной деятельности и плану классного руководителя). Открытые занятия внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Школьный урок»	Исторический бюллетень «Ледовое побоище» День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы!».	учителя истории классные руководители
«Самоуправление»	Рейды по проверке дневников, учебников. Рейды «Внешний вид». Заседание совета учащихся Заседания спортивного клуба «Олимп».	библиотекарь Педагоги-организаторы, Зам. директора по ВР Учителя физической культуры
«Профориентация»	Встречи старшеклассников с интересными гостями по профориентационной работе. Работа по профориентации (по особому плану) Участие в Днях открытых дверей в СПО и Вузах.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Профилактика»	Неделя: "Соблюдай ПДД" Встреча с инспектором по пропаганде ПДД Оформление стенда "Законы дороги соблюдай! " Викторина "Как я знаю ПДД?"	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы

	Заседание Совет профилактики Заседание наркологического поста Экскурсия в пожарную часть. Тема: «Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование» Встреча учащихся состоящих на учете с инспектором ОДН Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (по программе) 7 апреля «Всемирный день здоровья» Неделя здоровья. Баскетбол Легкая атлетика Городские соревнования по шахматам Участие в проекте «ГТО».	Социальный педагог Зам. директора по ВР Социальный педагог классные руководители Зам. директора по ВР Учителя физической культуры
«Работа с родителями»	Общешкольное родительское собрание Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания. Работа «Родительского контроля» по организации горячего питания Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса.	Зам. директора по ВР классные руководители Зам. директора по ВР
«Школьное медиа»	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях. Выпуск школьных новостей творческой группы «ТВ Радуга».	Зам. директора по ВР
«Социальное партнерство»	Участие в интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?» по литературе, географии и истории. Участие в конкурсе «Рукодельница». Участие учащихся в мероприятиях волонтерского движения.	Учителя-предметники учителя технологии Зам. директора по ВР

Модуль	Май	
	КТД «Праздник со слезами на глазах»	
Общешкольные мероприятия		Ответственные
«Ключевые общешкольные дела (КТД)»	КТД «Праздник со слезами на глазах» Поздравление ветеранов микрорайона школы Акция «Знамя памяти», Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская лента». «Окна Победы». Участие в городском конкурсе открыток «Тебе, Ветеран!» Литературно-музыкальная композиция «Праздник со слезами на глазах». «Последний звонок». Школьный сабантуй. Спортивный праздник. Патриотическая суббота (по особому плану)	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, классные руководители Педагоги-организаторы Зам. директора по ВР Зам. директора по

		ВР
«Классное руководство»	Классные часы «Разговор о важном» Вахта памяти. Кл. часы «День Победы» . Посещение городского музея. Подготовка и сдача рапортов классов. Заполнение журналов проветривания и дезинфекции Инструктаж «Правила поведения во время каникул». Учебно- тренировочная эвакуация . Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): разработка и ознакомление с памятками, ежедневные беседы о личной гигиене и соблюдению правил поведения в школе и на улице. Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа, коронавирусной и др.) Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, с неуспевающими учениками.	классные руководители
«Курсы внеурочной деятельности»	Курсы внеурочной деятельности (по плану внеурочной деятельности и плану классного руководителя). Открытые занятия внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР классные руководители
«Школьный урок»	День боевой славы «День победы 9 мая »	учителя истории
«Самоуправление»	Еженедельные линейки с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов РФ и РБ. Рейды по проверке дневников, учебников. Рейды «Внешний вид». Заседание совета учащихся.	Зам. директора по ВР библиотекарь классные руководители Зам. директора по ВР
«Профориентация»	Участие в проектах «ПроеКТОрия», «Билет в Будущее».	Зам. директора по ВР классные руководители
«Профилактика»	Неделя: " Безопасный интернет " Классный час: " Безопасный интернет " Анкетирование "Я и компьютер" Оформление стенда " Безопасный интернет" Рейды по микрорайону школы. Заседание Совет профилактики Заседание наркологического поста Беседа «Что нужно делать при пожаре?»	Зам. директора по ВР классные руководители Социальный педагог Зам. директора по ВР

	Встреча учащихся, состоящих на учете с инспектором ОДН Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (по программе) Экскурсии на природу. Однодневные походы. Турслет. Городские соревнования. Легкая атлетика. Городские соревнования. Футбол «Кожаный мяч» (по возрастным группам) Участие в проекте «ГТО» Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Победа».	Социальный педагог классные руководители учителя физической культуры
«Работа с родителями»	Классные родительские собрания. Работа с многодетными и малообеспеченными семьями, с детьми ОВЗ по организации бесплатного питания . Беседа с родителями "Свободное время моего ребенка – как он его распределяет?" Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учащихся класса.	классные руководители
«Школьное медиа»	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях. Выпуск школьных новостей творческой группы «ТВ Радуга». Выпуск поздравительных открыток, газет, презентаций, видео «С днем Победы!»	Зам. директора по ВР классные руководители
«Социальное партнерство»	Участие в игре «Что? Где? Когда?» в Бирском филиале БАШГУ. Участие учащихся в мероприятиях волонтерского движения.	Зам. директора по ВР классные руководители

Решение задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно в условиях системы начального общего образования. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения. План внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 4 классов включает до 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации учащихся через несколько направлений.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов и направлений ФГОС:

1. *Спортивно-оздоровительная деятельность*
2. *Проектно-исследовательская деятельность*
3. *Коммуникативная деятельность*
4. *Художественно-эстетическая творческая деятельность*

5. Информационная культура

6. Интеллектуальные марафоны

7. «Учение с увлечением!»

