

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Республики Башкортостан**

**Управление образования администрации муниципального района**

**Уфимский район Республики Башкортостан**

**СОШ с. Жуково**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО



Акбюлова Л.Г.

Протокол №1 от «26» 08  
2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

ЗДУВР



Шекатурова Е.Н.

Протокол №1 от «29» 08  
2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы



Байлавлетова А.Ю.

Приказ №142 от «29» 08  
2024 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 5-9 классов с нарушениями слуха (вариант 1.1)

**Жуково 2024**

## **Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Английский язык» на уровне основного общего образования для слабослышащих обучающихся составлена на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением слуха, одобренной решением федерального объединения по общему образованию (протокол 18.03.2022 №1/22).

Изучение иностранного языка является необходимым для современного культурного человека. Оно направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Для лиц с ЗПР владение английским языком открывает дополнительные возможности для понимания современного мира, профессиональной деятельности, интеграции в обществе. Ряд речевых особенностей восприятия обращённой и формирования самостоятельной речи у обучающихся с ЗПР, в частности, недостаточная способность к звуковому и смысловому анализу речи, как правило, вызывают трудности в овладении рецептивными и продуктивными навыками речи, что необходимо учитывать при планировании конечного уровня практического владения языком. В результате изучения курса иностранного языка у обучающихся с ЗПР формируются начальные навыки общения на иностранном языке, первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека в поликультурном мире.

Знание иностранного языка обеспечивает формирование представлений об особенностях культуры стран изучаемого языка, что в свою очередь является необходимым условием для воспитания у обучающихся с ЗПР толерантного отношения к представителям его культуры.

Программа дисциплины «Иностранный (английский) язык» направлена на формирование ценностных ориентиров, связанных с культурой непрерывного самообразования и саморазвития, а также на развитие личностных качеств, необходимых для участия в совместной деятельности, в частности, уважительного отношения к окружающим. В процессе освоения данной учебной дисциплины у обучающихся с ЗПР формируется готовность к участию в диалоге в рамках межкультурного общения.

Программа составлена с учетом особенностей преподавания данного учебного предмета для обучающихся с ЗПР. В программе представлены цель и коррекционные задачи, базовые положения обучения английскому языку обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

## **Общая характеристика учебного предмета «Иностранный (английский) язык»**

Обучение иностранному языку на уровне основного общего образования осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с ЗПР, особенностей их речемыслительной деятельности.

Обучение английскому языку на уровне основного общего образования строится на основе следующих *базовых положений*:

- важным условием является организация искусственной англоязычной речевой среды;
- изучаемые образцы речи соответствуют языковым нормам современного английского языка и предъявляются через общение с учителем и аудирование с обязательным применением наглядных средств;
- отбор языкового материала осуществляется на основе тематики, соответствующей возрастным интересам и потребностям обучающихся с учетом реалий современного мира; отбираемый для изучения языковой материал обладает высокой частотностью;
- предлагаемый для изучения на иностранном языке языковой материал должен быть знаком обучающимся на родном языке;
- обязательным условием является включение речевой деятельности на иностранном языке в различные виды деятельности (учебную, игровую, предметно-практическую), при этом должны быть задействованы различные анализаторные системы восприятия информации;
- уроки строятся по принципу формирования потребности в общении; мотивация обучающегося с ЗПР к общению на английском языке имеет принципиальное значение;
- аудирование является одним из важнейших видов учебной деятельности, при этом необходимо учитывать особенности восприятия и запоминания вербальной информации у обучающихся с ЗПР подросткового возраста и обеспечивать наглядность предъявляемого материала на каждом этапе урока.
- для обучающихся с ЗПР допустимо приближенное произношение английских звуков, английская речь должна быть доступна для понимания.

При реализации курса «Иностранный язык» необходимо учитывать следующие специфические образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования:

- развитие познавательной деятельности в процессе изучения иностранного языка обучающимися с ЗПР, создание условий для развития высших психических функций, формирования учебных действий и речевой деятельности;
- развитие учебно-познавательной мотивации, интереса к изучению иностранного языка в связи с его значимостью в будущей

профессиональной деятельности и необходимостью более полной социальной интеграции в современном обществе;

- обучение навыкам общения и взаимодействия на иностранном языке в контексте различных коммуникативных ситуаций.

Коррекционно-развивающий потенциал учебного предмета «Иностранный (английский) язык» способствует развитию коммуникативных навыков обучающихся с ЗПР, создает условия для введения обучающихся в культуру страны изучаемого языка, развития представлений о культуре родной стороны, обеспечивает расширение кругозора и всестороннее развитие личности.

### **Цель и задачи учебного предмета «Иностранный (английский) язык»**

Общие цели изучения иностранных языков представлены в ПООП ООО. На прагматическом уровне *целью иноязычного образования* провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

1. *речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
2. *языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
3. *социокультурная/межкультурная компетенция* – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
4. *компенсаторная компетенция* – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при передаче информации.

*Целью* дисциплины «Иностранный (английский) язык» для обучающихся с ЗПР является формирование у них коммуникативной компетенции в единстве представленных выше составляющих.

В рамках предлагаемого курса решается ряд общеобразовательных *задач*:

- формирование элементарных коммуникативных навыков на иностранном языке;
- формирование навыков речевого поведения на иностранном языке;
- формирование навыков диалогической англоязычной речи;
- формирование навыков монологической англоязычной речи;
- формирование представлений о культуре страны изучаемого языка;

- формирование представлений о значимости иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

В курсе английского языка для обучающихся с ЗПР решаются следующие *коррекционные задачи*:

- расширение представлений об окружающем социальном мире;
- формирование навыка понимания обращенной иноязычной речи;
- развитие познавательной деятельности, своеобразие которой обусловлено несовершенством познавательных психических процессов и незрелостью эмоционально-волевой сферы;
- развитие навыков смыслового чтения;
- коррекция специфических проблем, возникающих в сфере общения и взаимодействии с собеседником у обучающихся с ЗПР подросткового возраста;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- развитие английской речи в связи с организованной предметно-практической деятельностью;
- развитие способности вести целенаправленную учебную деятельность.

Иностранный язык является важным инструментом формирования универсальных учебных действий обучающихся с ЗПР: осуществлять поиск, обработку и использование информации в познавательных целях, выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации, развивать коммуникативные компетенции и т.д.

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению иностранным языкам, зафиксированными в ПООП ООО, признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для обучающихся с ЗПР, с учетом их особых образовательных потребностей на уровне основного общего образования.

### **Место учебного предмета «Иностранный (английский язык) в учебном плане**

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» входит в предметную область «Иностранные языки» и является обязательным для изучения. На уровне основного общего образования количество учебных часов, выделяемых на изучение иностранного языка, – 3 часа в неделю, что составляет по 102 учебных часа на каждом году обучения с 5 по 9 класс.

## **Содержание обучения учебному предмету «Иностранный (английский) язык»**

### **Тематика для организации ситуации общения по годам обучения:**

#### **5 КЛАСС**

**Я и моя семья.** Знакомство, страны и национальности, семейные фотографии, профессии в семье, семейные праздники, день рождения.

**Мои друзья и наши увлечения.** Наши интересы, игры, кино, спорт посещение кружков, спортивных секций.

**Моя школа.** Школьные предметы, мой любимый урок, мой портфель, мой день.

**Моя квартира.** Моя комната, названия предметов мебели, с кем я живу, мои питомцы.

#### **6 КЛАСС**

**Мой день.** Распорядок дня, что я делаю в свободное время, как я ухаживаю за питомцами, как я помогаю по дому.

**Мой город.** Городские объекты, транспорт, посещение кафе, магазины.

**Моя любимая еда.** Что взять на пикник, покупка продуктов, правильное питание, приготовление еды, рецепты.

**Моя любимая одежда.** Летняя и зимняя одежда, школьная форма, как я выбираю одежду, внешний вид.

#### **7 класс**

**Природа.** Погода, явления природы, мир животных и растений, охрана окружающей среды.

**Путешествия.** Разные виды транспорта, мои каникулы, аэропорт, гостиницы, куда поехать летом и зимой, развлечения.

**Профессии и работа.** Выбор профессии, продолжение образования. Профессии в семье и описание рабочего дня и профессиональных обязанностей взрослых.

**Праздники и знаменательные даты** в различных странах мира. Популярные праздники в России и Великобритании, посещение фестиваля.

#### **8 класс**

**Интернет и гаджеты.** Интернет-технологии, социальные сети, блоги.

**Здоровье.** Здоровый образ жизни, самочувствие, правильное питание, режим дня, меры профилактики.

**Наука и технологии.** Научно-технический прогресс, влияние современных технологий на жизнь человека, знаменитые изобретатели;

**Выдающиеся люди.** Писатели, спортсмены, актеры.

## **9 класс**

**Культура и искусство.** Музыка, посещение музея и выставки, театра, описание картины, сюжета фильма.

**Кино.** Мой любимый фильм, мультфильм, любимый актер, персонаж, описание сюжета.

**Книги.** Жанры литературных произведений, мой любимый писатель, мой любимый персонаж, известные писатели России и Великобритании, экранизации литературных произведений.

**Иностранные языки.** Язык международного общения, общение с англоязычными друзьями.

## Тематическое планирование

При изучении тем каждого раздела программы предполагается организация художественной проектной работы, изучение английского языка в процессе предметно-практической деятельности.

### 5 класс

#### Раздел 1. Я и моя семья

Тема 1. Знакомство, страны и национальности.

Тема 2. Семейные фотографии.

Тема 3. Профессии в семье.

Тема 4. Семейные праздники, День рождения.

#### *Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:*

##### **в области монологической формы речи:**

составлять краткий рассказ о себе;

составлять краткое описание внешности и характера членов семьи;

составлять коллективный видео блог о профессиях в семьях;

составлять краткий рассказ о своей семье;

##### **в области письма:**

заполнять свои личные данные в анкету;

писать поздравительные открытки с Днем рождения, Новым годом, 8 марта;

составлять краткую презентацию о семейных праздниках;

составлять пост для социальных сетей с семейными фотографиями и комментариями.

#### *Лексико-грамматический материал*

Изучение тематики Раздела 1 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

личные местоимения + *to be* в лексико-грамматических единствах типа *I'm Masha, I'm David, I'm ten, I'm fine, We are students...*;

притяжательных прилагательных для описания членов семьи, их имен, профессий: *my mother is, her name is...*;

указательные местоимения для описания семейной фотографии: *This is my mother. That is her sister;*

*have got* для перечисления членов семьи;

форма повелительного наклонения глаголов, связанных с учебной деятельностью для сообщения инструкций в ситуациях общения на уроке: *Close your books.*

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 1:  
названия членов семьи: *mother, father, brother, sister* и др.  
употребление конструкции *have got* для обозначения принадлежности;  
формулы приветствия и прощания: *hi, hello, bye*;  
личные местоимения: *I, we, you, she, he...*;  
притяжательные прилагательные: *his, her...*;  
названия профессий: *doctor, teacher, taxi driver...*;  
числительные 1-12;  
названия стран, национальностей: *Russia, UK, Russian, British*;  
речевые клише: *What is your name?, How old are you?, Where are you from?*;  
лексико-грамматическое единство *they met in....*;  
лексико-грамматическое единство *he was born in....*;  
речевое клише для поздравления с Днем рождения *Happy birthday!*

## **Раздел 2. Мои друзья и наши увлечения**

Тема 1. Наши увлечения.

Тема 2. Спорт в нашей жизни.

Тема 3. Поход в кино.

Тема 4. Мое свободное время.

### ***Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:***

#### **в области монологической формы речи:**

составлять краткое описание своего хобби;

составлять краткий рассказ о своих спортивных увлечениях;

составлять коллективный видео блог о своих увлечениях;

составлять голосовое сообщение с предложением пойти в кино;

#### **в области письма:**

составлять презентацию о своем хобби;

заполнить информацию о своих спортивных увлечениях на своей страничке в социальных сетях;

составлять краткое электронное письмо другу о своих увлечениях;

писать записку с приглашением пойти в кино.

### ***Лексико-грамматический материал***

Изучение тематики Раздела 2 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

глагол *like* в настоящем простом времени в 1, 2 лице в утвердительном и отрицательном предложении для выражения и уточнения того, что нравится/ не нравится (*I like, I don't like*) (*Do you like...?*);

глагол *like* + *герундий* для обозначения увлечений (*I like reading*);

форма единственного числа существительных с артиклем *a/an* и регулярные формы множественного числа существительных, обозначающих личные предметы: *a book - books*;

*have got* для перечисления личных предметов (*I've got ... Have you got ...? I haven't got*).

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 2: названия личных предметов: *books, stamps, CD, mobile* и др.;

глагол *like* в значении «нравиться»;

виды спорта: *basketball, football, tennis, swimming...*;

глагол *play* + названия игр: *play chess, play football...*;

речевые клише типа: *go to the cinema, buy tickets, watch a film...*;

формула выражения благодарности *thank you*;

глаголы для обозначения увлечений: *sing, dance, draw, play the piano...*;

модальный глагол *can* для выражения умений: *I can dance*.

### **Раздел 3. Моя школа**

Тема 1. Школьные предметы.

Тема 2. Мой любимый урок.

Тема 3. Мой портфель.

Тема 4. Мой день.

**Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:**

**в области монологической формы речи:**

составлять краткий рассказ о любимом школьном предмете;

составлять краткий рассказ о своем школьном дне;

составлять голосовое сообщение с информацией о расписании занятий или домашнем задании на следующий день;

составлять коллективный видео блог о школьном дне;

**в области письма:**

составлять плакат с идеями по усовершенствованию школьного портфеля;

составлять записку с информацией о домашнем задании;

составлять краткое объявление о событиях в школе;

составлять краткое электронное письмо о своей школьной жизни.

### **Лексико-грамматический материал**

Изучение тематики Раздела 3 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 45.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

глагол *like* в настоящем простом времени в 1, 2 в утвердительном и отрицательном предложении для выражения и уточнения предпочтений в плане школьных предметов (*I like, I don't like*) (*Do you like...?*);

форма единственного числа существительных с артиклем *a/an* и регулярные формы множественного числа существительных, обозначающих личные предметы (*a book - books*);

*have got* для перечисления личных школьных принадлежностей (*I've got ... Have you got ...? I haven't got*);

*there is / there are* для описания содержимого школьного портфеля.

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 3:

названия школьных предметов: *Maths, Russian, English* и др.;

названия школьных принадлежностей и предметов, относящихся к школьной жизни: *pencil-case, school bag, lunch box...*;

речевые клише *what's your favourite subject?, My favourite subject is..., have lunch at school, Go to school, I'm a fifth year student*;

порядковые числительные от 1-5 в составе выражений: *my first lesson, the second lesson*.

#### **Раздел 4. Моя квартира**

Тема 1. Моя комната.

Тема 2. У меня дома.

Тема 3. С кем я живу.

Тема 4. Мои питомцы.

#### **Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:**

##### **в области монологической формы речи:**

составлять краткое описание своей комнаты или квартиры;

составлять краткий рассказ по теме: «Как я провожу время дома»;

составлять голосовое сообщение с приглашением прийти в гости;

кратко рассказывать о своем питомце;

##### **в области письма:**

составлять презентацию о своем домашнем досуге;

составлять описание своей комнаты;

составлять пост для блога о приеме гостей;

составлять краткое электронное письмо о своем питомце.

#### **Лексико-грамматический материал**

Изучение тематики Раздела 4 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

форма единственного числа существительных с артиклем *a/an* и регулярные формы множественного числа существительных, обозначающих личные предметы: *a book - books*;

*have got* для рассказа о своих питомцах (*I've got ... Have you got ...? I haven't got*);

*there is / there are* для описания комнаты и квартиры;

предлоги места: *on, in, near, under*;

модальный глагол *can* для выражения умения моего питомца (*My cat can jump*).

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 4:

названия предметов мебели: *a chair, a table, a bed, a fridge, a desk* и др.;

названия комнат: *bedroom, bathroom, kitchen, living-room...*;

названия домашних питомцев: *a cat, a dog, a hamster*.

## 6 класс

### Раздел 1. Мой день

Тема 1. Распорядок дня.

Тема 2. Мое свободное время.

Тема 3. Уход за питомцами.

Тема 4. Мои домашние обязанности.

**Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:**

**в области монологической формы речи:**

составлять краткий рассказ о своем распорядке дня;

составлять краткий рассказ о проведении свободного времени с друзьями;

составлять сообщение с просьбой позаботиться о домашнем животном;

составлять сообщение с информацией о том, что нужно сделать по дому;

**в области письма:**

составлять презентацию со своим распорядком дня;

составлять электронное письмо о проведении досуга с друзьями;

составлять плакат с инструкцией по уходу за домашним животным;

составлять текст SMS-сообщения с указанием, что нужно сделать по дому.

### Лексико-грамматический материал

Изучение тематики Раздела 1 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

настоящее простое время в первом и втором лице для выражения регулярных действий (*I get up... She doesn't have breakfast, what time do you come home?*) в утвердительных отрицательных и вопросительных предложениях;

наречия повторности: *often, usually, sometimes, never*;

предлоги времени *at, in, on (at 8 a.m, in the morning, on Monday)*.

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 1:

глаголы, связанные с режимом дня: *get up, wake up, fall asleep* и др.;

лексические средства для выражения времени и регулярности совершения действий: *always, seldom, in the morning, at nine....* ;

речевые клише: *have breakfast, have lunch, have dinner, have tea....*;

речевые клише для выражения привычных действий: *have shower, get dressed, go to school, come home, have lessons, do homework....*;

речевые клише для выражения просьбы, связанной с заботой о домашнем животном: *feed the cat, walk the dog, clean the cage....*;

речевое клише: *What time do you...?*.

## **Раздел 2. Мой город**

Тема 1. В городе.

Тема 2. Транспорт.

Тема 3. Посещение кафе.

Тема 4. Посещение магазинов.

### ***Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:***

#### **в области монологической формы речи:**

составлять краткий рассказ о своем городе, его достопримечательностях;

описывать маршрут по карте от школы до дома;

составлять голосовое сообщение друзьям с просьбой о том, что заказать в кафе;

составлять голосовое сообщение с просьбой пойти в магазин и сделать определенные покупки;

#### **в области письма:**

составлять карту с указанием маршрута, например, от школы до дома;

составлять плакат о своем городе;

составлять меню в кафе;

составлять краткую презентацию о любимом магазине.

### ***Лексико-грамматический материал***

Изучение тематики Раздела 2 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

конструкция *there is/there are*;

притяжательный падеж существительных для выражения принадлежности (Mary's dress, Peter's jeans);

вопросительная конструкция: *whose .... Is it? Whose .... are they?*;

указательные местоимения *this/these/that/those* для обозначения предметов, находящихся рядом и на расстоянии;

повелительное наклонение для указания направления движения *go right, turn, left*.

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 2:

названия городских объектов: *cinema, zoo, shopping centre, park, museum* и др.;

предлоги места *next to, between, opposite, behind, in front of* для описания расположения объектов города;

речевые клише: *cross the street, go to the zoo, visit a museum*;

названия видов транспорта: *bus, train, taxi...*;

речевые клише: *go by bus, go by train....*;

названия блюд в кафе: *ice cream, coffee, hot chocolate, pizza...*;

формула общения в кафе: *Would you like...?*;

речевые модели *How about...?/What about...?*.

### **Раздел 3. Моя любимая еда**

Тема 1. Пикник.

Тема 2. Покупка продуктов.

Тема 3. Правильное питание.

Тема 4. Приготовление еды.

**Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:**

**в области монологической формы речи:**

составлять голосовое сообщение с предложениями, что взять с собой на пикник;

составлять рассказ о покупках в продуктовых магазинах;

записывать коллективный видео блог с рецептами любимых блюд;

составлять презентацию о правильном питании;

**в области письма:**

составлять рецепт любимого блюда;

составлять список продуктов для пикника;

составлять плакат о правильном питании;

составлять электронное письмо с приглашением на пикник.

**Лексико-грамматический материал**

Изучение тематики Раздела 3 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 45.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

Неисчисляемые существительные с местоимением *some* для обозначения количества (*some juice, some pie*);

исчисляемые существительные с местоимениями для обозначения количества: *a lot of bananas, some apples, few sweets*;

конструкция *I need some + существительное* для ситуации общения в магазине;

конструкция *Would you like ...?* для использования в ситуации общения на пикнике;

конструкция *let's* для выражения предложений типа: *let's have a picnic, lets' take some lemonade*;

повелительное наклонение для описаний инструкций к рецепту блюда: *take some bread, add sugar....*;

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 3:

названия продуктов питания: *milk, sausage, bread, cheese* и др.;

названия магазинов: *baker's, butcher's, sweetshop....*;

речевое клише: *How much is it?*;

названия отделов в магазине: *dairy products, fruit, vegetables...*;

названия блюд: *sandwich, pie, milkshake, fruit salad...*

#### **Раздел 4. Моя любимая одежда**

Тема 1. Летняя и зимняя одежда.

Тема 2. Школьная форма.

Тема 3. Мой выбор одежды.

Тема 4. Внешний вид.

**Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:**

**в области монологической формы речи:**

рассказывать о своих предпочтениях в одежде;

рассказывать о школьной форме своей мечты;

записывать материал для видео блога с представлением любимой одежды;

составлять краткий рассказ о выборе одежды для конкретного случая (поход на праздник, прогулка в парке...);

**в области письма:**

написать электронное письмо другу с советом, какую одежду взять с собой на каникулы;

представить в виде презентации или плаката новый дизайн школьной формы;

отправлять SMS - сообщение с советом, что надеть;

составлять плакат со представлением своего костюма для участия в модном шоу.

### ***Лексико-грамматический материал***

Изучение тематики Раздела 4 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

- настоящее продолженное время (Present Continuous) для описания картинок;
- *have got* для рассказа о своей одежде (*I've got ... Have you got ...? I haven't got*);
- сравнительную степень имен прилагательных (*warmer, longer, cheaper*);
- конструкция *look +* прилагательное для выражения описания внешнего вида и одежды (*it looks nice*);
- конструкции *I usually wear* и *I'm wearing* для сравнения настоящего простого времени (Present Simple) и настоящего продолженного времени (Present Continuous);

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 4: названия предметов повседневной одежды: *skirt, T-shirt, jeans, coat, hat* и др.;

названия предметов одежды для школы: *jacket, shirt, trousers* и др.;

обувь: *shoes, boots*;

глаголы *put on, take off*;

речевые клише для ситуации выбора одежды в магазине: *What size are you? Which colour would you like?*;

речевые клише с глаголами в повелительном наклонении указания, что надеть: *put on a jumper...*;

прилагательные для описания одежды: *nice, long, short, warm, beautiful...*

## **7 класс**

### **Раздел 1. Природа**

Тема 1. Погода.

Тема 2. Мир животных и растений.

Тема 3. Заповедники.

Тема 4. Охрана окружающей среды.

***Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:***

**в области монологической формы речи:**

рассказывать о погоде;

уметь описывать явления природы;  
рассказывать о растениях и животных родного края;  
рассказывать о том, как можно охранять природу;

**в области письма:**

составлять прогноз погоды;  
составлять записку с рекомендациями, что надеть в соответствии с прогнозом погоды;  
составлять постер и текст презентации о животном или растении;  
составлять рекомендации по охране окружающей среды.

***Лексико-грамматический материал***

Изучение тематики Раздела 1 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

конструкция *There is /there are*, с местоимениями *some a lot of* в утвердительных предложениях для описание природных явлений и погоды:  
*There is a lot of snow in winter*;

конструкция *Is there/are there, there isn't/there aren't*, с местоимениями *some/any*;

сравнительная и превосходная степень имен прилагательных (*colder, the coldest*).

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 1:  
прилагательные для описания погоды и природных явлений: *rainy, sunny, cloudy, windy*...;

названия диких животных и растений: *wolf, fox, tiger, squirrel, bear, flower, tree, oak, rose*...;

прилагательные для описания дикой природы: *dangerous, strong, large, stripy*...;

лексические единицы, связанные с охраняемыми природными территориями: *nature reserve, national park, botanical garden*;

лексико-грамматические единства для описания действий по охране окружающей среды: *recycle paper, not use plastic bags, not throw litter, use water carefully, protect nature*....

**Раздел 2. Путешествия**

Тема.1 Транспорт.

Тема 2. Поездки на отдых.

Тема 3. В аэропорту.

Тема 4. Развлечения на отдыхе.

## ***Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:***

### **в области монологической формы речи:**

рассказывать о городском транспорте;  
объяснять маршрут от дома до школы;  
рассказывать о поездках на каникулы с семьей;  
рассказывать о занятиях на отдыхе;

### **в области письма:**

составлять маршрут, как доехать на городском транспорте до места встречи;  
составлять короткое электронное письмо или открытку о событиях на отдыхе;  
составлять алгоритм действий в аэропорту;  
делать пост в социальных сетях или запись в блоге о своем отдыхе.

## ***Лексико-грамматический материал***

Изучение тематики Раздела 2 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

прошедшее простое время с глаголом *to be* в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях;  
речевая модель с *how much is this/ how much are they?* для уточнения стоимости;  
прошедшее простое время с правильными глаголами в утвердительных, отрицательных и вопросительных формах.

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 2:  
виды городского транспорта (*bus, tram, Metro, tube, taxi*);  
речевые клише для описания ситуаций в аэропорту (*check in, go through passport control, go to the gates, go to the departures, flight delay*);  
названия предметов, которые понадобятся в поездке (*passport, suitcase, towel, sunscreen, sunglasses, swimsuit...*);  
речевые клише для описания занятий во время отдыха (*go to water park, go to the beach, go surfing, go downhill skiing, go to the theme park*).

## **Раздел 3. Профессии и работа**

Тема 1. Мир профессий.

Тема 2. Профессии в семье.

Тема 3. Выбор профессии.

Тема 4. День на работе.

## **Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:**

### **в области монологической формы речи:**

рассказывать о любимой профессии;

описывать профессиональные обязанности членов семьи;

описывать рабочее место для представителей разных профессий;

составлять коллективный видео блог о рабочем дне людей разных профессий;

### **в области письма:**

составить презентацию о профессии;

составлять плакат о профессиях будущего;

заполнять анкету о своих интересах для определения подходящей профессии;

составлять пост для блога с предложением по совершенствованию рабочего места для представителей конкретных профессий (учителя, доктора, пекаря и др.).

## **Лексико-грамматический материал**

Изучение тематики Раздела 3 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 45.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

модальный глагол *have to* + *инфинитив* для описания обязанностей;

оборот *to be going to* + *инфинитив* для сообщения о планах на будущее;

оборот *there is/ there are* для описания рабочего места (повторение);

простое настоящее время с наречиями повторности для выражения регулярных действий (повторение).

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 3: названия профессий (*doctor, engineer, driver, pizza maker, vet, programmer, singer...*);

лексико-грамматические единства, связанные с профессиями: *treat people, treat animals, be good at IT, to cook pizza, work in the office ...*;

клише для описания своих интересов: *be keen on music, like cooking, enjoy playing computer games; take care of pets, play the piano...*;

лексические единицы, связанные с описанием рабочего места и его оборудованием: *cooker, personal computer, printer, white board, X-ray machine....*

## **Раздел 4. Праздники и знаменательные даты**

Тема 1. Праздники в России.

Тема 2. Праздники в Великобритании,

Тема 3. Фестивали.

Тема 4. Традиции дарить подарки на праздники в России и Великобритании.

**Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:**

**в области монологической формы речи:**

рассказывать о любимом празднике;  
составлять рассказ про Рождество;  
составлять рассказ об известном фестивале;  
составлять коллективный видео блог о подготовке подарков к праздникам;

**в области письма:**

составлять поздравительную открытку с Новым годом и Рождеством;  
писать открытку с фестиваля;  
составлять презентацию или плакат о любимом празднике;  
составлять список подарков для своей семьи к определенному празднику.

**Лексико-грамматический материал**

Изучение тематики Раздела 4 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

сравнительная и превосходная степень имен прилагательных в регулярных и нерегулярных формах (*happy, the happiest*);  
речевые модели: *It opens.../they close.../What time....?*;  
речевая модель: *It's celebrated..., The festival is held...*;  
предлоги и порядковые числительные в речевых моделях для обозначения знаменательных дат: *on the 25<sup>th</sup> of December, on the 8<sup>th</sup> of March....*

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 4:  
названия праздников: *New Year, Christmas, Women's Day, Easter....*;

лексико-грамматические единства для описания праздничных событий:  
*decorate the Christmas tree, buy presents, write cards, cook meals, buy chocolate eggs, colour eggs, bake a cake....*;

речевые клише для открыток; *Happy New Year, Merry Christmas, Happy Easter, I wish you happiness, best wishes, with love*;

лексические единицы и речевые клише для описания подготовки к празднику: *wrapping paper, to buy flowers, to give sweets, a box of chocolates....*

## 8 класс

### Раздел 1. Интернет и гаджеты

1. Мир гаджетов.
2. Социальные сети.
3. Блоги.
4. Безопасность в интернете.

#### *Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:*

##### **в области монологической формы речи:**

составлять краткое описание технического устройства (гаджета);

составлять голосовые и видео сообщения о себе для странички в социальных сетях;

составлять рассказ по образцу о своих гаджетах, технических устройствах и их применении;

составлять правила безопасного поведения в интернете;

##### **в области письма:**

составлять презентацию об используемых технических устройствах (гаджетах);

составлять по образцу страничку или отдельную рубрику с информацией о себе для социальных сетей;

составлять пост для блога по изученному образцу;

составлять краткое электронное письмо по образцу.

#### *Лексико-грамматический материал*

Изучение тематики Раздела 1 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

модальный глагол *can* для описания возможностей гаджетов:  
*It can take photos, I can listen to music ...;*

прошедшее простое время с неправильными глаголами в повествовательном, вопросительном, отрицательном предложениях  
(*When did you buy it? I got it last month...*);

исчисляемые существительные в единственном/множественном числе с неопределенным артиклем *a* и местоимением *some* (повторение);

речевые модели с *other* типа *...other apps, other gadgets...*;

конструкция *you mustn't* для выражения запрета в отношении правил безопасного поведения в интернете: *you mustn't talk to a stranger ...*.

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 1:

названия гаджетов, технических устройств: *smartphone, smartwatch, tablet, iPhone, iPad...*;

названия приложений для планшетов и смартфонов: *apps, weather, iMovie, Google Maps, Pages, Shortcuts...*;

глаголы для описания действий в информационном пространстве: *to download, to upload, to like, to post, to comment*;

конструкции: *I like, I'm keen on, I'm interested in....* для описания своих интересов (повторение).

## **Раздел 2. Здоровье.**

1. Здоровый образ жизни.

2. Режим дня.

3. В аптеке.

4. Стресс и здоровье.

**Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:**

**в области монологической формы речи:**

составлять правила о здоровом образе жизни;

составлять голосовое сообщение о времени приема лекарства;

составлять голосовое сообщение заболевшему однокласснику с пожеланием выздоровления;

рассказывать о своем самочувствии и симптомах;

рассказывать о своем режиме дня;

**в области письма:**

составлять текст для блога на тему «Здоровый образ жизни»;

составлять плакат с инструкцией по правильному режиму дня;

составлять текст рецепта для приготовления полезного блюда;

составлять электронное письмо однокласснику с советами, как побороть стресс перед экзаменом или контрольной работой.

## **Лексико-грамматический материал**

Изучение тематики Раздела 2 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

модальный глагол *mustn't* + *инфинитив* для выражения запрета;

модальный глагол *must* + *инфинитив* для выражения настоятельного совета;

неисчисляемые существительные в сочетаниях с *a packet of, a spoon of, a piece of...*;

конструкции с модальным глаголом *could* для выражения вежливой просьбы: *Could I have some throat lozenges?*;

повелительное наклонения для выражения инструкции о приеме лекарств: *take one tablet three times a day*.