Внеурочная деятельность в школе организуется в следующих формах: экскурсии, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, викторины, соревнования, развивающие игры, коллективные и групповые путешествия, целевые прогулки и другие формы отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Планирование и организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска осуществляется через объединения внеурочной деятельности, т. е. используется **оптимизационная модель дополнительного образования**. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 5 часов в неделю в отдельных классах. Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их семей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Основные **валеологические требования** к осуществлению внеурочной деятельности: – форма проведения занятий, отличная от урока, соблюдение динамической паузы (40 - 50 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 7 г. Бирска определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения) с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения. Исходя из этого часовая нагрузка по направлениям может меняться. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в плане внеурочной деятельности представлена следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Спортивно-оздоровительная деятельность представлена занятиями «Физическая культура». На основании заявлений родителей (законных представителей) выбор данного курса в 1-4-х классах направлен на увеличение учебных часов предмета «Физическая культура» обязательной части.

Работа данного объединения внеурочной деятельности направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Формы организации работы направлены на активную пропаганду ЗОЖ, формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни через игровые занятия, беседы, конкурсы, соревнования, спартакиады.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Проектно-исследовательская деятельность представлена кружками «Я – гражданин России» и «Разговоры о правильном питании».

Основная цель кружка «Я – гражданин России»: формирование основ патриотизма, а именно воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, уважения к культуре и истории родного края, страны.

Формы проведения: беседы, сообщения, экскурсии в краеведческий музей, в музей Боевой славы и другие музеи, поисковые и научные исследования, тематические праздники, просмотр видеофильмов, участие в конкурсах, встречи с ветеранами.

Кружок «Разговоры о правильном питании» организован по проекту «Разговор о правильном питании». Формы проведения: беседы, работа по проектам, родительские собрания, совместные проекты детей и родителей, участие в тематических акциях, «Семейных субботах» и тд.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Коммуникативная деятельность представлена надпредметным курсом «Мир деятельности».

Надпредметный курс «Мир деятельности», основанный на технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон, помогает ученикам начальной школы: учиться самостоятельно открывать, осваивать и применять новые знания и умения; не бояться трудностей в учебе и выполнять с усердием задания любой сложности;

развивать навыки слаженной работы в группах; развивать качества, помогающие в учебе: активность, доброжелательность, трудолюбие, честность, любознательность;

учиться более увлеченно и результативно.

Формы проведения: беседы, диспуты, проектная деятельность, коллективные, групповые занятия, встречи с интересными людьми, изготовление поделок, участие в конкурсах, организация выставок.

4. *Художественно-эстетическая творческая деятельность* организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Художественно-эстетическая творческая деятельность представлена курсами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Данные курсы направлены на увеличение учебных часов предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» обязательной части.

5. *Направление «Информационная культура»* предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Информационная культура представлена кружком «Разговоры о важном».

Цель курса «Разговоры о важном» - формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Основными задачами курса являются:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

6. *Направление «Интеллектуальные марафоны»* — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Направление «Интеллектуальные марафоны» представлено курсом «Функциональная грамотность». Программа «Функциональная грамотность» нацелена на развитие: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения,

которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность); способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность); способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни. Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

7. Направление «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Программа кружка «Математический театр» позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о науке. Не менее важным фактором реализации данной программы является стремление развить у обучающихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, работать в группе, создавать проекты. Среди целей обучения математике есть и такая – развивать устную математическую речь. Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Данная программа занятий предназначена, для всех обучающихся как проявляющих интерес и склонность к изучению математики, так и равнодушных к ней. Предлагаемые занятия в процессе изучения истории математики предполагают развитие творческих способностей обучающихся.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5 – 9 классов включает до 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации учащихся через несколько направлений. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Внеурочная деятельность организуется в следующих формах: экскурсии, кружки, студии, секции, круглые столы, диспуты, конференции, беседы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые научные исследования, общественно-полезные практики. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Планирование и организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного

обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска осуществляется через объединения внеурочной деятельности, т.е. используется **оптимизационная модель дополнительного образования**. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 10 часов в неделю в отдельных классах. Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их семей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Основные **валеологические требования** к осуществлению внеурочной деятельности: – форма проведения занятий, отличная от урока, соблюдение динамической паузы (40 - 50 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов и направлений ФГОС:

1. *Спортивно-оздоровительная деятельность*
2. *Проектно-исследовательская деятельность*
3. *Коммуникативная деятельность*
4. *Художественно-эстетическая творческая деятельность*
5. *Информационная культура*
6. *Интеллектуальные марафоны*
7. *«Учение с увлечением!»*

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 7 г. Бирска определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения. Исходя из этого часовая нагрузка по направлениям может меняться. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в плане внеурочной деятельности представлена следующим образом:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** представлена занятиями «Физическая культура». На основании заявлений родителей (законных представителей) выбор данного курса в 5-9-х классах направлен на увеличение учебных часов предмета «Физическая культура» обязательной части.