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 2: речевые клише описания здорового образа жизни: *do sports,, go to the gym, eat vegetables, don't eat junk food, get up early, go to bed early...*;

глаголы для составления рецептов блюд: *cut, peel, cook, bake, add, pour ...*;

названия полезных продуктов: *dairy products, eggs, peas, beans, cheese, oily fish...*;

лексика для описания самочувствия и симптомов болезни: *toothache, headache, earache, stomachache...*;

речевые клише для описания симптомов болезни и инструкций для их лечения: *high temperature, it hurts, take temperature, drink more water, stay in bed...* .

### **Раздел 3. Наука и технологии**

1. Наука в современном мире.

2. Технологии и мы.

3. Роботы.

4. Знаменитые изобретатели.

**Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:**

**в области монологической формы речи:**

кратко рассказывать о значимости научных достижений в современной жизни;

уметь рассказывать о важном достижении в одной из научных областей;

кратко рассказывать о том, как современные технологии помогают в учебе;

кратко рассказывать о том, какие современные технологии используются дома;

кратко рассказывать об известном ученом или изобретателе;

**в области письма:**

составлять плакат об используемых в быту современных технологиях (например, робот-пылесос);

составлять презентацию о важном научном достижении (например, о разработке нового лекарства);

составлять краткую инструкцию, как пользоваться торговым автоматом для покупки шоколада или напитка.

**Лексико-грамматический материал**

Изучение тематики Раздела 3 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 45.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

конструкция *used to* + *инфинитив* для выражения регулярно совершающегося действия или состояния в прошлом;

сравнительная и превосходная степень имен прилагательных по аналитической модели (*more exciting*);

повелительное наклонение для составления инструкции к эксплуатации каких-либо приборов (повторение);

модальный глагол *can* для описания функций домашних приборов (*it can clean the carpet, it can wash...*).

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 3:

лексика, связанная с научной деятельностью: *scientist, science, lab, microscope...*;

название современных бытовых приборов: *microwave oven, vacuum cleaner, washing machine, dishwasher, iron*;

глаголы для составления инструкции: *press the button, put a coin, choose the drink, take the change...*;

прилагательные для описания научных открытий: *important, high-tech, modern, famous, world-wide*.

#### **Раздел 4. Выдающиеся люди**

1. Выдающиеся поэты и писатели.
2. Выдающиеся люди в искусстве.
3. Выдающиеся люди в спорте.
4. Выдающиеся ученые.

**Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:**

**в области монологической формы речи:**

кратко рассказывать о любимом произведении и его авторе;

кратко рассказывать о художнике и его картинах;

кратко рассказывать о любимом спортсмене;

составлять коллективный видео блог о выдающихся ученых и их изобретениях;

**в области письма:**

составлять презентацию о любимом писателе/поэте/ ученом;

составлять плакат о любимом актере/певце;

составлять записку с напоминанием о месте и времени встречи в связи с походом на выставку или спортивное мероприятие;

составлять пост для блога о спортивном событии.

### ***Лексико-грамматический материал***

Изучение тематики Раздела 4 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

притяжательные местоимения в абсолютной форме (*mine, yours, his, hers*);

речевая модель *one of the most...*

для рассказа о деятельности выдающихся людей (*one of the most important, one of the most famous...*):

простое прошедшее время для рассказа о деятельности выдающихся людей (повторение);

настоящее продолженное время для описания фотографий знаменитых людей (повторение).

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 4:

названия видов искусства: *art, literature, music...*;

названия жанров в искусстве: *poetry, novel, fantasy, portrait, landscape...*;

речевые клише для описания деятельности выдающихся людей: *to compose music, to write poems, to perform on stage, to star in films, to be the winner, to break the record, to do research, to do experiment, famous scientist...*

## **9 класс**

### **Раздел 1. Культура и искусство**

1. Мир музыки.
2. Музеи и выставки.
3. Театр.
4. Памятники архитектуры в Москве и Лондоне.

### ***Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:***

#### **в области монологической формы речи:**

кратко рассказывать о своих предпочтениях в музыке;

составлять голосовое сообщение с приглашением пойти на концерт или выставку;

составлять коллективный видео блог об архитектурных памятниках в Москве и Лондоне;

кратко рассказывать о любимом спектакле;

#### **в области письма:**

составлять презентацию о любимой музыкальной группе;

составлять афишу для спектакля;

составлять пост для социальных сетей о посещении выставки/музея/театра;

составлять электронное письмо другу с советом, куда можно пойти в выходные (концерты, театр, кино, выставки).

### ***Лексико-грамматический материал***

Изучение тематики Раздела 1 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

настоящее продолженное время для описания действий, происходящих на картинке;

названия профессий, связанных с культурной деятельностью: *actor, actress, artist, writer, poet...*;

наречия образа действия *quietly, loudly, carefully, beautifully*;

личные местоимения в объектном падеже (*with him*);

конструкция *let's go to...* для приглашения пойти на концерт, в музей/театр... .

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 1:

названия жанров музыки *classical music, jazz, rap, rock, pop...*;

названия профессий, связанных с культурной деятельностью, *ballet dancer, composer, opera singer, sculptor...*;

лексика, связанная с посещением культурных мероприятий: *art gallery, museum, exhibition, theatre, stage, opera, ballet...*;

речевые клише для посещения культурного мероприятия: *book a ticket, buy a theatre program, watch a play, visit an exhibition...*;

названия архитектурных памятников: *The Moscow Kremlin, Bolshoi Theatre, Big Ben, Tower of London, Buckingham Palace...* .

## **Раздел 2. Кино**

1. Мир кино.
2. Любимые фильмы.
3. Поход в кино.
4. Любимый актер.

### ***Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:***

**в области монологической формы речи:**

рассказывать о любимом фильме;

рассказывать о персонаже фильма;

составлять голосовое сообщение о походе в кино;

составлять коллективный видео блог о любимых актерах;

**в области письма**

составлять отзыв о фильме по образцу;

составлять афишу для фильма;  
составлять презентацию о профессиях в киноиндустрии;  
составлять записку с предложением пойти в кино.

### ***Лексико-грамматический материал***

Изучение тематики Раздела 2 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:  
будущее простое время для выражения спонтанного решения;  
придаточные описательные предложения с местоимениями *who, which, where*;  
союзы *and, but, so*.

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 2:  
названия жанров фильма: *love story, comedy, romantic, horror, action...*;  
названия профессий, связанных миром киноиндустрии: *film director, producer, cameraman, sound director, scriptwriter...*;  
речевые клише, связанные с описанием процесса создания фильма: *to shoot a film, to star in a film, to have an audition, to have a rehearsal...*;  
речевые клише для описания ситуации общения в кино: *What's on ...?, Do you want to go to the movies?, Watch film at the cinema., Are there tickets for three o'clock?...*

### **Раздел 3. Книги**

1. Книги в моей жизни.
2. Известные писатели России и Великобритании.
3. Книги и фильмы.
4. Любимый герой книги.

### ***Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:***

#### **в области монологической формы речи:**

рассказывать о любимой книге;  
рассказывать о писателе страны изучаемого языка;  
кратко рассказывать об экранизациях известных литературных произведений;

составлять коллективный видео блог о любимых книжных персонажах.

#### **в области письма:**

составлять отзыв о книге по образцу;  
составлять презентации о любимом писателе;  
составлять описание персонажа;

делать пост в социальных сетях с рекомендацией прочитать литературное произведение.

### ***Лексико-грамматический материал***

Изучение тематики Раздела 3 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 45.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

речевая модель *I want+ infinitive* для выражения намерения (*I want to tell you*);

простое прошедшее время с правильными и неправильными глаголами для передачи автобиографических сведений;

модальный глагол *should* для составления рекомендаций ( *You should read ...*);

страдательный залог в речевых моделях типа *It was written... , It was filmed... .*

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 3: названия жанров литературных произведений: *drama, science fiction, poem, comedy..*;

речевые клише для рассказа о книгах: *the book is about..., to find a plot interesting/boring, the main character is...*;

прилагательные для описания сюжета: *dull, exciting, amazing, fantastic, funny, moving...*;

прилагательные для описания персонажа: *thin, tall, young, old, middle-aged, strong, brave, smart, intelligent, lazy, friendly, polite, rude...*;

речевые клише для описания персонажа: *I think, the main character is..., He looks friendly., She is very beautiful., She has green eyes., He has a loud voice...*

### **Раздел 4. Иностранные языки**

1. Английский язык в современном мире.
2. Языки разных стран.
3. Изучение иностранных языков.
4. Летние языковые школы.

***Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:***

**в области монологической формы речи:**

кратко рассказывать о роли английского языка в современной жизни;

кратко рассказывать, на каких языках говорят в разных странах мира;

составлять и записывать фрагменты для коллективного видео блога с советами, как лучше учить иностранный язык (например, как лучше запоминать слова, готовиться к пересказу и т.д.);

составлять презентацию о летнем языковом лагере;

**в области письма:**

оформлять карту с информацией о том, на каких языках говорят в разных странах мира;

составлять пост для социальных сетей с советами, как лучше учить иностранный язык;

составлять презентацию «Почему я хочу говорить на английском языке»;

составлять рекламный проспект языкового лагеря.

**Лексико-грамматический материал**

Изучение тематики Раздела 4 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

речевая модель с придаточным предложением условия I типа: *If I learn English, I will travel to England*;

настоящее простое время с наречиями повторности: *I often watch cartoons in English, I usually learn new words., I sometimes read stories in English...*;

модальный глагол *should* для выражения совета: *You should watch cartoons in English., You should read more...* (повторение);

модальный глагол *can* для выражения возможности: *I can listen to songs in English., I can learn poems in English...* (повторение);

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 4:

речевые клише для описания роли иностранного языка в жизни современного человека: *English is an international language., English can help you to..., People speak English all over the world., Without English you can't...*;

названия разных стран: *England, Scotland, the USA, Germany, Spain, France, Italy, China, Japan....*;

названия иностранных языков: *English, German, Spanish, French, Italian, Chinese, Japanese...*;

речевые клише, связанные с изучением иностранного языка: *learn new words, do grammar exercises, learn poems in English, watch videos on YouTube, to go to summer language school....*

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный (английский) язык»**

Наиболее значимыми для обучающихся с ЗПР являются:

### **Личностные результаты:**

- способность к осознанию своей этнической принадлежности;
- мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- толерантное и уважительное отношение к мнению окружающих, к культурным различиям, особенностям и традициям других стран;
- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста;
- освоение норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- мотивация к изучению иностранного языка и сформированность начальных навыков социокультурной адаптации;
- сформированность нравственных и эстетических ценностей, умений сопереживать, доброжелательно относиться к собеседнику;
- отношение к иностранному языку как к средству познания окружающего мира и потенциальной возможности к самореализации;
- повышение уровня своей компетентности через умение учиться у других людей;
- готовность к продуктивной коммуникации со сверстниками и взрослыми;

способность обучающихся с ЗПР к осознанию своих дефицитов и проявление стремления к их преодолению;

готовность к саморазвитию, умение ставить достижимые цели;

умение различать учебные ситуации, в которых можно действовать самостоятельно, и ситуации, где следует воспользоваться помощью;

углубление представлений о целостной и подробной картине мира, упорядоченной в пространстве и времени;

умение соблюдать адекватную социальную дистанцию в ситуации коммуникации с иностранными гражданами.

### **Метапредметные результаты**

#### ***Овладение универсальными учебными познавательными действиями:***

##### ***Формирование базовых логических действий:***

устанавливать причинно-следственные связи при применении правил иностранного языка;

строить элементарные логические рассуждения;

выявлять и характеризовать существенные признаки различных языковых явлений (грамматических категорий, морфологического состава и т.п.);

применять и создавать схемы для решения учебных задач при овладении учебным предметом «Иностранный язык»;

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

определять признаки языковых единиц иностранного языка, применять изученные правила, языковые модели, алгоритмы;

определять и использовать словообразовательные элементы;

классифицировать языковые единицы иностранного языка;

проводить аналогии и устанавливать различия между языковыми средствами родного и иностранных языков;

различать и использовать языковые единицы разного уровня (морфемы, слова, словосочетания, предложение);

определять типы высказываний на иностранном языке;

использовать информацию, представленную в схемах, таблицах при построении собственных устных и письменных высказываний.

##### ***Работа с информацией:***

понимать основное или полное содержание текстов, извлекать запрашиваемую информацию и существенные детали из текста в зависимости от поставленной задачи;

понимать иноязычную речь в процессе аудирования, извлекать запрашиваемую информацию и существенные детали в зависимости от поставленной задачи;

прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям, устанавливать логические связи в тексте, последовательность событий, восстанавливать текст из разрозненных частей;

определять значение нового слова по контексту;

кратко отображать информацию на иностранном языке, использовать ключевые слова, выражения, составлять план;

оценивать достоверность информации, полученной из иноязычных источников, сети Интернет;

эффективно запоминать и систематизировать информацию;

пользоваться словарями и другими поисковыми системами.

***Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:***

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

выслушать чужую точку зрения и предлагать свою;

выражать свои мысли, чувства потребности при помощи соответствующих вербальных и невербальных средств;

вступать в коммуникацию, поддерживать беседу, взаимодействовать с собеседником;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

использовать возможности средств ИКТ в процессе учебной деятельности, в том числе для получения и обработки информации, продуктивного общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

вступать в диалог с носителем иностранного языка, выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями.

воспринимать и создавать собственные диалогические и монологические высказывания в соответствии с поставленной задачей;

адекватно выбирать языковые средства для решения коммуникативных задач;

знать основные нормы речевого этикета и речевого поведения на английском языке в соответствии с коммуникативной ситуацией;

осуществлять работу в парах, группах, выполнять разные социальные роли: ведущего и исполнителя;

выражать свою точку зрения на английском языке при использовании изученных языковых средств, уметь корректно выражать свое отношение к альтернативной позиции.

***Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:***

планировать и осуществлять свою деятельность в соответствии с конкретной учебной задачей и условиями ее реализации, оценивать свои действия с точки зрения правильности выполнения задачи и корректировать их в соответствии с указаниями учителя;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;

делать выбор и брать ответственность за решение;

самостоятельно определять цели своего обучения иностранному языку, ставить и формулировать для себя новые задачи в процессе его усвоения;

владеть основами самооценки при выполнении учебных заданий по иностранному языку;

понимать причины, по которым не был достигнут требуемый результат деятельности, определять позитивные изменения и направления, требующие дальнейшей работы;

регулировать способ выражения эмоций;

формулировать новые учебные задачи, определять способы их выполнения в сотрудничестве с учителем и самостоятельно;

планировать работу в парах или группе, определять свою роль, распределять задачи между участниками.

### **Предметные результаты**

Требования к предметным результатам по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» предметной области «Иностранные языки» на уровне основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО, констатируют необходимость к окончанию 9 класса владения обучающимися умением общаться на иностранном (английском) языке в разных формах (устно/письменно, непосредственно/опосредованно, в том числе через Интернет) на допороговом уровне.

Предметные результаты ориентированы на применение обучающимися с ЗПР знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, и отражают сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной), с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

В результате изучения предмета «Иностранный язык (английский)» на уровне основного общего образования обучающиеся с ЗПР овладеют следующими навыками:

**в области речевой компетенции:**

**рецептивные навыки речи:**

**аудирование**

1. реагировать на инструкции учителя на английском языке во время урока;

2. прогнозировать содержание текста по опорным иллюстрациям перед прослушиванием с последующим соотнесением с услышанной информацией;
3. понимать тему и факты сообщения;
4. понимать последовательность событий;
5. принимать участие в художественной проектной деятельности, выполняя устные инструкции учителя с опорой демонстрацию действия;
6. использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова. Допускается звучание записи до 1,5-2 минут при наличии продолжительных серий неречевых фоновых звуков (шумов);

#### **чтение**

1. читать изученные слова без анализа звукобуквенного анализа слова с опорой на картинку;
2. применять элементы звукобуквенного анализа при чтении знакомых слов;
3. применять элементы слогового анализа односложных знакомых слов путем соотнесения конкретных согласных и гласных букв с соответствующими звуками;
4. понимать инструкции к заданиям в учебнике и рабочей тетради;
5. высказывать предположения о возможном содержании, опираясь на иллюстрации и соотносить прогнозируемую информацию с реальным сюжетом текста;
6. понимать основное содержание прочитанного текста;
7. извлекать запрашиваемую информацию;
8. понимать существенные детали в прочитанном тексте;
9. восстанавливать последовательность событий;
10. использовать контекстную языковую догадку для понимания незнакомых слов, похожих по звучанию на слова родного языка;

#### **продуктивные навыки речи:**

##### **говорение**

##### **диалогическая форма речи:**

1. вести диалог этикетного характера в типичных бытовых и учебных ситуациях;
2. запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;
3. обращаться с просьбой и выражать отказ ее выполнить;

##### **речевое поведение**

1. соблюдать очередность при обмене репликами в процессе речевого взаимодействия;
2. использовать ситуацию речевого общения для понимания общего смысла происходящего;

3. использовать соответствующие речевому этикету изучаемого языка реплики-реакции на приветствие, благодарность, извинение, представление, поздравление;
4. участвовать в ролевой игре согласно предложенной ситуации для речевого взаимодействия;

### **монологическая форма речи**

1. составлять краткие рассказы по изучаемой тематике;
2. составлять голосовые сообщения в соответствии с тематикой изучаемого раздела;
3. высказывать свое мнение по содержанию прослушанного или прочитанного;
4. составлять описание картинки;
5. составлять описание персонажа;
6. передавать содержание услышанного или прочитанного текста;
7. составлять и записывать фрагменты для коллективного видео блога;

### **письмо**

1. писать полупечатным шрифтом буквы алфавита английского языка;
2. выполнять списывание слов и выражений, соблюдая графическую точность;
3. заполнять пропущенные слова в тексте;
4. выписывать слова и словосочетания из текста;
5. дополнять предложения;
6. подписывать тетрадь, указывать номер класса и школы;
7. соблюдать пунктуационные правила оформления повествовательного, вопросительного и восклицательного предложения;
8. составлять описание картины;
9. составлять электронные письма по изучаемым темам;
10. составлять презентации по изучаемым темам;

### **фонетический уровень языка**

владеть следующими произносительными навыками:

1. произносить слова изучаемого языка доступным для понимания образом;
2. соблюдать правильное ударение в изученных словах;
3. оформлять речевой поток с учетом особенностей фонетического членения англоязычной речи (использовать краткие формы, не произносить ударно служебные слова);
4. корректно реализовывать в речи интонационные конструкции для передачи цели высказывания;

### **в области межкультурной компетенции:**

использовать в речи и письменных текстах полученную информацию:

1. о правилах речевого этикета в формулах вежливости;
2. об организации учебного процесса в Великобритании;
3. о знаменательных датах и их праздновании;
4. о досуге в стране изучаемого языка;
5. об особенностях городской жизни в Великобритании;
6. о Британской кухне;
7. о культуре безопасности поведения в цифровом пространстве;
8. об известных личностях в России и англоязычных странах;
9. об особенностях культуры России и страны изучаемого языка;
10. об известных писателях России и Великобритании;
11. о культурных стереотипах разных стран.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5 КЛАСС

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>разделов и тем<br>программы                                                      | Количество часов |                    |                     | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы                                 |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                                                         |
| 1            | Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год                              | 12               |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 2            | Внешность и характер человека (литературного персонажа)                                          | 8                | 1                  |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 3            | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)                           | 6                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 4            | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание                                     | 7                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 5            | Покупки: одежда, обувь и продукты питания                                                        | 6                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 6            | Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками | 9                | 1                  |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 7            | Каникулы в различное время года. Виды отдыха                                                     | 9                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 8            | Природа: дикие и домашние животные. Погода                                                       | 15               |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |

|                                     |                                                                                                                                                                                  |     |   |   |                                                                                         |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 9                                   | Родной город (село). Транспорт                                                                                                                                                   | 8   | 1 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 10                                  | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) | 17  |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 11                                  | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты                                                                                                 | 5   | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                                                                                                                  | 102 | 4 | 0 |                                                                                         |

## 6 КЛАСС

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем<br>программы                                                                                                              | Количество часов |                       |                        | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы                                 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                       | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                                                                                         |
| 1        | Взаимоотношения в семье и с друзьями.<br>Семейные праздники                                                                                           | 15               |                       |                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415104">https://m.edsoo.ru/7f415104</a> |
| 2        | Внешность и характер человека<br>(литературного персонажа)                                                                                            | 4                | 1                     |                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415104">https://m.edsoo.ru/7f415104</a> |
| 3        | Досуг и увлечения (хобби) современного<br>подростка (чтение, кино, театр, спорт)                                                                      | 14               |                       |                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415104">https://m.edsoo.ru/7f415104</a> |
| 4        | Здоровый образ жизни: режим труда и<br>отдыха, фитнес, сбалансированное питание                                                                       | 6                |                       |                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415104">https://m.edsoo.ru/7f415104</a> |
| 5        | Покупки: одежда, обувь и продукты<br>питания                                                                                                          | 8                | 1                     |                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415104">https://m.edsoo.ru/7f415104</a> |
| 6        | Школа, школьная жизнь, школьная форма,<br>изучаемые предметы, любимый предмет,<br>правила поведения в школе. Переписка с<br>иностранными сверстниками | 5                |                       |                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415104">https://m.edsoo.ru/7f415104</a> |
| 7        | Каникулы в различное время года. Виды<br>отдыха. Путешествия по России и<br>иностранным странам                                                       | 7                | 1                     |                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415104">https://m.edsoo.ru/7f415104</a> |
| 8        | Природа: дикие и домашние животные.<br>Климат, погода                                                                                                 | 4                |                       |                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415104">https://m.edsoo.ru/7f415104</a> |
| 9        | Жизнь в городе и сельской местности.<br>Описание родного города (села). Транспорт                                                                     | 19               |                       |                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415104">https://m.edsoo.ru/7f415104</a> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                |     |   |   |                                                                                         |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 10                                  | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) | 15  | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415104">https://m.edsoo.ru/7f415104</a> |
| 11                                  | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные                                                                                                                       | 5   |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415104">https://m.edsoo.ru/7f415104</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                                                                                                                                                | 102 | 4 | 0 |                                                                                         |

## 7 КЛАСС

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем<br>программы                                                                                                                                                                    | Количество часов |                       |                        | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы                                 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                             | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                                                                                         |
| 1        | Взаимоотношения в семье и с друзьями.<br>Семейные праздники. Обязанности по дому                                                                                                                            | 7                |                       |                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f416f2c">https://m.edsoo.ru/7f416f2c</a> |
| 2        | Внешность и характер человека<br>(литературного персонажа)                                                                                                                                                  | 5                | 1                     |                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f416f2c">https://m.edsoo.ru/7f416f2c</a> |
| 3        | Досуг и увлечения (хобби) современного<br>подростка (чтение, кино, театр, музей,<br>спорт, музыка)                                                                                                          | 16               |                       |                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f416f2c">https://m.edsoo.ru/7f416f2c</a> |
| 4        | Здоровый образ жизни: режим труда и<br>отдыха, фитнес, сбалансированное питание                                                                                                                             | 7                |                       |                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f416f2c">https://m.edsoo.ru/7f416f2c</a> |
| 5        | Покупки: одежда, обувь и продукты<br>питания                                                                                                                                                                | 7                | 1                     |                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f416f2c">https://m.edsoo.ru/7f416f2c</a> |
| 6        | Школа, школьная жизнь, школьная форма,<br>изучаемые предметы, любимый предмет,<br>правила поведения в школе, посещение<br>школьной библиотеки (ресурсного центра).<br>Переписка с иностранными сверстниками | 8                |                       |                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f416f2c">https://m.edsoo.ru/7f416f2c</a> |
| 7        | Каникулы в различное время года. Виды<br>отдыха. Путешествия по России и<br>зарубежным странам                                                                                                              | 10               |                       |                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f416f2c">https://m.edsoo.ru/7f416f2c</a> |
| 8        | Природа: дикие и домашние животные.<br>Климат, погода                                                                                                                                                       | 8                | 1                     |                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f416f2c">https://m.edsoo.ru/7f416f2c</a> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |     |   |   |                                                                                         |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 9                                   | Жизнь в городе и сельской местности.<br>Описание родного города (села). Транспорт                                                                                                                                                | 9   |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f416f2c">https://m.edsoo.ru/7f416f2c</a> |
| 10                                  | Средства массовой информации<br>(телевидение, журналы, Интернет)                                                                                                                                                                 | 8   |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f416f2c">https://m.edsoo.ru/7f416f2c</a> |
| 11                                  | Родная страна и страна (страны)<br>изучаемого языка. Их географическое<br>положение, столицы, население,<br>официальные языки,<br>достопримечательности, культурные<br>особенности (национальные праздники,<br>традиции, обычаи) | 8   | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f416f2c">https://m.edsoo.ru/7f416f2c</a> |
| 12                                  | Выдающиеся люди родной страны и<br>страны (стран) изучаемого языка: учёные,<br>писатели, поэты, спортсмены                                                                                                                       | 9   |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f416f2c">https://m.edsoo.ru/7f416f2c</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                                                                                                                                                                  | 102 | 4 | 0 |                                                                                         |

## 8 КЛАСС

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем<br>программы                                                                                                                                                                    | Количество часов |                       |                        | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы                                 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                             | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                                                                                         |
| 1        | Взаимоотношения в семье и с друзьями.<br>Семейные праздники. Обязанности по дому                                                                                                                            | 9                |                       |                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418fe8">https://m.edsoo.ru/7f418fe8</a> |
| 2        | Внешность и характер человека<br>(литературного персонажа)                                                                                                                                                  | 9                | 1                     |                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418fe8">https://m.edsoo.ru/7f418fe8</a> |
| 3        | Досуг и увлечения (хобби) современного<br>подростка (чтение, кино, театр, музей,<br>спорт, музыка)                                                                                                          | 6                |                       |                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418fe8">https://m.edsoo.ru/7f418fe8</a> |
| 4        | Здоровый образ жизни: режим труда и<br>отдыха, фитнес, сбалансированное питание                                                                                                                             | 10               |                       |                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418fe8">https://m.edsoo.ru/7f418fe8</a> |
| 5        | Покупки: одежда, обувь и продукты<br>питания                                                                                                                                                                | 8                | 1                     |                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418fe8">https://m.edsoo.ru/7f418fe8</a> |
| 6        | Школа, школьная жизнь, школьная форма,<br>изучаемые предметы, любимый предмет,<br>правила поведения в школе, посещение<br>школьной библиотеки (ресурсного центра).<br>Переписка с иностранными сверстниками | 10               |                       |                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418fe8">https://m.edsoo.ru/7f418fe8</a> |
| 7        | Каникулы в различное время года. Виды<br>отдыха. Путешествия по России и<br>зарубежным странам                                                                                                              | 6                |                       |                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418fe8">https://m.edsoo.ru/7f418fe8</a> |
| 8        | Природа: дикие и домашние животные.<br>Климат, погода                                                                                                                                                       | 13               |                       |                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418fe8">https://m.edsoo.ru/7f418fe8</a> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |     |   |   |                                                                                         |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 9                                   | Жизнь в городе и сельской местности.<br>Описание родного города (села). Транспорт                                                                                                                                                | 6   | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418fe8">https://m.edsoo.ru/7f418fe8</a> |
| 10                                  | Средства массовой информации<br>(телевидение, журналы, Интернет)                                                                                                                                                                 | 7   |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418fe8">https://m.edsoo.ru/7f418fe8</a> |
| 11                                  | Родная страна и страна (страны)<br>изучаемого языка. Их географическое<br>положение, столицы, население,<br>официальные языки,<br>достопримечательности, культурные<br>особенности (национальные праздники,<br>традиции, обычаи) | 12  | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418fe8">https://m.edsoo.ru/7f418fe8</a> |
| 12                                  | Выдающиеся люди родной страны и<br>страны (стран) изучаемого языка: учёные,<br>писатели, поэты, спортсмены                                                                                                                       | 6   |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418fe8">https://m.edsoo.ru/7f418fe8</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                                                                                                                                                                  | 102 | 4 | 0 |                                                                                         |

## 9 КЛАСС

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем<br>программы                                                                                                                         | Количество часов |                       |                        | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы                                 |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                                                                                         |
| 1        | Взаимоотношения в семье и с друзьями.<br>Конфликты и их разрешение                                                                                               | 11               |                       |                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b2a2">https://m.edsoo.ru/7f41b2a2</a> |
| 2        | Внешность и характер человека<br>(литературного персонажа)                                                                                                       | 5                | 1                     |                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b2a2">https://m.edsoo.ru/7f41b2a2</a> |
| 3        | Досуг и увлечения (хобби) современного<br>подростка (чтение, кино, театр, музыка,<br>музей, спорт, живопись; компьютерные<br>игры). Роль книги в жизни подростка | 14               |                       |                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b2a2">https://m.edsoo.ru/7f41b2a2</a> |
| 4        | Здоровый образ жизни: режим труда и<br>отдыха, фитнес, сбалансированное<br>питание. Посещение врача                                                              | 10               |                       |                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b2a2">https://m.edsoo.ru/7f41b2a2</a> |
| 5        | Покупки: одежда, обувь и продукты<br>питания. Карманные деньги. Молодёжная<br>мода                                                                               | 4                | 1                     |                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b2a2">https://m.edsoo.ru/7f41b2a2</a> |
| 6        | Школа, школьная жизнь, изучаемые<br>предметы и отношение к ним.<br>Взаимоотношения в школе: проблемы и их<br>решение. Переписка с иностранными<br>сверстниками   | 5                |                       |                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b2a2">https://m.edsoo.ru/7f41b2a2</a> |
| 7        | Виды отдыха в различное время года.<br>Путешествия по России и иностранным<br>странам. Транспорт                                                                 | 12               |                       |                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b2a2">https://m.edsoo.ru/7f41b2a2</a> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |   |   |                                                                                         |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 8                                   | Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия                                                                                                                                                                          | 11  |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b2a2">https://m.edsoo.ru/7f41b2a2</a> |
| 9                                   | Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)                                                                                                                                                                                                             | 6   | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b2a2">https://m.edsoo.ru/7f41b2a2</a> |
| 10                                  | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории | 14  | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b2a2">https://m.edsoo.ru/7f41b2a2</a> |
| 11                                  | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены                                                                                        | 10  |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41b2a2">https://m.edsoo.ru/7f41b2a2</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 102 | 4 | 0 |                                                                                         |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока                                                  | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные цифровые<br>образовательные<br>ресурсы                                                                                                               |
|----------|-------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                             | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                                                                                                                                  |
| 1        | Моя семья (члены моей семьи)                                | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83514d30">https://m.edsoo.ru/83514d30</a>                                                                          |
| 2        | Моя семья (представление членов<br>моей семьи)              | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83514d30">https://m.edsoo.ru/83514d30</a>                                                                          |
| 3        | Моя семья (наши любимые<br>занятия)                         | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/835159e2">https://m.edsoo.ru/835159e2</a>                                                                          |
| 4        | Моя семья (проводим время<br>вместе)                        | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83515bcc">https://m.edsoo.ru/83515bcc</a>                                                                          |
| 5        | Семейные праздники и традиции<br>(день рождения, Новый Год) | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83514efc">https://m.edsoo.ru/83514efc</a>                                                                          |
| 6        | Моя семья (семейные праздники в<br>разных странах)          | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83516f40">https://m.edsoo.ru/83516f40</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8351712a">https://m.edsoo.ru/8351712a</a> |
| 7        | Моя семья. Мои друзья                                       | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8351609a">https://m.edsoo.ru/8351609a</a>                                                                          |
| 8        | Моя семья. Мои друзья (мои<br>вещи, одежда)                 | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83518002">https://m.edsoo.ru/83518002</a>                                                                          |
| 9        | Мои друзья (взаимоотношения с<br>друзьями)                  | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83515ea6">https://m.edsoo.ru/83515ea6</a>                                                                          |
| 10       | Мои друзья (совместные занятия)                             | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83516252">https://m.edsoo.ru/83516252</a>                                                                          |