Занятия «Физическая культура» направлены на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

2. Проектно-исследовательская деятельность представлена кружками «Проектная деятельность», «Занимательная физика», «Эта загадочная химия», «Химия для любознательных», «Мир под микроскопом», «Мир вокруг меня», «Юный эколог».

Актуальность и педагогическая целесообразность программы «Занимательная физика» заключаются в реализации естественнонаучного образования и воспитания детей и подростков на основе знаний об окружающем мире, самостоятельно приобретаемых в процессе выполнения учебно-исследовательских и проектных работ. Изучение элементов физики предполагает организацию и проведение практических работ на основе самостоятельной деятельности обучающихся при обсуждении наблюдаемых и получаемых результатов.

Основу программы составляет выполнение доступных практических заданий и возможность использовать знания в повседневной жизни. Ребенок формулирует проблему, ищет пути ее решения, достигает цели и делает выводы. На первом году обучения обучающиеся работают по инструкционным картам, в которых отображается содержание работ, поставлены цели, а также предлагается необходимое оборудование и материалы. На втором году обучающиеся самостоятельно ставят цели, описывают оборудование и планируют ход эксперимента. Данные задания предлагается выполнять после каждой изученной темы курса.

Цель курса «Эта загадочная химия»:

- Формирование естественнонаучного мировоззрения школьников.
- Ознакомление с объектами материального мира.
- Расширение кругозора обучающихся: использование методов познания природы – наблюдение физических и химических явлений, простейший химический эксперимент.
- Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие».

Виды занятий: лекции, практические работы, дискуссии, викторины.

Цель курса «Химия для любознательных»: обучение практической химии, развитие естественнонаучного мировоззрения и личностной мотивации к познанию через исследовательскую деятельность в процессе изучения химии.

Форма организации занятий:

- 1) индивидуальная (выполнение индивидуальных заданий, лабораторных опытов).
- 2) парная (выполнение более сложных практических работ).
- 3) коллективная (обсуждение проблем, возникающих в ходе занятий, просмотр демонстраций химических опытов).

Программа курса «Мир под микроскопом» предназначена для обучающихся в основной школе, интересующихся исследовательской деятельностью, и направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения.

Программа «Мир вокруг меня» направлена на формирование у учащихся 5,6 классов интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике, подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении.

На дополнительных занятиях по биологии в 5,6 классах закладываются основы многих практических умений школьников, которыми они будут пользоваться во всех последующих курсах изучения биологии. Количество практических умений и навыков,

которые учащиеся должны усвоить на уроках «Биологии» в 5,6 классах достаточно велико, поэтому внеурочная деятельность будет дополнительной возможностью для закрепления и отработки практических умений учащихся.

Программа способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Теоретический материал включает в себя вопросы, касающиеся основ проектно-исследовательской деятельности, знакомства со структурой работы.

Цель программы «Юный эколог»: формирование начальных знаний в области экологии, бережного отношения к природе.

Задачи:

- дать первоначальные сведения о природе;
- развивать мыслительные процессы, творческие способности;
- развивать культуру поведения в социуме, навыки здорового образа жизни;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направленная на повышение мотивации и эффективности учебной деятельности на уровне основного общего образования. Индивидуальный итоговый проект обеспечивает достижение обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего обучения, направленных на выработку метапредметных умений: постановки проблемы, выдвижение цели и задач решения проблемы, планирование, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов, презентация и защиту своего проекта в форме публичного выступления.

Выполнение итогового проекта обязательно для учащихся 5-9 класса, реализация обучения которых осуществляется по ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО. В течение одного учебного года обучающийся обязан выполнить один итоговый проект. Проекты, выполняемые обучающимися, могут быть коллективными, групповыми, индивидуальными. Проект может носить предметную, метапредметную, междисциплинарную направленность.

3. Коммуникативная деятельность представлена кружками «Разговор о важном», «Финансовая грамотность», «Мир профессий».

Цель курса «Разговор о важном» - формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Введение курса предпрофильной подготовки «Мир профессий» определяется задачами профилизации обучения на старшей ступени исходя из основной цели, определенной «Концепцией профильного обучения».

Формы организации работы: беседы, диспуты, проектная деятельность, встречи с интересными людьми, экскурсии на предприятия города, изготовление поделок, участие в конкурсах, организация выставок.

Курс «Финансовая грамотность». Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Также формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Обучающиеся 9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинается личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

Формы организации работы: лекции, круглые столы, встречи с интересными людьми, брейн-ринги и др.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность представлена кружками «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология и дизайн», «Рукодельница», «Театральная студия».