|    |                                                                                                 |   |   |  |  |                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Обобщение по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"         | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 12 | Творческая работа по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год" | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 13 | Члены семьи: описание внешности                                                                 | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8351655e">https://m.edsoo.ru/8351655e</a> |
| 14 | Члены семьи: описание характера                                                                 | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/835163f6">https://m.edsoo.ru/835163f6</a> |
| 15 | Мои друзья: описание внешности                                                                  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83516c0c">https://m.edsoo.ru/83516c0c</a> |
| 16 | Мои друзья: описание характера                                                                  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83516dba">https://m.edsoo.ru/83516dba</a> |
| 17 | Мой любимый герой (описание внешности и характера)                                              | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 18 | Мой любимый литературный персонаж (описание внешности и характера)                              | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 19 | Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"                     | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 20 | Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"                      | 1 | 1 |  |  |                                                                                         |

|    |                                                                                            |   |  |  |  |                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 21 | Досуг и увлечения современных подростков (любимые увлечения)                               | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8351997a">https://m.edsoo.ru/8351997a</a> |
| 22 | Досуг и увлечения современных подростков (любимые занятия)                                 | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8351760c">https://m.edsoo.ru/8351760c</a> |
| 23 | Досуг и увлечения современных подростков (места для отдыха)                                | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 24 | Мое свободное время (театр)                                                                | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/835196d2">https://m.edsoo.ru/835196d2</a> |
| 25 | Мое свободное время (кино)                                                                 | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83518174">https://m.edsoo.ru/83518174</a> |
| 26 | Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)" | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83518174">https://m.edsoo.ru/83518174</a> |
| 27 | Здоровый образ жизни (распорядок дня)                                                      | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8351a618">https://m.edsoo.ru/8351a618</a> |
| 28 | Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)                                                | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 29 | Здоровый образ жизни (занятия спортом и активные виды отдыха)                              | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/835197fe">https://m.edsoo.ru/835197fe</a> |
| 30 | Здоровый образ жизни (проводим выходные с пользой для здоровья)                            | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83518e12">https://m.edsoo.ru/83518e12</a> |
| 31 | Здоровый образ жизни (здоровое питание)                                                    | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/835193e4">https://m.edsoo.ru/835193e4</a> |
| 32 | Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"           | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 33 | Творческая работа по темам "Досуг и увлечения (хобби)"                                     | 1 |  |  |  |                                                                                         |

|    |                                                                                                                |   |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | современного подростка (чтение, кино, спорт)" и "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание" |   |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 34 | Покупки (одежда, обувь)                                                                                        | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83518cbe">https://m.edsoo.ru/83518cbe</a>                                                                          |
| 35 | Покупки (продукты питания)                                                                                     | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 36 | Покупки (сувениры)                                                                                             | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8351c5bc">https://m.edsoo.ru/8351c5bc</a>                                                                          |
| 37 | Покупки (мои любимые магазины)                                                                                 | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 38 | Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"                                                  | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 39 | Творческая работа по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"                                          | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 40 | Школа, школьная жизнь (школьные предметы)                                                                      | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83519f10">https://m.edsoo.ru/83519f10</a>                                                                          |
| 41 | Школа, школьная жизнь (мой любимый предмет)                                                                    | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83519f10">https://m.edsoo.ru/83519f10</a>                                                                          |
| 42 | Школа, школьная жизнь (расписание уроков)                                                                      | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83519df8">https://m.edsoo.ru/83519df8</a>                                                                          |
| 43 | Школа, школьная жизнь (общение с одноклассниками)                                                              | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8351a780">https://m.edsoo.ru/8351a780</a>                                                                          |
| 44 | Школа, школьная жизнь (занятия после уроков)                                                                   | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8351b414">https://m.edsoo.ru/8351b414</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/83519ab0">https://m.edsoo.ru/83519ab0</a> |

|    |                                                                                                                                  |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 45 | Школа, школьная жизнь<br>(образование в стране/странах<br>изучаемого языка)                                                      | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8351b19e">https://m.edsoo.ru/8351b19e</a>                                                                                                                                                   |
| 46 | Переписка с зарубежными<br>сверстниками (пишем<br>электронное письмо другу)                                                      | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8351b540">https://m.edsoo.ru/8351b540</a>                                                                                                                                                   |
| 47 | Обобщение по теме "Школа,<br>школьная жизнь, школьная<br>форма, изучаемые предметы.<br>Переписка с иностранными<br>сверстниками" | 1 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 48 | Контроль по теме "Школа,<br>школьная жизнь, школьная<br>форма, изучаемые предметы.<br>Переписка с иностранными<br>сверстниками"  | 1 | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 49 | Каникулы (виды путешествий)                                                                                                      | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8351b78e">https://m.edsoo.ru/8351b78e</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8351d818">https://m.edsoo.ru/8351d818</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8351c2b0">https://m.edsoo.ru/8351c2b0</a> |
| 50 | Каникулы (путешествуем в разное<br>время года)                                                                                   | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8351d552">https://m.edsoo.ru/8351d552</a>                                                                                                                                                   |
| 51 | Каникулы (путешествуем с моей<br>семьей и друзьями)                                                                              | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8351d552">https://m.edsoo.ru/8351d552</a>                                                                                                                                                   |
| 52 | Каникулы (активные виды<br>отдыха)                                                                                               | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8351c896">https://m.edsoo.ru/8351c896</a>                                                                                                                                                   |
| 53 | Каникулы (детский лагерь)                                                                                                        | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8351dc1e">https://m.edsoo.ru/8351dc1e</a>                                                                                                                                                   |

|    |                                                                          |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 54 | Виды отдыха (активности)                                                 | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8351bf4a">https://m.edsoo.ru/8351bf4a</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8351c74c">https://m.edsoo.ru/8351c74c</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8351d6e2">https://m.edsoo.ru/8351d6e2</a> |
| 55 | Виды отдыха (поход)                                                      | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 56 | Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"         | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 57 | Творческая работа по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха" | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 58 | Природа (дикие животные)                                                 | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 59 | Природа (домашние животные)                                              | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8351e452">https://m.edsoo.ru/8351e452</a>                                                                                                                                                   |
| 60 | Природа (описание диких животных)                                        | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 61 | Природа (животные в зоопарке)                                            | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8351d6e2">https://m.edsoo.ru/8351d6e2</a>                                                                                                                                                   |
| 62 | Природа (описание домашних животных)                                     | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 63 | Природа (животные России)                                                | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83520130">https://m.edsoo.ru/83520130</a>                                                                                                                                                   |
| 64 | Природа (животные страны/стран изучаемого языка)                         | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83520130">https://m.edsoo.ru/83520130</a>                                                                                                                                                   |
| 65 | Природа. (насекомые)                                                     | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 66 | Погода. (говорим о погоде)                                               | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/835182d2">https://m.edsoo.ru/835182d2</a>                                                                                                                                                   |

|    |                                                                        |   |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 67 | Погода в разные времена года, месяцы.                                  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83518444">https://m.edsoo.ru/83518444</a>                                                                          |
| 68 | Погода. (моё любимое время года)                                       | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 69 | Погода (различные погодные явления)                                    | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8351e01a">https://m.edsoo.ru/8351e01a</a>                                                                          |
| 70 | Одеваемся по погоде                                                    | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83518cbe">https://m.edsoo.ru/83518cbe</a>                                                                          |
| 71 | Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода"         | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 72 | Творческая работа по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода" | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 73 | Родной город (село). (жизнь в городе и деревне)                        | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8351e308">https://m.edsoo.ru/8351e308</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8351e6e6">https://m.edsoo.ru/8351e6e6</a> |
| 74 | Родной город (село). (типы домов)                                      | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8351eaec">https://m.edsoo.ru/8351eaec</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8351e59c">https://m.edsoo.ru/8351e59c</a> |
| 75 | Родной город (село). (в квартире, в доме)                              | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 76 | Родной город (село). (описание квартиры, дома)                         | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 77 | Родной город (село). (как пройти к моему дому)                         | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8351fdd4">https://m.edsoo.ru/8351fdd4</a>                                                                          |
| 78 | Виды транспорта                                                        | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8351c134">https://m.edsoo.ru/8351c134</a>                                                                          |

|    |                                                                        |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 79 | Обобщение по теме "Родной город (село). Транспорт"                     | 1 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 80 | Контроль по теме "Родной город (село). Транспорт"                      | 1 | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 81 | Родная страна. (географическое положение)                              | 1 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 82 | Родная страна. (культура и традиции)                                   | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83520266">https://m.edsoo.ru/83520266</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 83 | Родная страна. (национальные обычаи)                                   | 1 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 84 | Родная страна. (праздники)                                             | 1 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 85 | Родная страна (достопримечательности)                                  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8351f3c0">https://m.edsoo.ru/8351f3c0</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 86 | Родная страна (народное творчество)                                    | 1 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 87 | Страна/ страны изучаемого языка (географическое положение, столицы)    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8351f4f6">https://m.edsoo.ru/8351f4f6</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 88 | Страна/страны изучаемого языка. (достопримечательности Великобритании) | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8351fa14">https://m.edsoo.ru/8351fa14</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8351fb7c">https://m.edsoo.ru/8351fb7c</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8351fcb2">https://m.edsoo.ru/8351fcb2</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8351feec">https://m.edsoo.ru/8351feec</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352000e">https://m.edsoo.ru/8352000e</a> |
| 89 | Достопримечательности стран изучаемого языка                           | 1 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 90 | Страна/страны изучаемого языка (национальные праздники)                | 1 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |  |  |                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 91 | Страна/страны изучаемого языка.<br>(национальные особенности)                                                                                                                                                                     | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 92 | Страна/страны изучаемого языка<br>(национальные обычаи)                                                                                                                                                                           | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 93 | Страна/ страны изучаемого языка<br>(традиции)                                                                                                                                                                                     | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83520266">https://m.edsoo.ru/83520266</a> |
| 94 | Страна/ страны изучаемого языка<br>(сувениры)                                                                                                                                                                                     | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8351c5bc">https://m.edsoo.ru/8351c5bc</a> |
| 95 | Страна/ страны изучаемого языка<br>(типичные здания и строения)                                                                                                                                                                   | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 96 | Обобщение по теме "Родная<br>страна и страна (страны)<br>изучаемого языка. Их<br>географическое положение,<br>столицы, достопримечательности,<br>культурные особенности<br>(национальные праздники,<br>традиции, обычаи)"         | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 97 | Творческая работа по теме<br>"Родная страна и страна (страны)<br>изучаемого языка. Их<br>географическое положение,<br>столицы, достопримечательности,<br>культурные особенности<br>(национальные праздники,<br>традиции, обычаи)" | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 98 | Выдающиеся люди родной<br>страны и страны/стран                                                                                                                                                                                   | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8352075c">https://m.edsoo.ru/8352075c</a> |

|                                     |                                                                                                      |     |   |   |  |                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | изучаемого языка: страницы истории                                                                   |     |   |   |  |                                                                                                                                                                  |
| 99                                  | Выдающиеся поэты, писатели родной страны и страны/ стран изучаемого языка                            | 1   |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8352089c">https://m.edsoo.ru/8352089c</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8351745e">https://m.edsoo.ru/8351745e</a> |
| 100                                 | Любимые книги и литературные персонажи родной страны и страны/ стран изучаемого языка                | 1   |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/835209d2">https://m.edsoo.ru/835209d2</a>                                                                          |
| 101                                 | Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты" | 1   |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83520dce">https://m.edsoo.ru/83520dce</a>                                                                          |
| 102                                 | Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты"  | 1   | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83520dce">https://m.edsoo.ru/83520dce</a>                                                                          |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                                      | 102 | 4 | 0 |  |                                                                                                                                                                  |

## 6 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока                                                                   | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные цифровые<br>образовательные<br>ресурсы                                                                                                               |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                              | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                                                                                                                                  |
| 1        | Взаимоотношения в семье и с<br>друзьями (члены семьи)                        | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83521d78">https://m.edsoo.ru/83521d78</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/83521ea4">https://m.edsoo.ru/83521ea4</a> |
| 2        | Взаимоотношения в семье и с<br>друзьями (личные данные)                      | 1                |                       |                        |                  |                                                                                                                                                                  |
| 3        | Взаимоотношения в семье и с<br>друзьями (представляем друга,<br>приветствие) | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83521fc6">https://m.edsoo.ru/83521fc6</a>                                                                          |
| 4        | Взаимоотношения в семье и с<br>друзьями (семейные праздники)                 | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83520ef0">https://m.edsoo.ru/83520ef0</a>                                                                          |
| 5        | Взаимоотношения в семье и с<br>друзьями. (приглашение на<br>праздник)        | 1                |                       |                        |                  |                                                                                                                                                                  |
| 6        | Взаимоотношения в семье и с<br>друзьями (мой дом, квартира)                  | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83521472">https://m.edsoo.ru/83521472</a>                                                                          |
| 7        | Взаимоотношения в семье и с<br>друзьями (обустроиваем дом,<br>квартиру)      | 1                |                       |                        |                  |                                                                                                                                                                  |
| 8        | Взаимоотношения в семье и с<br>друзьями (готовимся к празднику)              | 1                |                       |                        |                  |                                                                                                                                                                  |
| 9        | Взаимоотношения в семье и с<br>друзьями (празднуем Новый год)                | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83521030">https://m.edsoo.ru/83521030</a>                                                                          |

|    |                                                                                      |   |   |  |  |                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (покупаем подарок)                              | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83521922">https://m.edsoo.ru/83521922</a> |
| 11 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (праздничное настроение)                        | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 12 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (дорогие памяти игрушки)                        | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 13 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (правила поведения)                             | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/835216d4">https://m.edsoo.ru/835216d4</a> |
| 14 | Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"         | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83521b7a">https://m.edsoo.ru/83521b7a</a> |
| 15 | Творческая работа по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники" | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83521b7a">https://m.edsoo.ru/83521b7a</a> |
| 16 | Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание)                   | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8352220a">https://m.edsoo.ru/8352220a</a> |
| 17 | Мой любимый герой (описание)                                                         | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/835220de">https://m.edsoo.ru/835220de</a> |
| 18 | Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"          | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 19 | Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"           | 1 | 1 |  |  |                                                                                         |

|    |                                                                           |   |  |  |  |                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | Досуг и развлечения современного подростка (выбор занятий)                | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83522cdc">https://m.edsoo.ru/83522cdc</a> |
| 21 | Досуг и развлечения современного подростка (любимые занятия)              | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 22 | Досуг и развлечения современного подростка (мой выходной день)            | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 23 | Досуг и развлечения современного подростка (свободное время моего друга)  | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 24 | Досуг и развлечения современного подростка (активности в свободное время) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83523d4e">https://m.edsoo.ru/83523d4e</a> |
| 25 | Досуг и развлечения современного подростка (увлечения и хобби)            | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83522336">https://m.edsoo.ru/83522336</a> |
| 26 | Досуг и развлечения современного подростка (любимые игры)                 | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 27 | Досуг и развлечения современного подростка (проводим время вместе)        | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 28 | Досуг и развлечения современного подростка (игры в прошлом и настоящем)   | 1 |  |  |  |                                                                                         |

|    |                                                                                                           |   |  |  |  |                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 29 | Досуг и развлечения современного подростка (играем в настольные игры)                                     | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 30 | Досуг и развлечения современного подростка (делаем игры своими руками)                                    | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 31 | Досуг и развлечения современного подростка (заказываем билеты в кино, театр)                              | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 32 | Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"         | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/835230ce">https://m.edsoo.ru/835230ce</a> |
| 33 | Творческая работа по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)" | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/835230ce">https://m.edsoo.ru/835230ce</a> |
| 34 | Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)                                                               | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 35 | Здоровый образ жизни (распорядок дня)                                                                     | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 36 | Здоровый образ жизни (распорядок дня моего друга)                                                         | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 37 | Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)                                                           | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8352320e">https://m.edsoo.ru/8352320e</a> |
| 38 | Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и                                                    | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8352414a">https://m.edsoo.ru/8352414a</a> |