Курсы «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлены на увеличение учебных часов предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» обязательной части.

Курс «Технология и дизайн» расширяет и углубляет базовый компонент ФГОС по дисциплине «Технология». Программа применима для групп школьников с различным уровнем подготовки. Позволяет учащимся познакомиться с основами профессиональной деятельности в сфере дизайна. Использование проектной коллективной деятельности в обучении позволяет формировать метапредметные универсальные учебные действия и творческие умения, технологическую грамотность, культуру труда и особый вид коллективно-творческого мышления, когда индивидуальные идеи находят свою реализацию в общем творческом проекте.

Кружок «Рукодельница». В результате обучения по данной программе учащиеся:

научатся различным приемам работы с тканью, природным материалом.

- научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;
- будут создавать композиции с изделиями;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.
- получают знания о месте и роли декоративно - прикладного искусства в жизни человека;
- узнают о народных промыслах.
- методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- правилами рационального и эстетического оснащения рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умением выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ.

Формы организации работы: традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, праздники, конкурсы, соревнования и другие.

Особенности театрального искусства – массовость, зрелищность, синтетичность – предполагают ряд богатых возможностей, как в развивающе-эстетическом воспитании детей, так и в организации их досуга. Театр - сочетание многих искусств, вступающих во взаимодействие друг с другом. Поэтому занятия в театральном коллективе сочетаются с занятиями танцем, музыкой, изобразительным искусством и прикладными ремеслами. Программа «Театральная студия» учитывает эти особенности общения с театром и рассматривает их как возможность воспитывать зрительскую и исполнительскую культуру. На занятиях школьники знакомятся с видами и жанрами театрального искусства, с процессом подготовки спектакля, со спецификой актёрского мастерства.

Программа ориентирована на развитие личности ребенка, на требования к его личностным и метапредметным результатам, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми.

5. Направление «Информационная культура» представлено кружками «Информационная безопасность», «Основы программирования», «Объектно-ориентированное программирование».

Изучение в 7 классах курса «Информационная безопасность» направлено на формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Формы организации работы: уроки в форме учебных занятий с проектной деятельностью, беседы, тематические праздники, викторины, олимпиады, беседы, наблюдения, экспресс-исследования, коллективные, групповые и индивидуальные исследования, защита исследовательских работ.

Курс «Основы программирования». Ключевой особенностью курса является его направленность на формирование у учащихся навыков поиска собственного решения поставленной задачи, составления алгоритма решения и реализации алгоритма с помощью средств программирования.

Для школьников этот курс – возможность развить навыки программирования на языке Pascal. Программирование – это стержень как базового, так и профильного курсов информатики. В рамках предлагаемого курса изучение основ программирования на языке Pascal – это не столько средство подготовки к будущей профессиональной деятельности, сколько формирование новых обще-интеллектуальных умений и навыков: разделение задачи на этапы решения, построение алгоритма и др. Велика роль программирования для формирования мышления школьников, приёмов умственных действий, умения строить модели, самостоятельного нахождения и составления алгоритмов решения задач, умения чётко и лаконично реализовывать этапы решения задач. Использование этих возможностей для формирования обще-интеллектуальных и обще-учебных умений школьников активизирует процесс индивидуально-личностного становления учащихся.

Кружок «Объектно-ориентированное программирование».

Обучение по данной программе создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся.

Программа содержит дополнительный изучаемый материал (работа со строками и файлами, рекурсии, олимпиадные задачи), значительно расширяет возможности формирования универсальных учебных и предметных навыков. В данном курсе на конкретных примерах рассматривается программирование на языках высокого уровня TurboPascal и Delphi. Показаны основные методы составления программ и примеры использования их при решении некоторых физических, математических, экономических и других задач. Отдельно вынесены задания для самостоятельных, контрольных работ, а также олимпиадные задания. На обучающем СД диске (13) предложено много тестов для контроля знаний, как в учебной, так и во внеклассной работе. Специфика уроков курса состоит в том, что они строятся на уникальной дидактической базе – предметно-

практической деятельности, которая является для учащихся необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития.

6. Направление «Интеллектуальные марафоны» представлено кружками «Учись писать грамотно», «Функциональная грамотность», курсом предпрофильной подготовкой по предметам русский язык и математика, Практикумом решения математических задач.

Программа «Функциональная грамотность» нацелена на развитие: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность); способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность); способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни. Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Программа курса «Учись писать грамотно» по русскому языку составлена на основе стандартов основного общего образования и рассчитана на учащихся 7-9 классов. Программа курса «Учись писать грамотно» актуальна для учащихся, так как формирование орфографической зоркости, пунктуационной грамотности, навыков конструирования текста, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для последующей подготовки к экзаменам и для дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

Кроме того необходимо учитывать, что темы курса 5-6 классов («Существительное», «Прилагательное», «Глагол») изучаются неоднократно, начиная с начальных классов, а с темами 7-го класса школьники знакомятся впервые и их изучение не повторяется в системе в последующих классах. Это диктует необходимость постоянного возвращения на уроках к ранее (в этом же году) изученному с целью обработки умений и навыков, чему будет способствовать и программа курса «Учись писать грамотно».

Поэтому главной задачей курса станет необходимость обобщить и углубить полученные ранее знания по правописанию; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; активизировать внимание учащихся к

собственной письменной речи; обеспечить практическое использование полученных знаний и умений на уроках русского языка и литературы; способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

С учетом современных требований к умениям и навыкам усилена практическая направленность. Осмысленному, целенаправленному применению знаний способствует прием графического объяснения написанного, то есть графическое выражение хода размышлений учащихся. Особое место на занятиях отводится составлению связного рассказа на лингвистическую тему (составить связный рассказ о роли причастия в словосочетании; о правиле написания Н, НН в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов, и т.д.). Учит учащихся давать аргументированную оценку ответа товарища, что воспитывает и уважительное отношение к одноклассникам. Расширять словарный запас учащихся – тоже задача курса.

Формы организации работы: лекция, практикумы, работа со словарями, библиотечный час, деловая игра, тестирование, защита проектов.

Предпрофильная подготовка проводится по 2 предметам: математика и русский язык. Каждый курс рассчитан на 17 часов.

Программа курса по математике предназначена для предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов общеобразовательной школы.

Программа курса включает углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ по математике. Она также включает элементы подготовки к ОГЭ.

Курс направлен на развитие интереса школьников к предмету, знакомство их с новыми идеями и методами, расширение представления об изучаемом в основном курсе материале.

В процессе реализации курса по выбору решаются следующие задачи:

- реализация учеником интереса к выбранному предмету;
- уточнение готовности и способности усваивать предмет на повышенном уровне;
- создание условий подготовки к экзаменам.

Программа предпрофильного курса по русскому языку направлена на воспитание у учащихся интереса к изучению русского языка, воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, осмысляющего русский язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах, человеческой деятельности. Расширение курса русского языка в 9 классе позволит обеспечить более глубокое усвоение учащимися знаний по предмету.

В курс предпрофильной подготовки включены занятия по развитию речи, которые позволят учащимся лучше подготовиться к написанию изложения и сочинения в формате ОГЭ.

Главная цель изучения курса «Практикум решения математических задач» - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять математические знания в жизни.

Содержание построено таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается знаниями по ранее изученным темам базовых курсов. Предполагаемая методика изучения и структура программы позволяют наиболее эффективно организовать учебный процесс, в том числе и обобщающее повторение учебного материала. В процессе занятий вводятся новые методы решения, но вместе с тем повторяются, углубляются и закрепляются знания, полученные ранее, развиваются умения применять эти знания на практике в процессе самостоятельной работы.

7. Направление «Учение с увлечением!» представлено кружками «Черчение», «3D-моделирование», «Математический театр».

Курс черчения в школе направлен на формирование графической культуры учащихся, развитие мышления, а также творческого потенциала личности. Применительно к обучению школьников под графической культурой подразумевается уровень совершенства, достигнутый школьниками в освоении графических методов и способов передачи информации, который оценивается по качеству выполнения и чтения чертежей, овладение графическим языком, используемым в технике, науке, производстве, дизайне и других областях деятельности. Формирование графической культуры школьников неотделимо от развития образного (пространственного), логического, абстрактного мышления средствами предмета, что реализуется при решении графических задач. Творческий потенциал личности развивается посредством включения школьников в различные виды творческой деятельности, связанные с применением графических знаний и умений в процессе решения проблемных ситуаций и творческих задач. Процесс усвоения знаний включает в себя четыре этапа: понимание, запоминание, применение знаний по правилу и решение творческих задач, которые в конце обучения реализуются при решении задач с элементами технического конструирования. Результатом графической творческой работы школьников является рост их интеллектуальной активности, приобретение положительного эмоционально-чувственного опыта, что в результате обеспечивает развитие творческого потенциала личности.

Занятия кружка «Основы 3D моделирования» будут способствовать умению использовать терминологию моделирования; работать с 3D принтером, создавать новые примитивные модели из имеющихся заготовок путем разгруппировки-группировки частей моделей и их модификации и изучению возможностей 3D принтера.

Кружок «3D-моделирования»: Данная программа по робототехнике научно-технической направленности, так как в наше время робототехники и компьютеризации, ребенка необходимо учить решать задачи с помощью автоматов, которые он сам может спроектировать, защищать свое решение и воплотить его в реальной модели, т.е. непосредственно сконструировать и запрограммировать.

Педагогическая целесообразность этой программы заключается в том, что она является целостной и непрерывной в течении всего процесса обучения, и позволяет школьнику шаг за шагом раскрывать в себе творческие возможности и само реализоваться в современном мире. В процессе конструирования и программирования дети получают дополнительное образование в области физики, механики, электроники и информатики.

Технология «Математический театр» используется во время внеурочных занятий по олимпиадной математике. Эта технология подойдет не только по обучению решения нестандартных задач, но и при решении базовых задач.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Внеурочная деятельность в плане внеурочной деятельности представлена следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями «Физическая культура»

Занятия «Физическая культура». На основании заявлений родителей (законных представителей) выбор данного курса в 10-11-х классах направлен на увеличение учебных часов предмета «Физическая культура» обязательной части.