|    |                                                                                                 |   |   |  |  |                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|    | отдыха, фитнес,<br>сбалансированное питание"                                                    |   |   |  |  |                                                                                         |
| 39 | Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание" | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8352414a">https://m.edsoo.ru/8352414a</a> |
| 40 | Покупки (продукты питания)                                                                      | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 41 | Покупки (список покупок)                                                                        | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 42 | Покупки (меню)                                                                                  | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 43 | Покупки (ингредиенты любимого блюда)                                                            | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8352f73e">https://m.edsoo.ru/8352f73e</a> |
| 44 | Покупки (одежда)                                                                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83522480">https://m.edsoo.ru/83522480</a> |
| 45 | Покупки (обувь)                                                                                 | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83522481">https://m.edsoo.ru/83522481</a> |
| 46 | Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"                                   | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 47 | Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"                                    | 1 | 1 |  |  |                                                                                         |
| 48 | Школа (любимый предмет)                                                                         | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8352511c">https://m.edsoo.ru/8352511c</a> |
| 49 | Школа. Школьная жизнь (правила поведения в школе)                                               | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83524960">https://m.edsoo.ru/83524960</a> |
| 50 | Переписка с иностранными сверстниками                                                           | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8352593c">https://m.edsoo.ru/8352593c</a> |

|    |                                                                                                                                                                          |   |  |  |  |                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 51 | Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"         | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83525f18">https://m.edsoo.ru/83525f18</a> |
| 52 | Творческая работа по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками" | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83525f18">https://m.edsoo.ru/83525f18</a> |
| 53 | Каникулы в различное время года (планы на отдых)                                                                                                                         | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83526d5a">https://m.edsoo.ru/83526d5a</a> |
| 54 | Каникулы в различное время года (активности на отдыхе)                                                                                                                   | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83526094">https://m.edsoo.ru/83526094</a> |
| 55 | Каникулы в различное время года (в гостинице)                                                                                                                            | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8351c436">https://m.edsoo.ru/8351c436</a> |
| 56 | Каникулы в различное время года (отдых на море)                                                                                                                          | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 57 | Виды отдыха                                                                                                                                                              | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/835266ca">https://m.edsoo.ru/835266ca</a> |
| 58 | Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"                                                                                                         | 1 |  |  |  |                                                                                         |

|    |                                                                        |   |   |  |  |                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 59 | Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"        | 1 | 1 |  |  |                                                                                         |
| 60 | Климат, погода                                                         | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/835288da">https://m.edsoo.ru/835288da</a> |
| 61 | Климат, погода (одеваемся по погоде)                                   | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83528b3c">https://m.edsoo.ru/83528b3c</a> |
| 62 | Природа. (дикие и домашние животные, в зоопарке)                       | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 63 | Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 64 | Жизнь в городе (мой район)                                             | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 65 | Жизнь в городе (городские службы)                                      | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 66 | Жизнь в городе (безопасность на дорогах)                               | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 67 | Жизнь в городе (на улицах города)                                      | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/835293b6">https://m.edsoo.ru/835293b6</a> |
| 68 | Жизнь в городе и сельской местности (виды транспорта)                  | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 69 | Описание родного города (села)                                         | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8352905a">https://m.edsoo.ru/8352905a</a> |
| 70 | Жизнь в городе и сельской местности (ориентируемся по карте)           | 1 |   |  |  |                                                                                         |

|    |                                                                                                     |   |  |  |  |                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 71 | Жизнь в городе и сельской местности (договариваемся о встрече)                                      | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 72 | Жизнь в городе (договариваемся о встрече)                                                           | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 73 | Жизнь в городе (заказ по телефону, через интернет)                                                  | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 74 | Описание родного города (села). (прошрое)                                                           | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 75 | Описание родного города (села). (учреждения и здания)                                               | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 76 | Описание родного города (села). (служба потерянных вещей)                                           | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 77 | Описание родного города (села). (куда пойти?)                                                       | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83528eac">https://m.edsoo.ru/83528eac</a> |
| 78 | Описание родного города (села). (правила поведения)                                                 | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 79 | Описание родного города (села). (следим за чистотой и порядком)                                     | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 80 | Описание родного города (села). (моя дача, дом в деревне)                                           | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83529208">https://m.edsoo.ru/83529208</a> |
| 81 | Обобщение по темам "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт" | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83528cea">https://m.edsoo.ru/83528cea</a> |
| 82 | Творческая работа по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и                   | 1 |  |  |  |                                                                                         |

|    |                                                                                  |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт" |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 83 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (страны, национальности)       | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 84 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка.<br>(географическое положение)  | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 85 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (флаги)                         | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8352a05e">https://m.edsoo.ru/8352a05e</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 86 | Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)                         | 1 |  |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352ad42">https://m.edsoo.ru/8352ad42</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352ab80">https://m.edsoo.ru/8352ab80</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352a9d2">https://m.edsoo.ru/8352a9d2</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352a824">https://m.edsoo.ru/8352a824</a>                   |
| 87 | Страна (страны) изучаемого языка (тур по столице)                                | 1 |  |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/83529f00">https://m.edsoo.ru/83529f00</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 88 | Страна/страны изучаемого языка (национальные особенности)                        | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352ad42">https://m.edsoo.ru/8352ad42</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352ab80">https://m.edsoo.ru/8352ab80</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352a9d2">https://m.edsoo.ru/8352a9d2</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352a824">https://m.edsoo.ru/8352a824</a> |
| 89 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (праздники)                     | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 90 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (празднуем вместе)              | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                                                                                        |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 91 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фестивали)                                                                                                                           | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352ad42">https://m.edsoo.ru/8352ad42</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352ab80">https://m.edsoo.ru/8352ab80</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352a9d2">https://m.edsoo.ru/8352a9d2</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352a824">https://m.edsoo.ru/8352a824</a> |
| 92 | Страна/страны изучаемого языка (архитектурные объекты)                                                                                                                                 | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352ad42">https://m.edsoo.ru/8352ad42</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352ab80">https://m.edsoo.ru/8352ab80</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352a9d2">https://m.edsoo.ru/8352a9d2</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352a824">https://m.edsoo.ru/8352a824</a> |
| 93 | Страна (страны) изучаемого языка (знаменитые исторические места)                                                                                                                       | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352ad42">https://m.edsoo.ru/8352ad42</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352ab80">https://m.edsoo.ru/8352ab80</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352a9d2">https://m.edsoo.ru/8352a9d2</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352a824">https://m.edsoo.ru/8352a824</a> |
| 94 | Родная страна (достопримечательности)                                                                                                                                                  | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 95 | Родная страна (традиции и обычаи)                                                                                                                                                      | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 96 | Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|     |                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | (национальные праздники, традиции, обычаи)"                                                                                                                                                                                       |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 97  | Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" | 1 | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 98  | Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты, учёные)                                                                                                                                                         | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8352b508">https://m.edsoo.ru/8352b508</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352b68e">https://m.edsoo.ru/8352b68e</a>                                                                                                                                                   |
| 99  | Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (деятели культуры, спортсмены)                                                                                                                                                    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8352b26a">https://m.edsoo.ru/8352b26a</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352b0a8">https://m.edsoo.ru/8352b0a8</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352b800">https://m.edsoo.ru/8352b800</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352b9ea">https://m.edsoo.ru/8352b9ea</a> |
| 100 | Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты, учёные)                                                                                                                                                                           | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8352b508">https://m.edsoo.ru/8352b508</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352b68e">https://m.edsoo.ru/8352b68e</a>                                                                                                                                                   |
| 101 | Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"                                                                                                                      | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8352bb8e">https://m.edsoo.ru/8352bb8e</a>                                                                                                                                                                                                                            |
| 102 | Творческая работа по теме "Выдающиеся люди родной                                                                                                                                                                                 | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8352bb8e">https://m.edsoo.ru/8352bb8e</a>                                                                                                                                                                                                                            |

|                                        |                                                                          |   |   |  |  |  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|
|                                        | страны и страны (стран)<br>изучаемого языка: писатели,<br>поэты, учёные" |   |   |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО<br>ПРОГРАММЕ | 102                                                                      | 4 | 0 |  |  |  |

## 7 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока                                                                                                         | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные цифровые<br>образовательные<br>ресурсы                                                                                                                                                                                        |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                    | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1        | Взаимоотношения в семье и с<br>друзьями (общение с друзьями)                                                       | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83538ab4">https://m.edsoo.ru/83538ab4</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8353832a">https://m.edsoo.ru/8353832a</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/835385dc">https://m.edsoo.ru/835385dc</a> |
| 2        | Взаимоотношения в семье и с<br>друзьями (проводим время<br>вместе)                                                 | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8352c5fc">https://m.edsoo.ru/8352c5fc</a>                                                                                                                                                   |
| 3        | Взаимоотношения в семье и с<br>друзьями (делимся новостями)                                                        | 1                |                       |                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4        | Семейные праздники. (подарки)                                                                                      | 1                |                       |                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5        | Взаимоотношения в семье и с<br>друзьями (обязанности по дому)                                                      | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8352c782">https://m.edsoo.ru/8352c782</a>                                                                                                                                                   |
| 6        | Обобщение по теме<br>"Взаимоотношения в семье и с<br>друзьями. Семейные праздники.<br>Обязанности по дому"         | 1                |                       |                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7        | Творческая работа по теме<br>"Взаимоотношения в семье и с<br>друзьями. Семейные праздники.<br>Обязанности по дому" | 1                |                       |                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8        | Внешность и характер человека<br>(литературного персонажа).<br>(описание внешности)                                | 1                |                       |                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                             |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера)                  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8352d06a">https://m.edsoo.ru/8352d06a</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352d218">https://m.edsoo.ru/8352d218</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352d3da">https://m.edsoo.ru/8352d3da</a> |
| 10 | Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание литературного персонажа) | 1 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11 | Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"                 | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8352d57e">https://m.edsoo.ru/8352d57e</a>                                                                                                                                                   |
| 12 | Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"                  | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8352d57e">https://m.edsoo.ru/8352d57e</a>                                                                                                                                                   |
| 13 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (свободное время)                          | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8352e2bc">https://m.edsoo.ru/8352e2bc</a>                                                                                                                                                   |
| 14 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (популярные увлечения)                     | 1 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 15 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (любимые занятия)                          | 1 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 16 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (хобби членов моей семьи, моих друзей)     | 1 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                |   |  |  |  |                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | Досуг и увлечения (хобби)<br>современного подростка<br>(современные хобби)                     | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 18 | Досуг и увлечения (хобби)<br>современного подростка (чтение)                                   | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8352d77c">https://m.edsoo.ru/8352d77c</a> |
| 19 | Досуг и увлечения (хобби)<br>современного подростка<br>(интернет и современный<br>подросток)   | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8352e438">https://m.edsoo.ru/8352e438</a> |
| 20 | Досуг и увлечения (хобби)<br>современного подростка<br>(современные электронные<br>устройства) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8352e6cc">https://m.edsoo.ru/8352e6cc</a> |
| 21 | Досуг и увлечения (хобби)<br>современного подростка<br>(компьютер)                             | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 22 | Досуг и увлечения (хобби)<br>современного подростка (фильмы<br>и сериалы)                      | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 23 | Досуг и увлечения (хобби)<br>современного подростка (музыка)                                   | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 24 | Досуг и увлечения (хобби)<br>современного подростка (поход в<br>кино)                          | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8352dc40">https://m.edsoo.ru/8352dc40</a> |
| 25 | Досуг и увлечения (хобби)<br>современного подростка (спорт)                                    | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8352de34">https://m.edsoo.ru/8352de34</a> |

|    |                                                                                                                          |   |  |  |  |                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 26 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кружки и клубы по интересам)                                           | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8352e582">https://m.edsoo.ru/8352e582</a> |
| 27 | Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"         | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 28 | Творческая работа по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)" | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 29 | Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)                                                                              | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8352ee10">https://m.edsoo.ru/8352ee10</a> |
| 30 | Здоровый образ жизни (справляемся со стрессом)                                                                           | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 31 | Здоровый образ жизни (фитнес, спорт)                                                                                     | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8352f144">https://m.edsoo.ru/8352f144</a> |
| 32 | Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)                                                                          | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8352eb86">https://m.edsoo.ru/8352eb86</a> |
| 33 | Здоровый образ жизни (здоровое питание)                                                                                  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8352eb86">https://m.edsoo.ru/8352eb86</a> |
| 34 | Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"                         | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8352f3b0">https://m.edsoo.ru/8352f3b0</a> |
| 35 | Творческая работа по теме "Здоровый образ жизни: режим                                                                   | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8352f86a">https://m.edsoo.ru/8352f86a</a> |

|    |                                                               |   |   |  |  |                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|    | труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"             |   |   |  |  |                                                                                         |
| 36 | Покупки (одежда, обувь)                                       | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 37 | Покупки (продукты питания)                                    | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 38 | Покупки (подарки)                                             | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 39 | Покупки (поход по магазинам)                                  | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 40 | Покупки (ответственное потребление)                           | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 41 | Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания" | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 42 | Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"  | 1 | 1 |  |  |                                                                                         |
| 43 | Школа, школьная жизнь (школьные клубы и внеурочные занятия)   | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 44 | Школа, школьная жизнь (современное обучение)                  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/835312aa">https://m.edsoo.ru/835312aa</a> |
| 45 | Школа, школьная жизнь (школьные активности)                   | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83530a30">https://m.edsoo.ru/83530a30</a> |
| 46 | Школа, школьная жизнь (переписка с зарубежными сверстниками)  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8353117e">https://m.edsoo.ru/8353117e</a> |
| 47 | Школа, школьная жизнь (посещение библиотеки)                  | 1 |   |  |  |                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                            |   |  |  |  |                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 48 | Школа, школьная жизнь<br>(школьный журнал)                                                                                                                                                                                 | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 49 | Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"         | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83531c3c">https://m.edsoo.ru/83531c3c</a> |
| 50 | Творческая работа по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками" | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83531c3c">https://m.edsoo.ru/83531c3c</a> |
| 51 | Каникулы в различное время года<br>(поездка в летний лагерь)                                                                                                                                                               | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 52 | Каникулы в различное время года<br>(активности в летнем лагере)                                                                                                                                                            | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 53 | Путешествия по России и<br>зарубежным странам                                                                                                                                                                              | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83531d5e">https://m.edsoo.ru/83531d5e</a> |
| 54 | Путешествия по России и<br>зарубежным странам (открытка с<br>отдыха)                                                                                                                                                       | 1 |  |  |  |                                                                                         |

|    |                                                                                                                      |   |  |  |  |                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 55 | Каникулы в различное время года<br>(парки развлечений)                                                               | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 56 | Каникулы в различное время года<br>(тематический парк)                                                               | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 57 | Каникулы в различное время года<br>(поездка в образовательный лагерь)                                                | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 58 | Каникулы в различное время года<br>(правила безопасности на отдыхе)                                                  | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 59 | Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"         | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83532d08">https://m.edsoo.ru/83532d08</a> |
| 60 | Творческая работа по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам" | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83532d08">https://m.edsoo.ru/83532d08</a> |
| 61 | Природа (загрязнение окружающей среды)                                                                               | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/835338a2">https://m.edsoo.ru/835338a2</a> |
| 62 | Природа (важные проблемы экологии)                                                                                   | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83533d2a">https://m.edsoo.ru/83533d2a</a> |
| 63 | Природа (заботимся об окружающей среде)                                                                              | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83533564">https://m.edsoo.ru/83533564</a> |
| 64 | Природа: дикие и домашние животные (в зоопарке и заповеднике)                                                        | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 65 | Природа: дикие и домашние животные (национальные парки)                                                              | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8352827c">https://m.edsoo.ru/8352827c</a> |