Работа данного объединения внеурочной деятельности направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

2. Духовно-нравственное направление представлено курсом «Разговор о важном».

Цель курса «Разговор о важном» - формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

3. Социальное направление представлено профориентационным курсом «Мир профессий», модулем «Интерактивный башкирский язык» и курсом «Функциональная грамотность».

Профориентационный курс «Мир профессий»: актуальность курса определяется значимостью формирования у обучающихся профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. За

краткостью слов «выбор профессии» стоит планирование, проектирование, обдумывание профессионального жизненного пути, «профессионального старта». Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности.

Старшекласснику для принятия решения, выбора «старта в профессию» нужно хорошо знать мир профессий, их требования к человеку и рейтинг на рынке труда, он должен правильно и реально оценивать свои возможности, способности и интересы. По сути дела, он стоит перед решением сложной творческой задачи со многими неизвестными, а подготовить его к успешному решению этой задачи должна система школьной профориентации.

Модуль «Интерактивный башкирский».

Знание государственных языков Республики Башкортостан является важнейшей частью личной и профессиональной жизни человека и средством включения в социокультурное пространство республики. Именно поэтому важно создание условий и мотивации у молодежи к изучению башкирского языка через использование интерактивных, нетрадиционных методов и форм обучения. Посредством изучения башкирского языка происходит и ознакомление с культурой данного народа, что способствует духовному росту личности, формированию толерантности, так необходимого в поликультурном обществе. Данный социальный заказ общества определяет актуальность создания веб-ресурса для самостоятельного изучения башкирского языка, основанного на коммуникативном подходе обучения.

Данный курс призван обогатить словарный запас обучающихся по башкирскому языку, направлен на развитие коммуникативных навыков старшеклассников в различных речевых ситуациях. Содержание курса было составлено в соответствии с понятием «язык» (фонетика, лексика, морфология, синтаксис). Факты башкирского языка даются в сравнительном плане с русским языком. В программу с целью обеспечения активности познавательной деятельности и сознательного усвоения, подобраны материалы, ассоциативно связанные повседневной жизнью обучающихся. Лексический материал довольно разнообразен, разбит на тематические группы, представляющие собой названия предметов, явлений, действий и т.п. из окружающего мира и быта. Тут же, для закрепления лексического материала, созданы речевые ситуации, наиболее часто возникающие в повседневной жизни.

Курс основан на коммуникативном подходе обучения. Для совершенствования речевой деятельности в основном применены методы чтения и аудирования. В целях привлекательности и эффективности изучения языка, материал размещен в виде инфографики, видео, автоматического тренажера, тестовых заданий с автоматической проверкой знаний. В помощь предоставлены словарь и теоретический справочник по грамматическим нормам башкирского языка.

Грамматический материал дается ненавязчиво, в контексте фраз, предложений. Значение и употребление грамматических категорий и норм поясняется в кратких комментариях отдельным “окном”, куда пользователь ресурса может обратиться в любой момент.

Программа «Функциональная грамотность» нацелена на развитие: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность); способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность); способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни. Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

4. Общеинтеллектуальное направление представлено курсом «Финансовая математика».

Программа курса «Финансовая математика» предназначена для дополнения и углубления базового образования по математике и для ознакомления учащихся с основами экономики.

Цели курса: познакомить учащихся с основами экономики; сформировать представление о методах и способах решения нестандартных задач по теории простейших финансовых операций.

Задачи: углубить теоретические знания учащихся по теории простых и сложных процентов, прогрессии, теории пределов; рассказать о методах и приемах решения нестандартных задач по теории простейших финансовых операций; продолжить развитие исследовательских умений и навыков учащихся; выработать способность и готовность учащегося к деятельности, основанные на знаниях и опыте, которые приобретены благодаря обучению, ориентированы на самостоятельное участие личности в учебно-познавательном процессе и направлены на ее успешную интеграцию в социуме.

5. Общекультурное направление представлено модулями образовательного проекта «Взлетай» «Деловой этикет» и «Говори публично» и медиа «Радуга7»

Модуль «Деловой этикет»: В современном обществе практически никакие официальные, дипломатические, политические, культурные, экономические и прочие отношения не могут быть свободны от норм этикета.

Знания делового этикета – необходимое профессиональное качество, которое надо приобретать и постоянно совершенствовать.

Программа «Деловой этикет» носит ориентировочный характер, а значит, предполагает варьирование, которое может быть связано как с творческим, индивидуальным подходом учителя к решению отдельных теоретических и практических вопросов стилистики, так и с конкретными условиями её реализации на месте.

Модуль «Говори публично»:

Программы «Говори публично» и «Деловой этикет» по содержанию являются социально- педагогическими; по функциональному предназначению - досуговыми; по форме организации - групповыми; по времени реализации двухгодичными.

Новизна программ заключается в определении комплекса дидактических условий, позволяющих сформировать у школьников коммуникативную компетентность; в разработке и использовании коммуникативных ситуаций на занятиях курса.

Актуальность данных программ состоит в том, что в последнее время все чаще и чаще отечественные школы заявляют о наличии серьезной проблемы с развитием у детей коммуникативной компетентности. Это связывается со снижением уровня читательской культуры, речевой активности, низким уровнем сформированности у учащихся личностных оснований для коммуникативной компетентности, что негативно отражается на качестве грамматических умений, способностей к конструктивному диалогу и на личностной самореализации и социальной продуктивности.

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В зависимости от потребностей учащихся, ресурсного обеспечения допустимы изменения в названиях кружков, их наличии.

VI. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В современных условиях меняется роль учителя, который должен быть современником своих учеников как интегратор педагогических влияний на ученика, навигатор возможностей города для развития учащихся, наставник при подготовке к жизни и работе в новой технологической эпохе, надежный помощник семьи в воспитании.

На сегодняшний день МБОУ СОШ №7 г. Бирска укомплектована педагогическими кадрами. Педагогический коллектив относительно стабильный, текучести кадров нет. Образование и квалификация педагогических работников соответствуют профилю работы и занимаемой должности.

Оценка качества кадрового обеспечения

Показатели кадрового состава педагогических кадров на 2023 год

<i>Показатели</i>	<i>Количество</i>	<i>% к общему числу педагогических работников</i>
Всего педагогических работников	67	
Из них:		
Директор	1	1,4 %
Заместители	3	4,4 %
Педагоги-организаторы	6	8,9 %
Социальный педагог	1	1,4 %
Учитель-логопед	1	1,4 %
Педагог-психолог	1	1,4 %
Учителя	54	80,6%
Образование: высшее	67	100 %
Среднее специальное (педагогическое)	0	0 %
Квалификационные категории		
высшая	42	63 %
первая	17	26 %
Соответствие занимаемой должности	3	4,5 %
Молодые специалисты (до 3 лет)	0	
Почетные звания и отраслевые награды	16	22,8 %

Средний возраст педагогических работников - 42 года

Педагогический стаж

<i>Количество лет педагогического стажа/ количество человек</i>	<i>До 3-х лет</i>	<i>3-5</i>	<i>5-10</i>	<i>10-15</i>	<i>15-20</i>	<i>>20 лет</i>
67	2	2	10	9	9	35

Педагогические работники имеют достаточный уровень профессиональной подготовки и профессионального мастерства. Доля преподавателей, имеющих высшее педагогическое образование составляет 100%. Высшую квалификационную категорию имеют – 45 (62,5%) педагогов, первую квалификационную категорию 17 (23,6%)

В 2022-2023 учебном году учебном году прошли аттестацию 16 педагогических работников. Из них на высшую квалификационную категорию – 10 человек, на первую квалификационную категорию – 6.

Реализация новой образовательной политики немыслима без педагога, владеющего высоким профессионализмом и творческим потенциалом.

В 2022-2023 учебном году в школе работают 2 молодых учителя: Ахметшина С.Е. - учитель начальных классов, Сахарова К.Р – учитель английского языка. Оба учителя вышли из декретного отпуска.

С целью оказания методической помощи более опытными педагогами в школе создана «Школа молодого педагога», в которой работают наставнические пары. Учитель начальных классов Князева Т.А. является наставником Ахметшиной С.Е., учитель английского языка Валиева З.Л. является наставником Сахаровой К.Р.

С целью создания условий для самореализации, для приобретения молодыми педагогами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, для успешной адаптации молодых педагогов в коллективе в МБОУ СОШ №7 г. Бирска ведется непрерывная работа по оказанию методической помощи молодым педагогам в рамках школы молодого педагога.

В начале учебного года на 2022-2023 учебный год был составлен План работы школы молодого педагога Индивидуальный образовательный маршрут и персонализированная программа наставничества, по которым работали наставники и наставляемые в течение года.

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	1. Собеседование с молодыми специалистами. Знакомство молодых специалистов с традициями школы. 2. Распределение педагогов-наставников для работы с молодыми специалистами школы. 3. Изучение нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса 4. Консультация по разработке рабочих программ по предметам 5. Диагностика профессиональных затруднений	Заместитель директора по УВР, наставники
Октябрь	1. О требованиях по ведению школьных тетрадей	Заместитель