|    |                                                                                                    |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 66 | Природа (помощь окружающей среде)                                                                  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83533b4a">https://m.edsoo.ru/83533b4a</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/83533a14">https://m.edsoo.ru/83533a14</a>                                                                          |
| 67 | Природа (флора и фауна)                                                                            | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 68 | Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"                             | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 69 | Жизнь в городе и сельской местности (особенности)                                                  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/835340a4">https://m.edsoo.ru/835340a4</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/83533e42">https://m.edsoo.ru/83533e42</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/83533f78">https://m.edsoo.ru/83533f78</a> |
| 70 | Жизнь в городе и сельской местности (плюсы и минусы)                                               | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 71 | Жизнь в городе и сельской местности (проблемы безопасности)                                        | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 72 | Жизнь в городе и сельской местности (правила безопасности)                                         | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 73 | Жизнь в городе и сельской местности (городской транспорт)                                          | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 74 | Жизнь в городе и сельской местности (настоящее и будущее)                                          | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 75 | Описание родного города (села). (приводим наш район в порядок)                                     | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 76 | Обобщение по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт" | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8353422a">https://m.edsoo.ru/8353422a</a>                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                                                           |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 77 | Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт" | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83534360">https://m.edsoo.ru/83534360</a>                                                                                                                                                                                                                            |
| 78 | Средства массовой информации (новостные ресурсы)                                                                                                          | 1 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 79 | Средства массовой информации (газеты)                                                                                                                     | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83529a78">https://m.edsoo.ru/83529a78</a>                                                                                                                                                                                                                            |
| 80 | Средства массовой информации (журналы)                                                                                                                    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83529a79">https://m.edsoo.ru/83529a79</a>                                                                                                                                                                                                                            |
| 81 | Средства массовой информации (телевидение)                                                                                                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83529884">https://m.edsoo.ru/83529884</a>                                                                                                                                                                                                                            |
| 82 | Средства массовой информации (радио)                                                                                                                      | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83529bfe">https://m.edsoo.ru/83529bfe</a>                                                                                                                                                                                                                            |
| 83 | Средства массовой информации (интернет)                                                                                                                   | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83529582">https://m.edsoo.ru/83529582</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/83534496">https://m.edsoo.ru/83534496</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/83534838">https://m.edsoo.ru/83534838</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/83534b08">https://m.edsoo.ru/83534b08</a> |
| 84 | Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"                                                                         | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83529d8e">https://m.edsoo.ru/83529d8e</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/835349d2">https://m.edsoo.ru/835349d2</a>                                                                                                                                                   |
| 85 | Творческая работа по теме "Средства массовой информации"                                                                                                  | 1 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                 |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | (телевидение, журналы, Интернет)"                                               |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 86 | Страна (страны) изучаемого языка (географическое положение, столицы, население) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83534c16">https://m.edsoo.ru/83534c16</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8353599a">https://m.edsoo.ru/8353599a</a>                                                                                                                                                   |
| 87 | Родная страна (географическое положение, столицы, население)                    | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83534edc">https://m.edsoo.ru/83534edc</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8353536e">https://m.edsoo.ru/8353536e</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8353579c">https://m.edsoo.ru/8353579c</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8353599a">https://m.edsoo.ru/8353599a</a> |
| 88 | Страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи)                             | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83535120">https://m.edsoo.ru/83535120</a>                                                                                                                                                                                                                            |
| 89 | Родная страна (традиции, обычаи)                                                | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83535558">https://m.edsoo.ru/83535558</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/83535008">https://m.edsoo.ru/83535008</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/83534d42">https://m.edsoo.ru/83534d42</a>                                                                          |
| 90 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (страницы истории)             | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/83535c4c">https://m.edsoo.ru/83535c4c</a>                                                                                                                                                   |
| 91 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (языковые особенности)         | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8352a202">https://m.edsoo.ru/8352a202</a>                                                                                                                                                                                                                            |
| 92 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)        | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83535b16">https://m.edsoo.ru/83535b16</a>                                                                                                                                                                                                                            |
| 93 | Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их         | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83535b16">https://m.edsoo.ru/83535b16</a>                                                                                                                                                                                                                            |

|     |                                                                                                                                                            |   |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" |   |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 94  | Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка. (писатели)                                                                                                | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83535f1c">https://m.edsoo.ru/83535f1c</a>                                                                          |
| 95  | Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, известные произведения)                                                                         | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83535f1c">https://m.edsoo.ru/83535f1c</a>                                                                          |
| 96  | Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (поэты)                                                                                                    | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83535d8c">https://m.edsoo.ru/83535d8c</a>                                                                          |
| 97  | Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные)                                                                                                   | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83536296">https://m.edsoo.ru/83536296</a>                                                                          |
| 98  | Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (спортсмены, актёры)                                                                                       | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8353616a">https://m.edsoo.ru/8353616a</a>                                                                          |
| 99  | Выдающиеся люди родной страны (спортсмены, актёры)                                                                                                         | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8353616a">https://m.edsoo.ru/8353616a</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/835363b8">https://m.edsoo.ru/835363b8</a> |
| 100 | Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты)                                                                                                            | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83535f1c">https://m.edsoo.ru/83535f1c</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/83535d8c">https://m.edsoo.ru/83535d8c</a> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |     |   |   |  |                                                                                         |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 101                                    | Обобщение по теме<br>"Выдающиеся люди родной<br>страны и страны (стран)<br>изучаемого языка: учёные,<br>писатели, поэты, спортсмены"                                                                                                                      | 1   |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8353658e">https://m.edsoo.ru/8353658e</a> |
| 102                                    | Контроль по темам Родная страна<br>и страна (страны) изучаемого<br>языка. Их географическое<br>положение, столицы, население,<br>официальные языки,<br>достопримечательности,<br>культурные особенности<br>(национальные праздники,<br>традиции, обычаи)" | 1   | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8353658e">https://m.edsoo.ru/8353658e</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО<br>ПРОГРАММЕ |                                                                                                                                                                                                                                                           | 102 | 4 | 0 |  |                                                                                         |

## 8 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока                                                              | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные цифровые<br>образовательные<br>ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                         | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1        | Взаимоотношения в семье и с<br>друзьями (общение с друзьями)            | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/835366ec">https://m.edsoo.ru/835366ec</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8353731c">https://m.edsoo.ru/8353731c</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/83537074">https://m.edsoo.ru/83537074</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2        | Взаимоотношения в семье и с<br>друзьями (знакомство со<br>сверстниками) | 1                |                       |                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3        | Взаимоотношения в семье и с<br>друзьями (вежливое общение)              | 1                |                       |                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4        | Взаимоотношения в семье и с<br>друзьями (семейные праздники)            | 1                |                       |                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5        | Взаимоотношения в семье и с<br>друзьями (поздравление с<br>праздниками) | 1                |                       |                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6        | Взаимоотношения в семье и с<br>друзьями (возникновение<br>конфликтов)   | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83536930">https://m.edsoo.ru/83536930</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/83537196">https://m.edsoo.ru/83537196</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/83536aa2">https://m.edsoo.ru/83536aa2</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352c0ca">https://m.edsoo.ru/8352c0ca</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352bd3c">https://m.edsoo.ru/8352bd3c</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352c49e">https://m.edsoo.ru/8352c49e</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352ca5c">https://m.edsoo.ru/8352ca5c</a> |

|    |                                                                                           |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | Взаимоотношения в семье и с друзьями (разрешение конфликтов)                              | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8353680e">https://m.edsoo.ru/8353680e</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/83536cfa">https://m.edsoo.ru/83536cfa</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352bef4">https://m.edsoo.ru/8352bef4</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352c30e">https://m.edsoo.ru/8352c30e</a> |
| 8  | Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями"                                  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83537466">https://m.edsoo.ru/83537466</a>                                                                                                                                                                                                                            |
| 9  | Творческая работа по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями"                          | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83537466">https://m.edsoo.ru/83537466</a>                                                                                                                                                                                                                            |
| 10 | Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера)                | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8353759c">https://m.edsoo.ru/8353759c</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/83537754">https://m.edsoo.ru/83537754</a>                                                                                                                                                   |
| 11 | Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности)             | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 12 | Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание членов семьи и друзей) | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13 | Внешность и характер человека (литературного персонажа). (сравнение)                      | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 14 | Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание персонажа)             | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                       |   |   |  |  |                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | Внешность и характер человека (литературного персонажа). (внешность и внутренний мир) | 1 |   |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 16 | Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание знаменитости)      | 1 |   |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 17 | Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"           | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83537aa6">https://m.edsoo.ru/83537aa6</a>                                                                          |
| 18 | Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"            | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83537aa6">https://m.edsoo.ru/83537aa6</a>                                                                          |
| 19 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (мода)                               | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/835388a2">https://m.edsoo.ru/835388a2</a>                                                                          |
| 20 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (жизнь онлайн)                       | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8353798e">https://m.edsoo.ru/8353798e</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/83537fe2">https://m.edsoo.ru/83537fe2</a> |
| 21 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (необычные увлечения)                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8352e00a">https://m.edsoo.ru/8352e00a</a>                                                                          |
| 22 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (занятия в свободное время)          | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83537bc8">https://m.edsoo.ru/83537bc8</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/83538140">https://m.edsoo.ru/83538140</a> |
| 23 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер)                          | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83538d3e">https://m.edsoo.ru/83538d3e</a>                                                                          |
| 24 | Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного                             | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83538d3e">https://m.edsoo.ru/83538d3e</a>                                                                          |

|    |                                                                        |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"                 |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 25 | Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)                        | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83538eec">https://m.edsoo.ru/83538eec</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8353a5b2">https://m.edsoo.ru/8353a5b2</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8353986a">https://m.edsoo.ru/8353986a</a>                                                                          |
| 26 | Здоровый образ жизни (питание школьников)                              | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83539040">https://m.edsoo.ru/83539040</a>                                                                                                                                                                                                                            |
| 27 | Здоровый образ жизни (рецепты здорового питания)                       | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83539180">https://m.edsoo.ru/83539180</a>                                                                                                                                                                                                                            |
| 28 | Здоровый образ жизни (спорт)                                           | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83539522">https://m.edsoo.ru/83539522</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/83539d42">https://m.edsoo.ru/83539d42</a>                                                                                                                                                   |
| 29 | Здоровый образ жизни (популярные виды спорта)                          | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/835392d4">https://m.edsoo.ru/835392d4</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/83539b4e">https://m.edsoo.ru/83539b4e</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/83539f18">https://m.edsoo.ru/83539f18</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8353a7b0">https://m.edsoo.ru/8353a7b0</a> |
| 30 | Здоровый образ жизни (фитнес)                                          | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8353a9e0">https://m.edsoo.ru/8353a9e0</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/835396d0">https://m.edsoo.ru/835396d0</a>                                                                                                                                                   |
| 31 | Здоровый образ жизни (мой любимый вид спорта)                          | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8353a10c">https://m.edsoo.ru/8353a10c</a>                                                                                                                                                                                                                            |
| 32 | Здоровый образ жизни (спортивная символика)                            | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8353a3aa">https://m.edsoo.ru/8353a3aa</a>                                                                                                                                                                                                                            |
| 33 | Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8353ac92">https://m.edsoo.ru/8353ac92</a>                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                                                                                                                                             |   |  |  |  |                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|    | сбалансированное питание. Посещение врача"                                                                                                                                                                                  |   |  |  |  |                                                                                         |
| 34 | Творческая работа по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)" и "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача" | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8353ac92">https://m.edsoo.ru/8353ac92</a> |
| 35 | Покупки: одежда, обувь и продукты питания (виды магазинов)                                                                                                                                                                  | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 36 | Покупки: одежда, обувь и продукты питания (в магазине)                                                                                                                                                                      | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 37 | Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупки на рынке)                                                                                                                                                                | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 38 | Покупки: одежда, обувь и продукты питания (описание покупок)                                                                                                                                                                | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 39 | Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупка подарков)                                                                                                                                                                | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 40 | Покупки: одежда, обувь и продукты питания (одежда и обувь)                                                                                                                                                                  | 1 |  |  |  |                                                                                         |

|    |                                                                                 |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 41 | Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги" | 1 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 42 | Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги"  | 1 | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 43 | Школа, школьная жизнь (любимые предметы)                                        | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83531ab6">https://m.edsoo.ru/83531ab6</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 44 | Школа, школьная жизнь (взаимоотношения в школе)                                 | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8352cde0">https://m.edsoo.ru/8352cde0</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 45 | Школа, школьная жизнь (международные обмены для школьников)                     | 1 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 46 | Школа, школьная жизнь (школьные будни)                                          | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83530c06">https://m.edsoo.ru/83530c06</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/83530d78">https://m.edsoo.ru/83530d78</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/83530e9a">https://m.edsoo.ru/83530e9a</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/83530166">https://m.edsoo.ru/83530166</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8353b660">https://m.edsoo.ru/8353b660</a> |
| 47 | Школа, школьная жизнь (использование интернета)                                 | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/835304e0">https://m.edsoo.ru/835304e0</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8353ae68">https://m.edsoo.ru/8353ae68</a>                                                                                                                                                                                                                            |
| 48 | Школа, школьная жизнь (онлайн-обучение)                                         | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8353ebc6">https://m.edsoo.ru/8353ebc6</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 49 | Школа, школьная жизнь (экзамены)                                                | 1 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 50 | Школа, школьная жизнь (проект)                                                  | 1 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                  |   |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 51 | Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"         | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 52 | Творческая работа по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками" | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 53 | Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (виды путешествий)                                                                                                | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8353204c">https://m.edsoo.ru/8353204c</a>                                                                          |
| 54 | Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (занятия на отдыхе)                                                                                               | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8353e2fc">https://m.edsoo.ru/8353e2fc</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8353e086">https://m.edsoo.ru/8353e086</a> |
| 55 | Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (трудности в путешествиях)                                                                                        | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 56 | Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и                                                                                                                                      | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8353e1c6">https://m.edsoo.ru/8353e1c6</a>                                                                          |

|    |                                                                                                            |   |  |  |  |                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|    | зарубежным странам (различные туры)                                                                        |   |  |  |  |                                                                                         |
| 57 | Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам"         | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8353e54a">https://m.edsoo.ru/8353e54a</a> |
| 58 | Творческая работа по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам" | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8353e54a">https://m.edsoo.ru/8353e54a</a> |
| 59 | Проблемы экологии (перерабатываемые материалы)                                                             | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 60 | Проблемы экологии (экологичные материалы)                                                                  | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 61 | Природа. Стихийные бедствия (виды природных катастроф)                                                     | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 62 | Природа. Стихийные бедствия (последствия природных катастроф)                                              | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 63 | Природа. Стихийные бедствия (причины возникновения)                                                        | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 64 | Природа (глобальные вызовы)                                                                                | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8353d500">https://m.edsoo.ru/8353d500</a> |
| 65 | Природа (климат, погода)                                                                                   | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 66 | Природа (флора и фауна)                                                                                    | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8353d258">https://m.edsoo.ru/8353d258</a> |
| 67 | Природа (природные памятники в опасности)                                                                  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8353ced4">https://m.edsoo.ru/8353ced4</a> |