	(единый орфографический режим). 2. О требованиях к оформлению классного и электронного журнала, журналов консультаций и кружковых занятий. 3. Советы молодым специалистам при подготовке к уроку. 4. Индивидуальные консультации по ведению школьной документации, как анализировать урок, контрольные работы. 5. Рекомендации педагогам на тему: «Учитель и ученики: стиль отношений».	директора по УВР, наставники
Ноябрь	1. Круглый стол: «Результаты проверки качества оформления школьной документации». 2. Консультирование молодых специалистов по инд. запросам. 3. Рекомендации педагогам: «Критерии агрессивности ребенка». 4. Посещение уроков молодыми специалистами у педагогов-наставников. 5. ВШК «Система работы молодых учителей по организации контроля и учета знаний на уроках»	Заместитель директора по УВР, наставники
Декабрь	1. Консультация молодым специалистам: «Дозировка классной и домашней работы». 2. Собеседование по ведению школьной документации. 3. Беседа на тему «Типичные недостатки семейного воспитания и пути их преодоления».	Заместитель директора по УВР, наставники
Январь	1. Посещение уроков у педагогов-наставников и взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий (в течение года). 2. Взаимопосещение открытых уроков в рамках методической недели «Современный урок» с анализом и самоанализом. 3. Консультация для педагогов: «Как правильно проводить родительские собрания». 4. Рекомендации педагогам на тему: «Недисциплинированные школьники и индивидуальный подход в работе с ними».	Заместитель директора по УВР, наставники
Февраль	1. Посещение уроков изучения нового материала, уроков закрепления и развития знаний, умений и навыков у молодых специалистов (в течение года). 2. Консультация на тему: «Эмоциональное состояние школьника». 3. Консультация для педагогов на МО: «Формы и методы индивидуально-профилактической работы, используемые педагогами в работе с детьми «группы риска».	Заместитель директора по УВР, наставники
Март	1. Посещение у молодых специалистов уроков обобщения и систематизации знаний с последующим педагогическим анализом, с целью оказания методической помощи. 2. Консультация «Применение современных педагогических технологий на уроках»	Заместитель директора по УВР, наставники
Апрель	1. Беседа «Воспитание и обучение во взаимодействии».	Заместитель

	3. Рекомендации педагогам на тему: «Нормы профессиональной этики».	директора по УВР, наставники
Май	1. Методическое консультирование педагогов. 2. Диагностика удовлетворенности педагогов результатами своего труда. 3. Беседа за круглым столом. Индивидуальная работа с педагогами. 4. Создание портфолио 5. Диагностика профессионально-педагогической компетентности	Заместитель директора по УВР, наставники

Утверждено положение о школе молодого педагога, план работы, сформулированы такие цели и задачи работы школы молодого педагога на 2022-2023 учебный год:

- оказание практической и методической помощи молодым специалистам и всем педагогам школы в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- овладение педагогами новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- совершенствование урока как основной формы учебно-воспитательного процесса;
- изучение, обобщение положительного опыта работы педагогов и внедрение его в практику передового педагогического опыта школы;
- улучшение планирования и системы уроков молодыми учителями школы;
- выявление психологических причин, вызывающих затруднения у педагогов в учебно-воспитательном процессе;
- воспитание чувства личной ответственности за свои дела и поступки, умения соотносить их с интересами коллектива;
- формирование теоретических и практических навыков и знаний в области коррекционной педагогики и возрастной психологии;
- изучение межличностных отношений в коллективе;
- повышение уровня знаний психологической культуры педагогов школы;
- снижение эмоционального напряжения педагогов.

В течение года молодым педагогам оказывалась практическая и теоретическая помощь в подготовке и проведении непосредственной образовательной деятельности. За молодым педагогом закреплен наставник из числа опытных учителей школы – Князева Т.А.

В течение учебного года ряд учителей проводили открытые уроки. Менее опытные педагоги побывали на этих уроках и открытых мероприятиях. В частности, уроки провели Князева Т.А., Чернышова Т.И., Сальникова М.В, Валиева З.Л., Тимерханова А.М.

Результатом сотрудничества наставников и молодых специалистов стало:

- участие молодого педагога Ахметшиной С.Е. в семинаре для педагогов муниципального района «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях, обновленных ФГОС».

- присвоение первой квалификационной категории учителю английского языка Сахаровой К.Р.

Анализ работы показал, что молодые специалисты соответствуют полученному образованию, легко обучаемы и не испытывают трудностей при планировании своей работы.

Рекомендации:

1. Молодым специалистам посетить уроки учителей-наставников, с целью:

- определить, какие приёмы использует учитель для поддержания активного внимания обучающихся на протяжении всего урока.

- выявить оптимальные сочетания фронтальной, групповой и индивидуальной форм организации учебной деятельности учащихся.

- посмотреть, насколько целесообразно использует дидактический и раздаточный материал.

2. Руководителям методических объединений и наставникам оказывать методическую помощь.

Вывод. Период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Молодым специалистам оказывается помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

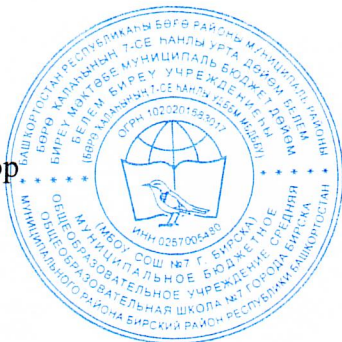
По итогам работы за 2022-2023 учебный год была выявлена перспектива работы на следующий год:

- продолжать работу по обогащению предметно-развивающей среды в соответствии стандартов образования;

- повышать каждому педагогу его профессиональный уровень путём самообразования;

- участвовать в методических конкурсах различного уровня с целью повышения профессионального мастерства и приобретения собственного опыта.

Директор



В.Г. Галлямутдинов