|    |                                                                                                           |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 68 | Природа (редкие животные)                                                                                 | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 69 | Проблемы экологии<br>(волонтерское экологическое движение)                                                | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8353d6e0">https://m.edsoo.ru/8353d6e0</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8353d80c">https://m.edsoo.ru/8353d80c</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8353d92e">https://m.edsoo.ru/8353d92e</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8353cd1c">https://m.edsoo.ru/8353cd1c</a> |
| 70 | Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия"         | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8353d3b6">https://m.edsoo.ru/8353d3b6</a>                                                                                                                                                                                                                            |
| 71 | Творческая работа по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия" | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 72 | Условия проживания в городской/сельской местности (транспорт)                                             | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 73 | Условия проживания в городской/сельской местности (история транспорта)                                    | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 74 | Условия проживания в городской/сельской местности (современный транспорт)                                 | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 75 | Условия проживания в городской/сельской местности (утилизация мусора)                                     | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8353d0a0">https://m.edsoo.ru/8353d0a0</a>                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                 |   |   |  |  |                                                                                                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 76 | Обобщение по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт"                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8353ded8">https://m.edsoo.ru/8353ded8</a>                                                                          |
| 77 | Контроль по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт"                 | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8353ded8">https://m.edsoo.ru/8353ded8</a>                                                                          |
| 78 | Средства массовой информации (влияние СМИ)                                                      | 1 |   |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 79 | Средства массовой информации (современные СМИ)                                                  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8353e77a">https://m.edsoo.ru/8353e77a</a>                                                                          |
| 80 | Средства массовой информации (медиаграмотность)                                                 | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8353e662">https://m.edsoo.ru/8353e662</a>                                                                          |
| 81 | Средства массовой информации (интернет)                                                         | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8353ea7c">https://m.edsoo.ru/8353ea7c</a>                                                                          |
| 82 | Средства массовой информации (сетевые ресурсы)                                                  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8353ece8">https://m.edsoo.ru/8353ece8</a>                                                                          |
| 83 | Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"         | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8353ee0a">https://m.edsoo.ru/8353ee0a</a>                                                                          |
| 84 | Творческая работа по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)" | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8353ee0a">https://m.edsoo.ru/8353ee0a</a>                                                                          |
| 85 | Страна (страны) изучаемого языка (культурные особенности)                                       | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8353ef22">https://m.edsoo.ru/8353ef22</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8353f044">https://m.edsoo.ru/8353f044</a> |

|    |                                                                                                                                   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 86 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (деньги)                                                                         | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 87 | Страна (страны) изучаемого языка (традиционная одежда)                                                                            | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 88 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)                                                          | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8353f698">https://m.edsoo.ru/8353f698</a>                                                                                                                                                   |
| 89 | Родная страна (культурные особенности)                                                                                            | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8353f558">https://m.edsoo.ru/8353f558</a>                                                                                                                                                   |
| 90 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (национальная кухня)                                                             | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8352f004">https://m.edsoo.ru/8352f004</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352366e">https://m.edsoo.ru/8352366e</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/83523786">https://m.edsoo.ru/83523786</a> |
| 91 | Родная страна (национальная одежда)                                                                                               | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8353f558">https://m.edsoo.ru/8353f558</a>                                                                                                                                                   |
| 92 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи)                                                               | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 93 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (культурное наследие)                                                            | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 94 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (образование)                                                                    | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 95 | Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8353fa26">https://m.edsoo.ru/8353fa26</a>                                                                                                                                                   |

|     |                                                                                                                                                |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"                                               |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 96  | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (знаменитые путешественники)                                                   | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8353fa26">https://m.edsoo.ru/8353fa26</a>                                                                                                                                                   |
| 97  | Выдающиеся люди родной страны (учёные)                                                                                                         | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83526a1c">https://m.edsoo.ru/83526a1c</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/83526f08">https://m.edsoo.ru/83526f08</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/835270c0">https://m.edsoo.ru/835270c0</a> |
| 98  | Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные)                                                                                       | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 99  | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты)                                                              | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 100 | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (нобелевские лауреаты)                                                         | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 101 | Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены" | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83540494">https://m.edsoo.ru/83540494</a>                                                                                                                                                   |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |   |   |  |                                                                                         |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 102                                 | Контроль по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены" | 1   | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83540494">https://m.edsoo.ru/83540494</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 102 | 4 | 0 |  |                                                                                         |

## 9 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока                                                                                                           | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные цифровые<br>образовательные<br>ресурсы                                      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                      | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                                                         |
| 1        | Взаимоотношения в семье и с<br>друзьями. Конфликты и их разрешение<br>(семейные праздники: рождество и<br>новый год) | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/835407f0">https://m.edsoo.ru/835407f0</a> |
| 2        | Взаимоотношения в семье и с<br>друзьями. Конфликты и их разрешение<br>(семейные праздники: день рождения)            | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/835407f0">https://m.edsoo.ru/835407f0</a> |
| 3        | Взаимоотношения в семье и с<br>друзьями. Конфликты и их разрешение<br>(место жительства)                             | 1                |                       |                        |                  |                                                                                         |
| 4        | Взаимоотношения в семье и с<br>друзьями. Конфликты и их разрешение<br>(обязанности по дому)                          | 1                |                       |                        |                  |                                                                                         |
| 5        | Взаимоотношения в семье и с<br>друзьями. Конфликты и их разрешение<br>(распределение домашних<br>обязанностей)       | 1                |                       |                        |                  |                                                                                         |
| 6        | Взаимоотношения в семье и с<br>друзьями. Конфликты и их разрешение<br>(взаимоотношения в семье)                      | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83541254">https://m.edsoo.ru/83541254</a> |

|    |                                                                                             |   |  |  |  |                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (решение конфликтов)        | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8354107e">https://m.edsoo.ru/8354107e</a> |
| 8  | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (общение с соседями)        | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 9  | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (проблемы и их решение)     | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 10 | Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"         | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8354138a">https://m.edsoo.ru/8354138a</a> |
| 11 | Творческая работа по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение" | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8354138a">https://m.edsoo.ru/8354138a</a> |
| 12 | Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание, сравнение)               | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 13 | Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание литературного персонажа)  | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 14 | Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание личных качеств)           | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/835419f2">https://m.edsoo.ru/835419f2</a> |

|    |                                                                             |   |   |  |  |                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83541b82">https://m.edsoo.ru/83541b82</a> |
| 16 | Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"  | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83541b82">https://m.edsoo.ru/83541b82</a> |
| 17 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (живопись)                 | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 18 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (направления живописи)     | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 19 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии: проблемы)     | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 20 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные программы)   | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 21 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные игры)        | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83542866">https://m.edsoo.ru/83542866</a> |
| 22 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии в нашей жизни) | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83542262">https://m.edsoo.ru/83542262</a> |
| 23 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (виды искусства)           | 1 |   |  |  |                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                     |   |  |  |  |                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 24 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка)                                                                                                                           | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 25 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кино)                                                                                                                             | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 26 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение)                                                                                                                           | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8354253c">https://m.edsoo.ru/8354253c</a> |
| 27 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (волонтерское движение)                                                                                                            | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83541ee8">https://m.edsoo.ru/83541ee8</a> |
| 28 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (преданность своему увлечению)                                                                                                     | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 29 | Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"         | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83542c80">https://m.edsoo.ru/83542c80</a> |
| 30 | Творческая работа по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка" | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83542c80">https://m.edsoo.ru/83542c80</a> |
| 31 | Здоровый образ жизни (психологическое здоровье)                                                                                                                                     | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8354336a">https://m.edsoo.ru/8354336a</a> |
| 32 | Здоровый образ жизни (посещение врача)                                                                                                                                              | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8352f4dc">https://m.edsoo.ru/8352f4dc</a> |

|    |                                                                                                                           |   |  |  |  |                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 33 | Здоровый образ жизни (полезные привычки)                                                                                  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/835439c8">https://m.edsoo.ru/835439c8</a> |
| 34 | Здоровый образ жизни (фитнес)                                                                                             | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83542ff0">https://m.edsoo.ru/83542ff0</a> |
| 35 | Здоровый образ жизни (спорт)                                                                                              | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/835434fa">https://m.edsoo.ru/835434fa</a> |
| 36 | Здоровый образ жизни (личная безопасность)                                                                                | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83542eb0">https://m.edsoo.ru/83542eb0</a> |
| 37 | Здоровый образ жизни (экстремальный спорт)                                                                                | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8354366c">https://m.edsoo.ru/8354366c</a> |
| 38 | Здоровый образ жизни (виды экстремального спорта)                                                                         | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8354366c">https://m.edsoo.ru/8354366c</a> |
| 39 | Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"         | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83544346">https://m.edsoo.ru/83544346</a> |
| 40 | Творческая работа по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача" | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83544346">https://m.edsoo.ru/83544346</a> |
| 41 | Покупки (виды магазинов)                                                                                                  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83541542">https://m.edsoo.ru/83541542</a> |
| 42 | Покупки (покупки в интернете)                                                                                             | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 43 | Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода"                          | 1 |  |  |  |                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                               |   |   |  |  |                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 44 | Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода"                                                                               | 1 | 1 |  |  |                                                                                         |
| 45 | Школа, школьная жизнь (изучаемые предметы и отношение к ним)                                                                                                                  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83544832">https://m.edsoo.ru/83544832</a> |
| 46 | Школа, школьная жизнь (технологии в школе)                                                                                                                                    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83530698">https://m.edsoo.ru/83530698</a> |
| 47 | Школа (переписка с зарубежными сверстниками)                                                                                                                                  | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 48 | Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками"         | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83545430">https://m.edsoo.ru/83545430</a> |
| 49 | Творческая работа по теме "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками" | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/83545430">https://m.edsoo.ru/83545430</a> |
| 50 | Виды отдыха в различное время года (фестивали)                                                                                                                                | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 51 | Виды отдыха в различное время года (карнавалы)                                                                                                                                | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 52 | Виды отдыха в различное время года (занятия в свободное время)                                                                                                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863c9c16">https://m.edsoo.ru/863c9c16</a> |

|    |                                                                                                                                |   |  |  |  |                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 53 | Виды отдыха в различное время года<br>(планы на отдых)                                                                         | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 54 | Виды отдыха в различное время года<br>(осмотр достопримечательностей)                                                          | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 55 | Виды отдыха в различное время года<br>(посещение музея)                                                                        | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 56 | Виды отдыха в различное время года<br>(транспорт)                                                                              | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863c9478">https://m.edsoo.ru/863c9478</a> |
| 57 | Виды отдыха в различное время года.<br>Путешествия по России и зарубежным<br>странам (активный отдых)                          | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 58 | Виды отдыха в различное время года.<br>Путешествия по России и зарубежным<br>странам (поход)                                   | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 59 | Виды отдыха в различное время года.<br>Путешествия по России и зарубежным<br>странам (туризм)                                  | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 60 | Обобщение по теме "Виды отдыха в<br>различное время года. Путешествия по<br>России и зарубежным странам.<br>Транспорт"         | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 61 | Творческая работа по теме "Виды<br>отдыха в различное время года.<br>Путешествия по России и зарубежным<br>странам. Транспорт" | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 62 | Природа (дикие животные)                                                                                                       | 1 |  |  |  |                                                                                         |

|    |                                                                                                                                    |   |  |  |  |                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 63 | Природа (защита животных)                                                                                                          | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863c7e8e">https://m.edsoo.ru/863c7e8e</a> |
| 64 | Проблемы экологии (утилизация отходов)                                                                                             | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863c9054">https://m.edsoo.ru/863c9054</a> |
| 65 | Природа (домашние животные)                                                                                                        | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 66 | Проблемы экологии (экологичный транспорт)                                                                                          | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863c9612">https://m.edsoo.ru/863c9612</a> |
| 67 | Природа: флора и фауна (опасные животные)                                                                                          | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 68 | Проблемы экологии (волонтерское экологическое движение)                                                                            | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 69 | Проблемы экологии (защита окружающей среды)                                                                                        | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863c8ec4">https://m.edsoo.ru/863c8ec4</a> |
| 70 | Проблемы экологии (влияние человека на окружающую среду)                                                                           | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863c8668">https://m.edsoo.ru/863c8668</a> |
| 71 | Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"         | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863c87ee">https://m.edsoo.ru/863c87ee</a> |
| 72 | Творческая работа по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия" | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 73 | Средства массовой информации (интернет)                                                                                            | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863ca5a8">https://m.edsoo.ru/863ca5a8</a> |
| 74 | Средства массовой информации (использование интернета)                                                                             | 1 |  |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/863ca436">https://m.edsoo.ru/863ca436</a>                   |

|    |                                                                                         |   |   |  |  |                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 75 | Средства массовой информации (телевидение)                                              | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863ca8fa">https://m.edsoo.ru/863ca8fa</a> |
| 76 | Средства массовой информации (пресса)                                                   | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863ca706">https://m.edsoo.ru/863ca706</a> |
| 77 | Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)" | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 78 | Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"  | 1 | 1 |  |  |                                                                                         |
| 79 | Страна (страны) изучаемого языка (праздники)                                            | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 80 | Родная страна (праздники)                                                               | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 81 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции)                             | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 82 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (памятные даты)                        | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863cba34">https://m.edsoo.ru/863cba34</a> |
| 83 | Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863cb70a">https://m.edsoo.ru/863cb70a</a> |
| 84 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мифы и легенды)                       | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 85 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)                | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 86 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мой город, село)                      | 1 |   |  |  |                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |  |  |                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 87 | Родная страна<br>(достопримечательности)                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863cb598">https://m.edsoo.ru/863cb598</a> |
| 88 | Родная страна и страна (страны)<br>изучаемого языка (фольклор)                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 89 | Родная страна и страна (страны)<br>изучаемого языка (музеи, картинные<br>галереи)                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 90 | Родная страна и страна (страны)<br>изучаемого языка (известные и<br>популярные места)                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 91 | Родная страна и страна (страны)<br>изучаемого языка (экстренные службы)                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 92 | Обобщение по теме "Родная страна и<br>страна (страны) изучаемого языка. Их<br>географическое положение, столицы и<br>крупные города, регионы, население,<br>официальные языки,<br>достопримечательности, культурные<br>особенности (национальные праздники,<br>знаменательные даты, традиции,<br>обычай), страницы истории" | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863cb8d6">https://m.edsoo.ru/863cb8d6</a> |
| 93 | Выдающиеся люди родной страны и<br>страны (стран) изучаемого языка<br>(художники)                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 94 | Выдающиеся люди родной страны и<br>страны (стран) изучаемого языка<br>(учёные)                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863cc0ec">https://m.edsoo.ru/863cc0ec</a> |

|     |                                                                                                                                                                                                              |   |   |  |  |                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 95  | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (музыканты)                                                                                                                                  | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 96  | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели)                                                                                                                                   | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863cbcf0">https://m.edsoo.ru/863cbcf0</a> |
| 97  | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (поэты)                                                                                                                                      | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863cbba6">https://m.edsoo.ru/863cbba6</a> |
| 98  | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (мой пример для подражания)                                                                                                                  | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 99  | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (спортсмены)                                                                                                                                 | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863cbcd0">https://m.edsoo.ru/863cbcd0</a> |
| 100 | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (исторические личности)                                                                                                                      | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863cc43e">https://m.edsoo.ru/863cc43e</a> |
| 101 | Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены" | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863cc8f8">https://m.edsoo.ru/863cc8f8</a> |
| 102 | Контроль по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население,                                                              | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863cc8f8">https://m.edsoo.ru/863cc8f8</a> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |   |   |  |  |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|--|--|
|                                     | официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории." и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены" |     |   |   |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 102 | 4 | 0 |  |  |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Английский язык, 6 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, 7 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, 9 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, 5 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, 8 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Рабочая тетрадь ( Workbook) к учебнику «Английский в фокусе» для 5,6, 7, 8, 9 класса  
общеобразовательных учреждений. Авторы: Ю. Ваулина, Дж. Дули и др. Москва.  
«Просвещение»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Книга для учителя (Teacher's book) к учебнику «Английский в фокусе» для 5, 6, 7, 8, 9  
класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Ю. Ваулина, Дж. Дули и др.  
Москва. «Просвещение»

2. Аудиокурс к учебнику «Английский в фокусе» для 5, 6, 7, 8, 9 класса  
общеобразовательных учреждений. Авторы: Ю. Ваулина, Дж. Дули и др. Москва.  
«Просвещение»
6. Контрольные задания (Test Booklet) к учебнику «Английский в фокусе» для 5, 6, 7, 8, 9  
класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Ю. Ваулина, Дж. Дули и др.  
Москва. «Просвещение»

#### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Электронный портал "Просвещение" [prosv.ru/umk/element/english-spotlight.2460.html](https://prosv.ru/umk/element/english-spotlight.2460.html)
2. Электронный портал "Российская электронная школа"  
<https://resh.edu.ru/>
3. Задания, рабочие листы, карточки для преподавателя <https://bogglesworldesl.com/>
4. Электронный портал "Учи.ру" <https://english.uchi.ru/teachers/regulations>